

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/324200802>

ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ ЄС

Conference Paper · September 2015

CITATIONS

0

READS

1,996

1 author:



[Mykola Trofymenko](#)

Mariupol State University

48 PUBLICATIONS 10 CITATIONS

SEE PROFILE

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ЗАКОРДОННИХ СПРАВ ГРЕЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ РЕСПУБЛІКИ КІПР
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЄВРОПЕЙСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА
ФОНД «АНАСТАСІОС Г.ЛЕВЕНДІС» (РЕСПУБЛІКА КІПР)
ЯННІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ГРЕЦЬКА РЕСПУБЛІКА)
МЕССІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ІТАЛІЙСЬКА РЕСПУБЛІКА)

Міжнародна науково-практична заочна конференція

**Міжнародна діяльність університетів
як фактор інноваційного
розвитку вищої школи
*18 вересня 2015 року***

Збірник матеріалів конференції



Україна – Маріуполь – МДУ

**ББК 94я43
УДК 082(063)**

**МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК ФАКТОР
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ: збірник матеріалів
Міжнародної науково-практичної заочної конференції (18 вересня 2015 року). –
Маріуполь, 2015, 385 с.**

**Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет
вченою радою Маріупольського державного університету
(протокол № 2 від 23.09.2015)**

Збірник містить тези учасників Міжнародної науково-практичної заочної конференції, які висвітлюють питання щодо сучасних технологій навчання та виховання, забезпечення якості вищої освіти у контексті автономії вузів, наукової співпраці університетів як основи інтернаціоналізації вищої освіти, національних пріоритетів і європейських орієнтирів вищої школи, інноваційних процесів у реформуванні вищої освіти України.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
NATIONAL ACADEMY OF PEDAGOGICAL SCIENCES OF UKRAINE
HELLENIC MINISTRY OF FOREIGN AFFAIRS
CYPRUS MINISTRY OF EDUCATION AND CULTURE
MARIUPOL CITY COUNCIL
MARIUPOL STATE UNIVERSITY
EUROPEAN PUBLIC LAW ORGANIZATION
ANASTASIOS G. LEVENTIS FOUNDATION (CYPRUS)
UNIVERSITY OF IOANNINA (GREECE)
UNIVERSITY OF MESSINA (ITALY)

International Remote Research-to-Practice Conference

**Universities International Activities as a Factor of
the Innovational Development
of the Higher School**
September 18, 2015

Conference proceedings



Ukraine-Mariupol-MSU

BBK 94я43
UDK 082(063)

UNIVERSITIES INTERNATIONAL ACTIVITIES AS A FACTOR OF THE INNOVATIONAL DEVELOPMENT OF THE HIGHER SCHOOL: proceedings of the International Remote Research-to-Practice Conference (*September 18, 2015*). - Mariupol, 2015. – 385 p.

**Recommended by the Academic Council Of Mariupol State University
for publication and distribution via the Internet
(Minutes No 2 dated 23.09.2015)**

The collection contains the abstracts of the participants of the International research-to-practice remote conference that highlight the issues of modern technologies used in instructing and training as well as providing the high quality of higher education in the context of universities' autonomy, scientific cooperation between universities as a basis for the internationalization of higher education, national priorities and European guidelines of higher school and innovative processes in reforming higher education of Ukraine.

1. Балабанов К. В. Міжнародне визнання Маріупольського державного гуманітарного університету / К. В. Балабанов // Зовнішні справи. — 2008. — № 9. — С. 52—56.
2. Балабанов К.В. Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва / К. В. Балабанов // Зовнішні справи — 2011. — № 5-6. — С. 50—52.
3. Колодій А. На шляху до громадянського суспільства / А. Колодій. — Л. : Вид-во "Червона Калина", 2002. — 276 с.
4. Щедрова Г. П. Формування політичної культури в контексті розвитку громадянського суспільства / Г. П. Щедрова // Гілея. — 2010. — № 30. — С. 387—394.

Трума К.

THE TRANSFORMATION OF THE HIGH ESTABLISHMENT UNDER THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION PROCESS

The specific features of the influence the high establishment on the civil society as well as their influence on the cosmopolitan traditions are under analyses. The research is based on the activities hold by Mariupol State University. The conclusion is made about the importance of the high establishment in the process of integration of Ukrainian civil society into the global structures.

УДК 327.82(4-6ЄС)(043)

Трофименко М.В.

Маріупольський державний університет

ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ ЄС

У статті розглянуто основні засади публічної дипломатії ЄС. Обґрунтовано важливість та популярність соціальних мереж у сучасному інформаційному світі та діяльності міжнародних організацій в контексті реалізації публічної дипломатії. Було описано процеси глобалізації, інтеграції, що активно розвиваються в останнє десятиліття та зумовлюють небачений розвиток регіональних міжурядових організацій, які інтегрують все більше країн. Розглянуто застосування міжнародними організаціями публічної дипломатії. Проаналізовано та визначено діяльність ЄС у сфері публічної дипломатії як таку, що є децентралізованою та погано керованою.

Ключові слова: публічна дипломатія, міжнародні організації, соціальні мережі, глобалізація, ЄС, інтеграція.

Процеси глобалізації, інтеграції, що активно розвиваються в останнє десятиліття зумовлюють небачений розвиток регіональних міжурядових організацій, які інтегрують все більше країн, об'єднуючи цілі континенти та перебирають все більше наднаціональних повноважень. З подальшим розвитком інформаційно-комунікаційних технологій, розвитком соціальних мереж, перебранням все більшої кількості повноважень держав, міжнародні організації починають обійматися питаннями сприйняття себе в інших регіонах, країнах, формування іміджу своїх політичних лідерів серед населення інших країн та своїх інтеграційних об'єднань. Таким чином питання розвитку публічної дипломатії набуває все більшої актуальності, наднаціональні структури міжнародних інтеграційних об'єднань дуже активно використовують методи публічної дипломатії в своїй діяльності, створюючи окремі підрозділи в своїх структурах управління.

Європейський Союз, ЄС (European Union, EU) — економічний та політичний союз держав-членів Європейських Спільнот (ЄВС, ЄОВіС, Євратом), створений згідно з Договором про Європейський Союз, підписаним в лютому 1992 року і чинним із листопада 1993 р. Сьогодні в об'єднання входять 28 європейських держав з населенням понад 505 млн. людей. Загальний Валовий внутрішній продукт Європейського Союзу становить понад 18,4 трлн. \$. (1-ше місце в світі). Інституціями ЄС є Європейська комісія, Рада Європейського Союзу, Європейська рада, Суд Європейського Союзу, Європейський центральний банк, Європейський суд аудиторів та Європейський парламент. Парламент обирається на п'ять років громадянами Європейського Союзу. ЄС є повноправним членом Світової організації торгівлі та має представництва у «Великій Сімці» та «Великій двадцятці». Неодноразово порушувалось питання членства ЄС в ООН, однак на заваді були як формальні причини (членами ООН згідно її статуту можуть бути тільки держави), так і політичні (розподіл голосів у РБ ООН, «подвійне членство» держав, які входять до ЄС).

Навіть якщо діяльність ЄС і спрямована на розробку формалізованої публічної дипломатії, більшість його інформаційно-пропагандистської діяльності офіційно не називається «публічною дипломатією», а описується як інформаційні, комунікаційні, освітні та культурні програми. Тим не менш, Представництво ЄС у США є першою установою ЄС, що почала вживати термін «публічна

дипломатія» після створення Відділу преси та інформації ЄС. Європейська комісія не називає свою інформаційну діяльність публічною дипломатією тому, що її дуже часто сприймають за пропаганду. Іншою причиною небажання Союзу використовувати термін «публічна дипломатія» може бути небажання держав-членів мати певну централізовану інституцію з питань публічної дипломатії.

Метою ЄС у проведенні публічної дипломатії є сприяння інтересам ЄС через розуміння, інформування та вплив. Такий підхід пояснює «мету, лінію поведінки та діяльність ЄС, а також допомагає сприяти розумінню цих цілей через діалог з окремими громадянами, групами, установами та засобами масової інформації». Діяльність ЄС у сфері публічної дипломатії зводиться до боротьби з деякими основними стереотипами, у яких Союз виступає «штучною конструкцією» або організацією, що керується тільки своїми найбільш потужними державами-членами¹.

З моменту свого створення ЄС намагався продемонструвати себе у якості «проекту, який слугує на благо миру», що й врятувало Європу від небезпеки майбутніх війн та нестабільності. Публічна дипломатія ЄС прагне зобразити Союз як унікальну модель для наслідування іншими державами та регіональними організаціями. Тим не менш, така позиція є трохи агресивною, застарілою і такою, що не орієнтована на майбутні покоління, які не знають усіх історичних та політичних засад процесу інтеграції у ЄС. На даний час ЄС позиціонує себе як (1) територія, на якій вже 50 років панують мир і спокій, стабільність і процвітання, (2) охоронець засад демократії, прав людини, верховенства закону і сумлінного управління, (3) вірний прихильник співробітництва та партнерства та (4) захисник культурної різноманітності своїх націй. Представництво ЄС у США надає американській громадськості продумані матеріали, зображуючи Союз у своїх агітаційних матеріалах як «трансатлантичного партнера, глобального гравця».

Апарат публічної дипломатії в Союзі розроблявся поступово, протягом всього процесу створення та інституційного розвитку ЄС. Створення механізму публічної дипломатії і структури Союзу пов'язане з розвитком Спільної зовнішньої політики і політики безпеки ЄС. Створення Європейської комісії у 1958 році, а особливо Генерального директорату з комунікацій та запуск Європейської служби зовнішніх справ (ЄСЗС) у 2010 році забезпечили формальну основу для використання публічної дипломатії.

ЄС не має розвинуеного стратегічного плану з публічної дипломатії або ухваленого законодавчого акту зі структури публічної дипломатії Союзу. Тим не менш, у 2005 році Комісія прийняла «План дій Комісії з покращення комунікації в Європі». У 2006 році Комісія також розробила Білу книгу з Європейської комунікаційної політики. У 2007 і 2008 роках Комісія підготувала стратегічні та інформативні документи щодо залучення громадян ЄС через Інтернет та формування партнерства в рамках Союзу. У 2010 році Європейська Рада ухвалила резолюцію зі створення ЄСЗС, що передбачило створення відділу з інформації та публічної дипломатії. Згодом, Європейська Рада вирішила не відкривати цей відділ, а й далі надавати більше повноважень Генеральному директорату з питань комунікацій у інформуванні цільової аудиторії.

