

Мараховська Наталя Владиславівна,
здобувачка вищої освіти
другого (магістерського) рівня
ОП “Культурологія, культурне розмаїття та розвиток громади”
кафедри культурології
Маріупольського державного університету

СТВОРЕННЯ КУЛЬТУРОВІДПОВІДНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ У КРАЇНАХ ЄВРОПИ

Дослідження присвячено особливостям створення культуровідповідного середовища для українських дітей-біженців на базі освітніх закладів Чеської Республіки. В умовах сьогодення актуальними є питання культурно-освітньої інтеграції українських учнів, котрі через війну були змушені виїхати за кордон. Метою створення культуровідповідного середовища є допомогти учнівській молоді адаптуватися до нових умов навчання та життєдіяльності, здобути якісну освіту, усвідомити культурні зв'язки між Україною та Чехією, зануритися в чеську культуру, водночас зберігаючи національну ідентичність, повагу до історії та культури власної країни. Для ефективної інтеграції українських учнів у заклади загальної середньої освіти Чехії залучено українських учителів, які працюють асистентами чеських педагогів чи ведуть адаптаційні групи для дітей-біженців. З травня по червень 2022 року чеськими та українськими лекторами Університету Т. Масарика (м. Брно) було проведено онлайн-курс для 40 українських учителів та психологів, під час якого розглядалися питання створення інклюзивного культуровідповідного середовища в чеських школах, зокрема через упровадження арт-методів при викладанні навчальних предметів та в психологічній роботі. Арт-методи передбачають роботу з творами образотворчого мистецтва, музейними експонатами, культурними символами, ізо-, казко-, драма- та музикотерапію тощо, та є спрямованими на інкультурацію та соціалізацію учнів.