

формує активну громадянську позицію молоді, розширює способи проведення дозвілля і в цікавий спосіб популяризує історичні знання. Фінансова підтримка ініціатив іноземними партнерами є свідченням важливості й актуальності проектів як для розвитку компетенцій студентів, так і для формування активних громадян.

Список використаної літератури

1. Ростова В. Дневник, ремень и все-все-все / В. Ростова // Ильичевец. Город. – № 118. – 2016. – С. 8.
2. Студенти та викладачі МДУ створюють настільну історичну гру. – Режим доступу: http://mdu.in.ua/news/studenti_ta_vikladachi_mdu_stvorjуют_nastilnu_istorichnu_gru/2017-02-10-1668
3. У МДУ на історичному факультеті відкрилася виставка «Як ми вчилися в школі». – Режим доступу: http://mdu.in.ua/news/u_mdu_na_istorichnomu_fakulteti_vidkriлася_vistavka_jak_mi_vchilisja_v_shkoli/2016-10-25-1505

S. Arabadzhy

COOPERATION EXPERIENCE OF MSU WITH FOREIGN PARTNERS IN HISTORY POPULARIZATION SPHERE

Premise reviews cooperation experience between history professorial chair of Mariupol State University with foreign partners in history research sphere and further popularization of it. Described two latest projects and core action in confines of initiative realization, and ways of creative dissemination of historical information.

Key words: history, research, project, financing.

УДК 378.014.24 (043)

Балабанов К.В.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ І ПРІОРИТЕТИ

У статті проаналізовано основні глобальні тенденції розвитку світового освітнього простору, такі як прагнення до демократичної системи освіти; розростання ринку освітніх послуг; розширення мережі вищої освіти та зміна соціального складу студентів; пріоритетність фінансування освіти; постійне оновлення освітніх програм вищих навчальних закладів тощо. Описано стратегії модернізації вищої освіти ЄС, США та України. Виявлено, що стратегія модернізації вищої освіти в Україні направлена на встановлення комплексного міжнародного співробітництва, до якого, окрім ВНЗ, залучені й інші суб'єкти, які реалізують різноманітні форми міжнародного співробітництва. Робиться висновок, що реформування та модернізація вищої освіти в Україні є найважливішим кроком на шляху до інноваційного, європейського розвитку українського суспільства.

Ключові слова: інтернаціоналізація вищої освіти, глобалізація, модернізація, інноваційний розвиток.

Незворотною тенденцією розвитку світового суспільства є його глобалізація (як вищий ступінь розвитку інтернаціоналізації міжнародних відносин), яка передбачає перехід не лише до глобального ринку, а й до спільних правових норм, єдиних стандартів у різних сферах життя, а отже й освіти, зокрема вищої.

Глобальними тенденціями розвитку світового освітнього простору стали: прагнення до демократичної системи освіти, тобто доступність освіти для всього населення;

розростання ринка освітніх послуг; розширення мережі вищої освіти та зміна соціального складу студентів; пріоритетність фінансування освіти; постійне оновлення освітніх програм вищих навчальних закладів тощо.

Вища освіта, політика, інституції трансформуються під впливом процесів глобалізації. У глобальній економіці знань, вищі навчальні заклади забезпечують поширення транскордонних відносин, безперервній мобільності глобальних потоків інформації, знань, технологій, капіталу, людей [5]. За оцінками інших експертів, прогнозована кількість іноземних студентів, які здобувають вищу освіту, у 2040 р. може скласти від 9,1 до 15,7 млн осіб [1].

Вплив глобалізаційних процесів на трансформацію національних систем освіти суттєво посилюється в сучасних умовах, а сама глобалізація стала фундаментальнішим викликом для вищої школи за всю історію її розвитку [2,4]. Система вищої освіти завжди є більш відкритою порівняно із іншими секторами економіки, і не випадково займає центральне місце в національних політиках країн провідних країн світу. Європейською Комісією запропоновано відповідну стратегію модернізації вищої освіти ЄС [6], пріоритетними напрямками подальшої реформи, визначено:

- збільшення кількості осіб з вищою освітою, залучення широких верств суспільства до вищих навчальних закладів;
- підвищення якості та актуальності вищої освіти, спрямованої на задоволення потреб фізичних осіб і ринку праці, через стимулювання та розповсюдження передового досвіду в системи викладання та наукових досліджень;
- надання більш широких можливостей для студентів отримати додаткові навички через навчання та стажування за кордоном, а також сприяння транскордонному співробітництву, спрямованому на розвиток вищої освіти;
- збільшення підготовки дослідників, що забезпечуватимуть розвиток промисловості в майбутньому;
- посилення взаємозв'язку між освітою, наукою та бізнесом задля прискорення переваг та інновацій,
- забезпечення фінансової автономії університетів та інвестування якості освіти відповідно до потреб ринку праці.

