



Маріупольський державний
університет

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Гарант якості освіти

Презентацію підготувала:
бібліотекар I категорії інформаційно-
бібліографічного відділу
наукової бібліотеки Маріупольського
державного університету Павлюк А.М.

Презентація до лекції:
<https://youtu.be/gYoPGGb7glc>

mdu.in.ua

ПЛАН ПРЕЗЕНТАЦІЇ



1. Академічна доброчесність. Фундаментальні цінності.
2. Розвиток академічної доброчесності в Україні.
3. Кодекс честі університету.
4. **Порушення академічної доброчесності:**
Поняття плагіату.
Види плагіату.
Як уникнути плагіату.
5. Антиплагіатні програми та їх застосування.
6. Відповідальність за порушення академічної доброчесності.



Поняття академічної доброчесності (academic integrity)

Англійське слово **«integrity»** має два значення.

1) Риса характеру - чесність та справедливість.

Розуміємо академічну доброчесність як чесну та справедливу поведінку під час здійснення наукової та навчальної діяльності, починаючи від виконання завдань, закінчуючи здачею іспитів.

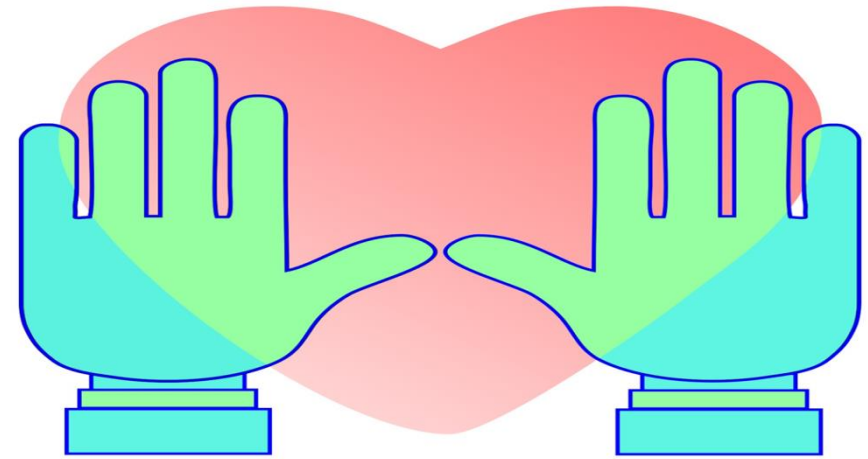
2) Стан повноцінності чи цілісності.

Слід бути доброчесним не лише через те, що «так сказали», або через страх перед наслідками недоброчесної поведінки. Потрібно насамперед розуміти академічну доброчесність як спосіб проявити власні переконання стосовно того, що для вас є добрим, а що – поганим. Іншими словами, коли ми вчимося та здійснюємо дослідження доброчесно, ми «повноцінно» та «цілісно» пов'язуємо наші судження з діями. Це означає, що ми «досягаємо цілей доброчесно».

Англійське слово **«academic»** походить від слова «Академія», означає належність того чи іншого суб'єкта чи предмета до школи чи університету, процесів навчання та мислення.

Отримуємо категорію «Академічна доброчесність».

Д
О
Б
Р
О



Ч
Е
С
Т
И
В
І
С
Т
Ь

Здатність академічної спільноти навіть всупереч труднощам, дотримуватися шести фундаментальних цінностей: чесності, довіри, справедливості, поваги, відповідальності, мужності.

Згідно з розробленим Міжнародним центром академічної доброчесності (співпраця Інституту Етики Рутланда та Університету Клемстон у Південній Кароліні) документом «Фундаментальні цінності академічної доброчесності»



Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та /або наукових (творчих) досягнень.

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту»

**Академічна
доброчесність**

Академічна доброчесність



Завдання

Кодекс честі навчального закладу

Боротьба з плагіатом

Інформаційна грамотність

Етичні норми академічної спільноти

Підвищення мотивації навчання

Антикорупційні заходи

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ЦІННОСТІ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



Ваші переконання стають
вашими думками,
Ваші думки стають вашими
словами,
Ваші слова стають вашими
діями,
Ваші дії стають вашими
звичками,
Ваші звички стають вашими
цінностями,
Ваші цінності стають вашою
долею.

