



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

1st International Scientific and Practical Conference  
«**Modern Science: Research, Economy and  
Innovation**»

Collection of Scientific Papers

April 30 - May 2, 2025  
Zagreb, Croatia

UDC 01.1

Modern Science: Research, Economy and Innovation: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. April 30 - May 2, 2025. Zagreb, Croatia. 329 p.

ISBN 979-8-89704-981-3 (series)  
DOI 10.70286/ISU-30.04.2025

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The collection of scientific papers "International Scientific Unity" presents the materials of the participants of the 1st International Scientific and Practical Conference "Modern Science: Research, Economy and Innovation" (April 30 - May 2, 2025).

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

**ISBN 979-8-89704-981-3 (series)**



© Participants of the conference, 2025  
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2025  
Official site: <https://isu-conference.com/>

Гіпотеза дослідження – передбачає, що існує значущий взаємозв'язок між рівнем перфекціонізму та тенденцією до прокрастинації серед студентської молоді. Частково підтвердилася, різні аспекти перфекціонізму мають різний вплив на цей процес у студентській молоді.

Такий аналіз надає важливу інформацію для підтримки студентської молоді в їхньому навчальному та особистісному розвитку, особливо в контексті управління часом та стресом. Отримані дані можуть бути корисними для розробки стратегій управління часом та підвищення ефективності навчання, враховуючи психологічні особливості та підхід до самомотивації студентів.

### **Список використаних джерел**

1. Ferrari J., O'Callaghan J., Newbegin I. Prevalence of procrastination in the United States, United Kingdom, and Australia: arousal and avoidance delays among adults. *North American Journal of Psychology*. 2005. P. 1-6
2. Lay C. H. Explaining lower-order traits through higher-order factors: the case of trait procrastination, conscientiousness, and the specificity dilemma. *European Journal of Personality*. 1997. Vol. 11, no. 4. P. 278.
3. Лукина Н. Б. Теоретичний аналіз перфекціонізму. *Zbiór artykułów naukowych: konferencja Międzynarodowej Naukowo–Praktycznej «Aktualne naukowe problemy. Rozpatrzenie, decyzja, praktyka»*. (30.03.16 – 31.03.16). Warszawa, 2016. P. 43–44.
4. Павлова В. С Перфекціонізм як психологічний феномен. *Збірник наукових праць. Психологічні науки*, 2013. Т. 2. Вип. 10(91). С. 244

## **GENDER DISCRIMINATION AGAINST WOMEN IN THE UKRAINIAN LABOUR MARKET**

**Puchyna Olga**

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor  
Department of Practical Psychology  
Mariupol State University, Ukraine

Gender discrimination remains one of the key factors influencing women's professional advancement in Ukraine, especially under conditions of armed conflict. It manifests itself in two main forms: horizontal and vertical. Horizontal discrimination is reflected in the concentration of women in traditionally "female" sectors such as education, healthcare, and social services. Vertical discrimination, in turn, is characterized by women's limited access to leadership positions and strategic decision-making processes.

Socio-psychological mechanisms play a crucial role in shaping and perpetuating these phenomena. Deep-rooted stereotypes, grounded in cultural and historical traditions, reinforce the perception of women as less leadership-oriented and less competent in strategic management. The social role theory proposed by Verma S. [6]

explains that society attributes to women qualities such as emotionality, communicativeness, and caring—traits not always associated with traditional models of managerial efficiency. As a result, women more often choose or are pushed into professional fields that align with these societal expectations, thus reinforcing horizontal segregation in the labor market.

At the macro level, economic and institutional factors significantly impact women's professional realization. According to data from the State Statistics Service of Ukraine, the gender pay gap averages 20-25% in favor of men, even when qualification characteristics are identical. Women also face more frequent discrimination during hiring processes and encounter limited career advancement opportunities. Under wartime conditions, these challenges are further exacerbated: women often must combine professional activities with fulfilling the role of the primary caregiver in the family, substantially restricting their professional development prospects [1, 4, 5].

Gender discrimination directly affects women's career trajectories, reducing their chances of entering prestigious and highly paid sectors such as IT, engineering, finance, and management. The combination of structural barriers and the burden of balancing work and family responsibilities leads to emotional burnout, decreased motivation, and limited opportunities for career advancement.

Gender inequality is a complex socio-economic phenomenon, manifested in unequal opportunities for self-realization between women and men across various spheres of social life [3, 7, 8]. In Ukraine's labor market, this issue becomes particularly acute due to entrenched social norms and stereotypes. One of the most widespread stereotypes is the belief that the man should be the primary breadwinner in the family and, therefore, should earn a higher salary. This notion not only perpetuates the gender pay gap but also sustains structural economic inequality.

Another widespread myth suggests that women are less career-oriented and more inclined towards family duties. Such stereotypes lead to discriminatory practices during recruitment and limit the career prospects of women striving to fulfill their professional potential. In reality, women successfully combine professional activities with family responsibilities and demonstrate a high level of responsibility and competitiveness in the labor market.

Additionally, the stereotype that men are inherently more effective leaders than women remains a significant barrier to women's career development. The perception that men possess more developed leadership qualities often results in the undervaluation of women's managerial potential. However, empirical studies show that female leaders not only match their male counterparts in strategic decision-making but often demonstrate more effective management models based on cooperation, emotional intelligence, and strategic planning.

There is also a persistent misconception that women are less active in job searching and professional development. In fact, modern Ukrainian women actively pursue self-realization and are engaged in various sectors of the economy, science, and entrepreneurship. Nonetheless, the limitations they face are largely caused by external factors such as discriminatory hiring practices, unequal career advancement

opportunities, and insufficient support for balancing professional and family obligations.

