

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

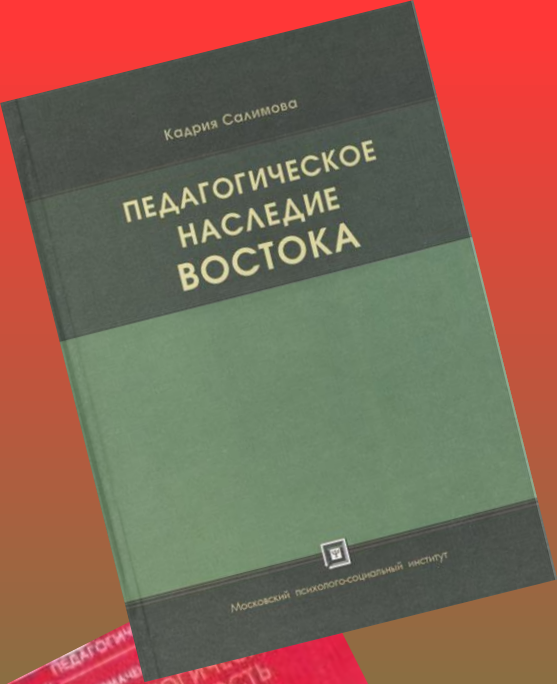
Сторінками педагогічної спадщини

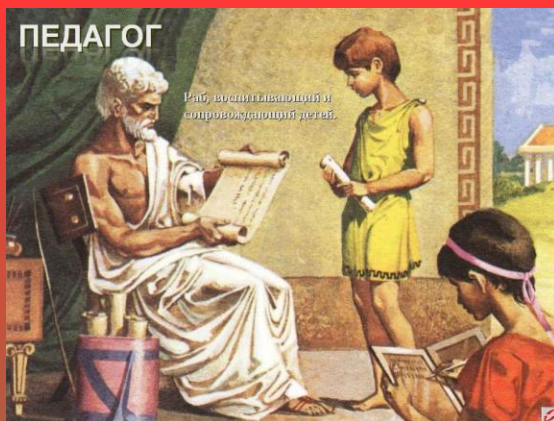


Віртуальна виставка видань з фонду читального залу
факультету філології та масових комунікацій

Во всем мне хочется
дойти до самой сути.
В работе,
в поисках пути,
в сердечной смуте.
До сущности
протекших дней,
до их причины.
До оснований,
до корней,
до сердцевины.
Все время, схватывая
нить судеб, событий,
жить, думать,
чувствовать, любить,
свершать открытья.

Б.Пастернак





“Учителі, яким діти зобов’язані вихованням, більш пошановані, ніж батьки, яким діти зобов’язані лише народженням: одні дарують нам лише життя, а другі – гідне життя”.

Аристотель

“У школі має бути якнайбільше яскравих барвистих годин. І для того, щоб вихователь захопив дитину розповіддю (а діти дуже люблять розповідь), потрібно бути простим і щирим, самому відчувати й уникати пишних фраз”.

П.П. Блонський.



“Кожне слово вихователя повинно нести в собі добро, справедливість, красу – в цьому суть наших повчань. У цій справі немає дрібниць. Одне ваше слово може зруйнувати в дитини віру у вас як вихователя, збентежити дитячу душу”.

В.О.Сухомлинський





Педагогическое
наследие

Я.А.КОМЕНСКИЙ
Д.ЛОКК
Ж.-Ж.РУССО
И.Г.ПЕСТАЛОЦЦИ

Педагогическое наследие . Я.А.Коменский. Д.Локк.
Ж.-Ж.Руссо. И.Г.Песталоцци: учебное пособие / сост.
В.М. Кларин , А.М. Джуринский. - М.: Педагогика,
1988. - 416 с.

