

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Маріупольський державний університет

БІБЛІОТЕКА



Серія : Праці вчених МДУ.
Бібліографічні покажчики
Випуск 6

Юлія Миколаївна Косенко

Бібліографічний покажчик

Маріуполь
2011

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Маріупольський державний університет

БІБЛІОТЕКА

Серія : Праці вчених МДУ. Бібліографічні покажчики
Випуск 6

Юлія Миколаївна
Косенко

Бібліографічний покажчик

Маріуполь
2011

ББК 91
УДК 012

Відповідальний за випуск: директор бібліотеки
МДУ Шакула А.П.

Технічний редактор: Дейниченко О.В.

Юлія Миколаївна Косенко : бібліографічний
К71 покажчик / уклад. А. В. Гельвіх. – Маріуполь :
МДУ, 2011. – 39 с. – (Сер. «Праці вчених МДУ.
Бібліографічні покажчики»; вип. 6).

Покажчик серії «Праці вчених МДУ. Бібліографічні
покажчики» присвячено науковій та педагогічній
діяльності Юлії Миколаївни Косенко, кандидата
педагогічних наук, професора кафедри дошкільної
освіти. В покажчик вміщені бібліографічні дані на
наукові та науково-методичні праці Ю. М. Косенко,
опубліковані з 1986 по 2011 р.

Покажчик стане в нагоді науковим працівникам,
аспірантам, бібліотечним працівникам та студентам
МДУ.

ББК 91
УДК 012



Юлія Миколаївна Косенко,
кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри дошкільної освіти

Юлія Миколаївна Косенко – кандидат педагогічних наук (1990 р.), доцент, професор кафедри дошкільної освіти.

У Маріупольському державному університеті працює з 1997 року. Обіймала посади проректора з навчальної роботи, першого проректора, завідувача кафедри педагогіки і психології (1997–2006 рр.).

Закінчила докторантуру в Інституті вищої освіти АПН України (2009 р.).

З 2010 року працює професором кафедри дошкільної освіти. Викладає навчальні дисципліни: «Українська етнопедагогіка», «Загальна педагогіка», «Основи педагогічної майстерності», «Актуальні проблеми дошкільної педагогіки»; спецкурс «Теорія і практика дошкільної освіти у наукових дослідженнях українських учених».

Керівник наукової комплексної теми кафедри дошкільної освіти «Історико-педагогічні та теоретико-методичні засади професійної підготовки педагогів дошкільної освіти».

Косенко Ю. М. – відомий в Україні науковець, фахівець в галузі дошкільної і професійної освіти, авторка більше 100 наукових та навчально-методичних праць. Член авторського колективу МОН України з розробки державних стандартів професійної підготовки педагогічних кадрів дошкільної освіти, експерт ДАКу та член експертної ради з освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.

Нагороджена:

- Почесною грамотою Міністерства освіти України (1995);
- Нагрудним знаком «Відмінник освіти України» (2001);
- Лауреат загальноміського конкурсу «Маріуполець року» у номінації «За вагомий внесок у розвиток науки (академічна наука)» (2008);
- Нагрудним знаком «Софія Русова» (2011).

Показчик містить 119 описів публікацій, які відтворюють науковий доробок Ю. М. Косенко з проблем історії педагогіки, дошкільної та професійної освіти.

Матеріал розміщено за роками, а в межах року – в алфавіті назв публікацій. Видання вміщує допоміжні іменний та предметний показники, з посиланнями на відповідні номери хронологічного ряду.

Знак * в кінці бібліографічного опису означає, що ця публікація є у фондах бібліотеки МДУ.

Бібліографічні описи відповідають вимогам ДСТУ ГОСТ 7.1-2006 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила», ДСТУ 3582-97 «Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила».

Список публікацій

1986

1. Для батьків і дітей // Дошкільне виховання. – 1986. – № 11. – С. 38–42.
2. К вопросу о формировании творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений // Психолого-педагогические механизмы формирования качеств социально-активной личности у детей дошкольного и младшего школьного возраста : межвузов. сб. науч. тр. – М., 1986. – С. 23–24.
3. Повышая активность учения // Дошкольное воспитание. – 1986. – № 7. – С. 24–28.

Навчально-методичні посібники

4. Планы семинарских занятий по общей педагогике для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Запорожье, 1981. – 24 с. – Соавт.: Е. И. Коваленко.

