

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний гуманітарний університет
Кафедра грецької філології

ПРАКТИКУМ
з новогрецької мови (аспект «Аудіювання»)
для студентів 1 курсу спеціальності «Мова та література (новогрецька)»

Маріуполь - 2010

УДК: 372.8:811.14'06(075)

ББК: 81.2Гре-я73

Практикум з новогрецької мови (аспект «Аудіювання») для студентів 1 курсу спеціальності «Мова та література (новогрецька)» / Укладачі: Н.К. Кобиленко, Н.П. Топалова. – Маріуполь: МДГУ, 2010. – 36с.

Практикум з новогрецької мови (аспект «Аудіювання») призначено для студентів 1 курсу спеціальності «Мова та література (новогрецька)», а також для студентів інших спеціальностей, що вивчають новогрецьку мову. Він містить комплекс завдань до різноманітних творів та оповідань, що вивчаються, студентами 1 курсу, згідно зі структурою та змістом програми.

Рецензенти: Коновалова Т.І., кандидат філологічних наук, доцент кафедри російської філології та практики слов'янських мов Київського славістичного університету

Короткова Ю.М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри грецької філології МДГУ

Затверджено на засіданні кафедри грецької філології (протокол № 10 від 19.05.10.)

Рекомендовано до друку науково-методичною радою МДГУ (протокол № 9 від 02.06.10.)

© МДГУ, 2010

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή		4
ΕΝΟΤΗΤΑ 1	ΑΠΟ ΠΟΥ ΕΙΣΑΙ; ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ	5
ΕΝΟΤΗΤΑ 2	ΚΑΛΩΣ ΟΡΙΣΕΣ ΣΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ	5
ΕΝΟΤΗΤΑ 3	ΠΟΣΟΝ ΚΑΙΡΟ ΕΙΣΑΙ ΕΔΩ;	6
ΕΝΟΤΗΤΑ 4	ΔΕΝ ΞΕΡΩ ΤΙΠΟΤΑ	6
ΕΝΟΤΗΤΑ 5	Η ΕΛΕΝΗ ΞΥΠΝΑΕΙ ΠΑΝΤΑ ΝΩΡΙΣ ΚΛΟΟΥΝ	8
ΕΝΟΤΗΤΑ 6	ΕΝΑ ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΟ ΖΕΥΓΑΡΙ	9
ΕΝΟΤΗΤΑ 7	Η ΛΕΥΚΗ	11
ΕΝΟΤΗΤΑ 8	Η ΕΛΛΑΔΑ ΕΧΕΙ ΩΡΑΙΟ ΚΛΙΜΑ	12
ΕΝΟΤΗΤΑ 9	ΟΤΑΝ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟΣ	13
ΕΝΟΤΗΤΑ 10	ΟΤΑΝ ΗΤΑΝ ΚΟΥΡΑΣΜΕΝΟΣ... ..	14
ΕΝΟΤΗΤΑ 11	ΑΧ! ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	15
ΕΝΟΤΗΤΑ 12	ΤΟ ΒΡΑΔΥ ΘΑ ΦΑΝΕ ΕΞΩ	16
ΕΝΟΤΗΤΑ 13	ΟΙ ΦΙΛΟΙ	18
ΕΝΟΤΗΤΑ 14	ΣΗΚΩΝΟΜΑΙ ΝΩΡΙΣ ΤΟ ΠΡΩΙ	19
ΕΝΟΤΗΤΑ 15	ΘΕΛΩ ΕΝΑ ΔΩΜΑΤΙΟ	21
ΕΝΟΤΗΤΑ 16	ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ, ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΔΩΜΑΤΙΟ!	22
ΕΝΟΤΗΤΑ 17	ΨΑΧΝΕΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ	25
ΕΝΟΤΗΤΑ 18	ΨΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΟΡΙΑ	27
ΕΝΟΤΗΤΑ 19	ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΜΠΑΝΑΝΕΣ ΕΙΝΑΙ ΑΚΡΙΒΕΣ	29
ΕΝΟΤΗΤΑ 20	ΟΤΑΝ ΜΕΓΑΛΩΣΕΙ Η ΜΑΡΙΑ	30
ΕΝΟΤΗΤΑ 21	ΕΝΑΣ ΓΑΤΟΣ	31
ΕΝΟΤΗΤΑ 22	ΝΑ ΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΙΣΕΙΣ!	32
ΕΝΟΤΗΤΑ 23	ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΖΩ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ	33
Βιβλιογραφία		36

ВСТУП

«Практикум з новогрецької мови (аспект «Аудіювання»)» призначено для студентів I курсу спеціальності «Мова та література (новогрецька)», але може бути використаний й студентами інших спеціальностей, які вивчають новогрецьку мову. Практикум розглядає курс «Аудіювання», який є аспектом практичного курсу основної іноземної мови (новогрецької).

Основною практичною метою курсу є формування та удосконалення умінь розуміти на слух тривале літературно-розмовне мовлення носія мови, осмислення почутого мовленнєвого повідомлення, а також творчої переробки отриманої інформації. Супроводжуючою метою практикуму є удосконалення вокабуляру, подальший розвиток навичок усного та писемного мовлення та можливість застосування знань, отриманих протягом попереднього року навчання, на практиці.

До кожного аудіотексту передбачені різноманітні завдання для творчої переробки інформації, розвитку усного та писемного мовлення, які багато в чому залежать від інформаційної насиченості повідомлення. Завдання складені відповідно до основних етапів роботи з аудіотекстом: введення нової лексики, та її закріплення; визначення логічної послідовності подій; робота з складними граматичними структурами у реченнях із тексту; відповіді на запитання за змістом; підстановчі вправи для контролю точного розуміння тексту; перефразування; продовження речень; складання речень із слів; підбір синонімів та антонімів; обговорення обраної проблеми; переказ тексту; підготовка монологічних висловлювань за темою тексту.

У практикумі також представлені вправи на закріплення вивченого граматичного матеріалу.

Ενότητα 1 ΑΠΟ ΠΟΥ ΕΙΣΑΙ; ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

η Σπάρτη

η Θεσσαλονίκη

η Κέρκυρα

2. Πείτε σωστό ή λάθος:

1. Στο διάλογο παίρνουν μέρος ο Μιχάλης και η Αθήνα.

2. Ο Μιχάλης είναι από την Σπάρτη.

3. Ο Κώστας είναι από την Ελλάδα.

4. Η Μιχάλης μένει στο Παγκράτι με τους γονείς του.

5. Ο Σπύρος είναι από την Κέρκυρα.

6. Η μητέρα του Μιχάλη είναι από την Σπάρτη.

3. Κάντε μια παρουσία της οικογένειάς σας.

4. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψή του.

Ενότητα 2 ΚΑΛΩΣ ΟΡΙΣΕΣ ΣΤΟ ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

το Παγκράτι

η Πλάκα

το αεροπλάνο

2. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

1. Ποια πρόσωπα παίρνουν μέρος στο διάλογο;

2. Ο Κώστας είναι από την Ελλάδα;

3. Για ποιον γίνεται ο λόγος στο διάλογο;
 4. Η Μαρία μένει στο Παγκράτι ή στην Κυψέλη;
 5. Ποιος περιμένει την Τζούλια;
 6. Γιατί η Μαρία και η Τζούλια παίρνουν ταξί;
3. Αντιγράψτε από το διάλογο όλα τα ρήματα και να τα κλίνετε.
 4. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψή του.

