



Академічна доброчесність

Результати опитування здобувачів освіти та викладачів ДонДУУ

26 вересня 2019 року

Назар'єва С.В.



WOA on the Go: професійна підтримка персоналу бібліотек переміщених університетів у м. Маріуполь

науково-методичний семінар з професійної,
навчально-методичної й інформаційної підтримки
переміщених університетів

Академічна доброчесність

- це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень

Анкета 1
Шановний учасник анкети!

Надіслати будь ласка відповіді, які є на Вашому думку провідними. Месеча обрати кілька варіантів відповідей. Дяк наш дуоє записана Ваша думка. Дане анкетування анонічне. Результати даного дослідження будуть використані тільки в узагальненому вигляді.

Освітній ступінь _____
Факультет _____
Спеціальність _____

1. Чи вважаєш Ви і поняттям «академічна доброчесність»?

- Так
- Ні
- Частково
-

2. Як Ви вважаєте проває академічної доброчесності?

- академічний плагіат
- самозаплагу
- фабрикація
- фальсифікація
- спотворення
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання

Ваш варіант: _____

3. Як, на Вашому думку, прагнення привнести в університеті до проває академічної доброчесності?

- масовість освіти
- надмірна комерціалізація академічного простору
- обмежений доступ до необхідної інформації
- порушення принципів академічної взаємодії, корпоративної довіри тощо
- необхідність виконання великого обсягу писемних робіт
- відсутність інтересу до цих писемних робіт
- повторюваність тих писемних робіт
- відсутнє покарання за плагіат
- відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання
- інші _____

4. Чи вважаєте Ви доречним параміти студентські роботи на наявність академічного плагіату?

- Так
- Ні
- Частково

5. На що, на Вашому думку, вказують виключні випадки академічної доброчесності в ЗВО?

- протистя ЗВО
- дукуаю акадетику, особливо по відношенню до порушника
- акадетику стям порушника

Ваш варіант: _____

6. Як, на Вашому думку, завжди є доречними для запобігання академічної доброчесності?

- роє' акадетику робота серед студентів
- оцінювання самостійно та відзнаки студентів
- покарання студентів

Ваш варіант: _____

7. Як завжди щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної доброчесності?

- повторне проходження оцінювання (заклі, іспит, контрольна робота тощо)
- повторне визначення дисципліни
- відрадування із університету

Ваш варіант: _____

8. Як, на Вашому думку, в університеті повинні існувати документи, регламентуючі норми академічної доброчесності:

- «Кодекс честі студента»
- «Етичний кодекс викладачів»

Ваш варіант: _____

9. На Вашому думку, що потрібно робити, щоб дотримувались принципи академічної доброчесності:

- Чітко визначити свої поглядки
- Відповідально ставитися до написання та виконання досліджень
- Використовувати лише перевірені дані
- Уникати плагіату

Ваш варіант: _____

10. Чи необхідно організувати в університеті заходи, що роє' акадетику здобувачам висшої освіти принципів академічної доброчесності?