1988

5. Игры и игровые упражнения с детьми шестилетнего возраста // Початкова школа. – 1988. – № 7. – С. 36.
6. О влиянии литературных произведений на развитие творческой активности дошкольников // В.А.Сухомлинский – выдающийся педагог-новатор : тез. обл. межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1988. – С. 9–10. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

7. Педагогические идеи В. А. Сухомлинского в организации деятельности детей // Идеи формирования гармонически развитой личности в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского и их творческая реализация в условиях перестройки общеобразовательной школы : тез. докл. науч.-практ. конф. – Кировоград, 1988. – С. 233. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

8. Развитие идей А. С. Макаренко о профессионализме учителя в современной педагогике высшей школы // А. С. Макаренко – выдающийся педагог-новатор : тез. докл. республик. науч. конф. – Ровно, 1988. – С. 41–42. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

9. Самому сумно // Дошкільне виховання. – 1988. – № 12. – С. 24–26.

1989

10. Игры старших дошкольников на военно-патриотические темы // Воспитание учащейся молодежи на идеях мира : тез. межвуз. науч.-практ. конф. – Ровно, 1989. – С. 17.

11. Развитие идей Н. К. Крупской о педагогическом руководстве игровой деятельностью детей дошкольного возраста // Творческое наследие Н. К. Крупской и современная школа : тез. науч.-практ. конф. – Горловка, 1989. – С. 86–89. – Соавт.: Е. К. Щербакова.

12. Формирование творческой активности в игре // Дошкольное воспитание. – 1989. – № 12. – С. 14–16.

1990

13. За сюжетом літературного твору ... // Дошкільне виховання. – 1990. – № 11. – С. 36–38.

14. Трудно ребенку быть одному // Дошкольное воспитание. – 1990. – № 2. – С. 22–24.

15. Формирование творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – К., 1990. – 24 с.

16. Формирование творческой активности старших дошкольников в играх по сюжетам литературных произведений : дис. ... канд. пед. наук. – Бердянск, 1990. – 157 с.: ил. – Библиогр.: С. 137–149.

1991

17. Использование технических средств в обучении // Социально-педагогические проблемы воспитания детей и учащейся молодежи : тез. Всесоюз. науч.-метод. конф. – Запорожье, 1991. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

18. О развитии творческого воображения дошкольников // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского в современной практике дошкольного воспитания. – Одесса, 1991. – С. 72.

19. Формирование творческой активности в играх по сюжетам литературных произведений // Воспитание детей дошкольного возраста в игровой деятельности : межвуз. сб. науч. тр. – Ульяновск, 1991. – С. 68–78.

Навчально-методичні посібники

20. Планы семинарских и практических занятий по основам педагогического мастерства для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Бердянск, 1991. – 44 с.

1992

Навчально-методичні посібники

21. Методические рекомендации к написанию курсовых работ для студентов специальности «Дошкольное воспитание». – Бердянск, 1992. – 24 с.

22. Планы семинарских занятий по общей педагогике для студентов специальности «Дошкольное воспитание» (дневная и заочная формы обучения). – Бердянск, 1992. – 36 с.

1993

23. Педагогічна етика вихователя як компонент педагогічної майстерності // Оптимізація виховання та навчання дітей : зб. тез. – Бердянськ, 1993. – С. 7.

24. Про системний підхід до використання основ народознавства у професійній підготовці фахівців-дошкільників // Народні традиції, звичаї та обряди – основа національного виховання дітей у дошкільних закладах України : зб. тез міжнар. конф. – Івано-Франківськ, 1993. – С. 23–24.

Навчально-методичні посібники

25. Методичні рекомендації для підготовки дипломних робіт : для студ. спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ, 1993. – 28 с.

26. Програма педагогічної практики в групах дітей раннього віку дитячого садка : для студ. 2 курсу денної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ : БДПІ, 1993. – 16 с.

1994

Навчально-методичні посібники

27. Дошкільна педагогіка : плани семінарських занять для студ. заочної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ, 1994. – 24 с.

28. Програма педагогічної практики в групах дітей дошкільного віку дитячого садка : для студ. 3 курсу денної форми навчання спец. «Дошкільне виховання». – Бердянськ : БДПІ, 1994. – 26 с.

1995

Навчально-методичні посібники

29. Методичні рекомендації до вивчення дошкільної педагогіки для студентів спеціальності «Дошкільне виховання» (заочна форма навчання). – Бердянськ, 1995. – 36 с.

1996

30. Л. С. Виготський і проблема формування професійної майстерності педагога // Питання вікової та педагогічної психології у науковому доробку В. Л. Виготського : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю від дня народження Л. С. Виготського / за ред. В. К. Демиденка, канд. пед. наук Ю. М. Косенко. – Бердянськ, 1996. – С. 38–41.

31. **Ред.:** Питання вікової та педагогічної психології у науковому доробку В. Л. Виготського : матеріали наук.-практ. конф., присвяч. 100-річчю від дня народження Л. С. Виготського. – Бердянськ, 1996. – 63 с. – Співред. В. К. Демиденко.

