

Е. П. Спиченко,
зав. сектором абонементов

Анализ эффективности использования в учебном процессе фонда учебной и методической литературы преподавателей МГУ

В статье приведены результаты анализа использования учебников, учебных и методических пособий преподавателей кафедр университета, представленных на абонементе учебной литературы в период с 2009 по 2013 гг.

***Ключевые слова:** анализ фонда, изучение фонда, учебная литература, методическая литература, учебные пособия, активный фонд, пассивный фонд, эффективность использования фонда.*

Библиотеки высших учебных заведений играют важную роль в обеспечении учебного процесса. Один из аспектов функционирования библиотек – эффективное управление библиотечным фондом, то есть регулирование его состава, объема и структуры в соответствии с задачами библиотеки и потребностями читателей. Изучение библиотечного фонда является неотъемлемой составляющей этого процесса и включает в себя ознакомление с его содержанием и наполняемостью, с отдельными, входящими в его состав произведениями печати. Во время изучения фонда выясняется, в какой мере его состав отвечает задачам работы библиотеки и запросам читателей, соответствует ли его объем объективным возможностям освоения его читателями, какие конкретные отделы фонда удо-

влетворяют запросы читателей, а какие – нет [1, с. 63–64].

Учебная и методическая литература, издаваемая профессорско-преподавательским составом МГУ, является одной из составляющих фонда абонементов учебной литературы научной библиотеки университета. С целью определения эффективности использования в учебном процессе этой части фонда был проведён данный анализ. **Объектом** исследования стали учебники, учебные и методические пособия преподавателей университета, поступившие в фонд абонементов учебной литературы в период с 2009 по 2013 гг.

Задачи анализа:

- выявление эффективности использования указанной выше части фонда на основании собранных статистических данных;
- выявление активной и пассивной части фонда учебной и методической литературы, изданной преподавателями МГУ;
- выяснение причин, по которым данные документы не используются в учебном процессе.

Общее количество учебной и методической литературы, переданной преподавателями МГУ на абонемент учебной литературы в период с 2009 по 2013 годы, составляет 125 наименований:

- 2009 г. – 23 наименования от 10 кафедр университета;
- 2010 г. – 14 наименований от 4 кафедр университета;
- 2011 г. – 22 наименования от 5 кафедр университета;
- 2012 г. – 27 наименований от 5 кафедр университета;
- 2013 г. – 39 наименований от 13 кафедр университета.

Соотношение данных количественных показателей отражено на *рис. 1*. Результаты статистического анализа эффективности использования данной категории документов по кафедрам представлены в указанной ниже таблице.

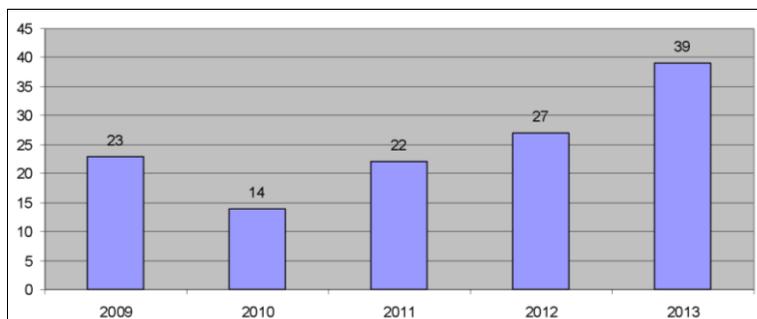


Рис. 1. Количество учебной и методической литературы, переданной преподавателями МГУ на абонемент учебной литературы за 2009–2013 гг.

№	Кафедра	Всего документов (в наименованиях)	Показатель эффективности использования (в наименованиях)			
			100%	>50%	<50%	0%
1	Международной экономики	12	3	4	4	1
2	Конституционного, административного и международного права	16	-	2	14	-
3	Хозяйственного, гражданского и трудового права	9	-	-	9	-
4	Рационального природопользования и охраны окружающей среды	3	-	2	1	-
5	Математических методов и системного анализа	6	-	2	2	2
6	Педагогики и психологии	10	6	3	1	-
7	Русской филологии и перевода	12	3	4	4	1
8	Украинской филологии	6	1	2	2	1
9	Социальных коммуникаций	11	-	5	6	-
10	Дошкольного образования	5	1	-	3	1
11	Физического воспитания	2	2	-	-	-

12	Греческого языка и перевода	3	-	1	2	-
13	Греческой филологии	1	-	1	-	-
14	Немецкой филологии	3	1	-	2	-
15	Английского языка и перевода	4	2	-	1	1
16	Английской филологии	6	3	2	1	-
17	Международных отношений и внешней политики	2	-	-	1	1
18	Политологии, философии и социологии	7	-	3	3	1
19	Культурологии и информационной деятельности	2	1	-	-	1
20	Исторических дисциплин	5	3	-	1	1
	Всего	125	26	31	57	11

Показатели использования учебной и методической литературы преподавателей университета в учебном процессе распределились следующим образом:

- 100 % используются 26 наименований (20,8 % от общего количества);
- более 50 % используется 31 наименование (24,8 % от общего количества);
- менее 50 % использования имеют 57 наименований (45,6% от общего количества);
- 0 % использования имеют 11 наименований (8,8 % от общего количества).