Махатма Ганді

Фундаментальні цінності



Чесність

Академічні спільноти доброчесності підсилюють роль інтелектуальної та особистої чесності під час пошуку істини та здобуття знань, навчання, викладання, проведення досліджень та виконання професійних обов'язків

*Чесність є першою главою книги мудрості
Томас Джефферсон*

Довіра

Академічні спільноти доброчесності плекають довіру як цінність та прагнуть сформувати атмосферу взаємної довіри, яка заохочує та сприяє вільному обміну ідеями, які, у свою чергу, дають змогу науковому пошукові повністю реалізуватися

*Я повинна вірити у те, що роблю, і лише тоді це робити
Едніта Назаріо*

Справедливість

Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, норми та практики, які підтримують справедливість під час співпраці студентів, викладачів та адміністрації

*Справедливість не може бути односторонньою, завжди стосується обох сторін.
Елеонор Рузвельт*

Фундаментальні цінності

Повага

Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивний, кооперативний та колегіальний характер навчання. Вони шанують, поважають думку інших та зважають на різні точки зору чи ідеї

*Почуття поваги – це те, що відрізняє людину від тварини
Конфуцій*

Відповідальність

Академічні спільноти доброчесності опирається на засади особистої відповідальності, поєднаної із бажанням кожної особи та груп осіб бути гідним зразком для наслідування, дотримуватися взаємно обумовлених стандартів роботи та вчасно реагувати на випадки порушень академічної доброчесності

«Хтось же має це робити – але чому саме я?» – «Хтось же має це робити – то чом би не я?»

Анні Безант

Мужність

Для сталого розвитку спільнот доброчесності замало лише вірити у фундаментальні цінності. Трансформувати розмови про цінності в активну дію та відстоювати їх, зіткнувшись із тиском з боку інших чи їх відмінними від власних поглядами, вимагає цілеспрямованості, відданості та мужності

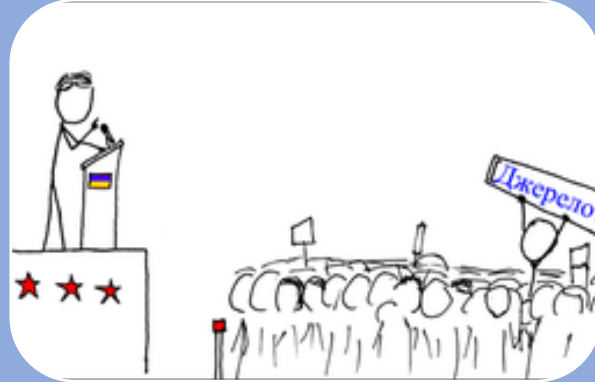
Сміливість є найважливішою людською рисою, адже вона є запорукою інших людських якостей.

Арістотель

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:



Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання



Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

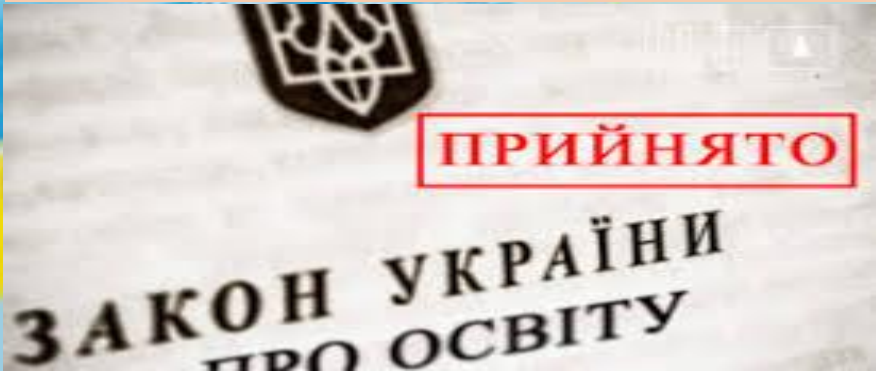


Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права



Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності

Проект «Сприяння академічній доброчесності в Україні»



Нормативно-правове впровадження принципів академічної доброчесності в Україні складається із:

- Закону України «Про освіту» (ст. 42 Академічна доброчесність);
- Спеціальних законів України «Про вищу освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту».
- Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність».

Проект Сприяння академічній доброчесності в Україні, що його розпочали Американські ради з освіти за участі Міністерства освіти і науки України та за підтримки Посольства Сполучених Штатів, охоплює 10 українських університетів з різних регіонів та з різними характеристиками. Результатом роботи Проекту повинні стати своєрідні «історії успіху», які можна використати для трансформації системи вищої освіти загалом.



Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP project)



Міністерство
освіти і науки
України



[Посольство
США в Україні](#)

Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні, має на меті застосовувати спільний досвід США і України для розробки та втілення чотирирічного плану заходів, зміст яких полягає у орієнтації та навчанні студентів, викладачів та адміністраторів навчальних закладів України практичної цінності і важливості академічної доброчесності, наданні ресурсів і плану дій задля їхнього тісного залучення до зміцнення академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Місія Проекту

Формування нової академічної культури, яка базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

Візія Проекту

Системні зміни в українській освіті, від яких виграють всі учасники академічного процесу – студенти та учні, викладачі та вчителі, університети та школи.



