

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**Практикум**  
**з граматики новогрецької мови**  
для студентів 1 курсу ОКР „Бакалавр”  
спеціальності „Мова та література (новогрецька)”

Маріуполь 2010

УДК 811.14'06 (076.5)

ББК 81.2Гр-2я73

Практикум з граматики новогрецької мови для студентів I курсу ОКР „Бакалавр” спеціальності „Мова та література (новогрецька)”/ Укладачі ст. викл. Кобиленко Н.К., ас. Лисак К.О., ас. Топалова Н.П.– Маріуполь, МДУ, 2010. – 59с.

Практикум з граматики новогрецької мови призначений для студентів спеціальності „Мова та література (новогрецька)”, а також для студентів філологічних спеціальностей, що вивчають новогрецьку мову. Він містить комплекс вправ з основних граматичних тем та охоплює п'ять морфологічних категорій (іменник, прикметник, займенник, числівник, дієслово).

Рецензенти: Коновалова Т.І., к.філол.наук, доцент кафедри російської філології та практики слов'янських мов Київського славістичного університету,

Потіпак Ю.А., ст.викл. кафедри грецької філології МДУ.

Рекомендовано до друку засіданням кафедри грецької філології  
(протокол № 4 від 17.11.2010 )

Рекомендовано до друку науково-методичною радою факультету грецької філології  
(протокол № 4 від 01.12.2010 )

Н.К.

© Маріуполь, 2010

© Лисак К.О.,  
Кобиленко

Топалова Н.П.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Βετυπ	4
1. Τα ουσιαστικά	5
1.1. Αρσενικά σε -ας, -ης, -ος	5
1.2. Αρσενικά σε -έας	6
1.3. Θηλυκά σε -α, -η	7
1.4. Θηλυκά σε -η (σ,ξ,ψ)	8
1.5. Θηλυκά σε -ος	9
1.6. Ουδέτερα σε -ο, -ι	10
1.7. Ουδέτερα σε -μα, -ος	11
1.8. Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά (Αρσενικά σε -ας, -ης, -ες, -ους· θηλυκά σε -α, -ου)	13
Επαναληπτικές ασκήσεις για τα ουσιαστικά.	14
2. Τα επίθετα	17
2.1. Επίθετα σε -ος,η(α),ο	17
2.2. Επίθετα σε -ής,ής,ές	20
2.3. Επίθετα σε -ης,α,ικο	21
2.4. Επίθετα σε -ύς,ιά,ύ	22
Επαναληπτικές ασκήσεις για τα επίθετα	23
3. Οι αντωνυμίες	26
3.1. Προσωπικές αντωνυμίες	26
3.2. Κτητικές αντωνυμίες	28
3.3. Ερωτηματικές αντωνυμίες	29
3.4. Δεικτικές αντωνυμίες	30
3.5. Οριστικές αντωνυμίες	31
3.6. Αόριστες αντωνυμίες	32
Επαναληπτικές ασκήσεις για τις αντωνυμίες	33
4. Αριθμητικά απόλυτα και τακτικά	37
5. Ρήματα	40
5.1. Ενεστώτας των ενεργητικών ρημάτων	43
5.2. Ενεστώτας των παθητικών ρημάτων	44
Επαναληπτικές ασκήσεις για τον ενεστώτα των ενεργητικών και παθητικών ρημάτων	47
5.3. Αόριστος των ενεργητικών ρημάτων	48
5.4. Παρατατικός των ενεργητικών ρημάτων	52
5.5. Μέλλοντας των ενεργητικών ρημάτων	57
Βιβλιογραφία	59

## ВСТУП

Даний практикум призначено для студентів 1 курсу ОКР „Бакалавр”, які навчаються за спеціальністю „Мова та література (новогрецька)” на факультеті грецької філології. На початку вивчення новогрецької мови велика увага приділяється граматиці, саме тому цей практикум було розроблено як допоміжний матеріал у вивченні мови.

Основною практичною метою практикуму є формування граматичних навичок, що передбачає оволодіння базовими знаннями з граматики, вмінням розпізнавати та застосовувати на практиці граматичні структури.

У практикумі представлено комплекс вправ з новогрецької мови, які поділено за п'ятьма темами: Іменник, Прикметник, Займенник, Числівник, Дієслово. Кожен розділ складається з підтем, в яких надаються вправи з окремих категорій частин мови. Вибір тематики зумовлений вимогами програми для 1 курсу. У першому розділі розглядаються групи іменників за закінченнями та їх відмінювання. У другому розділі надаються вправи на тренування прикметників та їх узгодження з іменниками. У третьому розділі розглядаються види займенників. У вправах акцентується увага на особливостях, притаманних тому чи іншому виду займенників. Четвертий розділ присвячено двом видам числівників, кількісним та порядковим. Особлива увага приділяється відмінюваним числівникам. У п'ятому розділі розглядаються дієслова, а саме теперішній, минулий та майбутній час дієслів активної та пасивної форми. У збірці наводяться завдання, які спрямовані на вдосконалення навичок шляхом виконання тренувальних вправ двох типів, підстановчих та трансформаційних. Після кожного розділу студенти мають змогу закріпити матеріал (наводяться вправи на повторення).

Представлені вправи також сприяють розширенню словникового запасу, тому що містять достатню кількість лексичних одиниць тієї чи іншої граматичної категорії, наприклад, іменники чоловічого роду із закінченням  $\alpha\varsigma$ , дієслова першої дієвідміни тощо.

Слід зазначити, що практикум не містить теоретичних положень та граматичних правил, що в свою чергу сприяє розвитку пам'яті та мислення студентів.

Засвоєння студентами курсу новогрецької мови здійснюється у процесі аудиторних занять та самостійної роботи. Саме тому вправи можуть бути використані і як завдання для самостійної роботи.

## ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Αρσενικά σε -ας, -ης, -ος.

### 1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά

ο φύλακας, ο αναπτήρας, ο φίλος, ο αδερφός, ο δάσκαλος, ο χάρτης.

### 2. Να αλλάξετε τον αριθμό των ουσιαστικών

ο χειμώνας –	άγγελοι –
τον γύρο –	των κανόνων –
του συλλόγου –	τους αθλητές –
τον μήνα –	οι καθρέφτες –
υπουργέ –	τους ανθρώπους –
του μαθητή –	οι πατέρες –
ο γυμναστής –	των ηρώων –

### 3. Να βάλετε τους τόνους στα ουσιαστικά.

ο θώρακας – του θωρακα – των θωρακων  
ο πόλεμος – των πολεμων – τον πολεμο – τους πολεμους – του πολεμου  
ο πολίτης – τους πολιτες – των πολιτων – του πολιτη  
ο δρόμος – των δρομων – του δρομου – τον δρομο  
ο αγώνας – του αγωνα – τους αγωνες – των αγωνων  
ο διευθυντής – διευθυντη – τον διευθυντη – των διευθυντων  
ο καρχαρίας – του καρχαρια – οι καρχαριες – των καρχαριων  
ο σύλλογος – του συλλογου – των συλλογων – τους συλλογους  
ο ανθοκηπος – του ανθοκηπου – τον ανθοκηπο – των ανθοκηπων – τους ανθοκηπους  
ο γύπας – του γυπα – των γυπων – οι γυπες

### 4. Να βάλετε το δεύτερο ουσιαστικό σε γενική πτώση (ενικό και πληθυντικό αριθμό)

το βιβλίο – ο δάσκαλος  
η εντολή – ο αρχηγός  
το καθήκον – ο πρόεδρος  
το όνομα – ο φίλος  
η ώρα – ο ύπνος  
το σπίτι – ο γείτονας  
το επάγγελμα – ο αρχιτέκτονας  
το τέλος – ο αγώνας  
το χρώμα – ο αναπτήρας  
οι γνώσεις – ο σπουδαστής  
το βραβείο – ο νικητής  
η θέση – ο επιβάτης  
το πουκάμισο – ο ναύτης

### 5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε αιτιατική πτώση

1. Ο φίλος μου είναι από \_\_\_\_\_ . (ο Λίβανος)
2. Βλέπω \_\_\_\_\_ μου εκεί. (ο ανιψιός)
3. Συναντώ πολλούς \_\_\_\_\_ στο Υπουργείο. (ο άντρας)
4. Το σπίτι καταστρέφεται από \_\_\_\_\_. (ο σεισμός)
5. Χαιρετάμε \_\_\_\_\_ του διαγωνισμού. (ο νικητής – πληθ.)
6. Εδώ υπάρχουν \_\_\_\_\_. (ο επιστήμονας)

7. Ο Πέτρος είναι κοντά σε \_\_\_\_\_ . (ο χάρτης)
8. Ο γιατρός βοηθάει \_\_\_\_\_. (ο άρρωστος)
9. Ξέρετε αυτούς \_\_\_\_\_ ; (ο καθηγητής)
10. Είμαστε εδώ με \_\_\_\_\_ του πολέμου. (ο ήρωας)

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε κλητική πτώση.**

1. \_\_\_\_\_, πώς σας λένε; (ο κύριος)
2. \_\_\_\_\_, τι κάνεις; (ο Θόδωρος)
3. \_\_\_\_\_, πού είναι η Χριστίνα; (ο Νίκος)
4. \_\_\_\_\_, πάμε μαζί! (ο φίλος)
5. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ελάτε εδώ! (ο Ανδρέας, ο Πέτρος)
6. \_\_\_\_\_, δεν ξέρουμε αυτήν την λέξη. (ο καθηγητής)
7. \_\_\_\_\_, δουλεύεις πολύ. (ο Αλέξανδρος)
8. \_\_\_\_\_, να προστατεύετε τους απλούς ανθρώπους! (ο άρχοντας – πληθ.)
9. \_\_\_\_\_, είμαστε μαζί σας! (ο εργάτης)
10. \_\_\_\_\_, βοηθήστε με! (ο θεός – πληθ.)

**7. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. \_\_\_\_\_ μπαίνει στο πλοίο. (ο επιβάτης)
2. Αγοράζω πράγματα από \_\_\_\_\_. (ο έμπορος)
3. Υπάρχουν \_\_\_\_\_ στο γραφείο; (ο φάκελος)
4. Τα ταξίδια \_\_\_\_\_ είναι πολλά. (ο επιχειρηματίας)
5. \_\_\_\_\_ έχουν πολλά κτήματα. (ο κτηματίας)
6. Η δουλειά \_\_\_\_\_ είναι πολύ σημαντική. (ο γιατρός)
7. Τα τραγούδια \_\_\_\_\_ μου αρέσουν πολύ. (ο κλέφτης)
8. \_\_\_\_\_, τι κάνεις; (ο Απόστολος)
9. Το βιβλίο \_\_\_\_\_ είναι στο τραπέζι. (ο φοιτητής)
10. Δεν καταλαβαίνει \_\_\_\_\_ στο δρόμο. (ο κίνδυνος – πληθ.)
11. \_\_\_\_\_, μήπως έχεις εσύ το βιβλίο μου; (ο Χρίστος)
12. \_\_\_\_\_ μαθαίνουν γρήγορα τις λέξεις. (ο σπουδαστής)
13. Γράφω \_\_\_\_\_ του τηλεφώνου σου στο σημειοματάριό μου. (ο αριθμός)
14. Βοήθησα \_\_\_\_\_ στην περιοδεία του. (ο ταξιδιώτης)
15. \_\_\_\_\_, πότε πας στο σπίτι; (ο πατέρας)

**Αρσενικά σε -έας.**

**1. Να κλίνετε τις παρακάτω λέξεις.**

ο δεκανέας, ο σκαπανέας

**2. Να γράψετε τα ουσιαστικά στον άλλο αριθμό.**

του κουρέα –

ο προβολέας –

γονέα –

οι εισαγγελείς –

τον τομέα –

των γραμματέων –

τους συγγραφείς –

ο διερμηνέας –

**3. Να βάλετε τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο.**

1. Για το κούρεμα πηγαίνω σε γνωστό μου \_\_\_\_\_. (κουρέας)

2. Στην εταιρία χρειάζονται \_\_\_\_\_. (γραμματέας)

3. Αυτό το έργο έγραψαν μερικοί \_\_\_\_\_. (συγγραφέας)

4. \_\_\_\_\_ πρέπει να είναι αυστηρός και υπεύθυνος. (εισαγγελέας)

5. Τα καθήκοντα δύο \_\_\_\_\_ του διευθυντή μας είναι διαφορετικά. (γραμματέας)
6. Είμαι ειδικός σε τρεις \_\_\_\_\_ της επιστήμης. (τομέας)
7. Ξέχασα να γράψω το όνομα \_\_\_\_\_. (αποστολέας)
8. Μερικές φορές \_\_\_\_\_ τυφλώνουν τους θεατές. (προβολέας)
9. Η μητέρα του παίρνει ενεργό μέρος στον σύλλογο \_\_\_\_\_. (γονέας)
10. Πάντα συνεργαζόμαστε με \_\_\_\_\_. (ένας διερμηνέας)

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά (προσέχοντας τον τύπο των ουσιαστικών).**

1. Ποιος είναι ο ταχυδρομικός σας \_\_\_\_\_; (κώδικας)
2. Οι Ολυμπιακοί \_\_\_\_\_ φέρνουν μήνυμα της ειρήνης σ'όλο τον κόσμο. (αγώνας)
3. Στην εποχή μας οι Ουκρανοί \_\_\_\_\_ δεν γράφουν πολλά βιβλία. (συγγραφέας)
4. Περισσότεροι \_\_\_\_\_ του AIDS είναι μεταξύ \_\_\_\_\_. (φορέας, άντρας)
5. Στο τέλος \_\_\_\_\_ κάνει πολύ κρύο. (χειμώνας)
6. Η δουλειά \_\_\_\_\_ είναι τέχνη. (κουρέας)
7. Στο κατάστημα πρέπει να πληρώνω σε \_\_\_\_\_. (ταμίας)
8. Δεν ξέρω τον ταχυδρομικό \_\_\_\_\_ σας. (τομέας)
9. Ακούμε την ψαλμωδία \_\_\_\_\_ με θαυμασμό. (ιερέας – πληθ.)
10. Όλοι \_\_\_\_\_ του Πικασσό είναι αριστούργημα. (πίνακας)

**Θηλυκά σε -α, -η.**

**1. Να κλίνετε τα ουσιαστικά**

η ρίζα, η αίθουσα, η ψυχή, η αποθήκη

**2. Να βάλετε τους τόνους.**

η ώρα – την ώρα – των ωρών – τις ώρες  
 η φλόγα – της φλογας – οι φλογες – των φλογών  
 η εικόνα – οι εικόνες – των εικονών – τις εικόνες  
 η μπλούζα – της μπλουζας – την μπλουζα – των μπλουζών  
 η στέγη – της στεγης – οι στεγες – των στεγών  
 η τέχνη – των τεχνών – της τεχνης – την τεχνη

**3. Να μετατρέψετε τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό και αντίστροφα.**

1. Ο μισθός της μητέρας μου είναι μικρός.

\_\_\_\_\_

2. Η εργασία μου δεν είναι στη σχολή.

\_\_\_\_\_

3. Μαθαίνω την γλώσσα με χαρά.

\_\_\_\_\_

4. Η αδερφή μου έχει δυνατή φωνή.

\_\_\_\_\_

5. Η κοπέλα είναι στο σχολείο.

\_\_\_\_\_

6. Μητέρα, πού είναι ο πατέρας;

\_\_\_\_\_

7. Ο φίλος της κόρης της είναι φοιτητής.

---

8. Η καρδιά της πατρίδας μου είναι η πρωτεύουσα.

---

9. Η αλλαγή της ταυτότητας είναι δύσκολη.

---

10. Έχω μια εγγονή.

---

**4. Να βάλετε το δεύτερο ουσιαστικό σε γενική πτώση (ενικό και πληθυντικό αριθμό)**

το χρώμα – η σημαία

η μέρα – η νίκη

το μέγεθος – η αποθήκη

η γεύση – η γαρίδα

ο μήνας – η δουλειά

ο αφηγητής – η ιστορία

τα κύματα – η θάλασσα

το φόρεμα – η εγγονή

το τραγούδι – η σειρήνα

οι τοίχοι – η αίθουσα

η αρχή – η άνοιξη

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε αιτιατική πτώση.**

1. Αυτή η γυναίκα έχει δύο \_\_\_\_\_. (η αδερφή)

2. Οι φοιτητές δεν καταλαβαίνουν καθόλου \_\_\_\_\_. (η καθηγήτρια)

3. Κάθε μήνα παίρνω γράμματα από \_\_\_\_\_. (η Μαρία)

4. Αγοράζουμε πάντα μερικές \_\_\_\_\_. (εφημερίδα)

5. Δεν ξέρω \_\_\_\_\_ των φίλων μου. (η θεία – πληθ.)

6. Βάζω το πορτοφόλι μου σε \_\_\_\_\_. (η τσάντα)

7. Για αύριο έχω πολλές \_\_\_\_\_. (η δουλειά)

8. Καμιά φορά κάνω περίπατο με \_\_\_\_\_. (η φίλη)

9. Μας αρέσει να ξεκουραζόμαστε κοντά σε \_\_\_\_\_. (η λίμνη)

10. Ο μαθητής επαναλαμβάνει το μάθημα πολλές \_\_\_\_\_. (η φορά)

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. Ο πρόεδρος αρχίζει \_\_\_\_\_ του. (η περιοδεία)

2. Στα μοναστήρια υπάρχουν \_\_\_\_\_. (η εικόνα)

3. \_\_\_\_\_, έλα δω, σε παρακαλώ! (η Ιωάννα)

4. Ποιες είναι \_\_\_\_\_ των μετάλλων; (η ιδιότητα)

5. Το φόρεμα \_\_\_\_\_ μου είναι ωραίο. (η αδερφή)

6. Ανοίγουν \_\_\_\_\_ την Κυριακή; (η βιβλιοθήκη)

7. Οι τίτλοι \_\_\_\_\_ είναι ενδιαφέροντες. (η εφημερίδα)

8. Το ύψος \_\_\_\_\_ κάνει δύσκολη τη ζωή μας. (η τιμή)

9. Μου αρέσει να μαθαίνω \_\_\_\_\_. (η γλώσσα)

10. Η διάκριση \_\_\_\_\_ δεν είναι και τόσο σημαντική. (η ενότητα – πληθ.)

**Θηλυκά σε -η (σ,ξ,ψ)**

**1. Να κλίνετε τις παρακάτω λέξεις**

η τάξη, η είδηση, η πόλη, η δύναμη

**2. Να βάλετε τους τόνους.**



η σκέψη – της σκεψης, τις σκεψεις, των σκεψεων  
η λέξη – την λεξη, οι λεξεις, των λεξεων  
η άσκηση – οι ασκησεις, της ασκησης, των ασκησεων  
η ερώτηση – των ερωτησεων, οι ερωτησεις, την ερωτηση

**3. Να σχηματίσετε τις φράσεις με τις παρακάτω λέξεις στην πτώση που προτείνεται.**

η απόφαση (Ον., πληθ.) –  
η θέση (Αιτ., εν.) –  
η δύναμη (Αιτ., πληθ.) –  
η τάξη (Γεν., εν.) –  
η εξέταση (Γεν., πληθ.)

**4. Να γράψετε την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.**

η πόλη –	οι αποφάσεις –
των φράσεων –	των εξηγήσεων –
την υπόθεση –	της αναχώρησης –
της είδησης –	την πράξη –

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. Δεν είχα \_\_\_\_\_ των φίλων της και δεν τους έγραψα. (διεύθυνση)
2. Δεν υπάρχουν \_\_\_\_\_ εδώ. (θέση)
3. Ποια είναι τα προβλήματα \_\_\_\_\_; (πόλη – πληθ)
4. Έχετε \_\_\_\_\_, παιδιά; (ερώτηση)
5. Μαθαίνουν πολλές καινούριες \_\_\_\_\_ κάθε βδομάδα. (λέξη)
6. Διαβάζουν \_\_\_\_\_ για \_\_\_\_\_. (άσκηση, εξέταση)
7. Η εγκυρότητα \_\_\_\_\_ δεν αμφισβητείται. (απόφαση)
8. Όλοι πιστεύουν στη σημασία \_\_\_\_\_. (εκπαίδευση)
9. Μερικοί πιστεύουν στη μεταβίβαση \_\_\_\_\_. (σκέψη)
10. Ο Γιώργος ξέρει πολλές ελληνικές \_\_\_\_\_. (λέξη)
11. Δεν έχω \_\_\_\_\_ να συνεχίσω. (δύναμη – πληθ.)
12. Έχουμε 5 \_\_\_\_\_. (αίσθηση)
13. Στην τηλεοπτική εκπομπή σχολιάζουν διάφορες \_\_\_\_\_. (κατάσταση)
14. Ο αριθμός \_\_\_\_\_ στη χώρα μας μειώθηκε πολύ. (γέννηση)
15. Κάνει υδραυλικές \_\_\_\_\_. (εγκατάσταση)
16. Τα αποτελέσματα \_\_\_\_\_ του ήταν απρόβλεπτα. (πράξη)
17. Η Ουκρανία και η Ελλάδα έχουν μακρόχρονες \_\_\_\_\_ μεταξύ τους.  
(σχέση)
18. Ο παππούς μου παίρνει \_\_\_\_\_. (σύνταξη)
19. Χθες αγόρασα ένα βιβλίο \_\_\_\_\_. (άσκηση)
20. Τα ουσιαστικά στην ελληνική γλώσσα έχουν διάφορες \_\_\_\_\_. (κατάληξη)

**Θηλυκά σε –ος**

**1. Να κλίνετε τις παρακάτω λέξεις**

η έξοδος, η διχοτόμος, η αεροσυνοδός

**2. Να βάλετε τους τόνους.**

η διάμετρος – της διαμετρου, των διαμετρων, την διαμετρο, τις διαμετρους,  
η άμμος – της αμμου, τις αμμους, την αμμο, των αμμων,  
η λεωφόρος – οι λεωφοροι, των λεωφορων, της λεωφορου, την λεωφόρο,  
η περίοδος – την περιοδο, τις περιόδους, οι περιοδοι, των περιοδων, της περιοδου

η κιβωτός – της κιβωτου, την κιβωτο, των κιβωτων, τις κιβωτους.

**3. Να γράψετε την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.**

την διαγώνιο –	οι παράγραφοι –
της εισόδου –	τις περιμέτρους –
η πρόεδρος –	των υπαλλήλων –
την μέθοδο –	τις λεωφόρους –

**4. Να ανοίξετε τις παρενθέσεις.**

1. Οι γονείς μου μένουν σε \_\_\_\_\_ Λένιν. (οδός)
2. Σας περιμένω εδώ και μια ώρα σε \_\_\_\_\_ του θεάτρου. (είσοδος)
3. Μαθαίνουμε πιάνο με μια καινούρια \_\_\_\_\_. (μέθοδος)
4. Αντιγράψτε δύο \_\_\_\_\_ αυτού του κειμένου. (παράγραφος)
5. Το πλήθος είναι πάντα τόσο μεγάλος που αποκλείει όλες \_\_\_\_\_ κινδύνου. (έξοδος – πληθ.)
6. Δουλεύουν πολλές γυναίκες \_\_\_\_\_ στο νοσοκομείο μας. (παιδίατρος)
7. Ακούσατε το λόγο \_\_\_\_\_ μας; (πρόεδρος)
8. Το μαγαζί του βρίσκεται στο τέλος \_\_\_\_\_. (οδός)
9. Το μήκος \_\_\_\_\_ ήταν αρκετά μεγάλο. (διάμετρος)
10. Το άνοιγμα \_\_\_\_\_ ήταν πολύ στενό. (είσοδος)
11. «Προσέχετε πώς θα φέρετε \_\_\_\_\_ (διάμετρος – πληθ.) και \_\_\_\_\_ (περίμετρος - πληθ.)» είπε ο καθηγητής των Μαθηματικών.
12. Ο χειμώνας στην Ελλάδα καλύπτει \_\_\_\_\_ τριών μηνών. (περίοδος)
13. Γνωρίζετε \_\_\_\_\_ Βουλιαγμένης; (λεωφόρος)
14. Πού βρίσκεται \_\_\_\_\_ Σταδίου; (οδός)
15. \_\_\_\_\_ του εργοστασίου της πόλης μας έκαναν απεργία. (υπάλληλος)
16. Τα λεωφορεία έχουν δύο \_\_\_\_\_. (άνοδος)
17. Στην εταιρία εργάζονται μερικές \_\_\_\_\_. (δακτυλογράφος)
18. Η ομορφιά \_\_\_\_\_ είναι πασίγνωστη. (Κύπρος)
19. Στα σεμινάρια μαθαίνουμε για \_\_\_\_\_ της διδασκαλίας της γλώσσας. (μέθοδος – πληθ.)
20. Το χρώμα \_\_\_\_\_ κινδύνου είναι κόκκινο. (έξοδος – πληθ.)