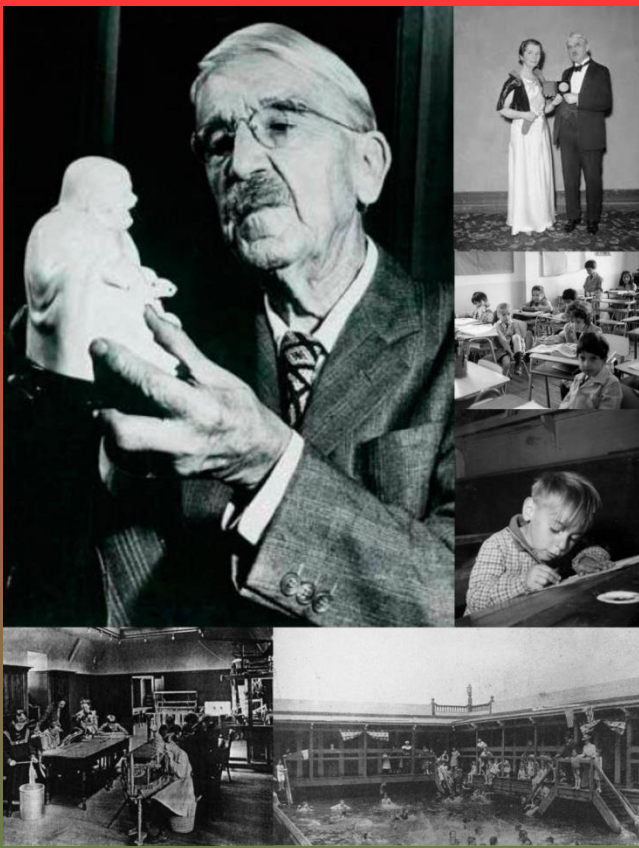


Педагогическое
наследие

В.Г.БЕЛИНСКИЙ
А.И.ГЕРЦЕН
Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКИЙ
Н.А.ДОБРОЛЮБОВ

Белинский В.Г., Герцен А.И., Чернышевский
Н.Г., Добролюбов Н.А. Педагогическое
наследие / сост. А.Ф. Смирнов. - М.:
Педагогика, 1988. - 384 с.

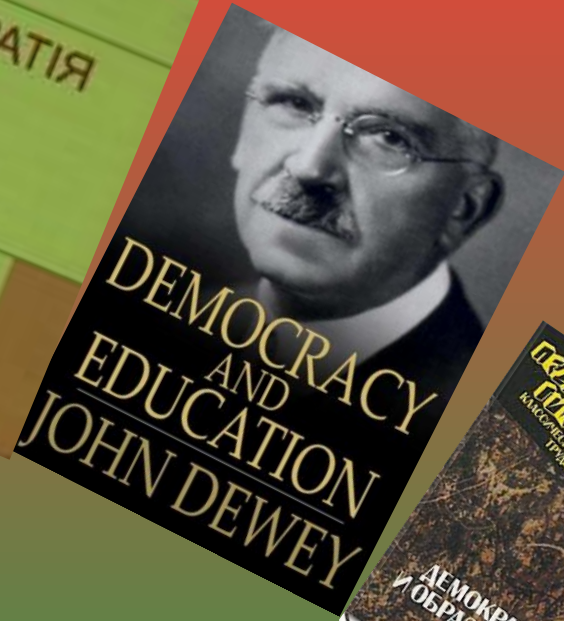
*У книгах представлені твори педагогів, філософів,
демократів, присвячені питанням освіти,
виховання і навчання підростаючого покоління. У
збірники включені найбільш значні статті,
фрагменти з творів про моральне, трудове,
розумове, фізичне виховання, а також про важливу
роль учителя у вихованні та навчанні.*



Д'юї, Джон

Демократія і освіта / Джон Д'юї. – Львів:
Літопис, 2003. – 294 с.

"Демократія і освіта" належить до класичних праць американської філософії та педагогіки. Учений відверто обговорює основні суспільні проблеми, пов'язані з освітою і демократією, виявляє суспільну природу навчального процесу, захищає право освітян на творче викладання, наголошує на моральному аспекті освіти. Для викладачів, учителів, студентів, усіх, хто цікавиться проблемами освіти.