Ενότητα 3 ΠΟΣΟΝ ΚΑΙΡΟ ΕΙΣΑΙ ΕΔΩ;

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:
 - το Κολωνάκι
 - παντρεμένος
 - ελεύθερος
 - αργώ
2. Απαντήστε στις ερωτήσεις:
 1. Από πού είναι ο Τζων;
 2. Πόσον καιρό είναι εδώ;
 3. Ο Τζων καταλαβαίνει ελληνικά;
 4. Πού μένει;
 5. Είναι παντρεμένος ή ελεύθερος;
 6. Δουλεύει ή σπουδάζει;
 7. Τι δουλειά κάνει Τζων;
3. Με βάση δεδομένου διαλόγου σχηματίστε το δικό σας και παρουσιάστε το.
4. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψή του.

Ενότητα 4 ΔΕΝ ΞΕΡΩ ΤΙΠΟΤΑ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

- ο αρχιτέκτονας
- το πουκάμισο
- ο λογαριασμός

2. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

1. Ποια πρόσωπα παίρνουν μέρος στο διάλογο;
2. Ο Κώστας Αγγέλου είναι από την Ελλάδα;
3. Για ποιον γίνεται ο λόγος στο διάλογο;
4. Ποιόν βλέπει η Μαρία;
5. Ποιός είναι ο Κώστας Αγγέλου;
6. Η Χριστίνα Λάλου είναι φίλη της Μαρίας;
7. Γιατί η Ελένη λέει, ότι η Μαρία δεν ξέρει τίποτα; Συμφωνείτε με αυτήν;
8. Ποιός ήρωας από το διάλογο σας αρέσει περισσότερο; Γιατί;

3. Συμπληρώστε τα κενά όπως στο παράδειγμα και κάντε μετάφραση:

Εσύ δεν ξέρεις τίποτα.

1. Η Μαρία _____ βλέπει _____ .
2. Εμείς _____ θέλουμε _____ .
3. Αυτοί _____ καταλαβαίνουν _____ .
4. Ο Γιάννης _____ γράφει _____ .

4. Απαντήστε στις ερωτήσεις χρησιμοποιώντας Αιτιατική πτώση.

Π.χ. Ποιόν θέλετε; Τον Κώστα. (Κώστας)

1. Τι πληρώνετε; _____ (λογαριασμός).
2. Τι διαβάζετε; _____ (εφημερίδα).
3. Ποιόν καταλαβαίνεις; _____ (καθηγήτρια).
4. Ποιόν περιμένει; _____ του (αδερφός).
5. Τι βλέπουν; _____ (θάλασσα).
6. Ποιόν περιμένεις; _____ μου (φίλη).

7. Ποιόν θέλουν; _____ μου (μητέρα).

8. Ποιόν ξέρετε; _____ (Γιάννης).

9. Τι γράφεις; _____ (μάθημα).

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψή του.

Ενότητα 5 Η ΕΛΕΝΗ ΞΥΠΝΑΕΙ ΠΑΝΤΑ ΝΩΡΙΣ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

η Ρώμη

το κρατικό νοσοκομείο

ο χυμός

η εφημερία

2. Ρωτήστε και απαντήστε

1. Από πού είναι η Ελένη;

2. Πού ζει τώρα;

3. Τι δουλειά κάνει;

4. Τι ώρα ξυπνάει το πρωί;

5. Τι τρώει το πρωί;

6. Καπνίζει η Ελένη;

7. Τι ώρα φεύγει από το σπίτι το πρωί;

8. Τι ώρα φτάνει στη δουλειά της.;

9. Ως τι ώρα δουλεύει το μεσημέρι;

10. Πού τρώει το μεσημέρι;

11. Τι ώρα φεύγει συνήθως από το νοσοκομείο

12. Όταν έχει εφημερία, που μένει το βράδυ;

3. Μιλήστε με τον διπλανό σας ή τη διπλανή σας για την οικογένεια του/της

1. Τι ώρα ξυπνάς το πρωί συνήθως;

2. Τρως το πρωί; (Τι τρως;)

3. Τι ώρα φεύγεις από το σπίτι σου το πρωί;

4. Πας στο σπίτι σου το μεσημέρι;

5. Το μεσημέρι τρως νωρίς ή αργά;

6. Τι ώρα φεύγεις από τη δουλειά σου;

7. Πού τρως το βράδυ;

8. Συνήθως τι ώρα κοιμάσαι;

9. Πίνεις κρασί; Μπίρα;

4. Βάλτε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο

1. Η Ελένη _____ στις εφτά το πρωί. (ξυπνάω)

2. Εγώ _____ σ' ένα μεγάλο γραφείο, (δουλεύω).

3. Τα παιδιά δεν _____ ποτέ κρασί, (πίνω)

4. Εσύ τι ώρα _____ από τη δουλειά σου; (φεύγω)

5. Εσείς το Σάββατο _____ στο σχολείο; (έρχομαι)

6. Εμείς _____ από τον Καναδά, (είμαι)

7. Η Άννα κι εγώ _____ πάντα στο σπίτι το βράδυ, (τρώω)

8. Ο Δημήτρης και η Μαρία _____ στη Γαλλία, (ζω)

9. Ο κύριος Κανάκης _____ το μαγαζί του στις εννιά, (ανοίγω)

10. Εμείς _____ αγγλικά, γαλλικά και ιταλικά, (μιλάω)

11. Η Φωτεινή _____ για τον Μιχάλη, (ενδιαφέρομαι)

12. Ο Μάκης δεν _____ πάντα στο σπίτι του. (κοιμάμαι)

5. Γράψτε δύο πράγματα που κάνετε πάντα, δύο πράγματα που κάνετε συνήθως, δύο πράγματα που κάνετε καμιά φορά, και δύο πράγματα που δεν κάνετε ποτέ.

6. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψή του.

Ενότητα 6 **ΕΝΑ ΣΥΝΗΘΙΣΜΕΝΟ ΖΕΥΓΑΡΙ**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

ο λογιστής
η φαρμακευτική εταιρεία
το φροντιστήριο
ο θόρυβος

2. Απαντήστε σωστό ή λάθος:

1. Ο Γιώργος δουλεύει σε μια μεγάλη εταιρεία.
2. Η Σοφία διδάσκει αγγλικά.
3. Ο Γιώργος και η Σοφία μένουν σε μια πολυκατοικία.
4. Το σπίτι τους είναι κοντά στο κέντρο.
5. Δυστυχώς ο δρόμος τους έχει θόρυβο.
6. Ευτυχώς απέναντι από τη μονοκατοικία τους δεν υπάρχει τίποτε.
7. Η Σοφία ετοιμάζει συνήθως το βραδινό.
8. Πρώτα τρώνε και μετά ακούνε μουσική.
9. Συνήθως κοιμούνται πριν από τις δώδεκα το βράδυ.

3. Συμπληρώστε τα κενά με τις σωστές λέξεις

1. Η Σοφία είναι καθηγήτρια σ' ένα _____.
2. Μένουνε στον δεύτερο _____.
3. Απέναντι από το σπίτι τους έχει μια πολύ μεγάλη _____.
4. Ο Γιώργος ετοιμάζει το _____.
5. Πολλές φορές το βράδυ βλέπουν _____.
6. Πολύ σπάνια _____ αργά.