**Ουδέτερα σε -ο, -ι**

**1. Να κλίνετε τα παρακάτω ουσιαστικά.**

το βουνό, το δέντρο, το κάρβουνο, το θέατρο, το αρνί, το χιόνι

**2. Να βάλετε τους τόνους.**

το μάγουλο – του μαγουλου, τα μαγουλα, των μαγουλων  
το καλοκαίρι – του καλοκαιριου, τα καλοκαιρια, των καλοκαιριων  
το ποτήρι – του ποτηριου, τα ποτήρια, των ποτηριων  
το νερό – του νερου, τα νερα, των νερων  
το ψωμί – του ψωμιου, τα ψωμιά, των ψωμιων  
το υπουργείο – του υπουργειου, τα υπουργεια, των υπουργειων  
το άτομο – του ατομου, τα ατομα, των ατομων

**3. Να βάλετε το δεύτερο ουσιαστικό σε γενική πτώση (ενικό και πληθυντικό αριθμό).**

τα χιόνια – το βουνό  
το ύψος – το δέντρο

οι σελίδες – το βιβλίο  
το χρώμα – το παντελόνι  
το γέλιο – το παιδί  
η πόρτα – το ντουλάπι  
το σχήμα – το πρόσωπο

**4. Να μετατρέψετε τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό και αντίστροφα.**

1. Ο κυνηγός φεύγει με το όπλο και το σκύλο του.

2. Το παιδί δίνει χόρτο στο κατσίκι.

3. Το αγόρι και το κορίτσι ανέβηκαν στο άλογο.

4. Αυτός έκλεισε το καναρίνι και τον παπαγάλο στο κλουβί.

5. Μου αρέσει η μυρωδιά του τριαντάφυλλου.

6. Τα πόδια των ξύλινων τραπεζιών είναι καφέ.

7. Οι μαθητές του σχολείου σπουδάζουν καλά.

8. Το χρώμα των επίπλων δεν του αρέσει πολύ.

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. Σχεδόν σε κάθε χώρα καλλιεργούνται ξένα \_\_\_\_\_ . (το φυτό)

2. Ορισμένα \_\_\_\_\_ έχουν κόκκινο χρώμα και γλυκιά γεύση. (το σταφύλι)

3. Ο βοσκός γλίτωσε \_\_\_\_\_ από τον κακό λύκο. (το πρόβατο)

4. Μας αρέσει να διαβάζουμε τα ιστορικά \_\_\_\_\_. (το βιβλίο)

5. \_\_\_\_\_ απ'τον τόπο σου κι ας είναι μπαλωμένα. (το παπούτσι)

6. Σας περιμένω στην είσοδο \_\_\_\_\_. (το θέατρο)

7. Το χρώμα δύο \_\_\_\_\_ μας είναι άσπρο. (το παράθυρο)

8. Σε \_\_\_\_\_ μας υπάρχουν πολλά \_\_\_\_\_. (το λιμάνι, το καράβι)

9. Δώσε μου αυτό \_\_\_\_\_, σε παρακαλώ. (το μήλο)

10. Οι στίχοι \_\_\_\_\_ είναι πολύ όμορφοι. (το τραγούδι)

**Ουδέτερα σε -μα, -ος.**

**1. Να κλίνετε τα παρακάτω ουσιαστικά.**

το θέμα, το κάλυμα, το χείλος, το μέγεθος

**2. Να βάλετε τους τόνους.**

το διαμέρισμα – του διαμερισματος, των διαμερισμάτων, τα διαμερίσματα

το θαύμα – του θαυματος, τα θαυματα, των θαυμάτων

το άνθος – του ανθους, τα ανθη, των ανθων

το στέλεχος – τα στελεχη, των στελεχων, του στελεχους

**3. Να βάλετε το ουσιαστικό σε γενική πτώση (ενικού και πληθυντικού αριθμού).**

το γράμμα

το ζήτημα  
το πλήθος  
το μέγεθος  
το σώμα  
το ύψος

**4. Να βάλετε στον πληθυντικό.**

1. Η κακοκαιρία προξένησε ρήγμα στο φράγμα του ποταμού.

---

2. Η απάντηση του ερωτήματος να είναι σύντομη.

---

3. Το πλήθος τράνταξε το δέντρο.

---

4. Πρόσεξε ιδιαίτερα το σχήμα του χαρτονομίσματος.

---

5. Η λύση του προβλήματος ήταν δύσκολη.

---

6. Χτύπησε τον στόχο με τη δύναμη του βέλους.

---

7. Μερικοί ξεχωρίζουν από το χρώμα του δέρματος.

---

8. Κάνω ορθογραφικό λάθος.

---

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. Φυτεύουν \_\_\_\_\_ στον κήπο τους. (το άνθος)

2. Ο ήχος \_\_\_\_\_ με ησυχάζει. (το κύμα)

3. Προσπαθούμε να μην κάνουμε \_\_\_\_\_ στις ασκήσεις. (το λάθος)

4. Σε δύσκολες στιγμές \_\_\_\_\_ ενώνεται. (το έθνος)

5. Σε \_\_\_\_\_ σχηματίζουμε προτάσεις και γράφουμε ασκήσεις. (το μάθημα)

6. Τα παιδιά φωνάζουν πολύ την ώρα \_\_\_\_\_. (το διάλειμμα)

7. Μερικά \_\_\_\_\_ του σπιτιού μας είναι πολύ μεγάλα. (το διαμέρισμα)

8. \_\_\_\_\_ προς \_\_\_\_\_ προχωράμε. (το βήμα)

9. Εδώ πουλιούνται \_\_\_\_\_ όλων \_\_\_\_\_. (το πράγμα, το είδος)

10. Ο αρχηγός \_\_\_\_\_ πρέπει να είναι υπεύθυνος. (το κράτος)

11. Η ελληνική ναυτιλία κατέχει την πρώτη θέση όσον αφορά \_\_\_\_\_ της. (το σκάφος)

12. Οι αρχαίοι Ινδοί είχαν κατοικίες με διάφορα \_\_\_\_\_. (το σύστημα)

13. Οι περισσότεροι ραδιοφωνικοί σταθμοί εκπέμπουν στα μεσαία \_\_\_\_\_. (το μήκος, το κύμα)

14. Η μελέτη των ουράνιων \_\_\_\_\_ αποτελεί το αντικείμενο της Αστρονομίας. (το σώμα)

15. Η συνεργασία \_\_\_\_\_ είναι απαραίτητη για την ειρήνη και την πρόοδο. (το κράτος)

16. Οι στρατιώτες υπερασπίζονται \_\_\_\_\_ της πατρίδας τους. (το έδαφος)

17. Το τηλέφωνο είναι σε \_\_\_\_\_ του διαδρόμου. (το βάθος)

18. Οι δουλειές τελειώνουν σε \_\_\_\_\_ του μήνα. (το τέλος)

19. \_\_\_\_\_ μας είναι η Μαρία και η Ελένη. (το όνομα)

20. Το χρώμα \_\_\_\_\_ που αγοράζω είναι μπλε. (το ύφασμα)

**Ανισοσύλλαβα ουσιαστικά.**  
**Αρσενικά σε -ας, -ης, -ες, -ους· θηλυκά σε -α, -ου.**

**1. Να κλίνετε τις λέξεις.**

ο τσιγκούνης, ο παπάς, η γιαγιά

**2. Να βάλετε ό'τι λείπει.**

ο μπακάλης – οι μπακάλ\_\_δες

ο μάρμπας – οι μάρμπ\_\_δες

ο ταξιτζής – οι ταξιτζ\_\_δες

ο καναπές – οι καναπ\_\_δες

η μαμά – οι μαμ\_\_δες

η αλεπού – οι αλεπ\_\_δες

ο παπούς – οι παπ\_\_δες

ο μεζές – οι μεζ\_\_δες

**3. Να γράψετε τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά αλλάζοντας τον αριθμό.**

η αγάπη του παπού –

το πούλημα του τενεκέ –

η δουλειά του σφουγγαρά –

το τραγούδι του παπουτζή –

τα λαχανικά του μανάβη –

το δώρο για την γιαγιά –

η γεύση του καφέ –

αγοράζω ρύζι από τον μπακάλη –

οι φωνές των καστανάδων –

δεν μου αρέσουν οι καβγάδες –

η πονηριά των αλεπούδων –

η στοργή των μαμάδων –

τα γενέθλια του Γιάννη –

τα ψωμιά του φούρναρη –

**4. Να βάλετε τα ουσιαστικά σε σωστή πτώση.**

1. Από \_\_\_\_\_ αγοράζουμε τρόφιμα. (μπακάλης)

2. Το μαγαζί \_\_\_\_\_ είναι δίπλα στο σπίτι μου. (χασάπης)

3. Σε κάθε γειτονιά υπάρχουν \_\_\_\_\_. (μανάβης)

4. \_\_\_\_\_ πουλά ψωμί.. (ψωμάς)

5. \_\_\_\_\_ μου είναι πολύ γέροι. (παπούς)

6. Το χρώμα \_\_\_\_\_ είναι μωβ. (καναπές)

7. Αγοράζω \_\_\_\_\_ για τη μητέρα μου. (μενεξές)

8. Η δουλειά \_\_\_\_\_ είναι να διορθώνουν τα παππούτσια. (παππουτζής)

9. \_\_\_\_\_ δουλεύουν ως το βράδυ. (ταξιτζής)

10. \_\_\_\_\_ είναι καθίσματα. (καναπές)

11. Βλέπω πολλές \_\_\_\_\_ στο ζωολογικό κήπο. (αλεπού)

12. \_\_\_\_\_ μας είναι νέες ακόμη. (μαμά)

13. \_\_\_\_\_ είναι ζώο. (μαϊμού)

14. Το μαγαζί \_\_\_\_\_ είναι ιχθυοπωλείο. (ψαράς)

15. \_\_\_\_\_ βλάπτει την υγεία. (καφές)

16. Ο θεός μου είναι καλύτερος \_\_\_\_\_ του χωριού. (νοικοκύρης)

17. \_\_\_\_\_ φορούν τα ράσα. (παπάς)  
 18. Αγοράζω κάστανα από \_\_\_\_\_ της γειτονιάς. (καστανάς)  
 19. \_\_\_\_\_ τρελαίνονται για τα εγγόνια τους. (γιαγιά)  
 20. Ο καφές \_\_\_\_\_ είναι πολύ ωραίος. (καφετζής)

### Επαναληπτικές ασκήσεις για τα ουσιαστικά.

#### 1. Να χαρακτηρίσετε γραμματικά τα ουσιαστικά.

άγγελε –	τις σκέψεις –	οι δυνάμεις –
την ειρήνη –	οι φύλακες –	του κράτους –
Αλέκο –	της ομορφιάς –	τους προσκυνητές –
η ώρα –	τις γλώσσες –	οι παράγραφοι –
την ψυχή –	των επαγγελματιών –	τα βουνά –
τα πελάγη –	το χτύπημα –	των άμμων –
οι γιαγιάδες –	ο γραμματέας –	του κύματος –

#### 2. Να βάλετε τα παραπάνω ουσιαστικά στον άλλο αριθμό.

#### 3. Να βάλετε στον πληθυντικό:

ο παππούς	του φύλακα	ο δημοσιογράφος
τον κουρέα	η έξοδος	η κόρη
η υπναρού	του ναύτη	το ψωμί
ο συγγενής	τον άγγελο	η χώρα
τον καυγά	η μητέρα	το γένος
η στάση	το γεγονός	το βάψιμο
το τέρας	του νου	το άγαλμα

#### 4. Να γράψετε τις φράσεις αλλάζοντας τον αριθμό.

- η θέση του μαθητή –  
 ο γραμματέας του διευθυντή –  
 πληρώνω τον λογαρισμό στον σερβιτόρα –  
 το μαγαζί του γαλατά –  
 αγοράζω το τυρί από τον μπακάλη –  
 το χρώμα της εισόδου –  
 ξέρω την κατάσταση –  
 το όνομα του πατέρα –  
 η δύναμη του βέλους –  
 η έξοδος του θεάτρου –  
 καταλαβαίνω τον κίνδυνο –  
 το τραγούδι του κλέφτη –  
 η διεύθυνση του αποστολέα –  
 ο νοικοκύρης του χωριού –  
 διαβάζω την παράγραφο –  
 η σχέση του κράτους –  
 επισκέπτομαι την πόλη της χώρας –  
 καταλαβαίνω το σύστημα –  
 προστατεύω το έδαφος της πατρίδας –  
 το πρόσωπο του άντρα –

το φως του προβολέα –  
βλέπω τον Ιταλό φοιτητή –  
η δουλειά του ταξιτζή –  
το τέλος της οδού –  
η ώρα του διαλείμματος –

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ουσιαστικών.**

1. Το μαγαζί αυτό χρησιμοποιείται από \_\_\_\_\_ για \_\_\_\_\_. (ο επαρχιώτης, η συνάντηση)
2. Η κόκκινη ζακέτα \_\_\_\_\_ είναι στη μεγάλη ντουλάπα. (η Μαρία)
3. Κουράστηκα με \_\_\_\_\_. (το τρέχαμα)
4. Ποιος πήρε \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_; (το βιβλίο – πληθ., η εφημερίδα, ο Γιάννης)
5. Υπάρχουν διάφορα \_\_\_\_\_. (το είδος, ο καφές)
6. Η ομάδα αρχίζει την προετοιμασία ενός \_\_\_\_\_. (το θέαμα)
7. Σου αρέσει \_\_\_\_\_ μου; (ο αδερφός, η φίλη)
8. Ο αθλητισμός είναι άσκηση \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. (το σώμα, η ψυχή)
9. Ποια θα ετοιμάσει το μεσημεριανό φαγητό \_\_\_\_\_; (το παιδί)
10. Κάθε μία λέσχη παρέχει σε \_\_\_\_\_ όλες \_\_\_\_\_. (ο παίχτης, η άνεση)
11. \_\_\_\_\_ μας μυρίζουν όμορφα \_\_\_\_\_. (το λουλούδι, ο κήπος, η άνοιξη)
12. Κάθε τουριστικό συγκρότημα σχεδιάζεται με \_\_\_\_\_ στη φύση για τη διατήρηση \_\_\_\_\_ και του περιβάλλοντος. (ο σεβασμός, το χαρακτηριστικό, το τοπίο)
13. Όταν γιορτάζουμε, έχουμε \_\_\_\_\_. (η επίσκεψη)
14. Η ιστορία \_\_\_\_\_ καλύπτει πάρα πολλούς \_\_\_\_\_. (ο Έλληνας, ο αιώνας)
15. Σε \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ απεικονίζονταν \_\_\_\_\_ ενός \_\_\_\_\_. (ο μύθος, η παράδοση, η πεποίθηση, ο λαός)
16. \_\_\_\_\_ δύο \_\_\_\_\_ είναι πολύ ενδιαφέροντα. (το έργο, ο συγγραφέας)
17. Κάθε μέρα μαθαίνουμε από \_\_\_\_\_ ότι σε \_\_\_\_\_ γίνονται όλο και πιο πολλά \_\_\_\_\_. (η εφημερίδα, ο πλανήτης, το ατύχημα)
18. Ξέρω μερικούς \_\_\_\_\_ που δουλεύουν στον ΟΗΕ. (ο διερμηνέας)
19. Σε \_\_\_\_\_ υπάρχουν πολλοί \_\_\_\_\_. (το παράθυρο, ο λεκές)
20. Σε \_\_\_\_\_ που μεταφράζω υπάρχει μεγάλος αριθμός \_\_\_\_\_ που δεν ξέρω. (η φράση, η λέξη)
21. Κατά \_\_\_\_\_ οι βιβλιοθήκες είναι γεμάτες από \_\_\_\_\_. (η περίοδος, η εξέταση, ο φοιτητής)
22. Σε \_\_\_\_\_ αρχίζει \_\_\_\_\_. (το τέλος -πληθ., ο μήνας, η σπορά)
23. Δεν αντέχω \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. (ο καυγός – πληθ., η λογομαχία)
24. Παλιότερα στο κυνήγι χρησιμοποιούσαν \_\_\_\_\_. (το βέλος – πληθ.)
25. Αυτό το κατάστημα είναι αληθινό παλάτι \_\_\_\_\_. (ο καναπές – πληθ.)
26. Πάντα υπάρχουν διαφορές \_\_\_\_\_. (η μέθοδος, η λύση, το πρόβλημα – πληθ.)
27. Από \_\_\_\_\_ αγοράζουμε το κρέας, από \_\_\_\_\_ τα λαχανικά και από \_\_\_\_\_ το ψωμί. (ο χασάπης, ο μανάβης, ο φούρναρης) –πληθ.

28. Ο πρόεδρος \_\_\_\_\_ μας επισκέφτηκε την Κίνα με επίσημη επίσκεψη. (το κράτος)
29. Καταβάλουμε όλες \_\_\_\_\_ για να πετύχουμε \_\_\_\_\_. (η δύναμη, ο σκοπός)
30. Από \_\_\_\_\_ μου αρέσουν \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. (το ζώο, η μαϊμού, η αλεπού).
31. Η μητέρα \_\_\_\_\_ (η Μαρία) είναι δασκάλα.
32. Αυτή διδάσκει \_\_\_\_\_ (η χημεία και η βιολογία).
33. Ξέρω καλά \_\_\_\_\_ (ο φοιτητής – πληθ.) από την Ελλάδα.
34. Ο Νίκος γράφει σε \_\_\_\_\_ (ο πίνακας, λέξη– πληθ.).
35. Αυτή διδάσκει σε \_\_\_\_\_ (το σχολείο).
36. \_\_\_\_\_ καταλαβαίνουν ελληνικά. (ο μαθητής)
37. Ο άντρας δουλεύει \_\_\_\_\_ σε \_\_\_\_\_ (η φίλη μου, το εργοστάσιο).
38. Η δουλειά \_\_\_\_\_ (ο οικοδόμος) είναι δύσκολη.
39. Ο Γιάννης κάνει \_\_\_\_\_ (το λάθος– πληθ).
40. Εμείς επιστρέφουμε στις 7 το βράδυ. (η ώρα)

**6. Να μεταφράσετε στα ελληνικά:**

1. Мене звать ..... Батька звати..... Матір звати..... Братів та сестер звати.....
2. Я студентка 1 курсу Маріупольського державного університету, факультету грецької філології.
3. Моя сім'я велика (маленька). Нас 3 (4,5) чоловіки: батько, мати, сестра, брат.
4. Кожного ранку я йду до університету.
5. Я вивчаю англійську та грецьку мови.
6. Олена читає добре грецькою.
7. Дмитро працює на фабриці.
8. Микола живе в багатоповерховому будинку.
9. Кожен день ми маємо заняття з грецької мови.
10. Я українка, але вивчаю грецьку мову.
11. Карти деяких країн знаходяться на стіні нашої аудиторії.
12. Жінки ваших дядей дуже гарні.
13. Власники нашого будинку купили два нових телевізора.
14. Радість батьків – це їх діти.
15. Рибалки повернулися в порт у неділю.
16. Життя людини не має ціни.
17. Нікос, вчора ми ходили до своїх братів, а сьогодні підемо до наших дідусів.
18. Треба дуже серйозно ставитися до вибору професії.
19. Майже всі міста Англії багаті.
20. На дошці студенти пишуть нові слова.
21. Моя мати бажає купити два нових плаття для своїх бабусь.
22. Вони мешкають на вулиці Леніна, яка є дуже довгою та красивою.
23. В нашій країні немає великих лісів.
24. Різні види відмінювань вивчати досить важко.
25. Ми докладаємо всіх зусиль, щоб вирішити ці три проблеми.
26. В мене сьогодні багато роботи, тому не заважай мені, Олександрє.
27. Я дуже часто відправляю повідомлення, тому що маю багато друзів.
28. Кімнати цієї квартири досить великі та світлі.
29. Зміна державного устрою відбувається згідно з правилами конституції.
30. Ці товари мені не подобаються.



## ΤΑ ΕΠΙΘΕΤΑ

Επίθετα σε -ος,η(α),ο.

### 1. Να συμπληρώσετε τα τρία γένη των παρακάτω επιθέτων.

Αρσενικά	Θυλυκά	Ουδέτερα
ο εύκολος		
ο ακριβός		
ο μεγάλος		
ο ωραίος		
ο άσχημος		
ο φτηνός		
ο παλιός		
ο καινούριος		
ο νέος		

### 2. Να γράψετε το θηλυκό των παρακάτω επιθέτων.

κρύος -	άδειος -
δίκαιος -	μοντέρνος -
φανερός -	καστανός -
αιώνιος -	όγδοος -
μελαχρινός -	γερός -
πράσινος -	γλυκός -
τίμιος -	φτωχός -
γκρίζος -	τελευταίος -
έξυπνος -	σκούρος -

### 3. Να βάλετε τις φράσεις στη πτώση που προτείνεται.

η κίτρινη γραμμή – της  
η χαρούμενη κοπέλα – της  
το επικίνδυνο φάρμακο – τα  
ο άγνωστος πόλεμος – τους  
το κίτρινο δάπεδο – του  
το τεράστιο βουνό – των  
η όμορφη νεράιδα – της  
η απέραντη χώρα – τις  
το εύκολο παιχνίδι – τα  
η γαλήνια θάλασσα – των  
ο έξυπνος μάστορας – τον  
η ήσυχη γειτονιά – τις  
ο αστείος ηθοποιός – των  
το ακριβό δαχτυλίδι – του  
ο βροχερός καιρός – τους

### 4. Να διαλέξετε το σωστό.

1. Η Μαρία είναι \_\_\_\_\_. (ψηλή, ψηλοί, ψηλές)
2. Η Ελένη και ο Γιάννης είναι \_\_\_\_\_. (ψηλοί, ψηλή, ψηλές)
3. Η Ιωάννα, η Γκιουλίν και ο Μάρκος στέκονται \_\_\_\_\_. (αμίλητοι, αμίλητη, αμίλητες)
4. Ο Τζοσκούν και η Κατερίνα φαίνονται \_\_\_\_\_. (κουρασμένη, κουρασμένοι, κουρασμένους)
5. Η Λάλε και η Μαρίνα φαίνονται \_\_\_\_\_. (χαρούμενοι, χαρούμενη, χαρούμενες)

6. Η μητέρα και το κορίτσι είναι \_\_\_\_\_ . (όμορφη, όμορφοι, όμορφες)
5. **Να ανοίξετε τις παρενθέσεις βάζοντας τη φράση σε πτώση Γενική (ενικού και πληθυντικού)**
1. Τα δέντρα (καταπράσινο δάσος) -
  2. Η μυρωδιά (νόστιμο φαγητό) -
  3. Τα πόδια (ξύλινο τραπέζι) -
  4. Η φήμη (ξακουστός ηθοποιός) -
  5. Οι σκανταλιές (άτακτο παιδί) -
  6. Ο πρωταγωνιστής (κινηματογραφική ταινία) -
  7. Ο πρόεδρος (αγροτικός σύλλογος) -
  8. Η ηρωική προσπάθεια (γενναίος στρατιώτης) -
  9. Η διευθύντρια (μουσική σχολή) -
  10. Η δύναμη (δυνατός άντρας) -

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τα επίθετα της παρένθεσης στο κατάλληλο γένος, αριθμό και την κατάλληλη πτώση.**

(αρχαίος, ωραίος επιπόλαιος, σπουδαίος, κεφαλαίος, γενναίος, ωραίος, τελευταίος, ακέραιος, ακαριαίος).