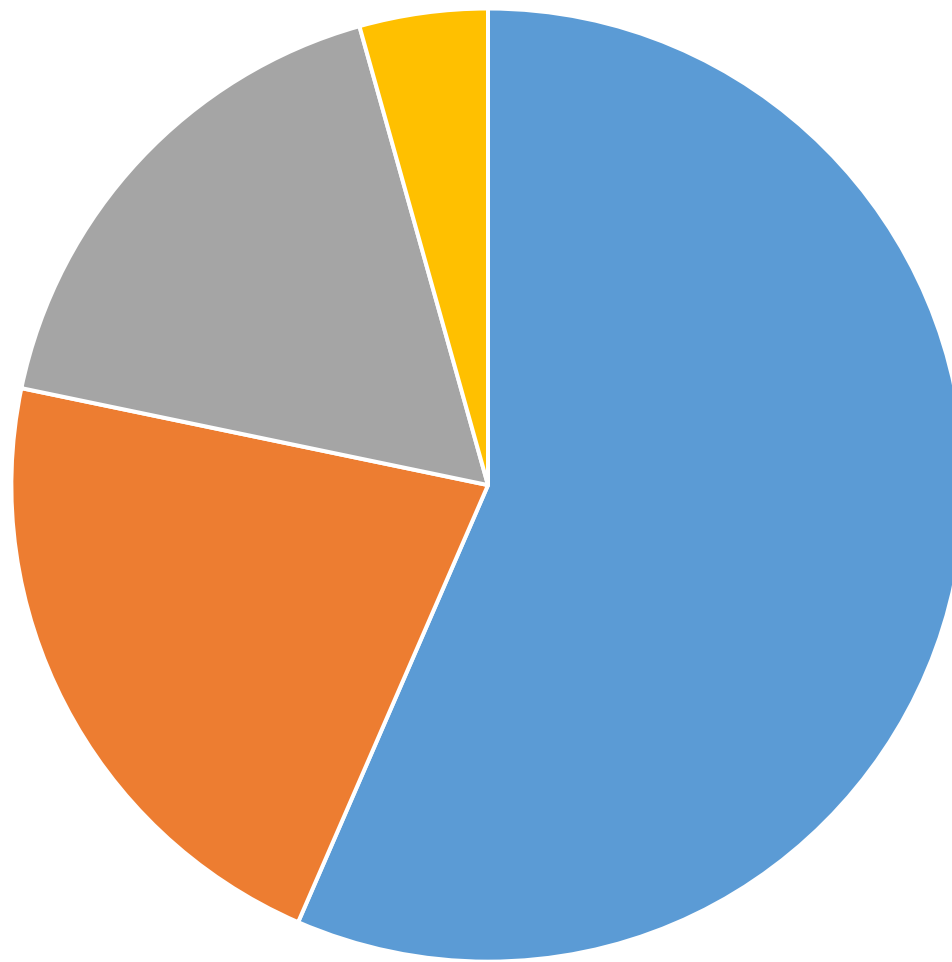
- Так
- Ні

Щиро відповіть на відповіді!

Закон України «Про освіту»