Маріупольський державний університет



Кодекс честі (а академічному контексті) – звід норм того, що вважається чесним та етичним в середині академічної спільноти

Обітниця честі – коротка фраза, яку студенти мають усвідомлено проговорити на процедурі прийняття до університету або зазначають на своїх іспитових роботах

«Я, ____, засвідчую, що я не отримав жодної допомоги під час складання цього іспиту від будь-яких джерел, ані усних, ані рукописних, ані друкованих, у наданні вищенаведених відповідей.»

Комітет честі – орган, що контролює дотримання кодексу і ухвалює рішення щодо порушників. Зазвичай складається з представників різних категорій учасників освітнього процесу.

Система честі – комплекс заходів, спрямованих на підтримку принципів честі в середині навчального закладу (поєднання попередніх елементів)



- [Етичний кодекс честі МДУ](#)
- [Положення про академічну доброчесність](#)
- [Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в кваліфікаційних роботах студентів.](#)
- [Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчально-методичних працях навчально-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти](#)

КОДЕКС ЧЕСТІ

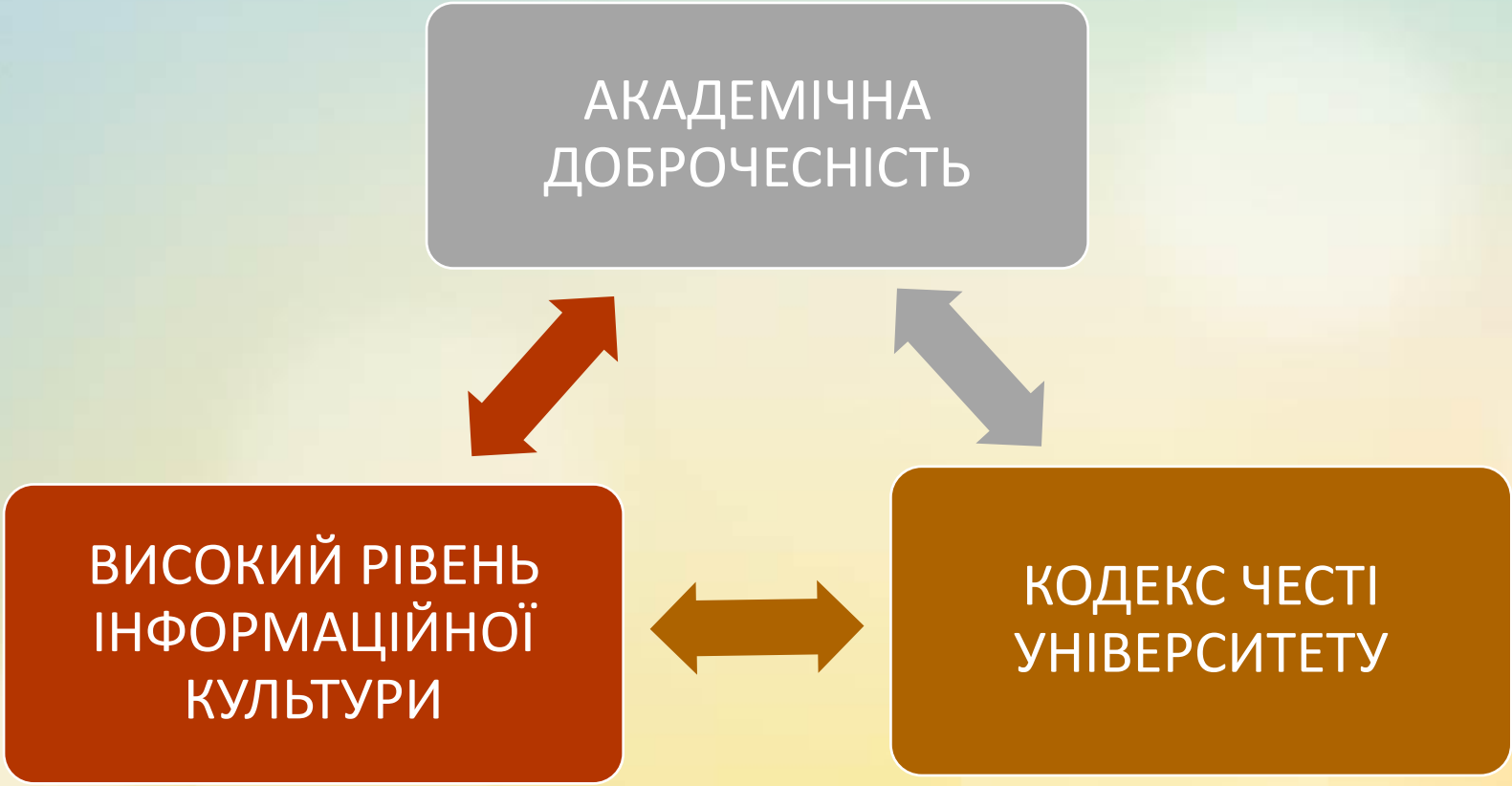
Обітниця



Порушення



Профілактика плагіату



Порушення академічної доброчесності



Академічний плагіат

Самоплагіат

Фабрикація

Фальсифікація

Списування

Обман

Хабарництво

Необ'єктивне оцінювання





Академічний плагіат — «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства».

Згідно із законом України «Про авторське право і суміжні права»

Академічна поведінка, «яка характеризується такими п'ятьма кумулятивними ознаками: «коли певна особа

- (1) використовує слова, ідеї чи результати праці,
- (2) що належать іншому визначеному джерелу чи людині
- (3) без посилання на джерело, з якого вона була запозичена,
- (4) у ситуації, в якій правомірно очікується вказування авторства оригіналу
- (5) з метою отримати певну користь, пошану, вигоду, які не обов'язково мають бути грошового характеру

