



## УРОК 14

# ВІЛИВ ЛЮДИНИ: ЗАБРУДНЕННЯ ПЛАСТИКОМ

### Фокусуємося на:

на тому, що забруднення пластиком є серйозною проблемою та впливає на океани всюди. Це явище спостерігається на пляжах, берегових лініях, та у найглибших місцях океану.

### Мета навчання:

У цій вправі учні зрозуміють масштаби забруднення пластиком океанів і навколо них. Вони почнуть розуміти, як забруднення пластиком негативно впливає на життя під поверхнею моря.

### Ключові слова:

Забруднення океану, пластик, мікропластик

*Цей план уроку було розроблено в тісній співпраці з  
Філіпом Маричем, Маргеритою Паола Пото та Джуліаною Паньєрі.*

Редактували: Джуліана Паньєрі та Метью Стіллер-Рів  
Макет і графіка: Хайке Джейн Циммерманн

Марич Ф., Пото МП, Паньєрі Дж. Вплив людини: Забруднення пластиком. У: Паньєрі Дж, Стіллер-Рів М, редактори. Сприйняття океану: Плані уроків. Пефтієва О, перекладач. Septentrio Educational, 2023(3). с. 94-96. <https://doi.org/10.7557/8.7257>  
© Авторы  
[CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

## КОРОТКО (ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ):

Під час цього завдання ваші учні зрозуміють, наскільки глобальна проблема забруднення пластиком і як забруднення впливає на водні шляхи та узбережжя поблизу вас. Для цього потрібна екскурсія та обладнання для збору сміття/пластику. Учні будуть спостерігати за навколошнім середовищем і збирати сміття (потім ви подбаєте про його належну утилізацію). Ця діяльність має на меті надихнути дискусію на місці та в класі.

### Матеріали:

В ідеалі, це – екскурсійна діяльність, під час якої учні відвідають берегову лінію моря/річки/водного шляху поблизу. Учням знадобиться наступне:

- Захисні рукавички
- Пакети/контейнери для збору сміття.

### Час навчання:

Кількість часу залежатиме від відстані до вибраного місця та від того, скільки часу ви витратите на дослідження та обговорення.



Зображення, океану, який забруднено пластиком

(Зображення: океанські пластики, фотографія Найї Бертолт Йенсен на Unsplash)

### Більше інформації:

<https://www.nationalgeographic.com/environment/article/plastic-pollution>

<https://www.unep.org/plastic-pollution>

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ:

Щохвилини в наші океани викидається еквівалент однієї сміттєвої машини пластику. Щороку близько восьми мільйонів тонн пластикового сміття потрапляє в океани з прибережних країн.

Рішення полягає в тому, щоб насамперед запобігти потраплянню пластикових відходів у річки та моря. Цього можна досягти за допомогою вдосконалення систем утилізації та перероблення відходів, кращого дизайну продукції, який враховує короткий термін служби одноразового упакування, і скорочення виробництва непотрібних одноразових пластикових матеріалів.

## Процедура навчання:

Відвідайте місцевий пляж або водний шлях і зберіть пластик та інше сміття, яке накопичилося навколо нього. Зберіть сміття та подумайте, скільки пластику має бути в океані, якщо лише в одному місці ви назбиралі стільки. Якщо пластику багато, ви можете обговорити, звідки він може взятися. Якщо мало сміття, то можна обговорити чому. Ці обговорення можна поєднати з іншими уроками, наприклад, про циркуляцію води та вплив людини на нашу планету.



*Збір пластику та сміття на пляжі*  
*Зображення: Анатасія Нелен на Unsplash*