ЄС практикує публічну дипломатію через нечітко сформовану, децентралізовану та багатошарову структуру відділів, нескоординовані напрями діяльності та програми. Комісія ЄС керує діяльністю у сфері публічної дипломатії через Генеральні директорати з питань комунікації, оскільки вони є основним засобом пропаганди у сфері публічної дипломатії Союзу, бо «відповідають за інформування та спілкування на тему політики Європейського Союзу з громадськістю». ГД з питань розширення, культури та освіти та EuroAid (розвиток та співробітництво) відіграють допоміжну роль в цьому процесі. ЄСЗС є для Союзу чимось на кшталт міністерства закордонних справ, що координує діяльність представництв ЄС по всьому світі. Верховний представник Європейського Союзу з питань закордонних справ і політики безпеки очолює ЄСЗС та підтримує діяльність відділів з комунікації. Питання розширення Європейської політики сусідства містять у собі елементи публічної дипломатії, які спрямовані на становлення позитивного сприйняття ЄС його потенційними членами і найближчими сусідами. Комітет політики та стабільності ЄС бере участь у заходах стратегічної комунікації для того, щоб мати змогу впливати на громадську думку щодо участі ЄС у військових операціях та операціях із

¹ Pagovski Z. Z. Public Diplomacy of Multilateral Organizations: The Cases of NATO, EU, and ASEAN / Zhikica Zach Pagovski. — Los Angeles : Figueroa Press, 2015. — P. 15.

забезпечення безпеки. Кадри та спеціальні представники ЄС в різних регіонах відіграють важливу роль у сприянні реалізації політики та інтересів Союзу в різних регіонах та країнах. На даний час існує декілька комітетів в рамках Союзу, націлених на координацію різних заходів публічної дипломатії.

ЄС так само активно залучає свою цільову аудиторію. Його мобілізаційні заходи пов'язані з конкретними цільовими аудиторіями, але, як правило, Брюссель та делегації залучають таких осіб, які задають тон дискурсу (журналістів, представників неурядових організацій (НУО) та вчених) за допомогою різних заходів, що проводяться організацією (візити, видача грантів, конференції, семінари, програми обміну тощо).

Програма візитів ЄС, яка була створена у 1974 році, дозволяє молодим лідерам з країн, що знаходяться за межами Союзу, відвідати Європу для того, щоб «наочно оцінити цілі, політику та народи ЄС та покращити взаєморозуміння між фахівцями з країн, що не належать до Союзу з їх колегами з ЄС». Учасники цієї програми мають можливість зустрітися з представниками ЄС у Брюсселі, Страсбурзі і Люксембурзі та обговорити теми, що становлять спільний інтерес.

Залучення різних впливових осіб є важливим компонентом публічної дипломатії ЄС. Для цього ЄС фінансує неурядові організації ЄС та країн, що не входять до складу ЄС, а також НУО та проекти, що просувають інтереси ЄС. ЄС також надає гранти молоді, дослідникам, фермерам, малим підприємствам країн-членів ЄС та потенційних країн-членів ЄС, а також країн, які не входять до складу ЄС.

Представники ЄС прагнуть залучити цільову аудиторію через кіберпростір. Багато комісарів ЄС та старших співробітників ЄС мають свої власні блоги, які проливають світло на погляди представників ЄС.

ЄС також намагається залучити аудиторію у країнах, що розвиваються, шляхом сприяння міжнародному розвитку. Союз є найбільшим у світі донором допомоги, забезпечуючи 55% всієї офіційної допомоги, наданої у справах розвитку та боротьби з бідністю.

Генеральна дирекція з освіти та культури впроваджує різні заходи з обміну, які роблять свій внесок у реалізацію мети публічної дипломатії ЄС завдяки стимулюванню обміну студентами та вченим між державами-членами ЄС та країнами, які не входять до складу ЄС. Наприклад, програма ЄС Еразмус Мундус (Еразмус +) «спрямована на підвищення якості європейської вищої освіти та сприяння діалогу, порозумінню між різними людьми та культурами через співпрацю з третіми країнами». Ця програма успішно просуває вищу освіту ЄС по всьому світі, сприяє налагодженню партнерських відносин між університетами держав-членів ЄС та університетами країн, що не входять до складу ЄС та допомагає створити позитивний імідж Союзу серед студентів та наукових кіл.

Союз також практикує культурну дипломатію через Генеральні дирекції з освіти та культури та їх делегації за кордоном. Культурна діяльність ЄС спрямована на сприяння як державам-членам ЄС, так і Союзу в цілому. Делегації ЄС за кордоном організують різні культурні заходи для того, щоб сформувати стійкий образ Союзу. Під час кампанії з публічної дипломатії, присвяченої 50-й річниці ЄС, було організовано 106 культурних заходів (концерти та музичні заходи, кінофестивалі, танці, театр) по всьому світі. Крім того, ЄС було проведено 62 виставки та ярмарки, 73 заходи для молоді, 48 конкурсів та вікторин та 19 спортивних заходів. Варто відзначити, що завдяки бренду ЄС вдалося залучити спонсорів з боку приватного сектору по всьому світі, оскільки компанії хотіли взяти участь у заходах, організованих Союзом².

1. Макаренко Є. А. Європейська інформаційна політика: монографія / Є. А. Макаренко. — К. : Наша культура і наука, 2000. — 368 с.
2. Тихомирова Є. Б. Паблік рилейшнз у глобалізованому світі : монографія / Є. Б. Тихомирова. — К. : Наша культура і наука, 2004. — 489 с.
3. Трофименко М. В. Трансформація публічної дипломатії Європейського Союзу в умовах глобалізації / М. В. Трофименко // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. — 2015. — Випуск 7. — С. 290—296.
4. Щетинин В. Д. Экономическая дипломатия / В. Д. Щетинин. — М. : Международные отношения, 2001. — 280 с.

² Pagovski Z. Z. Public Diplomacy of Multilateral Organizations: The Cases of NATO, EU, and ASEAN / Zhikica Zach Pagovski. — Los Angeles : Figueroa Press, 2015. — P. 29.

5. European Union. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : http://europa.eu/index_en.htm.
6. North Atlantic Treaty Organization. — [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.nato.int/cps/en/natohq/79511.htm>
7. Pagovski Z. Z. Public Diplomacy of Multilateral Organizations: The Cases of NATO, EU, and ASEAN / Zhikica Zach Pagovski. — Los Angeles : Figueroa Press, 2015. — 45 p.

Trofymenko M.

EU PUBLIC DIPLOMACY

The present paper highlights the basic principles of the EU public diplomacy. The author gives grounds for the importance and popularity of social networks in the modern informational world and the activities of international organizations in the context of public diplomacy. The article describes the globalization and integration processes that have been rapidly developing in the last decade, causing unprecedented development of regional intergovernmental organizations that integrate more and more countries. The author also studies the application of public diplomacy by international organizations as well as analyses and determines the EU activities in the field of public diplomacy as decentralized and poorly managed.

Key words: public diplomacy, international organizations, social networks, globalization, EU integration.

УДК 339.9

Чентуков І.Ю.

Маріупольський державний університет

РОЗВИТОК РЕГІОНАЛІЗАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Розглянуто процес регіоналізації світового господарства у контексті сучасного глобалізаційного дискурсу. Визначено, що процеси регіоналізації виступають певним етапом і формою прояву глобалізаційного розвитку та формування сучасного світоустрою, з точки зору міжнародної економіки регіони виступають активними суб'єктами глобалізації.

Процеси регіональної інтеграції та глобалізації мають тісний зв'язок, дослідження якого дозволить встановити концептуальні основи взаємодії цих процесів, їх складові, а також визначити потенційні зони ризиків і конфліктів, які потребують спільного урегулювання на регіональному та/або на глобальному рівнях.

Достатня кількість сучасних наукових праць свідчить про дискусійність існуючих теоретичних та науково-методичних розробок процесів економічної інтеграції, що відбувається на різних рівнях, а від так, відповідних досліджень вимагає дослідження взаємозалежності процесів глобалізації та регіональної інтеграції.

Глобалізація стала логічним результатом розвитку історичного процесу, і характеризується [1,с.28] гомогенізацію світу, у якому посилюється взаємозалежність та відбувається посилення впливу транснаціональних рухів та організацій одночасно із послабленням та руйнуванням державного суверенітету.

Сучасний науковий глобалізаційний дискурс [2,с.2-10] визначають три основні напрями: гіперглобалістичний (К.Омає, Ф. Фукуяма А. Джонс, П. Дикен), скептичний (І.Валлерстайн, Дж.Томпсон, П.Херст та ін.) та трансформістський (М.Уотерс, Р.Робертсон, У.Бек). Відповідно до першого напрямку його представники вважають, що глобалізаційні зміни фундаментальні за своєю суттю, що унеможливорює зворотній зв'язок усіх трансформацій, що відбуваються. На думку представників другого напрямку глобалізація лише відображає певний етап розвитку процесу інтернаціоналізації. На складну ієрархічну структуру сучасного світу, що визначається соціальним розподілом, звертають увагу представники третього напрямку, які розглядають глобалізацію як довгостроковий суперечливий процес.

У наслідок поглиблення глобалізаційних процесів сучасний світ стає більш сегментованим, а звідси актуалізується розуміння відмінностей та загальностей в рамках цивілізації [3,с.17]. Саме «зіткнення цивілізацій» може стати основною проблемою нового світового устрою, оскільки саме цивілізаційні відмінності (що визначають різні типи цивілізацій) є фундаментальними за своєю природою [4,с.550].

В умовах глобального розвитку національні кордони не зникають, а стають більш прозорими, у наслідок чого підвищується мобільність товарних та ресурсних потоків, які вже неможливо стримувати в межах певної території [5]. У глобальній взаємопов'язаній мережі, досягається новий рівень їх продуктивності, основним джерелом якого стають знання [6]. При

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПІДСЕКЦІЯ: ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТНОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

Базильчук О.В., Карпюк Р.П.

СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДО РОБОТИ З ВІДНОВЛЕННЯ ЗДОРОВ'Я СПОРТСМЕНІВ..... 5

Григоренко Г.В.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ ПРОЦЕСУ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ..... 6

Грицюк О.С.

ТЕХНОЛОГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTI МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... 8

Грузевич Н.І.

КОМУНІКАТИВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... 10

Золотько Ю.С.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АНДРАГОГІЧНОГО ПІДХОДУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ДОРΟΣЛИХ..... 11

Зубченко Л.В.

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ І ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ..... 13

Конох А.П.

ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ТУРИЗМУ..... 15

Конох О.Є.

ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИЗМУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..... 17

Кривильова О.А.

АКМЕОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЕЛЕМЕНТ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ..... 19

Мозговий О.І.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛЮДЕЙ ПОХИЛОГО ВІКУ..... 21

Кожухова Г. О., Морєва Г. Г.

ДО ПИТАННЯ ПРО ВИВЧЕННЯ СПАДЩИНИ АНТИЧНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ..... 22

Нікольченко Ю.М.

ГУМАНІСТИЧНА МІСІЯ КУЛЬТУРИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ..... 24

Нікольченко Т.М., Нікольченко М.В.

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ НА ГУМАНІТАРНИХ ФАКУЛЬТЕТАХ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..... 25

Ромашенко В. Є.

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ..... 27

Цибулько О.С.

РЕАЛІЗАЦІЯ ІДЕЇ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ДЖОНА ДЬЮЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.. 29

ПІДСЕКЦІЯ: ТЕХНОЛОГІЇ У ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ

Березіна О.О. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЕКТУ ІМІДЖ-ПРОСУВАННЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НОВОГО ТИПУ.....	31
Білик В.Г. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	32
Голюк О.А. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА».....	33
Демидова Ю.О. АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОСТІ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	35
Косенко Ю.М. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	37
Ленд'єл-Сяркевич А.А. ОСОБЛИВОСТІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ЯК ФЕНОМЕНУ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ.....	39
Мачинська Н.І. ПЕДАГОГІЧНА РЕФЛЕКСІЯ – ВАГОМИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧІННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	40
Мякенька О.П. МЕТА І ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	42
Набок М.В. ПРАКТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ НА ДЕРЖАВНОМУ ТА МІСЦЕВОМУ РІВНЯХ.....	43
Пахальчук Н.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ БОТМЕРІВСЬКОЇ ГІМНАСТИКИ.....	45
Плотнікова О.В. ПЕДАГОГІЧНЕ ЗНАННЯ МОВИ: ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧІВ ДО ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ. Дайджест публікації Джорджа С. Банча (Університет Каліфорнії).....	47
Пристинський В.М., Пристинська Т.М. ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ В ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	48
Проценко О.Б. ФОРМУВАННЯ ВМІННЯ ВЧИТИСЯ ЯК ЧИННИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	50
Рейпольська О.Д., Таран І.Б. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДНЗ.....	51
Щербакова К.Й. ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ЛОГІКО-МАТЕМАТИЧНИМ РОЗВИТКОМ ДІТЕЙ.....	53
Яйленко В.Ф. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО РОБОТИ З МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	54

ПІДСЕКЦІЯ: ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ

Брежнєва О.Г. ТЕХНОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	56
Восводіна Н.М. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВУЗУ.....	58
Волік Н.А. ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДА У ВИКЛАДЕННІ ІСТОРІЇ РОСІЙСЬКОЇ ТА СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	59
Гайдук Н. А. СУЧАСНІ ЛІНГВІСТИЧНІ КОНЦЕПЦІЇ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТІВ.....	61
Горобець С. М., Горобець О. В. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТУ У ВНЗ УКРАЇНИ.....	62
Гусєва О. І. НАВЧАЛЬНИЙ ПЕРЕКЛАД: ОСВОЄННЯ ТЕОРІЇ І ПЕРЕКЛАДАЦЬКИЙ ТРЕНІНГ ...	64
Іванюта Н.В. ОКРЕМІ ПИТАННЯ ВИКЛАДАННЯ ПРОЦЕСУАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	65
Кажан Ю.М. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З ТЕКСТАМИ ДЛЯ ЧИТАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	67
Касянчук М.Г. ЗАБУТІ КОМПЕТЕНЦІЇ.....	69
Ковейно Ю.В. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	70
Конох А.А. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНИЙ ТУРИЗМ.....	71
Кривонос О.М. ДИПЛОМНА РОБОТА В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ЗА НАПРЯМОМ ПІДГОТОВКИ 6.040302 «ІНФОРМАТИКА».....	73
Маляров О.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ» У ВНЗ.....	75
Мойсеєнко Р.М. ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	77
Монгірдас Ю.А. КРЕДИТНО-МОДУЛЬНІ ТА МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ОЦІНКА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	78
Нестєрова О.Ю. ПЕДАГОГІЧНІ ЗАДАЧІ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ЕТИКИ.....	80
Ніколенко Л.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ЮРИДИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	81
Овдійчук Л.М. КУРС «ДИТЯЧА ЛІТЕРАТУРА» У ВНЗ: ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ.....	83
Павленко О.В. ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	85

Парлюк В.І. ІНТЕРАКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ОПРАЦЮВАННЯ ДИСКУСІЙНИХ ПИТАНЬ У ВИКЛАДАННІ ПОЛІТОЛОГІЇ В ВУЗІ.....	86
Петренко О.В. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	88
Петрова І.О. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ДОКУМЕНТОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ.....	89
Прохореня С.І. НАВЧАННЯ КОНСПЕКТУВАННЮ ТЕКСТА СТУДЕНТІВ 1 КУРСУ.....	90
Ротаньова Н.Ю. ЕВРИСТИЧНЕ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК СУЧАСНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ.....	92
Сирмамійх І.В. ПРО АЛГОРИТМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ ЙМОВІРНІСНИХ ЗАДАЧ	93
Терещенко С.І. ПРО МЕТОДИ І ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ, СЕМІНАРСЬКИХ ТА ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ У ВНЗ.....	94
Трофімова О.О. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ.....	96

СЕКЦІЯ II ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СВІТОВА ТЕНДЕНЦІЯ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Белла М.В. ПРОБЛЕМИ РОЗУМІННЯ ГІПЕРТЕКСТУ.....	99
Бодненко Д.М. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРО ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ДОСЛІДНИЦЬКОМУ НАВЧАННІ.....	100
Ганжело С.М. ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ.....	102
Глушак О.М. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ В КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА.....	103
Грачова А.В. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ У ВНЗ.....	105
Денисова Л.В. ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ В ПРАКТИЦІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ СПОРТУ.....	106
Захарова О.В. РОЗВИТОК СВІТОВОГО РИНКУ ОН-ЛАЙН ОСВІТИ.....	107
Золотарьова О.В., Примакова Г.А. ПОТЕНЦІАЛ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ПРОБЛЕМИ ЙОГО ВПРОВАДЖЕННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ.....	109
Кухар Л.О., Франчук В.М., Франчук Н.П. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ».....	111
Назаренко Н.В. ЕЛЕКТРОННИЙ ПІДРУЧНИК ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИЦІ.....	112

Найдюнова Л.А. ФОРМУВАННЯ МЕДІА- ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	114
Онищенко І.В. ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	115
Осадчий В.В., Осадча К.П. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ.....	116
Папазова А.В. ВИКОРИСТАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ У СЛАЙД-ЛЕКЦІЯХ З ІСТОРІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..	119
Пастернак О.М. ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ПЛАТФОРМИ НАВЧАННЯ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	121
Русаков С.С. ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ КІНО».....	122
Рябуха Ю.В. РОЛЬ ВЕБ-САЙТУ ВУЗУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.....	124
Субашкевич І.Р. ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ВНЗ.....	125

СЕКЦІЯ ІІІ

ВИЩА ШКОЛА: НАЦІОНАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ І ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ

Атоян О.М. УДОСКОНАЛЕННЯ КОНСТИТУЦІЙНОГО МЕХАНІЗМУ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	127
Баймуратов М.О. МІЖНАРОДНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В СФЕРІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	128
Бойко Ю.В. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ.....	129
Булатова О.В. РЕГІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	131
Василькова Є.А. ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ В УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	133
Годованик Є.В. РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ПРАВОВОМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	134
Загородня Н.В. ЩОДО АДАПТАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВИМОГ (В КОНТЕКСТІ ПРИЙНЯТТЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»).....	135
Лазарева А. П. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ.....	137
Мисечко О.С. ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ З МОВНОЇ ОСВІТИ У ПІДГОТОВКУ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УКРАЇНІ.....	138
Могілевський В.С. МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЯК ФЕНОМЕН СУЧАСНОГО НАЦІОНАЛЬНОГО КОНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ.....	140

Мосъпан Н.В. ВЗАЄМОДІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ З РИНКОМ ПРАЦІ: ПОЛІТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	142
Надежденко А.О. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ.....	143
Омельченко В. Я., Омельченко Г. П. ПРОБЛЕМИ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ.....	145
Папаяні С.В. ІСТОРИКО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНІ.....	146
Пересада О.М. УДОСКОНАЛЕННЯ ЗАКОНОДАВЧОГО РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	148
Пефтієва О.Ф. АКМЕОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	149
Польщиков В.В. ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	150
Проценко І.Ю. ЗИМА НЕ МОЖЕ БУТИ ВІЧНОЮ (РОЗДУМИ ПРО ЛІТЕРАТУРУ ПАРАГВАЮ ТА РОМАН ХУАНА МАНУЕЛЯ МАРКОСА «ЗИМА ПІОНТЕРА»).....	151
Регейло І.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ У ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	153
Северінова О.Б. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ...	154
Семкова Л.В. ВПЛИВ ГЛОБАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ НА СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	155
Семчик О.О. ПРАВОВА ОСНОВА ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЄДИНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	157
Соломко А.С. ВПЛИВ ПРОЦЕСІВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ШКОЛИ В КОНТЕКСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ВИХОВАННЯ.....	159
Тихомирова Г.Є. СУТНІСТЬ КОНСТИТУЦІЙНОГО ПРАВА ЛЮДИНИ НА ОСВІТУ.....	161
Трима К.А. ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ВПЛИВОМ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	162
Трофименко М.В. ПУБЛІЧНА ДИПЛОМАТІЯ ЄС.....	164
Чентуков І.Ю. РОЗВИТОК РЕГІОНАЛІЗАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	167
Черних Є.М. ДО ПИТАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОСТІ ЮРИДИЧНОЇ ДОКТРИНИ.....	168