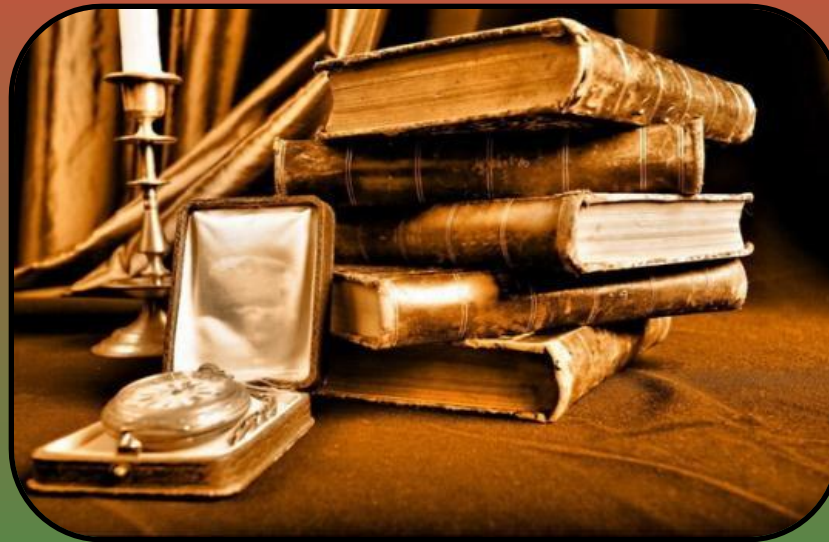


**Початкове виховання
найважливіше, і це початкове
виховання, безперечно,
належить жінкам.**

Жан-Жак Руссо

**І виховання, і освіта нероздільні. Не
можна виховувати, не передаючи
знання, всяке ж знання діє виховно.**

Л.М.Толстой

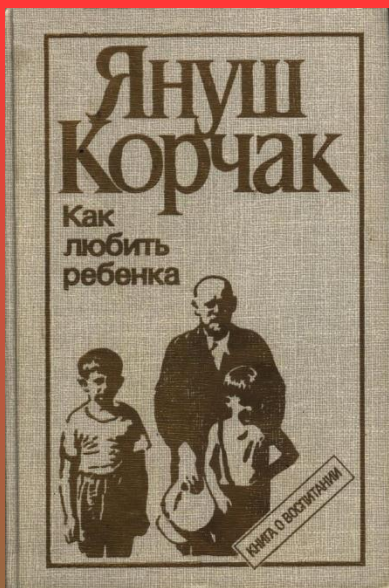


**Найважливіша частина виховання
– формування характеру.**

К.Д.Ушинський

**Виховання та навчання починаються з
найперших років існування і
тривають до кінця життя.**

Платон



Корчак, Я.

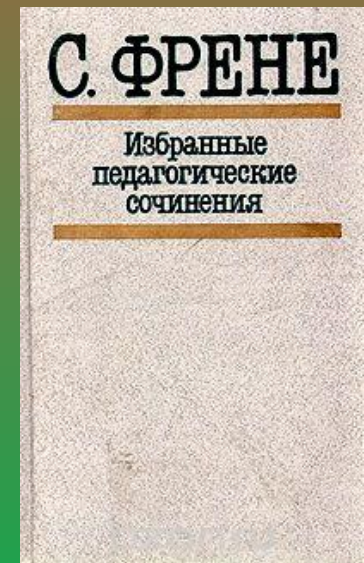
Как любить ребёнка: книга о воспитании: пер. с польск. /Я.Корчак. – М.: Политиздат, 1990. – 493 с.

Щоб полюбити, треба прийняти. Щоб прийняти, потрібно зрозуміти. А, щоб зрозуміти, потрібно дізнатися. Ось, за таким принципом будувалася розповідь книги. Прочитавши її, ми зможемо дійсно зрозуміти своїх дітей, а значить любов до них буде справжньою і творчою.

Френе, С.

Избранные педагогические сочинения: пер. с франц. / С.Френе; сост., общ. ред. и вступ. ст. Б.Л.Вульфсона. – М.: Прогресс, 1990. – 304 с.

С. Френе-всесвітньо відомий французький педагог ХХ століття. Засновник Міжнародної федерації прихильників «нової школи». В однотомику увійшли роботи, показували б основні принципи і методи його педагогічної системи. Це головним чином строгий облік особливостей вікової психології та різноманітності здібностей учнів, цілеспрямована стимуляція їх інтелектуальної і емоційної активності, суспільно корисна праця на всіх етапах навчання, ефективна система шкільного самоврядування.