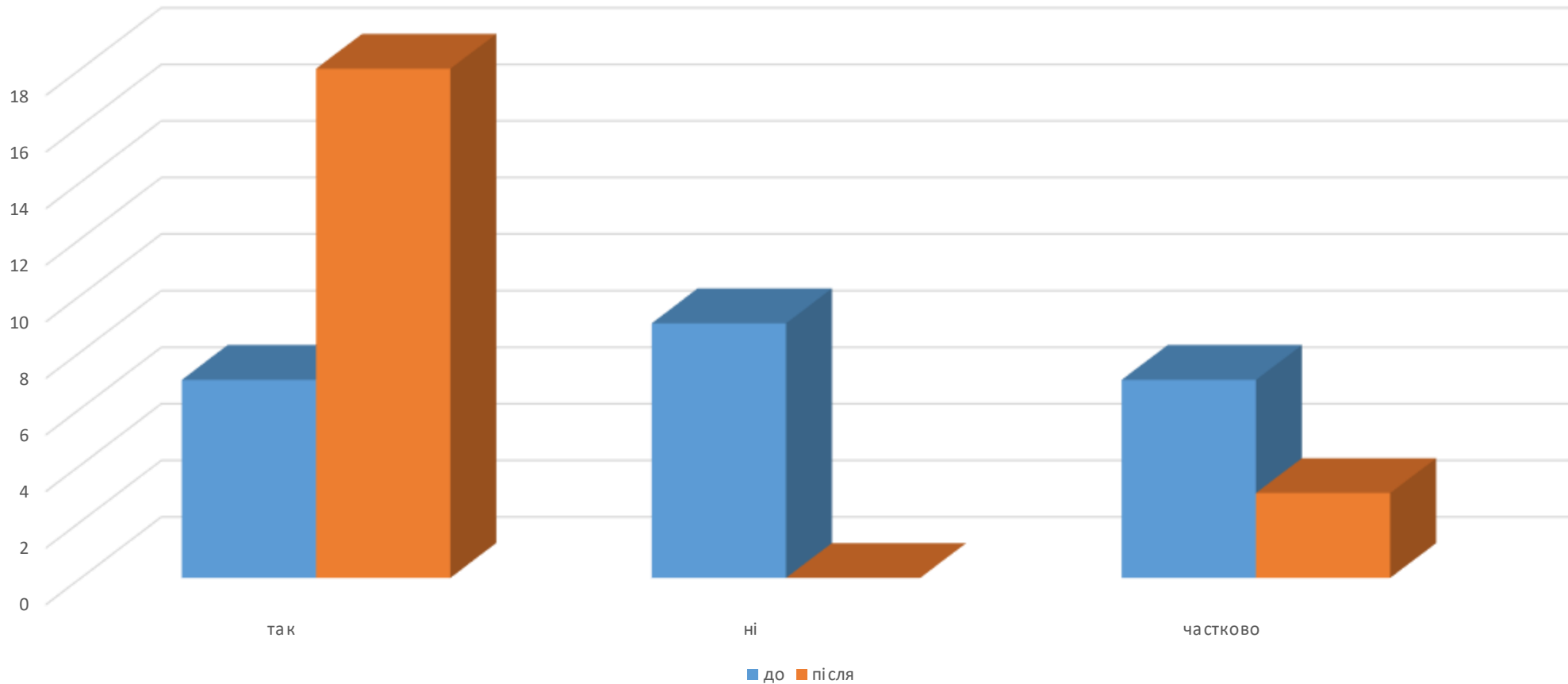
Учасники семінару

Склад учасників



■ бакалавр ■ магістр ■ аспірант ■ к.е.н

Чи знайомі з поняттям "академічна доброчесність"?