Визначення за Терезою Фішман



ВИДИ ПЛАГІАТУ



У науковій літературі в залежності від виду діяльності і сфери застосування

Освітньо-науковий плагіат

Присвоєння чужого інтелектуального майна виключно у процесі здобуття наукового ступеня, освітньої кваліфікації або визнання у цих напрямках

Професійний

Присвоєння інтелектуальних, творчих, професійних здобутків інших у професійних цілях (мета – авторитет, заробіток, нагороди, визнання тощо)

Соціальний плагіат

Виникає у побутових відносинах. Має ознаки професійного, але не стосується фахової діяльності

Нормативний плагіат

Привласнення законодавчих, юридичних, методичних, наукових, практичних напрацювань. Він є загальним, без приналежності до чогось або когось.

В літературі пропонується наступна класифікація плагіату в залежності від його форми.

Точне копіювання існуючого оприлюдненого об'єкту авторського, патентного права без належного оформлення запозичених з нього частин

Повтор ідейної основи твору – фабули, яка складає його цінність. Ідея, сюжет, ідейний зміст, принцип не можуть бути зафіксованими у чистому вигляді, вони потребують матеріальних засобів представлення

Оприлюднення об'єкту авторської роботи, зміст якої утримує частину або весь матеріал іншого(их) авторів у мовній, лексичній, технологічній інтерпретації

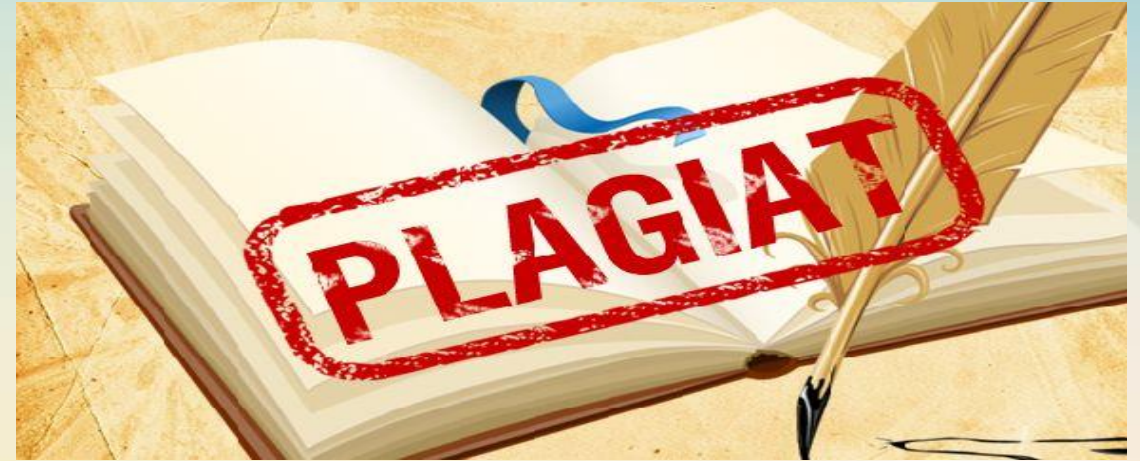
Помилки у посиланнях, помилки у визначенні цитат, посилання на неіснуючі джерела, у наведенні точних фактів без конкретизації джерела (якщо не є особистим дослідженням), помилки у представлених інформаційних джерелах

Розподіл на навмисний і ненавмисний плагіат за Баррі Гілмором (американський педагог та науковець):



Ненавмисний плагіат

- Копіювання речення чи двох;
- Надто тісна співпраця з співавтором;
- Погані вміння перефразування;
- Брати матеріал дослівно з підручника, щоб відповісти на запитання домашнього завдання;
- Включення джерел у список бібліографії, але без цитування їх у тексті роботи.



