

## **Интернационализация высшего образования: развитие украинско-российских отношений в области образования и науки**

*Аннотация.* Рассмотрены особенности интернационализации высшего образования, выделены факторы субъекты международного сотрудничества современных университетов, проанализированы направления и содержание сотрудничества Украины и Российской Федерации в области образования и науки.

*Ключевые слова:* интернационализация, высшее образование, международное сотрудничество

*Annotation.* The features and subjects of internationalization of higher education, the factors and subjects of international cooperation of modern universities are identified, the direction and content of cooperation between Ukraine and the Russian Federation in the field of Education and Science are analyzed.

*Keywords:* internationalization, higher education, international cooperation.

Интернационализация – объективная историческая тенденция развития общества – охватывает все страны мира, независимо от достигнутого ими уровня социально-экономического развития. Качественно новым этапом интернационализации является интеграция, а высшей ступенью ее проявления выступает глобализация [7]. Перечисленные процессы охватывают все сферы деятельности общества и, в первую очередь, затрагивают сферу образования [5]. Объективный процесс интернационализации является сложным и противоречивым, что требует комплексного исследования, прежде всего, с точки зрения того, как и каким образом интернационализация влияет на конкурентоспособность высшего образования национальной экономики.

Следует отметить, что интернационализация высшего образования характеризуется переходом от эпизодических международных связей в образовательной области между отдельными зарубежными университетами к комплексному международному сотрудничеству, в которое вовлечены уже не только ВУЗы [6]. В такое партнерство вовлекаются новые субъекты: различные фонды, общественные организации,

дипломатические структуры, органы государственной власти и местного самоуправления, международные организации, что приводит к появлению новых форм международного сотрудничества университетов.

Характер развития интернационализации высшего образования определяет целая группа факторов: политико-правовые, экономические, социокультурные, педагогические. В результате действия выделенных факторов, с учетом появления новых субъектов и форм международного сотрудничества в процессе интернационализации происходит формирование новой международной образовательной среды университета, где в наиболее эффективных формах реализовываются национальные, региональные, институциональные интересы преподавателей и студентов, осуществляется совместный поиск решения проблем, имеющих жизненно важное значение для высшего образования, общества, страны, европейского и мирового образовательного пространства.

Интернационализация как фактор конкурентоспособности высшего образования подтверждается возможными эффектами: педагогическим, психологическим, социальным, экономическим, которые позволяют оценить международную деятельность конкретного ВУЗа, всей системы национального образования в международном и европейском пространствах.

Современные исследования рассматривают интернационализацию высшего образования в различных контекстах, а именно как: процесс внедрения международного аспекта в образовательную, исследовательскую функции высшего образования; особый феномен международных отношений; фактор конкурентоспособности страны в целом и сферы образования в том числе; процесс интеграции международной составляющей в образовательной и научной сфере ВУЗа; фактор формирования профессиональной компетентности конкурентоспособного специалиста и т.п. В итоге все эти определения предусматривают межгосударственное сотрудничество, результатом которого станут развитие научного и образовательного потенциала страны, рост ее международной конкурентоспособности.

Развитие эффективного межгосударственного сотрудничества на всех уровнях — национальном, региональном, университетском — обеспечивает не только обмен опытом, но и развитие новых конкурентных

преимуществ, в том числе и в сфере высшего образования. В целом, интернационализация образования увеличивает его доступность, обеспечивает универсализацию знаний, выработку международных стандартов качества образовательной сферы, активизирует академическую мобильность, расширяет и укрепляет международное сотрудничество.

Опыт многих стран мира [3] демонстрирует успешность применения различных подходов в данном направлении в зависимости от целей и задач, которые сейчас стоят перед государством. Особую роль в развитии прямых связей между национальными ВУЗами и их зарубежными партнерами должны играть соответствующие профильные министерства. В Украине Министерство образования и науки (МОН Украины) сотрудничает с партнерами из 79 стран, подписав 156 международных договоров межгосударственного, межправительственного и межведомственного характера [4, с. 295-298]. В соответствии с 24 соглашениями установлено взаимное признание документов об образовании, научных степенях и ученых званиях. Кроме того, еще 90 проектов уже находятся на согласовании с 57 зарубежными партнерами. В целом же количество зарубежных партнеров украинских ВУЗов возросло до 8 тысяч.