СЕКЦІЯ ІV ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

Брежнєва-Єрмоленко О.В., Сириця С.О. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	171
---	-----

Вагіна Н.С.	
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ДО РОБОТИ З УЧНЯМИ В МЕЖАХ МІЖНАРОДНИХ КОНКУРСІВ І ПРОЕКТІВ.....	172
Данилевич М.В.	
ПРО РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ В СФЕРІ РЕКРЕАЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	174
Іващенко М.В., Бикова Т.Б.	
ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ В УМОВАХ АКТУАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ ОСВІТИ.....	175
Коломієць А.А.	
ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЯ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ВПЛИВУ НА РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	176
Кузнецова Г.П.	
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ФІЛОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	178
Кучаковська Г.А.	
СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ДОДАТКОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ЗАСІБ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ШИРОКОПРОФІЛЬНОГО ВУЗУ.....	179
Оніщенко І.Г.	
ФІЛОСОФСЬКО-ОСВІТНЯ ПАРАДИГМА ВИПЕРЕДЖУЮЧОЇ ОСВІТИ.....	182
Попович Н.М.	
ІННОВАЦІЙНА СПРЯМОВАНІСТЬ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.....	184
Пригула О.Л.	
ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В ТРАДИЦІЯХ ЗАПОРІЗЬКОГО КОЗАЦТВА.....	185
Свірський Б.М.	
ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КРИМІНАЛЬНИЙ ПРОЦЕС» ЗА КПК УКРАЇНИ 2012 РОКУ В МДУ.....	186
Сивак О.А.	
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	188
Сиволап Л.А.	
РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	189
Сітовська Л.В.	
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПЕНІТЕНЦІАРНІЙ СИСТЕМІ УКРАЇНИ.....	192
Соколова І.В.	
ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ: ПОШУКИ СМИСЛІВ.....	193
Федорова Ю.Г.	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА КОМПЕТЕНЦІЯ В ОСВІТІ.....	195
Чирчик С.В.	
МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРІВ ІНТЕР'ЄРУ.....	196
Яблоков С.В.	
«ДІАЛОГ КУЛЬТУР» У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	197

СЕКЦІЯ V ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ВИЩОЇ ШКОЛИ

Авшенюк Н.М.	
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ДЕТЕРМІНАНТИ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ УНІВЕРСИТЕТІВ...	200
Балабанов К.В.	
НАПРЯМИ ТА ОСНОВНІ ЕФЕКТИ МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	201

Барегамян С.Х. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ (ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД).....	203
Біницька К.М. БІЛОСТОЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА: СУЧАСНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, ЄВРОПЕЙСЬКА ОСВІТА.....	205
Веклич В.О. МІЖНАРОДНІ ЗАХОДИ УНІВЕРСИТЕТІВ, СПРЯМОВАНІ НА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	206
Головко О.В. ДОСВІД І ПЕРСПЕКТИВИ НАУКОВОЇ СПІВПРАЦІ ХАРКІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ З ІНОЗЕМНИМИ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ.....	207
Гутнікова А.В. БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС: ПРОБЛЕМИ І НЕДОЛІКИ	209
Жиленко Т.І., Захарченко Н.М. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ МОБІЛЬНОСТІ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	211
Копиткова Н.В. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ЮРИДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.....	212
Кристопчук Т.Є. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ – КЛЮЧОВА УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ТА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	214
Лоскутова Н.М. ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ТЕМПУС В УКРАЇНСЬКИХ ВИШАХ ЯК ПРИКЛАД ІНТЕГРАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР.....	215
Марена Т.В. РОЛЬ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РОЗВИТКУ ПРОЦЕСІВ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	217
Мігюшкіна Х.С. РОЗВИТОК МІЖРЕГІОНАЛЬНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ В ГАЛУЗІ ОСВІТИ.....	219
Назаренко Н.І. АКАДЕМІЧНІ ЗВ'ЯЗКИ МІЖ ЛІВЕРПУЛЬСЬКИМ ТА МАРІУПОЛЬСЬКИМ УНІВЕРСИТЕТАМИ.....	220
Ніколенко Т.І. ФЕНОМЕН НОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ У ГЛОБАЛЬНОМУ ТА РЕГІОНАЛЬНОМУ АСПЕКТАХ.....	222
Носік С.В. РОЗВИТОК АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ – ЯК ЕЛЕМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	224
Огнівчук Л.М. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ ЯК РЕСУРС ЇХ РОЗВИТКУ.....	226
Путятін Е.І. РОЗВИТОК ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	227
Ракута В.М. «ІНСТИТУТ ГЕОГЕВРА ЧЕРНІГІВ, УКРАЇНА» ЯК ЦЕНТР МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА.....	229
Сабадаш Ю.С., Ципоренко Л.Д., Дабло Л.Г. ДОСВІД СПІВРОБІТНИЦТВА МАРІУПОЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З ІТАЛІЙСЬКИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ У ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	230
Циклаурі О.Б. ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ РЕФОРМ.....	232

Шишкіна М.П. ВИКОРИСТАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ МЕРЕЖ У МІЖНАРОДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	234
Шудло С.А. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НЕДЕРЖАВНИХ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ В УКРАЇНІ: ІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ UERA (УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ).....	235

СЕКЦІЯ VI ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИЩОЇ ШКОЛИ У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ

Арканджелі М. МОВНА РІЗНОМАНІТНІСТЬ У ПОЛКУЛЬТУРНІЙ ЄВРОПІ.....	237
Балабанова Н.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ.....	238
Горупа Т.А. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІЙ ЮРИСТІВ (ЗА МАТЕРІАЛАМИ УСТАНОВИ ОСВІТИ «БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. А.С. ПУШКІНА»).....	240
Гуткевич С.О. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІКИ У США.....	242
Дорменєв В.С. СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ГУМАНІТАРНОМУ ПРОСТОРІ.....	244
Задорожна-Княгницька Л.В. МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД СТАНДАРТИЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	245
Золотарьова О.В., Миронченко В.А. СУЧАСНА ЄВРОПЕЙСЬКА ПРАКТИКА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	247
Івашко О.А. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ПОЛЬСЬКІЙ ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	248
Колосов Р.В. ДЕРЖАВНА ОСВІТНЯ ПОЛІТИКА: НАЦІОНАЛЬНІ СТАНДАРТИ ТА ЄВРОПЕЙСЬКІ ПЕРСПЕКТИВИ.....	250
Корня С., Мандажи О. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ МІЖ УНІВЕРСИТЕТАМИ ТА РИНКОМ ПРАЦІ У РЕСПУБЛІЦІ МОЛДОВА: ВІДНОСИНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	252
Кругляков О.М. ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ УЧБОВОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ПОЛЬЩІ.....	255
Лучіфора Р.М. ДЛЯ ЧОГО ВИВЧАТИ ЛАТИНУ ТА ДАВНЬОГРЕЦЬКУ МОВУ, СЬОГОДНІ, В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	256
Манолєдакіс М. ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ КРАЇН ПРИЧОРНОМОР'Я МІЖНАРОДНИМИ ГРЕЦЬКИМ УНІВЕРСИТЕТОМ.....	259
Погонцева О.В., Василенко М.М. АНАЛІЗ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ У ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ЧЕХІЇ.....	260
Рибалка І.С. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ-ЛІТЕРАТУЗНАВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ ВЕЛИКОЇ БРІТАНІЇ ТА США.....	262

Рудницька Г.В., Гавенко О.С. УНІВЕРСИТЕТИ ДЛЯ ІНОЗЕМЦІВ: ДОСВІД ІТАЛІЇ ДЛЯ СВІТОВОЇ СПІЛЬНОТИ.....	263
Сапожников С.В. ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ АЛБАНСЬКОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ.....	265
Сепе М. ЛІНГВІСТИЧНА ОСВІТА ТА ВИКЛАДАННЯ ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	266
Сидорук А.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	268
Сімак К.В. ДІЯЛЬНІСТЬ ЦЕНТРІВ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ПРИ УНІВЕРСИТЕТАХ І КОЛЕДЖАХ КАНАДИ.....	270
Стьопін М.Г. ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ВІДКРИТОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІЗРАЇЛЮ.....	272
Чеховська М.В. ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ РЕСПУБЛІКИ БОЛГАРІЯ.....	274
Шебаніц Д.М. РЕГУЛЮВАННЯ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У ДЕРЖАВАХ-ЧЛЕНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	275
Юреніс В. СИСТЕМА ОСВІТИ ЛИТВИ.....	276

СЕКЦІЯ VII УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вовк Б.І. КЕРІВНА РОЛЬ ПЕДАГОГА У ПРОЦЕСІ САМООСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКІВ.....	279
Гапонюк О.І. ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЯК НАПРЯМ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ВНЗ.....	280
Дарманська І.М. МОДЕЛЮВАННЯ НАЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ МАГІСТРАТУРИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КЕРІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЯК ФАКТОР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	282
Ємельянова Н.М. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЯКІСНОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ І РІШЕННЯ.....	283
Жолболдин Т.К. ГАРМОНІЗАЦІЯ ПРАВОВИХ СИСТЕМ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	285
Ковальова Н.П. ЗВ'ЯЗОК НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ НА ЮРИДИЧНОМУ ФАКУЛЬТЕТІ.....	286
Корня С. ЗВ'ЯЗОК МІЖ СИСТЕМОЮ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РИНКОМ ПРАЦІ: РЕАЛЬНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	288
Кравченко В.О. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ.....	289