Навмисний плагіат

- Списування одне в одного;
- Копіювання цілого есе;
- Завантаження цілої роботи з Інтернету;
- Заміна слів у реченні
- Компіляція тексту з різних джерел



Найбільш поширені види плагіату:

ЗАХИСТ ВІД ПЛАГІАТУ



- **Дослівний плагіат**, тобто переписування першоджерела без змін і посилання.
- **Мозаїчний плагіат**. Його суть полягає у компіляції, перефразуванні окремих слів і речень, у результаті чого стає незрозумілим де чий текст – мозаїка свого і чужого.
- **Неадекватне перефразування** полягає у передачі думки словами автора без взяття їх у лапки.
- **Відсутність посилань на прямі цитати**.
- **Згадування джерела без посилання** полягає у згадуванні про цитованість без безпосередньої вказівки на автора чи джерело.
- **Рерайт** – суть його у додаванні до чужого матеріалу без дозволу автора додаткової інформації.
- **Створення суміші власного та запозиченого тексту** без належного цитування джерел. Компіляція (укладання з кількох чужих матеріалів свого та редагування без дозволу – смислова, стилістична, граматична правка й скорочення чужого матеріалу).
- **Копіювання чужої наукової роботи**, чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм ім'ям.
- **Списування** письмових робіт інших студентів, науковців.
- **Фальсифікація** – вигадування тих чи інших, наприклад, статистичних показників з подальшим вказуванням їх у якості власної роботи.
- **Реплікація** полягає у повторному поданні однієї й тієї ж роботи більше одного разу на оцінювання з метою отримання (своєрідне «тиражування» інформації без дозволу автора).
- **Републікація** – повторне чи багаторазове оприлюднення в іншому джерелі чужої інформації під дійсним підписом автора.

Спектр Плагіату 2.0

Спектр плагіату 2.0 визначає дванадцять типів неоригінальної роботи. Розуміння традиційних форм плагіату та нових тенденцій допоможе студентам розвивати оригінальне мислення та створювати власні унікальні роботи.



Оригінальне мислення

Коли студент самостійно виконує завдання, що складаються з оригінальних ідей та процитованих джерел.



Студентська змова

Робота над індивідуальним завданням спільно з іншими студентами.



Дослівний плагіат

Повне копіювання тексту без посилання на джерело.



Самоплагіат

Повторне використання власних раніше опублікованих робіт без належного зазначення авторства.



Мозаїчний плагіат

Комбінування фраз та тексту з кількох джерел в одній роботі. Компонування речень без цитувань та посилань.



Автоматична модифікація тексту

Обробка чужого тексту за допомогою програмного забезпечення (автоматичного перекладу чи перефразування) з метою приховання слідів плагіату.



Роботи на замовлення

Залучення третьої сторони (без оплати або за гроші) для виконання завдання та представлення роботи як власної.



Ненавмисний плагіат

Помилки у цитуванні джерела або ненавмисне перефразування тексту.



Плагіат-переказ

Перефразування чужих ідей без зазначення оригінального джерела.



Плагіат комп'ютерного коду

Копіювання чи зміна вихідного коду без дозволу та належного згадування автора.



Модифікація списку джерел

Надання неточної чи неповної інформації про джерела, щоб їх неможливо було знайти та верифікувати.



Змінення тексту вручну

Маніпуляції з текстом з метою обману програм, що перевіряють тексти на плагіат.



Плагіат даних

Фальсифікація чи фабрикація даних, привласнення чужих напрацювань, що призводить до створення негативного іміджу науковця, видавця чи наукової установи.

Авторське право = плагіат

Ознака	Академічний плагіат	Порушення авторського права
Суб'єкти, чиї інтереси потерпають	Потенційно численні дослідники: порушується право на одержання достовірної інформації	Власник авторських прав: він втрачає частину потенційного доходу
Матеріальні інтереси	Плагіат зазвичай не має прямих матеріальних наслідків	Порушення авторських прав часто тягне втрату доходу правовласником
Природні явища	Переважно етична: інтелектуальна нечесність	Переважно правова: злочин
Винятки, на які не поширюється порушення	Загальновідомі факти	Загальновідомі факти, тексти нормативно-правових актів, фольклор тощо
Об'єкт, у зв'язку з яким можливе порушення	Як ідеї, так і форми їх вираження	Тільки конкретні форми вираження певної ідеї
Інтерпретація у різних суспільствах	Розуміння як сутності й форм академічного плагіату, так і доречних санкцій за його вчинення різняться у різних країнах, суспільствах, традиціях	Загальна рамка розуміння авторських прав задана Бернською конвенцією та іншими міжнародними договорами
Часові обмеження	Відсутні	Захист майнових авторських прав здійснюється упродовж певного терміну, встановленого законодавчо
Дозвіл автора (правовласника)	Плагіат є порушенням етичних норм навіть за наявності дозволу автора	Правовласник може надати вам дозвіл використовувати об'єкт
Хто визначає санкції	Академічні установи, викладачі, етичні комісії, суд	Суд

