



International Science Group

ISG-KONF.COM

XIII
INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"MULTIDISCIPLINARY ACADEMIC RESEARCH,
INNOVATION AND RESULTS"

Prague, Czech Republic
April 05 - 08, 2022

ISBN 979-8-88526-749-6

DOI 10.46299/ISG.2022.1.13

Library of Congress Cataloging-in-Publication Data

UDC 01.1

The XIII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», April 05 – 08, 2022, Prague, Czech Republic. 831 p.

ISBN - 979-8-88526-749-6

DOI - 10.46299/ISG.2022.1.13

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liubchych Anna</u>	Scientific and Research Institute of Providing Legal Framework for the Innovative Development National Academy of Law Sciences of Ukraine, Kharkiv, Ukraine, Scientific secretary of Institute
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Oleksandra Kovalevska</u>	Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs Dnipro, Ukraine
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Slabkyi Hennadii</u>	Doctor of Medical Sciences, Head of the Department of Health Sciences, Uzhhorod National University.
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Kanyovska Lyudmila Volodymyrivna</u>	Associate Professor of the Department of Internal Medicine
Levon Mariia	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
Hubal Halyna Mykolaivna	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

ВИКОРИСТАННЯ РУХЛИВИХ ІГОР ІЗ ДІТЬМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (ПРОЄКТ «ІГРИ НАРОДІВ СВІТУ»)

Пахальчук Наталя Олександрівна,

кандидат пед. наук, доцент
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла
Коцюбинського

Колеснік Катерина Анатоліївна,

доктор філософії, старший викладач
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла
Коцюбинського

Голюк Оксана Анатоліївна,

кандидат пед. наук, доцент
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла
Коцюбинського

Рухливі ігри різної спрямованості є ефективним засобом комплексного вдосконалення фізичних якостей особистості. Систематичне застосування ігор сприяє розширенню рухових можливостей дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, які перетворюються в необхідні життєві уміння та навички. Так, ідея проєкту «Ігри народів світу» – збільшити частку фізичних навантажень у дітей з особливими потребами, залучити їх до рухової активності на основі традиційних європейських видів спорту та ігор [1; 2; 3; 4 та ін.].

Діти з особливими потребами часто не можуть брати участь у багатьох видах спорту через свої фізичні особливості. Професійні експерти в країнах (Словенія, Португалія, Італія, Швеція та Туреччина) визначили та зібрали приклади, концепції організації рухової діяльності для мотивації дітей, збільшення їх участі в спортивних заходах. Проєкт забезпечує популяризацію традиційних європейських національних видів спорту та ігор [4].

Усі партнерські організації представили свої національні ігри. Консорціум відбирає 5 ігор від кожної країни-партнера на основі доступу до ігрових матеріалів, витрат, видів діяльності (індивідуальна, групова), фізичних та психічних особливостей дітей тощо. Зокрема, були вибрані такі ігри: «Кутовий м'яч» (Швеція), «Зловити хустку (черепашку)» (Туреччина), «Бочча» (Португалія), «Руццола» (Італія) тощо.

Отже, розглянемо особливості використання ігор. Так, в Боччу можуть грати окремо дві команди одна проти одної (до 6 гравців у команді). Також існує варіант індивідуальної гри, де кожен гравець грає за себе. Поверхня для гри повинна бути чистою та рівною (наприклад, полірований бетон, дерево, натуральний або синтетичний каучук). Розмір корту 6 × 10 або 3 × 5 м із

позначенням стартової лінії. Гра складається з 6 червоних та 6 синіх м'ячів, а також білого джекболу. Кожна кулька має окружність 270 мм і важить близько 275 г. Дві команди грають одна проти одної. В командах може бути по 2, 3, 4 гравця, 5 або 6 гравців. Кожна команда має або 6 червоних, або 6 синіх кульок та джекбол. За допомогою жеребкування визначається черговість кидків команд. Гравців самостійно визначають особливості проведення гри: сидячи чи стоячи.

Гравці сидять або стоять поруч один з одним у напрямку до лінії старту. Гра починається з викиду білого джекболу на майданчик. Потім червона команда кидає червоний м'яч і намагається розмістити його якомога ближче до джекболу. Потім синя команда кидає один або кілька м'ячів, намагаючись розмістити один зі своїх м'ячів біля джекболу.

Коли найближчим до джекболу є синій м'яч або коли синя команда без м'ячів, гра повертається до червоної команди. Якщо джекбол виштовхують із доріжки, його виставляють посередині. За бажанням центр можна позначити відповідним знаком. Коли всі кулі кинуті, арбітр приймає рішення щодо перемоги або набраних очок. Є два варіанти визначення перемоги. Зокрема, може перемогти команда, м'яч якої знаходиться найближче до джекболу. Також, за кожний м'яч, який знаходиться ближче до джекболу, ніж найближчий м'яч суперника, нараховується 1 бал. Мінімальний бал за раунд – 1, максимальний – 6. Матч Боччі складається з чотирьох раундів.

Визначимо особливості проведення гри «Кутовий м'яч» (Швеція). Запропонована площа гри становить приблизно 3 x 3 м на рівній поверхні. Зони забивання та лінії кидка повинні бути позначені. Згідно з розташуванням м'яча можна нараховувати 1 бал, 2 бали, 3 бали та 5 балів (рис. 1). Інші варіанти підрахунку балів та розмір підрахунків можна регулювати. Для гри потрібно 5 куль, рекомендовано використовувати тенісні м'ячі. Гра відбувається по черзі. Гравці грають один проти одного. Для полегшення кидків можна використовувати спеціальний пристрій, який виготовляється самостійно.

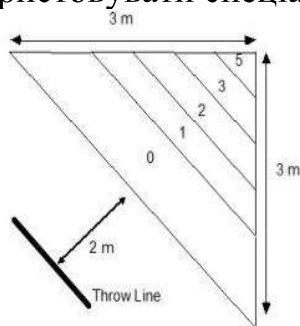


Рис. 1. Приклад майданчика для гри «Кутовий м'яч».

Опис (включаючи варіанти адаптації для дітей з особливими потребами): Гравець починає за лінією метання всіма 5 кулями. Гравець кидає або котить по одній кульці за раз. Допускається метання або кочення рукою або передпліччям. М'яч зупиниться в певній зоні на ігровій поверхні в одній із секцій. Потім гравець кидає або котить ще один м'яч. Попадання попереднього м'яча може покращити його положення в зоні забивання. Коли всі 5 кульок кинуті,

здійснюється підрахунок балів. На прикладі схеми (див. рис. 1) максимальний бал за 5 кульок може бути 25 балів.

Отже, проблема використання рухливих ігор як засобу зміцнення та збереження здоров'я дітей з особливими освітніми потребами обумовлено концептуальними положеннями та державними вимогами реформування освіти в Україні, спрямованими на розвиток особистості дітей.

Список літератури

1. Григорович О.П., Пахальчук Н.О. Педагогічні умови формування інноваційної культури майбутнього вчителя початкової школи в умовах реформування змісту освіти. *Modern researches in psychology and pedagogy: collective monograph*. Riga: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2020. Р. 94-111.

2. Колеснік К., Вівсик Я., Топчій Т. Формування в дітей навичок групової діяльності на основі використання рухливих ігор. *Молодий вчений*. 2019. №5.2 (69.2). С. 139-143.

3. Рибалко, Л. М. Методика розвитку фізичних якостей в учнів молодшого шкільного віку засобами рухливих ігор. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2021. № 2(340) Ч. 2. С. 240–251.

4. My best sport day. Utgångar. URL: <https://mybestsportsday.com/sv/utgangar/>