4. Ρωτήστε τον διπλανό σας / τη διπλανή σας:

αν κάθεται κοντά στο κέντρο
αν κάθεται σε μια πολυκατοικία ή σε μια μονοκατοικία
σε ποιο όροφο μένει
αν έχει ωραία θέα από το σπίτι του/της
αν το σπίτι του/της έχει θόρυβο
αν το σπίτι του/της είναι μεγάλο
αν ακούει συχνά μουσική
αν βλέπει τηλεόραση

αν παίζει χαρτιά, τένις, κτλ.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 7 Η ΛΕΥΚΗ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

βιαστικά

αστυνομικό τμήμα

αστυνόμος

διεύθυνση

2. Διαλέξτε την απάντηση που συμφωνεί με το κείμενο:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------|
| 1. Η βιαστική κυρία έχασε | α. το αγοράκι της |
| | β. το σκυλάκι της |
| | γ. το κοριτσάκι της |
| 2. Το σκυλάκι της ήταν | α. μέσα στην τράπεζα |
| | β. έξω από την τράπεζα |
| | γ. απέναντι από την τράπεζα |
| 3. Η κυρία ήταν | α. μέσα στην τράπεζα |
| | β. μέσα στη βιβλιοθήκη |
| | γ. έξω από την τράπεζα |
| 4. Το σκυλάκι της έχει | α. κοντά αυτιά και μακριά ουρά |
| | β. κοντά αυτιά και κοντή ουρά |
| | γ. μακριά αυτιά και κοντή ουρά |
| 5. Το σκυλάκι φορά | α. πράσινο παντελόνι |
| | β. κίτρινο φόρεμα |
| | γ. κόκκινα ρούχα |

3. Τι γνωρίζετε για το σκυλάκι της κυρίας; Σωστό Λάθος

- | | |
|---|--|
| 1. Το σκυλάκι της κυρίας έχει μακριά ουρά. | |
| 2. Το σκυλάκι της κυρίας φορά πράσινο φόρεμα. | |
| 3. Η ουρά του είναι κοντή. | |
| 4. Το λένε Λευκή. | |
| 5. Ήταν μέσα στην τράπεζα. | |

6. Το σκυλάκι είναι μαύρο.

4. Συμπληρώστε τις προτάσεις:

Η βιαστική κυρία πηγαίνει στην _____ . Έχει ένα άσπρο _____ μαζί της. Ο σκύλος έχει μακριά _____ και κοντή _____ . Φορά _____ ρούχα.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 8 **Η ΕΛΛΑΔΑ ΕΧΕΙ ΩΡΑΙΟ ΚΛΙΜΑ**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

γενικά

ανυπόφορος, η, ο

παντού

κάνω σκι

το βουνό

2. Απαντήστε στις ερωτήσεις

1. Η Ελλάδα έχει ωραίο κλίμα;
2. Τον χειμώνα κάνει πολύ κρύο;
3. Το καλοκαίρι κάνει ζέστη;
4. Έχει δροσιά την άνοιξη;
5. Το φθινόπωρο βρέχει συνέχεια;
6. Ποιο μήνα συνήθως αρχίζει ο χειμώνας;
7. Μέχρι ποιο μήνα κρατάει το καλοκαίρι;
8. Στην Κέρκυρα το καλοκαίρι κρατάει μέχρι τον Οκτώβριο;
9. Πότε αρχίζει το φθινόπωρο στη Ρόδο;
10. Τα χιόνια στα ελληνικά βουνά κρατάνε πολύ καιρό;
11. Τι κάνουν εκατομμύρια Έλληνες και ξένοι τουρίστες το καλοκαίρι;

3. Μιλήστε μεταξύ σας

Ποιό μήνα είναι τα γενέθλια σου;

Ποιό μήνα είναι τα Χριστούγεννα;

Ποιός είναι ο πρώτος / ο τρίτος / κτλ. μήνας του χρόνου;

Ποιός μήνας έχει συνήθως 28 μέρες;

Ποιός μήνας είναι αμέσως πριν/μετά από τον Ιούλιο/τον Σεπτέμβριο; κτλ.

4. Τώρα ρωτήστε τον διπλανό σας ή τη διπλανή σας αν στη χώρα του ή της βρέχει συχνά, κάνει κρύο τον χειμώνα, κάνει πολλή ζέστη το καλοκαίρι κτλ. Ρωτήστε ακόμα, πότε έχουνε χειμώνα, αν κάνει ζέστη τον Αύγουστο, κτλ.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 9 ΟΤΑΝ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΕΙΝΑΙ ΚΑΛΟΣ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

η Αίγινα

το νησί

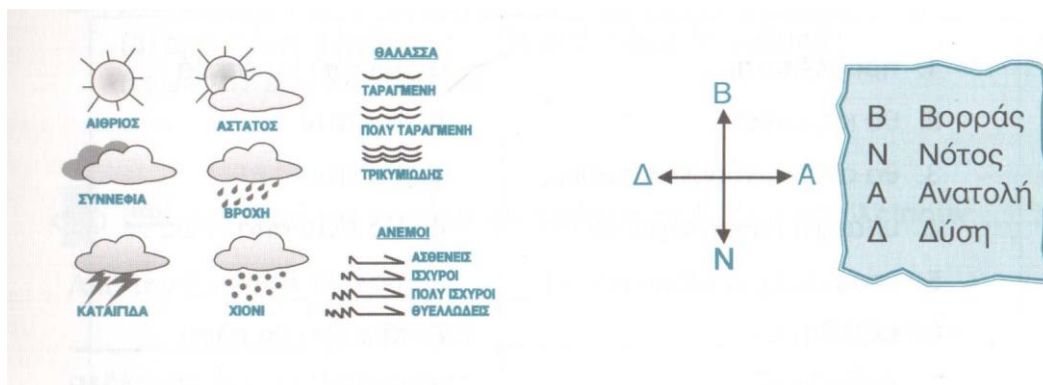
η ηλιοθεραπεία

τα καλαμαράκια

τα χταποδάκια

το φεγγάρι

2. Κοιτάξτε την εικόνα και γράψτε το σωστό



1. Ο καιρός είναι αίθριος σημαίνει ότι _____

(α) έχει ήλιο (β) έχει συννεφιά (γ) βρέχει

2. Έχει καταιγίδα σημαίνει ότι _____

(α) βρέχει λίγο (β) βρέχει και φυσάει πολύ (γ) χιονίζει

3. Η θάλασσα είναι ταραγμένη σημαίνει ότι _____

(α) έχει πολύ κύμα (β) έχει λίγο κύμα (γ) έχει πάρα πολύ κύμα

4. Οι άνεμοι είναι μέτριοι σημαίνει ότι οι άνεμοι _____

(α) είναι ασθενείς (β) είναι δυνατοί (γ) δεν είναι ούτε ασθενείς
ούτε δυνατοί

5. Υπάρχουν νεφώσεις σημαίνει ότι _____

(α) έχει ήλιο (β) βρέχει και φυσάει (γ) έχει συννεφιά

3. Γράψτε σ'έναν φίλο σας τι καιρό κάνει στην πόλη σας σε απλή γλώσσα.