Самоплагіат



- Стаття 42 Закону України «Про освіту» тлумачить **поняття самоплагіату** як «оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих **наукових результатів** як нових наукових результатів».

СТУДЕНТ ЗДАЄ ТУ САМУ РОБОТУ ЯК ВИКОНАНЕ ЗАВДАННЯ З ІНШОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Порушення доброчесності тут полягає в тому, що студент бажає одержати дві відзнаки за одну роботу. Крім того, студент втрачає на можливості навчитися новим навичкам під час виконання завдання з другої дисципліни. Адже нова робота приносить студентові додаткову «вартість» знань і навичок.

Просте правило

Коли Ви бажаєте при написанні Вашого наступного тексту використати Вашу попередню публікацію, Ви маєте цитувати її фрагменти так само, як і будь-який інший текст.





Фабрикація

«Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі чи наукових дослідженнях».

Актуальна для України і світу проблема наукових публікацій, дисертацій, дипломних і курсових робіт студентів, яка полягає у тому, що в цих роботах нерідко наводяться дані про експерименти, емпіричні дослідження, вимірювання, розрахунки, опитування, інші види досліджень та їх апробацію, які насправді не виконувалися.

Фальсифікація

«Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень».



Списування



«Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання».

Найбільш поширеною формою списування є використання друкованих і електронних джерел інформації при виконанні письмових робіт, зокрема, екзаменаційних та контрольних робіт, без дозволу викладача.





Обман



Надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

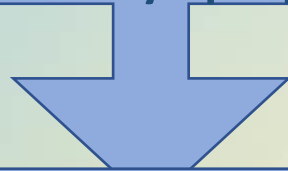
Формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Формами обману також є:

- імітація освітньої та наукової діяльності;
- неправдиве співавторство

Хабарництво

«Надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі».



До хабарництва, зокрема, можуть бути зараховані:

- одержання, провокування або пропонування неправомірної вигоди за отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду поточного та підсумкового контролю, а також будь-яких інших переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності;
- примусові благодійні внески та примусова праця здобувачів освіти та/або їх батьків;
- примусове надання освітніх послуг (примусове репетиторство);
- деякі випадки конфлікту інтересів та ін.

Необ'єктивне оцінювання



«Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти».



Що не є плагіатом

Анонімний твір	Загальновідомі факти	Широко розповсюджені ідеї	Прес-інформація	Ідіоми	Загальновідомі знання
Перефразування своїми словами фрази при перекладі	Твори народної творчості	Розклади та аналогічні бази даних	Офіційні документи	Грошові знаки	Державні символи України

Щоб уникнути плагіату



Правило, на яке Ви маєте опиратися



Коли читач читає Ваш текст, він має легко бачити з нього:

- 1) які частини цього тексту Ви написали самостійно,*
- 2) які частини тексту Ви **дослівно** запозичили з іншого джерела і*
- 3) які частини тексту Ви написали Вашими **власними словами**, але на основі думок з іншого джерела*



Цитувати чи перефразувати?



- Дослівна цитата джерела у «лапках» із посиланням на джерело



- Замінити у тексті джерела кілька слів на синоніми, навести посилання, текст подати без «лапок»



- Суттєво перефразувати текст, фактично переписати його своїми словами, навести посилання



ПЕРЕВІРИТИ ОРИГІНАЛЬНІСТЬ ТЕКСТУ МОЖНА ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕБ-БРАУЗЕРА, ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ АБО СПЕЦІАЛЬНИХ АНТИПЛАГІАТНИХ ПРОГРАМ

Онлайн-сервіси та програми, які можна використати для виявлення плагіату:

Advego Plagiatus (Дозволяє перевіряти тексти до 95 тис. символів).

Content-watch (Дозволяє перевіряти тексти до 10 000 символів тричі на день).

Edu-Birdie (Безкоштовна онлайн-платформ для перевірки текстів на плагіат. Для перевірки тексту потрібно його скопіювати та вставити у відповідне вікно, натиснути кнопку «перевірити» та зачекати на звіт. Можна також завантажити весь документ).