1. Όταν γράφουμε με \_\_\_\_\_ γράμματα, δε βάζουμε τόνους.
2. Η δασκάλα θαύμαζε τις \_\_\_\_\_ ζωγραφίες των παιδιών της τάξης.
3. Οι \_\_\_\_\_ μαθητές κάνουν κάτι γρήγορα και ύστερα σκέφτονται, αν αυτό που έκαναν ήταν σωστό.
4. Το φάρμακο είχε \_\_\_\_\_ επίδραση στον άρρωστο παππού μου. (τον έκανε καλά αμέσως).
5. Η Μαρία διαβάζει σε ένα βιβλίο τις πιο \_\_\_\_\_ ανακαλύψεις του ανθρώπου, ως σήμερα.
6. Το λεωφορείο ξεκίνησε μόλις ανέβηκε και ο \_\_\_\_\_ επιβάτης.
7. Αγόρασε τα πιο \_\_\_\_\_ λουλούδια που βρήκε στο μεγαλύτερο ανθοπωλείο της πόλης.
8. Οι \_\_\_\_\_ Έλληνες στρατιώτες, έδωσαν τη ζωή τους για την πατρίδα κι έγραψαν το έπος του 1940.
9. Οι πρώτοι αριθμοί που μαθαίνει ένας μαθητής στο σχολείο, είναι οι \_\_\_\_\_ αριθμοί.
10. Οι \_\_\_\_\_ Έλληνες έδωσαν τα φώτα των γραμμάτων και του πολιτισμού σε όλο τον κόσμο.

**7. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων με άρθρα.**

1. Θέλω μια \_\_\_\_\_ μπύρα και \_\_\_\_\_ μεζέδες. (παγωμένος, λίγος)
2. \_\_\_\_\_ ρολόγια της εκκλησίας χτύπησαν μεσάνυχτα. (μεγάλος)
3. Ήταν μια \_\_\_\_\_ μέρα. (γκρίζος)
4. Στην ομάδα μας έχουμε \_\_\_\_\_ φοιτητές. (έξυπνος)
5. Και οι δύο καινούριες φούστες της είναι \_\_\_\_\_ (κόκκινος)
6. Οι υπολογιστές σ' αυτό το γραφείο είναι \_\_\_\_\_ (μπεζ)
7. Αυτές είναι οι ανάγκες \_\_\_\_\_ ανθρώπων. (μεγάλος)

8. Οι αυλές \_\_\_\_\_ σπιτιών δίνουν \_\_\_\_\_ λάμπεις στα νησιά του Αιγαίου. (νησιώτικος, φωτεινός)
9. Η ανοιξιάτικη μέρα αυτή ήταν \_\_\_\_\_ (γλυκός)
10. Αγόρασα ένα \_\_\_\_\_ φυτό. (σπάνιος)
11. Στο θέατρο συναντώ \_\_\_\_\_ ανθρώπους. (πλούσιος)
12. Σε \_\_\_\_\_ οδούς της πόλης μας βρίσκονται πολλά μαγαζιά, εστιατόρια, τράπεζες. (όμορφος)
13. Είμαι φοιτητής \_\_\_\_\_ έτους. (τέταρτος)
14. Μου αρέσει η γεύση \_\_\_\_\_ καφέ. (μέτριος)
15. Το περιβόλι μας είναι ένα κομμάτι \_\_\_\_\_ κόσμου κάτω από \_\_\_\_\_ ουρανό. (ξένος, μυστικός)
16. Τελικά έγινε συκερασμός \_\_\_\_\_ απόψεων με εκείνες που διατυπώθηκαν στην αρχή. (τελευταίος)
17. Αποφάσισαν την έκδοση μιας \_\_\_\_\_ εφημερίδας. (έκτακτος)
18. Η κυβέρνηση προγραμματίσει την ίδρυση \_\_\_\_\_ σταθμών. (πρόχειρος)
19. Θυμάμαι πάντα με νοσταλγία \_\_\_\_\_ κάμπους \_\_\_\_\_ χώρας του. (απέραντος, πελώριος)
20. Στη χώρα μας είναι \_\_\_\_\_ η προτίμηση σε \_\_\_\_\_ καφέ. (φανερός, ελληνικός)
21. Οι ετοιμασίες \_\_\_\_\_ τελετής άρχισαν χθες. (γαμήλιος)
22. Στο μάθημα \_\_\_\_\_ καθηγητή μαθηματικών έρχονται όλοι. (αυστηρός)
23. Η ζωή του Πέτρου είναι \_\_\_\_\_ περιπέτειες. (γεμάτος)
24. Οι συγγραφείς σήμερα απασχολούνται σε \_\_\_\_\_ τομείς. (διάφορος)
25. Μου αρέσει να συναντώ \_\_\_\_\_ συμμαθητές. Και χθες συνάντησα \_\_\_\_\_ συμμαθήτρια, την Όλγα. (παλιός)
26. Αυτό το σπίτι έχει δύο εισόδους, \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. (εύκολος, δύσκολος)
27. Στη γλώσσα μας υπάρχει μεγάλος αριθμός \_\_\_\_\_ λέξεων. (ξένος)
28. Οι άντρες προτιμούν \_\_\_\_\_ επαγγέλματα. (σκληρός)
29. Στο τραπέζι βρίσκεται το πιάτο με \_\_\_\_\_ μεζέδες. (νόστημος)
30. Αγόρασα τόσο \_\_\_\_\_ μαξιλάρια που τα πέταξα την άλλη μέρα. (άβολος)
31. Η μουσική που μ'αρέσει δεν είναι \_\_\_\_\_. (μοντέρνος)
32. Λίζα, είσαι \_\_\_\_\_ ότι η ταινία είναι ενδιαφέρουσα; (βέβαιος)
33. Αρχίζουν τα χιόνια \_\_\_\_\_ εποχής, του χειμώνα. (κρύος)
34. Είναι πολύ \_\_\_\_\_ μέθοδος, το ξέρω. (εύκολος)
35. Ο θεός μου παίρνει πάντα \_\_\_\_\_ αποφάσεις. (γενναίος)
36. Όλοι οι αγρότες καταλαβαίνουν την τιμή \_\_\_\_\_ εδάφους. (πλούσιος)
37. Οι διακοπές \_\_\_\_\_ ρεύματος δεν είναι \_\_\_\_\_. (ηλεκτρικός, σπάνιος)
38. Όταν τα παιδιά πηγαίνουν στο σχολείο, διασχίζουν και \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ δρόμους. (μικρός, μεγάλος)
39. Η χώρα μας έχει \_\_\_\_\_ δάση, που και το καλοκαίρι είναι πολύ \_\_\_\_\_. (άγριος, σκοτεινός)
40. Το θέατρο βρίσκεται σε \_\_\_\_\_ λεωφόρο. (κεντρικός)
41. Τα κουμπιά \_\_\_\_\_ φορεμάτων των κορών μου είναι \_\_\_\_\_. (μαύρος, ασημένιος)
42. Υπάρχουν \_\_\_\_\_ τάξεις για \_\_\_\_\_ μαθητές. (ιδιαίτερος, έξυπνος)
43. Οι \_\_\_\_\_ άνθρωποι κάνουν \_\_\_\_\_ αγώνες. (τίμιος)
44. Στρώθηκε \_\_\_\_\_ τραπέζι. (πλούσιος)
45. Οι \_\_\_\_\_ πολεμιστές δεν ξεχνιούνται. (γενναίος)

## Επίθετα σε -ής,ής,ές.

### 1. Να κλίνετε τα παρακάτω επίθετα.

ιλλυγιώδης,ης,ες, ευφυής,ής,ές.

### 2. Να συνεχίσετε όπως στο παράδειγμα.

ο συνεπής                      το συνεπές                      οι συνεπείς                      τα συνεπή  
ο πολυτελής  
ο δασώδης  
ο ασφαλής  
ο αναιδής  
ο ειλικρινής

### 3. Να βάλετε τις φράσεις στη πτώση που προτείνεται.

ο αφελής άνθρωπος – τους  
το συνεχές ωράριο – τα  
ο επιεικής δάσκαλος – του  
η λεπτομερής περιγραφή – την  
το ευγενές παιδί – του  
ο διεθνής διαγωνισμός – των  
η αμμώδης περιοχή – οι  
ο μανιώδης καπνιστής – τον  
το πολυτελές έπιπλο – των  
η αγενής κοπέλλα – της  
ο προσεχής μήνας – οι

### 4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων με άρθρα.

1. Δε συμπαθούσε τους αυστηρούς, ο ίδιος μάλιστα ήταν πολύ \_\_\_\_\_ .  
(επιεικής)
2. Και σήμερα ακόμη εξακολουθεί να είναι Πρόεδρος \_\_\_\_\_ Ερυθρού  
Σταυρού. (διεθνής)
3. Σε πολλές χώρες ζουν οι Έλληνες \_\_\_\_\_. (ομογενής)
4. Το όνομα \_\_\_\_\_ αγώνα είναι η ζωή. (διαρκής)
5. Τα κράτη πρέπει να σέβονται \_\_\_\_\_ συμφωνίες. (διεθνής)
6. \_\_\_\_\_ ωράριο την κούρασε. (συνεχής)
7. Ποιες προτάσεις ονομάζονται \_\_\_\_\_ ; (ελλιπής)
8. Ο Γιάννης και ο Γιώργος είναι \_\_\_\_\_. (συνεπής)
9. Το πρώτο γήπεδο κατασκευάστηκε από τον \_\_\_\_\_ φήμης αρχιτέκτονα.  
(διεθνής)
10. Υπάρχουν ήρωες που θέλουν να μείνουν \_\_\_\_\_. (αφανής)
11. Κι αυτή η πρόταση είναι \_\_\_\_\_. (ελλιπής)
12. Οι όροι της συνθήκης ήταν \_\_\_\_\_. (ιδεώδης)
13. Πρέπει να προσέχουμε τον εαυτό μας για να είμαστε \_\_\_\_\_. (υγιής)
14. Η τάξη μας έχει πολύ \_\_\_\_\_ μαθητές. (επιμελής)
15. Είμαι υπάλληλος ενός \_\_\_\_\_ πρακτορείου. (διεθνής)
16. Οι παρατηρήσεις του καθηγητή είναι πάντα \_\_\_\_\_. (ουσιώδης)
17. Έκανε \_\_\_\_\_ περιγραφή του περιστατικού. (λεπτομερής)
18. Το διαμέρισμά του είναι \_\_\_\_\_. (πολυτελής)
19. Αυτά τα κορίτσια είναι \_\_\_\_\_. (ατυχής)
20. Βλέπω \_\_\_\_\_ αδερφούς του κάθε μέρα στο σχολείο. (επιμελής)
21. Χαρακτηριστικό \_\_\_\_\_ ανθρώπου είναι η υγεία. (υγιής)

22. Ξέρεις τα ονόματα \_\_\_\_\_ σπουδαστριών αυτών; (αγενής)  
 23. Κάνω παρέα με \_\_\_\_\_ παιδιά. (επεικής)  
 24. Αύριο αναμένουμε \_\_\_\_\_ ανέμους. (ασθενής)  
 25. Ο καθηγητής του έβαλε καλό βαθμό λόγω \_\_\_\_\_ απάντησης. (σαφής)

### Επίθετα σε -ης,α,ικο.

#### 1. Να κλίνετε τα παρακάτω επίθετα.

τεμπέλης,α,ικο, γκρινιάρης,αικο.

#### 2. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις.

τους κατσούφ _____	τον ναζιάρ _____
την κοκκινομάλλ _____	των κλαψιάρ _____ (θηλ.)
η φοβητσιάρ _____	τα πεισματάρ _____
το μικρούλ _____	οι μαυρομάτ _____ (θηλ.)

#### 3. Να συμφωνήσετε το επίθετο με το ουσιαστικό και να γράψετε τις φράσεις αλλάζοντας μόνο τον αριθμό.

η (κουτσομπόλης) γειτόνισσα –  
 το (ξανθομάλλης) κορίτσι –  
 τον (παραπονιάρης) άνθρωπο –  
 της (πεννητάρης) γυναίκας –  
 ο (αρρωστιάρης) υπάλληλος –  
 του (ξεχασιάρης) παιδιού –  
 την (ζηλιάρης) φίλη –  
 του (γκρινιάρης) φίλου –

#### 4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων με άρθρα.

- Κανένας δεν είχε καμιά αμφιβολία ότι ο γέρος εκείνος ήταν πολύ \_\_\_\_\_ . (γκρινιάρης)
- Χτες μας έφεραν μια κούκλα \_\_\_\_\_ . (σγουρομάλλης)
- Ήταν ένα αγόρι \_\_\_\_\_ . (φοβητσιάρης)
- Οι \_\_\_\_\_ επιμένουν στη γνώμη τους και δεν μπορούν να συνεννοηθούν με κανέναν. (πεισματάρης)
- Στο σπίτι μας είχαμε πάντοτε δυο όμορφες γάτες, μόνο που έτρεμαν το καθετί, ήταν πολύ \_\_\_\_\_ . (φοβητσιάρης)
- Ακούστηκε πάλι το κελάηδημα \_\_\_\_\_ (έτσι το λέγαμε από το χρώμα του λαιμού του) πουλιού. (κοκκινολαίμης)
- Οι γιοι μου είναι \_\_\_\_\_ . (τεμπέλης)
- Χαρακτηριστικό \_\_\_\_\_ είναι το πείσμα. (πεισματάρης)
- Ο δάσκαλος τιμώρησε \_\_\_\_\_ μαθήτριες. (τεμπέλης)
- Ξέρεις το όνομα αυτών των δύο \_\_\_\_\_ αντρών. (σγουρομάλλης)
- Τα μικρά παιδιά πολλές φορές είναι \_\_\_\_\_ . (ναζιάρης)
- Δεν ξέρω τι θέλει από μένα αυτή \_\_\_\_\_ κοπέλλα. (γκρινιάρης)
- Οι γιαγιάδες γίνονται πολύ \_\_\_\_\_ . (ξεχασιάρης)
- Μου αρέσει να παίζω με \_\_\_\_\_ σκύλους. (παιχνιδιάρης)
- Ο αδερφός μου προτιμάει \_\_\_\_\_ κοπέλλες. (μακρυμάλλης)
- Και τα δύο παιδιά του είναι πολύ \_\_\_\_\_ . (αρρωστιάρης)
- Αν ρωτήσεις \_\_\_\_\_ άνθρωπο γιατί ζηλεύει, δε θα σου απαντήσει. (ζηλιάρης)



13. \_\_\_\_\_ πακέτα θα τα σηκώσω εγώ. (βαρύς)
14. Σ'εκείνο \_\_\_\_\_ δρόμο είναι το σπίτι μας. (μακρύς)
15. Ένας γνωστός μου είναι \_\_\_\_\_ άνθρωπος. (τραχύς)
16. Οι οδοί στην πόλη μου είναι \_\_\_\_\_. (πλατύς)
17. Σε λίγο θα φτιάξουν γέφυρα σε \_\_\_\_\_ ποτάμι. (πλατύς)
18. Η φίλη μου αγόρασε \_\_\_\_\_ φούστα. (φαρδύς)
19. Τα νερά \_\_\_\_\_ θάλασσας είναι σχεδόν μαύρα. (βαθύς)
20. Ξαφνικά άκουσε \_\_\_\_\_ βήματα. (ελαφρύς)
21. \_\_\_\_\_ κοπέλλες κάνουν δίαιτα, για να αδυνατίσουν. (παχύς)
22. Στα ταχυδρομεία \_\_\_\_\_ φακέλους τους βάζουν ξεχωριστά. (βαρύς)
23. Το χρώμα \_\_\_\_\_ υφάσματος είναι μπλε. (ελαφρύς)
24. Προτιμώ \_\_\_\_\_ μπλούζες. (φαρδύς)
25. Μου αρέσει το χρώμα αυτών \_\_\_\_\_ σακακιών. (μακρύς)
26. Αυτό το δέμα είναι \_\_\_\_\_ ενώ εκείνο είναι \_\_\_\_\_ (βαρύς / ελαφρύς).
27. Από \_\_\_\_\_ ασθένεια είναι δύσκολο κανείς να ζήσει(βαρύς).
28. Η λεωφόρος Δωδώνης είναι \_\_\_\_\_ (πλατύς).
29. Ο άντρας της φοράει πάντα \_\_\_\_\_ ρούχα (ελαφρύς).
30. Η κουζίνα είναι \_\_\_\_\_ και ο διάδρομος \_\_\_\_\_ (πλατύς / μακρύς).
31. Ο \_\_\_\_\_ κύριος δεν μπορεί να δουλεύει το καλοκαίρι (παχύς).

### **Επαναληπτικές ασκήσεις για τα επίθετα.**

#### **1. Να γράψετε το θηλυκό και το ουδέτερο των παρακάτω επιθέτων.**

- | Αρσενικό       | Θηλυκό | Ουδέτερο |
|----------------|--------|----------|
| ο φτωχός       |        |          |
| ο όγδοος       |        |          |
| ο επιμελής     |        |          |
| ο σγουρομάλλης |        |          |
| ο μοντέρνος    |        |          |
| ο βαρύς        |        |          |
| ο τεμπέλης     |        |          |
| ο βραχώδης     |        |          |
| ο πλατύς       |        |          |
| ο τελευταίος   |        |          |

#### **2. Να βάλετε τις φράσεις στη πτώση που προτείνεται.**

- ο έξυπνος φοιτητής – τους
- το διεθνές πρακτορείο – του
- η ξανθομάλλα κούκλα – τις
- το βαθύ πέλαγος – του
- η αγενής γυναίκα – οι
- ο πλατύς δρόμος – των
- το φοβιτσιάρικο ποντίκι – τα
- ο μεγάλος άνθρωπος – του
- η πράσινη φούστα – οι
- ο συνεπής υπάλληλος – του
- ο πεισματάρης πελάτης – τους
- το πολυτελές διαμέρισμα – τα
- ο παχύς γάτος – οι

η δύσκολη ερώτηση – των  
ο σκέτος καφές – οι  
το πέμπτο έτος – του  
η σπάνια αρρώστια – της  
το ελαφρύ δέμα – τα  
ο παραπονιάρης άρρωστος – του  
η κλαψιάρα φίλη – των  
το όμορφο τραγούδι – τα  
ο ατυχής ζωγράφος – του  
η μακριά φούστα – τις

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των επιθέτων με άρθρα.**

1. Ο φίλος μου προτιμά \_\_\_\_\_ σακάκια. (φαρδύς)
2. Η αδερφή του είναι \_\_\_\_\_ ενώ το παιδί της είναι \_\_\_\_\_.  
(ξανθομάλλης, κοκκινομάλλης)
3. Μηχάλη, βλέπεις εκείνο \_\_\_\_\_ παιδί; Πόσο άσχημα συμπεριφέρεται! (αγενής)
4. Σε πολλές χώρες υπάρχουν τα μνημεία προς τιμή \_\_\_\_\_ στρατιωτών.  
(άγνωστος)
5. Πέρασε \_\_\_\_\_ χειμώνας και άρχισε \_\_\_\_\_ άνοιξη. (τραχύς, γλυκύς).
6. Ξέρεις \_\_\_\_\_ μου; (συγγενής)
7. Στην χώρα μας υπάρχουν και \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ περιοχές.  
(φτωχός, πλούσιος)
8. Κάθε χρόνο παίρνουμε μέρος σε \_\_\_\_\_ διαγωνισμούς. (διεθνής)
9. Τα ζώα μπορούν να είναι και \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_.  
(παιχνιδιάρης, επικίνδυνος)
10. Οι οδοί του χωριού μας είναι αρκετά \_\_\_\_\_. (φαρδύς)
11. Είναι διευθυντής μιας \_\_\_\_\_ εταιρίας. (διεθνής)
12. Η κόρη μου πηγαίνει σε \_\_\_\_\_ τάξη. (όγδοος)
13. Ξαφνικά είδε \_\_\_\_\_ πεδιάδα που απλωνόταν μπροστά του. (πλατύς)
14. Κάθε χρόνο συναντιόμαστε με \_\_\_\_\_ συμφοιτητές μου. (παλιός)
15. Δεν αντέχω \_\_\_\_\_ γιατί με τα κουτσομόλια μπορούν να χαλάσουν τη ζωή ενός ανθρώπου. (κουτσομπόλης)
16. Και οι δύο υποψήφιοι ήταν πολύ \_\_\_\_\_. (δημοφιλής)
17. Το χρώμα \_\_\_\_\_ φορέματος που αγόρασα χθες είναι μαύρο. (μακρύς)
18. Αυτά τα έθιμα είναι \_\_\_\_\_. (ξενόφερτος)
19. \_\_\_\_\_ κοσμήματα εκθέτονται σήμερα στο μουσείο. (πολυτελής)
20. Η ζωή με \_\_\_\_\_ γυναίκες μερικές φορές γίνεται ανυπόφορη. (κλαψιάρης)
21. \_\_\_\_\_ ποταμοί είναι το χαρακτηριστικό της περιοχής μας. (βαθύς)
22. Τα ονόματα αυτών \_\_\_\_\_ είναι ο Νίκος και ο Γιώργος. (τεμπέλης)
23. Το τραγούδι \_\_\_\_\_ πουλιού θαύμασε τους ανθρώπους. (μικρός)
24. Ο φίλος μου νίκησε σε \_\_\_\_\_ αγώνα. (σκληρός)
25. Μου αρέσουν \_\_\_\_\_ άνθρωποι. (ειλικρινής)
26. Έκανε \_\_\_\_\_ ανάλυση του έργου. (λεπτομερής)
27. Για \_\_\_\_\_ ανθρώπους οργανώνονται \_\_\_\_\_ σεμινάρια.  
(παχύς, διάφορος)
28. Κανένας δεν μπορεί να πείσει αυτόν \_\_\_\_\_ ότι δεν έχει δίκιο.  
(πεισματάρης)
29. Αυτό το κράτος έχει \_\_\_\_\_ ακρογιαλές. (πετρώδης)
30. Δε θα σας παραχωρέσουμε ούτε ένα κομμάτι \_\_\_\_\_ εδάφους. (ελληνικός).
31. Οι γνωστοί μας κάνουν τα πάντα για την ικανοποίηση \_\_\_\_\_  
κόρης τους. (γκρινιάρης)



32. Είναι εύκολο να ξεγελάσει κανείς \_\_\_\_\_ ανθρώπους. (αφελής).
33. Έχουν πολύ \_\_\_\_\_ γιο. (αρρωστίαρης)
34. Σχεδιάζεται η οικοδόμηση \_\_\_\_\_ δρόμων.  
(καινούριος, ασφαλής)
35. Πέτρο, έγινες πολύ \_\_\_\_\_! (ξεχασίαρης).
- 36. Από πότε πιστεύει ότι είναι \_\_\_\_\_ της παρέας (καλός).**
- 37. Το σημερινό φαγητό είναι \_\_\_\_\_ από όλα όσα έτρωγα στο σπίτι σου (νόστιμος).**
38. **Ποιο νομίζεις** ότι είναι \_\_\_\_\_ επάγγελμα (δύσκολος).
39. Κάθε άνθρωπος θεωρεί την πατρίδα του σαν \_\_\_\_\_ χώρα του κόσμου (ωραία).
40. Πήρε \_\_\_\_\_ βαθμό της τάξης (κακός).
41. Δεν πρέπει να είναι πολύ \_\_\_\_\_ μου (νέος).
42. Νομίζω πως αυτό που έχει \_\_\_\_\_ σημασία για μένα είναι ότι δουλεύω ευχάριστα σ' αυτή τη δουλειά (μεγάλος).
43. Ήρθε σ' εμένα για να μάθει \_\_\_\_\_ λεπτομέρειες για το θέμα σου (πολύς).
44. Αν δεν μπορείς να λύσεις αυτό το πρόβλημα που είναι \_\_\_\_\_, τότε τι θα κάνεις με \_\_\_\_\_ (απλό, δύσκολος).
45. \_\_\_\_\_ να φορέσεις κάτι πιο ζεστό κάνει πολύ κρύο (καλός).
46. Απάντησε \_\_\_\_\_ σ' όλες τις ερωτήσεις, γι' αυτό πήρε \_\_\_\_\_ στις εξετάσεις (σωστός, καλός).
47. Μιλά ελληνικά \_\_\_\_\_ από σένα, αλλά γράφει \_\_\_\_\_ (καλός, κακός).
48. \_\_\_\_\_ να φύγεις, παρά να δεις αυτό το ανόητο έργο (καλός).
49. Περνά \_\_\_\_\_ ώρες της μέρας μπροστά στην τηλεόραση (πολύς).
50. Ο Όλυμπος είναι το \_\_\_\_\_ βουνό της Ελλάδας (ψηλός).
51. Ο κ. Πέτρος είναι ο \_\_\_\_\_ καθηγητής του σχολείου (αυστηρός).
52. Το λιοντάρι είναι το \_\_\_\_\_ από όλα τα ζώα (δυνατός).