Кудлай В.О. СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПОКРАЩАННЯ ОСВІТИ У ВНЗ.....	291
Левків В.І. ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ТРЕНЕРІВ-ВИКЛАДАЧІВ ЗІ СПОРТИВНИХ ІГОР У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	293
Лянной Ю.О., Сущенко Л.П. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЯК СКЛАДОВА РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ.....	294
Маковецька Н.В. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	296
Михайличенко Л.Л. ІНТЕНСИФІКАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ.....	298
Наказний М.О. ЗМІСТОВА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТІВ- ПЕРЕКЛАДАЧІВ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....	300
Пігарева Г.І. ЗАПРОВАДЖЕННЯ В УКРАЇНІ СТАНДАРТІВ І РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРИ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	302
Степанченко О.С. НАДАННЯ ПЛАТНИХ ПОСЛУГ ЯК СКЛАДОВА АВТОНОМІЇ ВНЗ.....	303
Уварова О.О. ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	305
Хоббі Ю.С. АВТОНОМІЯ ВНЗ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	306

СЕКЦІЯ VIII КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Авдан О.Г. ДОЦІЛЬНІСТЬ БРЕНДИНГУВ СУЧАСНИХ УМОВАХ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВІТЧИЗНЯНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	307
Беззубченко О.А. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ УКРАЇНСЬКИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ.....	308
Васильєв Є.О. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	310
Горбашевська М.О. ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У РЕФОРМУВАННІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	311
Гоша І.О. ПАРАМЕТРИ ОЦІНКИ ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАДАННЯ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ.....	313
Киричок А.П. ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ PR-ФАХІВЦІВ В УКРАЇНІ.....	314
Кислова Л.А. ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ...	315
Мацука В.М. ТЕНДЕНЦІЇ ВПЛИВУ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВНЗ.....	317

Найдюнов М.І. МАСШТАБНІСТЬ СУБ'ЄКТНОСТІ У ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ СКЛАДНОСТІ ВИКЛИКІВ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	318
Орехова С.Є. ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЯК ЕЛЕМЕНТА МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	320
Осипенко К.В. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	321
Осіпцов А.В. ВІДНОШЕННЯ СТУДЕНТІВ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДО ФЕНОМЕНУ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ.....	323
Перепада Ф.Л. ШЛЯХИ РОВИТКУ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ В СФЕРІ ОСВІТИ.....	325
Пунчак Л.А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ В УКРАЇНІ.....	326
Сидоренко П.О. ВПЛИВ ФАКТОРУ ЦІНИ НА РОЗВИТОК РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	327
Скарга О.О. ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВНЗ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ	329

СЕКЦІЯ ІХ МОЛОДЬ В ОСВІТІ

Варава Л.А. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ЯК ЧИННИК КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	331
Вовк О.Р. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	332
Генералова О.М. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ЗАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	334
Голік О.Б. АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАГІСТРАНТІВ НА ОСНОВІ СТВОРЕННЯ ПРОЕКТІВ.....	336
Даниленко О.С. РОЛЬ КУРАТОРА В АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТА.....	338
Коваленко Ю.О. ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ СПЕЦІАЛЬНИХ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАТЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	340
Коробанова О.Л. ВЗАЄМОДІЯ СТУДЕНТІВ У НАВЧАЛЬНИХ ГРУПАХ: МОЖЛИВОСТІ РЕГУЛЯЦІЇ	341
Криволапов Е.А. МІСЦЕ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ЦІННОСТЕЙ МОЛОДІ.....	343
Кулікова А.О. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ЯК ПОКАЗНИК ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ СУЧАСНОГО ВНЗ.....	344
Манько Ю.В. ОСВІТА, ЯК ОДИН ІЗ ПЕРВИННИХ ФАКТОРІВ СОЦІАЛЬНОЇ МОБИЛЬНОСТІ МОЛОДІ.....	346

Мельникова О.С.	
ШКІЛЬНА МЕДІОСВІТА В УКРАЇНІ.....	347
Микитенко М.С.	
НЕОБХІДНІСТЬ СТВОРЕННЯ ДІЄВИХ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ПО ВІДНОШЕННЮ ДО НЕПОВНОЛІТНІХ ПРАВОПОРУШНИКІВ.....	349
Онуфрієнко О.Г., Боброва О.Г.	
ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ РЕГІОНАЛІЗАЦІЇ В НАВЧАННІ, ВИХОВАННІ ТА У МАТЕМАТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ШКОЛЯРІВ І СТУДЕНТІВ.....	350
Орехов В.В.	
РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ МОЛОДІ В УКРАЇНІ.....	352
Слющинський Б. В.	
ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ІНТЕГРОВАНОСТІ МОЛОДОГО ФАХІВЦЯ ВІД ШКОЛИ ДО РОБОЧОГО МІСЦЯ.	353
Занозновська О.Г.	
УЧАСТЬ МОЛОДІ В МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМАХ.....	355
Шебаніц Ф.Ф.	
ВИЩА ОСВІТА ТА ОНОВЛЕНИЙ СТАТУС ОРГАНІВ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.....	356

CONTENTS

WORKSHOP I TECHNOLOGIZING HIGHER EDUCATION

SUB-WORKSHOP: TECHNOLOGY TRAINING COMPETITIVE PROFESSIONALS

Bazylchuk O., Karpyuk R. MODERN PRINCIPLES OF PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS ON A PHYSICAL REHABILITATION TO WORK ON HEALTH RENEWAL OF SPORTSMEN.....	5
Grigorenko G. STRUCTURAL AND FUNCTIONAL COMPONENTS OF PROCESS OF THE PROFESSIONAL PEDAGOGICAL PREPARATION OF THE STUDENTS OF PHYSICAL TRAINING FACULTY.....	6
Grytsiuk O. TECHNOLOGY SUPPORT THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF TRAINING IN MATHEMATICS OF FUTURE SPECIALISTS IN TECHNICAL SPECIALTIES.....	8
Hruzevych N. THE IMPORTANCE OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHER COMMUNICATIVE ROLE.....	10
Zolotko Y. PRACTICAL USE OF ANDRAGOGICAL APPROACH TO POSTGRADUATE ADULT LEARNING.....	11
Zubchenko L. THE FORMATION OF THE CREATIVE OF THE FUTURE SPECIALIST IN THE SPHERE OF PHYSICAL EDUCATION SPORT AND HEALTH.....	13
Konoh A. PROFESSIONALLY-PEDAGOGICAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE AND TOURISM.....	15
Konoh O. FEATURES PRACTICAL TRAINING FUTURE TOURISM PROFESSIONALS IN HIGHER EDUCATION.....	17
Kryvylova O. ACMEOLOGICAL TECHNOLOGY AS PART OF THE LEARNING ENVIRONMENT OF THE FUTURE TEACHERS OF VOCATIONAL SCHOOLS.....	19
Mozgovoy O. FEATURES OF THE ORGANIZATION OF TOURISM SENIORS.....	21
Kozhukhova G., Moryeva G. CONCERNING THE QUESTION ABOUT THE INVESTIGATION OF THE HEREDITY OF ANTIQUE CIVILISATION.....	22
Nikolchenko Y. CULTURAL HUMANISTIC MISSION AT UNIVERSITY UNDER GLOBALIZATION....	24
Nikolchenko T., Nikolchenko M. THEORY AND PRACTICE OF TRANSLATION IN THE HUMANITIES FACULTIES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	25
Romashenko V. FORMATION OF INFORMATION-COMMUNICATION COMPETENCE OF THE FUTURE EXPERTS IN EDUCATIONAL MANAGEMENT AS AN INTEGRAL COMPONENT OF EDUCATION INFORMATIZATION.....	27
Tsybulko O. THE REALIZATION OF THE IDEA OF JOHN DEWEY'S PROBLEM-BASED LEARNING AT HIGH SCHOOL.....	29

SUB-WORKSHOP: TECHNOLOGIES IN TEACHER EDUCATION

Berezina O. THE REALIZATUIN OF IMAGE-PROMOTION PROJECT FOR THE PRESCHOOL OF NEW TYPE.....	31
Bilyk V. APPLICATION OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL PREPARATION OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS.....	32
Golyuk O. PECULIARITIES OF MODELLING THE CURRICULUM FOR BACHELOR'S DEGREE IN PRIMARY EDUCATION	33
Demidova Y. CHECKING THE EFFICIENCY OF THE PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMATION OF THE FUNDAMENTAL PRINCIPLES OF COGNITIVE INDEPENDENCE OF SENIOR PRESCHOOLERS.....	35
Kosenko Y. PEDAGOGICAL CONDITIONS OF FORMING CREATIVE PERSONALITY OF PROSPECTIVE PRE-SCHOOL TEACHER.....	37
Lengyel-Syarkevich A. FEATIRES OF TRAINING FUTURE TEACHERS OF MUSIC AS A PHENOMENON OF ETHNO-NATIONAL CULTURE.....	39
Machunska N. PEDAGOGICAL REFLECTION A SIGNIFICANT FACTOR FORMATION POSITIVE REINFORCEMENT LEARNING IN THE FUTURE TEACHERS OF PRIMARY SCHOOL	40
Miakenka O. PURPOSE AND FACTOR SAFE BEHAVIOR PRESCHOOL CHILDREN.....	42
Nabok M. PRACTICE OF UKRAINE EDUCATION POLICY IMPLEMENTATION ON STATE AND LOCAL LEVELS.....	43
Pahalchuk N. TRAINING FUTURE SPECIALISTS IN PRESCHOOL AND PRIMARY EDUCATION WITH THE HELP OF BOTMER'S GYMNASTICS.....	45
Plotnikova O. PEDAGOGICAL LANGUAGE KNOWLEDGE: PREPARING MAINSTREAM TEACHERS FOR MULTICULTURAL EDUCATION. Digest to George C. Bunch article (University of California).....	47
Prystynsky V., Prystynska T. HEALTH OF MAN REFORM IN THE INNOVATION PROCESS OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION.....	48
Protsenko O. FORMATION OF THE SKILL «LEARNING TO LEARN» AS A FACTOR OF QUALITY ASSURANCE OF THE FUTURE HIGHER TEACHERS PROFESSIONAL TRAINING....	50
Reipolska O., Taran I. INTERACTIVE TECHNOLOGIES AS THE BASIS FOR TRAINING OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS.....	51
Shcherbakova E. THE PROBLEM OF PRESCHOOL TEACHERS' TRAINING FOR THE ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF LOGICAL MATHEMATICAL DEVELOPMENT.....	53
Yaylenko V. THE FORMATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS' READINESS TO WORK ON THE MORAL EDUCATION OF PRESCHOOL AGE CHILDREN.....	54