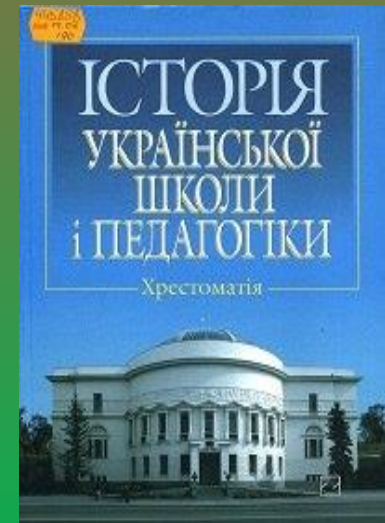
Маловідомі першоджерела української педагогіки: (Друга половина XIX - XX ст.) : Хрестоматія / упоряд.:Л. Березівська ; наук. ред.: О. В. Сухомлинська . – Київ : Науковий світ, 2003 . – 418 с. : іл. - Бібліогр. в підряд. приміт.



В хрестоматії представлені маловідомі або зовсім невідомі тексти педагогів та освітніх діячів, які жили і творили в Україні з другої половини XIX і до кінця XX століття. Тексти, відібрані в хрестоматію, розкривають багату палітру концепцій напрямів, підходів, оцінок педагогічних явищ і фактів, які демонструють розвиток педагогічної думки як складний, багаторівневий часом суперечливий процес. Тексти, які повністю випали із педагогічного обігу, публікуються у супроводі вступних статей з інформацією про кожного з авторів і про його педагогічні позиції.

Історія української школи і педагогіки: хрестоматія / уклад.: О.О.Любар; за ред. В.Г.Кременя. – К.: Знання, 2005. – 767с.

У навчальному посібнику подаються найяскравіші й найхарактерніші твори (або уривки з них) видатних українських просвітителів і педагогів, документи про школу, архівні матеріали, що свідчать про стан освіти й педагогічної думки різних часів, включаючи сучасність. Значна увага приділяється творчій спадщині вітчизняних просвітителів і педагогів XX - початку XXI ст.



Суть виховання полягає саме в тому, що старше покоління передає свій досвід, свою пристрасть, свої переконання молодшому поколінню.

А.Макаренко



При вивченні наук приклади корисніші за правила.

Ісаак Ньютон

Дев'ять десятих тих людей, з якими ми зустрічаємося, є тим, що вони є — добрими чи злими, корисними або марними — завдяки вихованню.

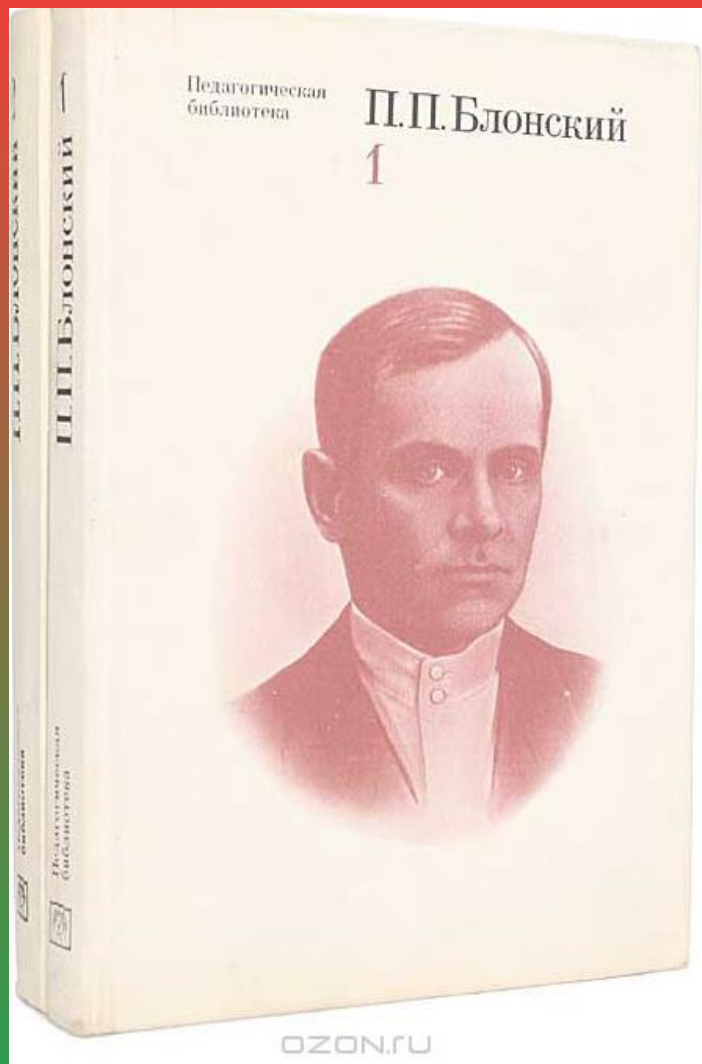
Джон Локк

**Виховання є справа авторитету і поваги .
Семюел Смайлс**



Блонский П. П.