**4. Να σχηματίσετε προτάσεις με το επίθετο στον συγκριτικό βαθμό, όπως στο παράδειγμα**

Π.χ. Το σαλόνι/ μικρός/ κουζίνα.

Το σαλόνι είναι μικρότερο/ πιο μικρό από την κουζίνα.

1. Η ιστορία / εύκολο / τα μαθηματικά.
2. Ο πατέρας / ψηλός / η μητέρα.
3. Το σπίτι / ακριβός / το αυτοκίνητο.
4. Ο Κώστας / εργατικός / ο Γιώργος.
5. Η Μαρία / μικρός / η Ελένη.
6. Η μονοκατοικία / χαμηλός / η πολυκατοικία.
7. Η αλεπού / πονηρός / ο λαγός.
8. Η κινέζικη γλώσσα / δύσκολος / η ελληνική.

**5. Να βάλετε τα επίθετα και τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο.**

1. Το καλοκαίρι έχουμε πυρκαγιές σε \_\_\_\_\_ (πολύς, δάσος – πληθ).
2. Το ράψιμο \_\_\_\_\_ είναι δύσκολη δουλειά (χρωματιστός, ένα φόρεμα).
3. Η ζήλια είναι χαρακτηριστικό \_\_\_\_\_ (ζηλιάρης, κοπέλα – πληθ).
4. Η εικόνα \_\_\_\_\_ (παλιός, σπίτι) είναι \_\_\_\_\_ (θαυμάσιος).
5. Τα παιδιά είναι από \_\_\_\_\_ (διάφορος, τάξη).
6. Έχουμε \_\_\_\_\_ στο τραπέζι (πολύς, νόστιμος, μεζές).
7. Ακούστηκε πάλι το κελαήδημα \_\_\_\_\_ (κοκκινολαίμης, πουλί).

8. Πολλά \_\_\_\_\_ ζητούν τη λύση \_\_\_\_\_ τους από τον Οργανισμό Ηνωμένων \_\_\_\_\_ (κράτος, ζήτημα, έθνος).
9. Το γράφημο \_\_\_\_\_ είναι μονότονη δουλειά (ατέλειωτος, διάλεξη).
10. Το άρθρο \_\_\_\_\_ (γνωστός, συγγραφέας) έχει \_\_\_\_\_ (λίγος, παράγραφος).

**6. Να ανοίξετε τις παρενθέσεις.**

1. Ο Τάσος και η γυναίκα του είναι πολύ \_\_\_\_\_ (αναιδής).
2. Τα μαλλιά της έχουν \_\_\_\_\_ ανταύγειες (χρυσαφής).
3. Τα αυτοκίνητα τρέχουν πολύ γρήγορα σε \_\_\_\_\_ λεωφόρους (φαρδύς).
4. Τα παιδιά τους είναι πολύ \_\_\_\_\_ (αγενής).
5. Χτες μας έφεραν μια κούκλα \_\_\_\_\_ (σγουρομάλλης).
6. Το έδαφος της χώρας μας είναι \_\_\_\_\_ (πετρώδης).
7. Η θάλασσα εδώ είναι αρκετά \_\_\_\_\_ (βαθύς).
8. Μου αρέσουν οι \_\_\_\_\_ σκύλοι (καφετής).
9. Ήταν ένα αγόρι \_\_\_\_\_ (φοβητσιάρης).
10. Ο άντρας της πάντα φοράει \_\_\_\_\_ ρούχα (ελαφρύς).

**7. Να μεταφράσετε στα ελληνικά**

1. Моя дочка – чорноока, тоді як моя дружина має блакитні очі.
2. На вулиці я бачу багато народу.
3. Я не маю боязких друзів, всі вони дуже хоробрі.
4. Ми намагаємося знайти кмітливих співробітників для цієї важливої роботи.
5. Російська та українська є спорідненими мовами.
6. Книжки, які я читаю, цікаві. А ваші газети цікаві?
7. Мені подобається носити широкий одяг.
8. Вони хочуть випити багато води.
9. Сьогодні він зустрів свою сорокарічну подругу.
10. Вчора я прийняла участь у міжнародному зібранні.
11. Ви хочете працювати з цими лінивими учнями?
12. Коли ми приходимо до цієї таверни, ми завжди замовляємо смачні закуски.
13. На цьому великому бульварі завжди грає багато дітей.
14. Мій дідусь пам'ятає дуже суворі зими.
15. В широкій річці на дні сховані скарби.
16. Мені дуже подобається сучасна музика.
17. У моєї сестри вдома живе грайлива кішка.
18. Вулиці наших міст не широкі.
19. Вона відчуває постійний біль в грудях.
20. Героїня цієї стрічки – дуже мужня жінка.

**ΟΙ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ**

**Προσωπικές αντωνυμίες**

**1. Να αντικαταστήσετε τα ουσιαστικά με τον κατάλληλο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας σε Γενική πτώση.**

1. Δηγούμαι στη γιαγιά τις ιστορίες από το σχολείο. –
2. Έδωσα του πατέρα το περιοδικό. –
3. Λέω στη Μαρία και στην Ελένη για τη γιορτή. –
4. Η μητέρα αγόρασε τα δώρα στα παιδιά. –

5. Προτείνω στους φίλους να πάμε στο πάρκο. –
6. Δείχνω σ'εσένα τον πίνακα. –
7. Αγοράζω την τσάντα για τη μητέρα. –
8. Χθες πήραμε το φόρεμα για την Άννα. –
9. Φέρνω το νερό στον παππού. –
10. Ο Αντρέας τηλεφώνησε στη Μαρία και σ'εσένα; -

**2. Να αντικαταστήσετε τις λέξεις με τον κατάλληλο τύπο της προσωπικής αντωνυμίας σε Αιτιατική πτώση.**

1. Κάθε μέρα βλέπουμε τον Νίκο και τον Πέτρο στη στάση. –
2. Δεν μου αρέσει να διαβάζω αυτή την εφημερίδα. –
3. Έστειλες το γράμμα; –
4. Φώναξες εμένα; –
5. Πάντα βοηθώ τη μητέρα. –
6. Ο καθηγητής μαλώνει τον φοιτητή. –
7. Εμάς περιμένουν στη στάση. –
8. Τα παιδιά ακούνε την καθηγήτρια με προσοχή. –
9. Εσάς καταλαβαίνουμε πολύ καλά. –
10. Είπες τα νέα στη μητέρα σου; –

**3. Να αντικαταστήσετε τις τονισμένες λέξεις με δυνατό και αδύνατο τύπο των προσωπικών αντωνυμιών.**

1. Πόσα χρωστάς **στον Γιώργο**; –
2. Ποιος μαγειρεύει **για τον Αχιλλέα**; –
3. Δεν τηλεφώνησες ακόμη **στις κοπέλλες**. –
4. Έδωσα **στην Όλγα** τα λεφτά. –
5. Το είπε **στη φίλη σου και σ'εσένα**. –
6. Η μητέρα έδωσε **τις καρταμέλλες στα κορίτσια**. –
7. Πήρε **από την αδερφή μου και από μένα** το βιβλίο. –
8. Γράφετε συχνά **στους γονείς σας**. –
9. **Του Κώστα** αρέσει το κρασί. –
10. **Τις γειτόνισές** μας δε βλέπουμε συχνά. –

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά.**

1. Πες \_\_\_\_\_ μια ιστορία. (εγώ)
2. \_\_\_\_\_ λέει τα παραμύθια κάθε βράδυ. (τα παιδιά)
3. \_\_\_\_\_ χάρισες ένα πορτοφόλι. (ο άντρας)
4. Η μητέρα \_\_\_\_\_ αγόρασε μια μεταξωτή μπλούζα. (η κόρη)
5. \_\_\_\_\_ μίλησε ευγενικά; (εσύ)
6. \_\_\_\_\_ παέι αυτό το κοστούμι. (το αγόρι)
7. \_\_\_\_\_ δίδαξαν αυτό το θέμα; (εσείς)
8. \_\_\_\_\_ κρατάει από τοα χέρια τους. (οι κόρες)
9. \_\_\_\_\_ συναντώ στο δρόμο. (ο φίλος)
10. \_\_\_\_\_ βρήκα το περιοδικό που έψαχναν. (η Μαρία και ο Γιάννης)

**5. Να απαντήσετε στις ερωτήσεις αλλάζοντας τις τονισμένες λέξεις στις προσωπικές αντωνυμίες.**

1. Πήρες τον αναπτήρα από τον Μανόλη; Όχι,  
\_\_\_\_\_
2. Έφτιαξες για μένα το γλυκό; Ναι,  
\_\_\_\_\_

3. Εσύ χάρισες στα κορίτσια τις κούκλες;

Ναι, \_\_\_\_\_

4. Είπες στον φίλο σου τα νέα; Όχι,

5. Έδωσες στον Γιάννη τα χαρτιά του; Ναι,

6. Έστειλες στα παιδιά τα δώρα τους; Ναι,

7. Ποιος έγραψε την άσκηση για τον Γιώργο; Εγώ \_\_\_\_\_

8. Μας φέρατε τα τετράδια;

Όχι, \_\_\_\_\_

9. Μπορείτε να λέτε σ'εμένα όλες τις απορίες σας; Όχι, \_\_\_\_\_

10. Θα πεις στη γιαγιά τις ιστορίες σου; Ναι,

### 6. Να συμπληρώσετε τα κενά όπως στο παράδειγμα.

Χτες \_\_ μου\_\_ τηλεφώνησε ο Οζγκούν και 1. \_\_\_\_ ζήτησε να διαβάσουμε μαζί για το διαγώνισμα της Φυσικής. Εγώ 2. \_\_\_\_ απάντησα ότι έρχεται ο παππούς μου από το χωριό και πρέπει να 3. \_\_\_\_ περιμένω στο σταθμό. Τότε εκείνος 4. \_\_\_\_ ρώτησε αν μπορώ να 5. \_\_\_\_ δώσω τις σημειώσεις μου για να 6. \_\_\_\_ διαβάσει μόνος του. Εγώ 7. \_\_\_\_ είπα ότι θα 8. \_\_\_\_ 9. \_\_\_\_ δώσω αύριο το πρωί που θα 10. \_\_\_\_ δω στο σχολείο.

1.	1. μου	2. με	3. σου	4. άλλο
2.	1. του	2. τον	3. σου	4. άλλο
3.	1. τον	2. του	3. σε	4. άλλο
4.	1. με	2. μου	3. τον	4. άλλο
5.	1. του	2. τον	3. σου	4. άλλο
6.	1. τις	2. της	3. τα	4. άλλο
7.	1. του	2. τον	3. σου	4. άλλο
8.	1. του	2. τους	3. τις	4. άλλο
9.	1. τις	2. της	3. του	4. άλλο
10.	1. τον	2. του	3. το	4. άλλο

### 7. Να διαλέξετε το σωστό.

1. Οι γονείς μου \_\_\_\_\_ (μου / με) φωνάζουν συνέχεια γιατί δε μαζεύω τα πράγματά μου.
2. Οι γονείς μου και οι φίλοι μου \_\_\_\_\_ (μου / με) φωνάζουν Αλέκο.
3. Νομίζω ότι δε \_\_\_\_\_ (σου / σε) πάει αυτό το παντελόνι.
4. Δεν (του / τον) \_\_\_\_\_ φτάνει τόσο φαγητό που έφαγε; Θέλει κι άλλο;
5. Το Γιάννη δεν \_\_\_\_\_ (του / τον) φτάνει κανείς στο τρέξιμο!
6. Δήμητρα, τι άλλο \_\_\_\_\_ (σου / σε) χρειάζεται;
7. Δήμητρα, η γιαγιά σου \_\_\_\_\_ (σου / σε) χρειάζεται για να τη βοηθήσεις.
8. Δεν \_\_\_\_\_ (του / τον) πιστεύω, τον Νίκο.

### Κτητικές αντωνυμίες.

#### 1. Να συμπληρώσετε τα κενά με σωστή κτητική αντωνυμία.

το τετράδιο \_\_\_\_\_ (εγώ)

η φίλη \_\_\_\_\_ (εμείς)  
ο παππούς \_\_\_\_\_ (ο Γιάννης)  
το μολύβι \_\_\_\_\_ (εσύ)  
η γάτα \_\_\_\_\_ (η Μαρία και η αδερφή της)  
ο καθηγητής \_\_\_\_\_ (η κόρη)  
ο γιατρός \_\_\_\_\_ (εσείς)  
η κούκλα \_\_\_\_\_ (το παιδί)

**2. Να αντικαταστήσετε το αδύνατο τύπο της κτητική αντωνυμίας με το δυνατό.**

η απόφασή της –  
τα χρήματά μου –  
η μέθοδός τους –  
του σπιτιού μας –  
οι φίλοι σας –  
των φορεμάτων σου –  
τις ελπίδες του –  
το αγόρι μας –  
τους αδερφούς μου –  
την αγάπη σου –

**3. Να αντικαταστήσετε το δυνατό τύπο της κτητική αντωνυμίας με το αδύνατο.**

το δικό μας τηλέφωνο –  
της δικής σου τσάντας –  
τους δικούς του φοιτητές –  
των δικών σας καθηγητών –  
οι δικοί μου σκύλοι –  
του δικού του δωματίου –  
οι δικές μας φίλες –  
την δική της σάκα –  
ο δικός σου καθρέφτης –  
τις δικές σας κάρτες –

### Ερωτηματικές αντωνυμίες

**1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της ερωτηματικής αντωνυμίας ποιος,α,ο.**

1. \_\_\_\_\_ είναι η ιστορία της χώρας σας;
2. \_\_\_\_\_ είναι ο αδερφός του;
3. \_\_\_\_\_ βλέπεις από το παράθυρο; - Την Άννα.
4. \_\_\_\_\_ γλώσσες ξέρεις;
5. \_\_\_\_\_ είναι αυτό το ωραίο σπίτι; - Του φίλου μου.
6. Σε \_\_\_\_\_ απευθύνεστε;
7. \_\_\_\_\_ βιβλία σου αρέσουν;
8. \_\_\_\_\_ λέξεις δεν ξέρεις σ' αυτό το κείμενο;
9. \_\_\_\_\_ μαθητές τημώρησε ο δάσκαλος;
10. Από \_\_\_\_\_ αγόρασες το κρέας;
11. \_\_\_\_\_ είναι οι βαλίτσες; - Των γονέων μας;
12. \_\_\_\_\_ ξέρεις από τις φίλες μου;
13. Με \_\_\_\_\_ κάνεις παρέα;
14. \_\_\_\_\_ παίρνει το αυτοκίνητό σου;
15. \_\_\_\_\_ φόρεμα είναι αυτό; - Της φίλης μου.

**2. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο της ερωτηματικής αντωνυμίας πόσος,η,ο.**

1. \_\_\_\_\_ φορές την εβδομάδα πηγαίνεις στο σχολείο;
2. \_\_\_\_\_ καιρό είσαι στην Αμερική;
3. \_\_\_\_\_ φοιτητές πηγαίνουν στο θέατρο;
4. \_\_\_\_\_ είναι η απόσταση από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη;
5. \_\_\_\_\_ κρέας αγόρασες χθες;
6. Η χώρα σα έχει ιστορία \_\_\_\_\_ αιώνων;
7. \_\_\_\_\_ μαθήτριες υπάρχουν στην τάξη σας;
8. \_\_\_\_\_ χρόνια πέρασαν από τότε;
9. \_\_\_\_\_ άντρες ξέρεις από την παρέα μου;
10. \_\_\_\_\_ ώρα περιμένεις;

**3. Να υπογραμμίσετε τις ερωτηματικές αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις.**

Σε ποιόν ανήκει αυτό το στυλό; Από ποιόν το αγόρασες; Πόσα χρήματα το πλήρωσες; Τι έγγραψες με αυτό; Πόσο μελάνι έχει μέσα και πόσο καιρό πιστεύεις ότι θα κρατήσει; Σε ποιόν θα το έκανες δώρο αν το δώριζες; Ποια μέρα θα πάμε παρέα να αγοράσω και εγώ ένα; Πόσο μακριά είναι το βιβλιοπωλείο;

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία.**

1. \_\_\_\_\_ βδομάδες είστε στην πόλη μας;
2. \_\_\_\_\_ δυσκολίες βρήκατε στις ασκήσεις;
3. \_\_\_\_\_ δεν προσέχει πάντα το κόκκινο φανάρι;
4. \_\_\_\_\_ είδους ύφασμα είναι αυτό;
5. \_\_\_\_\_ είναι οι φίλοι σου;
6. \_\_\_\_\_ άνθρωπος είναι;
7. \_\_\_\_\_ δουλειά κάνετε;
8. \_\_\_\_\_ τετράδια θέλετε;
9. \_\_\_\_\_ χώρες της Ευρώπης επισκεφτήκατε;
10. Με \_\_\_\_\_ θα πάτε στην εκδρομή; - Με τους γονείς.
11. Με \_\_\_\_\_ ασχολείστε;
12. \_\_\_\_\_ άσκηση κάνετε;
13. \_\_\_\_\_ βιβλίο είναι αυτό, γιατί δεν είναι δικό μου;
14. \_\_\_\_\_ μέρα είναι σήμερα;
15. \_\_\_\_\_ ελληνικά βιβλία έχετε;

**Δεικτικές αντωνυμίες**

**1. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη αντωνυμία στο σωστό τύπο.**

1. Πώς ανέχεσαι \_\_\_\_\_ συμπεριφορά; (τέτοιος, αυτός, εκείνος)
2. \_\_\_\_\_ το σπίτι είναι πολύ μεγάλο για μένα. (εκείνος, αυτός, τέτοιος)
3. Τι θέλει \_\_\_\_\_ εδώ ο κύριος; (αυτός, εκείνος, τόσο)
4. Εδώ έρχεται \_\_\_\_\_ κόσμος! (αυτός, τέτοιος, τόσο)
5. \_\_\_\_\_ τον καιρό οι άνθρωποι πέθαιναν νέοι. (τόσος, τέτοιος, εκείνος)
6. Δεν αντέχω \_\_\_\_\_ ανθρώπους. (αυτός, εκείνος, τέτοιος)
7. Τα διαμερίσματα \_\_\_\_\_ του σπιτιού που είναι μπροστά μας είναι μεγάλα. (αυτός, εκείνος, τέτοιος)
8. \_\_\_\_\_ κόπος πήγε χαμμένος. Τι να κάνουμε τώρα; (εκείνος, τόσο, τέτοιος)

9. Μου αρέσει το χρώμα \_\_\_\_\_ εκεί της φούστας στη βιτρίνα. (αυτός, εκείνος, τέτοιος)  
 10. Και εγώ έχω μια \_\_\_\_\_ πολυθρόνα στο σπίτι μου. (τόσος, εκείνος, τέτοιος)

**2. Να συμπληρώσετε με την κατάλληλη δεικτική αντωνυμία τις παρακάτω προτάσεις**

1. \_\_\_\_\_ το σπίτι είναι δικό μου(δείχνουμε το σπίτι από μακριά).
2. \_\_\_\_\_ το μολύβι είναι δικό σου(κρατάς το μολύβι).
3. \_\_\_\_\_ ήταν σε όλη τη ζωή του.(μιλάς για την ποιότητα του ανθρώπου).
4. \_\_\_\_\_ μεγάλο ήταν το κύμα που σηκώθηκε (δείχνεις).
5. \_\_\_\_\_ είναι ο δάσκαλός μου (ο δάσκαλος σου είναι λίγο μακριά).
6. \_\_\_\_\_ είναι το αυτοκίνητό μου(δείχνεις το αυτοκίνητο).
7. \_\_\_\_\_ είναι η μαμά μου(δείχνεις τη μαμά σου από μακριά).
8. \_\_\_\_\_ ψηλός ήταν ο πλάτανος(δείχνεις το ύψος του πλάτανου).
9. \_\_\_\_\_ είναι ο αδερφός μου(δείχνεις τον αδερφό σου).
10. \_\_\_\_\_ παντελόνι θα φορέσω σήμερα(κρατάς το παντελόνι σου).

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη δεικτική αντωνυμία.**

1. Δεν ξέχασα καθόλου \_\_\_\_\_ τα χρόνια που κάναμε παρέα.
2. \_\_\_\_\_ η στιγμή υπήρξε το παν για μένα.
3. Γιατί κάνεις παρέα με \_\_\_\_\_ ανθρώπους;
4. \_\_\_\_\_ συμπεριφορά δεν περίμενα από σένα.
5. \_\_\_\_\_ την συμπεριφορά δεν την περίμενα απ'αυτούς.
6. Πέρασαν \_\_\_\_\_ χρόνια και αυτός δεν ξέχασε ακόμη τίποτε.
7. Μη λες \_\_\_\_\_ λόγια.
8. Πώς λέγεται \_\_\_\_\_ το μέρος;
9. Δεν πιστεύω πια \_\_\_\_\_ ανθρώπους.
10. Δίνω \_\_\_\_\_ βιβλία \_\_\_\_\_ είστε.
11. Βλέπεις \_\_\_\_\_ το πουλί που πετάει;
12. Μπορείς να μου πεις τι θέλει \_\_\_\_\_ ο άνθρωπος από μας;
13. Έχω \_\_\_\_\_ βιβλία που δεν ξέρω τι να τα κάνω.
14. Οι καταστροφές μετά από μια \_\_\_\_\_ καταιγίδα θα είναι τεράστιες.
15. Καθίστε σε \_\_\_\_\_ εκεί το τραπέζι μέχρι να επιστρέψω.
16. Τα αυτοκίνητα που περνούν έξω από την τάξη μας κάνουν \_\_\_\_\_ θόρυβο που δεν ακούμε τον καθηγητή μας.
17. Γνωρίζετε \_\_\_\_\_ τις φοιτήτριες;
18. Δεν πρέπει να κάνεις \_\_\_\_\_ πράγματα.
19. Να κάνετε \_\_\_\_\_ τις ασκήσεις για το ερχόμενο μάθημα.
20. Είμαι \_\_\_\_\_ χρόνια εδώ και ακόμα να συνηθίσω σε \_\_\_\_\_ το κλίμα.

**Οριστικές αντωνυμίες.**

**1. Να συμπληρώσετε τα κενά με την οριστική αντωνυμία ίδιος,α,ο.**

1. Κάνετε συνέχεια \_\_\_\_\_ λάθη.
2. Πρέπει να ρθείτε στο ραντεβού εσείς \_\_\_\_\_.
3. Μου το είπε \_\_\_\_\_ ο πατέρας του.
4. Εμείς \_\_\_\_\_ είμαστε υπεύθυνοι για τις πράξεις μας.