4. Φανταστείτε ότι δουλεύετε σε ένα ραδιοφωνικό σταθμό. Αναφέρετε το δελτίο καιρού.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 10 **ΟΤΑΝ ΗΤΑΝ ΚΟΥΡΑΣΜΕΝΟΣ...**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

ξυπνώ

το νοσοκομείο

κουρασμένος, η, ο

το γιαούρτι

2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Ποιός είναι γιατρός;

2. Τι ώρα ξυπνάει ο κ. Αντρέου;

3. Πότε πηγαίνει στη δουλειά του;

4. Τι δουλειά κάνει ο κ. Αντρέου;

5. Πώς πηγαίνει στη δουλειά του;

6. Πότε τελειώνει τη δουλειά του ο κ. Αντρέου;

7. Τι ώρα γυρίζει στο σπίτι του;
 8. Πότε δουλεύει και το απόγευμα;
 9. Τι κάνει το βράδυ, όταν είναι κουρασμένος;
 10. Τι κάνει, όταν δεν είναι κουρασμένος;
3. Να γράψετε το ένα από τα δύο ουσιαστικά στη Γενική πτώση:
- η δουλειά / ο Αντρέας _____
- το αυτοκίνητο / ο γιατρός _____
- το μπάνιο / το σπίτι _____
- το φαγητό / η ταβέρνα _____
4. Να βάλετε τις παρακάτω φράσεις στον αντίθετο αριθμό:
- τελειώνω την δουλειά _____
- το καινούριο βιβλίο _____
- πηγαίνουν στον κινηματογράφο _____
- των παλιών αυτοκινήτων _____
5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 11 **ΑΧ! ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:
 - πήζω
 - αποφασίζω
 - τελικά
2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:
 1. Γιατί δίνει εξετάσεις ο Αντόνιο;
 2. Πού νομίζεις ότι έχει δυσκολία;
 3. Εσείς πού δυσκολεύεσαι με τα ελληνικά;

3. Ο Δημήτρης έφτιαξε μια ζωγραφιά για να βοηθήσει τον Αντίνο να βάλει σε τάξη τα ρήματα. Τι πρέπει να θυμάται ο Αντόνιο. Τον βοηθάω να βάλει τα ρήματα σε ομάδες



4. Διαλέξτε τα επίθετα, που εκφράζουν τα συναισθήματά σας για τις εξετάσεις



αγχωτικός	ανταγωνιστικός	δημιουργικός
διδακτικός	μελαγχωλικός	τραγικός
κωμικός	καταπιεστικός	τυραννικός
υπέροχος	φυσιολογικός	χρήσιμος

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 12 **ΤΟ ΒΡΑΔΥ ΘΑ ΦΑΝΕ ΕΞΩ**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

το Σύνταγμα

η συνοικία
το ζαχαροπλασείο
ταμανιτάρια
η πίτσα

2. Ξανακούστε το κείμενο και γράψτε το λέξη με λέξη, διαβάστε το και μεταφράστε το.

3. Ρωτήστε τον διπλανό σας / τη διπλανή σας

1. Ο Παύλος και η Ελένη είναι φίλοι;
2. Βγαίνουν πολλές φορές μαζί;
3. Η Ελένη μαγειρεύει ωραία ή άσχημα;
4. Η Ελένη θα μαγειρέψει απόψε;
5. Πού θα φάνε απόψε;
6. Πού κοντά είναι το Κολωνάκι;
7. Τι υπάρχει στο Κολωνάκι;
8. Τι ώρα θα πάνε στο Κολωνάκι οι φίλοι μας;
9. Η Ελένη τι θα κάνει; Και ο Παύλος;
10. Τι ώρα θα πάνε στο εστιατόριο;
11. Θα φάνε ιταλικό φαγητό;
12. Μετά το φαγητό τι θα κάνουν;

4. Ταιριάξτε τον ενεστώτα με τον μέλλοντα

Ενεστώτας

Μέλλοντας

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1. ψωνίζει | α. θα καπνίσετε |
| 2. μαγειρεύουνε | β. θα πάω |
| 3. φτάνεις | γ. θα ακούσετε |
| 4. καπνίζετε | δ. θα ψωνίσει |
| 5. τρώμε | ε. θα παίζει |
| 6. πηγαίνω | στ. θα μαγειρέψουνε |
| 7. παίζει | ζ. θα φτάσεις |
| 8. ακούτε | η. θα φάμε |

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 13 ΟΙ ΦΙΛΟΙ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

η κουζίνα
το ψυγείο
στρώσε το τραπέζι
τα πιάτα
τα πιρούνια
τα μαχαίρια
οι πετσέτες

2. Κάνετε προτάσεις όπως στο παρακάτω παράδειγμα

ο Κώστας - δίνω την εφημερίδα
Κώστα, δώσε την εφημερίδα, σε παρακαλώ.

ο Γιάννης	περιμένω λίγο
η Σοφία	κλείνω την πόρτα
ο κύριος Αντωνίου	λέω τη διεύθυνση μου
ο Πέτρος	έρχομαι στο σπίτι απόψε
ο Θόδωρος	βλέπω τι γράφει εδώ

3. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Το τρένο φτάνει _____ (13.00)

Το τρένο φτάνει στη μία.

Το αεροπλάνο έρχεται _____ (7.30)

Ο Θανάσης ξυπνά _____ (7.30)

Η Ούρσουλα έχει μάθημα από _____ (8.15-11.45).

Έχουμε ραντεβού _____ (21.00)

Το πρόγραμμα αρχίζει_____ (21.45)

4. Συμπληρώστε τις προτάσεις όπως στο παράδειγμα

Το Πανεπιστήμιο _____ έχει πολλούς φοιτητές (η Θεσσαλονίκη)

Το Πανεπιστήμιο της Θεσσαλονίκης έχει πολλούς φοιτητές.

Το γραφείο _____ βρίσκεται στο κέντρο (ο Θανάσης, η πόλη)

Ο γραμματέας γράφει τις διευθύνσεις _____ (οι σπουδαστές)

Δεν ξέρω το τηλέφωνο _____ (ο γιατρός)

Ξέρετε το ωράριο _____ (τα καταστήματα, η Θεσσαλονίκη)

Το Κάιρο είναι η πρωτεύουσα _____ (η Αίγυπτος).

5. Συμπληρώστε τα κενά της παρακάτω παραγράφου με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση

Τα βράδια ο Θανάσης και η Ούρσουλα πολύ _____ πηγαίνουν σε _____ (συχνός, η ταβέρνα). Η Ούρσουλα αγαπά πολύ _____ φαγητά, (ελληνικός). Τα βρίσκει _____ (νόστιμος). Συνήθως παίρνει _____ σουβλάκια (χοιρινός). Επίσης της αρέσει η ντοματοσαλάτα με _____ ντομάτες, κρεμμύδι και _____ πιπεριές (ώριμος, πράσινος). Μετά το φαγητό τρώνε συνήθως ένα _____ γλυκό που το λένε «κατάι'φι» (ωραίος).

6. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 14 ΣΗΚΩΝΟΜΑΙ ΝΩΡΙΣ ΤΟ ΠΡΩΙ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

το γκάλοπ

ο τίτλος

ξυρίζομαι

χτενίζομαι

2. Κοιτάξτε το παρακάτω παράδειγμα και κάνετε παρόμοια με τις λέξεις:

ο Γιάννης – κάθομαι
– Τι κάνει ο Γιάννης;
– Ο Γιάννης κάθεται στην καρέκλα.
η Μαρία – ντύνομαι
τα παιδιά – πλένομαι
οι φίλοι – συναντιέμαι
ο Γιάννης – εργάζομαι
εμείς – κοιμάμαι
εσύ – λούζομαι
εγώ – χτενίζομαι
εσείς – ξεκουράζομαι

3. Κοιτάξτε το παρακάτω παράδειγμα και κάνετε παρόμοια με τις ακόλουθες λέξεις:

Τι ώρα – σηκώνομαι το πρωί – στις 7
– Τι ώρα σηκώνεσαι το πρωί;
– Σηκώνομαι στις 7.

πόσες	ώρες	εργάζομαι	7 ώρες
πόσες	ώρες	ξεκουράζομαι	1 ώρα
πόσες	ώρες	κοιμάμαι	8 ώρες
κάθε	πότε	ξυρίζομαι	μέρα παρά μέρα
κάθε	πότε που	λούζομαι	2 φορές την εβδομάδα στην τράπεζα
		εργάζομαι	

4. Διαβάστε τον παρακάτω διάλογο και κάνετε κι εσείς έναν παρόμοιο μεταξύ σας:

Γιάννης: Τι ώρα σηκώνεσαι το πρωί;

Θανάσης: Σηκώνομαι στις 7.

Γιάννης: Ξυρίζεσαι κάθε μέρα;

Θανάσης: Βέβαια, και ξυρίζομαι και πλένομαι κάθε πρωί.

Γιάννης: Τι ώρα αρχίζεις δουλειά;

Θανάσης: Στις 8 και εργάζομαι ως τις 3.

5. Γράψτε τι κάνετε κάθε μέρα.

6. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 15 ΘΕΛΩ ΕΝΑ ΔΩΜΑΤΙΟ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

το μονόκλινο δωμάτιο

το δίκλινο δωμάτιο

εντάξει

το διαβατήριο

το ασανσέρ

2. Απαντήστε στην ερώτηση σε ποιό όροφο μένετε;

1. Μένω _____ (5)

2. Μένω _____ (8)

3. Μένω _____ (1)

4. Μένω _____ (20)

5. Μένω _____ (3)

6. Μένω _____ (14)

7. Μένω _____ (22)

8. Μένω _____ (6)

9. Μένω _____ (17)

3. Απαντήστε σωστό ή λάθος

Σωστό Λάθος

1. Ο διάλογος γίνεται στο κατάστημα.

2. Το Σαββατοκύριακο ο Ολέγ θα είναι σπίτι.

3. Ο Ολέγ θέλει ένα δίκλινο δωμάτιο.

4. Το δωμάτιο δεν έχει μπάνιο με ζεστό νερό.

5. Το δωμάτιο είναι στο τρίτο όροφο.

4. Περιγράψτε το δωμάτιο όπου μένετε.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 16 **ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ, ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΔΩΜΑΤΙΟ!**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

μετακομίζω

ζηλεύω

ταιριάζω

το στερεοφωνικό

το κομοδίνο

2. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

1. Εσύ έχεις δικό σου δωμάτιο; Πώς είναι;

2. Τι θα άλλαζες στο δωμάτιο σου;

3. Γράψτε τι άλλαξε στο δωμάτιο.

1. αριθμός – ράφια ▶ άλλαξε ο _____
2. θέση — κρεβάτι ▶ _____
3. χρώμα — μαξιλάρι ▶ _____
4. θέση — τραπέζι ▶ _____
5. αριθμός — συρτάρια ▶ _____

4. Κοιτάξτε τη διακόσμηση στο δωμάτιο της Αγγελικής και περιγράψτε τους



5. Στο τελευταίο συρτάρι του γραφείου της η Αγγελική κρύβει τα μυστικά της. Προσπαθώ να τα ανακαλύψω, βρίσκοντας τις λέξεις που μου χρειάζονται για να συμπληρώσω τις φράσεις που ακολουθούν



A. Η Αγγελική κρύβει...

1. αριθμούς τηλεφώνων

2. σελίδες _____
3. φωτογραφίες από την εκδρομή του περσινού _____
4. τον τελευταίο έλεγχο _____
5. ταχυδρομικούς _____

B. ... και φυλάει...

1. μπουκαλάκια _____
2. το κουτί των _____ της γιαγιάς
3. χαρτιά αλληλογραφίας κάθε _____
4. κραγιόν διαφόρων _____

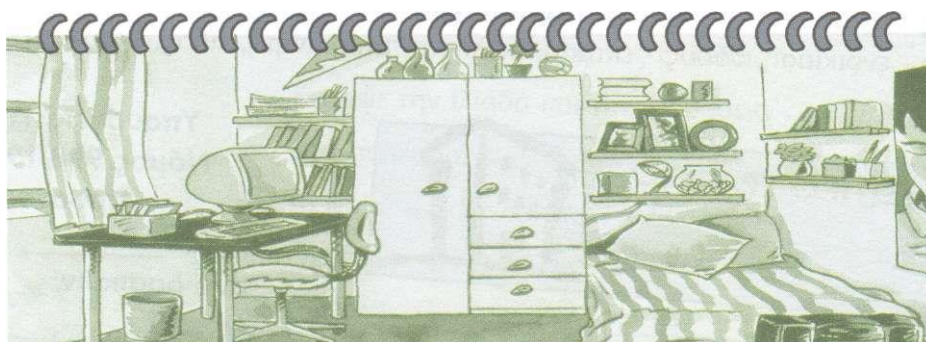
6. Η Αγγελική υποσχέθηκε να φροντίζει μόνη της το δωμάτιο της: θα ξεσκονίζει τα έπιπλα, θα τακτοποιεί τα συρτάρια, θα καθαρίζει η ίδια το παράθυρο, θα ποτίζει τα λουλούδια της, θα αλλάζει σεντόνια, θα μεταφέρει τα άχρηστα χαρτιά στον κάδο ανακύκλωσης. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν από το πρόγραμμα που έγραψε όπως στο παράδειγμα

ΔΕΥΤΕΡΑ	ξεσκόνισμα <u>επίπλων</u>
ΤΡΙΤΗ	Μεταφορά _____ για ανακύκλωση
ΤΕΤΑΡΤΗ	**ΞΕΚΟΥΡΑΣΗ**
ΠΕΜΠΤΗ	Τακτοποίηση _____
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	Πότισμα _____
ΣΑΒΒΑΤΟ	Καθάρισμα _____, αλλαγμα _____

7. Φτιάχνω ένα πρόγραμμα με τις δουλειές της επόμενης εβδομάδας. Συνδυάζω κατάλληλα τις παρακάτω λέξεις όπως απο παράδειγμα *ποδήλατο, κοινόχρηστα και τηλέφωνο, δωμάτιο, εισιτήριο, γράμμα, χαλί*

ΔΕΥΤΕΡΑ	επιστροφή <u>ποδηλάτου</u> στο γείτονα
ΤΡΙΤΗ	πληρωμή λογαριασμού _____
ΤΕΤΑΡΤΗ ,	κλείσιμο _____ για το ξενοδοχείο
ΠΕΜΠΤΗ	αγορά _____ για το αεροπλάνο
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	γράψιμο _____ δε φίλους
ΣΑΒΒΑΤΟ	αγορά _____ για την είσοδο

