

Потреби повоєнної відбудови територій, особливо тих, що найбільше постраждали через війну, спонукають перетворення закладів вищої освіти із суто освітніх центрів у осередки відновлення та трансформації громад. Причому мова йде не тільки про матеріальне та фізичне відновлення, але й про відповідну роботу із населенням, яке певний час проживало на тимчасово окупованих територіях. У цьому контексті зростає значення університетів як просвітницьких осередків, що через посилення третьої функції і впровадження моделі Civic University забезпечують виконання місії сприяння реінтеграції звільнених територій.

#### **Список літератури:**

Живко З., Кухарська Л. Освіта в системі національної безпеки країни. *Вчені записки Університету «КРОК»*. 2019. №2(54). С. 205-211. URL: <https://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/article/view/195/225> (дата звернення: 18.11.2023).

Марена Т. Сучасний університет як центр трансформації громади: досвід Маріупольського університету. *Особистість, університет, суспільство: виклики взаємодії та розвитку* : матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 р.) / за заг. ред. С. Калашнікової, Н. Базелюк. Київ : Інститут вищої освіти НАПН України, 2023. С.44-48.

Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні: монографія / Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред. В.Г. Кременя. Київ: КОНВІ ПРІНТ, 2021. 384 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/726223/1/nac%20dopovid%202021%20color%201%20%281%29.pdf> (дата звернення: 16.11.2023).

Трофименко М. Університети України в умовах повномасштабної військової агресії росії: загрози, виклики та нові перспективи. *Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»*. 2022. № 14. С. 5-19.

Klein J. I., Rice C., Levy J. U.S. Education Reform and National Security. Independent Task Force Report. 2012. No. 68. URL: (дата звернення: 18.11.2023).

#### **УДК 371.124**

**Мірошніченко Вячеслав,**  
кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент,  
доцент кафедри педагогіки та освіти,  
Маріупольський державний університет,  
[v.miroshnichenko@mdu.in.ua](mailto:v.miroshnichenko@mdu.in.ua)  
<https://orcid.org/0000-0003-1139-4554>

#### **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ЯК ВАЖЛИВИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД**

Роль університетів у забезпеченні поствоєнного розвитку України може бути визначена через ряд ключових аспектів:

1. Освіта та підготовка кадрів: Університети грають важливу роль у навчанні студентів і підготовці кадрів, які мають необхідні знання і навички для розвитку сучасного українського суспільства.

2. Дослідження та інновації: Університети проводять наукові дослідження та розробляють інноваційні рішення, що можуть сприяти розвитку технологічних та економічних секторів.

3. Експертна підтримка: Університети можуть надавати консультації та експертну допомогу у вирішенні соціальних, економічних та політичних проблем, що виникають у поствоєнному періоді.

4. Культурний та соціальний вплив: Університети сприяють розвитку культури та соціальних цінностей, сприяючи інтеграції та підтримці різних груп населення.

Загалом, університети відіграють важливу роль у формуванні майбутнього України, як країни з розвинутою освітою, науковими досягненнями та інноваціями.

Підготовка висококваліфікованого фахівця у царині фізичної культури та спорту обґрунтована необхідністю забезпечити належний рівень здоров'я та фізичного розвитку громадян, що є важливим фактором для сталого розвитку країни.

Виховання висококваліфікованих спортивних кадрів – це ще один важливий аспект, покладений на спеціалізовані заклади вищої освіти. Розвиток університетського спорту, поповнення тренерського складу фахівцями, забезпечить у післявоєнний період переможні виступи збірних команд з різних видів спорту на міжнародній арені, що, у свою чергу, сприятиме зростанню авторитету країни у Світі.

Розвиток туризму та рекреації – це ще один напрямок, де можуть проявити себе фахівці з фізичного виховання. Спеціалізовані університети, факультети та кафедри сприяють розвитку туризму та рекреаційної галузі, приваблюючи туристів та інвестиції в Україну через спортивні заходи та інфраструктуру.

Діяльність фахівців у галузі фізичної культури та спорту сприяють патріотизму, соціальній інтеграції та командній роботі, що є важливими в контексті поствоєнного розвитку.

Підвищення рівня фізичної активності серед населення сприяє покращенню здоров'я та зниженню медичних витрат, що важливо для сталого економічного розвитку.

Значна роль для фахівця з фізичного виховання відведена у реабілітації поранених військових. Фізична реабілітація вирішує завдання відновлення фізичних здібностей, необхідних для повернення до цивільного життя. Реабілітаційні програми допомагають військовим знову стати активними членами суспільства, навчаючи їх новим навичкам та забезпечуючи підтримку.

Підготовка кваліфікованих кадрів у царині фізичної культури і спорту мають важливий багатовекторний вплив на розвиток країни у післявоєнний період.

### Список літератури

Ковалевський С., Кошева Л. Вектор духовності в підготовці фахівців з відбудови України. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць*. Том 1. № 2 (106) (2023): <https://doi.org/10.33216/2220-6310/2023-106-2-95-106>

Романій С. М. Перспективи розвитку сфери фізичної культури України у повоєнний час. *Сучасні тенденції розвитку економіки та обліку: наукові горизонти. Всеукраїнська науково-практична конференція 23 березня 2023 року: Збірник тез доповідей*. – Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. С. 176-179.

Проект Плану відновлення України: Матеріали робочої групи «Молодь та спорт». URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/recoveryrada/ua/youthand-sport.pdf>