МОН Украины поддерживает развитие и расширение сотрудничества со многими правительственными и неправительственными организациями, фондами, программами, которые реализуют Европейский Союз, Совет Европы, ЮНЕСКО и т.д., позитивной является динамика в развитии гуманитарного сотрудничества, прежде всего, в области науки и образования, между Украиной и Российской Федерацией.

В соответствии с утвержденной Подкомитетом Программой российско-украинского сотрудничества в гуманитарной сфере на период 2011-2012 гг., в сентябре 2011 года в Москве состоялись Дни образования и науки Украины в Российской Федерации. Для проведения Дней в Москву прибыла представительная украинская делегация во главе с Министром образования и науки, молодежи и спорта Украины Дмитрием Табачником, насчитывающая около четырехсот человек. В ее состав вошли руководители государственных и региональных органов образования Украины, ведущих образовательных учреждений и научных организаций различного уровня, представители дошкольного, общего среднего, внешкольного, профессионально-

технического, высшего образования, университетской и академической науки.

В сентябре 2012 года в Киеве состоялись Дни образования и науки Российской Федерации в Украине. Они по своей масштабности стали одним из наибольших мероприятий в истории украинско-российского научно-образовательного пространства, которые внесли реальный вклад в развитие и углубление стратегического партнерства между Украиной и Россией. В состав российской делегации (200 человек) во главе с Министром образования и науки Российской Федерации Дмитрием Ливановым вошли руководители региональных и муниципальных органов управления образованием, работники дошкольного, среднего и дополнительного образования, представители высшего образования, университетской и академической науки [1].

В рамках Дней, помимо встреч профильных министров, были проведены специализированные тематические мероприятия, в ходе которых российские и украинские участники представили свои достижения в различных областях, обсудили имеющиеся проблемы и пути их решения, направления и формы сотрудничества в различных областях науки и образования.

Во время Дней образования и науки Украины основной акцент был сделан на вопросах, связанных с нормативно-правовыми основами управления системой образования, в том числе, на региональном уровне, состоянием и развитием дошкольного образования, среднего образования, внешкольного (дополнительного) образования, начального и среднего профессионального образования, высшего образования и университетской науки, повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, педагогической науки. Значительное место уделено обмену передовым опытом осуществления модернизационных процессов в научно-образовательной сфере Украины и России.

Основными тематическими направлениями Дней образования и науки Российской Федерации в Украине стали: межакадемическое сотрудничество; заседание российско-украинской Совместной комиссии историков; региональное сотрудничество; педагогика и развитие образования; начальное и среднее профессиональное образование; дошкольное образование; общее среднее образование, дополнительное образование, физкультурно-спортивное воспитание, высшее

профессиональное образование; инновации и высокие технологии; передвижная нанолaborатория; повышение квалификации и другие.

Прошедшие российско-украинские встречи продемонстрировали взаимное стремление к расширению двустороннего взаимодействия в сфере образования и науки [2]. В рамках мероприятий Дней подписаны различные соглашения и договоры о сотрудничестве разного уровня, достигнуты договоренности о расширении непосредственных междууниверситетских связей в области образования и науки. В этих целях заключены многочисленные договоры соответственно между украинскими и российскими университетами, а также принят Меморандум о создании Ассоциации вузов-партнеров Украины и Российской Федерации. Заключенные договоры о сотрудничестве не только открывают новые возможности для дальнейшего наращивания двусторонних научных связей, развития совместных проектов в сфере образования и науки, обмена передовым опытом и современными инновационными технологиями обучения. Достигнутые соглашения позволили конкретизировать и детализировать приоритетные аспекты российско-украинских отношений в гуманитарной сфере, расширили возможности реализации общих образовательных и научных проектов, содействовали дальнейшему динамичному развитию взаимовыгодных украино-российских отношений в гуманитарной сфере.

В июне 2012 года в Киеве состоялось заседание Подкомитета по вопросам гуманитарного сотрудничества Украинско-Российской межгосударственной комиссии. А уже в июле Президенты Украины и России подписали Декларацию о содержании украинско-российского стратегического партнерства, где особо отмечалось, что стороны придают важное значение многостороннему сотрудничеству в рамках Содружества Независимых Государств, рассматривая такое сотрудничество в русле общеевропейских тенденций. Они будут и далее вносить вклад в развитие и укрепление СНГ на благо своих народов, уделяя особое внимание повышению эффективности совместных социально-экономических и гуманитарных программ государств-членов Содружества Независимых Государств.