8. Η Αγγελική γράφει εδώ διάφορα μικροπράγματα που θ' αγοράσει για το δωμάτιό της. Γράφω ξανά τον κατάλογό της όπως στο παράδειγμα



- | | | |
|---------------------------|---|-------------------|
| κάδρα για τις φωτογραφίες | ▶ | κάδρα φωτογραφιών |
| θήκη για τα μολύβια | ▶ | |
| κουτί για τις δισκέτες | ▶ | |
| καλάθι για τα απορρίμματα | ▶ | |
| πόμολα για τα συρτάρια | ▶ | |
| καθαριστικό για το χαλί | ▶ | |
| τροφή για τα καναρίνια | ▶ | |

9. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 17 ΨΑΧΝΕΙ ΓΙΑ ΕΝΑ ΜΙΚΡΟ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ

Ασκήσεις

1. Γράψετε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

η αγγελία

κατάλληλος, η, ο

το ενοίκιο

τα κοινόχρηστα

2. Απαντήστε σωστό ή λάθος

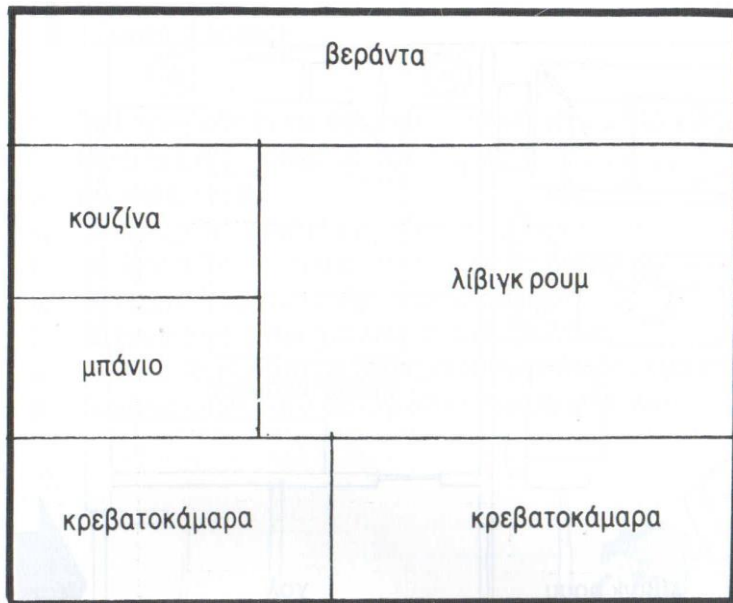
1. Ο Πέτρος ψάχνει για ένα σπίτι όχι πολύ κοντά στο κέντρο.

2. Θέλει ένα διαμέρισμα με δύο δωμάτια.

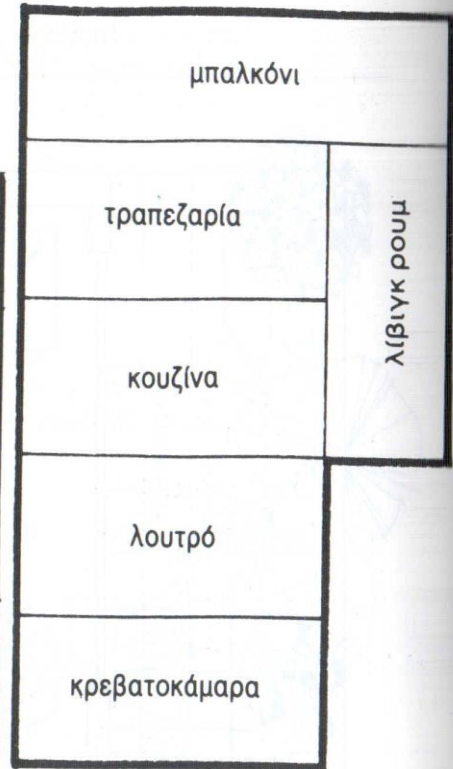
3. Δεν θέλει έπιπλα.

4. Το πρώτο διαμέρισμα έχει τζάκι.
 5. Το πρώτο διαμέρισμα είναι στον πρώτο όροφο και δεν έχει κουζίνα.
 6. Το πρώτο διαμέρισμα έχει ακριβό ενοίκιο.
 7. Το δεύτερο διαμέρισμα είναι στα Πετράλωνα.
 8. Το κακό με το δεύτερο διαμέρισμα είναι ότι δεν έχει έπιπλα.
 9. Τα κοινόχρηστα στο δεύτερο διαμέρισμα είναι λίγα.
3. Κοιτάξτε τα τρία σχεδιαγράμματα και μιλήστε μεταξύ σας
- π.χ. (α) δύο κρεβατοκάμαρες;
- A: Ποιό διαμέρισμα έχει δύο κρεβατοκάμαρες;
- B: Το πρώτο διαμέρισμα.
- (β) όχι δεύτερη τουαλέτα;
- A: Ποιό διαμέρισμα δεν έχει δεύτερη τουαλέτα;
- B: Το πρώτο και το δεύτερο.

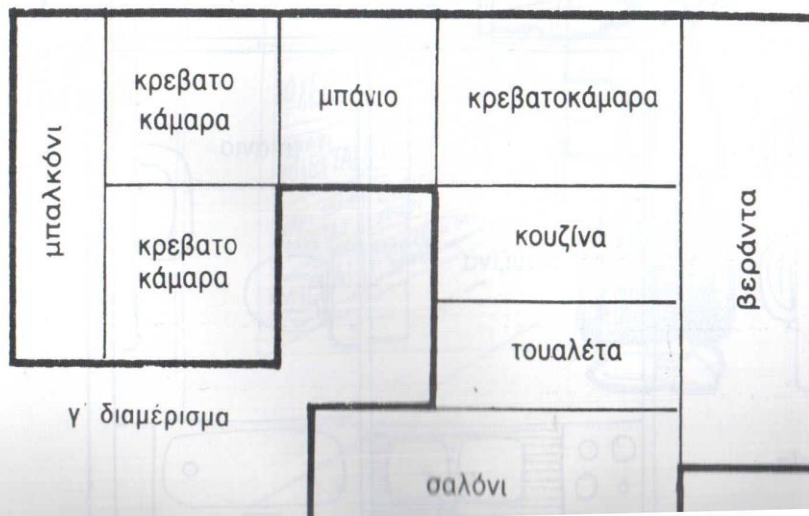
1. δύο κρεβατοκάμαρες;
2. όχι δεύτερη τουαλέτα;
3. δύο μπαλκόνια;
4. τραπεζαρία;
5. όχι τρεις κρεβατοκάμαρες;
6. τρία μπάνια;
7. δεύτερη τουαλέτα;
8. όχι σαλόνι;
9. τρία υπνοδωμάτια;



α' διαμέρισμα



β' διαμέρισμα



γ' διαμέρισμα

4. Κοιτάξτε τις μικρές αγγελίες πιο πάνω και ρωτήστε τον διπλανό σας / τη διπλανή σας

1. Ενοικιάζεται κανένα πεντάρι;
2. Τι υπάρχει ακριβώς δίπλα στο πεντάρι;
3. Στη Φιλοθέη ενοικιάζεται μονοκατοικία ή διαμέρισμα;
4. Τι διεύθυνση έχει το διαμέρισμα στη Φιλοθέη;
5. Πόσο είναι το ενοίκιο;
6. Το διαμέρισμα στο Γαλάτσι είναι δυάρι;

7. Έχει καλοριφέρ;
8. Σε ποιον όροφο είναι το διαμέρισμα στο Ψυχικό;
9. Έχει θέρμανση;
10. Πόσα τετραγωνικά είναι;
11. Το ενοίκιο είναι μάλλον ακριβό;
12. Η μονοκατοικία στον Σταυρό έχει κήπο;
13. Έχει δύο υπνοδωμάτια;
14. Πόσο είναι το ενοίκιο;
15. Πού βρίσκεται η γκαρσονιέρα;
16. Σε ποια στάση είναι κοντά;
17. Τι τηλέφωνο παίρνουμε για πληροφορίες;

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 18 **ΨΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΟΡΙΑ**

Ασκήσεις

1. Γράψετε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

τα ψώνια

το παντοπωλείο

η φέτα

οι ελιές

2. Απαντήστε σωστό ή λάθος

1. Ο Τέλης και η γιαγιά του πήγαν για ψώνια.