Избранные педагогические и психологические сочинения: в 2-х томах / П.П.Блонский ; под ред. А. В. Петровского. - М.: Педагогика, 1979.

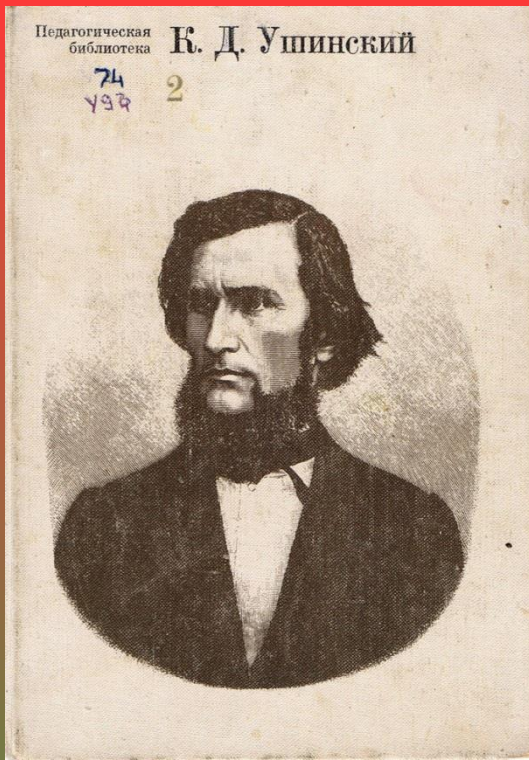


Настоящий двухтомник включает основные произведения П.П. Блонского по психолого-педагогической проблематике.

В 1-й том входят произведения, посвященные сущности процесса воспитания, задачам и содержанию образования в начальной и средней школе, содержанию и организации трудового политехнического обучения.

Во 2-м томе собраны работы, раскрывающие психологические основы обучения и воспитания, проблемы развития памяти, мышления.

Книга предназначена для работников народного образования, ученых-педагогов, а также для всех, кто интересуется проблемами воспитания, историей советской школы и педагогики.



Ушинский К.Д.

Избранные педагогические сочинения: в 2-х томах/ К.Д. Ушинский. - М.: Педагогика, 1974



Ушинский, К.Д.

**Проблемы педагогики
/К.Д.Ушинский. – М.: Изд-во
УРАО, 2002. – 592 с.**

Ці видання творів К. Д. Ушинського найбільш повно знайомить читача зі спадщиною основоположника російської національної школи і наукової педагогіки в Росії, розкриває значення цієї спадщини для сучасності. Перші книги включають в себе його роботи з питань реформування і розвитку вітчизняної школи. Друга – роботи з теоретичних проблем педагогіки.



**Принцип мистецтва виховання говорить:
діти повинні виховуватися не для
сьогодення, а для майбутнього, можливо
кращого стану роду людського
І.Кант**