SUB-WORKSHOP: TECHNOLOGY OF EDUCATION

Brezhnyeva O. THE TECHNOLOGICAL CONCEPT OF PROVIDING THE MATHEMATICAL DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOLERS.....	56
Voyevodina N. USING THE CASE-STUDY TECHNOLOGY IN TEACHING GEMAN AS A MEANS OF INTERCULTURAL COMPETENCE OF UNIVERSITY STUDENTS.....	58
Volik N. THE APPLICATION OF CASE STUDY IN THE TEACHING THE HISTORY OF RUSSIAN AND FOREIGN LITERATURE.....	59
Gaiduk N. MODERN LINGUISTIC CONCEPT: GLOBAL EXPERIENCE OF RESEARCH OF CONCEPTS.....	61
Horobets S., Horobets O. PERSPECTIVES FOR THE INTRODUCTION OF TIME MANAGEMENT IN THE INIVERSITIES OF UKRAINE.....	62
Gusieva O. ACADEMIC TRANSLATION: THEORETICAL STUDIES AND DEVELOPMENT OF SKILLS.....	64
Ivanyuta N. SINGLE QUESTIONS OF TEACHING PROCEDURAL DISCIPLINES.....	65
Kazhan Y. PECULIARITIES OF THE WORK WITH TEXTS FOR READING WHILE STUDY IN THE SECOND FOREIGN LANGUAGE.....	67
Kasianczuk M. THE LOST COMPETENCIES.....	69
Koveino Y. MODERN TECHNOLOGIES OF LEARNING IN HIGER EDUCATION: ISSUE OF PRACTICAL IMPLEMENTATION.....	70
Konoh A. USING MODERN TECHNOLOGIES INNOIVATSIYNYH IN THE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL EDUCATION WITH SPECIALIZATION ECOTOURISM.....	71
Kryvonos O. DIPLOMA PAPER IN THE SUSTEM OF BACHELORS' TRAINING WITH A DEGREE IN 6.040302 INFORMATICS.....	73
Malyarov O. FEATURES TEACHING OF THE DISCIPLINE «THE FACTORS OF SUCCESSFUL EMPLOYMENT IN A SPECIALTY IN THE UNIVERSITY».....	75
Moiseienko R. THE USE OF ACTIVE TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION.....	77
Mongirdas J. CREDIT-MODULAR AND MODULE-RATING TECHNOLOGIES OF STUDYING: WORLD EXPERIENCE AND ESTIMATION OF ITS USAGE AT UKRAINIAN HIGHER SCHOOL.....	78
Nesterova O. PEDAGOGICAL PROBLEMS AS A FACTOR OF TRANSLATOR'S ETHIC DEVELOPMENT.....	80
Nikolenko L. INNOVATION TECHNOLOGIES OF TEACHING OF LEGAL DISCIPLINES.....	81
Ovdijchuk L COURSE «CHILDREN'S LITERATURE» AT HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: PECULIARITIES OF TEACHING UNDER CREDIT AND MODULE SYSTEM.....	83

Pavlenko O. THE USE OF GAME-BASED LEARNING TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION	85
Parlyk V. INTERACTIV TECHNOLOGY IN DISCUSSION QUESTIONSIN IN TEACHING POLITOLOGY AT THE UNIVERSITY.....	86
Petrenko O. MODERN EDUCATION TECHNOLOGIES IN HIGH EDUCATION INSTITUTIONS.....	88
Petrova I. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING DISCIPLINES DOKUMENTOVEDCHESKOGO CYCLE.....	89
Prokhorenia S. TEACHING OF FIRST-YEAR STUDENTS TO OUTLINE THE TEXT OF A LECTURE...	90
Rotanyova N. HEURISTIC TEACHING OF HIGHER MATHEMATICS AS MODERN TECHNOLOGY OF TEACHING AND EDUCATION.....	92
Syrmamiikh I. ABOUT ALGORITHMIZATION TRAINING IN SOLVING PROBABILITY PROBLEMS	93
Tereshchenko S. ABOUT THE METHODS AND FORMS OF CONDUCTING PRACTICAL TRAININGS, SEMINARS AND LABORATORY RESEARCH IN UNIVERSITIES.....	94
Trofimova O. INTERACTIVE METHODS AND THEIR USING ARE FOR TEACHING OF DISCIPLINES OF NATURAL CYCLE.....	96

WORKSHOP II

INFORMATIZATION OF HIGHER EDUCATION AS THE WORLD TREND OF HIGHER EDUCATION DEVELOPMENT

Bella M. THE PROBLEMS OF MEANING OF THE HYPERTEXT.....	99
Bodnenko D. USING CLOUD ORIENTED TECHNOLOGY IN A RESEARCH BASED TRAINING.....	100
Ganzhelo S. USE OF COMPUTER TECHNOLOGIES AT THE LESSONS OF THE GERMAN LANGUAGE.....	102
Glushak O. EXPERIENCE OF ELECTRONIC COURSES IN BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY.....	103
Grachova A. PECULIARITIES OF DISTANT LEARNING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	105
Denysova L. PROSPECTS FOR THE USE OF CLOUD COMPUTING TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF MASTER OF SPORTS.....	106
Zakharova O. DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL E-LEARNING MARKET.....	107
Zolotaryova O., Primakova G. POTENTIAL OF DISTANCE LEARNING AND PROBLEMS OF ITS IMPLEMENTATION IN HIGHER EDUCATION OF UKRAINE.....	109
Cuhar L., Franchuk V., Franchuk N. FEATURES OF TRAINING OF DISCIPLINE «COMPUTER-ORIENTED TRAINING SYSTEM OF COMPUTER SCIENCE AND FOREIGN LANGUAGE».....	111

Nazarenko N. ELECTRONIC TEXTBOOK AS AN INNOVATIVE TOOL IN TEACHING COMPUTER SCIENCE.....	112
Naydonova L. FORMATION OF MEDIA AND INFORMATION LITERACY AS A KEY COMPONENT OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION.....	114
Onishchenko I. INFORMATIZATION OF HIGHER EDUCATION AS A FACTOR OF FORMATION OF THE INFORMATICS COMPETENCE OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHERS.....	115
Osadchiy V., Osadcha K. MODERN EDUCATION TECHNOLOGIES: INTEGRATION PROBLEMS.....	116
Papazova A. USING OF THE IMAGES IN SLIDE-LECTURES IN HISTORY IN THE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	119
Pasternak O. USING OF THE DISTANCE LEARNING PLATFORM FOR THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS.....	121
Rusakov S. THE USAGE OF E-LEARNING ENVIRONMENT IN THE PROCESS OF TEACHING THE COURSE «HISTORY OF CINEMA».....	122
Ryabukha Y. THE ROLE OF A UNIVERSITY WEBSITE IN THE INFORMATION SPACE.....	124
Subashkevych I. MEDIA TECHNOLOGIES IMPLEMENTATION IN THE PROCESS OF THE HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.....	125

WORKSHOP III

HIGHER SCHOOL: NATIONAL PRIORITIES AND EUROPEAN GUIDELINES

Atoyan O. IMPROVING THE CONSTITUTIONAL MECHANISM FOR IMPLEMENTING EDUCATION POLICY IN MODERN CONDITIONS	127
Baymuratov M. THE INTERNATIONAL INTEGRATION PROCESSES IN THE AREA OF EDUCATION	128
Boyko Y. MODERN TRENDS IN UKRAINIAN EDUCATIONAL SPACE.....	129
Bulatova O. REGIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION.....	131
Vasilkova E. THE EUROPEAN BENCHMARKS IN UKRAINIAN HIGH SCHOOL.....	133
Hodovanyk Y. THE IMPACT OF EUROPEAN INTEGRATION FOR PROCURING OF EDUCATIONAL SERVICES.....	134
Zahorodnya N. ON THE QUESTION OF THE ADAPTATION OF HIGHER EDUCATION TO THE EUROPEAN STANDARDS (IN THE CONTEXT OF THE ADOPTION OF THE LAW OF UKRAINE «ON HIGHER EDUCATION»).....	135
Lazareva A. BASIC SITUATION BOLONSKOHO PROCES.....	137
Misechko O. IMPLEMENTATION OF EUROPEAN DOCUMENTS ON LANGUAGE EDUCATION IN TRAINING TEACHERS OF FOREIGN LANGUAGES IN UKRAINE.....	138

Mohilevskyy V. LOCAL SELF-GOVERNMENT AS A PHENOMENON OF MODERN NATIONAL CONSTITUTIONALISM.....	140
Mospan N. INTERACTION OF HIGHER EDUCATION WITH THE LABOR MARKET: THE EUROPEAN UNION POLICY.....	142
Nadezhdenko A. PRESSING QUESTIONS OF FORMING OF EDUCATIONAL POLITICS IN UKRAINE...	143
Omelchenko V., Omelchenko G. PROBLEMS SYSTEM OF CONTINUOUS PROFESSIONAL ECONOMIC EDUCATION...	145
Papayani S. HISTORICAL AND LEGAL ASPECTS OF EDUCATIONAL POLICY IN UKRAINE.....	146
Peresada O. IMPROVEMENT OF LEGAL REGULATION OF EDUCATIONAL SERVICES.....	148
Peftieva O. ACMEOLOGICAL ASPECTS OF A TERTIARY EDUCATION.....	149
Polschikov V. THE TRANSFORMATION OF LEGAL REGULATION OF EDUCATIONAL SPHERE TODAY.....	150
Protsenko I. WINTER NEVER EVER (REFLECTIONS ON THE LITERATURE OF PARAGUAY AND JUAN MANUEL MARCOS NOVEL «WINTER GUNTHER»).....	151
Reheilo I. PECULIARITIES OF SPECIALISTS OF HIGHER QUALIFICATION PREPARING IN THE 20TH – EARLY 21ST CENTURIES.....	153
Severinova O. METHODOLOGICAL BASES OF EUROPEAN EDUCATIONAL INTEGRATION OF UKRAINE.....	154
Semkova L. THE INFLUENCE OF GLOBAL TRENDS ON THE HIGHER EDUCATION SYSTEM OF UKRAINE.....	155
Semchyk O. LEGAL BASIS FOR INTEGRATION OF UKRAINIAN HIGHER EDUCATION IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA.....	157
Solomko A. THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION PROCESSES ON PRIORITIES OF DEVELOPMENT OF HIGHER SCHOOL IN THE CONTEXT OF NATIONAL EDUCATION AND UPBRINGING.....	159
Tikhomirova G. THE ESSENCE OF THE CONSTITUTIONAL RIGHT TO EDUCATION.....	161
Tryma K. THE TRANSFORMATION OF THE HIGH ESTABLISHMENT UNDER THE INFLUENCE OF GLOBALIZATION PROCESS.....	162
Trofymenko M. EU PUBLIC DIPLOMACY.....	164
Chentukov I. REGIONALIZATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION.....	167
Chernych E. ON THE ISSUE OF COMPULSORY LEGAL DOCTRINE.....	168

