

**Міністерство освіти і науки України
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРАКТИКУМ
з розвитку вмінь усного та писемного мовлення
для студентів мовних спеціальностей
(напрямок «Філологія»)

Маріуполь – 2014

УДК 811.112.2'243 (075.8)

ББК 81.2 нім

Практикум з усного та писемного мовлення (для студентів мовних спеціальностей) / Укладач С.М. Ганжело – Маріуполь: МДУ 2014. – 236 с.

Рецензенти:

Висоцька Г.В., к. філ. н., доцент кафедри перекладу
Приазовського державного технічного університету

Воєводіна Н.М., к. філ. н., доцент кафедри німецької філології
МДУ

Затверджено на засіданні кафедри німецької філології
Маріупольського державного університету
(протокол № 5 від 10.12.2014_)

Вченої ради факультету іноземних мов МДУ
(протокол № _ від 22.12.2014_)

Навчальне видання призначене для студентів, що навчаються за мовними спеціальностями у класичному університеті і по завершенні курсу навчання здобувають кваліфікацію вчителя іноземної мови та ступінь бакалавра філології. Практикум відповідає вимогам, що висуваються до рівнів володіння іноземною мовою А2 –В1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Мета видання – розвиток усіх чотирьох видів мовлення: читання, аудіювання, письмо, говоріння.

Практикум можна використовувати як для аудиторної, так й для самостійної роботи студентів. Передбачає використання матеріалів мережі Інтернет.

УДК 811.112.2'243 (075.8)

ББК 81.2 нім

© Маріупольський державний університет, 2014

Пояснювальна записка

Інтеграція України до європейського та світового освітнього простору, яка зумовила реформування нашої вищої школи і запровадження кваліфікаційних рівнів «бакалавр» та «магістр», вимагає забезпечення якості навчання, зокрема, іноземних мов як фаху згідно з міжнародними стандартами. Тільки якісна підготовка, проведена на основі сучасних навчальних матеріалів і за допомогою новітніх методів навчання, може забезпечити основу для визнання українських мовних кваліфікацій на європейському та професійному просторі.

Посібник, що пропонується, розрахований для студентів, що навчаються за мовними спеціальностями у класичному університеті і по завершенні курсу навчання отримують кваліфікацію вчителя іноземної мови та ступінь бакалавра. Він відповідає вимогам, що висуваються до рівнів володіння іноземною мовою А2 –В1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Комунікативна мета здійснюється шляхом формування у студентів необхідної мовної та мовленнєвої компетенції: володіння достатнім обсягом словникового запасу; дотримання у письмовому та усному мовленні граматичних та стилістичних норм; читання і розуміння німецького мовлення на слух; переклад з німецької мови на рідну і навпаки.

Згідно «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти» для рівня А2 наприкінці вивчення кожного змістовного модуля студенти повинні **вміти**:

- розуміти інформацію у нескладних текстах різних типів та видів на повсякденні цікаві для студентів теми;
- вилучати основний зміст та необхідну для себе інформацію.
- приймати участь у діалозі, бесіді про теми та проблеми;
- проводити розмови із достатньо широким спектром мовно-мовленнєвих засобів;
- продукувати коротке монологічне висловлювання до знайомих ситуацій, розповідати власні історії;
- висловлюватись за ситуацією, використовуючи прості за структурою речення;
- використовувати засоби текстового зв'язку для поєднання своїх висловлювань у зрозумілий текст;

- продукувати тексти різних типів (особисті листи, записки, нотатки, читацькі листи);
- писати твори на задану тематику.

Для рівня В1 наприкінці вивчення кожного змістовного модуля студенти повинні **вміти**:

- розуміти нові обставини та інформацію у текстах різних типів (звичайні, ділові, літературні, нескладні газетні);
- активно приймати участь у діалозі, бесіді за запропонованою темою, при цьому також самому бути ініціатором розмови та зміни теми розмови;
- розуміти тексти, які побудовані на частотному мовному матеріалі повсякденного спілкування;
- приймати участь у дискусіях на задані теми та вміти зрозуміло, із поясненнями та обґрунтуванням захищати своє ставлення;
- розуміти опис подій та намірів у листуванні;
- без попередньої підготовки брати участь у діалогах, якщо співрозмовники не вживають надмірну кількість ідіоматизмів й чітко формулюють свою думку;
- будувати прості висловлювання, передавати зміст тексту та виражати до цього своє відношення;
- брати участь у звичайній формальній дискусії, якщо відбувається обмін фактичною інформацією або обговорюється вирішення практичних проблем;
- описувати та висловлювати свої думки й почуття, розповідати власні історії;
- добре зрозуміло робити підготовану презентацію;
- вільно та зрозуміло (логічно) висловлюватись, використовуючи кілька складних за структурою речень;
- висловити почуття, враження, власний досвід, коментувати певні повідомлення;
- писати твори як творчі тексти на задану тематику/ проблематику;
- продукувати тексти для писемної комунікації різних видів (особисті листи та листівки, читацькі листи, ділові папери).

