



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРИУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ**

**Збірник матеріалів**

**XXVI підсумкової науково-практичної  
конференції викладачів**

22 лютого 2024

Київ 2024

УДК 061.3(063)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченою радою Маріупольського державного університету (протокол № 11 від 22.04.2024)

**Редакційна колегія:**

*Голова* Трофименко М.В., ректор МДУ, кандидат політичних наук, професор;

*Члени редколегії* Балабаниць А.В., доктор економічних наук, професор;  
Безчотнікова С.В., доктор філологічних наук, професор;  
Булатова О.В., доктор економічних наук, професор;  
Задорожня-Княгницька Л.В., доктор педагогічних наук, професор;  
Іванець Т. М., голова Ради молодих вчених МДУ, кандидат політичних наук;  
Константинова Ю. В., кандидат історичних наук, доцент;  
Омельченко В.Я., доктор економічних наук, професор;  
Павленко О.Г., доктор філологічних наук, професор;  
Романцов В.М., доктор історичних наук, професор;  
Сабадаш Ю. С., доктор культурології, професор;  
Тарасенко Д. Л., доктор економічних наук, професор;  
Толпежніков Р.О., доктор економічних наук, професор.

Збірник містить матеріали XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 22 лютого 2024 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, екології, кібербезпеки, документознавства, культурології, журналістики, філології, літературознавства, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

*Редакція не несе відповідальності за авторський стиль тез, опублікованих у збірнику.*

## Література

1. Дорофеєва Н.І. Словник-довідник з зарубіжної літератури / Н.І. Дорофеєва – Харків: Світ дитинства, 2000. – 192 с.
2. Наливайко Д. С. Антологія зарубіжної поезії другої половини XIX – XX сторіччя / Д. С. Наливайко. – К.: Навчальна книга, 2003. – 320 с.
3. Розова І. В. Стилiстичнi особливостi функцiонування авторських цитатiй них висловлень (на матерiалi англiомовних сатиричних творiв XX сторiччя) / І. В. Розова // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – № 13 (200), Ч. II. – 2010. – С. 173-180.
4. Чорновол-Ткаченко Р. С. Роль інтертекстуальності в іншомовному спілкування фахівців у сфері державного управління / Р.С. Чорновол-Ткаченко // Теорія та практика державного управління: зб. наук. пр. – Харків : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2009. – Вип. 1 (24). – С. 1–10.

Стьопін Максим,  
старший викладач кафедри англійської філології  
Маріупольський державний університет

## ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК КОМАНДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Студентське самоврядування є важливим елементом життя університетської спільноти. Це організаційна форма, яка дає можливість студентам брати участь у прийнятті рішень та впливати на життя свого навчального закладу. Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України N 166 від 03.04.2001, самоврядування у вищому навчальному закладі – це самостійна громадська діяльність студентів із реалізації функцій управління вищим навчальним закладом, яка визначається ректоратом (адміністрацією), деканатами (відділеннями) і здійснюється студентами відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентськими колективами [1].

В Маріупольському державному університеті Студентська рада як представницький орган студентського самоврядування, була створена 20 грудня 2005 року на установчій конференції студентів. Діяльність студради спрямована на забезпечення та захист прав та інтересів студентів; виявлення та формування потенційних молодіжних лідерів; розвиток наукового і творчого потенціалу студентства; створення необхідних умов для проживання та відпочинку студентів. Студентська рада МДУ у своїй діяльності реалізує такі принципи:

- добровільність;
- виборність;
- колегіальність у прийнятті рішень;
- гласність і відкритість у роботі.

До основних завдань студентського самоврядування можна віднести наступні:

- захист прав та інтересів студентів, вирішення їх соціальних проблем, створення умов для покращення їх матеріального становища;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- забезпечення інформаційної, молодіжної, правової, психологічної допомоги студентам (спільно з відповідними службами);
- розвиток самоврядування в університеті, залучення студентів до участі в цих процесах;
- сприяння науковій і творчій діяльності студентів;
- розвиток наукових та гуманітарних контактів зі студентами інших закладів вищої освіти, молодіжними організаціями, які діють в Україні та поза її межами.