5. Έκαναν πάλι \_\_\_\_\_ εκδρομή.
6. Η ομάδα θα παίξει με \_\_\_\_\_ παίχτες.
7. Ταξιδεύουμε πάντα με \_\_\_\_\_ πλοίο.
8. Είστε \_\_\_\_\_, δεν αλλάξατε καθόλου.
9. Το κατάλαβε και \_\_\_\_\_ πως δε γίνεται τίποτα.
10. Μου λέει πάντα \_\_\_\_\_, βαρέθηκα να τον ακούω.

**2. Να συμπληρώσετε τα κενά με την οριστική αντωνυμία μόνος,η,ο.**

1. Τα παιδιά μαγείρεψαν το φαγητό \_\_\_\_\_.
2. Εμείς διαβάζουμε τα ποιήματα \_\_\_\_\_.
3. Πέτρο, γιατί κάθεσαι εκεί \_\_\_\_\_.
4. Η Ελένη ντύνεται \_\_\_\_\_, είναι μεγάλο κορίτσι πια.
5. Εσείς θα πάτε \_\_\_\_\_ στην εκδρομή.
6. Εγώ κάνω πάντα τις ασκήσεις \_\_\_\_\_.
7. Οι άντρες διορθώνουν \_\_\_\_\_ τις βλάβες του ηλεκτρικού.
8. Τα κορίτσι \_\_\_\_\_ σκουπίζει το πάτωμα και πλένει τα πιάτα.
9. Προσπαθεί να κάνει τα πάντα \_\_\_\_\_ χωρίς να ζητήσει βοήθεια κανενός.
10. Οι κοπέλλες \_\_\_\_\_ ήρθαν, κανένας δεν τους το ζήτησε.

**3. Να συμπληρώσετε με την κατάλληλη οριστική αντωνυμία τα κενά των παρακάτω προτάσεων.**

1. Αρχηγός των Ελλήνων στη μάχη, ήταν \_\_\_\_\_ ο Κολοκοτρώνης.
2. Η Μαρία κατόρθωσε και έλυσε \_\_\_\_\_ το πρόβλημα.
3. Στα εγκαίνια ήταν παρών \_\_\_\_\_ ο πρόεδρος της εταιρίας.
4. Αν θέλεις να κάνεις κάτι ξεκίνα το \_\_\_\_\_.
5. Εμείς με την φίλη μου πηγαίνουμε σε \_\_\_\_\_ λέσχη.
6. Όλο αυτό το φαγητό το έφαγε \_\_\_\_\_.
7. Καθάρισε όλο το σπίτι \_\_\_\_\_.
8. Αυτό το παιδί κάθεται \_\_\_\_\_.
9. Εκείνος ο άνθρωπος ζει \_\_\_\_\_.
10. Τη συνέντευξη την έδωσε \_\_\_\_\_ ο πρωθυπουργός της χώρας.

**Αόριστες αντωνυμίες**

**1. Να συμπληρώσετε τα κενά με την αόριστη αντωνυμία κανένας (κανείς), καμιά, κανένα.**

1. Στην Κρήτη έχω πολλούς φίλους, αλλά θα επισκεφτώ μόνο τον Χρίστο και \_\_\_\_\_ άλλο.
2. Δεν γνωρίζω \_\_\_\_\_ Χριστίνα.
3. Δεν υπάρχει \_\_\_\_\_ που να ξέρει τόσο καλά τη γλώσσα.
4. Ο Γιάννης έχει γνωστούς αλλά \_\_\_\_\_ καλό φίλο.
5. Σου τηλεφώνησε \_\_\_\_\_ φίλη σου το απόγευμα;
6. Δεν είναι λάθος \_\_\_\_\_.
7. Πήρατε \_\_\_\_\_ γράμμα από τους φίλους σας;
8. \_\_\_\_\_ φορά πηγαίνουμε στο πάρκο.
9. Με ρώτησε \_\_\_\_\_;
10. Ήταν τόσο δυνατή καταιγίδα που νόμιζε \_\_\_\_\_ ότι δε θα μείνει τίποτε στα χωράφια.



**2. Να συμπληρώσετε τα κενά με την αόριστη αντωνυμία κάποιος,α,ο.**

1. Ο αδελφός \_\_\_\_\_ φίλου μου χτύπησε με το αυτοκίνητό του.
2. Μου τηλεφώνησε \_\_\_\_\_ γνωστός μου.
3. Είναι τα τετράδια \_\_\_\_\_ μαθητών.
4. Συναντήσατε \_\_\_\_\_ στο δρόμο;
5. \_\_\_\_\_ φίλες μου προτιμούν να περνούν τα βράδια στο σπίτι.
6. Ο διευθυντής σας έκανε \_\_\_\_\_ ερωτήσεις;
7. \_\_\_\_\_ μέρα θα δεις ότι είχες άδικο.
8. \_\_\_\_\_ τοίχους έβαψαν και \_\_\_\_\_ όχι.

**3. Να συμπληρώσετε με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία τα κενά των παρακάτω προτάσεων.**

1. Έχω \_\_\_\_\_ γείτονες που δεν είναι καθόλου συμπαθητικοί.
2. Εσείς \_\_\_\_\_ έχετε και δεν μπορείτε να μιλήσετε;
3. \_\_\_\_\_ από μας θέλει να μάθει τι έγινε.
4. Μας σταμάτησε \_\_\_\_\_ στο δρόμο και μας ρώτησε αν γνωρίζουμε \_\_\_\_\_ καλό γιατρό.
5. Είναι πολύ φυσικό να θέλει \_\_\_\_\_ να ταξιδεύει.
6. Ο Δημήτρης μπορεί να φάει οτιδήποτε και εγώ δεν μπορώ να φάω \_\_\_\_\_ φαγητά.
7. \_\_\_\_\_ ερωτήσεις είναι δύσκολες και \_\_\_\_\_ εύκολες.
8. \_\_\_\_\_ φορά που τον βλέπω, τον πατάω πώς είναι η μητέρα του.
9. Η Ειρήνη είναι από την Αθήνα αλλά έχει \_\_\_\_\_ γνωστούς στη Θεσσαλονίκη.
10. Στους φίλους μου τους αρέσει η σαλάτα με \_\_\_\_\_ φέτα.
11. Θα έρθουν και \_\_\_\_\_ και ο άλλος.
12. Δεν ξέρω \_\_\_\_\_ για αυτό το γεγονός.
13. Αγόρασαν \_\_\_\_\_; Ναι, \_\_\_\_\_ ρούχα για τα παιδιά.
14. Βλεπόμαστε στο μάθημα \_\_\_\_\_ Δευτέρα.
15. Δεν υπάρχει \_\_\_\_\_ λύση.
16. Στο πάρτι συνάντησα \_\_\_\_\_ γνωστούς μου.
17. \_\_\_\_\_ φοιτητές λένε πως \_\_\_\_\_ πρέπει να γίνει.
18. Δεν καταλαβαίνω \_\_\_\_\_ απ' αυτά που μου λες.
19. Το τρίχωμα \_\_\_\_\_ ζώων είναι πολύτιμο.
20. Σας ζήτησε \_\_\_\_\_ πληροφορίες;
21. Τα γούστα του \_\_\_\_\_ διαφέρουν από τους άλλους.
22. Ήρθαν πολλοί στη συνεδρίαση; Όχι, \_\_\_\_\_.
23. \_\_\_\_\_ έχει τα δικά του προβλήματα.
24. Από σένα δεν θέλω \_\_\_\_\_.
25. Πρέπει να αποφεύγει \_\_\_\_\_ αυτά τα άγρια μέρη.

**Επαναληπτικές ασκήσεις για τις αντωνυμίες.**

**1. Στο παρακάτω κείμενο να υπογράμμισετε τις αντωνυμίες και να τις βάλετε στη στήλη που πρέπει:**

Εγώ θα σας μιλήσω για το χωριό σας. Αυτός τους είπε μια δική του ιστορία. Εμένα, ποτέ σας δε μου ζητήσατε να σας διηγηθώ εκείνη την ιστορία με τον χαρταετό. Ποιος σας είπε ότι δεν θέλω; Τι σας κάνει να μη μου το ζητάτε; Μερικοί από εσάς θα ήθελαν να ακούσουν για τα

ηρωικά κατορθώματα των προγόνων μας. Όμως κανένας σας δεν το ζήτησε. Εκείνα τα χρόνια το έθνος μας έζησε επικές στιγμές. Τέτοιοι ήταν πάντα οι Έλληνες.

Προσωπική αντωνυμία:

---

Ερωτηματική αντωνυμία :

---

Αόριστη αντωνυμία:

---

Δεικτική αντωνυμία :

---

**2. Να αντιστοιχίσετε τις αντωνυμίες με την κατηγορία στην οποία ανήκουν.**

τούτος		ποιος
εμένα	<b>δεικτικές</b>	κάποιος
κανείς	<b>προσωπικές</b>	τι
τέτοιος	<b>αόριστες</b>	άλλος
αυτός	<b>ερωτηματικές</b>	εκείνος
καθένας		μερικοί
πόσος		εσάς

**3. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις με πιο σύντομο τρόπο, χρησιμοποιώντας αντί για τα ονόματα, τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών, όπως στο παράδειγμα.**

1. Έδωσα της Άννας το βιβλίο. Της το έδωσα
2. Έφερα σε σένα τα χαρτιά. \_\_\_\_\_
3. Έδωσα στον πατέρα την εφημερίδα. \_\_\_\_\_
4. Είπα στο Νίκο την ώρα. \_\_\_\_\_
5. Έδεσα τα κορδόνια του παιδιού. \_\_\_\_\_
6. Έδειξα το δρόμο στη Μαρία. \_\_\_\_\_
7. Η μητέρα έπλυνε τις φόρμες του Γιώργου. \_\_\_\_\_
8. Ο μπογιατζής έβαψε το σπίτι μας. \_\_\_\_\_

9. Ο ταχυδρόμος έφερε της γιαγιάς ένα γράμμα. \_\_\_\_\_
10. Έφερα το περιοδικό του Κώστα. \_\_\_\_\_
11. Έδωσα του παππού το μαστούνι. \_\_\_\_\_
12. Έγραψα του μπαμπά πως τον αγαπώ. \_\_\_\_\_
13. Άκουσα τη μαμά που φώναζε. \_\_\_\_\_
14. Αγόρασα το ψωμί της γιαγιάς. \_\_\_\_\_
15. Άκουσα τα λόγια του δασκάλου. \_\_\_\_\_
16. Έραψε το πουκάμισο του Γιάννη. \_\_\_\_\_
17. Έδωσα το βιβλίο της Θάλειας. \_\_\_\_\_

**4. Να ξαναγράψετε τις παρακάτω προτάσεις πιο σύντομα, όπως στο παράδειγμα, χρησιμοποιώντας και το πρόσωπο της παρένθεσης.**

- Μίλησα σ' εσένα. (εγώ) Εγώ σου μίλησα
- Γράφει σ' αυτόν. (η Νίκη) \_\_\_\_\_
- Έδωσε σ' αυτούς. (ο Γιάννης) \_\_\_\_\_
- Πηγαίνει εμάς. (το αυτοκίνητο) \_\_\_\_\_
- Έφερεσ σ' αυτήν. (εσύ) \_\_\_\_\_
- Δίνει σ' εσένα. (ο φίλος σου) \_\_\_\_\_
- Κερνάει εσάς. (ο Γιώργος) \_\_\_\_\_
- Μιλάει σ' εσάς. (ο ομιλητής) \_\_\_\_\_
- Πήγε αυτούς. (ο οδηγός) \_\_\_\_\_
- Διαβάζουν αυτό. (οι μαθητές) \_\_\_\_\_
- Άκουσε αυτό. (η μητέρα) \_\_\_\_\_

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις προσωπικές αντωνυμίες που ταιριάζουν .**

1. \_\_\_\_\_ πηγαίνουμε κάθε πρωί σχολείο.
2. \_\_\_\_\_ τρέχει πολύ γρήγορα.
3. \_\_\_\_\_ δε θέλω να παίξω.
4. \_\_\_\_\_ έρχεσαι συχνά εδώ.
5. \_\_\_\_\_ κόβετε τα λουλούδια από τον κήπο;
6. \_\_\_\_\_ κι \_\_\_\_\_ είμαστε δύο.

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τις αυτοπαθείς ή αλληλοπαθείς αντωνυμίες.**

1. Μιλάει πάντα για \_\_\_\_\_.
2. Γνωρίζει καλά \_\_\_\_\_.
3. Αυτές οι φοιτήτριες ήταν πολύ φίλες \_\_\_\_\_, αγαπούσε πολύ \_\_\_\_\_.
4. Λυπούμαστε \_\_\_\_\_.
5. Τα παιδιά μιλούν εύκολα \_\_\_\_\_.
6. Στην κοινωνία που ζούμε πρέπει να βοηθά \_\_\_\_\_.
7. Πάνω απ' όλα έβαζαν \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ δεν υπάρχουν γνωστοί μου.
9. Δεν προσέχετε καθόλου \_\_\_\_\_.

10. Δεν είναι κύριος \_\_\_\_\_.

**7. Στις παρακάτω φράσεις να συμπληρώσετε την αντωνυμία που λείπει.**

1. Πάνω από καθετί βάζει τον \_\_\_\_\_.
2. Λύσε τις ασκήσεις \_\_\_\_\_ χωρίς τη βοήθεια \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ το βιβλίο είναι \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ είναι του Πέτρου.
4. \_\_\_\_\_ βουνό είναι το μεγαλύτερο της Ελλάδας ;
5. Σκόρπισε \_\_\_\_\_ εδώ κι \_\_\_\_\_ εκεί.
6. Δεν απαντώ σε \_\_\_\_\_.
7. Ο \_\_\_\_\_ να δώσει ότι μπορεί.
8. Είδες τον Αλέξανδρο; Ναι, \_\_\_\_\_ είδα.
9. Ήρθε και μου είπε \_\_\_\_\_.
10. Δε θα απαντήσω σε \_\_\_\_\_ ερώτηση.
11. \_\_\_\_\_ βρήκες στο μαγαζί;
12. Δεν βρήκε \_\_\_\_\_.
13. Πήρε \_\_\_\_\_ χρήματα.
14. \_\_\_\_\_ κορίτσια μαζεύουν;
15. Δεν ήρθε \_\_\_\_\_ όση ώρα περίμενα.
16. \_\_\_\_\_ φοιτητές εξέτασε ο δάσκαλος;
17. Ήρθε \_\_\_\_\_ και μου είπε τα νέα.
18. Χαιρέτησες τις φίλες; Όχι, δεν \_\_\_\_\_ χαιρέτησα.
19. Θα τα πούμε \_\_\_\_\_ στιγμή.
20. Είχε \_\_\_\_\_ δύναμη!
21. Σε \_\_\_\_\_ ανήκει αυτό το αυτοκίνητο;
22. \_\_\_\_\_ το βιβλίο είναι καλύτερο απ' όλα και ταιριάζει με \_\_\_\_\_ το θέμα, που έχουμε για εργασία στο σχολείο.
23. Μόνο με ένα \_\_\_\_\_ αυτοκίνητο μπορούμε να κερδίσουμε τον αγώνα.
24. Οι γονείς μας είναι καλοί. Και \_\_\_\_\_;
25. \_\_\_\_\_ μεζέδες να φάω;
26. Φοράει πάντα \_\_\_\_\_ ζωνη με \_\_\_\_\_ παλτό.
27. Ξέρετε \_\_\_\_\_ φίλη είναι η Ελένη;
28. Την γειτόνισσά μου \_\_\_\_\_ βοηθώ όταν χρειάζεται.
29. Τα παιδιά τραγουδούν \_\_\_\_\_ παράξενα τραγούδια.
30. Η φίλη μου έμεινε \_\_\_\_\_, δεν είχε \_\_\_\_\_.

**8. Να μεταφράσετε τις προτάσεις.**

1. Ви читаете з Костею той самий журнал?
2. Кому ти віддав ручку? – Тобі.
3. Цю жінку я знаю, а ту ні.
4. Скільки в нього сестер та братів?
5. Що за людина твій друг?
6. Моя єдина донька зараз мешкає в Америці.
7. Ми самі читаємо ці книги.
8. Викладач попросив мене зачинити вікно.
9. Вони обожують один одного.
10. Чиї це діти? – Наші.
11. Один з моїх студентів має таку сумку.
12. Серед них деякі греки.
13. Я буду вивчати ваш метод, а його ні.
14. В тебе є щось в кармані? Дещо є.
15. Свобода – це право кожного.
16. Всі ці люди прийшли сюди, щоб подивитися на тих співаків.

17. Він йому сказав вивчити ці відмінювання.
18. Моя подруга сама перевіряє, чи зачинені двері квартири.
19. Ви показуєте ці фотокартки друзям? Так, я їм їх показую.
20. Я бачу декількох учнів.

## ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΑΠΟΛΥΤΑ ΚΑΙ ΤΑΚΤΙΚΑ

### **1. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με το αριθμητικό της παρένθεσης στο κατάλληλο γένος και την κατάλληλη πτώση.**

1. Σήμερα έπαιξα ποδόσφαιρο με \_\_\_\_\_ (4) φίλους μου. Παίξαμε με τη μπάλα \_\_\_\_\_ (1) απ' αυτούς.
2. Χτες φάγαμε στο σπίτι \_\_\_\_\_ (1) φίλης μου. Ήμασταν συνολικά \_\_\_\_\_ (3) φίλες στο τραπέζι, γιατί η φίλη μου είχε καλέσει και \_\_\_\_\_ (1) άλλη φίλη μας.
3. Μπαίνοντας στο σπίτι \_\_\_\_\_ (1) φίλου μου, φοβήθηκα πολύ, γιατί με κυνήγησε \_\_\_\_\_ (1) σκύλος που έχει.
4. Τον περασμένο μήνα έμαθα τα βήματα \_\_\_\_\_ (3) χορών πολύ καλά. Το μήνα αυτό ελπίζω να μάθω τα βήματα άλλων \_\_\_\_\_ (4) και να μπορέσω να πάρω μέρος σε \_\_\_\_\_ (1) διαγωνισμό που γίνεται στο τέλος του μήνα.
5. Πάνω σε \_\_\_\_\_ (1) θρανίο, υπήρχαν οι τσάντες \_\_\_\_\_ (3) μαθητών, ενώ στο διάδρομο έπαιζαν \_\_\_\_\_ (4) μαθητές της τάξης. Η τσάντα του \_\_\_\_\_ (1) ήταν κρεμασμένη στην πλάτη του.
6. Ακούσαμε πρώτα τον ήχο \_\_\_\_\_ (1) σειρήνας και αμέσως είδαμε τους γιατρούς και τους νοσοκόμους \_\_\_\_\_ (3) ασθενοφόρων, να τρέχουν στον τόπο του ατυχήματος και να περιποιούνται τα τραύματα των \_\_\_\_\_ (4) επιβατών του αυτοκινήτου.

### **2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα απόλυτα αριθμητικά από 1 ως 20 (βάζοντας τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο).**

1. Στο σχολείο μας δουλεύουν \_\_\_\_\_ (13, δάσκαλος) και \_\_\_\_\_ (14, δασκάλα)
2. Βλέπω \_\_\_\_\_ (1, γνωστός) μου στο δρόμο.
3. Διάβασα \_\_\_\_\_ (8, ιστορία) στο περιοδικό.
4. Έχω \_\_\_\_\_ (6, αδερφός) και \_\_\_\_\_ (1, αδερφή)
5. Στη χώρα μας υπάρχουν \_\_\_\_\_ (12, ποτάμι)
6. Το σπίτι μας έχει \_\_\_\_\_ (9, διαμέρισμα)
7. Ο φίλος μου έχει πάντα στην τσέπη του \_\_\_\_\_ (1, αναπτήρας)
8. Αυτό το κτίριο έχει \_\_\_\_\_ (11, παράθυρο)
9. Στην πόλη μας βρίσκονται \_\_\_\_\_ (13, μουσείο)
10. Οι ονομασίες \_\_\_\_\_ (7, λίμνη) είναι παρμένες από την ιστορία της χώρας μας.
11. \_\_\_\_\_ (20, φοιτητής) σπουδάζουν στην ομάδα μας.
12. Η κατάσταση \_\_\_\_\_ (3, άρρωστος) είναι καλή.
13. Από το περίπτερο αγόρασαν \_\_\_\_\_ (18, εφημερίδα).
14. Έμαθα \_\_\_\_\_ (10, τραγούδι).
15. Ο Κώστας και η Μαρία έχουν \_\_\_\_\_ (1, παιδί).
16. Εργάζονται κατά \_\_\_\_\_ (2, μήνας).
17. Είναι το διαμέρισμα \_\_\_\_\_ (4, δωμάτιο).
18. Η γιαγιά μου έχει \_\_\_\_\_ (15, εγγονή).
19. Το επάγγελμα \_\_\_\_\_ (1, ανιψιός) είναι αρχιτέκτονας και \_\_\_\_\_ (1, ανιψιά) είναι γιατρός.
20. \_\_\_\_\_ (6, μπλούζα) έχουν μαύρο χρώμα.

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα τακτικά αριθμητικά από 1 ως 20 (βάζοντας τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο).**

1. Η κόρη μου πηγαίνει σε \_\_\_\_\_ . (5, τάξη)
2. Πρέπει να ανεβούμε σε \_\_\_\_\_ . (7, όροφος)
3. Είναι \_\_\_\_\_ (1, φορά) που πηγαίνω ταξίδι στην Αμερική.
4. Κάθε \_\_\_\_\_ (8, πόρτα) είναι μπλε.
5. Οι φοιτητές κάνουν \_\_\_\_\_ . (12, άσκηση)
6. Τα τακτικά αριθμητικά τελειώνουν σε -τος εκτός από \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ . (2,7,8)
7. Το σπίτι μου είναι \_\_\_\_\_ (13) δεξιά.
8. Ποιος κάθισε σε \_\_\_\_\_ ; (16, θέση)
9. Βλέπεις αυτό \_\_\_\_\_ (11, παράθυρο), είναι το δωμάτιό μου.
10. Πρέπει να διαβάσετε \_\_\_\_\_ . (19, παράγραφος)
11. Βρισκόμαστε τώρα σε \_\_\_\_\_ . (4, αίθουσα)
12. Θέλω να μάθω τα λόγια \_\_\_\_\_ (10, τραγούδι) σ' αυτό το δίσκο.
13. Αύριο θα δούμε στην τηλεόραση \_\_\_\_\_ . (2, διαγωνισμός)
14. \_\_\_\_\_ (8, κόρη) του είναι μαθήτριά.
15. Είναι \_\_\_\_\_ (7, λεωφόρος) που διασχίζουμε.

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα απόλυτα αριθμητικά από 10 ως 100 (βάζοντας τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο).**

1. Έχουμε \_\_\_\_\_ . (10, νέος γείτονας)
2. Για τη γιορτή στρώσαμε \_\_\_\_\_ . (33, τραπέζι)
3. Πέρασαν \_\_\_\_\_ (100, μέρα) από τότε.
4. Στο Πανεπιστήμιό μας εργάζονται \_\_\_\_\_ . (67, καθηγητής)
5. Ο θεός μου έχει \_\_\_\_\_ (44, πρόβατο) στο εξωχικό του σπίτι.
6. Πρέπει να μάθουμε \_\_\_\_\_ . (78, κανόνας)
7. Στους τοίχους βρίσκονται \_\_\_\_\_ . (25, εικόνα)
8. Από τον πόλεμο γύρισαν \_\_\_\_\_ (99, νικητής)
9. Στους Ολυμπιακούς αγώνες παίρνουν μέρος \_\_\_\_\_ (53, αθλητής) από την χώρα μας.
10. \_\_\_\_\_ (84, εβδομάδα) οι αρχαιολόγοι έψαχναν το αρχαίο κάστρο και τελικά το βρήκαν.

