



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ

Збірник матеріалів

**XXVI підсумкової науково-практичної
конференції викладачів**

22 лютого 2024

Київ 2024

УДК 061.3(063)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченою радою Маріупольського державного університету (протокол № 11 від 22.04.2024)

Редакційна колегія:

Голова Трофименко М.В., ректор МДУ, кандидат політичних наук, професор;

Члени редколегії Балабаниць А.В., доктор економічних наук, професор;
Безчотнікова С.В., доктор філологічних наук, професор;
Булатова О.В., доктор економічних наук, професор;
Задорожня-Княгницька Л.В., доктор педагогічних наук, професор;
Іванець Т. М., голова Ради молодих вчених МДУ, кандидат політичних наук;
Константинова Ю. В., кандидат історичних наук, доцент;
Омельченко В.Я., доктор економічних наук, професор;
Павленко О.Г., доктор філологічних наук, професор;
Романцов В.М., доктор історичних наук, професор;
Сабадаш Ю. С., доктор культурології, професор;
Тарасенко Д. Л., доктор економічних наук, професор;
Толпежников Р.О., доктор економічних наук, професор.

Збірник містить матеріали XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 22 лютого 2024 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, екології, кібербезпеки, документознавства, культурології, журналістики, філології, літературознавства, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

Редакція не несе відповідальності за авторський стиль тез, опублікованих у збірнику.

AGILE-ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ

Agile – одне з тих модних слів у бізнесі, які говорять про «співпрацю», «зриви» та чудове «нестандартне мислення» всіх часів. Agile – це більше, ніж модне слово. Agile – це гнучкий метод управління проєктами з сучасним визначенням [3, с. 502].

За даними Інституту управління проєктами, понад 70% організацій запровадили гнучкі методи, а гнучкі проєкти на 28% успішніші за традиційні.

Розглянемо реальні приклади гнучкого управління проєктами.

Перше (і, можливо, найчистіше) визначення гнучкого управління проєктами походить від самого Agile Manifesto, в якому перераховано чотири основні цінності:

1. Люди та взаємодія важливіші за процеси та інструменти;
2. Програмне забезпечення доступне, але документація неповна;
3. Робота з клієнтами замість укладення контрактів;
4. Реагуйте на зміни, а не дотримуйтеся плану [1;2;4;6].

Гнучке управління проєктами – це ітеративний метод розробки, який цінує людське спілкування та зворотній зв'язок, адаптується до змін і дає дієві результати.

Agile є ітеративним, тобто виконується блоками (спринтами), де кожен спринт спирається на уроки, отримані з попереднього спринту, і вдосконалює їх. Ось тут і з'являється термін Scrum [4]. Метод Scrum – це структура робочого процесу, що складається зі спринтів і переглядів, які використовуються для полегшення гнучкого управління проєктами [1;2;4;6].

На відміну від Scrum, який можна перевести на покроковий процес, Agile – це методологія та спосіб мислення [5, с. 454]. Однак існує програмне забезпечення для управління проєктами, спеціально розроблене для підвищення гнучкості.

Гнучке управління проєктами передбачає ефективний обмін документами, складні ланцюжки електронних листів або часті зустрічі. Відповідно до 12 принципів Agile Manifesto: «Найефективніший і дієвий спосіб передачі інформації між командами розробників і всередині них – це особисте спілкування».

Гнучкість означає надання відчутних операційних результатів після кожної ітерації. Відповідно до 12 принципів: «Працююче програмне забезпечення – головний показник прогресу».

За даними Agile Alliance, 12 принципів agile:

1. Задовольняйте клієнтів шляхом своєчасної та безперервної доставки цінного програмного забезпечення;
2. Ми вітаємо зміни у вимогах;
3. Часто надавайте робоче програмне забезпечення;
4. Працюйте разом щодня протягом усього проєкту;
5. Створюйте проєкти навколо мотивованих, довірених людей, які впевнені у виконанні роботи;
6. Використовуйте спілкування віч-на-віч, коли це можливо;
7. Працююче програмне забезпечення – головний показник прогресу;
8. Підтримуйте постійний темп нескінченно довго;
9. Зосередьтеся на технічній досконалості та хорошому дизайні;
10. Простота – мистецтво максимізації обсягу виконаної роботи – дуже важлива;
11. Найкращі архітектури, вимоги та проєкти створюються самоорганізованими командами;
12. Подумайте, як стати ефективнішим, а потім регулярно адаптуйтеся.

Таким чином, у сучасному світі програмування Agile стало невід’ємною частиною успішних проєктів. Його гнучкий підхід ставить людей та їхні потреби в центр, створюючи високоякісні продукти та ефективне управління проєктами. Незважаючи на деякі недоліки, використання Agile дозволяє залишатися конкурентоспроможними та успішними на ринку програмного забезпечення, що швидко розвивається, і за його межами.

Література

1. Agile метод управління проєктами. URL: <https://intasker.com/uk/agile/> (дата звернення: 21.12.2023).
2. Agile як невід’ємна частина успішних проєктів. URL: <https://foxminded.ua/shcho-take-agile/>
3. Мацука В.М. КОНТРОЛЬ У ТРАДИЦІЙНОМУ ПРОДЖЕКТ МЕНЕДЖМЕНТІ ТА AGILE. «Інновації для відродження: національний, регіональний, міжнародний контекст». Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 12-13 жовтня 2023 р. [Електронний ресурс] / Редкол.:В. А. Шаломєєв (відпов. ред.) Електрон. дані. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 502-505. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/10757> (дата звернення: 21.12.2023).
4. Методології управління проєктами, або Що таке Waterfall, Agile та Scrum. URL: <https://devisu.ua/uk/stattia/metodologii-upravlinnya-proktami-abo-shcho-take-waterfall-agile-ta-scrum> (дата звернення: 21.12.2023).

5. Осиченко Н.В. SCRUM як метод управління проєктами. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30-31 травня 2023 р. Полтава, 2023. С.453-455. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/1239/zbirnykberezen2023ch2sekcija5101.pdf> (дата звернення: 21.12.2023).

6. Який найкращий спосіб управління Agile проєктами? URL: <https://www.easyredmine.com/ua/%D0%B2%D1%96%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%B2-easy-redmine/%D1%8F%D0%BA%D0%B8%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B8-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1-%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F-agile-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8-> (дата звернення: 21.12.2023).

Суздаєва Олена,
кандидат наук з державного управління, доцент,
доцент кафедри менеджменту та фінансів
Маріупольський державний університет

РОЛЬ МІКРОКРЕДИТІВ У ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ

Мікрокредити, колись асоційовані головним чином із сферою фінансів та підтримкою малих підприємств, тепер активно імплементуються у сферу освіти, викликаючи значну зацікавленість і вплив на ландшафт навчання та професійного розвитку. Стрімкий розвиток технологій та зміни вимог ринку праці роблять освіту ключовим інструментом для адаптації до нових реалій. У цьому контексті мікрокредити в освіті виступають не просто як інноваційна концепція, але як важливий чинник, що формує новий підхід до навчання та розвитку.

Мікрокредити в освіті – це не лише фінансовий інструмент, але і механізм, що стимулює гнучкість у навчанні. Спрощений процес навчання дозволяє студентам та працівникам швидко реагувати на зміни в сучасному світі праці, долучаючи нові знання та