Кожний змістовний модуль посібника має таку структуру: а) лексичні одиниці, які треба засвоїти студентам в процесі навчання; б) лексико-граматичні вправи для засвоєння лексики; в) автентичні тексти, які містять актуальну інформацію з теми; г) вправи умовно-комунікативного типу; д) комунікативні завдання; є) вправи, які направлені на формування навичок перекладу. У комунікативних

завданнях пропонується широко використовувати спонтанні бесіди, рольові ігри, роботу в парах і малих групах тощо. Вправи і завдання спонукають студентів до користування іноземною мовою в умовах, наближених до природного спілкування. До вмінь читання входять уміння читати й розуміти основний зміст запропонованих текстів, а також читати з повним і глибоким розумінням основної інформації, включаючи розуміння деталей. Вправи для розвитку умінь читання містять завдання на прогнозування, на вилучення певної інформації. Розвиток умінь писемної комунікації здійснюється у тренувальних вправах та творчих завданнях.

Унаслідок невеликої кількості аудиторних годин основна частина роботи виконується студентами вдома, а в аудиторії демонструються результати навчання, у обговоренні, конструктивній критиці, взаємній допомозі та оцінці яких беруть участь усі члени групи. Велика частка аудиторних завдань також пропонується для виконання у парах/мікрогрупах у режимі стимуляції, що надає можливість брати участь і розвиватися у взаємному навчанні студентам різного рівня навченості і здібностей.

Запропонований комплекс завдань готує студентів до більш детального та поглибленого вивчення даних розмовних тем.

Критерії оцінювання

Протягом вивчення навчального матеріалу модулів та наприкінці (після проведення модульних контрольних робіт) викладач виставляє за кожний модуль бали.

Викладач виставляє оцінки за аудиторну та позааудиторну роботу студента, а також виводить середню оцінку за модульні контрольні роботи в 4-бальній системі. Таким чином, рейтинг студента за вивчення навчального матеріалу кожного модуля є сумою рейтингових балів за вищезазвані чотири складові модуля. Бали, одержані за модульну контрольну роботу складаються і виводиться середньоарифметична оцінка. Слід зазначити, що даний посібник не містить модульні контрольні роботи, оскільки їх розробка – прерогатива викладачів, що читають курс.

Мовне портфоліо – це результат завершеної практичної роботи, яка охоплює одну тему. Портфоліо являє собою окремий обов'язковий змістовий модуль, який виконується самостійно й оцінюється як частина навчального курсу у загальній оцінці за курс. Зміст,

структура, порядок подання та захисту портфоліо, критерії оцінювання розробляються викладачем і доводяться до відома студента до початку його виконання. Завдання для портфоліо виконуються студентом на основі самостійного вивчення предметного або змістовного модуля у позааудиторний час. У кожному змістовному модулі студентам пропонується виконати проектне творче завдання за зазначеною темою.

Наприкінці вивчення змістовного модуля мовне портфоліо студента має містити:

1. глосарій (мінімум 200 лексичних одиниць);
2. опрацьовані тексти для читання;
3. есе з запропонованих тем;
4. виконані за поданим викладачем переліком лексичних вправ комунікативної направленості.

WOHNEN IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE

I. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.



1. das Haus
2. das Gebäude
3. der Bau
4. der Neubaubezirk
5. die Grünanlage
6. das Stockwerk
7. die Treppe
8. das Treppenhaus
9. die Wohnung
10. der Plan
11. das Arbeitszimmer
12. das Speisezimmer
13. das Vorzimmer
14. das Badezimmer
15. das Wohnzimmer
16. das Kinderzimmer
17. das Schlafzimmer
18. die Küche
19. der Korridor
20. der Hof
21. das Schablonhaus
22. der Balkon
23. der Eingang
24. die Dusche
25. das Dach
26. der Fahrstuhl
27. die Tür
28. das Fenster
29. der Keller
30. die Mauer
31. die Wand
32. die Decke
33. der Fussboden
34. der Parketenboden
35. das Büfett
36. die Möbelstck
37. die Möbel
38. die Zentralheizung
39. die Wasserleitung
40. der Ofen
41. der Müllschlucker
42. der Gasherd
43. der Schrank
44. die Schrankwand
45. die Abteilung
46. der Kühlschrank
47. die Waschmaschine
48. der Stuhl
49. der Tisch
50. der Esstisch
51. der Schreibtisch
52. die Sitzecke