Etxt Antiplagiat (Біржа контенту Etxt пропонує сервіси, що дозволяють перевірити тексти на унікальність онлайн або за допомогою даної програми (безкоштовно можна перевірити текст до 3 000 символів, платно – 5 000)).

Plagiarisma (Платформа дозволяє перевіряти тексти та виявляти збіги в Google та Yahoo!).

Like-Exactus (Онлайн-сервіс, який дозволяє безкоштовно перевіряти на плагіат академічні тексти. Перевірка – за роками та видом джерел пошуку (реферати, автореферати, зарубіжні конференції, зарубіжні журнали та ін.)).

UNICHECK (Сервіс дозволяє перевіряти тексти на плагіат онлайн або завдяки програмному забезпеченню інтегруватися в електронні платформи закладів освіти, наприклад, Moodle, Google Classroom та ін.)

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc

Unicheck

Сервіс перевірки академічних текстів на плагіат

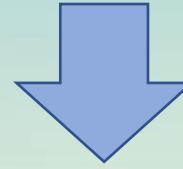


0:03 / 18:29

Прокрутите экран вниз, чтобы посмотреть подробную информацию



UNICHECK (попередня назва – UNPLAG)



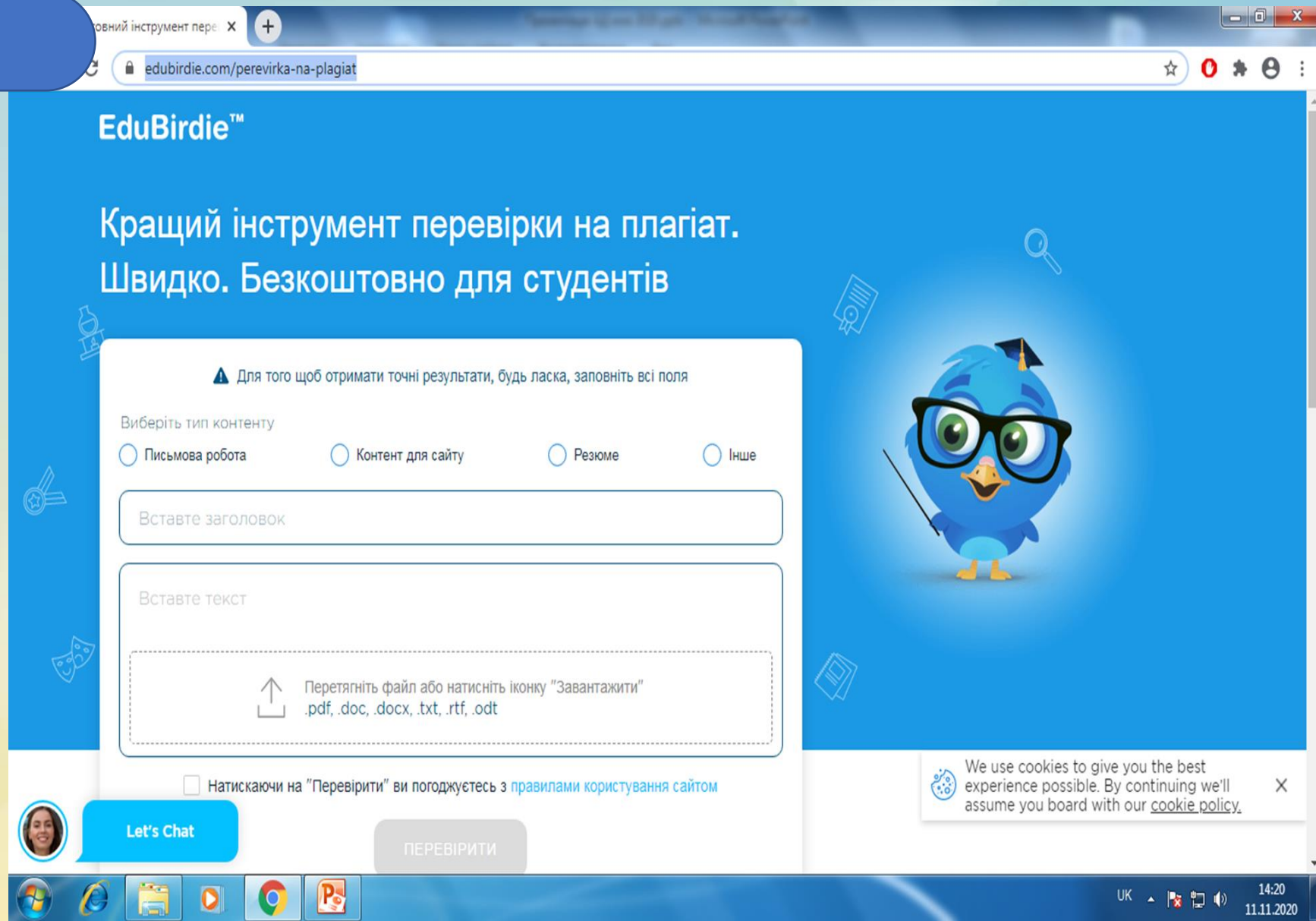
- 4 квітня 2018 р. відбулося підписання меморандуму між Міністерством освіти і науки України та компанією Unichesk. Метою якого є сприяння академічній доброчесності, застосування сучасних технологічних програмних продуктів для освіти, використання антиплагіатних систем у ЗВО та підвищення якості освіти в цілому.
- В рамках дії даного меморандуму в тому числі визначається безкоштовна перевірка дисертаційних робіт, магістерських наукових та бакалаврських робіт до 2025 року для закладів вищої освіти, а також безкоштовна перевірка наукових публікацій в університетських періодичних виданнях протягом 1 року.
- Сервіс дозволяє перевіряти тексти на плагіат онлайн або завдяки програмному забезпеченню інтегруватися в електронні платформи закладів освіти (наприклад, Moodle? Google Classroom та ін.) За його допомогою можна безкоштовно перевірити онлайн текст обсягом від 30 до 200 слів.