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα τακτικά αριθμητικά από 10 ως 100 (βάζοντας τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο).**

1. Σήμερα είναι \_\_\_\_\_ (21, Σεπτέμβριος)
2. \_\_\_\_\_ (28, Οκτώβριος) είναι μεγάλη εθνική γιορτή.
3. Σου λέω \_\_\_\_\_ (100, φορά). Πρόσεχε στο δρόμο.
4. Αυτό το κείμενο βρίσκεται σε \_\_\_\_\_ . (67, σελίδα)
5. Είναι \_\_\_\_\_ (36, αγώνας) αυτών των δύο ποδοσφαιρικών ομάδων.
6. Έκανε και \_\_\_\_\_ (80, σχέδιο) της ζωής του.
7. Είναι \_\_\_\_\_ (45, έτος) της δουλειάς του.
8. Τελείωσε και \_\_\_\_\_ (74, παράσταση) σ' αυτό το θέατρο.
9. Αυτό γράφεται σε \_\_\_\_\_ . (53, κανόνας)
10. Στο κατάστημά μας μπήκε \_\_\_\_\_ . (90, πελάτης)

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα απόλυτα αριθμητικά από 100 ως 1000 (βάζοντας τα ουσιαστικά στο σωστό τύπο).**

1. Αγοράσαμε \_\_\_\_\_ (280, εγχειρίδιο) για το σχολείο μας.
2. Στην τηλεόραση βρήκαμε \_\_\_\_\_ . (111, κανάλι)

3. Το βιβλίο αποτελείται από \_\_\_\_\_ . (354, σελίδα)
4. Σήμερα \_\_\_\_\_ (570, ταξιδιζής) κάνουν απεργία.
5. Στον κατάλογο είδα \_\_\_\_\_ (990, άνθρωπος) που εγγράφηκαν στο σύλλογο.
6. Για τη συναυλία πούλησαν \_\_\_\_\_ (700, εισιτήριο)
7. Οι φωνές \_\_\_\_\_ (800, άντρας, γυναίκα) έγιναν μία.
8. Στο Πανεπιστήμιο Αθηνών σπουδάζουν \_\_\_\_\_. (640, ξένος φοιτητής)
9. Κατά το ταξίδι μου συνάντησα \_\_\_\_\_. (1000, άνθρωπος)
10. Αυτό το ζευγάρι πέρασε \_\_\_\_\_ (432, μέρα) στο έρημο νησί.

**7. Να συμπληρώσετε τα κενά:**

1. Στην τάξη μας υπάρχουν (14) \_\_\_\_\_ τραπέζια και (28) \_\_\_\_\_ καρέκλες.
2. Ο Γιώργος δεν είναι (1) \_\_\_\_\_ μαθητής, είναι (15) \_\_\_\_\_ στην ομάδα.
3. Έχω (1) \_\_\_\_\_ φίλη και (1) \_\_\_\_\_ φίλο.
4. Μένουμε σε \_\_\_\_\_ (11) όροφο. Το σπίτι μας έχει (27) \_\_\_\_\_ διαμερίσματα!
5. Πόσων χρονών είναι ο μεγαλύτερος αδερφός σου; - Είναι (23) \_\_\_\_\_ χρονών.
6. Η αδερφή μου είναι ακόμα μωράκι, μόνο (1) \_\_\_\_\_ έτους.
7. Είμαστε (6) \_\_\_\_\_ αγόρια και (9) \_\_\_\_\_ κορίτσια στο μάθημά μας.
8. Παιδιά, κάνετε την (21) \_\_\_\_\_ άσκηση και μεταφράστε την (17) \_\_\_\_\_ άσκηση.
9. Εδώ και (12) \_\_\_\_\_ χρόνια μένουμε στην πόλη.
10. Ο Ιούνιος είναι \_\_\_\_\_ (6) μήνας.
11. Ο θεός μου έχει \_\_\_\_\_ κόρη (1) και \_\_\_\_\_ γιούς. (3)
12. Στο σπίτι μένουν \_\_\_\_\_ άντρες (4) και \_\_\_\_\_ γυναίκες. (3)
13. Διάβασε καλά το \_\_\_\_\_ (13) κεφάλαιο του βιβλίου.
14. Ο αριθμός που μου αρέσει είναι \_\_\_\_\_. (100)

**8. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των αριθμητικών.**

1. Στην αυλή παίζουν \_\_\_\_\_. (23, παιδί)
2. Το μωρό είναι \_\_\_\_\_. (1, έτος)
3. Για \_\_\_\_\_ (1, φορά) σε συγχωρώ.
4. Η Ελλάδα βρέχεται με πάνω από \_\_\_\_\_ (3, θάλασσα)
5. Ο διάλογος που πρέπει να μάθω βρίσκεται σε \_\_\_\_\_ (13, σελίδα)
6. Ο πατέρας μου γεννήθηκε \_\_\_\_\_. (1952)
7. Στη βιβλιοθήκη μας είναι πάνω από \_\_\_\_\_ (300, βιβλίο) και εγώ παίρνω πια \_\_\_\_\_. (27, βιβλίο)
8. \_\_\_\_\_ (250, χωρικός) μαζεύτηκαν για να συζητήσουν την κατάσταση στην περιοχή.
9. Μέχρι τώρα αγοράσαμε \_\_\_\_\_ (48, πίνακας) και σήμερα αγοράζουμε \_\_\_\_\_ (49, πίνακας)
10. Οι εκθέσεις \_\_\_\_\_ (4, μαθητής) είναι υπέροχες.
11. Το περιεχόμενο \_\_\_\_\_ (12, μυθιστόρημα) που τα διάβασα, ήταν πολύ ενδιαφέρον.
12. Είναι \_\_\_\_\_ (8, άνοιξη) όταν κάνει πολύ ζέστη, χωρίς χιόνια και βροχές.
13. Μια διεθνής εταιρία ζητάει \_\_\_\_\_. (600, υπάλληλος)
14. Κατά το σχολικό έτος έχουμε \_\_\_\_\_ (84, μάθημα) ελληνικών.
15. Ο παππούς μου είναι \_\_\_\_\_. (93, χρόνος)

16. \_\_\_\_\_ (17, Νοέμβριος) θυμάται η Ελλάδα τον ηρωισμό των φοιτητών του Πολυτεχνείου.
17. \_\_\_\_\_ (9, παράγραφος) βρίσκεται σε \_\_\_\_\_. (σελίδα, 31)
18. Μένουμε στο σπίτι νούμερο \_\_\_\_\_. (776)
19. Σας ζητάω ησυχία \_\_\_\_\_. (110, φορά)
20. Στην Ελλάδα υπάρχουν πάνω από \_\_\_\_\_. (3000, νησί)
21. Οι Έλληνες τίμησαν \_\_\_\_\_ (300, Σπαρτιάτης) και \_\_\_\_\_ (700) Θεσπιείς που έπεσαν στις Θερμοπύλες.
22. \_\_\_\_\_ (4, αθλητής) έρχονταν λίγο πιο πίσω από το Γιώργο που τερμάτισε \_\_\_\_\_ (1).
23. Η πόλη έχει \_\_\_\_\_ (400.000, κάτοικος) και είναι \_\_\_\_\_ (3, πόλη) σε πληθυσμό της χώρας.
24. \_\_\_\_\_ (5, κυρία) στη σειρά πρόσφερε \_\_\_\_\_ (250000, δραχμή).

## ΤΑ ΡΗΜΑΤΑ

### Ενεστώτας των ενεργητικών ρημάτων. Α΄ συζυγία

#### 1. Να συμπληρώσετε τα κενά με το ρήμα «είμαι».

- Εμείς \_\_\_\_\_ από την Ιταλία.
- Ο Γιάννης \_\_\_\_\_ μαθητής της πρώτης τάξης.
- Ο Κώστας και η Έλλη \_\_\_\_\_ στο πάρκο τώρα.
- Η Καίτη και εγώ \_\_\_\_\_ φίλες.
- Πέτρο, γιατί \_\_\_\_\_ τόσο τεμπέλης;
- Εσείς \_\_\_\_\_ γιατρός ή νοσοκόμα;
- Γράφω διηγήματα, \_\_\_\_\_ συγγραφέας.
- Ο δικηγόρος \_\_\_\_\_ πολύ αυστηρός.
- Τα παιδιά \_\_\_\_\_ στο σχολείο.
- Από πού \_\_\_\_\_, κυρία Στεφανίδη;

#### 2. Να γράψετε στον άλλο αριθμό.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| δουλεύει –  | ανοίγεται –  |
| γράφεις –   | πηγαίνω –    |
| μαθαίνουν – | φεύγει –     |
| αρχίζουμε – | σπουδάζεις – |
| κάνετε –    | στέλνουμε –  |
| είσαι –     | περιμένω –   |

#### 3. Να διορθώσετε τα λάθη.

- Εμείς πηγαίνετε στη βιβλιοθήκη.
- Εγώ γράφεις τα γράμματα.
- Ο Κώστας καταλαβαίνει τα ελληνικά.
- Ο καυγηγής διορθώνουν τα λάθη.
- Κυρία Μαρία, πώς είναι;
- Οι φίλες μου σπουδάζουμε στο Ινστιτούτο.
- Υπάρχεις βιβλία στο τραπέζι;
- Εσύ δουλεύετε στην τράπεζα;



9. Ο αδερφός μου αγοράζω τα λαχανικά.

10. Εσείς τρέχουμε γρήγορα.

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Ο Χουάν δεν \_\_\_\_\_ την Ελένη. (ξέρω)
2. Ελένη, \_\_\_\_\_ συχνά διακοπές στην Ελλάδα; Ναι, \_\_\_\_\_ συχνά διακοπές στην Ελλάδα.
3. Εμείς τώρα \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα, αλλά ο μπαμπάς και η μαμά μας \_\_\_\_\_ στην Αμερική. (μένω)
4. Μήπως (εσύ) \_\_\_\_\_ το τηλέφωνό της; Όχι, δεν \_\_\_\_\_, αλλά ξέρω πού \_\_\_\_\_. (έχω, μένω)
5. Οι μαθητές \_\_\_\_\_ μάθημα. (κάνω)
6. Ο δάσκαλος \_\_\_\_\_ την κιμωλία και \_\_\_\_\_ στον πίνακα νέες λέξεις. (παίρνω, γράφω)
7. Η καθηγήτρια \_\_\_\_\_ τον πίνακα. (σβήνω)
8. Ο γιος μου \_\_\_\_\_ το γράμμα της γιαγιάς. (διαβάζω)
9. Εσείς \_\_\_\_\_ φράσεις και εμείς \_\_\_\_\_ ασκήσεις στον πίνακα. (σχηματίζω, γράφω)
10. (Εσύ) \_\_\_\_\_ έξω σήμερα; (βγαίνω)
11. Οι φοιτητές \_\_\_\_\_ τις φράσεις. (τελειώνω)
12. (Εμείς) δεν \_\_\_\_\_ την αδερφή της. (ξέρω)
13. Δεν \_\_\_\_\_ την καθηγήτριά σας; (καταλαβαίνω)
14. Πόσα παιδιά \_\_\_\_\_; (έχω)
15. Η Μαρία \_\_\_\_\_ τα αγγλικά. (μαθαίνω)
16. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ στο σχολείο σχεδόν κάθε μέρα. (πηγαίνω)
17. Κώστα, \_\_\_\_\_ στο γραφείο; (δουλεύω)
18. Το κατάστημα \_\_\_\_\_ στις 8 το πρωί. (ανοίγω)
19. Η μητέρα μου και εγώ \_\_\_\_\_ τηλεόραση κάθε βράδυ. (βλέπω)
20. (Εγώ) \_\_\_\_\_ από τα γαλλικά στα ουκρανικά. (μεταφράζω)

**Συνηρημένα ρήματα.**

**1. Να γράψετε τα ρήματα στον άλλο αριθμό.**

- |          |          |
|----------|----------|
| ακούς –  | καίει –  |
| τρώμε –  | ακούνε – |
| πάει –   | κλαις –  |
| φταίτε – | φταίω –  |
| λέω –    | τρώτε –  |

**2. Να διαλέξετε τη σωστή κατάληξη.**

- (εσύ) λε\_\_\_\_ (-εις, -ς)  
(εμείς) τρώ\_\_\_\_ (-ουμε, -με)  
(εγώ) ακού\_\_\_\_ (-ω, -αω)  
(αυτοί) πα\_\_\_\_ (-ουν, -νε)  
(εσείς) κλαί\_\_\_\_ (-τε, -ετε)  
(αυτή) καί\_\_\_\_ (-ει, -εις)

**3. Να διορθώσετε τα λάθη.**

1. Το παιδί κάθεσαι και τρώνε το παγωτό.
2. Εμείς δεν ακούτε τίποτε.

3. Γιατί καίει τα χαρτιά σου, Γιάννη;
4. Η Μαρία κλαίω συνέχεια γιατί της πονάει το χέρι.
5. Κανείς δεν φταις γι' αυτά που έγιναν.
6. Πού πάτε η Ελένη;
7. Η φίλη σου και εσύ τρώει πολλά γλυκά;
8. Η αδερφή μου και εγώ λέω συχνά τις αστείες ιστορίες.

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Οι φοιτητές \_\_\_\_\_ την καθηγήτρια τους με προσοχή. (ακούω)
2. Ποιος \_\_\_\_\_ τα φύλλα στην αυλή; (καίω)
3. Το καλοκαίρι (εμείς) \_\_\_\_\_ πολλά φρούτα. (τρώω)
4. Πέτρο, γιατί \_\_\_\_\_ ψέματα; (λέω)
5. Η Ειρήνη \_\_\_\_\_ για το λάθος αυτό; (φταίω)
6. Παιδιά, γιατί \_\_\_\_\_; Τι έγινε; (κλαίω)
7. Κάθε Σάββατο \_\_\_\_\_ στη γιαγιά μου. (πάω)
8. Η μητέρα μου \_\_\_\_\_ την κλασσική μουσική. (ακούω)
9. Συνήθως τι \_\_\_\_\_ για το πρωινό; (τρώω)
10. Ελένη, \_\_\_\_\_ τα πράγματα που δεν χρειάζεσαι; (καίω)
11. Τα βράδια εμείς με την οικογένειά μου \_\_\_\_\_ τα νέα μας. (λέω)
12. Το κορίτσι \_\_\_\_\_, γιατί χτύπησε το πόδι. (κλαίω)
13. Πότε \_\_\_\_\_ στην εκδρομή, κύριε Παυλίδη; (πάω)
14. Μερικοί άνθρωποι δεν \_\_\_\_\_ το κρέας. (τρώω)
15. \_\_\_\_\_ πάντα την αλήθεια. (λέω)

**Β' συζυγία.**

**α' τάξη**

**1. Να γράψετε τα ρήματα στον άλλο αριθμό.**

- |          |              |
|----------|--------------|
| αγαπάω – | χτυπάτε –    |
| νικάει – | φορώ –       |
| ξεχνάς – | πετάνε –     |
| διψάμε – | ζητάς –      |
| πουλά –  | περπατούμε – |

**2. Να διορθώσετε τα λάθη.**

1. Ο μαθητής δεν απαντεί στις ερωτήσεις του δασκάλου.
2. Μιλάει πολύ γρήγορα, Κώστα;
3. Οι φίλοι μου κολυμπάμε πολύ καλά.
4. Παιδιά, παινάς;
5. Όταν διψάει, πίνω νερό.
6. Εμείς με την φίλη μου τραγουδάνε διάφορα τραγούδια.
7. Ποιον συνανταείς κάθε μέρα κοντά στο σπίτι σου;
8. Εσείς μιλείτε ελληνικά;

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Πάντα \_\_\_\_\_ με τα αστεία του πατέρα μας. (γελώ)
2. Ο Γιώργος \_\_\_\_\_ την κλασσική μουσική παρά την μοντέρνα. (προτιμώ)
3. Γιατί \_\_\_\_\_ την πόρτα, κύριε; Δεν υπάρχει κανένας στο σπίτι. (χτυπώ)
4. Το παιδί \_\_\_\_\_ ειληκρινώς. (χαμογελώ)
5. Οι γριές \_\_\_\_\_ τα μαύρα ρούχα. (φορώ)

6. Εμείς με την Νίκη \_\_\_\_\_ την βοήθεια σας. (ζητώ)
7. Ο Αντρέας \_\_\_\_\_ ψηλότερα απ' όλους. (πηδώ)
8. Πάντα \_\_\_\_\_ τους φίλους μου. (χαιρετώ)
9. \_\_\_\_\_ ό'τι πιάνεις στα χέρια σου! (χαλώ)
10. Οι κόρες \_\_\_\_\_ την μητέρα, αν θέλουν να μάθουν κάτι. (ρωτώ)
11. Όταν σας παρακαλούν, \_\_\_\_\_ τους ανθρώπους; (βοηθώ)
12. \_\_\_\_\_ τα ζεστά καλοκαιρινά βράδια στη βεράντα του σπιτιού μας. (περνώ)
13. Πόσες ώρες \_\_\_\_\_ κάθε μέρα; (μελετώ)
14. Μαρία, αυτή η φούστα που \_\_\_\_\_, σου πάει πολύ. (φορώ)
15. Ο παππούς και η γιαγιά μου \_\_\_\_\_ κάθε βράδυ στο πάρκο. (περπατώ)

## **β' τάξη**

### **1. Να γράψετε τα ρήματα στον άλλο αριθμό.**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| δημιουργεί –    | εξηγούμε – |
| συμπαθώ –       | θεωρείτε – |
| χρησιμοποιείς – | αποτελεί – |
| κληρονομούν –   | μπορείς –  |

### **2. Να διορθώσετε τα λάθη.**

1. (Εσύ) οδηγάς προσεκτικά;
2. Κυρία Δημητριάδη, τι δίαιτα ακολουθεί;
3. Ο πατέρας τιμωράει το παιδί.
4. Κώστα, αδιαφορώ για την υγεία σου;
5. Νοσταλγούν πάρα πολύ την πατρίδα μας.
6. Όταν γιορτάζει, καλείτε τους φίλους στο σπίτι του.
7. Αργούμε πάντα στα ραντεβού μου.
8. Πέτρο, Νίκο, μόνο δημιουργείς τα προβλήματα!

### **3. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Δε θα πάμε σ' αυτό το πάρτι, θα πάμε στο άλλο. \_\_\_\_\_; (συμφωνώ)
2. Πολλά χρόνια (εμείς) \_\_\_\_\_ σ' αυτό το σπίτι. (κατοικώ)
3. Βλέπω, \_\_\_\_\_ προσεκτικά την παράσταση. Σας αρέσει; (παρακολουθώ)
4. Είναι αδύνατο για μένα, δεν \_\_\_\_\_ να το κάνω. (μπορώ)
5. Κάθε χρόνο οι αγρότες \_\_\_\_\_ τα χωράφια τους. (καλλιεργώ)
6. Αντρέα, γιατί τόσο \_\_\_\_\_; (ανησυχώ)
7. Από την τηλεόραση μάς \_\_\_\_\_ ότι πρέπει να μένουμε στα σπίτια εξαιτίας της υπερβολικής ζέστης. (πληροφορώ)
8. Παιδιά, \_\_\_\_\_ συχνά στα μαθήματα! Τι συνέβη; (αργώ)
9. Ο Σωτήρης \_\_\_\_\_ τον παππού του. (κληρονομώ)
10. Ελένη, κάθε πότε \_\_\_\_\_ στη μητέρα σου; (τηλεφωνώ)
11. Πόσο συχνά \_\_\_\_\_ αυτή τη μηχανή; (χρησιμοποιώ)
12. Δεν \_\_\_\_\_ τους άγνωστους ανθρώπους στο σπίτι μου. (καλώ)
13. \_\_\_\_\_ να λύσουμε αυτό το πρόβλημα, αλλά δεν πετυχαίνουμε. (προσπαθώ)
14. \_\_\_\_\_ να μου κάνετε μια χάρη; (μπορώ)
15. Τα μαθήματα \_\_\_\_\_ 45 λεπτά το καθένα. (διαρκώ)

**Ενεστώτας των παθητικών ρημάτων.  
Α΄ συζυγία.**

**1. Να σχηματίσετε ρήματα ενεργητικής και παθητικής φωνής από τα παρακάτω ουσιαστικά:**

πληρωμή: ..... / .....  
καθάρισμα: ..... / .....  
ζέστη: ..... / .....  
δάνειο: ..... / .....  
διδασκαλία: ..... / .....  
γυμναστική: ..... / .....  
πληγή: ..... / .....  
ακοή: ..... / .....

**2. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα, στην άλλη φωνή στο ίδιο πρόσωπο.**

αφήνω –	χτενίζετε –
απλώνει –	ακούμε
γράφεις –	λερώνουν –
χάνω –	πλένουμε –
σβήνεις –	λες –
τρώω –	βάφει –
ζεσταίνουν –	λούζουμε –
μορφώνετε –	καίει –

**3. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα στο άλλο αριθμό.**

βρέχεσαι –	κουρεύονται –
δένομαι –	ζυγίζεστε –
ντύνεται –	κουραζόμαστε –
κλείνεσαι –	ανοίγεται –
τρώγομαι –	σκίζεστε –

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Ο Γιάννης \_\_\_\_\_ πολύ για την ιστορία της χώρας του. (ενδιαφέρομαι)
2. \_\_\_\_\_ μόνη σου ή σε χτενίζει η μητέρα; (χτενίζομαι)
3. Τα μαλλιά της \_\_\_\_\_ κάθε δύο μήνες.
4. Παιδιά, \_\_\_\_\_; Βιαστείτε! Αργούμε! (ντύνομαι)
5. Οι γιαγιάδες μας \_\_\_\_\_ πάρα πολύ. (κουράζομαι)
6. Η πληγή \_\_\_\_\_ από τα μικρόβια. (μολύνομαι)
7. Πώς \_\_\_\_\_; Εγώ \_\_\_\_\_ Ναταλία. (λέγομαι)
8. Κάθε πρωί εμείς με την αδερφή μου \_\_\_\_\_ στις 7. (σηκώνομαι)
9. Δέσποινα, από ποιον \_\_\_\_\_; (πληρώνομαι)
10. Κάτι θόρυβος \_\_\_\_\_ από μακριά. (ακούγομαι)
11. Όλοι μας \_\_\_\_\_ για το μέλλον. (σκέφτομαι)
12. Τα σπίτια μας \_\_\_\_\_ στην κεντρική οδό. (βρίσκομαι)
13. Τα δάση \_\_\_\_\_ κάθε καλοκαίρι. (καίγομαι)
14. Σήμερα \_\_\_\_\_ η κόρη του. (παντρεύομαι)
15. \_\_\_\_\_ με κρύο ή ζεστό νερό; (πλένομαι)
16. \_\_\_\_\_ όταν βρίσκομαι σε άγνωστο περιβάλλον. (χάνομαι)
17. Γιατί \_\_\_\_\_ εδώ κάθε βδομάδα, κύριε; (έρχομαι)

18. Τα φρούτα \_\_\_\_\_ από τα παιδιά. (τρώγομαι)  
 19. Οι διάλογοι \_\_\_\_\_ κατά δύο ώρες, το ξέρω. (μαθαίνομαι)  
 20. Το καλοκαίρι συχνά \_\_\_\_\_ στη βεράντα και συζητάμε διάφορα πράγματα.  
 (κάθομαι)

## **Β΄ συζυγία.**

### **α΄ τάξη**

#### **1. Να σχηματίσετε από τα ρήματα ενεργητικής φωνής τα ρήματα παθητικής φωνής.**

- |           |         |
|-----------|---------|
| τρυπώ –   | πατώ –  |
| χτυπώ –   | ξεχνω – |
| συναντώ – | μιλώ –  |
| κρεμώ –   | πουλώ – |

#### **2. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα, στην άλλη φωνή στο ίδιο πρόσωπο.**

- |             |           |
|-------------|-----------|
| φοράει –    | πατάμε –  |
| νικάς –     | χτυπάνε – |
| πουλώ –     | αγαπάτε – |
| συναντάει – | μελετώ –  |

#### **3. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα στο άλλο αριθμό.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| γελιέται –      | παραπονιέστε – |
| τρυπιέμαι –     | πουλιούνται –  |
| ξεχνιέσαι –     | κρατιέται –    |
| αναρωτιόμαστε – | βαριέσαι –     |

#### **4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

- Με την αδερφή μου \_\_\_\_\_ σχεδόν κάθε μέρα. (συναντιέμαι)
- Γιατί \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ εδώ; (χασμουριέμαι, βαριέμαι)
- Με τον καιρό \_\_\_\_\_ όλα τα χάλια. (ξεχνιέμαι)
- Αυτά τα παιδιά είναι πολύ γκρινιάρικα, ακόμα και \_\_\_\_\_ συνέχεια.  
(παραπονιέμαι)
- Συχνά (εγώ) \_\_\_\_\_, το έκανε για μένα ή όχι; (αναρωτιέμαι)
- Νίκο, \_\_\_\_\_ οικονομικά από τους γονείς; (εξαρτιέμαι)
- Τα μωρά κλαίνει, όταν \_\_\_\_\_, (γεννιέμαι)
- Όταν είμαστε στο τρόλεϊ, \_\_\_\_\_ από τις χειρολαβές. (κρατιέμαι)
- Το κορίτσι \_\_\_\_\_ πολύ από τους γονείς του. (αγαπιέμαι)
- Δεν ξέρετε να ράβετε, γι' αυτό \_\_\_\_\_ συνέχεια. (τρυπιέμαι)
- Πόσο συχνά \_\_\_\_\_ από τους φίλους σου; (γελιέμαι)
- Η μητέρα \_\_\_\_\_, όταν το παιδί της δεν είναι καλά. (στεναχωριέμαι)
- Στο ποδόσφαιρο οι ομάδες νικούν και \_\_\_\_\_, είναι παιχνίδι. (νικιέμαι)
- Η πρώτη αγάπη δεν \_\_\_\_\_. (ξεχνιέμαι)
- Πότε \_\_\_\_\_ με τον διευθυντή; (συναντιέμαι)
- \_\_\_\_\_ συχνά τι να κάνω χωρίς τη βοήθειά σου, γιατί είμαι πολύ απασχολημένος και δεν έχω καιρό να ασχολούμαι με το νοικοκυριό. (αναρωτιέμαι).
- Πολλά κράτη τώρα \_\_\_\_\_ από τον πρόεδρο. (κυβερνιέμαι).
- Ο παππούς \_\_\_\_\_ πολύ για την αρρώστια του. (παραπονιέται).