В современном мире замкнутое развитие образовательных систем становится невозможным. Благодаря сотрудничеству и взаимной интеграции, при сохранении лучших национальных

практик, осуществляется эффективный международный диалог. Ряд вузов Украины уже сегодня активно развивает собственные модели интеграции в европейское и мировое образовательное пространство. Такая модель сегодня успешно реализуется и Мариупольским государственным университетом (МГУ) — ровесником независимой Украины, который был основан и динамично наращивает свой потенциал благодаря демократическим преобразованиям общества.

В МГУ разработана и успешно реализуется собственная модель международного деятельности, предусматривающая сотрудничество не только на уровне вузов, но и парламентов, министерств образования, иностранных дел, областных администраций, мэрий, посольств, фондов Австрии, Великобритании, Греции, Голландии, Израиля, Италии, Кипра, Китая, Германии, Польши, России, США и других стран мира. МГУ является членом совета директоров Европейской организации публичного права, Европейской ассоциации университетов, Ассоциации Средиземноморских университетов, Ассоциации юридических вузов стран СНГ. Членство в подобных международных организациях обеспечивает участие в утверждении и реализации общеевропейских проектов, программ, грантовых проектов ЕС, а также в заключении документов, регулирующих межуниверситетское сотрудничество. МГУ подписано более 80 соглашений о сотрудничестве с ведущими университетами мира. При поддержке многочисленных иностранных партнеров на базе МГУ активно функционируют: Представительство Европейской организации публичного права Региональный пункт европейской информации, Институт украинско-греческой дружбы и эллинистических исследований; Итальянский, Китайский, Польский, Израильский образовательно-научные центры; Представительство международного общества «Данте Алигьери», Центр гендерных исследований и образования, Международный центр по окружающей среде. Мариупольский государственный университет работает над реализацией проектов международного сотрудничества, среди которых ТЕМПУС, Эразмус, проект Еврокомиссии по языковой политике LLT-KA2-Languages и др. Действенной формой международного сотрудничества в МГУ являются стажировки студентов и преподавателей. За последние 5 лет более 1500 представителей университета приняли участие в зарубежных стажировках в 20 странах мира.

На новый качественный уровень вышли отношения МГУ с российскими партнерами, свидетельством чего является реализация существующих и подписание новых соглашений о сотрудничестве между МГУ и ведущими организациями, учреждениями и учебными заведениями Российской Федерации — Санкт-Петербургским государственным университетом, Российским университетом дружбы народов, Московским государственным институтом международных отношений (Университетом) МИД Российской Федерации, Российским государственным торгово-экономическим университетом, Московским городским университетом управления Правительства Москвы, Российским государственным гуманитарным университетом, Межрегиональным институтом экономики и права при Межпарламентской Ассамблеи ЕврАзЭС, Белгородским университетом кооперации, экономики и права и т.д. Всего МГУ имеет 12 соглашений о сотрудничестве с университетами Российской Федерации. С 2008 года ежегодно на базе университета успешно проводится Летняя академия европейского права, к организации и проведению которой привлечены Европейская арбитражная палата и Ассоциация юридических вузов стран СНГ, штаб-квартира которой находится в Москве. Слушателям Академии, среди которых были студенты вузов Российской Федерации, лекции читают ведущие профессора российских университетов.

Сотрудничество с российскими ВУЗами предусматривает совместное участие в научных мероприятиях, семинарах, конференциях. Так, в 2011 г. в международной научно-практической конференции «Наука и образование в современном университете в контексте международного сотрудничества» на базе МГУ активное участие приняли представители ведущих российских университетов. В 2011 г. в рамках проведения Дней образования и науки Украины в Российской Федерации МГУ вошел в состав Ассоциации вузов-партнеров Украины и России.

Развитие международного сотрудничества МГУ активно способствует успешной реализации базовых направлений деятельности университета: учебно-воспитательному процессу, научным исследованиям, укреплению материально-технической базы и т.д. Высокая динамика и результативность международной деятельности МГУ еще раз доказывают, что реализация интеграционного взаимодействия зависит не только от решений правительственных структур, но во многом иницируется и успешно реализуется на всех уровнях.

Конструируя собственную модель международной деятельности, определяя пути ее дальнейшей реализации, МГУ ориентируется не только на экономические, социально-политические реалии развития украинского общества, но и учитывает общечивилизационные тенденции развития высшего университетского образования. Разнообразные международные программы, реализуемые сегодня в МГУ, обеспечивают обмен современными педагогическими технологиями, использование в учебном процессе лучшего опыта преподавания, распространения достижений высшей школы; способствуют качественной подготовке выпускников, повышению их конкурентоспособности на национальном и мировом рынках труда.

