

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА КЕРІВНИХ КАДРІВ  
ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Монографія**

Київ – 2024

УДК 37.091.12:378.2

**Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи** : монографія [Електронне видання] / Л. В. Задорожна-Княгницька та ін.; за заг. ред. О. А. Голюк. Київ: Маріупольський державний університет, 2024. 236 с.

**Редакційна колегія:**

**Голюк О. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету;

**Задорожна-Княгницька Л. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освіти, декан психолого-педагогічного факультету Маріупольського державного університету;

**Воєвутко Н. Ю.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету;

**Хаджинова І. В.**, старший викладач кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету.

**Рецензенти:**

**Молнар Тетяна Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики початкової освіти Мукачівського державного університету;

**Приймак Сергій Георгійович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри біологічних основ фізичного виховання та спорту Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Друкується за рішенням Вченої ради Маріупольського державного університету (протокол № \_\_ від \_\_\_\_ січня 2024 року)

У монографії «Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи» висвітлено особливості професійної підготовки менеджерів освіти та майбутніх вчителів для Нової української школи в контексті викликів сьогодення. Матеріали монографії адресовано викладачам і студентам закладів вищої освіти, викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, керівникам і педагогічним працівникам освітніх закладів, а також усім, хто цікавиться питаннями професійної підготовки педагогічних та управлінських кадрів для Нової української школи.

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	5
<b>РОЗДІЛ 1. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ</b> .....	6
1.1. Професійна підготовка менеджерів освіти в контексті управлінської деонтології .....	6
1.2. Формування лідерських якостей у майбутніх педагогів .....	35
1.3. Підготовка майбутніх керівників закладу загальної середньої освіти до організації дистанційного навчання .....	50
1.4. Імплементация принципів академічної доброчесності в системі підготовки здобувачів вищої освіти .....	75
<b>РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ДЛЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ</b> .....	100
2.1. Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до використання інноваційних педагогічних технологій в умовах Нової української школи .....	100
2.2. Використання інноваційних технологій у формуванні еколого-природничих компетентностей в майбутніх вчителів початкової освіти .....	122
2.3. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку комунікативної компетентності молодших школярів засобами case-study .....	138
2.4. Розвиток емоційного інтелекту майбутніх вчителів початкової школи .....	160
2.5. Підготовка майбутніх учителів до організації партнерської взаємодії вчителя і батьків із метою розвитку комунікативної компетентності молодших школярів .....	283
2.6. Підготовка вчителя початкових класів до організації рефлексивної діяльності молодших школярів на уроках англійської мови .....	209
<b>ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ</b> .....	234

## **ПЕРЕДМОВА**

Нині в Україні відбувається масштабна реформа загальної середньої освіти, що має перетворити школу на важіль соціальної рівності та згуртованості, економічного розвитку й конкурентоспроможності. Реалізація завдань Нової української школи значною мірою залежить від учителя – патріота, професіонала та інноватора, здатного надавати якісні освітні послуги й формувати в учнів – майбутніх громадян України компетентності, необхідні для успішної самореалізації в суспільстві.

Професійна підготовка такого вчителя зумовлюється комплексом об'єктивних чинників, серед яких найбільш вагомими постають: посилення дитиноцентричної тенденції в освіті й зміна освітньої парадигми в контексті визнання самоцінності особистості кожного учасника освітнього процесу; зміцнення педагогіки партнерства; забезпечення академічних прав і свобод закладів освіти, що значно підвищить ступінь відповідальності педагогів за надання освітніх послуг; підвищення соціально-державних, кваліфікаційних, атестаційних вимог до педагогічних кадрів та закладів освіти у цілому; інтеграція сучасних наукових досягнень (зокрема, в галузі педагогіки, психології, гуманітарних та суспільних наук) та практики професійної педагогічної діяльності. З огляду на зазначене вирішення проблеми професійної підготовки педагогічних та управлінських кадрів для Нової української школи набуває особливої значущості й ваги.

У представленій монографії проаналізовано стан проблеми професійної підготовки менеджерів освіти, формування у майбутніх педагогів лідерських якостей, використання інноваційних технологій у формуванні еколого-природничих компетентностей у майбутніх учителів та розвитку їхнього емоційного інтелекту. Окремий пласт досліджень представлено розділами монографії, що розкривають підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в умовах сучасного дизайну Нової української школи, до використання інноваційних педагогічних технологій, розвитку комунікативної компетентності молодших школярів засобами case-study, організації партнерської взаємодії вчителя і батьків, організації рефлексивної діяльності молодших школярів на уроках англійської мови.

Матеріали пропонованої монографії являють собою результати досліджень, здійснених викладачами кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету в межах виконання комплексної наукової теми «Науково-методичний супровід професійної підготовки педагогічних та керівних кадрів для Нової української школи», а також науковців-партнерів.

**Леніна ЗАДОРЖНА-КНЯГНИЦЬКА,**  
доктор педагогічних наук, професор,  
декан психолого-педагогічного факультету  
Маріупольського державного університету