19. Αυτό το σπίτι \_\_\_\_\_ σε καλή τιμή γιατί είναι καινούριο, έχει τέσσερα δωμάτια και έχει καλή επισκευή. (πουλιέμαι).
20. Ο ομιλητής είναι πολύ βαρετός και για αυτό όλοι \_\_\_\_\_ (χασμουριέμαι).
21. Αυτό είναι ένα σοβαρό θέμα που δεν \_\_\_\_\_ μπροστά σε άλλους (συζητιέμαι).
22. Όλοι στην οικογένειά μας \_\_\_\_\_ γιατί δεν θα πάμε ταξίδι φέτος (στενοχωριέμαι).
23. Σ' αυτά τα μέρη της χώρας τώρα \_\_\_\_\_ ροδακινιές (καλλιεργούμαι).

## **β' τάξη**

### **1. Να σχηματίσετε από τα ρήματα ενεργητικής φωνής τα ρήματα παθητικής φωνής.**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| απειλώ –     | εξυπηρετώ – |
| ειδοποιώ –   | αποτελώ –   |
| δικαιολογώ – | κατηγορώ –  |
| εξαντλώ –    | προσκαλώ –  |

### **2. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα, στην άλλη φωνή στο ίδιο πρόσωπο.**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| χρησιμοποιείς – | κινούμε –   |
| παρακολουθεί –  | επαινείτε – |
| αδικώ –         | ωφελούν –   |

### **3. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα στο άλλο αριθμό.**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| διηγείται –      | συνεννοείστε –  |
| εξερείσαι –      | στερούμαι –     |
| περιποιούμαστε – | ασχολούνται –   |
| μιμούμαι –       | βαθμολογείσαι – |

### **4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Το παιδί \_\_\_\_\_ συχνά από τους δικούς του, αφού είναι πολύ επιμελής. (επαινούμαι)
2. Πολλοί άνθρωποι \_\_\_\_\_ από τα θαλασσινά μπάνια. (ωφελούμαι)
3. (Εμείς) \_\_\_\_\_ με την ποίηση. (ασχολούμαι)
4. Οι κάτοικοι \_\_\_\_\_ αμέσως, αν υπάρχει κίνδυνος για τη ζωή τους. (ειδοποιούμαι)
5. Γιατί δεν \_\_\_\_\_ με τίποτα; Τι θέλεις; (ικανοποιούμαι)
6. Οι μαϊμούδες \_\_\_\_\_ τους ανθρώπους. (μιμούμαι)
7. Το λεξικό \_\_\_\_\_ από τους φοιτητές. (χρησιμοποιούμαι)
8. \_\_\_\_\_ πολύ από τη γιαγιά μας. (περιποιούμαι)
9. Κυρία Σοφία, πότε \_\_\_\_\_; (χειρουργούμαι)
10. Με τι \_\_\_\_\_ όταν έχεις ελεύθερο καιρό; (ασχολούμαι)
11. Οι πελάτες \_\_\_\_\_ από τους σερβιτόρες. (εξυπηρετούμαι)
12. Το κείμενο \_\_\_\_\_ από δύο ενότητες. (αποτελούμαι)
13. Είστε διάσημος επιστήμονας. \_\_\_\_\_ συχνά στις συνελεύσεις; (καλούμαι)
14. Η χώρα μας \_\_\_\_\_ από πολλούς εχθρούς. (απειλούμαι)
15. Εμείς \_\_\_\_\_ ειδικοί σ' αυτό τον τομέα. (θεωρούμαι)

**Επαναληπτικές ασκήσεις  
για τον ενεστώτα των ενεργητικών και παθητικών ρημάτων.**

**1. Να γράψετε τα ρήματα στον άλλο αριθμό.**

σβήνει –	ξέρουμε –
νικάς –	λένε –
τρώω –	περνάνε –
διαβάζεις –	παίρνετε –
διαρκεί –	ανησυχώ –
μιλάω –	φταίτε –
ακούς –	βγαίνουν –
μένω –	αργείτε –
γελάει –	φορούμε –
πάει –	καίμε –

**2. Να συμπληρώσετε με -αι ή -ε.**

1. Γράφομ\_\_ στο φροντιστήριο Αγγλικών .
2. Γράφουμ\_\_ τη διεύθυνση του συμμαθητή μας .
3. Όταν πηγαίνουμ\_\_ στη θάλασσα κάνουμ\_\_ πολύ κολύμπι .
4. Φορτώνουμ\_\_ τα πράγματα στο φορτηγό .
5. Χαιρομ\_\_ που είσαι καλά .
6. Μελετάμ\_\_ μαζί τα μαθήματα μας .
7. Συχνά κάθομ\_\_ και σκέπτομ\_\_ πόσο αγαπάμ\_\_ ο ένας τον άλλο.

**3. Να συμπληρώσετε με -αι ή -ε.**

χασμουριέτ__	έρχεσ__
παντρεύομ__	συναντιέστ__
διηγούμαστ__	μιμείστ__
περιποιείσ__	γράφομ__
κουράζεστ__	νικιόμαστ__

**4. Να γράψετε τα παρακάτω ρήματα στην άλλη φωνή στο ίδιο πρόσωπο.**

τρυπάς –	δανείζει –
κρεμούν –	κόβετε–
ωφελώ –	ακούς –
βοηθάς –	κρατώ –
νικάτε –	πουλούμε –
δημιουργούμε –	κινείς –
καίει –	χρησιμοποιούν –

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το ρήμα που είναι σε παρένθεση στον σωστό τύπο**

1. Ο φοιτητής .....τον καθηγητή.(ρωτώ)
2. Εσύ κάθε μέρα.....χρήματα από τον πατέρα σου.(ζητώ)
3. Εμείς .....πάντα τους φίλους μας (χαιρετώ).
4. Η Ελπίδα δεν .....στις ερωτήσεις (απαντώ).
5. Ο γιατρός .....τους αρρώστους (βοηθώ).
6. Η καθηγήτριά μας..... πάντα μια τσάντα στα χέρια της (κρατώ)

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων σε -άμαι.**

1. \_\_\_\_\_ πάντα τα παιδικά μας χρόνια. (θυμάμαι)
2. \_\_\_\_\_ την μπόρα, Νίκη; (φοβάμαι)
3. Το παιδί \_\_\_\_\_ πολύ βαθιά. (κοιμάμαι)
4. \_\_\_\_\_, αλλά δεν μπορώ να κάνω τίποτε. (λυπάμαι)
5. \_\_\_\_\_ γιατί έγιναν όλα αυτά, κύριε; (θυμάμαι)
6. Το αγόρι \_\_\_\_\_ τους σκύλους. (φοβάμαι)
7. Όλο και \_\_\_\_\_, Πέτρο; Είσαι άρρωστος; (κοιμάμαι)
8. (Εμείς) σας \_\_\_\_\_ πολύ. (λυπάμαι)
9. Οι μαθητές \_\_\_\_\_ τις γραπτές εργασίες. (φοβάμαι)
10. Πρέπει να σε ρωτήσουμε τι \_\_\_\_\_. (θυμάμαι)

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Η Μαρία \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) κάθε απόγευμα και \_\_\_\_\_ (μαζεύω) χόρτα, μαζί με τη μητέρα της.
2. Τι \_\_\_\_\_ ο μανάβης; (πουλώ)
3. Με τι σπορ \_\_\_\_\_, κύριε Δημήτρη; (ασχολούμαι)
4. Οι μαθητές, όταν δεν \_\_\_\_\_ (έχω) μαθήματα, \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στο πάρκο και \_\_\_\_\_ (παίζω) μπάλα.
5. Πολλοί μεγάλοι επιστήμονες σήμερα \_\_\_\_\_ (προσπαθώ) να λύσουν τα μεγάλα προβλήματα που \_\_\_\_\_ (απασχολώ) την ανθρωπότητα.
6. Λίγοι άνθρωποι \_\_\_\_\_ (παραδέχομαι) τα λάθη τους.
7. Όλοι μας \_\_\_\_\_ την πόλη μας. (περιποιούμαι)
8. Όποιος \_\_\_\_\_ (βιάζομαι), \_\_\_\_\_ (σκοντάφτω).
9. Όποιος \_\_\_\_\_ (ανακατεύω) με τα πίτουρα, τον \_\_\_\_\_ (τρώω) οι κόττες.
10. \_\_\_\_\_ (σκέφτομαι) καμιά φορά τι \_\_\_\_\_ (λέω), Νίκο;
11. Βλέπω, ότι \_\_\_\_\_ πολύ, παιδιά. (προσπαθώ)
12. Η καλή μέρα από το πρωί \_\_\_\_\_ (φαίνομαι).
13. \_\_\_\_\_ μόνοι μας τις ασκήσεις. (διορθώνω)
14. Όποιος \_\_\_\_\_ (περηφανεύομαι), γρήγορα \_\_\_\_\_ (ταπεινώνομαι).
15. Τι \_\_\_\_\_; Δεν σ'ακούω. (ρωτώ)
16. Ο μαθητής \_\_\_\_\_ (κάθομαι) και \_\_\_\_\_ (λύνω) τις ασκήσεις.
17. Ποιον \_\_\_\_\_, κορίτσι μου; (φοβάμαι)
18. Όταν κάνει ζέστη, οι κάτοικοι των πόλεων \_\_\_\_\_ δροσιά. (ζητώ)
19. Το μωρό \_\_\_\_\_ (λερώνομαι), όταν \_\_\_\_\_ (παίζω).
20. Η μητέρα \_\_\_\_\_ (στεναχωριέμαι) όταν το παιδί της δεν την \_\_\_\_\_ (ακούω).
21. Η μητέρα \_\_\_\_\_ (περιποιούμαι) το τραύμα του Γιώργου.
22. Το Δημαρχείο της πόλης \_\_\_\_\_ (βρίσκομαι) στην πλατεία.
23. Οι φίλοι μου \_\_\_\_\_ (τηλεφωνώ) πολύ συχνά, όταν είμαι στο σπίτι.
24. Πότε \_\_\_\_\_ (έρχομαι) από το Κίεβο;
25. Με την αδερφή μου \_\_\_\_\_ (συναντιέμαι) κάθε μέρα και \_\_\_\_\_ (συζητώ) τα προβλήματά μας.

**Αόριστος των ενεργητικών ρημάτων.**

**Α' συζυγία**

**1. Να βάλετε τα ρήματα στον Αόριστο στο ίδιο πρόσωπο.**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| δουλεύεις – | παντρεύουμε – |
| τελειώνω –  | πλέκει –      |



ετοιμάζει –  
ανοίγουμε –  
κρύβουν –

τρέχεις –  
σκουπίζουν –  
αφήνετε –

λέμε –  
βγαίνω –  
μένεις –  
τρώει –  
κάνετε –

φεύγουν –  
πίνεις –  
ανεβαίνω –  
βρίσκουμε –  
έχει –

**2. Να βάλετε τα ρήματα στο πρώτο πρόσωπο ενικού και πληθυντικού στον Αόριστο.**

παίζω	_____	_____
κλέβω	_____	_____
αρχίζω	_____	_____
διώχνω	_____	_____
μαζεύω	_____	_____
γράφω	_____	_____
λούζω	_____	_____
αλλάζω	_____	_____

**3. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τα παρακάτω ρήματα.**

ανακυρήττω, πιστεύω, φωνάζω, λάμπω, χάνω, λείπω, γιορτάζω, φυλάγω, παύω, πείθω, τρομάζω, μπλέκω, βάφω, δανείζω, ρίχνω, προσέχω.

-σ-

-ξ-

-ψ-

-εψ-

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

- Χθες η Άννα \_\_\_\_\_ το σπίτι. (καθαρίζω)
- Η γάτα με τον σκύλο \_\_\_\_\_ στην αυλή. (παίζω)
- \_\_\_\_\_ με τους φίλους μας στο σινεμά και \_\_\_\_\_ μια ωραία γαλλική κωμωδία. (πηγαίνω, βλέπω)
- Πριν δυο ώρες το αγοράκι \_\_\_\_\_ να δοκιμάσει το παγωτό και τώρα πονάει ο λαιμός του. (θέλω)
- Γιατί \_\_\_\_\_ το φόρεμα της μητέρας σου, Μηχάλη; (κόβω)
- Πότε μας \_\_\_\_\_ το γράμμα αυτό; (στέλνω)
- Ξαφνικά το κορίτσι \_\_\_\_\_ άσχημα. (νιώθω)
- Στο μάθημα της μαγειρικής (εμείς) \_\_\_\_\_ πολύ νόστιμους κεφτέδες. (μαγειρεύω)
- Ο δάσκαλός μας \_\_\_\_\_ μερικές συμβουλές να κάνουμε καλύτερα τις ασκήσεις. (δίνω)
- Σε \_\_\_\_\_ κοντά στο θέατρο! Πού \_\_\_\_\_; (περιμένω, είμαι)
- Ο Κώστας \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_. (πέφτω, κλαίω)
- Τα παιδιά \_\_\_\_\_ ωραία σπιτάκια από χαρτί. (φτιάχνω)
- Τι \_\_\_\_\_ για την Αθηνά; \_\_\_\_\_ ότι \_\_\_\_\_ προχθές στη Μόσχα. (μαθαίνω, φεύγω)
- Τα φώτα \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ η παράσταση. (σβήνω, αρχίζω)
- Τι \_\_\_\_\_; Δε σε \_\_\_\_\_. (λέω, ακούω)
- Στο εστιατόριο και η μητέρα μου κι εγώ \_\_\_\_\_ παγωτό με φράουλες. (διαλέγω)

17. Κυρία, με τις φωνές σας \_\_\_\_\_ το μωρό μας! (τρομάζω)
18. Δεν \_\_\_\_\_ ότι κάτι \_\_\_\_\_ ο Αντρέας. (ξέρω, παθαίνω)
19. Τι \_\_\_\_\_ στο χθεσινό σου πάρτι; (ντύνω)
20. Ο Αντώνης και ο αδερφός του \_\_\_\_\_ ό,τι \_\_\_\_\_ στο ψυγείο. (τρώω, υπάρχω).
21. Ο Νίκος \_\_\_\_\_ (δείχνω) το δέμα που \_\_\_\_\_ (έχω) ακουμπισμένο δίπλα του.
22. Όταν \_\_\_\_\_ (φτάνω) στο ξενοδοχεί \_\_\_\_\_ (είμαι) πολύ κουρασμένος.
23. Τι νόστιμο φαγητό που \_\_\_\_\_ (τρώω) χθες!
24. \_\_\_\_\_ (βλέπω) πολύ ωραία ελληνική ταινία.
25. \_\_\_\_\_ (θέλω) να επιστρέφω από το ινστιτούτο νωρίτερα αλλά δεν \_\_\_\_\_ (προλαβαίνω).
26. Ο πατέρας της χθες \_\_\_\_\_ (είμαι) πολύ στενοχωρημένος, γιατί \_\_\_\_\_ (έχω) πονοκέφαλο .
27. Όλα τα σπίτια \_\_\_\_\_ (είναι) γκρεμισμένες , από το σεισμό.
28. \_\_\_\_\_ (πηγαίνω) στην αγορά , γιατί \_\_\_\_\_ (θέλω) να αγοράζει ψωμί, κρεμμύδια, πατάτες.
29. \_\_\_\_\_ τα μαθήματα στις διακοπές , - Όχι, δεν \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ελεύθερος. ( έχω, είμαι )
30. Την προηγούμενη Δευτέρα \_\_\_\_\_ τον φίλο μου στο κέντρο της πόλης. ( βλέπω )
31. Ποιος \_\_\_\_\_ αυτό το βιβλίο , ( γράφω )
32. Ο καθηγητής \_\_\_\_\_ στην αίθουσα και \_\_\_\_\_ « Γεια σας!» ( μπαίνω, λέω )
33. Χθες \_\_\_\_\_ όλο το σπίτι μας , \_\_\_\_\_ το πάτωμα, \_\_\_\_\_ τα λερωμένα ρούχα μας, \_\_\_\_\_ τους τοίχους στην κουζίνα. (καθαρίζω, πλένω, βάφω)
34. \_\_\_\_\_ τι \_\_\_\_\_ αυτός ο κύριος; (ακούω, λέω)
35. Η Ελένη \_\_\_\_\_ πολύ γρήγορα και \_\_\_\_\_ στο σχολείο. (τρώω, πηγαίνω)
36. Χθες \_\_\_\_\_ με την αδερφή μου στη Θεσσαλονίκη. (ταξιδεύω)
37. Την προηγούμενη εβδομάδα ο Γιάννης \_\_\_\_\_ από τη δουλειά του δυο μέρες. (λείπω)
38. Η Ελένη \_\_\_\_\_ στον ύπνο της και \_\_\_\_\_ τη μαμά της. (τρομάζω, φωνάζω)
39. Ο θεός και η θεία μου \_\_\_\_\_ οικόπεδο και \_\_\_\_\_ ένα σπίτι. (αγοράζω, χτίζω)

#### **6. Να γίνει μετατροπή των προτάσεων στον Αόριστο**

1. Σήμερα αγοράζω τα φρούτα και τα λαχανικά στη λαϊκή αγορά.
2. Αυτή την εβδομάδα έχουμε πολλή δουλειά.
3. Η Ναταλία ανάβει το φως στο σαλόνι.
4. Το μικρό παιδί χάνει τη μητέρα του στο δρόμο.
5. Εμείς ανεβαίνουμε και κατεβαίνουμε τη σκάλα κάθε μέρα.
6. Τα κορίτσια βάζουν τα μαλλιά και τα νύχια τους.
7. Η μητέρα φωνάζει τον Γιάννη.
8. Σήμερα δεν έχουμε μαθήματα καθόλου.
9. Τώρα είμαι στη δουλειά μου.
10. Ο πατέρας τους δουλεύει στο εργοστάσιο.
11. Η Ιουλία αλλάζει συχνά τα ρούχα της.
12. Βάζω τις παντόφλες όταν γυρίζω στο σπίτι το βράδυ.
13. Πηγαίνουμε βόλτα όταν έχουμε ελεύθερο καιρό.
14. Μαγειρεύεις τα μακαρόνια για την οικογένειά σου.

#### **7. Να μεταφράσετε στα ουκρανικά.**

1. Διάβασα χτες αυτό το βιβλίο αλλά δεν κατάλαβα τίποτα.
2. Χτες δεν ήρθα στο Ινστιτούτο γιατί δεν ήμουν καλά, πήγα στο νοσοκομείο στον γιατρό για να μου δώσει κάποιο φάρμακο.

3. Την περασμένη Κυριακή αυτοί πήγαν στο μπαρ και ήθελαν να πίνουν μπύρα ,αλλά το μπαρ ήταν κλειστό .
4. Η Ιουλία πήγε στην Ελλάδα και από εκεί μας έγραψε το γράμμα και έστειλε ένα μεγάλο δέμα με τα δώρα .
5. Τι έκανες χθες; Έμεινες στο σπίτι ή βγήκες έξω;
6. Δεν μου άρεσε αυτό το περιοδικό, έπαψαν να γράφουν καλά ενδιαφέροντα άρθρα.
7. Χτες η μητέρα μου μαγείρευε πολύ νόστιμο φαγητό εμείς φάγαμε και πήγαμε να βλέπουμε τηλεόραση .

**8. Να μεταφράσετε στα ελληνικά**

1. Діти дуже зраділи коли прийшла бабуся.
2. Я купила цей светр у магазині, який знаходиться на проспекті Перемоги.
3. Хто викладав вам англійську у школі?
4. Мені не дуже сподобався новий грецький фільм, котрий ми дивились учора.
5. Йому дуже сподобався мій новий піджак.
6. Хлопець, якому ти віддав свої гроші, ніколи тобі їх не поверне.
7. Де Ви навчалися? – Я навчався в інституті іноземних мов.
8. Сьогодні ми кілька разів повторили відмінювання дієслів минулого часу.
9. Минулого року в Київ приїхало дуже багато іноземців з різних країн.
10. Ми зустрілися на зупинці і разом поїхали у кіно.

**Β΄ συζυγία**

**1. Να βάλετε τα ρήματα στον Αόριστο στο ίδιο πρόσωπο.**

ζητώ –	απαντάνε –
κερνάει –	φοράτε –
καλείτε –	ξεχνάμε –
αργείς –	ζω –
μεθάς –	διαιρούν –
πετώ –	πεινάς –

**2. Να συμπληρώσετε τον πίνακα με τα παρακάτω ρήματα.**

μελετώ, ρουφώ, περνώ, ζω, πονώ, χαλώ, κοιτώ, αποτελώ, πηδώ, αγαπώ, στερώ, τηλεφωνώ, τραβώ, μπορώ, ξεχνώ, εκτελώ, συγχωρώ, φυσώ.

**-ησ-**

**-ασ-**

**-ηξ-**

**-αξ-**

**-εσ-**

**3. Να μετατρέψετε τα ρήματα στον Ενεστώτα.**

1. Εμείς περάσαμε ωραία χθες στο σπίτι του φίλου μας. Γελάσαμε και τραγουδήσαμε πολύ.

---

2. Κοιτάξατε τις ασκήσεις;

---

3. Τα παιδιά δίψασαν πολύ.

