



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Збірник матеріалів

**XXVI підсумкової науково-практичної
конференції викладачів**

22 лютого 2024

Київ 2024

УДК 061.3(063)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченою радою Маріупольського державного університету (протокол № 11 від 22.04.2024)

Редакційна колегія:

Голова Трофименко М.В., ректор МДУ, кандидат політичних наук, професор;

Члени редколегії Балабаниць А.В., доктор економічних наук, професор;
Безчотнікова С.В., доктор філологічних наук, професор;
Булатова О.В., доктор економічних наук, професор;
Задорожня-Княгницька Л.В., доктор педагогічних наук, професор;
Іванець Т. М., голова Ради молодих вчених МДУ, кандидат політичних наук;
Константинова Ю. В., кандидат історичних наук, доцент;
Омельченко В.Я., доктор економічних наук, професор;
Павленко О.Г., доктор філологічних наук, професор;
Романцов В.М., доктор історичних наук, професор;
Сабадаш Ю. С., доктор культурології, професор;
Тарасенко Д. Л., доктор економічних наук, професор;
Толпежников Р.О., доктор економічних наук, професор.

Збірник містить матеріали XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 22 лютого 2024 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, екології, кібербезпеки, документознавства, культурології, журналістики, філології, літературознавства, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

Редакція не несе відповідальності за авторський стиль тез, опублікованих у збірнику.

5. Осиченко Н.В. SCRUM як метод управління проєктами. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30-31 травня 2023 р. Полтава, 2023. С.453-455. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbirnykberezen2023ch2sekcija5101.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

6. Який найкращий спосіб управління Agile проєктами? URL: <https://www.easyredmine.com/ua/%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2-easy-redmine/%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-agile-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-> (дата звернення: 21.12.2023).

Суздаєва Олена,
кандидат наук з державного управління, доцент,
доцент кафедри менеджменту та фінансів
Маріупольський державний університет

РОЛЬ МІКРОКРЕДИТІВ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Мікрокредити, колись асоційовані головним чином із сферою фінансів та підтримкою малих підприємств, тепер активно імплементуються у сферу освіти, викликаючи значну зацікавленість і вплив на ландшафт навчання та професійного розвитку. Стрімкий розвиток технологій та зміни вимог ринку праці роблять освіту ключовим інструментом для адаптації до нових реалій. У цьому контексті мікрокредити в освіті виступають не просто як інноваційна концепція, але як важливий чинник, що формує новий підхід до навчання та розвитку.

Мікрокредити в освіті – це не лише фінансовий інструмент, але і механізм, що стимулює гнучкість у навчанні. Спрощений процес навчання дозволяє студентам та працівникам швидко реагувати на зміни в сучасному світі праці, долучаючи нові знання та

навички. Варто зазначити, що цей підхід є особливо важливим у часи глобальної конкуренції та нестабільності.

Мікрокредити у сфері освіти стають все більш популярним інструментом для підвищення кваліфікації працівників у різних галузях. Їхній внесок у розвиток професійних навичок та знань працівників виявляється в кількох ключових аспектах.

Доступність та гнучкість. Однією з найвагоміших переваг мікрокредитів є їхня велика доступність та гнучкість. Процес отримання мікрокредиту зазвичай менш складний порівняно з традиційними формами освіти. Це дозволяє працівникам швидко визначити свої професійні потреби та отримати необхідні курси для підвищення кваліфікації.

Адаптивність до ринкових вимог. Мікрокредитні курси дозволяють працівникам адаптувати свої навички та знання до змін на ринку праці. Швидкий та ефективний доступ до актуальних програм дозволяє вдосконалювати професійні навички у відповідності до поточних вимог робочого середовища.

Інтерактивність та практичні знання. Багато мікрокурсів орієнтовані на практичні аспекти навчання. Це дозволяє працівникам негайно використовувати набуті знання в реальних умовах роботи. Інтерактивні елементи, такі як вправи та проекти, сприяють ефективнішому засвоєнню матеріалу та його застосуванню у робочій практиці.

Підтримка кар'єрного росту. Мікрокредити можуть бути ефективним інструментом для розвитку кар'єри. Вони надають можливість працівникам удосконалити свої спеціалізовані навички та отримати нові компетенції, що полегшує їхнє просування по службі та забезпечує конкурентоспроможність на ринку праці.

Ресурсна вигода для роботодавців. Використання мікрокредитів роботодавцями може призвести до формування більш кваліфікованого та конкурентоспроможного персоналу. Забезпечення працівникам можливості професійного розвитку може стати ключовим фактором у збереженні та залученні талановитого персоналу.

Незважаючи на численні переваги, існують виклики, пов'язані із застосуванням мікрокредитів у сфері підвищення кваліфікації. Необхідно удосконалити систему оцінки якості таких курсів та забезпечувати їхню відповідність стандартам професійної освіти.

Зазначимо, що у світі, де швидкість змін стає новою константою, традиційні методи фінансування освіти можуть виявитися недостатньо гнучкими та важкодоступними для багатьох. Загалом, роль мікрокредитів у підвищенні кваліфікації працівників неможна переоцінити. Їхня доступність, гнучкість та акцент на практичних навичках дозволяють створювати кращі умови для професійного розвитку в сучасному світі праці.

Література

1. Dolasinski, M. J., & Reynolds, J. (2020). Microlearning: a new learning model. *Journal of Hospitality & Tourism Research*, 44(3), 551-561.
2. Hamilton, J., Hall, D., & Hamilton, T. (2021). Microlearning in the Workplace of the Future. *Microlearning in the digital age: The design and delivery of learning in snippets*, 240-263.
3. Torgerson, C. (2021). What is microlearning? Origin, definitions, and applications. *Microlearning in the Digital Age: The Design and Delivery of Learning in Snippets*, 14-31.

Ткаченко Олена,
кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та фінансів
Маріупольський державний університет

АНАЛІЗ СТРУКТУРНИХ ЗМІН І ІННОВАЦІЙНІ СКЛАДОВІ РОЗВИТКУ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ СФЕРИ НАЦІОНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА

Зовнішньоекономічна сфера національного господарства характеризується певним стихійним характером розвитку, особливостями галузевого і регіонального формування, невикористаними потенційними можливостями, що вимагає пошуку ефективних рішень щодо її подальшого розвитку, що знаходяться в інноваційній площині і потребують обґрунтування доцільності і можливості змін, стимулювання інноваційних структурних зрушень.

Аналіз змін товарної структури національного експорту за 2001-2021 рр. [1] дозволив визначити наступні зміни:

значне зниження частки металургійної продукції (майже в двічі, із 41% експорту до 23,5%), продукції хімічної промисловості (із 9,1% до 4,1% в структурі експорту товарів);

значне зростання часток сільськогосподарської продукції і продовольства, на які нині припадає більше ніж 40% товарного експорту (зростання із 11,2% до 40,7%);

зменшення частки продукції машинобудування (із 10,5 % до 7,7 %).

Означені структурні зміни притаманні не лише зовнішньоекономічній сфері, а й національному господарству в цілому. Саме вони дозволили нашій державі зайняти певні позиції на світовому ринку зернових культур і соняшникової олії, а також певним чином зберегти позиції на ринку металургійної продукції. Але зміни щодо продукції машинобудування і хімічної промисловості говорять про не використання потенційних