

2. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів “Побудова кар’єри” (для 10 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів) (70 год.) / І.Д.Бех (науковий консультант), О.В.Мельник, Л.А.Гуцан, О.Л.Морін, І.І.Ткачук, О.В.Скалько, С.М.Дятленко, М.Л.Шабдінов // Трудова підготовка в закладах освіти. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2008. – №3 (55). – С. 43 – 56.
3. Професійна орієнтація старшокласників: теорія і практика: науковометодичний посібник для вчителів / За ред. О.В.Мельника. – К., 2009. – 223 с
4. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2 кн. – К.: Либідь – Кн. 1.: Особистісно орієнтований підхід : теоретико-технологічні засади / І.Д.Бех. – К.: Либідь, 2003. – 280 с.

Вагабова Анастасія

Асистент кафедри практичної психології МДУ,
аспірант першого року навчання

Науковий керівник: д. психол. н., проф. Горбань Г.О.

ОСОБЛИВОСТІ ФЕНОМЕНУ ПЕРЕЖИВАННЯ В ПСИХОЛОГІЇ

На сучасному етапі розвитку психологічної науки однією з фундаментальних сфер дослідження є категорія переживання. Дослідницький інтерес полягає, перш за все, в аналізі особливостей впливу феномену переживання на формування та розвиток особистості. Враховуючи різноманітні підходи до аналізу даної проблеми, такі аспекти як індивідуальні трансформації в переживанні, особливості виникнення та прояву в різних життєвих ситуаціях потребують розширення наукового розуміння.

Аналізуючи результати останніх соціально-психологічних досліджень, в якості компоненту особистісного розвитку виступає внутрішній світ суб’єкта. Переживання в даному контексті є складовою структури складного внутрішнього світу особистості. Вивчення внутрішнього світу, як й особливості категорії переживання по-різному розглядаються в залежності від методологічної позиції дослідника.

Однією з головних ознак, що характеризує переживання, є життєва подія. У цьому сенсі ми можемо розглядати подію як певну особистісно-значущу ситуацію, яка формує зміни на траєкторії життєвого шляху особистості. Найбільш суттєвою властивістю, на наш погляд, є саме ціннісно-сміслова особливість переживання, що підкреслює індивідуальність появи та розвитку даного психологічного феномена. Однак не кожне відношення людини до навколишнього світу емоційно переживається. Це безпосередньо проявляється в несвідомому прийнятті різних ідеологічних позицій та правил поведінки.

Достатньо вагомим є взаємозв’язок динаміки та змісту переживання. Особистість є однією з найбільш мінливих й розвиваючих ся конструктів в психології, що безпосередньо відображається на трансформації взаємовідносин людини з навколишнім світом. Це в свою чергу може призводити до змін

первісного змісту переживання. Прикладом подібної ситуації може бути усвідомлення руйнівного впливу переживання на якість життя, що є можливістю переходу з деструктивного змісту в конструктивну особистісну позицію. Самозміна особистості також є одним з психологічних чинників, який сприяє трансформації змістостворюючого змісту переживання. Такі зміни можуть проявлятися у вигляді наростання або згасання, емоційного пристосування або інфантильних проявів і т.д. Подібна динаміка може сприяти продовженню розвитку внутрішнього світу особистості, формуванню особистісної зрілості й рефлексивної здатності людини до усвідомлення суб'єктивно-значимих переживань, в зворотному випадку ми можемо спостерігати неефективну активність захисних механізмів. Саме тому переживання, що має в своїй основі ціннісну значимість для даної особистості, може визначити й змінити певним чином етап на її життєвому шляху.

Таким чином, на наш погляд, розширюючи професійне розуміння особливостей категорії переживання, ми формуємо можливість ще більш ефективної та продуктивної практичної допомоги в різних напрямках психологічної роботи.

Волобуєва Олена

аспірантка фак-ту СПП

Наук. кер.: д. психол. н., проф. Шевченко Н.Ф.

СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ

Освіта в Україні орієнтується на підготовку компетентного спеціаліста. Науковці вважають, що не можна обійти проблему становлення професійної ідентичності майбутніх фахівців, у силу вікових особливостей саме період навчання є одним із найважливіших у становленні професійної ідентичності особистості. Професійна ідентичність особистості виступає суттєвим аспектом самопізнання, за допомогою якого оптимізується функціонування людини у відповідній сфері діяльності.

Структуру професійної ідентичності досліджували Л. Шнейдер, Ю. Кумиріна, Н. Іванова та ін. Визначенням професійної ідентичності як складової самосвідомості особистості займалися І. Дружиніна, В. Осьодло. Компоненти професійної ідентичності розкрито в роботах С. Каліщук, Ю. Поваренкова, А. Сергєєвої.

Метою публікації є висвітлення результатів аналізу структури професійної ідентичності особистості.

Професійна ідентичність особистості визначається як психологічна категорія, яка полягає в усвідомленні своєї приналежності до певної професії та формується у процесі професійної освіти та активного розвитку професійної компетентності (Л. Шнейдер).

Структура професійної ідентичності по-різному представлена у наукових дослідженнях. Так, Є. Єгорова виокремлює такі компоненти професійної ідентичності: когнітивний (судження раціонального характеру, думки),

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Науково-дослідна частина
Наукове товариство студентів,
аспірантів, докторантів і молодих вчених

ЗБІРНИК
наукових праць студентів,
аспірантів і молодих вчених

«МОЛОДА НАУКА-2019»

Том II

«Філологічні науки»
«Іноземна філологія»
«Журналістика»
«Психологія»

Запоріжжя
2019

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- Фролов М. О.** – ректор ЗНУ;
- Васильчук Г. М.** – проректор з наукової роботи;
- Болдуєва О. В.** – в.о. начальника науково-дослідної частини;
- Батичко О. С.** – голова НТСАДМВ ЗНУ;
- Безносьук Г. О.** – провідний фахівець відділу патентно-інформаційного забезпечення науково-дослідної частини, координатор НТСАДМВ ЗНУ;
- Воробйова М. В.** – заступник декана з наукової роботи факультету іноземної філології;
- Грушева Т. В.** – заступник декана з наукової роботи історичного факультету;
- Ішук О. В.** – заступник декана з наукової роботи факультету соціальної педагогіки та психології;
- Капріцин І. І.** – заступник декана з наукової роботи факультету соціології та управління;
- Кириченко О. Г.** – заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету металургії Інженерного інституту;
- Комарова Л. А.** – фахівець науково-технічного відділу науково-дослідної частини;
- Копійка В. В.** – заступник декана з наукової роботи біологічного факультету;
- Кусакова Ю. О.** – заступник декана з наукової роботи економічного факультету;
- Леонтєва В. В.** – заступник декана з наукової роботи математичного факультету;
- Макарова Т. М.** – заступник директора Криворізького факультету ЗНУ з наукової роботи;
- Мацегора І. Л.** – заступник декана з наукової роботи філологічного факультету;
- Носик М. О.** – заступник директора Економіко-правничого коледжу з наукової роботи;
- Олійник О. М.** – заступник декана з наукової роботи факультету менеджменту;
- Пелех І. В.** – заступник декана з наукової роботи юридичного факультету;
- Разонова О. В.** – заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету будівництва та цивільної інженерії Інженерного інституту;

- Симонік А. В.** – заступник декана з наукової роботи факультету фізичного виховання;
- Сіліна І. В.** – заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету економіки та менеджменту Інженерного інституту;
- Толмачова В. С.** – голова НТСАДМВ ЗНУ;
- Чейлишко А. О.** – заступник декана з наукової та міжнародної діяльності факультету енергетики, електроніки та інформаційних технологій Інженерного інституту;
- Чернявська Л. В.** – заступник декана з наукової роботи факультету;

Збірник укладено за результатами XII університетської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019», що проходила 15-17 квітня 2019 року.

Автори публікацій несуть відповідальність за достовірність фактичних даних, чіткість викладу тексту, цитування, а також мовно-стилістичний рівень написання матеріалів.