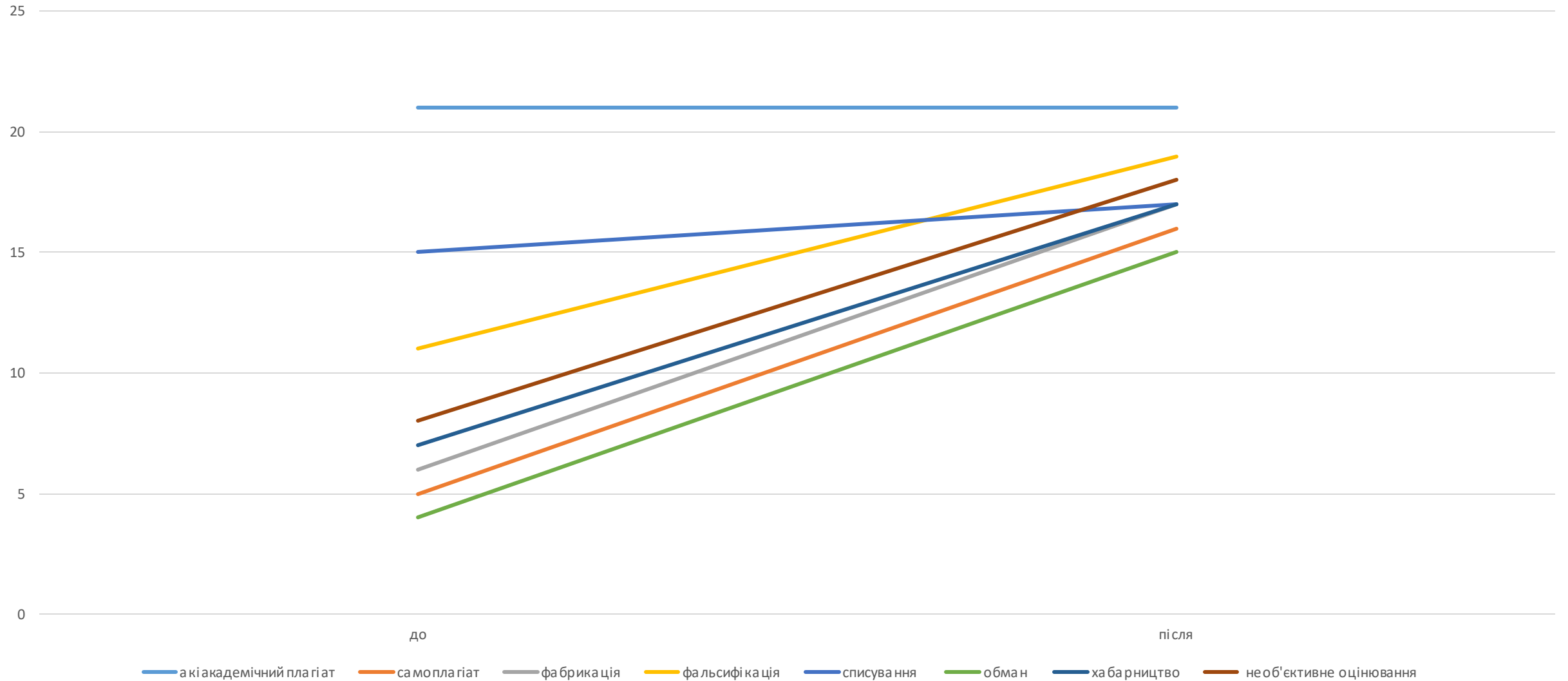


Порушенням академічної доброчесності вважається

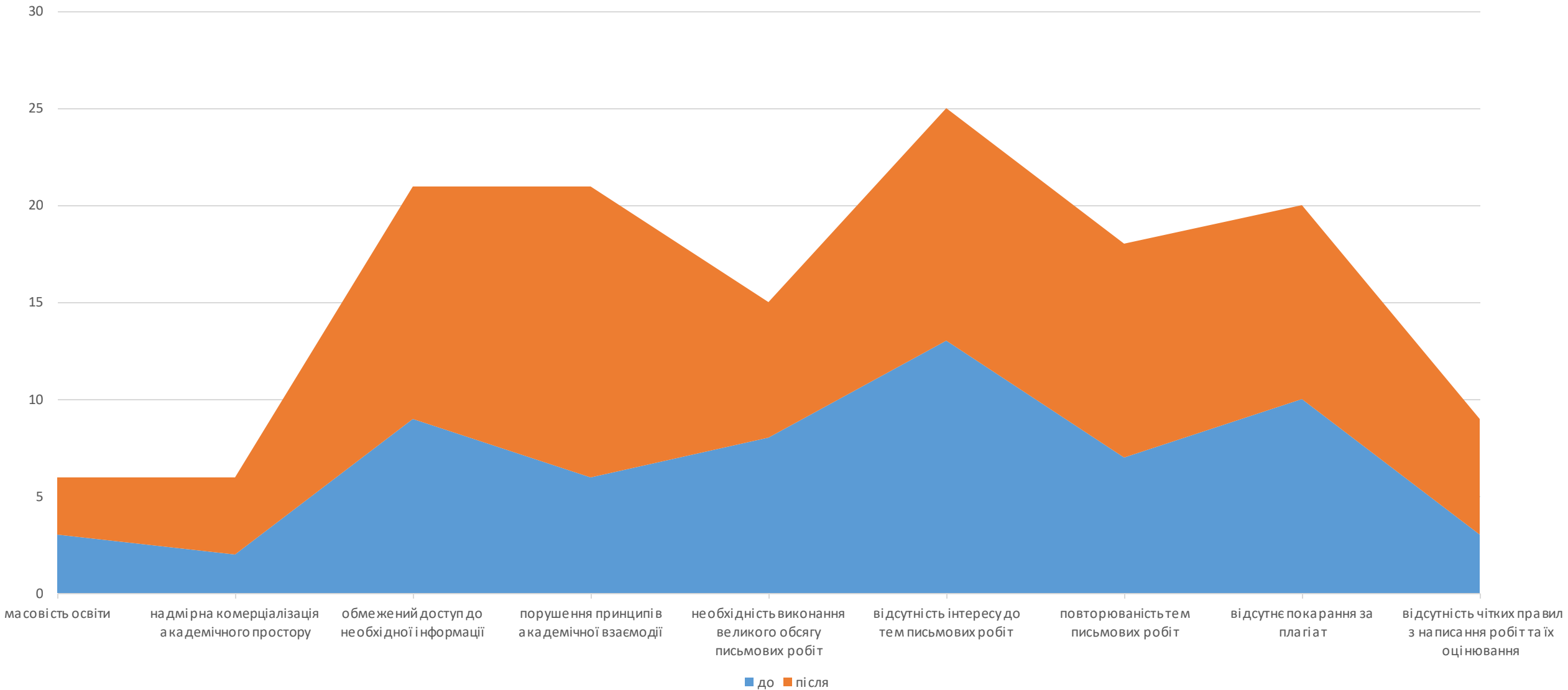
- академічний плагіат;
- самоплагіат;
- фабрикація;
- фальсифікація;
- списування;
- обман;
- хабарництво;
- необ'єктивне оцінювання.