1997**Навчально-методичні посібники**

32. Методичні рекомендації до вивчення навчального курсу «Загальна педагогіка», розділ «Дидактика». – Бердянськ, 1997. – 66 с.

1998**Навчально-методичні посібники**

33. Загальна педагогіка : програма та метод. рекомендації для студ. спец. «Дошкільне виховання». – Маріуполь : МПІ ДонДУ, 1998. – 22 с.

1999

34. До питання про становлення професійної майстерності молодого педагога вищого закладу освіти // Україна – Греція: Історична спадщина і перспективи співробітництва : зб. наук. пр. міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 27–29 трав. 1999 р. – Маріуполь, 1999. – Т. 2. – С. 131–133. *

2000

35. Модель ступеневої підготовки фахівця дошкільної освіти у вищих навчальних закладах // Матеріали міжнародної науково-теоретичної конференції до 80-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова, м. Київ, 18–19 жовт. 2000 р. / уклад. П. В. Дмитренко, О. Л. Макаренко. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2000. – Ч. 1. – С. 84–86. – Співавт. Л. В. Артемова.

36. **Ред.:** Материалы II итоговой (1999 г.) научно-практической конференции преподавателей. – Мариуполь, 2000. – 310 с. *

2001

37. Організація виховної роботи у вищих закладах освіти як умова ефективної підготовки спеціаліста // Візитка, жовтень 2001, ЦППО : з досвіду роботи ВНЗ III–IV рівня акредитації / уклад. Г. В. Єльнікова, О. А. Бондар. – К., 2001. – С. 16–21.

Навчально-методичні посібники

38. Загальна педагогіка : конспекти лекцій для студ. спец. 7.010101 Дошкільне виховання. – Маріуполь, 2002. – 64 с.

2002

39. Вплив професійної майстерності викладача вищого навчального закладу на фахову підготовку майбутніх вихователів дітей дошкільного віку // Вісник наукових статей Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки. Психологічні науки. – К., 2002. – Вип. I. – С. 69–78.

40. Гуманизм педагогического взаимодействия в профессиональной деятельности воспитателя детского сада // Теоретические и прикладные проблемы психологии педагогического межличностного взаимодействия : материалы Междунар. науч.-практ. конф., г. Минск, 19–20 апр. 2002 г. : в 2 ч. – Минск : БГПУ, 2002. – Ч. 1. – С. 221–223.

41. Про окремі аспекти розвитку дошкільної освіти в м. Маріуполі // Маріуполь: история и перспективы : сб. тр. науч.-практ. конф. : в 2 т. – Маріуполь, 2002. – Т. 2. – С. 86–88. – Бібліогр.: 4 назв. *

42. Професійна майстерність викладача вищого навчального закладу дошкільного фаху: сутність і структура // Матеріали IV підсумкової (2001 р.) наук.-практ. конф. викладачів МГІ. – Маріуполь, 2002. – С. 110–112. *

43. Формування професійної компетентності у студентів – майбутніх вихователів дітей дошкільного віку // Проблеми вищої педагогічної освіти у світлі рішень II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; уклад. П. В. Дмитренко, Л. Л. Макаренко, О. П. Симоненко; редкол.: М. І. Шкіль (відп. ред.) та ін. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2002. – Ч. 2. – С. 161–163.

Навчально-методичні посібники

44. Вступ до спеціальності «Дошкільне виховання» : програма для ВНЗ. – Маріуполь : МГІ, 2002. – 17 с. *

45. Етнопедagogіка. 7.010101 Дошкільне виховання. – Маріуполь : МГІ ДонНУ, 2002. – 106 с. *

46. Основи педагогічної майстерності : Конспекти лекцій для студ. спец. 7.010101 «Дошкільне виховання». – Маріуполь : МГІ ДонНУ, 2002. – 84 с. *

2003

47. Педагогічна культура вихователя дітей дошкільного віку та шляхи її формування у період фахової підготовки у вищому навчальному закладі // Матеріали V підсумкової (2002 р.) науково-практичної конференції викладачів, м. Маріуполь, лют. 2003 р. : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь, 2003. – С. 210–211.

Навчально-методичні посібники

48. Державна атестація студентів : метод. рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 5. – 52 с. – Співуклад.: С. В. Яблоков. *

49. Екстернат : метод. рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 3. – 26 с. – Співуклад.: С. В. Яблоков. *

50. Загальна педагогіка : робоча програма та навч.-метод. план для студ. спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 46 с.