WORKSHOP IV
INNOVATIVE PROCESSES IN THE HIGHER EDUCATION OF UKRAINE

Brezhnyeva-Yermolenko O., Syrytsya S. FORMING OF ENGLISH COMPETENCE TEACHERS AND STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES	171
Vahina N. PREPARATION OF FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS FOR THE WORK WITH STUDENTS WITHIN THE FRAMEWORK OF INTERNATIONAL COMPETITIONS AND PROJECTS	172
Danylevych M. ABOUT REFORMATION OF HIGHER SPORT EDUCATION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT FUTURE SPECIALISTS IN THE FIELD OF RECREATIONAL ACTIVITY.....	174
Ivaschenko M., Bykova T. THE EDUCATIONAL INNOVATIONS FEATURES IN THE CONTEXT OF THE ACTUALIZATION OF ECONOMICS OF EDUCATION.....	175
Kolomiets A. THE FUNDAMENTAL NATURE OF MATHEMATICS EDUCATION AS A FACTOR OF INFLUENCE ON HIGHER EDUCATION REFORM IN UKRAINE.....	176
Kuznetsova H. THE SOCIO-CULTURAL APPROACH IN HIGHER PHILOLOGICAL EDUCATION SYSTEM.....	178
Kuchakovska G. SOCIAL NETWORKING AS AN ADDITIONAL PEDAGOGICAL TOOL IN TEACHING STUDENTS OF WIDE UNIVERSITY.....	179
Onishchenko I. PHILOSOPHICAL AND EDUCATIONAL PARADIGMA HEAD OF EDUCATION.....	182
Popovich N. INNOVATIVE DIRECTIONS OF CONTINUOUS TEACHER TRAINING MUSIC TEACHERS.....	184
Prytula O. PROFSSYONALNAYA PREPARATION OF THE FUTURE TEACHERS FYZYCHEKOY CULTURAL TRADITIONS ZAPOROZHSKOHO COSSACKS	185
Svirsky B. INNOVATIVE TEACHING COMPONENT OF THE COURSE «CRIMINAL TRIAL» FOR THE CCP UKRAINE IN 2012 AT MDU.....	186
Sivak O. FORMATION OF THE FUTURE PROFESSIONAL'S COMPETENCES IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	188
Syvolap L. REFORMATION OF HIGHER EDUCATION IS IN UKRAINE.....	189
Sitovska L. INCREASING THE TRAINING EFFECTIVENESS OF FUTURE LAWYERS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY IN THE PENITENTIARY SYSTEM OF UKRAINE.....	192
Sokolova I. INNOVATIONS IN HIGHER EDUCATION OF UKRAINE: SEARCH OF MEANING.....	193
Fedorova J. PSYCHO-PEDAGOGICAL COMPETENCE IN EDUCATION.....	195
Chyrchyk S. THE MODEL OF THE PROFESSIONAL TRAINING OF INTERIOR DESIGNER	196
Yablokov S. «DIALOGUE OF CULTURES» IN MODERN PEDAGOGICAL LITERATURE.....	197

WORKSHOP V
INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AND HIGH SCHOOL

Avshenyuk N. GLOBALIZATION DETERMINANTS OF UNIVERSITIES' INTERNATIONAL COOPERATION.....	200
Balabanov K. DIRECTIONS AND MAIN EFFECTS OF THE INTERNATIONAL COOPERATION BETWEEN UKRAINIAN UNIVERSITIES.....	201
Baregamyan S. THEORETICAL AND PRACTICAL PROBLEMS OF THE EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES (EUROPEAN EXPERIENCE).....	203
Binytska K. BIALYSTOK UNIVERSITY OF THE REPUBLIC OF POLAND: MODERN UNIVERSITY, EUROPEAN EDUCATION.....	205
Veklych V. INTERNATIONAL MEASURES OF UNIVERSITIES THAT ARE AIMED TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION.....	206
Golovko O. EXPERIENCE AND PROSPECTS OF SCIENTIFIC COOPERATION OF KHARKIV STATE UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGY AND TRADE WITH FOREIGN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.....	207
Gutnikova A. BOLOGNA PROCESS: PROBLEMS AND DISADVANTAGES.....	209
Zhylenko T., Zacharchenko N. THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF MOBILITY IN HIGHER EDUCATION.....	211
Kopytkova N. FEATURES OF FOREIGN STUDENTS AT THE FACULTY.....	212
Krystopchuk T. INTERNATIONALIZATION AS A KEY CONDITION FOR IMPROVING QUALITY AND COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION.....	214
Loskutova N. THE EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION OF THE TEMPUS PROGRAMME IN UKRAINIAN UNIVERSITIES AS AN EXAMPLE OF INTEGRATION INTO THE EUROPEAN EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	215
Marena T. THE ROLE OF TRANSNATIONAL HIGHER EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF INTERNATIONALIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES.....	217
Mityushkina H. DEVELOPMENT OF INTERREGIONAL COOPERATION OF UKRAINE AND POLAND IN EDUCATION.....	219
Nazarenko N. ACADEMIC LINKS BETWEEN THE UNIVERSITY OF LIVERPOOL AND MARIUPOL STATE UNIVERSITY.....	220
Nikolenko T. THE PHENOMENON OF THE NEW KNOWLEDGE-DRIVEN ECONOMY IN RESPECT OF GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS.....	222
Nosik S. DEVELOPMENT OF ACADEMIC MOBILITY - MODERNIZATION AS AN ELEMENT OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	224
Ognivchuk L. INTERNATIONAL COOPERATION UNIVERSITY AS A RESOURCE FOR THE DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY.....	226

Putyatin E. ECONOMIC ACTIVITY INTERNATIONALIZATION DEVELOPMENT.....	227
Rakuta V. GEOGEBRA INSTITUTE OF CHERNIHIV, UKRAINE AS THE CENTRE OF INTERNATIONAL COOPERATION.....	229
Sabadash J., Tsyporenko L., Dablo L. EXPERIENCE OF COOPERATION BETWEEN MARIUPOL STATE UNIVERSITY AND ITALIAN UNIVERSITIES IN THE SPHERE OF HIGHER EDUCATION.....	230
Tsyklauri O. CROSS-BORDER COOPERATION OF UKRAINE IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF MODERN REFORMS.....	232
Shyshkina M. THE USE OF EUROPEAN RESEARCH NETWORKS IN THE INTERNATIONAL ACTIVITIES OF THE UNIVERSITIES.....	234
Shchudlo S. DEVELOPMENT PROSPECTS OF NON-GOVERNMENTAL RESEARCH ORGANIZATIONS IN UKRAINE: INSTITUTIONALIZATION OF UERA (UKRAINIAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION).....	235

WORKSHOP VI INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION IN FOREIGN COUNTRIES

Arcangeli M. LANGUAGE DIVERSITY IN MULTICULTURAL EUROPE.....	237
Balabanova N. FOREIGN EXPERIENCE IN USING INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES IN PROFESSIONAL STAFF TRAINING.....	238
Horupa T. STUDENTS RESEARCH WORK IN PROFESSIONAL TRAINING SYSTEM OF PROSPECTIVE LAWYERS (ON THE BASIS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION «BREST STATE UNIVERSITY NAMED AFTER A.S. PUSHKIN»)	240
Gutkevych S. TRAINING OF SPECIALISTS IN ECONOMICS IN THE USA.....	242
Dormenev V. REVIWE OF SOME MODERN TEACHING METHODS IN THE EUROPEAN HUMAN AREA.....	244
Zadorozhna-Knyagnitska L. INTERNATIONAL EXPERIENCE IN THE DEVELOPMENT OF STANDARDS FOR THE PROFESSIONAL TRAINING OF SCHOOL LEADERS.....	245
Zolotaryova O., Mironchenko V. MODERN EUROPEAN PRACTICE OF DISTANCE LEARNING.....	247
Ivashko H. PROVISION OF A TOP-QUALITY HIGHER EDUCATION IN POLAND.....	248
Kolosov R. STATE EDUCATIONAL POLICY: NATIONAL STANDARDS AND EUROPEAN PERSPECTIVE.....	250
Cornea S., Mandaji E. THE RELATIONSHIP BETWEEN UNIVERSITIES AND THE LABOR MARKET IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA RELATIONS AND PROSPECTS.....	252
Krugliakov O. THE EFFECTIVENESS OF EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS IN POLAND.....	255

