

Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. (2016). Nova Ukrainska shkola: Kontseptualni zasady reformuvannya serednoyi shkoly. <http://bitly.ws/rzZQ>

Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. (2018). Nova ukrayinska shkola: poradnyk dlya vchytelya (navchalno-metodychnyy posibnyk). <http://bitly.ws/GCmu>

Onopriyenko, O., Skvortsova, S. (2017). Intehratsiya u navchanni molodshykh shkolyariv matematyky. Pochatkova shkola. <http://bitly.ws/GCnf>

МЕТОДИЧНА РОБОТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛІ

Ольга Жердева, здобувачка вищої освіти

Мариупольський державний університет
м. Київ, Україна

Ірина Хаджинова, старший викладач

Мариупольський державний університет
м. Київ, Україна

Методична робота в школі є дуже важливим елементом педагогічного процесу, оскільки вона спрямована на забезпечення якісної освіти та розвитку педагогічних знань та вмінь вчителів.

Методична робота – це робота, яка сприяє поліпшенню фахової підготовки педагогічних кадрів у школах, спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку (Методична робота в школі, n.d.).

Для успішної методичної роботи в школі необхідні такі компоненти як організаційна підтримка, наявність методичного кабінету, обладнаного необхідними засобами, активна участь педагогів у методичному процесі та розвиток методичної культури.

Організаційна підтримка полягає у створенні сприятливих умов для проведення методичної роботи. Зокрема, вона включає забезпечення фінансування, встановлення нормативно-правової бази, розробку різ-

номанітних програм та планів, які допоможуть вчителям розкрити свій потенціал та покращити якість навчання учнів.

Основним керівним документом із питань організації методичної роботи є «Рекомендації щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в дошкільних, загальноосвітніх середніх та позашкільних закладах освіти».

Відповідно до цього документу основними завданнями та змістом методичної роботи є:

- керівництво роботою методичних об'єднань закладу освіти та координація їхньої діяльності;
- вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою;
- створення організаційних умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та участь у його вивченні, узагальненні та впровадженні;
- залучення педагогів до навчально-методичної та дослідницької роботи;
- апробація та впровадження освітніх технологій та систем;
- аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я дітей;
- аналіз стану викладання предметів та навчальних курсів;
- координація індивідуального змісту методичної роботи навчального закладу (Про затвердження Положення..., n.d.).

Орієнтовний перелік найбільш актуальних тем для роботи методичного об'єднання учителів початкової школи:

1. Робота з Державними стандартами початкової, середньої освіти.
2. Особистісно орієнтоване навчання в початковій школі.
3. Диференційований підхід до навчання – передумова успішного розвитку та підвищення якості знань, умінь, навичок учнів.
4. Організація методичної роботи на діагностичній основі для інтенсивного розвитку творчості вчителів.
5. Інтерактивне навчання.
6. Інформаційні технології викладання предметів.
7. Педагогічні технології розвитку дітей, спрямовані на збереження здоров'я.

до змісту >>

8. Розвиток ключових компетентностей молодших школярів у різних освітніх системах.

9. Технологія розвивального навчання в початковій школі.

10. Технологія розвитку критичного мислення в початковій школі.

11. Вивчення та реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту.

12. Ознайомлення, вивчення та аналіз підручників, вироблення рекомендацій щодо їх впровадження.

13. Теорія і методика вивчення предмета (План роботи..., n.d.).

Загальний контроль за роботою МО вчителів здійснює заступник директора з навчально-виховної роботи школи. Заступник директора розглядає план шкільного МО вчителів й подає на узгодження директоріві школи.

Активна участь педагогів у методичному процесі є однією з найважливіших умов успішної методичної роботи. Педагоги повинні брати участь у методичних семінарах, тренінгах, конференціях, обмінюватися досвідом та знаннями з колегами, вивчати сучасні методики.

Ключові слова: вчитель, методична робота, організація методичної роботи в школі, початкова школа.

Література

Методична робота в школі. (n.d.). Фаховий коледж «Універсум». Вилучено травень 17, 2023, з <https://fku.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/uk/PDF/shkolznv4.pdf>

Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет. (n.d.). Степанівська ЗОШ I-III ст. Вилучено травень 17, 2023 з http://stepanivka-school1.edukit.sumy.ua/metodichna_robota/normativno-pravova_baza_metodichnoi_roboti/

План роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів. (n.d.). «На Урок» Освітній Проєкт. Вилучено травень 17, 2023, з <https://naurok.com.ua/plan-roboti-metodichnogo-ob-ednannya-vchiteliv-pochatkovih-klasiv-260372.html>