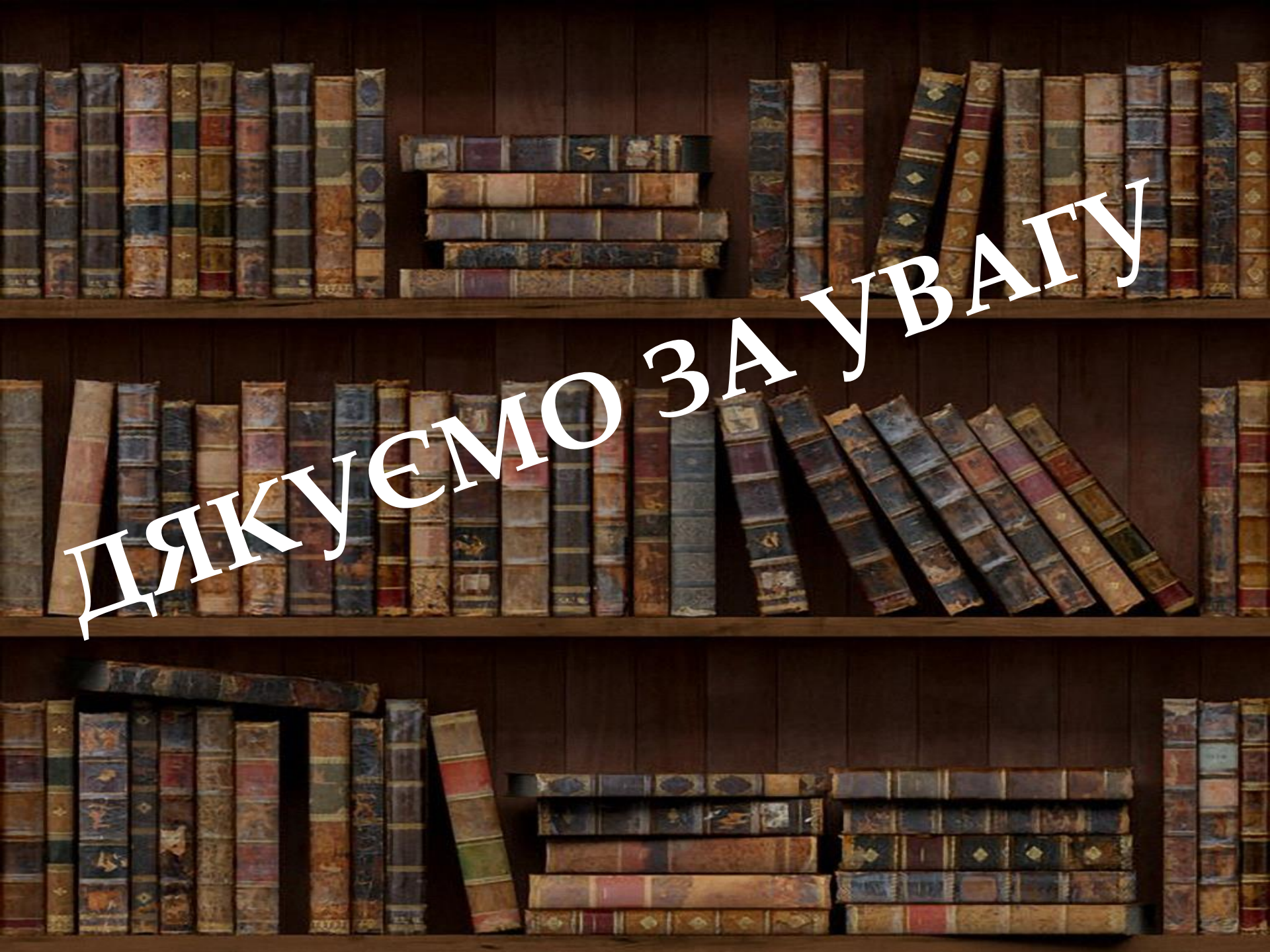
**Педагогический поиск / сост.
И.Н. Баженова. - 3-е изд., испр. и доп. -
М.: Педагогика, 1990. - 560 с.**

Дане видання - своєрідна онтологія передового досвіду педагогів, книги яких були опубліковані у видавництві «Педагогіка» в 1979-1986 рр. (Ш.А.Амонашвили, С.Н.Лисенковой, І.П.Волкова, В.Ф.Шаталова, Е.Н.Ільїна, Т.І.Гончаровой, А.Б.Резніка, І. П. Іванова, Е .Ю.Сазонова, А.А.Дубровского) і отримали визнання широкого загалу.

Шацкий, С.Т.: работа для будущего: документальное повествование: книга для учителя /сост. В.И.Малинин, Ф.А.Фрадкин. – М.: Просвещение, 1989. – 223 с.

У книзі наводяться документи - витяги з робіт С.Т.Шацького, відгуки про нього сучасників, оцінки громадськості того часу, свідчать про педагогічну діяльність талановитого педагога. Укладачі включають документальні матеріали, найбільш співзвучні сьогоднішньої педагогічній практиці. Книга адресована вчителям, працівникам народної освіти.

**С.Т.ШАЦКИЙ:
РАБОТА
ДЛЯ
БУДУЩЕГО**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