Lucifora R.	
WHY STUDY LATIN AND GREEK LANGUAGE, TODAY, AT THE EUROPEAN UNIVERSITY.....	256
Manoledakis M.	
BLACK SEA STUDIES AT THE INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY.....	259
Pogontseva O., Vasilenko M.	
ANALYSIS OF TRAINING PROGRAMS FOR FUTURE SPECIALISTS IN FITNESS AND RECREATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE CZECH REPUBLIC.....	260
Rybalka I.	
LITERATURE STUDY IN UNIVERSITIES OF GREAT BRITAIN AND THE USA.....	262
Rudnytska G., Gavenko O.	
UNIVERSITIES FOR FOREIGNERS: THE ITALIAN EXPERIENCE FOR THE WORLD COMMUNITY.....	263
Sapozhnykov S.	
EUROPEAN GUIDLINES IN ALBANIAN PEDAGOGICAL STAFF TRAINING SYSTEM.....	265
Sepe M.	
LINGUISTIC EDUCATION AND TEACHING OF THE ITALIAN LANGUAGE.....	266
Sydoruk A.	
FOREIGN EXPERIENCE PAGETABLE OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE TO THE ORGANIZATION OF ENTERTAINMENT ACTIVITIES.....	268
Simak K.	
THE PERFORMANCE OF CENTRES FOR INTERNATIONAL STUDENTS AT CANADIAN UNIVERSITIES AND COLLEGES.....	270
Styopin M.	
DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES: EXPERIENCE OF OPEN ISRAELI UNIVERSITY.....	272
Chekhovska M.	
FORMING THE SYSTEM OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF BULGARIA.....	274
Shebanits D.	
REGULATION OF EDUCATIONAL SERVICES IN THE MEMBER STATES OF THE EUROPEAN UNION.....	275
Jureniene V.	
THE SYSTEM OF EDUCATION OF LITHUANIA.....	276

WORKSHOP VII QUALITY MANAGEMENT OF HIGHER EDUCATION

Vovk B.	
THE LEADERSHIP ROLE EDUCATOR IN THE PROCESS OF SELF-EDUCATION ACTIVITY OF FRESHMEN.....	279
Gaponiuk. O.	
THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES AS A KEY TO INCREASE THE COMPETITIVENESS OF UKRAINIAN UNIVERSITIES.....	280
Darmanska I.	
MODELING OF EDUCATIONAL PROCESS OF MASTERS COURSE WHEN PREPARING FUTURE MANAGERS OF EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS AS THE FACTOR OF PROVIDING QUALITY OF HIGHER EDUCATION.....	282
Emelyanova N.	
HIGH QUALITY OF EDUCATION: PROBLEMS AND SOLUTIONS.....	283

Zholboldin T.	
THE HARMONIZATION OF LEGAL SYSTEMS AS A FACTOR IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATIONAL SERVICES.....	285
Kovaleva N.	
THE CONNECTION BETWEEN TEACHING AND TRAINING SPECIALISTS AT THE FACULTY OF LAW.....	286
Cornea S.	
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM AND THE LABOUR MARKET: REALITY AND PROSPECTS.....	288
Kravchenko V.	
THE ROLE OF A LECTURER IN REALIZATION OF MODERN EDUCATIONAL POLICY.....	289
Kudlay V.	
A QUALITY MANAGEMENT SYSTEM AS THE CONTINUOUS IMPROVEMENT TECHNOLOGY OF THE UNIVERSITY EDUCATION.....	291
Levkiv V.	
FEATURES OF PROVIDING OF QUALITY OF HIGHER ATHLETIC EDUCATION OF FUTURE COACHES-TEACHERS ON SPORTING GAMES IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	293
Liynnoy U., Sushchenko L.	
FORMING OF PROFESSIONAL MOBILITY AS MAKING REFORMATIONS OF HIGHER PHISICAL EDUCATION OF FUTURE SPECIALISTS ON PHYSICAL REHABILITATION.....	294
Makovetska N.	
PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHER AS A CONDITION FOR ENSURING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION.....	296
Mikhajlichenko L.	
INTENSIFICATION OF THE SYSTEM OF TRAINING OF PROSPECTIVE SPECIALISTS.....	298
Nakaznyi M.	
SUBSTANTIVE PATTERN OF TEACHING PRACTICE ORGANIZATION FOR STUDENTS OF THE TRANSLATION DEPARTMENT IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION.....	300
Pihareva H.	
INTRODUCTION IN UKRAINE STANDARDS AND GUIDELINES FOR QUALITY ASSURANCE IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION.....	302
Stepanchenko O.	
PAID SERVICES AS A PART OF UNIVERSITY AUTONOMY.....	303
Uvarova O.	
TEACHING OF THE HUMANITIES TO THE FOREIGN STUDENTS IN THE CONTEXT OF IMPROVEMENT OF QUALITY OF EDUCATION.....	305
Khobby I.	
THE AUTONOMY OF UNIVERSITIES AS A FACTOR OF IMPROVING THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION.....	306

WORKSHOP VIII COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION

Avdan O.	
BRANDING NECESSETY IN MODERN CONDITIONS OF NATIONAL HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS ACTIVITY.....	307
Bezzubchenko O.	
COMPETITIVENESS OF UKRAINIAN UNIVERSITIES IN EUROPEAN EDUCATION AREA.....	308

Vasilyev E.	
THEORETICAL APPROACHES TO UNDERSTANDING FOREIGN TRADE.....	310
Gorbashevskaya M.	
INNOVATIVE PROCESSES ARE IN REFORMATION OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE.....	311
Gosha I.	
SETTINGS LEGAL ASSESSMENT OF THE PROVISION OF EDUCATIONAL SERVICES.....	313
Kyrychok A.	
THE PROBLEM OF PR-SPECIALISTS TRAINING QUALITY IN UKRAINE.....	314
Kyslova L.	
COMPETITIVENESS FACTORS OF HIGH EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.....	315
Matsuka V.	
INNOVATIVE ACTIVITY' INFLUENCE TRENDS ON COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	317
Naydonov M.	
THE SCALE OF SUBJECTIVITY IN THE CORRESPONDING LEVELS OF DIFFICULTY CHALLENGE: ENSURING COMPETITIVENESS OF UKRAINIAN UNIVERSITIES.....	318
Orehova S.	
THE THEORETICAL JUSTIFICATION OF COMPETITIVENESS AS PART OF THE MARKETING STRATEGY OF THE HIGHER EDUCATION INSTITUTION IN THE EDUCATION MARKET.....	320
Osipenko K.	
COMPETITIVENESS HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	321
Osiptsov A.	
THE ATTITUDE OF TRADITIONAL UNIVERSITIES STUDENTS TOWARD THE PHENOMENON OF UNIVERSAL VALUES OF A PERSONALITY.....	323
Perepadya F.	
WAYS OF DEVELOPMENT OF HUMAN POTENTIAL IN EDUCATION.....	325
Punchak L.	
MODERN PROBLEMS OF PREPARING PERSONNEL IN UKRAINE.....	326
Sydorenko P.	
THE INFLUENCE OF PRICE FACTOR ON THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL SERVICES MARKET.....	327
Skarha O.	
COMPETITIVENESS FACTORS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE EDUCATIONAL SERVICES MARKET.....	329

WORKSHOP IX YOUTH IN EDUCATIONAL PROCESS

Varava L.	
FORMATION OF PROFESSIONAL IDENTITY AS A FACTOR COMPETITIVENESS OF FUTURE SPECIALIST.	331
Vovk O.	
MODERN APPROACHES TO ORGANIZATION OF OUT-OF-CLASS ACTIVITY OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.	332
Generalova O.	
FORMATION PERSONAL MATURITY AS A PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL PROBLEMS OF HIGH SCHOOL.	334
Golik O.	
ENHANCING CREATIVE THINKING MASTERS BY CREATING PROJECTS.....	336

Danylenko O. THE ROLE OF THE TUTOR IN THE STUDENT'S ADAPTATION.....	338
Kovalenko J. EVALUATION LEVEL OF FORMATION OF SPECIAL THEORETICAL KNOWLEDGE AND SKILLS OF STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION.....	340
Korobanova O. STUDENTS INTERACTION IN STUDENT GROUPS: THE MEANS OF CONTROL.....	341
Krivolapov E. THE PLACE OF EDUCATION IN THE SYSTEM OF VALUES OF YOUNG PEOPLE.....	343
Kulikova A. COMPETITIVENESS OF GRADUATES AS INDICATOR OF OVERALL PERFORMANCE OF MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTION.....	344
Manko U. EDUCATION AS ONE OF THE PRIMARY FACTORS OF SOCIAL MOBILITY OF YOUNG PEOPLE.....	346
Melnikova O. MEDIA EDUCATION IN SCHOOL OF UKRAINE.....	347
Mikitenko M. THE NEED FOR EFFECTIVE MECHANISMS OF STATE POLICY TOWARDS JUVENILE DELINQUENTS.....	349
Onufrienko O., Bobrova O. THE INTRODUCTION OF ELEMENTS OF REGIONALIZATION IN TRAINING, EDUCATION AND MATHEMATICAL TRAINING OF STUDENTS.	350
Oriekhov V. DEVELOPMENT OF MEDIA LITERACY OF YOUNG PEOPLE IN UKRAINE.....	352
Sliushchinskiy B. PROBLEMS OF MOULDING SOCIAL INTEGRATING SKILLS OF A YOUNG SPECIALIST FROM SCHOOL TO WORKPLACE.....	353
Zanozovska O. PARTICIPATION OF YOUTH IN INTERNATIONAL EDUCATIONAL PROGRAMMERS.....	355
Shebanits F. HIGHER EDUCATION AND THE UPDATED STATUS OF THE STUDENT SELF- GOVERNMENT BODIES.....	356

**Міжнародна науково-практична заочна конференція
International Remote Research-to-Practice Conference**

**Міжнародна діяльність університетів як фактор інноваційного розвитку вищої
школи**

**Universities International Activities as a Factor of the Innovational Development of
the Higher School**

(18 вересня 2015 року)

(September 18, 2015)

**Збірник матеріалів конференції
Conference proceedings**

У збірнику публікуються праці українською, російською, англійською та італійською
мовами

The publication in the volume are in Ukrainian, Russian, English and Italian

Підготовка видання до друку: Соколова І., Вялкова І., Константинова Ю.,
Костіна С., Новицька О., Ромашенко В., Стуліка О.,
Чередніченко І.
Дизайн обкладинки: Смотрицький А.
Комп'ютерна верстка: Голоцукова О.

The editorial board: Sokolova I., Vyalkova I., Konstantinova U., Kostina S.,
Novitskaya O., Romashenko V., Stulika O.,
Cherednichenko I.
Cover design: Smotrisky A.
Computre version: Golotsukova O.

**Україна – Маріуполь – МДУ
Ukraine-Mariupol-MSU**