Закон України «Про освіту»

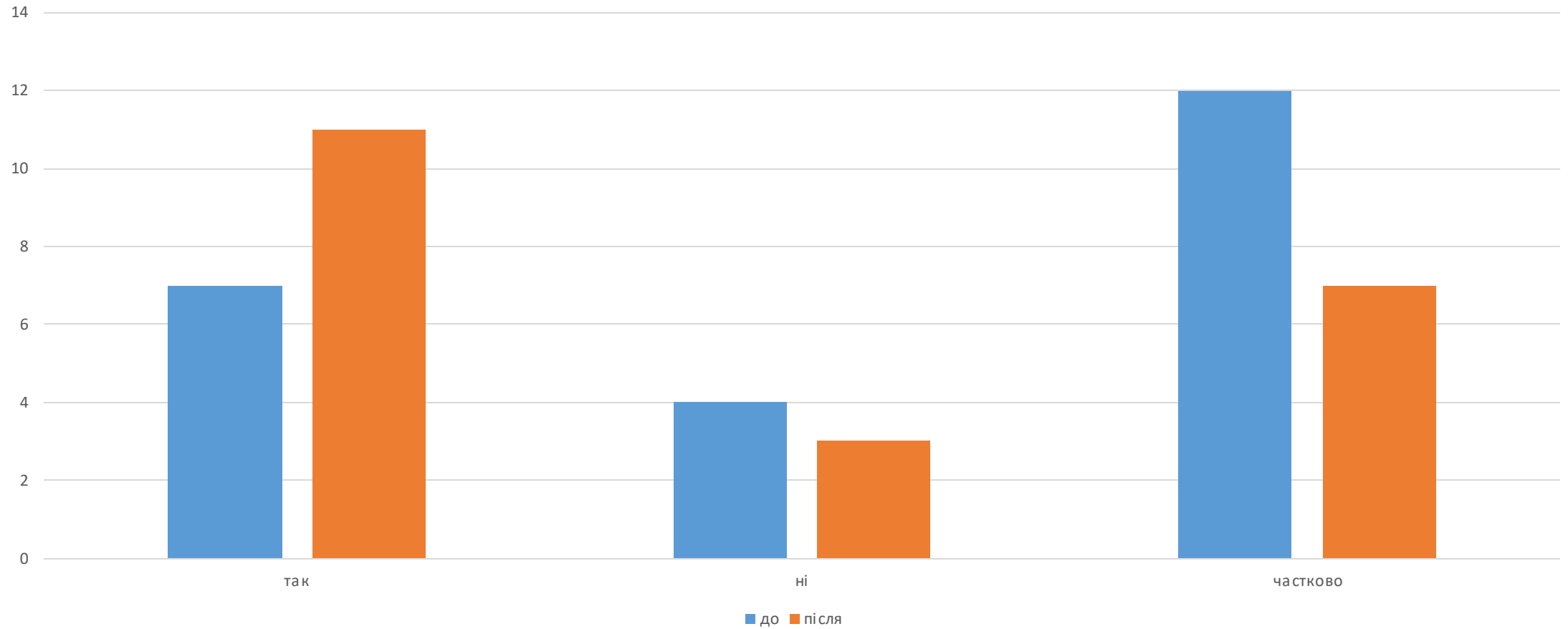
Прояви академічної недоброочесності



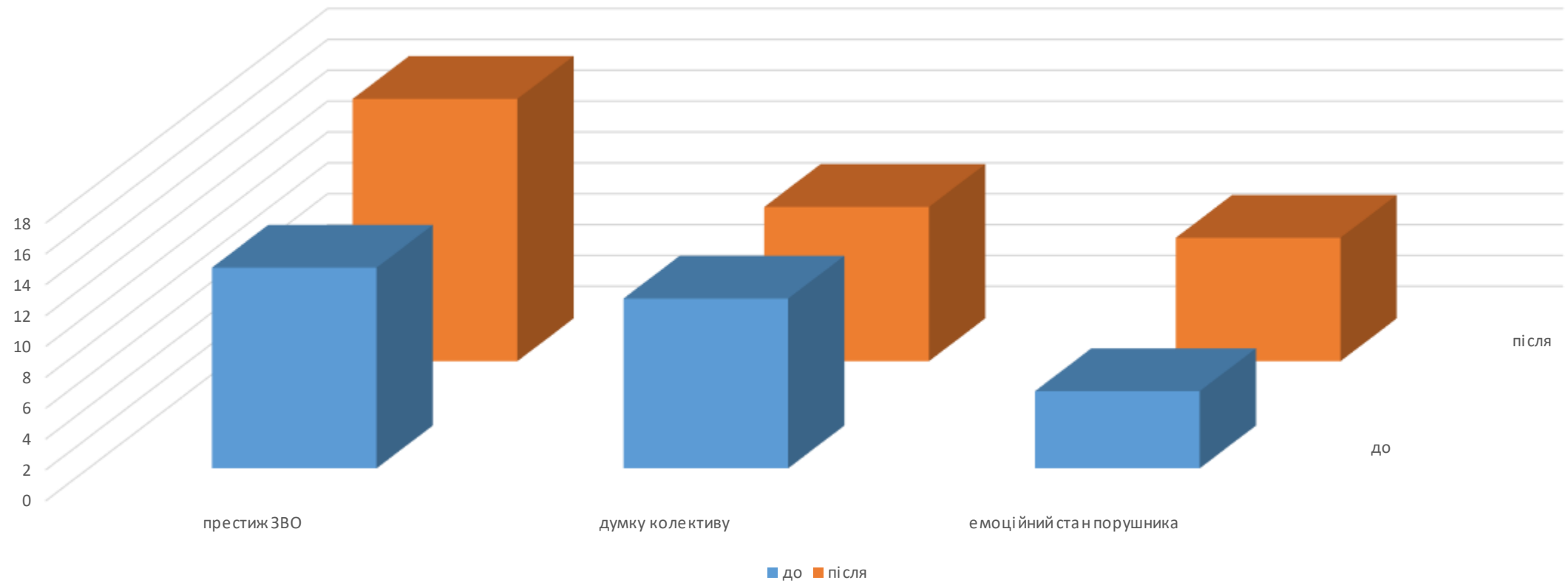
