



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

# АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ

**Збірник матеріалів**

**ХХVI підсумкової науково-практичної  
конференції викладачів**

22 лютого 2024

Київ 2024

УДК 061.3(063)

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАУКИ ТА ОСВІТИ: Збірник матеріалів XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ / За заг. ред. М.В. Трофименка. Київ: МДУ, 2024. 406 с.

Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет вченого радою Маріупольського державного університету (протокол № 11 від 22.04.2024)

**Редакційна колегія:**

*Голова* Трофименко М..В., ректор МДУ, кандидат політичних наук, професор;

*Члени редколегії* Балабаниць А.В., доктор економічних наук, професор;  
Безчотнікова С.В., доктор філологічних наук, професор;  
Булатова О.В., доктор економічних наук, професор;  
Задорожня-Княгницька Л.В., доктор педагогічних наук, професор;  
Іванець Т. М., голова Ради молодих вчених МДУ, кандидат політичних наук;  
Константинова Ю. В., кандидат історичних наук, доцент;  
Омельченко В.Я., доктор економічних наук, професор;  
Павленко О.Г., доктор філологічних наук, професор;  
Романцов В.М., доктор історичних наук, професор;  
Сабадаш Ю. С., доктор культурології, професор;  
Тарасенко Д. Л., доктор економічних наук, професор;  
Толпежніков Р.О., доктор економічних наук, професор.

Збірник містить матеріали XXVI підсумкової науково-практичної конференції викладачів МДУ, яка відбулася 22 лютого 2024 року в Маріупольському державному університеті.

У матеріалах висвітлені актуальні проблеми розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики, філософії та соціології, історії, економіки та менеджменту, права, екології, кібербезпеки, документознавства, культурології, журналістики, філології, літературознавства, методики викладання, педагогіки та психології.

Видання адресоване науковцям, викладачам, аспірантам та здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними проблемами науки та освіти.

*Редакція не несе відповідальності за авторський стиль тез, опублікованих у збірнику.*

**СЕКЦІЯ**  
**«СУЧАСНІ СТУДІЇ З ІНФОРМАЦІЙНОЇ НАУКИ, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА  
ТА АРХІВОЗНАВСТВА»**

Белла Марина,  
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри інформаційної діяльності  
Маріупольський державний університет

**ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЦИФРОВІЗАЦІЯ ДОКУМЕНТАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У ГРОМАДІ»  
ЗДОБУВАЧАМ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У сучасних умовах розвитку інформаційного суспільства автоматизація та діджиталізації документообігу є ключовими завданнями розвитку комунікаційної культури громади. Цифрові технології дозволяють підвищити ефективність та прозорість управління, а також забезпечити доступ громадян до інформації та послуг.

У Маріупольському державному університеті створена унікальна освітня програма «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно керувати документаційними процесами в установах, організаціях та на підприємствах, що безперечно забезпечує цифровий розвиток громади [1; 2].

Вивчення дисципліни «Цифровізація документаційних процесів у громаді» є нагальним компонентом для підготовки здобувачів освітньої програми «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади», зокрема, через те що компетенції, які пов’язані з вмінням створювати, поширювати та зберігати документи в електронному середовищі стають обов’язковою умовою конкурентоспроможності фахівця спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

Цифровізація документообігу є одним із ключових напрямків розвитку громади. Здобувачі повинні мати глибокі теоретичні знання та практичні навички в галузі цифровізації документообігу, щоб бути затребуваними на ринку праці.

Цифровізація документообігу дозволяє підвищити ефективність та прозорість управління громадою. Здобувачі повинні розуміти, як цифрові технології можуть бути використані для підвищення ефективності роботи органів місцевого самоврядування.

Цифровізація документообігу забезпечує доступ громадян до інформації та послуг. Здобувачі повинні бути здатними розробляти та впроваджувати цифрові рішення, які забезпечують доступ громадян до інформації та послуг громади.

Дисципліна «Цифровізація документаційних процесів у громаді» включає в себе наступні теми, що пов'язані з узагальненням теоретичних основ цифровізації документообігу, опануванням методами та технологіями цифровізації документообігу, виваженого проєктування та впровадження цифрових рішень для документообігу в установах, проведення оцінки ефективності цифровізації документообігу.

Важливо відзначити, що студенти Маріупольського університету під час вивчення навчальної дисципліни забезпечені доступом до сучасних цифрових технологій та інструментів на базі лабораторії кібербезпеки, викладання дисципліни забезпечує фахівець-практик відділу інформації та зв'язків з громадськістю МДУ. Практичні заняття з курсу організовуються з використанням цифрових технологій. Реалізація таких складових дозволяє забезпечити високу якість підготовки здобувачів освітньої програми «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади» в галузі цифровізації документообігу.

Отже, вивчення дисципліни «Цифровізація документаційних процесів у громаді» є запорукою успішної самореалізації в професійному середовищі для здобувачів освітньої програми «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади». Дисципліна дозволяє здобувачам отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички в галузі цифровізації документообігу, які відкривають двері для успішної кар'єри у сфері управління громадою.

### **Література**

1. Освітня програма «Керування документаційними процесами та розвиток цифрової громади». *Маріупольський державний університет*: офіційний веб-сайт. URL: <https://mu.edu.ua/uk/educational-programs/keruvannya-dokumentaciynimi-procesami-ta-rozvitok-cifrovoji-gromadi>.

2. Петрова Ірина, Кудлай В'ячеслав. Фахова підготовка в галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи в Маріупольському державному університеті: 20 років досвіду. *Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія*, № 3, 2023. DOI: <https://doi.org/10.32461/2409-9805.3.2023.291000> URL: <https://journals.uran.ua/bdi/article/view/291000>.