2. Τώρα είναι στο κατάστημα.

3. Θέλουν ελληνική φέτα και ελλιές Κύπρου.

4. Θέλουν κι ένα μπουκάλι λάδι.

Σωστό Λάθος

5. Αγόρασαν εφημερίδες για τον παππού.

6. Αγόρασαν λουλούδια για τη μητέρα.

3. Φτιάξτε λέξεις με τα γράμματα:

1. φημεδαριε – _____

4. αδιλ – _____

2. πανωλειοτπο – _____

5. ταφε – _____

3. εελις – _____

6. μυοπλικα – _____

4. Συνδέψτε τους διαλόγους με την αντίστοιχη εικόνα:

1. – Πόσο κάνει η φέτα;
– Πέντε δολάρια το πάουντ.



2. – Πόσο κάνει το λάδι;
– Έξι δολάρια και είκοσι σεντς το μουκάλι.



3. – Πόσο κάνει η εφημερίδα;
– Πενήντα σεντς.



4. – Πόσο κάνουν οι ελιές Καλαμών;
– Δυο δολάρια το πάουντ.



5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 19 ΑΥΤΕΣ ΟΙ ΜΠΑΝΑΝΕΣ ΕΙΝΑΙ ΑΚΡΙΒΕΣ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

εξαιρετικός, ή, ό
νόστιμος, η, ο
δυστυχώς
τα ρέστα

2. Ρωτήστε και απαντήστε:

1. Η πελάτισσα θέλει μόνο μήλα;
2. Πόσο κάνουν τα μήλα;
3. Είναι καλά τα μήλα;
4. Οι πρώτες μπανάνες είναι ακριβές;
5. Πόσο κάνουν οι δεύτερες μπανάνες;
6. Οι δεύτερες μπανάνες είναι νόστιμες;
7. Η πελάτισσα αγοράζει μπανάνες;
8. Πόσο κάνουν όλοι μαζί;
9. Η πελάτισσα δεν έχει ψιλά;
10. Πόσα είναι τα ρέστα σας;

3. Μιλήστε με τον διπλανό σας / τη διπλανή σας

Π.χ. (α) ποτήρια / φτηνά; // ναι

A: Αυτά τα ποτήρια είναι φτηνά;

B: Ναι, αυτά τα ποτήρια είναι φτηνά. Πολύ φτηνά.

(β) καρέκλες / παλιές; // όχι

A: Αυτές οι καρέκλες είναι παλιές;

B: Όχι, αυτές οι καρέκλες δεν είναι παλιές. Είναι καινούριες.

Πολύ καινούριες.

1. ποτήρια / φτηνά; // ναι

2. καρέκλες/παλιές; // όχι

3. κασετόφωνα / ακριβά; // ναι

4. πίνακες / ωραίοι; // όχι

5. βιβλιοθήκες / καινούριες; // όχι

6. έπιπλα / μικρά; // ναι

7. προβλήματα / εύκολα; // όχι

8. δίσκοι / παλιοί; // ναι
9. μηχανές / μεγάλες; // ναι
10. μαθητές / καινούριοι; // όχι
11. γιατροί / καλοί; // ναι

4. Γράψτε τις προτάσεις στον πληθυντικό:

1. Αυτό το βάζο είναι ακριβό.

2. Βλέπεις εκείνη τη μηχανή;

3. Αυτή η ομπρέλα είναι παλιά.

4. Εκείνος ο καθρέφτης είναι πολύ ωραίος.

5. Το φτηνό τασάκι είναι εδώ.

6. Θέλετε τον ακριβό χαρτοφύλακα ή τον φτηνό;

7. Αυτό το μάθημα είναι αρκετά εύκολο.

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 20 ΟΤΑΝ ΜΕΓΑΛΩΣΕΙ Η ΜΑΡΙΑ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

ο, η ηθοποιός

ο, η δικηγόρος

η Μαρία Κάλας

ο Οδυσσέας Ελύτης

διάσημος, η, ο

2. Συμπληρώστε τις προτάσεις, σύμφωνα με το κείμενο.

1. Η Μαρία θέλει να μεγαλώσει _____ .

2. Θέλει να γίνει και λίγο _____ . Να βοηθήσει τους _____ .

3. Θέλει να γίνει και _____ . Να σταματήσει τους _____ .

4. Θέλει να φροντίσει τη φύση και το _____ .

5. Μα πιο πολύ θέλει να βοηθήσει την _____ .

6. Θέλει να γίνει διάσημη _____ .

3. Απαντήστε στις ερωτήσεις:

1. Τι θέλει να γίνει η Μαρία, όταν μεγαλώσει;

2. Εσύ τι θέλεις να γίνεις, όταν μεγαλώσεις;

4. Διαγράψτε τη λέξη που δεν ταιριάζει.

ηθοποιός - πόλεμος - θέατρο - τηλεόραση

μουσικός - τραγούδι - περιβάλλον - τηλεόραση

γιατρός - νοσοκομείο - νοσοκόμος – ταχυδρομείο

δασκάλα - δικηγόρος - σχολείο - μαθητής

5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 21 **ΕΝΑΣ ΓΑΤΟΣ**

Ασκήσεις

1. Γράψετε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:

σπουδαίος, α, ο

ο ποδοσφαιριστής

σπρώχνω

2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Πού βρήκαν τα παιδιά το γάτο;

2. Χαρακτηρίστε το γάτο.
 3. Ποιον και γιατί περιμένει ο γάτος;
 4. Με ποιον συγκρίνεται ο γάτος;
 5. Τι είπε μια φορά ο Δημήτρης στο Γιάννη;
3. Βρείτε τα συνώνυμα και τα αντώνυμα των εξής λέξεων:
- | | |
|----------------|-------------------|
| συνώνυμα | αντώνυμα |
| κοιτάζω _____ | το κρύο _____ |
| το παιδί _____ | το μεσημέρι _____ |
| η μεριά _____ | βρίσκω _____ |
4. Γράψτε το ένα από τα δύο ουσιαστικά στη γενική πτώση
 - οι πόλεις οι δρόμοι _____
 - το βράδυ το Σάββατο _____
 - το παιχνίδι οι ποδοσφαιριστές _____
 - το παιδί η γάτα _____
 5. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 22 **ΝΑ ΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΙΣΕΙΣ!**