Причини академічної недоброочесності



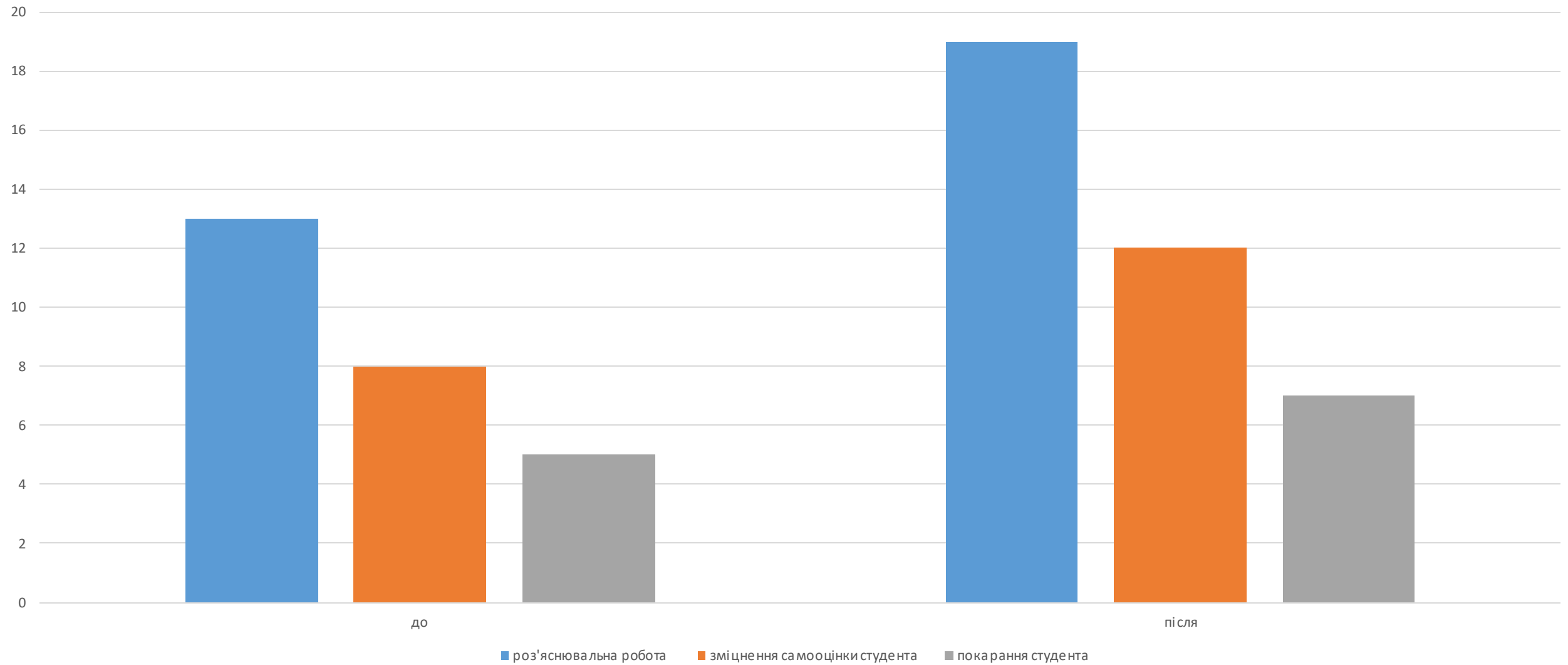
Перевіряти студентські роботи на плагіат?