---

4. Η άσχημη οικολογική κατάσταση οδήγησε στην αύξηση των ασθενειών.

---

5. Σταμάτησα κοντά στο κατάστημα.

---

6. Πέτρο, συγχώρεσες τον φίλο σου;

---

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Με συγχωρείς που \_\_\_\_\_ να σου το πω. (ξεχνώ)
2. Φοβήθηκα πολύ όταν ο Νίκος \_\_\_\_\_ από το βράχο στη θάλασσα. (πηδώ)
3. Επιτέλους \_\_\_\_\_ το παλιό μας σπίτι και αγοράσαμε το καινούριο. (πουλώ)
4. Ο φίλος μου \_\_\_\_\_ πολλά χρόνια στη Γαλλία και εμείς \_\_\_\_\_ στην Αγγλία. (ζω)
5. Ως το βράδυ τα παιδιά \_\_\_\_\_ πολύ. (πεινώ)
6. Τους \_\_\_\_\_ να σας βοηθήσουν; (παρακαλώ)
7. Στο διαγώνισμα (εμείς) \_\_\_\_\_ σε όλες τις ερωτήσεις. (απαντώ)
8. Βλέπεις, \_\_\_\_\_ πολύ και πέτυχες στις εξετάσεις! (προσπαθώ)
9. Ο πατέρας δεν \_\_\_\_\_ να έρθει στην ώρα, \_\_\_\_\_ στη δουλειά. (μπορώ, αργώ)
10. Με \_\_\_\_\_ πάρα πολύ, κύριε καθηγητά! (βοηθώ)

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων στον Αόριστο και στην Υποτακτική του Αορίστου και μεταφράστε**

1. Χθες \_\_\_\_\_ με έναν καλό φίλο μας, που μένει στο εξωτερικό (μιλώ).
2. Ο καθηγητής μας \_\_\_\_\_ ένα πολύ δύσκολο, αλλά ενδιαφέρον θέμα (εξηγώ).
3. Από τότε \_\_\_\_\_ πολλά χρόνια (περνώ).
4. Για \_\_\_\_\_ κάποιον πρέπει να έχετε καλή ψυχή (αγαπώ).
5. Δεν σας φαίνεται ότι πρέπει \_\_\_\_\_ πού ήσασταν χθες όλη την ημέρα (εξηγώ).
6. Γιατί δεν θέλεις \_\_\_\_\_ τέτοιο παλτό; (φορώ) Γιατί είναι παλιό και δεν είναι της μόδας πια.
7. Εγώ \_\_\_\_\_ στη ξαδέρφή μου χθες το βράδυ, αλλά δεν \_\_\_\_\_ κανείς (τηλεφωνώ, απαντώ).
8. Πρέπει \_\_\_\_\_ πιο νωρίς για τα μαθήματά αυτού του καθηγητή (πληροφορώ).
9. Αυτή με \_\_\_\_\_ με άγρια μάτια από την κορφή ως τα νύχια (κοιτώ).
10. Μου φαίνεται ότι αυτή δεν μπορεί \_\_\_\_\_ για όλα που της έκανες (συγχωρώ).
11. Δεν θέλω τα λόγια σου \_\_\_\_\_ το μάλωμα (προκαλώ).

**Παρατατικός των ενεργητικών ρημάτων.**

**Α' συζυγία**

**1. Να βάλετε τα ρήματα στο πρώτο πρόσωπο ενικού και πληθυντικού στον Παρατατικό.**

παίζω	_____	_____
κλέβω	_____	_____
αρχίζω	_____	_____
διώχνω	_____	_____
μαζεύω	_____	_____
γράφω	_____	_____
λούζω	_____	_____
αλλάζω	_____	_____
θέλω	_____	_____
ξέρω	_____	_____

**2. Να βάλετε τα ρήματα στον Παρατατικό στο ίδιο πρόσωπο.**

δουλεύεις –	παντρεύουμε –
τελειώνω –	πλέκει –
ετοιμάζει –	τρέχεις –
ανοίγουμε –	σκουπίζουν –
κρύβουν –	αφήνεται –
λέμε –	φεύγουν –
μένεις –	ανεβαίνω –
τρώει –	βρίσκουμε –
κάνετε –	έχει –
ακούω –	είσαι –

**3. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων.**

1. Πάντα τον \_\_\_\_\_ σαν δικό της παιδί. (προσέχω)
2. \_\_\_\_\_ σαν το ψάρι μπροστά του. (τρέμω)
3. Κάποτε το χωριό μας \_\_\_\_\_ πολλά χιλιόμετρα από την πλησιέστερη πόλη. (απέχω)
4. Εμείς \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα μερικές φορές. (ταξιδεύω)
5. Όταν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ όλες τις ασκήσεις σου; (σπουδάζω, γράφω)
6. Όταν \_\_\_\_\_ παιδί, κάθε βράδυ \_\_\_\_\_ τα παραμύθια της μητέρας μου. (είμαι, ακούω)
7. Κάθε πότε \_\_\_\_\_ στην ταβέρνα στην Ελλάδα, κύριε Αριστιάδη; (τρώω)
8. Πόσο συχνά \_\_\_\_\_ με τη φίλη σας για ψώνια; (πηγαίνω)
9. Οι γονείς μου πάντα \_\_\_\_\_ την αλήθεια. (λέω)
10. Μάθατε ποιος το \_\_\_\_\_ συνέχεια; (κάνω)

**4. Να μετατρέψετε προτάσεις στον Αόριστο και στον Παρατατικό.**

1. Αφήνω τα βιβλία μου στο τραπέζι.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
2. Ο φίλος μου τρέχει πολύ γρήγορα.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
3. Τα παιδιά κρύβουν τα παιχνίδια τους.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
4. Φεύγουμε σήμερα για την Αθήνα.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
5. Γράφετε συχνά στους συγγενείς σας;  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
6. Βλέπω τον Αντρέα στη στάση.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
7. Η γιαγιά μου κάνει τις δουλειές του σπιτιού.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:
8. Θέλουν να πάνε στο θέατρο.  
Αόριστος:  
Παρατατικός:

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρημάτα στον Αόριστο ή στον Παρατατικό.**

1. Τα καταστήματα \_\_\_\_\_ κάθε Δευτέρα πρωί. (κλείνω)
2. Τι ώρα \_\_\_\_\_ τα μαθήματά σας; (τελειώνω)
3. Το αεροπλάνο \_\_\_\_\_ στο αεροδρόμιο μια ώρα αργότερα. (φτάνω)
4. Χτες το απόγευμα τα παιδιά \_\_\_\_\_ στον κήπο, καθώς \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ένα τρομερό θόρυβο και \_\_\_\_\_ να δουν τι  
\_\_\_\_\_. (είμαι, παίζω, ακούω, τρέχω, συμβαίνω)
5. Όταν \_\_\_\_\_ φοιτητής \_\_\_\_\_ πολύ τις διακοπές, κύριε Νίκο; (είμαι, ταξιδεύω)
6. Ποιος \_\_\_\_\_ το βιβλίο μου; (κρύβω)
7. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ γρήγορα τα ποτά τους και \_\_\_\_\_. (πίνω, φεύγω)
8. Προχτές τα αδέρφια μου \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ μια ωραία κωμωδία στο θέατρο. (πηγαίνω, βλέπω)
9. Κώστα, ο πατέρας σου \_\_\_\_\_ να σου μιλήσει. (θέλω)
10. Όταν \_\_\_\_\_ μικροί η μάνα \_\_\_\_\_ εμένα και τα αδέρφια μου κάθε απόγευμα στη θάλασσα. (είμαι, συνοδεύω)
11. Ο παππούς μου \_\_\_\_\_ πάντα την αλήθεια. (λέω)
12. Ο Γιώργος \_\_\_\_\_ για πρώτη φορά την γραβάτα. (βάζω)
13. Πέρσι τον \_\_\_\_\_ συχνά; (βλέπω)
14. Χθες το βράδυ δε \_\_\_\_\_ έξω με την παρέα μου γιατί \_\_\_\_\_ κρύο και \_\_\_\_\_. (βγαίνω, κάνω, βρέχω)
15. Ο λιστής \_\_\_\_\_ τα χρήματα και δεν \_\_\_\_\_ τι να κάνει παρακάτω. (κλέβω, ξέρω)
16. Κανένας δεν τον \_\_\_\_\_, όμως μόνο η Μαρία τον \_\_\_\_\_ και τελικά \_\_\_\_\_ δίκιο, αφού \_\_\_\_\_ την αλήθεια. (πιστεύω, έχω, λέω)
17. Όταν \_\_\_\_\_ στην Ιταλία, \_\_\_\_\_ διάφορα νόστιμα φαγητά. (ταξιδεύω, τρώω)
18. Ξέρεις ποιος \_\_\_\_\_ τα ερείπια αυτού του ναού; (ανακαλύπτω)
19. Από τους πόνους στο στομάχι το μωρό \_\_\_\_\_ μέρα νύχτα. (κλαίω)
20. Μου \_\_\_\_\_ όλα σου τα βιβλία. (δίνω)

**Β' συζυγία**

**1. Να βάλετε τα ρήματα στον Παρατατικό στο ίδιο πρόσωπο.**

- |            |             |
|------------|-------------|
| πουλάς –   | μπορούμε –  |
| πεινούν –  | αργείς –    |
| παρακαλώ – | προσπαθεί – |
| ζείτε –    | απαντάμε –  |

**2. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό επίθημα**

- ρούφ\_\_α – ρουφ\_\_α  
έζ\_\_α – ζ\_\_α  
μπόρ\_\_α – μπορ\_\_α  
αγαπ\_\_α – αγάπ\_\_α  
πόν\_\_α – πον\_\_α  
ξεχν\_\_α – ξέχ\_\_α

**3. Να μετατρέψετε προτάσεις στον Αόριστο και στον Παρατατικό.**

1. Τα παιδιά πάντα απαντάνε στα γράμματα.

Αόριστος:

Παρατατικός:

2. Περνάμε πολύ ωραία.

Αόριστος:

Παρατατικός:

3. Εσείς πετάτε τα παλιά σας ρούχα;

Αόριστος:

Παρατατικός:

4. Ο υπάλληλος εκτελεί τις διαταγές του διευθυντή.

Αόριστος:

Παρατατικός:

5. Γιατί κοιτάς στο παράθυρο;

Αόριστος:

Παρατατικός:

6. Σήμερα η Μαρία γελάει όλη τη μέρα.

Αόριστος:

Παρατατικός:

**4. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρημάτα στον Παρατατικό.**

1. Ο χρόνος \_\_\_\_\_ πολύ αργά. (κυλώ)

2. Η Νίκη \_\_\_\_\_ πολύ μα δεν τα κατάφερε. (προσπαθώ)

3. Οι γονείς του \_\_\_\_\_ ευτυχισμένοι στο σπιτάκι τους. (ζω)

4. Κάθε πρωί \_\_\_\_\_ στις 7 για να μην αργούμε στα μαθήματα. (ξυπνώ)

5. Ο ανιψιός \_\_\_\_\_ πολύ τον θείο του. (εκτιμώ)

6. Σε είδα στην αυλή, \_\_\_\_\_ σαν άλογο. (πηδώ)

7. Πάντα \_\_\_\_\_ τις οδηγίες του γιατρού. (ακολουθώ)

8. Δεν \_\_\_\_\_ με το τίποτα να καταλάβουμε γιατί τα κάνει όλα αυτά. (μπορώ)

9. Εμείς \_\_\_\_\_ πολύ προσεχτικά. (οδηγώ)

10. \_\_\_\_\_ ωραία σε κάθε πάρτι του; (περνώ)

**5. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρημάτα στον Αόριστο ή στον Παρατατικό.**

1. Πέρσι οι φίλοι μας μας \_\_\_\_\_ κάθε βδομάδα στο σπίτι τους. (καλώ)

2. \_\_\_\_\_ να λύσω αυτή την άσκηση αλλά δεν \_\_\_\_\_.  
(προσπαθώ, μπορώ)

3. Από τον φόβο \_\_\_\_\_ ό,τι ήξερε. (ξεχνώ)

4. Χτες το βράδυ \_\_\_\_\_ πολύ το κεφάλι μου. (πονώ)

5. Νίκο, \_\_\_\_\_ το καπέλο όταν βγήκες έξω; (φορώ)

6. Το αυτοκίνητο \_\_\_\_\_ απότομα μπροστά στο κτίριο. (σταματώ)

7. Το καλοκαίρι εμείς \_\_\_\_\_ στους συγγενείς μας κάθε μήνα. (τηλεφωνώ)

8. Γιατί με \_\_\_\_\_, κύριε; (ξεγελώ)

9. Όταν \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ τους φίλους μας. (μπορώ, κερνώ)

10. Από τα βάσανα και τον καημό \_\_\_\_\_ πολύ γρήγορα. (γερνώ)

**6. Να σχηματίσετε τις προτάσεις από τις λέξεις**

1. Ο Άρης / διαβάζω/ κάποιος/ φωνάζω/ „βοήθεια”/ εφημερίδα.

2. Τα παιδιά/ τραγουδώ /η πόρτα/ ξαφνικά/ ανοίγω.

3. Η γιαγιά/ βλέπω/ ο παππούς/ η κουζίνα/ μπαίνω/ σίριαλ.

4. Εσείς/ έρχομαι/ από/ συναντώ/ ένας/ δουλειά/ φίλος.

5. Εμείς/ το κατάστημα/ ο κλέφτης/ το σπίτι/ σε/ όταν/ μπαίνω/ είμαι/ένας.

6. Εγώ/ μουσική/ ταχυδρόμος/ έρχομαι/ ακούω/ όταν/ το περιοδικό/ με/ το γράμμα/ και.

## Μέλλοντας των ενεργητικών ρημάτων.

### Α' συζυγία

#### 1. Να βάλετε τα ρήματα στον Μέλλοντα Συνεχή.

δουλεύω – αυτός	ανοίγω – εσείς
γράφω – εσύ	πηγαίνω – εγώ
μαθαίνω – αυτοί	φεύγω – αυτή
αρχίζω – εμείς	σπουδάζω – εσύ
κάνω – εσείς	στέλνω – εμείς
είμαι – εσύ	περιμένω – αυτά

#### 2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρήματα στον Μέλλοντα Συνεχή.

1. Από αύριο \_\_\_\_\_ στην εταιρία του θείου μας. (δουλεύω)
2. Κάθε βδομάδα η Άννα \_\_\_\_\_ στη βιβλιοθήκη. (πηγαίνω)
3. Οι μαθητές \_\_\_\_\_ μαθήματα ελληνικών τρεις φορές την εβδομάδα. (κάνω)
4. Ελένη, πού \_\_\_\_\_ από τον επόμενο μήνα. (μένω)
5. Κάθε βράδυ ο Κώστας και ο Νίκος \_\_\_\_\_ έξω. (βγαίνω)
6. Από μεθαύριο \_\_\_\_\_ τα λάθη μόνη μου. (διορθώνω)
7. Κύριε, πόσο συχνά \_\_\_\_\_; (ταξιδεύω)
8. Πού \_\_\_\_\_ η κόρη σου, Μαρίνα; (σπουδάζω)
9. Κάθε μέρα \_\_\_\_\_ αυτό το τραγούδι, γιατί μας αρέσει πολύ. (ακούω)
10. Οι υπάλληλοι \_\_\_\_\_ από πέντε βιβλία τον χρόνο. (μεταφράζω)

#### 3. Να μετατρέψετε τα ρήματα στον Μέλλοντα Απλό.

δουλεύεις –	παντρεύουμε –
τελειώνω –	πλέκει –
ετοιμάζει –	τρέχεις –
ανοίγουμε –	σκουπίζουν –
κρύβουν –	αφήνετε –
λέμε –	φεύγουν –
βγαίνω –	πίνεις –
μένεις –	ανεβαίνω –
τρώει –	βρίσκουμε –
κάνετε –	έχει –

#### 4. Να διαλέξετε το σωστό.

1. Απόψε θα μαθαίνω / θα μάθω ένα μεγάλο ποίημα.
2. Μέχρι αύριο θα αγοράζουμε / θα αγοράσουμε ένα διαμέρισμα σε μια καινούρια πολυκατοικία.
3. Αυτοί οι ληστές θα κλέβουν / θα κλέψουν όλη τη ζωή τους.
4. Θα παίρνετε / θα πάρετε μέρος στις εορταστικές εκδηλώσεις αφιερωμένες στις 25 Μαρτίου;
5. Όταν μεγαλώσεις, θα τρέχεις / θα τρέξεις τα πρωινά για να είσαι σε καλή φόρμα;
6. Οι φίλοι του θα συνεχίζουν / θα συνεχίσουν το έργο όλης της ζωής του.
7. Θα βλέπουμε / θα δούμε τηλεόραση μαζί μεθαύριο;
8. Θα αλλάζω / θα αλλάξω τα ρούχα αμέσως.

#### 5. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του Μέλλοντα.

1. \_\_\_\_\_ τέτοιο φόρεμα παντού μέχρι να το βρω. (ψάχνω)
2. Σε παρακαλώ, \_\_\_\_\_ εκεί το βιβλίο που χρειάζομαι; (κοιτάζω)



3. Αν θέλετε να φτάσετε στο ξενοδοχείο πιο γρήγορα, \_\_\_\_\_ στη γωνιά.  
(στρίβω)
4. Τι \_\_\_\_\_, παιδιά, καφέ ή τσάι; (πίνω)
5. Ξέρω ότι στα μαθήματα \_\_\_\_\_ πολλές προτάσεις.
6. Αργά ή γρήγορα (εσείς) \_\_\_\_\_ την αλήθεια. (αποκαλύπτω)
7. \_\_\_\_\_ τα πράγματά σου εδώ ή στο αεροδρόμιο; (αφήνω)
8. Δε \_\_\_\_\_ καθόλου ψωμί. (τρώω)
9. Τι \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_ στην εκδρομή ή όχι; (λέω, πηγαίνω)
10. Την επόμενη βδομάδα \_\_\_\_\_ οι εξετάσεις. (αρχίζω)
11. Κάθε βδομάδα \_\_\_\_\_ σου \_\_\_\_\_ τα λουλούδια, μόνο σήμερα δε \_\_\_\_\_ τα \_\_\_\_\_.  
(φέρνω)
12. Κώστα, \_\_\_\_\_ στο σπίτι σου το δώρο που αγοράσαμε για τον Γιάννη;  
(κρύβω)
13. \_\_\_\_\_ τένις σήμερα, μπαμπά; Από αύριο \_\_\_\_\_ τένις  
οποσδήποτε, παιδί μου. (παίζω)
14. Πώς νομίζετε, \_\_\_\_\_ αυτό το σπάνιο βιβλίο; (βρίσκω)
15. \_\_\_\_\_ όλα τα πράγματά τους και \_\_\_\_\_. (παίρνω, φεύγω)

## Β' συζυγία

### 1. Να βάλετε τα ρήματα στον Μέλλοντα Συνεχή.

ζητώ – εγώ	απαντώ – αυτοί
κερνώ – αυτός	φορώ – εσείς
καλώ – εσείς	ξεχνώ – εμείς
αργώ – εσύ	ζω – αυτή
μεθώ – εσύ	διαίρω – αυτοί
πετώ – εμείς	πεινώ – εσύ

### 2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ρήματα στον Μέλλοντα Συνεχή.

1. Χρίστο, θέλω να μάθω, πόσες ώρες \_\_\_\_\_ από αύριο; (μελετώ)
2. Από σήμερα ο θεός μου \_\_\_\_\_ σ' αυτό το μεγάλο και όμορφο σπίτι.  
(κατοικώ)
3. Όταν έχω παιδί, δε \_\_\_\_\_ το \_\_\_\_\_ καθόλου. (τιμωρώ)
4. Όταν πάμε στο Παρίσι, \_\_\_\_\_ στα δρομάκια και στις λεωφόρους του.  
(περπατώ)
5. Γιατί δε δουλεύεις; Τι θα κάνεις; \_\_\_\_\_ συνέχεια χρήματα από τον πατέρα  
σου; (ζητώ)
6. Του χρόνου \_\_\_\_\_ τα μαθήματα της ιστορίας; (παρακολουθώ)
7. Ο Αντρέας και η Σοφία \_\_\_\_\_ κάθε καλοκαίρι στην Ελλάδα. (περνώ)
8. Φεύγουμε από την πατρίδα μας και ξέρω ότι \_\_\_\_\_ πολύ. (νοσταλγώ)
9. Παιδί μου, συνέχεια \_\_\_\_\_ όλα τα παιχνίδια σου; (χαλώ)
10. Από τώρα και ύστερα η Όλγα δε \_\_\_\_\_ στα ραντεβού της. (αργώ)

### 3. Να μετατρέψετε τα ρήματα στον Μέλλοντα Απλό.

μελετάει –	ρουφούμε –
περνώ –	ζείς –
πονάμε –	χαλούν –
κοιτάτε –	αποτελεί –
πηδάς –	αγαπώ –

### 4. Να συμπληρώσετε τα κενά με το σωστό τύπο του Μέλλοντα.

1. Αν ζητήσουμε, ο καθηγητής \_\_\_\_\_ την άσκηση. (ξαναεξηγώ)
2. Οπωσδήποτε \_\_\_\_\_ να το κάνουμε. (μπορώ)
3. Βεβαίως, \_\_\_\_\_ τους ηλικιωμένους να διασχίζουν το δρόμο. (βοηθώ)
4. Πότε \_\_\_\_\_ του \_\_\_\_\_, Νίκο; (μιλώ)
5. Στα διαγωνίσματα ο Αντρέας \_\_\_\_\_ ψηλότερα απ' όλους. (πηδώ)
6. Κυρία μου, \_\_\_\_\_ αυτή την άσχημη ιστορία, μην ανησυχείτε. (ξεχνώ)
7. Αύριο \_\_\_\_\_ την ζακέτα σου, εντάξει; (φορώ)
8. Αυτή τη φορά δε \_\_\_\_\_ με \_\_\_\_\_! Σας το υπόσχομαι! (ξεγελώ)
9. Μου φαίνεται ότι αυτά τα παιδιά κάθε φορά \_\_\_\_\_ κάποια προβλήματα.  
(δημιουργώ)
10. Μεθαύριο όλη την ημέρα \_\_\_\_\_ ο ισχυρός βοριάς. (φυσώ)

## ΛΙΤΕΡΑΤΟΥΡΑ

1. Αραβανιατάκης Κ., Αραβανιατάκης Φ. Επικοινωνήστε Ελληνικά 2. – Αθήνα, 1994. – 275 σ.
2. Αραβανιατάκης Κ., Αραβανιατάκης Φ. Επικοινωνήστε Ελληνικά 1. – Αθήνα, 1994. – 313 σ.
3. Βαλσαμάκη Φ., Χατζηπαναγιωτίδη Α. Αρχίζω τα Νέα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα – Θεσσαλονίκη, 1994. – 146 σ.
4. Μπαμπινιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα – Αθήνα, 1994.– 373 σ.
5. Σμαρώ Β. Τα νέα Ελληνικά για ξένους – Θεσσαλονίκη, 1994. – 347 σ.
6. Σιόντη Χ.Γ. Μαθαίνω την ελληνική γλώσσα – Ιωάννινα, 2001. – 350 σ.
7. Педорец Н.П., Костава С.Д. 50 устных тем по новогреческому языку. – Для школьников, абитуриентов. – Мариуполь, 1999. – 72 с.
8. Рытова М.Л. Новогреческий язык. Практический курс. – СПб, 1994. – 375с.
9. Триандафилидис Μ. Μαλα γρμματικα новогреческого языка. – Салоники, 1995. – 275 с.
10. Χορικος Ι.Π. Угубник новогреческого языка. - Ч.1 – Αφινυ, 1992. – 395с.
11. Χορικος Ι.Π. Угубник новогреческого языка. - Ч.2 – Αφινυ, 1992. – 332с.

