

Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Інститут вищої освіти НАПН України  
Маріупольський державний університет

**Міжнародна науково-практична конференція**

**«Інтернаціоналізація як фактор конкурентоспроможності  
сучасного університету»**

**25-26 травня 2017 року**

**Збірник матеріалів конференції**



**Україна – Маріуполь – МДУ**

вирішення конкретних проблем, які відіграють значну роль у процесі фахової підготовки майбутніх психологів, тому що розкривають можливості більш глибокого дослідження питань, що вивчаються на заняттях. Використання в навчальному процесі методів активного й інтерактивного навчання значно зміцнюють зв'язок «студент-викладач», розкривають творчий потенціал кожного студента і дозволяють оцінити міру його готовності до професійного спілкування іноземною мовою. Таким чином, використання методів активного навчання під час вивчення іноземної мови багато в чому сприяє вирішенню проблеми активізації навчальної діяльності у ВНЗ.

#### Список використаної літератури

1. Абульханова-Славская К. А. Деятельность и психология личности / К.А.Абульханова-Славская. — М.: Наука, 1980. — 335 с.
2. Маркова А.К. Психология профессионализма / А.К.Маркова. — М.: междунар.гуманит.фонд «Знание», 1996. — С.43-48
3. Стуліка О.Б. Психологічні особливості розвитку мнемічних здібностей студентів мовних спеціальностей: Автореф. дис. канд. психол. наук: 19.00.07 / О.Б.Стуліка // ХНПУ ім.Г.С.Сковороди — 2010. — 24стор.

**O. Stulika**

#### **FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE OF PSYCHOLOGISTS AS THE KEY TO THE FUTURE EFFECTIVE PROFESSIONAL ACTIVITY**

The abstract shows the peculiarities of formation of foreign language competence of future specialists-psychologists, namely the introduction of innovative technologies on studying foreign language as the key to quality speech training of future specialists.

**Keywords:** foreign language competence, future professional activity, innovative technologies of teaching foreign language

УДК 37.018.43:004

**Styopin M.**

#### **MODULAR OBJECT-ORIENTED DYNAMIC LEARNING ENVIRONMENT IN MARIUPOL STATE UNIVERSITY**

*The present article deals with the general issues of implementation of innovative technologies in educational process, the peculiarities of use of MOODLE system in the process of teaching of foreign languages is described. The experience of MSU in the use of distance learning techniques is taken under consideration.*

**Key words:** innovative technologies, distance learning, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, distance course.

Due to implementation of innovative technologies in the system of higher education in Ukraine, the scope of distance learning is extending, which refers to the individualized process of transferring of knowledge, abilities, skills and ways of human cognitive activities that takes place in mediated interaction among remote participants in the specialized environment that is created on the basis of modern psycho-pedagogical and communication technologies [1]. We consider it to be appropriate to use distance learning courses to support self-extracurricular work on foreign language and, in particular, in the implementation process of foreign language training of students of technical specialties [2]. Distance course (DC) we consider to be an information product, based on Internet technologies that provides a presentation of teaching content, organization of interaction of participants of educational process, support management and monitoring of independent educational activities of students. The problem of choosing the suitable virtual learning

environments (platforms) for the development of DC becomes more relevant. The virtual learning environment contains a set of specific functionality, teachers can organize educational, research, and creative activities of students through an independent extra curriculum work.

Mariupol State University uses MOODLE platform for developing DC. MOODLE (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) is a system of distance learning, which is software to create DC. The system is distributed for free as an open source system. To use it we need to comply with copyright, but with certain freedoms. Moodle has a simple, compatible with different browsers interface. It should also be noted that the importance of the work on the creation of Moodle is particularly relevant in the context of Ukraine's integration into the European community and Bologna process, which gives us grounds to draw a conclusion about the prospects of the chosen topic and to consider the creation of a learning system Moodle to be a definite step to the implementation of tasks on reforming of education in Ukraine.

Independence in learning, responsibility for their own learning activities, the ability to organize their time and distribute the load are the main characteristics of training in modern educational institutions of the world [3, p. 96].

It is not a secret that students often are irresponsible to the results of their training activities, abusing cheating during written tests, use the prompts and so on. But in terms of use of e-learning systems such an attitude becomes impossible due to the conduct of e-tests and e-examinations that provide independent execution of all tasks for a limited period of time [4, p. 77].

The use of MOODLE system for studying of foreign languages by students in MSU is a productive and effective innovation that improves the quality of the educational process. Information resources of this type are not exhaustive and require further exploration both by a teacher and students.

Thus, we should mention that the combination of the electronic environment with daily educational process has the following positive consequences: it simplifies the process of informing students about certain changes, additions, adjustments of academic disciplines; it increases opportunity for active involvement and use of methodological base; it accelerates feedback; it is possible to coordinate, plan and adjust the activities of students effectively.

### Literature

1. Іващишин О. М. Віртуальне середовище для дистанційного навчання іноземної мови [Електронний ресурс] / О. М. Іващишин, В. В. Довбенко. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Vldubzh/2010\\_4\\_2/Statti/13.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Vldubzh/2010_4_2/Statti/13.pdf)
2. Ковалинська І. В. Можливості використання електронного навчального простору [Електронний ресурс] / І. В. Ковалинська. – Режим доступу : [http://www.nbu.gov.ua/portal/soc\\_gum/vchdpu/ped/2012\\_101/koval.pdf](http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/vchdpu/ped/2012_101/koval.pdf)
3. Коваль Т. І. Реалізація технологій дистанційного навчання іноземних мов з використанням навчального середовища Moodle / Т. І. Коваль, О. А. Щербина // Методика навчання іноземних мов майбутніх фахівців. – 2011. – Вип. 21., Ч. 6. – 2011. – С. 94-104.
4. Томіліна А. О. Використання системи електронного навчання Moodle при вивченні іноземної мови / А. О. Томіліна // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2011. – Вип. 32. – 2011. – С. 75-80.

**Стьопін М. Г.**

### **МОДУЛЬНЕ ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ДИНАМІЧНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ MOODLE В МАРІУПОЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Розглядаються загальні питання впровадження інноваційних технологій в освітній процес, описані особливості використання системи MOODLE в процесі викладання іноземних мов. Окрема увага приділяється досвіду МДУ в області використання технологій дистанційного навчання.

**Ключові слова:** інноваційні технології, дистанційне навчання, модульне об'єктно-орієнтовано динамічне навчальне середовище, дистанційний курс.