51. Основи педагогічної майстерності : робоча програма та навч.-метод. план для студ. спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2003. – 42 с. *

52. Форми організації навчального процесу та види занять у вищому навчальному закладі : метод. рекомендації. – Маріуполь : МГІ, 2003. – Вип. 1. – 48 с. – Співуклад.: С. В. Яблоков. *

2004

53. Професійна майстерність педагога дошкільного навчального закладу, її сутність та шляхи формування // Матеріали VI підсумкової (2003 р.) науково-практичної конференції викладачів МГІ : зб. наук. пр. / за ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МГІ, 2004. – С. 197–199. – Бібліогр.: 5 назв. *

Навчально-методичні посібники

54. Українська етнопедагогіка : курс лекцій : навч. посіб. для студ. пед. спец. вищих навч. закладів. – Маріуполь : МГІ, 2004. – 128 с. *

2005

Навчально-методичні посібники

55. Основи загальної педагогіки : курс лекцій для студ. пед. спец. вищих навч. закладів. – Маріуполь : Новий світ, 2005. – 184 с. *

56. Українська етнопедагогіка : програма навч. дисципліни для підготовки бакалаврів спец. «Дошкільне виховання». – Маріуполь, 2005. – 29 с.

2006

57. Естетичне виховання в контексті професійної підготовки кадрів для дошкільних навчальних закладів // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянск, 2006. – № 2 : Педагогічні науки. – С. 31–36. – Бібліогр.: 6 назв.

58. Идея национального воспитания дошкольников в педагогическом наследии С. Ф. Русовой // Известия Академии педагогических и социальных наук. – М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та; Воронеж : МОДЭК, 2006. – Вып. 10 : Педагогические традиции народов. – С. 602–605. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

59. Изучение педагогических традиций украинского народа в системе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольников // Известия Академии педагогических и социальных наук. – М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2006. – Вып. 10 : Педагогические традиции народов. – С. 252–255. – Бібліогр.: 7 назв.

60. Науково-педагогічні дослідження в системі професійної підготовки магістрів // Вісник Київського міжнародного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. – К. : КиМУ, 2006. – Вип. 8. – С. 145–154.

61. Педагогічна майстерність у контексті професійної підготовки кадрів з дошкільного виховання // Наукові дослідження – теорія та експеримент, 2006 : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 15–17 трав. 2006 р. – Полтава : ІнтерГрафіка, 2006. – Т. 4. – С. 77–80.

62. Професійна підготовка кадрів із дошкільного виховання в Україні у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття як історико-педагогічна проблема // Наукові записки Ніжинського державного педагогічного університету. Серія: Психолого-педагогічні науки. – 2006. – № 5. – С. 187–190.

63. **Ред.:** На бистрині життя. Катерина Йосипівна Щербакова: людина, педагог, учений. – Маріуполь, 2006. – 96 с. – (Сер. «Видатні постаті в системі професійної підготовки кадрів з дошкільного виховання в Україні»; Вип. 1). – Упоряд. та ред. *

Навчально-методичні посібники

64. Загальна педагогіка : робоча програма та навч.-метод. план для студ. спец. «Дошкільне виховання» (денна та заочна форми навчання). – Маріуполь : МГІ, 2006. – 48 с. *

2007

65. Впровадження здобутків українських учених у професійну підготовку кадрів із дошкільного виховання: (на матеріалі наукових спостережень кінця ХХ – поч. ХХІ ст.) // Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. – Бердянськ, 2007. – № 3 : Педагогічні науки. – С. 32–40.

66. Науково-дослідна робота студентів в умовах ступеневої освіти // Вища освіта України. Додаток 3 (т. 6). Темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору: Моніторинг якості освіти / Ін-т вищої освіти АПН України. – 2007. – С. 127–134.

67. Новогрецька мова у професійній підготовці майбутніх вихователів: історія, стан, перспективи // Розвиток еллінізму в Україні у ХVІІІ–ХХІ ст.: зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 21–23 трав. 2007 р. – Маріуполь, 2007. – С. 246–252. – Бібліогр.: 6 назв. *

68. Об этнопедагогической подготовке будущих воспитателей дошкольных учреждений к работе с детьми-мигрантами // Известия академии педагогических и социальных наук. – М.: Изд-во Моск. психолого-

соціального ін-та ; Воронеж : МОДЭК, 2007. – № 11. – С. 537–542.

69. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих воспитателей в диссертационных работах конца XX – начала XXI столетия (на материале исследований украинских ученых) // Мир детства и образование : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти А. Н. Троян. – Магнитогорск, 2007. – С. 457–460. – Бібліогр.: 6 назв.

70. Педагогіка життєтворчості у професійній підготовці майбутніх вихователів // Дошкільна освіта. – 2007. – № 2. – С. 18–20.

