

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНЕЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ
ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
МАРІУПОЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ГО «ФОНД РОЗВИТКУ МАРІУПОЛЯ»

ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЗАЙНЯТОСТІ УКРАЇНИ
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ (EIDV), Словацька Республіка
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ З РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА БІЗНЕС-ОСВІТИ
АСОЦІАЦІЯ «УКРАЇНСЬКИЙ ЛОГІСТИЧНИЙ АЛЬЯНС»
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЦІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (EUST), Республіка Польща
БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСОЦІАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО НАВЧАННЯ ТА СТАЖУВАННЯ «АМОС», Болгарія

СТРАТЕГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ДЕРЖАВНОГО ТА ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

**Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції
(Маріуполь, 4–5 жовтня 2018 р.)**

Маріуполь Кривий Ріг
Видавець Роман Козлов
2018

УДК 338(082)

ББК 35.05я4

С 83

Редакційна колегія:

Голова – *Марова С. Ф.*, д.держ.упр., професор, голова оргкомітету, ректор Донецького державного університету управління;

Заступник голови – *Балуєва О. В.*, д.е.н., доцент, заступник голови оргкомітету, проректор з наукової роботи Донецького державного університету управління;

Члени ради:

Токарева В. І., д.держ.упр., професор, проректор з науково-педагогічної роботи Донецького державного університету управління;

Дятлова В. В., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньоекономічної та інноваційної діяльності Донецького державного університету управління;

Стойка А. В., д.держ.упр., професор, завідувач кафедри туризму та логістики Донецького державного університету управління;

Ворона П. В., д.держ.упр., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Інституту підвищення кваліфікації Державної служби зайнятості України, депутат Полтавської обласної ради;

Діденко Н. Г., д.держ.упр., професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України;

Тарасенко Д. Л., к.держ.упр., доцент, декан факультету права і соціального управління Донецького державного університету управління;

Калініна І. В., к.ю.н., доцент, завідувач кафедри спеціально-правових дисциплін Донецького державного університету управління;

Никифоренко Н. О., к.і.н., доцент, завідувач кафедри соціології управління Донецького державного університету управління;

Хороших В. В., к.держ.упр., доцент, завідувач кафедри маркетингу Донецького державного університету управління;

Драгомірова Є. С., к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму та логістики Донецького державного університету управління;

Дятлова Ю. В., к.е.н., завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Донецького державного університету управління.

Затверджено до друку рішенням Вченої ради

Донецького державного університету управління від 27.09.2018 р., протокол № 1.

Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: матеріали
С83 II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Маріуполь, 4–5 жовтня 2018 р. –
Маріуполь ; Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2018. – 369 с.

ISBN 978-617-7643-18-9

В збірнику представлені матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку». Наведено погляди представників органів державної та місцевої влади, наукової спільноти та практиків щодо проблем формування стратегічного потенціалу державного та територіального розвитку та пошуку шляхів їх вирішення. Матеріали будуть корисними для наукових та практичних працівників, керівників підприємств, викладачів вищої школи, аспірантів, студентів.

УДК 338(082)

ISBN 978-617-7643-18-9

© Донецький державний університет управління, 2018 р.

Секція 6
**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЧЕРЕЗ СПІВРОБІТНИЦТВО УНІВЕРСИТЕТУ-БІЗНЕСУ-УРЯДУ В
ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

УДК 37: 364.6

**UNIVERSITIES AS A QUALIFIED PROVISOIR OF NON-FORMAL
EDUCATION OF AGEING PEOPLE**

STOYKA A.,

Dr. Prof.

DRAGOMIROVA I.,

PhD

Donetsk State University of Management (Mariupol, Ukraine)

In the 19th century, adult education began to be offered by charitable, religious, and other organizations. Adult learning comprises formal, non-formal, and informal learning; it can be for employing basics, for obtaining new qualifications, for up-skilling or re-skilling for employment, for personal growth, or just for pleasure [1].

Ukraine in current situation aims to create «A Learning Society» and the demand for adult learning is increasing and the main goal of the modern governance is committed to helping create adult learning systems characterised by flexibility, high quality, excellent teaching, and the full involvement of local authorities, employers, social partners, civil society and cultural organisations.

There are a great number of provisors intend to provide learning opportunities and non-formal education. Those organizations can be classified into two main groups:

- the organization with its second task is to provide Non-Formal Education – Territorial Center of Social Services. They give different options to many categories of citizens (invalids, sick people, citizens who are in a difficult life situation, members of the anti-terrorist operation and members of their families, internally displaced persons) including ageing people;

- the organization with its main task is to provide Formal and Non-Formal Education and help ageing people to stay socialized – mainly Universities – qualified education provisors for person, who wants to receive higher education to be more helpful and specialists for the Ukrainian needs.

According to the State Statistics Service [2], during 2016 year there were 972 organizations scientific research and development in Ukraine. 46.6% of that number of organization belonged to the state sector of the economy, 37.7% – entrepreneurial, 15.7% – higher education.

Some of Ukrainian Universities accept International challenges according non-formal programmes which are operated using limited-term funding from International organizations and Funds, local and state government, philanthropic organizations, business corporations, public libraries, housing authorities, religious organizations and private donations. Those challenges have to be correspond with European agenda [1] and directed at following priorities:

- Governance: ensuring the coherence of adult learning with other policy areas, improving coordination, effectiveness and relevance to the needs of society, the economy and the environment; increasing, where appropriate, both private and public investment.

- Supply and take up: significantly increasing the supply of high-quality adult learning provision, especially in literacy, numeracy and digital skills, and increasing take-up through effective outreach, guidance and motivation strategies which target the groups most in need.

- Flexibility and access: widening access by increasing the availability of workplace-based learning and making effective use of ICT; putting in place procedures to identify and assess the skills of low qualified adults, and providing sufficient second-chance opportunities leading to a recognized EQF qualification for those without EQF level 4 qualifications.

- Quality: improving quality assurance, including monitoring and impact assessment, improving initial and continuing education of adult educators, and collecting the necessary data on needs to effectively target and design provision.

The database of the non-formal education results for ageing people in universities can be useful for governance in providing new skills in society, new public programme development etc. But there are no monitor tools for non-formal education results in Ukraine and the main point consist in solving some of monitor problems in universities:

1. To found the National Reporting System which has to be corresponded with International Standarts;

2. To create the variables used in the National Reporting System uniform with or easily translatable to those used in other countries, ruling out international comparisons.

3. To standardize tests and tasks for ageing people;

Ukrainian and International universities and other interested stakeholders have to collaborate and announce results of non-formal education for better social development and increase social/human capital.

References:

1. EU policy in the field of adult learning. URL: http://ec.europa.eu/education/policy/adult-learning_en (Accessed 10 September 2018).

2. The official site of State Statistics Service of Ukraine (2018), «News of the region». URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (Accessed 10 September 2018).