Крім того, Студентська рада МДУ сприяє створенню умов для реалізації потенціалу студентської молоді, підготовки спеціалістів високої кваліфікації, формування громадянської та національної свідомості, загальної культури [2].

Для ефективної реалізації такого широкого спектру завдань, представники студентського самоврядування повинні мати відповідні навички, серед яких, особливе місце посідає навичка командної роботи. Робота в команді – це процес співпраці між людьми з метою досягнення спільної мети, яка вимагає від учасників навичок комунікації, співпраці та лідерства. Успіх команди залежить від здатності кожного учасника досягати спільної мети та взаємодіяти з іншими учасниками.

Одним з інноваційних підходів до формування таких здібностей та до забезпечення вищезазначеного процесу співпраці є гейміфікація – використання ігрових елементів у навчанні або тренуванні з метою покращення мотивації та результативності підготовки. В даній роботі ми розглядаємо можливості використання гейміфікації для розвитку навичок командної роботи на прикладі Студентської ради факультету іноземних мов Маріупольського державного університету.

За великим чином, гра – це система (яка може бути як закритою так і відкритою), в якій студенти вирішують низку певних задач. Ця система завжди має правила та кількісний результат. Таким чином, можна стверджувати, що така система, це не просто гра, а спосіб досягнення реальних цілей. Технології гейміфікації використовують ігрові елементи для

мотивації людей до певної поведінки в реальному житті, що задовольняє потреби учасників у самостійності, компетентності та визнанні [3].

З цієї точки зору, прикладом ефективною гри, яка моделює та діагностує поведінкові моделі на прикладі реальних ситуацій, є унікальна українська настільна кооперативна стратегія для керівників та менеджерів змін у жанрі соціального симулятора «Світ Громад», яка була розроблена командою розробників на чолі з Михайлом Войтовичем та Тарасом Тимчуком.

Ігрові сесії серед представників Студентської ради ФІМ проводились спочатку раз на два тижні, але вже після третьої сесії, за проханням студентів, сесії проводились щотижня, через два місяці я був вимушений відкрити онлайн-реєстрацію на ігрові сесії через великий попит серед студентів ФІМ. Таку популярність можна пояснити декількома чинниками:

- гравці змагаються не один з одним, а грають проти системи, перемогу можливо отримати тільки в разі кооперації;
- потреба у кооперації викликає необхідність оф-лайн спілкування (студентам бракувало «живої» комунікації в умовах пандемії та карантину у 2021-2022 рр.);
- гра має необмежену кількість ігрових ситуацій, та варіантів їх вирішення, що ніколи не набридає, адже, два однакові, на перший погляд, сценарії ігрової сесії ніколи не будуть мати однакове завершення.

З оглядом на вищезазначене, можна зробити такі висновки: гейміфікація може бути корисною для підвищення мотивації та результативності навчання, а також для розвитку цінних навичок, таких як лідерство, співпраця та комунікація. Використання ігрових інструментів може допомогти студентам розвиватись як особистості та готуватись до майбутньої кар'єри.

### Література

1. Про затвердження Положення про студентське самоврядування у вищих навчальних закладах. Наказ Міністерства освіти і науки України N 166 від 03.04.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166290-01#Text> (дата звернення 04.01.2024).

2. Студентська рада Маріупольського державного університету. Офіційний сайт Маріупольського державного університету. URL: [https://mu.edu.ua/uk/studentska\\_rada](https://mu.edu.ua/uk/studentska_rada) (дата звернення 04.01.2024).

3. Стьопін М.Г. Зустрічайте: «Потім Придумаємо». Блог «Гра Світ Громад і деструктивні моделі поведінки». URL: <https://woc.org.ua/game/article/303> (дата звернення 18.10.2023).