71. Педагогіка життєтворчості у професійній підготовці майбутніх вихователів // Теорія та практика життєтворчості : матеріали міжрегіональної наук.-практ. конф. – Запоріжжя, 2007. – С. 107–116. – Бібліогр.: 13 назв.

72. Проблема наступності дошкільної та початкової освіти крізь виміри наукового супроводу професійної підготовки майбутніх вихователів // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. Спецвип. : Реалізація принципу наступності дошкільної та початкової ланок у контексті суб'єктної парадигми освіти : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Слов'янськ, 17–18 трав. 2007 р. / за заг. ред. В. І. Сипченка. – Слов'янськ : Вид. центр СДПУ, 2007. – С. 35–43.

73. Професійна підготовка вихователів у педагогічних училищах і коледжах (за матеріалами наукових досліджень українських учених) // Вища освіта України. №2 (додаток 1). Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія,

теорії, технології. – К. ; Рівне, 2007. – Т. 1. – С. 114–118.

2008

74. Дошкільна галузь української педагогічної науки наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття // Сучасне дошкілля: реалії та перспективи : темат. вип. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова / уклад. : І. І. Загарницька, Г. В. Беленька, А. В. Карнаухова. – К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – С. 33–37.

75. Етнопедагогічний підхід до професійної підготовки майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 19/20. – С. 67–74. – Бібліогр.: 6 назв.

76. Категоріальні засади дослідження проблеми професійної підготовки кадрів із дошкільного виховання // Вісник Луганського національного педагогічного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки. – 2008. – квіт. № 7 (146). – С. 145–154 – Бібліогр.: 13 назв.

77. Методологічне забезпечення дослідження професійної підготовки кадрів із дошкільного виховання в Україні крізь виміри дослідницьких підходів // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали Х підсумкової (2007 р.) наук.-практ. конф. викладачів, м. Маріуполь, 1 лют. 2008 р. – Маріуполь, 2008. – С. 199–201. – Бібліогр.: 6 назв. *

78. Новогрецька мова у професійній підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти: (історико-педагогічний аналіз) // Вища освіта України : теоретичний та наук.-метод. часопис. Темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – К., 2008. – Т. 2. – С. 85–93. – Бібліогр.: 8 назв.

79. Педагогіка підтримки в професійній підготовці вихователів дошкільних закладів // Известия Академии педагогических и социальных наук. – М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та ; Воронеж : МОДЭК, 2008. – Ч. II, вып. 12. – С. 347–351. – Бібліогр.: 6 назв. – Соавт.: Е. И. Щербакова.

80. Теория и практика дошкольного образования в научных исследованиях украинских ученых (конец XX – начало XXI ст.) // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / редкол. Н. С. Старжинская, Е. А. Панько, И. Г. Добрицкая и др. ; под общ. ред. Л. Н. Воронцовской, Т. Н. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2008. – С. 7–9.

81. Формування педагогічної культури майбутніх педагогів дошкільної освіти // Інтегративний характер ціннісних вимірів освіти в стандартах Болонського процесу : тези доп. міжнар. Інтернет-конф. – Бердянськ : БДПУ, 2008. – С. 81–82. – Співавт.: К. Й. Щербакова.

Навчально-методичні посібники

82. Загальна педагогіка : навч. посібник для студ. вищих навч. закладів напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта». – Маріуполь : Новий світ, 2008. – 280 с. *

83. Загальна педагогіка : плани семінарських занять. Додаток до програми навч. дисципліни «Загальна педагогіка» з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» (за кредитно-модульною системою організації навчального процесу). – Маріуполь : Новий світ, 2008. – 24 с. – Співавт. О. О. Доманова. *

84. Загальна педагогіка : програма навч. дисципліни з напрямку підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта». – Маріуполь, 2008. – 47 с. *

2009

85. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в умовах кредитно-модульної системи навчання // Проблеми освіти : наук. зб. – К. : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – Вип. 58, ч. 1. – С. 277–283.

86. Наступність дошкільної і початкової освіти у науковому доробку українських учених кінця ХХ – початку ХХІ століття // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вінниця : ВДПУ ім. Михайла Коцюбинського, 2009. – С. 32–38.

87. Наступність дошкільної і початкової освіти у науковому доробку українських учених кінця ХХ – початку ХХІ століття // Наукові записки Вінницького Державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія : зб. наук. пр. – Вінниця, 2009. – Вип. 26. – С. 155–160. – Бібліогр.: 15 назв.

88. Підготовка магістрів – майбутніх викладачів вищої школи до організації науково-дослідної роботи студентів // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. – Кривий Ріг : КГПУ, 2009. – С. 363–373. – Бібліогр.: 5 назв.