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:
 - Να τα εκατοστήσεις!
 - πρόσκληση
 - τα λέμε
2. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:
 1. Ποιό είναι το θέμα του διαλόγου;
 2. Γιατί η Ναταλία νομίζει στην αρχή ότι την πήρε τηλέφωνο ο Πέτρος;
 3. Πώς έμαθε ο Δημήτρης για τα γενέθλια της Ναταλίας;
 4. Γιατί ο Δημήτρης ευχαριστεί τη Ναταλία;
 5. «Χρόνια πολλά!» Τι άλλο εύχεστε στους φίλους σας όταν γιορτάζουν;

6. Πώς γιορτάζετε τα γενέθλιά σας;
3. Σχηματίστε και παίξτε το διάλογο κατά ρόλους.
4. Να κάνετε 5 ερωτήσεις για το διάλογο.
5. Να μεταφράσετε από τα ουκρανικά στα ελληνικά:
 1. Коли Іван подзвонив, ми святкували день народження Олени.
 2. Інформація про цей захід була відома не всім.
 3. Я з задоволенням хочу вас привітати з цією подією.
 4. День народження – це велика, емоційна, яскрава подія у житті.
 5. В принципі, дарувати можна все, якщо ви впевнені, що саме це потрібно іменинникові, цього він жадає всю або майже велику частину свідомого життя.
 6. Щоб день народження став настоящим святом, треба заздалегідь почати готуватися до нього.
6. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

Ενότητα 23 ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΖΩ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

Ασκήσεις

1. Γράψτε στα τετράδιά σας τις καινούριες λέξεις και εκφράσεις, σχηματίστε τις δικές σας προτάσεις με αυτές:
 - πρόσφατος, η, ο
 - η συμβίωση
 - πειράζω
 - η εξουσία
2. Διαλέξτε το σωστό:
 1. Η Αγγελική λέει στο Γιάννη:
 - να βγάλει έξω τα σκουπίδια το πρωί.
 - να βγάζει έξω τα σκουπίδια κάθε πρωί.
 2. Ο Γιάννης τής λέει ότι πρέπει:
 - να μην τα παίρνει όλα τόσο σοβαρά.

να μην τα πάρει όλα τόσο σοβαρά

3. Η Ελένη λέει στη μητέρα της ότι:

ο Πέτρος δε θέλει να την παίρνει μαζί του σε πάρτι.

ο Πέτρος δε θέλει να την πάρει μαζί του στο πάρτι.

4. Ο Δημήτρης ζητάει από το Χάρη:

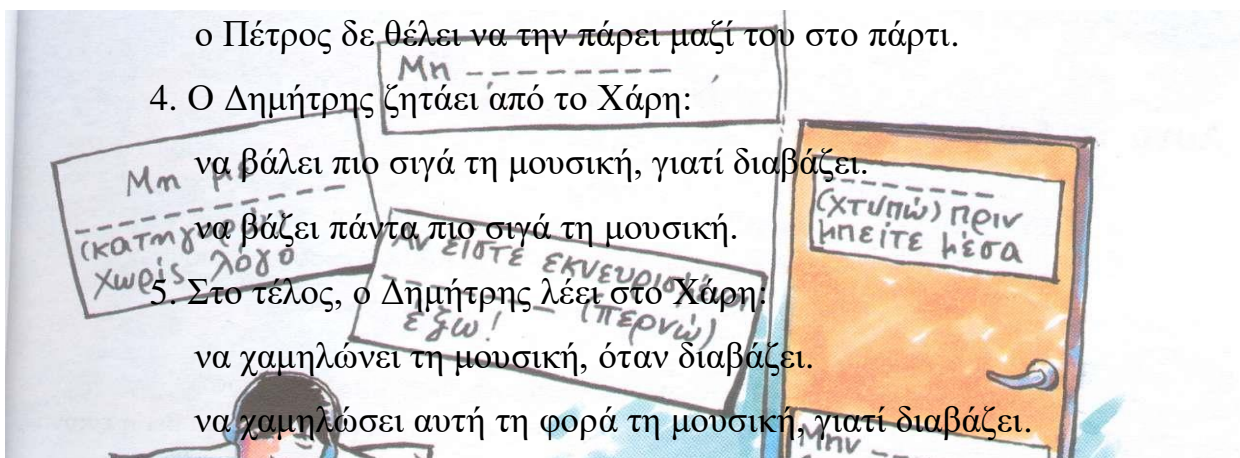
να βάλει πιο σιγά τη μουσική, γιατί διαβάζει.

να βάζει πάντα πιο σιγά τη μουσική.

5. Στο τέλος, ο Δημήτρης λέει στο Χάρη:

να χαμηλώνει τη μουσική, όταν διαβάζει.

να χαμηλώσει αυτή τη φορά τη μουσική, γιατί διαβάζει.



3. Γράψτε στη σωστή στήλη στον παρακάτω πίνακα τις φράσεις που δηλώνουν εντολή/συμβουλή και είναι τονισμένες μέσα στους διαλόγους



4. Να κάνετε 10 ερωτήσεις για το διάλογο.

5. Συχνά ο Πέτρος ενοχλείται από τη συμπεριφορά των άλλων. Γι' αυτό αποφάσισε να κολλήσει μερικές εντολές στο δωμάτιό του. Τον βοηθάω να τις γράψει

6. Ακούστε το κείμενο ακόμα μια φορά και κάντε τη λεπτομερή περίληψη του.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βασιλάκης Μ., 2001: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Μαθαίνω Ελληνικά 3 τεύχος. (σ. 12)

2. Βασιλάκης Μ., 2002: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: Μαθαίνω Ελληνικά 2 τεύχος. (σ. 11, 22,)
3. Δαμανάκης Μιχάλης (επιμ.), 2003: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Πανεπιστήμιο Κρήτης Σχολή Επιστημών Αγωγής Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών: Ελληνικά από κοντά 20 (γλωσσικά) μυστήρια για τον επιθεωρητή Σαχίνι... κι εσένα. (σ. 25, 45, 91, 107)
4. Δημητρά Δ., Παπαχειμών Μ., 2003: Ελληνικά τώρα 1+1, ΝΟΣΤΟΣ: Athens
5. Μπαμπινιώτης Γ. Ελληνική γλώσσα. Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης (ξένης) γλώσσας. – Αθήνα, 1993.
6. Σιόντης Χ. Μαθαίνω την ελληνική γλώσσα. – Ιωάννινα, 2001. -350σ.
7. Δεμίρη-Προδρομίδου Ε., Καμαριάνου-Βασιλέου Ρ. Νέα ελληνικά για μετανάστες, παλλινოსτούντες, πρόσφυγες και ξένους. – Επίπεδο α'. – Μεταίχμιο, 2002. -376σ.
8. Δεμίρη-Προδρομίδου Ε., Καμαριάνου-Βασιλέου Ρ. Νέα ελληνικά για μετανάστες, παλλινოსτούντες, πρόσφυγες και ξένους. – Επίπεδο β'. – Μεταίχμιο, 2002. -392σ.
9. Клименко Н.Ф. Новогрецько-український словник / Клименко Н.Ф., Пономарів О.Д., Чернухін Є.К./ . – К.: Вид-во «Укр. енциклопедія» ім. М.П. Бажана, 2005. – 432 с.