[UNICHECK - Сервіс перевірки на плагіат](#)

Edu-Birdie

Безкоштовна онлайн-платформа для перевірки текстів на плагіат. Для перевірки тексту потрібно його скопіювати та вставити у відповідне вікно, натиснути кнопку «перевірити» та зачекати на звіт. Також можна завантажити повністю весь текст.

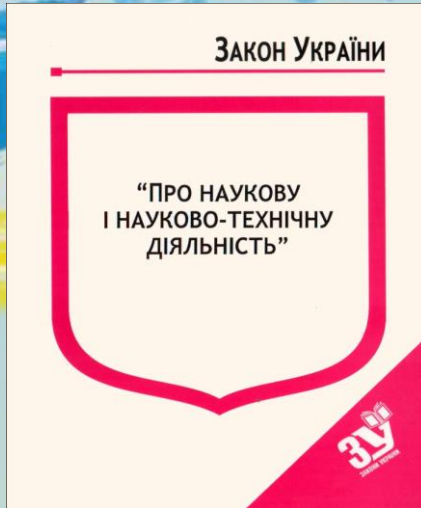
[Безкоштовний сервіс, який здійснює перевірку на плагіат письмових робіт - EduBirdie](#)



The screenshot shows the EduBirdie website interface. At the top, the browser address bar displays "edubirdie.com/perevirka-na-plagiat". The main heading reads "Кращий інструмент перевірки на плагіат. Швидко. Безкоштовно для студентів". Below this is a form with the following elements:

- A warning icon and text: "Для того щоб отримати точні результати, будь ласка, заповніть всі поля".
- A section titled "Виберіть тип контенту" with four radio button options: "Письмова робота", "Контент для сайту", "Резюме", and "Інше".
- A text input field labeled "Вставте заголовок".
- A larger text input field labeled "Вставте текст".
- A dashed box containing an upload icon and the text: "Перетягніть файл або натисніть іконку 'Завантажити' .pdf, .doc, .docx, .txt, .rtf, .odt".
- A checkbox with the text: "Натискаючи на 'Перевірити' ви погоджуєтесь з [правилами користування сайтом](#)".
- A blue "Let's Chat" button with a user profile picture.
- A grey "ПЕРЕВІРИТИ" button.

On the right side of the page, there is a cartoon blue bird wearing glasses and a graduation cap, holding a pointer. A cookie consent banner at the bottom right states: "We use cookies to give you the best experience possible. By continuing we'll assume you board with our [cookie policy](#)". The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date "11.11.2020" and time "14:20".



Академічна відповідальність

Відповідно до Закону України «Про освіту» частини 6 статті 42 до основних видів академічної відповідальності здобувачів освіти належать:

- *повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);*
- *повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;*
- *відрахування із закладу освіти;*
- *позбавлення академічної стипендії;*
- *позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.*

Список використаних джерел:



- 1. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність». URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>
- 2. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12/page3>
- 3. Сазик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://education-ua.org/ua/articles/930-akademichna-dobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-abezpechennyayakosti-vishchoji-osviti>
- 4. Academic Integrity. Режим доступу: http://www.academia.edu/Documents/in/Academic_Integrity
- 5. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : кол. моногр. / за заг. ред. Н. Г. Сорокіної, А. Є. Артюхова, І. О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2017. 169 с.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

[Переглянути відеолекцію](#)