89. Проблема професійного іміджу педагога дошкільної освіти // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XI підсумкової (2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 30 січ. 2009 р. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – С. 201–203. – Бібліогр.: 8 назв. – Співавт.: О. О. Доманова. *

90. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти у вимірах системного підходу // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XI підсумкової (2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 30 січ. 2009 р. – Маріуполь : МДГУ, 2009. – С. 197–200. – Бібліогр.: 10 назв. *

91. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти у вимірах системного підходу // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія. – Ялта, 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 147–155. – Бібліогр.: 7 назв.

92. Роль викладача у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290. – Бібліогр.: 7 назв.

93. Система професійної підготовки кадрів дошкільної освіти: пріоритети XXI століття // Формування професійної компетентності вихователя дошкільного навчального закладу в умовах глобалізації : матеріали V

Міжнар. пед. читань, м. Херсон, 2 квіт. 2009 р. – Херсон, 2009. – С. 45–48.

94. Система професійної підготовки педагогічних кадрів дошкільної освіти в Україні з позиції історико-педагогічного дослідження // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2009. – Вип. 51. – С. 17–22. – Бібліогр.: 7 назв.

95. Феномен системы профессиональной подготовки педагогических кадров для дошкольных учреждений // Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы : материалы науч.-практ. конф., г. Москва, 24–25 апр. 2009 г. – М., 2009. – Ч. II. – С. 124–128. – Бібліогр.: 6 назв.

96. **Упоряд.:** Феномен ректора К. В. Балабанова. Людина високої мети: ювілейне видання. – Донецьк : Промінь, 2009. – С. 140–147. – Співупоряд.: І. В. Соколова, А. М. Дегтяренко. *

2010

97. Культура речи педагога дошкольного учреждения: проблема формирования на этапе профессионального обучения // Известия Академии педагогических и социальных наук. – М. : Изд-во Моск. психолого-социального ин-та : МОДЭК, 2010. – Вып. 14 : Культура речи и проблемы нравственного воспитания молодежи : материалы науч.-практ. конф., г. Москва, 16–17 апр. 2010 г. – С. 634–638. – Бібліогр.: 4 назв.

98. Морально-етичне виховання та духовний розвиток дошкільників: стан розробки проблеми (1991–2009 рр.) // Теорія та практика оновлення сучасної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Донецьк, 16–17 верес. 2010 р. – Донецьк : Ноулідж, 2010. – С. 78–89. – Бібліогр.: 21 назв.

99. Національне та етнонаціональне виховання дошкільників: історико-педагогічний аналіз (90-ті роки ХХ – початок ХХІ століття) // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Педагогіка. – Івано-Франківськ, 2010. – Вип. 31. – С. 34–45. – Бібліогр.: 13 назв.

100. Освітній простір вищого навчального закладу як чинник професійної соціалізації майбутнього педагога дошкільного фаху // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2010. – № 7/8. – С. 197–204. – Бібліогр.: 12 назв.

101. Підготовка педагогічних кадрів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти // Наука і освіта. – 2010. – № 8 (жовт. – лист.). – С. 172–176. – Бібліогр.: 5 назв.

102. Підготовка педагогічних кадрів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. – Одеса, 2010. – № 9. – С. 118–224.

103. Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти: пріоритети ХХІ століття // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали ХІІ підсумкової

(2009 р.) наук.-практ. конф. викладачів МДГУ, м. Маріуполь, 5 лют. 2010 р. – Маріуполь : МДГУ, 2010. – С. 219–222. *

104. Професійне становлення майбутніх педагогів дошкільної освіти в освітньому просторі вищого навчального закладу // *Личность в едином образовательном пространстве* : сб. науч. ст. I междунар. образовательного форума, г. Запорожье, 5–7 мая 2010 г. – Запорожье, 2010. – Ч. 3 : Образовательное пространство и индивидуальность: современная дидактика, задания диагностики, оценка качества образования. Личность и здоровьесберегающее пространство : материалы конф. – С. 66–68. – Бібліогр.: 6 назв.

105. Профессиональная подготовка специалистов в области дошкольного образования в Украине: инновационный подход // *Учитель: вчера, сегодня, завтра* : материалы науч.-практ. конф., г. Псков, 24–25 июня 2010 г. – Псков : ПГПУ, 2010. – Ч. 1. – С. 15–17. – Бібліогр.: 4 назв.

106. Розумове виховання і розвиток дошкільників у вимірах сучасних наукових підходів // *Збірник наукових праць Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки.* – Бердянск, 2010. – № 3. – С. 185–192. – Бібліогр.: 14 назв.