В процентном отношении общий показатель эффективности использования за исследуемый период литературы, изданной преподавателями университета и имеющейся в фонде абонемента учебной литературы, в учебном процессе показан на диаграмме (рис. 2).

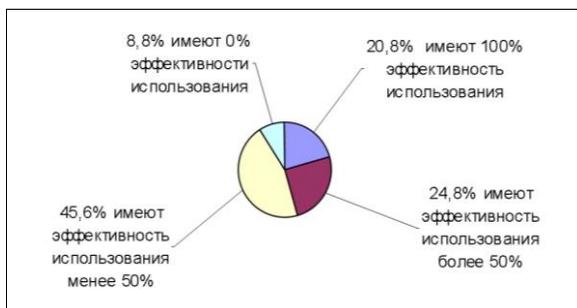


Рис. 2. Эффективность использования учебной и методической литературы преподавателей университета в учебном процессе

В учебном процессе активнее всего используются учебники, учебные и методические пособия преподавателей кафедры педагогики и психологии (из 10 подготовленных изданий 9 входят в группу пособий с эффективностью использования 100 % и более 50 %); они входят в активный фонд данной категории литературы. Менее всего востребована литература преподавателей кафедры математических методов и системного анализа (из 6 наименований 4 имеют менее 50 % и 0 % эффективности), а также кафедры конституционного, административного и международного права (из 16 наименований 14 имеют эффективность использования менее 50 %).

Всего же высокую эффективность использования в учебном процессе (100 % и более 50 %) имеют только 57 наименований литературы данной части фонда, что составляет 45,6 % от общего количества. Можно предположить, что на процент учебной и методической литературы преподавателей, имеющей низкую и 0 % эффективность, влияет растущий спрос читателей на их электронные версии. Для того, чтобы подтвердить или опровергнуть выдвинутое предположение, необходимо провести дополнительное исследование.

Проведённый анализ эффективности использования в учебном процессе фонда учебной и методической литературы преподавателей университета, переданной на абонемент учебной литературы в период с 2009 по 2013 гг., позволяет сделать следующие выводы. Большая часть учебной и методической литературы вошла в пассивный фонд (54,4 %, 68 наименований) и имеет низкую эффективность использования в учебном процессе. Основные причины: моральная устарелость, отсутствие четкого целевого и читательского назначения; кроме того, литература не всегда включается кафедрами в списки для изучения, и у студентов нет информации о ней.

Предполагаемые меры для улучшения ситуации:

- обсудить на кафедрах результаты проведенного анализа;
- организовать выставку малоиспользуемой литературы данной категории на абонементе учебной литературы;
- списать устаревшие издания;
- изучить вопрос читательских предпочтений в работе с электронными или традиционными вариантами учебной и методической литературы.

Список использованной литературы

1. Библиотечные фонды : учебник для библиотеч. фак. ин-тов культуры / ред. В. А. Недзвецкий. – М. : Просвещение, 1967. – 201 с.
2. Болдырев П. А. Функциональная модель управления процессом формирования фонда библиотеки вуза / П. А. Болдырев // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 4. – С. 22–29. – Библиогр. в конце ст.: 9 назв.
3. Организация работы с фондом : метод. рекомендации библиотекам Кричевской БС [Электронный ресурс] / Кричевская центральная б-ка; отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. А. Бусова, Е. Н. Москалёва, ред. Т. Л. Анисеева ; отв. за вып. В. Н. Бачкова. – Кричев, 2012. –

94 с. – Режим доступа: <http://lib.convdocs.org/docs/index-165041.html>.

4. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев, В. А. Минкина. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб. : Профессия, 2002. – 448 с. – (Библиотека).
5. Столяров Ю. Н. Библиотечный фонд: учебник / Ю. Н. Столяров. – М. : Книжная палата, 1991. – 272 с.
6. Столяров Ю. Н. Исходные положения теории функционирования библиотечного фонда / Ю. Н. Столяров // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 9. – С. 5–23. – Библиогр.: 7 назв.
7. Стрішенець Н. Від управління фондом до управління знаннями / Н. Стрішенець // Бібліотечний вісник. – 2009. – № 2. – С. 19–25. – Бібліогр.: 27 назв.
8. Терешин В. И. Библиотечный фонд : учеб. пособие / В. И. Терешин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство МГУКИ ; Профиздат, 2001. – 176 с. – (Современная библиотека : Вып. 4).

ББК 91
УДК 012

Відповідальний за випуск: директор наукової бібліотеки Маріупольського державного університету Шакула А. П.

Комп'ютерна верстка: Дейниченко О. В.

*Рекомендовано до друку
науково-методичною радою наукової бібліотеки
Маріупольського державного університету
(протокол № від . .2014 р.).*

НЗ4 Науково-дослідна діяльність наукової бібліотеки Маріупольського державного університету : матеріали II науково-методичного семінару. 27 лютого 2014 р. / ред. А. П. Шакула. – Маріуполь : МДУ, 2014. – 84 с.

У виданні представлено матеріали і статті співробітників наукової бібліотеки Маріупольського державного університету з науково-дослідної роботи за 2013 р.

Видання може стати в нагоді як співробітникам бібліотек, так і всім, кого цікавить діяльність вузівської бібліотеки.

ББК 91
УДК 012