



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ТА НАУКИ

Збірник матеріалів

**XXVII підсумкової науково-практичної
конференції викладачів**

20 лютого 2025 року

Київ 2025

УДК 061.3(063)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2025. 385 с.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченою радою Маріупольського державного університету (протокол № 7 від 26.02.2025)

Редакційна колегія:

Голова Трофименко М.В., ректор МДУ, доктор політичних наук, професор;

Члени редколегії Безчотнікова С.В., доктор філологічних наук, професор;
Задорожня-Княгницька Л.В., доктор педагогічних наук, професор;
Іванець Т. М., голова Ради молодих вчених МДУ, кандидат політичних наук, доцент;
Калініна С. П., доктор економічних наук, професор;
Константинова Ю. В., кандидат історичних наук, доцент;
Марена Т.В., кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи;
Мельничук І. В., кандидат філологічних наук, доцент;
Омельченко В.Я., доктор економічних наук, професор;
Павленко О.Г., доктор філологічних наук, професор;
Пирлік Н. В., кандидат філологічних наук, доцент;
Романцов В.М., доктор історичних наук, професор;
Сабадаш Ю. С., доктор культурології, професор;
Тарасенко Д. Л., доктор економічних наук, професор.

Збірник містить матеріали XXVII підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 20 лютого 2025 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, екології, кібербезпеки, документознавства, культурології, журналістики, філології, літературознавства, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

Редакція не несе відповідальності за авторський стиль тез, опублікованих у збірнику.

Поклад Таїсія,
старший викладач кафедри романо-германської філології
Маріупольський державний університет

КУЛЬТУРНІ КОДИ МОВИ: ЗНАЧЕННЯ ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВА У СУЧАСНІЙ МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ

Значущими для вивчення мови, а саме її основними функціями, що тісно пов'язані з комунікативними, є зберігання та передача традицій, історії та культури, які під час опанування іноземної мови необхідно враховувати, адже мова є універсальним кодом, який відкриває розуміння способу життя та мислення, що притаманний певному народу.

Лінгвокраїнознавство – це міждисциплінарна галузь знань, яка поєднує лінгвістику, культурологію та історію, таким чином, згуртовуючи в собі всебічне вивчення мови в її культурно-історичному контексті. Ця галузь знань дозволяє глибше зрозуміти взаємозв'язок між мовою, культурою, традиціями та соціальними процесами в конкретній країні.

Основною метою лінгвокраїнознавства є вивчення іноземної мови разом з вивченням культури країни, мова якої вивчається. Лінгвокраїнознавчий аспект є самостійним аспектом викладання іноземної мови (поряд з фонетикою, лексикологією, граматиною та стилістикою) і відображає національно-культурні елементи мовного матеріалу. Кінцевою метою засвоєння лінгвокраїнознавчого аспекту є формування у студентів лінгвокраїнознавчої компетенції, тобто інтегрованої системи уявлень про традиції, звичаї та реалії країни, мова якої вивчається, завдяки чому здобувачі можуть співвідносити ту ж саму інформацію, що й носії цієї мови і досягати повноцінної комунікації [2, с. 60].

Лінгвокраїнознавчі аспекти повинні враховуватися при підготовці методичних рекомендацій та посібників і бути представлені в цілях і завданнях навчання іноземної мови, а також у змісті та методах навчання, щоб цілеспрямоване формування фонових знань було можливим з початкових етапів вивчення мови.

Лінгвісти-дослідники разом з методистами доводять, що розробка прийомів, методів і способів паралельного оволодіння мовами, формування лінгвокраїнознавчої компетентності і налагодження культурного діалогу є актуальними завданнями сучасного викладання іноземних мов [1, с. 271].

Зі сторони вивчення італійської мови, лінгвокраїнознавство допомагає відобразити багату і різноманітну культуру Італії, її історію, географічні особливості та менталітет, адже розкриває поняття того, що вивчення мови неможливе без розуміння культурного контексту, в якому вона функціонує. Італійська мова насичена культурними кодами, фразеологізмами,

прислів'ями, які відображають особливості італійського світогляду, цінностей та традицій. Також, історія розвитку італійської мови тісно пов'язана з історією Італії. Вивчення історичних етапів формування мови дозволяє краще зрозуміти сучасний стан італійської мови та її роль у суспільстві.

Італійська мова має значну регіональну різноманітність. Вивчення діалектів та регіональних особливостей мови дозволяє глибше зрозуміти мовну картину Італії та її культурну багатоманітність, а ознайомлення з італійською літературою є невід'ємною частиною культурної спадщини Італії, що дозволяє проаналізувати мовні особливості в різних історичних періодах, їх еволюцію.

Лінгвокраїнознавство допомагає розробляти ефективні методи викладання італійської мови, що враховують культурний контекст Італії, забезпечує якісний переклад творів з урахуванням культурних нюансів, дає глибоку картину розуміння культури італійців та підвищує обізнаність в історії держави через призму мови.

Отже, лінгвокраїнознавство надає здобувачам розуміння іншої культури та є дуже важливим аспектом навчання, оскільки дає можливість зрозуміти відмінності між культурами та має велике значення у процесі вивчення іноземної мови.

Література

1. Варешкіна Н. Навчання лінгвокраїнознавства як процес прилучення до культури іншого народу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. №65: С. 268-274.
2. Заволока С. Лінгвокраїнознавчий аспект викладання іноземної мови. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2020. №73: С. 58-62.

Стьопін Максим,
старший викладач кафедри англійської філології
Маріупольський державний університет

МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЛІДЕРСТВА У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування навичок лідерства є важливим завданням сучасної системи вищої освіти, адже ефективні лідери сприяють розвитку суспільства, науки та економіки. Лідерство має вирішальне значення для розвитку сучасного студентства, оскільки воно сприяє не лише академічному успіху, але й формуванню особистісних та професійних якостей. Лідери серед