107. Система подготовки педагогических кадров дошкольного образования в Украине: структурный анализ // *Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования* : сб. науч. тр. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; под общ. ред. Л. Н. Воронцевой,

Т. В. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2010. – С. 23–26. –
Бібліогр.: 3 назв.

108. Ступенева підготовка кадрів дошкільної освіти: організаційний підхід // Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Одеса, 7–8 жовт. 2010 р. – Одеса, 2010. – С. 48–50.

109. Трансформація наукових досліджень українських учених з проблеми соціалізації дітей дошкільного віку у професійну підготовку майбутніх вихователів // Гуманізація навчально-виховного процесу : наук.-метод. зб. – Слов'янськ, 2010. – Спецвип. 4, ч. 2. – С. 99–110. – Бібліогр.: 13 назв.

2011

110. «ДВ» очима викладачів і студентів // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 6–7. *

111. Проблемы дошкольного образования в историко-педагогических исследованиях украинских ученых (конец XX – начало XXI столетия) // Актуальные проблемы и тенденции современного дошкольного образования : сб. науч. ст. / Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка ; редкол. : Л. Н. Воронцовская, Т. Н. Поздеева, Д. Н. Дубинина и др. ; под общ. ред. Л. Н. Воронцовой, Т. Н. Поздеевой. – Минск : БГПУ, 2011. – С. 150–152.

112. Професійна підготовка кадрів дошкільного профілю в освітньому просторі Маріупольського державного університету // Педагогічний процес: теорія і

практика : зб. наук. пр. – К., 2011. – Вип. 1. – С. 76–85. –
Бібліогр.: 7 назв.

113. Професійна підготовка кадрів дошкільної освіти у вимірах конструктивного підходу // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 23–25 трав. 2011 р. – Маріуполь, 2011. – С. 264–266.

114. Професійна підготовка майбутніх педагогів дошкільної освіти в умовах кредитно-модульного навчання: ресурси самостійної роботи // Оновлення змісту форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіст. ун-т. – Рівне : РДПУ, 2011. – Вип. 1(44). – С. 170–174. – Бібліогр.: 5 назв.

115. Роль викладача у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Херсон. держ. пед. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290. – Бібліогр.: 7 назв.

116. Становлення суб'єктної позиції майбутнього педагога дошкільної освіти в умовах професійного навчання // Актуальні проблеми науки та освіти : матеріали XIII підсумкової наук.-практ. конф. викладачів МДУ : зб. наук. пр. / за заг. ред. К. В. Балабанова. – Маріуполь : МДУ, 2011. – С. 181–183.

Навчально-методичні посібники

117. Загальна педагогіка : навч.-метод. посібник для студентів спец. «Дошкільна освіта» освітньо-

кваліфікаційного рівня «бакалавр». – Маріуполь : Новий світ, 2011. – 80 с.

118. Основи педагогічної майстерності : навч.-метод. посібник для студ. спец. «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» (заочна форма навчання). – Маріуполь, МДУ, 2011. – 48 с.

119. Українська етнопедагогіка : робоча програма навчальної дисципліни: галузь знань – 0101 Педагогічна освіта, напрям підготовки – 6.010101 Дошкільна освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». – Маріуполь, МДУ, 2011. – 36 с.

Іменний покажчик

- Артемова Л.В. 35
- Балабанов К. В. 96
- Виготський Л. С. 30, 31
- Дегтяренко А. М. 96
- Демиденко В. К. 31
- Доманова О. О. 83, 89
- Коваленко Е. И. 4
- Крупська Н. К. 11
- Макаренко А. С. 8
- Русова С. Ф. 58
- Соколова І. В. 96
- Сухомлинський В. А. 7
- Щербакова К. Й. 6, 7, 8, 11, 17, 58, 63, 79, 81
- Яблоков С. В. 48, 49, 52

Предметний покажчик

активність навчальна 3

активність творча

дошкільників 2

розвиток 6

формування 2, 12, 15, 16, 19

батьки 1

викладач 92, 115

вищого навчального закладу 39, 42, 88

професійна майстерність 39, 42

виховання

естетичне 57

етнонаціональне 99

морально-етичне 98

національне 58, 99

розумове 106

вихователь

етнопедагогічна підготовка 68, 75

педагогічна етика 23

педагогічна культура 47

підготовка 39, 47, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 79, 109

професійна діяльність 40

професійна компетентність 43

виховна робота

у вищих закладах освіти 37

вища школа 88

педагогіка 8

- вищий навчальний заклад 34, 35, 37, 39, 42, 47, 52, 100,
104
- вікова психологія 31
- вчитель
професіоналізм 8
- гуманізм 40
- державна атестація 48
- дидактика 32
- дитина 14
- дитячий садок 26, 28, 40
- діти 1, 7
дошкільного віку 11, 28, 39, 43, 47, 109
мігранти 68
раннього віку 26
6-річні 5
- діяльність
дітей 7
ігрова 11
- дошкільна
галузь 74
освіта 35, 41, 72, 78, 80, 81, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92,
93, 94, 103, 104, 105, 107, 108, 111, 113, 114,
115, 116
педагогіка 27, 29