### **Литература**

1. В Киеве проходят Дни науки и образования Российской Федерации в Украине [Электронный ресурс] URL: <http://минобрнауки.рф/новости/2624>

2. Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України та Міністерством освіти і науки Російської Федерації погоджено спільний документ «Про підсумки Днів освіти і науки України в Російській Федерації» [Электронный ресурс] URL: <http://www.mon.gov.ua/ua//activity/international-activity/>

3. Обзоры систем высшего образования стран ОЭСР [Электронный ресурс] URL: <http://www.oecdcentre.hse.ru/>

4. Освіта України – 2012: Інформаційно-аналітичний звіт про діяльність Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України у 2012 році / Уклад.: О.А. Удод, К.М. Левківський, В.П. Погребняк, О.В. Дашковська, Д.Б. Панасевич, А.К. Солоденко. — К., 2013. — 416 с.

5. Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы / пер. с англ. — М: Издательство «Весь Мир», 2003. — 232 с.

6. Education at a Glance 2010. OECD indicators [Электронный ресурс] URL: [www.oecd.org/publishing/corrigenda](http://www.oecd.org/publishing/corrigenda)

7. Globalization and Higher Education: Eight Common Perceptions From University Leaders By Van R. Wood [Электронный ресурс] URL: <http://www.iienetwork.org/page/84658/>

А.С. Бекмухамбетова,  
В.Т. Прохоров  
*Южно-российский государственный  
университет экономики и сервиса,  
г. Шахты, Ростовская обл., Россия*

Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего профессионального образования

**«Межрегиональный институт экономики и права  
при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС»**

**Центр евразийской интеграции при МПА ЕврАзЭС**

**Витебский государственный технологический  
университет**

**Мариупольский государственный университет**

# **Современный этап евразийской интеграции: бизнес-коммуникации, экономические решения, геополитический фактор**

Сборник научных статей из материалов  
Международной научно-практической конференции  
17 мая 2013 года

Санкт-Петербург  
2013

УДК 32, 33, 51, 62, 65, 67, 004  
ББК 37.25; 60.6; 65.012; 65.05; 65.5; 66.4  
С56

*Работы, опубликованные в материалах международных и всероссийских конференций, зачитываются как отражающие основные научные результаты диссертаций при их защите (абз. 3 п. 10 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74 в редакции Постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475).*

#### *Рецензенты*

**Погодина** Вера Владимировна, доктор экономических наук, профессор, Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

**Глазов** Михаил Михайлович, доктор экономических наук, профессор, декан экономического и социально-гуманитарного факультета, Российский государственный гидрометеорологический университет.

**С56** Современный этап евразийской интеграции: бизнес-коммуникации, экономические решения, геополитический фактор: сборник научных статей из материалов Международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 17 мая 2013 года. / Под общ. ред. М.Ю. Спириной, К.В. Насущенко. — СПб.: МИЭП, 2013. — 284 с.

В сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Современный этап евразийской интеграции: бизнес-коммуникации, экономические решения, геополитический фактор», проходившей 17 мая 2013 года на базе Межрегионального института экономики и права при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС. Статьи, доклады, тезисы представляют интерес для исследователей, специалистов-практиков, студентов, магистрантов, аспирантов учебных заведений и иных организаций в различных регионах России и других евразийских государствах.

Утверждено к изданию на заседании Ученого совета Межрегионального института экономики и права 26 ноября 2013 года, протокол № 4.

**ISBN 978-5-91950-043-8**

Ответственность за точность цитирования, оценку использованных материалов в публикуемых статьях несут авторы.

© Коллектив авторов, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Балабанов К.В.</b> Интернационализация высшего образования: развитие украинско-российских отношений в области образования и науки .....	3
<b>Бекмухамбетова А.С., Прохоров В.Т.</b> Об особенностях формирования спроса на отечественную обувь в регионах Южного и Северо-Кавказского федеральных округов .....	10
<b>Бородкина К.С., Нетреба М.М.</b> Реализация бизнес коммуникаций в украинской блогосфере .....	19
<b>Булатова Е.В.</b> Особенности развития интеграционных процессов в условиях глобальной регионализации .....	27
<b>Вялкова И.А.</b> Корпоративная пресса в информационно-коммуникационном пространстве крупного промышленного города .....	35
<b>Глушкова Р.В.</b> Эффективный инструмент для управления предприятием на платформе 1С:Предприятие .....	41
<b>Елисеев С.М., Кирсанова Н.П.</b> Трансформация имиджа российского бизнеса в коммуникационном пространстве современного общества .....	45
<b>Задунаенко В.А, Лисицинский Д.Л.</b> Условия банкротства .....	51
<b>Иванова А.С.</b> Экономико-правовые аспекты банкротства отсутствующего должника на примере России .....	54
<b>Качинская Н.А.</b> Имиджевая политика государства на международной арене в условиях глобализации .....	59
<b>Килин В.В.</b> Совершенствование внешнеторговой деятельности России в условиях евразийской экономической интеграции .....	69
<b>Кирило М.С.</b> Перспективы и проблемы интеграции стран ЕвразЭС .....	80