Although Ukraine's current legislation, particularly the Constitution, guarantees equal rights for women and men in all spheres of life, practical implementation of these norms requires significant improvement. The actual situation calls for strengthening law enforcement mechanisms and creating effective tools to combat discrimination.

Overcoming gender barriers requires a comprehensive approach: conducting information and educational campaigns, implementing gender-sensitive policies at the state and business levels, and developing programs to support women in the professional environment. Only through systematic changes in societal consciousness and practical application can true equality of opportunity be achieved.

Social institutions play a critical role in this process. It is necessary to introduce gender-sensitive education, develop mentorship programs, support female entrepreneurship, and ensure women's participation in decision-making processes. Furthermore, enhancing state labor policy, ensuring fair pay, and expanding support programs for working mothers are vital [4, 5].

Thus, gender discrimination in Ukraine's labor market remains a significant challenge for women's professional success. The war has exacerbated these issues but also presents opportunities for rethinking traditional gender roles and fostering a more inclusive labor environment [2].

### References

1. Chernyakhiv's'ka V. V. Evolyuczi`ya gendernikh stereotipi`v vi`dpovi`dno do tipi`v derzhavi, vi`dnosin vladi, domi`nuvannya. Naukovij vi`snik. 2020; 1 (3): PP. 213-222.
2. Chujko O. M., Kuravs`ka N. V. Gender i` kar'yera : navchal`nij posi`bnik / DVNZ «Prikarpat`s'kij naczi`onal`nij uni`versitet i`m. V. Stefanyk». I`vano-Franki`vs`k : Suprun V. P., 2019. 364.
3. Li`tvi`nova O. V., Gerasimova O. B. Genderni` osoblivosti` mi`zhosobisti`snikh vi`dnosin kar'yerno-uspi`shnikh zhi`nok. International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»: conference proceeding, September 25-26, 2020. Lublin: Izdevnieciba: Baltija Publishing». P.1. PP. 60-63.
4. Serbova O. V., Sayenko S. V., Rudenko O. V. Model` formuvannya gendernoyi chutlivosti` v profori`yentaczi`jni`j roboti` / Psikhologi`ya ta soczi`al`na robota. Psychology and social work. Odesa «Astroprint», 2021. Vipusk 2 (54). PP. 214-227. DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.2\(54\).241397](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.2(54).241397) .
5. Solovjova A. V., Kucherenko Ye. V. Osoblivosti` rozvitku motivaczi`yi dosyagnennya uspi`khu v doroslomu vi`czi`. Perspektivi rozvitku suchasnoyi psikhologi`yi. 2022. Vip. 1. PP. 226-231.
6. Verma S. Examining the new dimensions of career advancement of women employees. Global Business Review, 2018. 21(3), PP. 869-881. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0972150918780757> .

7. Yefanova I. V. Genderna segregaczi`ya na rinku praczi` Ukrayini u sferi` i`nformaczi`jnikh tekhnologi`j / I. V. Yefanova, T. O. Marczenyuk // Vi`snik L`vi`vs`kogo uni`versitetu. Seri`ya soczi`ologi`chna. - 2014. - Vip. 8. 69-81. Вип. 8. - С. 69-81. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu\\_sociology\\_2014\\_8\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_sociology_2014_8_10)
8. Yermolayeva T. V, Shvab K. V. Genderni` stereotipi u suchasnomu ukrayins`komu suspi`l`stvi`. Vi`snik uni`versitetu i`m. A. Nobelya. Seri`ya «Pedagogi`ka i` psikhologi`ya». Pedagogi`chni` nauki. 2017; 1 (13): 92-95.

## **ІГРОТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ПСИХОЕМОЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВІЙНИ**

**Пархоменко Юлія Олександрівна  
Даніліч-Скакун Алла Анатоліївна**

старший викладач

Кафедра педагогіки, психології, початкової освіти та  
освітнього менеджменту

Харківська гуманітарно-педагогічна академія

Актуальність. В сучасних умовах війни діти часто стикаються з тривогою та стресом, пов'язаними з обстрілами, вимушеною міграцією, втратою дому. Травмуючими факторами також є смерть близьких людей, зміна соціального оточення, психоемоційна нестабільність в сім'ї та багато інших проблем. Втрати та насильство, яке переживають діти, негативно впливають як на їх психологічний стан і загальне благополуччя, що проявляється у проблемах зі сном, нав'язливих думках та спогадах, фізіологічній збудливості, так і на усе соціальне життя дитини, її стосунки з сім'єю та однолітками, успішність у навчанні, психоемоційну стійкість. Оскільки кількість постраждалих дітей зростає з роками, психологам необхідно розробляти психокорекційні інструменти відповідно до вікових особливостей постраждалих. Одним з ефективних способів підтримки дітей під час війни, який допомагає їм відволіктися від негативних подій та пережити травмуючий досвід, є ігротерапія. Тому необхідно дослідити, наскільки ігри ефективні при роботі з дітьми, травмованими війною.

Аналіз останніх досліджень. Під час написання роботи було використано праці Гопкало Ю. П., Гончаровської Г. Ф., Сініченкової А. С., Бондаря В. О., Савченко Л. Л., Журавльової Ю. Д. та наукові напрацювання інших дослідників, що вивчали питання психосоціальної підтримки дітей, зокрема ігротерапії.

Постановка завдання. Метою даного дослідження є вивчення ігротерапії як ефективного інструмента психоемоційної підтримки дітей молодшого шкільного віку в умовах війни.