дошкільне виховання 44, 61, 62, 65, 76, 77

«Дошкільне виховання» 110

дошкільний навчальний заклад 53, 57, 68, 75, 79, 95, 97

дошкільники 6, 11, 18, 58, 59, 98, 99, 106
старші 2, 10, 15, 16

духовний розвиток 98

екстернат 49

естетичне виховання 57

етика педагогічна 23

етнонаціональне виховання 99

етнопедагогіка 45, 68, 75
українська 54, 56, 119

заняття 52

ігри 5, 11, 12
військово-патріотичні 10
за сюжетами літературних творів 2, 15, 16, 19

ігрові вправи 5

кадри дошкільних навчальних закладів див. педагог
дошкільного навчального закладу

кадри дошкільної освіти див. педагог дошкільної освіти

кредитно-модульна система навчання 83, 85, 114

- культура мови 97
- літературні твори 2, 6, 13, 15, 16, 19
- магістри
 професійна підготовка 60, 88
- Маріуполь 41
- Маріупольський державний університет 112
- морально-етичне виховання 98
- навчальний процес 52
- навчання
 активність 3
 професійне 116
 технічні засоби 17
- народ український
 педагогічні традиції 59
- народознавство 24
- національне виховання 58, 99
- новогрецька мова 67, 78
- освіта
 дошкільна 41, 72, 78, 80, 81, 85, 86, 87, 89, 90, 91, 92,
 93, 94, 103, 104, 105, 107, 108, 111, 113,
 114, 115, 116
 початкова 72, 86, 87
 ступенева 66, 101, 102

освітній простір 100, 104, 112

педагог

вищого закладу освіти 34

професійна майстерність 30, 34

педагог дошкільного навчального закладу

професійна майстерність 53, 61

професійна підготовка 57, 59, 61, 62, 65, 75, 76, 77

професійне навчання 97

педагог дошкільної освіти 78, 81, 104

професійна підготовка 24, 35, 85, 90, 91, 92, 93, 94,
100, 101, 102, 103, 105, 107, 108,
112, 113, 114, 115

професійне навчання 116

професійний імідж 89

педагогіка

вищої школи 8

дошкільна 27, 29

життєтворчості 70, 71

загальна 4, 22, 32, 33, 38, 50, 55, 64, 82, 83, 84, 117

підтримки 79

сучасна 8

педагогічна

взаємодія 40

етика 23

культура 47, 81

майстерність 20, 23, 30, 46, 51, 61, 118

наука 74, 87

практика 26, 28

психологія 31

- педагогічна освіта
 - історія 62, 67, 78, 94
- педагогічне керівництво
 - ігровою діяльністю 11
- педагогічні
 - дослідження 60, 65, 69, 73, 77, 80, 86, 87, 98, 99, 106, 109, 111
 - коледжі 73
 - училища 73
- педагогічні ідеї
 - Виготського Л. С. 30, 31
 - Крупської Н. К. 11
 - Макаренка А. С. 8
 - Русової С. Ф. 58
 - Сухомлинського В. А. 7
- педагогічні традиції
 - українського народу 59
- початкова освіта 72, 86, 87
- професійна
 - діяльність 40
 - компетентність 43
 - майстерність 30, 34, 39, 42, 53
 - підготовка 24, 59, 60, 61, 62, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 77, 78, 79, 85, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 103, 105, 112, 113, 114
 - соціалізація 100

- професійне
 - навчання 97, 116
 - становлення 104

- професіоналізм
 - вчителя 8

- психологія
 - вікова 31
 - педагогічна 31

- розумове виховання 106

- системний підхід 24, 90, 91

- соціалізація 109
 - професійна 100

- спеціаліст
 - підготовка 37

- студенти 43, 48
 - науково-дослідна робота 66, 88

- творча активність
 - розвиток 6
 - формування 2, 12, 15, 16, 19

- творча уява
 - дошкільників 18

- технічні засоби навчання 17

- традиції педагогічні 59

Україна 62, 77, 94, 105, 107

український народ
педагогічні традиції 59

уява творча
дошкільників 18

фахівці-дошкільники див. педагог дошкільної освіти