Збірник наукових праць студентів, аспірантів і молодих вчених «Молода наука-2019» : у 5 т. / Запорізький національний університет. – Запоріжжя : ЗНУ, 2019. – Т.2. –с.

УДК: 001 (06)
М 754

©Запорізький національний університет, 2019
©Автори публікацій, 2019

Расторгуєва Ганна	<i>ПОЗИЦІОНУВАННЯ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИНУ ЗАСОБАМИ СУЧАСНОГО PR.....</i>	268
Рахманіна Наталія	<i>БРЕНДБУК ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ АСОЦІАТИВНОГО ВПЛИВУ НА СПОЖИВАЧА.....</i>	270
Ращевцева Юлія	<i>МЕРЧ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ У КЛІЄНТІВ «ПРИВАББАНКУ».....</i>	272
Рощина Валерія	<i>ФОРМУВАННЯ ФІРМОВОГО СТИЛЮ ЗАСОБАМИ ДРУКОВАНОЇ РЕКЛАМНОЇ ПРОДУКЦІЇ</i>	273
Рудков Ілля	<i>ДОТРИМАННЯ ЖУРНАЛІСТСЬКИХ СТАНДАРТІВ І НОРМ НОВИНИМИ ПОРТАЛАМИ ЗАПОРІЖЖЯ «ЗАБОР» ТА «VGORODE.UA»</i>	275
Санатарчук Валерія	<i>КНИЖКОВІ БЛОГИ ЯК СПОСІБ ПРОМОЦІЇ ВИДАВНИЧОЇ ПРОДУКЦІЇ.....</i>	277
Саєнко Оксана	<i>РЕПОРТАЖІ ЕРНЕСТА ХЕМІНГВЕЯ ЯК ЗРАЗОК ВІЙСЬКОВОЇ ЖУРНАЛІСТИКИ.....</i>	279
Сидоренко Олександра	<i>ОСОБЛИВОСТІ РЕКЛАМУВАННЯ АДВОКАТСЬКИХ ПОСЛУГ У США.....</i>	281
Швецов Денис	<i>ДУБЛЮВАННЯ АУДІОВІЗУАЛЬНОГО КОНТЕНТУ. ІЗ СПОСТЕРЕЖЕНЬ ПРАКТИКА</i>	283
Шевченко Анастасія	<i>ІНФОГРАФІКА ЯК ЗАСІБ ВІЗУАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В КОНТЕНТІ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ.....</i>	285
Шкроботько Наргіза	<i>ПОЛІТЕЙМЕНТ У НОВИНАХ, ОГЛЯДАХ ТА РОЗСЛІДУВАННЯХ НА УКРАЇНСЬКОМУ ТЕЛЕБАЧЕННІ</i>	287
Шнейдер Аліна	<i>ПОНЯТТЯ ТА СТРУКТУРА ПЕРСОНАЛЬНОГО БРЕНДУ.....</i>	289
Юр'єва Наталія	<i>ВЕРБАЛЬНА АГРЕСІЯ В СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ЗМІ.....</i>	291
Яцків Анна	<i>ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ МУЗИЧНОГО СУПРОВОДУ В ТЕЛЕВІЗІЙНІЙ РЕКЛАМІ.....</i>	293

СЕКЦІЯ «ПСИХОЛОГІЯ»

Ахкозова Альона	<i>ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ ЖІНОК, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА</i>	295
Бельмега Ірина	<i>ВПЛИВ АКЦЕНТУЙОВАНИХ РИС ХАРАКТЕРУ НА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНУ АДАПТАЦІЮ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО СЛУЖБИ В ЗБРОЙНИХ СИЛАХ УКРАЇНИ</i>	297
Бондар Ганна	<i>СУЧАСНІ МЕТОДИ АКТИВІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....</i>	299
Вагабова Анастасія	<i>ОСОБЛИВОСТІ ФЕНОМЕНУ ПЕРЕЖИВАННЯ В ПСИХОЛОГІЇ.....</i>	301
Волобусва Олена	<i>СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ</i>	302
Грабова Валерія	<i>ТРИВОЖНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ У УЧНІВ ШОСТИХ КЛАСІВ</i>	304