Інноваційна стратегія, що реалізується США, спрямована на забезпечення сталого розвитку та якісних робочих місць [3] і передбачає відновлення американського лідерства у фундаментальних дослідженнях; навчання нового покоління робочої сили (за рахунок розширення доступу до вищої освіти, сприяння у досягненні студентів, в першу чергу, в науці, технологіях, інженерії, математики; побудування фізичної інфраструктури; розробка провідних інформаційних екосистем.

В Україні модернізація системи вищої освіти характеризується поступовим переходом від епізодичних міжнародних зв'язків в освітній та науковій галузі між окремими зарубіжними університетами до комплексного міжнародного співробітництва, до якого залучені вже не тільки ВНЗ, а й інші суб'єкти, які реалізують різноманітні форми міжнародного співробітництва, а саме: програми з розвитку мобільності студентів, викладачів, дослідників тощо; проекти, що забезпечують інтеграцію навчальних планів, курсів; спільні науково-дослідні проекти (в тому числі, науково-комунікативні заходи); проекти, що забезпечують впровадження міжнародних освітніх стандартів та гармонізацію систем вищої освіти; створення стратегічних освітніх і наукових альянсів (розвиток нових інституційних форм).

Сьогодні в Україні розвиваються різні форми міжнародного співробітництва на національному, регіональному, університетському рівнях. Загальна кількість іноземних студентів, що навчаються в Україні постійно зростає та збільшилась. За інформацією МОН України в 228 вищих навчальних закладах здобувають вищу освіту понад 64 тис. студентів з 148 країн світу [7]. Усі студенти-іноземці навчаються за контрактом, і це приносить до бюджету навчальних закладів значні додаткові кошти, створює нові робочі місця для

професорсько-викладацького складу університетів.

Найважливішим кроком на шляху до інноваційного, європейського розвитку українського суспільства, підвищення ролі вищої освіти у формуванні освіченого молодого покоління є реформування та модернізація вищої освіти в Україні. В Україні поступово реалізується комплексна система державних заходів щодо модернізації та вдосконалення національної системи вищої освіти. Багатьма українськими ВНЗ накопичений великий досвід міжнародного співробітництва, що, безумовно, сприяє інтернаціоналізації вищої освіти, розширює можливості випускників українських ВНЗ на міжнародному ринку праці, а найголовніше – забезпечує формування у них вміння жити у полікультурному середовищі і працювати в умовах жорсткої конкуренції та глобальних викликів.

Список використаної літератури

1. Кальдерон А. Якою стане вища освіта до 2040 року / А. Кальдерон [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://osvita.ua/vnz/high_school/47910.
2. Скотт П. Глобализация и университет / П. Скотт // «Alma Mater». – 2000. – № 4. – С. 3–8.
3. A Strategy for American Innovation: Driving Towards Sustainable growth and Quality Jobs <http://www.whitehouse.gov/administration/eop/nec/StrategyforAmericanInnovation/>
4. Globalization and Higher Education: Eight Common Perceptions From University Leaders By Van R. Wood // <http://www.iienetwork.org/page/84658/>
5. Marginson S. Globalisation and higher education/ Simon Marginson S and Marijk van der Wende. - 12 September 2006, prepared for OECD. – 74p. <https://www.oecd.org/edu/research/37552729.pdf>
6. Supporting growth and jobs – an agenda for the modernisation of Europe's higher education systems. Communication From The Commission To The European Parliament, The Council, The European Economic And Social Committee And The Committee Of The Regions// Режим доступу: http://ec.europa.eu/education/higher-education/doc/com0911_en.pdf
7. <http://studyinukraine.gov.ua/life-in-ukraine/international-students-in-ukraine/>

K. Balabanov

INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION: TENDENCIES AND PRIORITIES

The article analyzes the main global tendencies in the world education space development such as commitment to the democratic system of education; educational service market expansion; amplification of a higher education network and changes in social composition of students; the priority to the financing of education; constant revision of curricula etc. The author describes the EU Modernization of Higher Education Strategy, the strategy designed by the USA and the Ukrainian strategy for the modernization. The analysis shows that the Ukrainian Strategy for the Modernization of Higher Education is targeted at developing a comprehensive international cooperation, which among higher education establishments involves also other actors that implement various formats of international cooperation. The author concludes that reforms and modernization in terms of the higher education in Ukraine is the most important step towards innovative, European development of Ukrainian society.

Key words: internationalization of higher education, globalization, modernization, innovative development.