<b>Лябина А.А.</b> О методиках выявления арбитражным управляющим признаков преднамеренного и фиктивного банкротства на примере России .....	84
<b>Митюшкина К.С.</b> Приоритетные направления обеспечения энергетической безопасности национальных экономик .....	88
<b>Насуценко К.В.</b> Политическая реклама, как средство политической конкуренции .....	97
<b>Насуценко К.В.</b> Политическая реклама. Рекламно-агитационное направление в избирательной компании .....	101
<b>Небелюк В.В.</b> Становление бизнес-коммуникаций между вузами на современном этапе евразийской интеграции .....	103
<b>Недайвозова Л.Ю., Прохоров В.Т.</b> Об особенностях удовлетворения потребительского спроса на отечественную обувь потребителей регионов ЮФО и СКФО .....	110
<b>Нетреба М.М., Кочубей Д.О.</b> Социальная ответственность в системе PR-коммуникаций украинского бизнеса .....	115
<b>Николенко Т.И.</b> Особенности инновационного развития мировой экономики .....	123
<b>Осипенко К.В.</b> Кластерный подход как инструмент повышения конкурентоспособности туристического региона .....	131
<b>Павлов М.Ю.</b> Об экономических решениях и их развитии на евразийском пространстве .....	137
<b>Прокопенко О.В., Школа В.Ю., Касьяненко Т.В.</b> Оценка эффективности инновационного развития предприятия. ....	142
<b>Прохоров В.Т., Никитина Е.В.</b> О влиянии евразийской интеграции на результаты деятельности градообразующих предприятий легкой промышленности регионов ЮФО И СКФО. ....	153
<b>Рева Д.В., Прохоров В.Т., Осина Т.М.</b> Об эффективности программного продукта для решения экономических проблем в рамках евразийской интеграции по организации производства конкурентоспособной и востребованной продукции для регионов ЮФО и СКФО .	165

<b>Рудаковский Я.С.</b> Оценка конкурентоспособности стран на постсоветском пространстве .....	175
.....	
<b>Рудницкий Д.Б.</b> Развитие евразийской интеграции: первые итоги и устремления в будущее. ....	182
<b>Скварник Е.А., Прохоров В.Т.</b> О поиске экономических решений на современном этапе евразийской интеграции по обеспечению высоких ТЭП деятельности обувных предприятий регионов ЮФО и СКФО. ....	187
.....	
<b>Соколова Е.А.</b> / Sokolova K. Innovative activities: tourism and development of strategies for the industrial enterprises .....	205
<b>Стрелкова Е.А., Бравов В.В.</b> Интернет-версии печатных СМИ как попытка адаптации к современному этапу развития СМК .....	214
<b>Тоникян Л.Г., Прохоров В.Т.</b> О новых возможностях отечественной легкой промышленности регионов ЮФО и СКФО на современном этапе Евразийской интеграции. ....	221
<b>Трима Е.А.</b> Развитие гражданского общества Украины в контексте евразийской интеграции (на примере общественных организаций) .	231
<b>Филиппова Л.В.</b> Оценка эффективности управления денежными потоками вузов. ....	240
<b>Чёрный В.П. Щелкунова Т.А.</b> Сравнительный анализ налоговых систем стран Таможенного союза. ....	249
.....	
<b>Чернышова Э.Ф., Рева Д.В., Прохоров В.Т.</b> Геополитический фактор – как средство по формированию высокоэффективных предприятий в регионах ЮФО и СКФО .....	255
<b>Чунарев Е.М.</b> Ответственность участников рекламного процесса за ненадлежащую рекламу. ....	264
<b>Яшева Г.А.</b> Проблемы модернизации экономик ЕврАзЭС: актуальность и пути развития .....	268
<b>Сведения об авторах.</b> .....	276