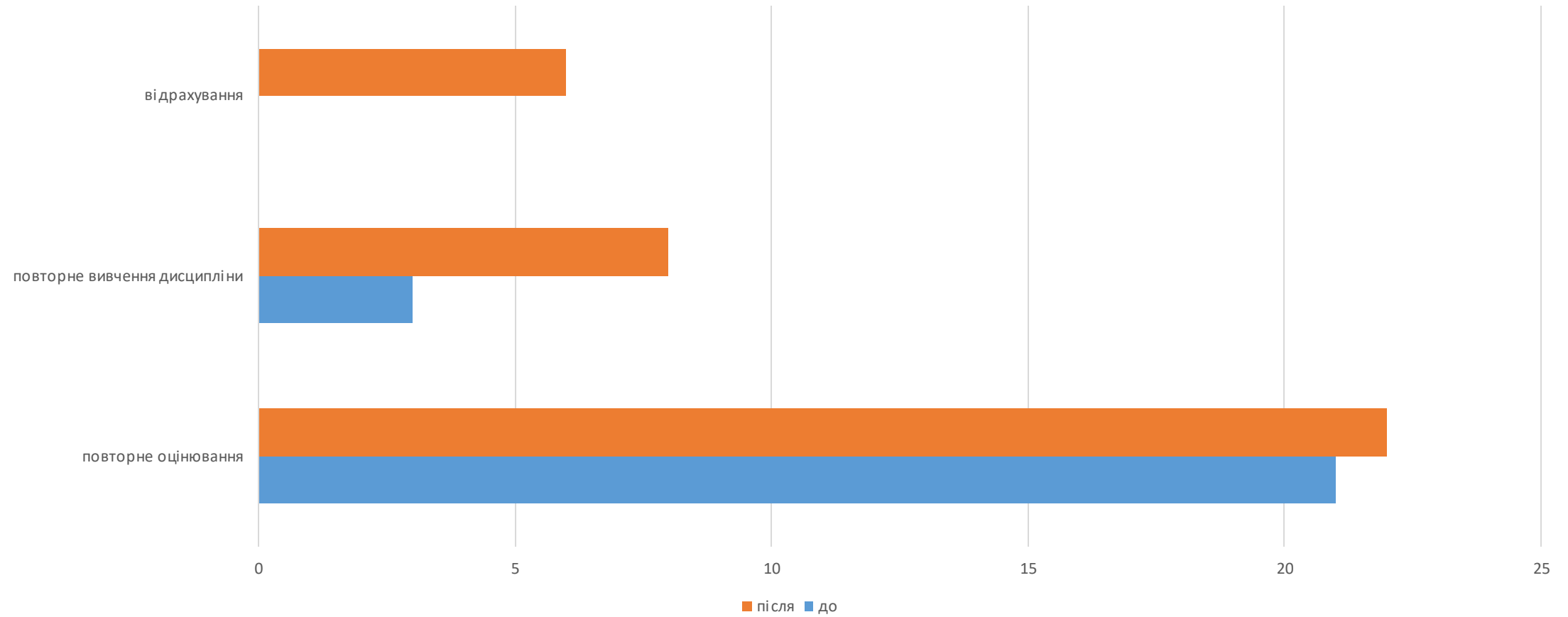
Недоброчесність впливає на



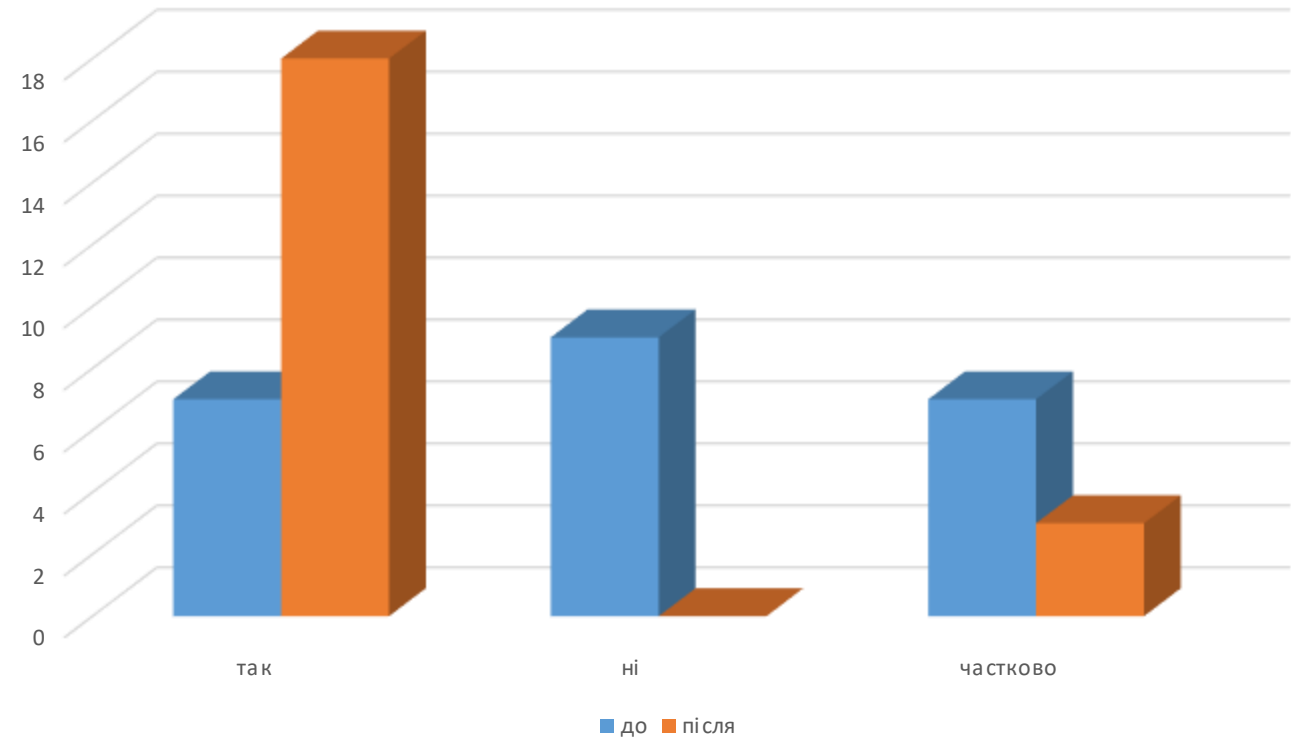
Запобігання академічній недоброочесності



Доцільні санкції



Висновки



- Необхідність моніторингу
- Просвітницька функція бібліотеки
- Важлива роль бібліотеки у трансформації суспільства