- | | |
|---|--------------------------|
| 53.der Einbauschränk | 54.die Essecke |
| 55.das Sofa | 56.das Bett |
| 57.der Sessel | 58.der Liegesessel |
| 59.die Kommode | 60.das Wandklappbett |
| 61.der Videorekorder | 62.das Tonbandgerät |
| 63.das Anbauschränkchen | 64.der Plattenspieler |
| 65.die Stehlampe | 66.der Fernsehapparat |
| 67.die Tapete | 68.das Regal |
| 69.der Teppich | 70.die Gardine |
| 71.der Vorhang | 72.die Wandleuchte |
| 73.der Spiegel | 74.die Klingel |
| 75.das Fensterbrett | 76.der Staubsauger |
| 77.das Radio | 78.der Nachttisch |
| 79.die Frisiertoilette | 80.die Couch |
| 81.das Telefon | 82.das Bügeleisen |
| 83.die Toilette | 84.der Abort |
| 85.die Sonnenseite | 86.die Topfblumen |
| 87.das Geschirr | 88.an der Wand |
| 89.an der Tür | 90.neben der Tür |
| 91.unter dem Fenster | 92.über dem Bett |
| 93.in der Ecke | 94.auf dem Boden |
| 95.zwischen dem Schrank und dem Sessel | 96.an der Decke |
| 97.hinter der Tür | 98.vor dem Tisch |
| 99.in der Nähe von+Dat. | 100.an Ort und Stelle |
| 101.der Süden | 102.der Norden |
| 103.der Westen | 104.der Osten |
| 105.die Luft | 106.der Garten |
| 107.die Datsche | 108.der Altbau |
| 109.die Einzugsfeier | 110.der Besen |
| 111.die komplette Möbelgarnitur | 112.die Aussicht |
| 113.die Wäsche | 114.die Deckenkronen |
| 115.das Erdgeschoss | 116.die Elektrizität |
| 117.die Treppe hinauf-, hinuntersteigen | 118.nach dem Süden gehen |
| 119.auf Ordnung halten | 120.in Ordnung bringen |
| 121.umziehen | 122.einziehen |
| 123.ausziehen | 124.einrichten |
| 125.tauschen | 126.wohnen |

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 127.mieten | 128.vermieten |
| 129.klingeln | 130.sauber machen |
| 131.waschen | 132.bügeln |
| 133.einkaufen | 134.kombinieren |
| 135.anbringen | 136.streichen |
| 137.tapezieren | 138.basteln |
| 139.vorsehen | 140.sich auskennen in +Dat. |
| 141.viel Platz nehmen | 142.verzichten auf +Akk. |
| 143.viel Mühe kosten | 144.bauen |
| 145.stehen | 146.stellen |
| 147.liegen | 148.legen |
| 149.hängen | 150.öffnen |
| 151.schliessen | 152.aufmachen |
| 153.zumachen | 154.bedecken |
| 155.passen | 156.gefallen |
| 157.halten | 158.benutzen |
| 159.bewundern | 160.verlieren |
| 161.(sich) vorstellen | 162.helfen+Dat. bei +Dat. |
| 163.suchen nach+Dat. | 164.ausser sich vor Freude sein |
| 165.gemütlich | 166.komfortabel |
| 167.bequem | 168.geschmackvoll |
| 169.modern | 170.altmodisch |
| 171.sonnig | 172.hell |
| 173.dunkel | 174.leer |
| 175.(drei)stockig | 176.hoch |
| 177.niedrig | 178.breit |
| 179.schmal | 180.eng |
| 181.luftig | 182.bunt |
| 183.matt | 184.vorn |
| 185.hinten | 186.oben |
| 187.unten | 188.draussen |
| 189.heiss | 190.ähnlich |
| 191.nötig | 192.genug |
| 193.geräumig | 194.zweckmässig |
| 195.durchdacht | 196.teuer |
| 197.billig | 198.raumsparend |
| 199.trocken | 200.renovieren |

II. DAS WOHNEN IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE.



1. Hier sind einige Zitate von berühmten Menschen. Wählen Sie ein Zitat, das Ihnen besonders nah ist und erklären Sie, was Sie darunter verstehen.

*...Die Heimat ist also wohl das Teuerste, was Menschen besitzen.
(F.Schiller)*

...Denn nichts ist doch süßer als unsre Heimat und Eltern, wenn man auch in der Fern' ein Haus voll köstlicher Güter, unter fremden Leuten, getrennt von den Seinen, bewohnt. (Homer)

...Der ist in tiefster Seele treu, wer die Heimat liebt wie du. (Theodor Fontane)

...In der Fremde erfährt man, was die Heimat wert ist, und liebt sie dann umso mehr. (Wichert)

...Nirgends ist der Himmel so hoch und die Erde so groß, nirgends sind die Wälder so ohne Ende... (Siegfried von Vegesack)

2. Lesen Sie die Reportage und versuchen Sie dann, die drei Felder zu füllen.

***Heimat
Da, wo ich mich wohl fühle***



Wie geht unsere Generation mit Heimat um? Wir haben 170 Jugendliche zwischen 18 und 24 befragt. „Da, wo ich mich wohl fühle, geborgen und verstanden, da, wo ich aufgewachsen bin.“ So allgemein umschreiben es die meisten Jugendlichen. „Heimat ist kein Territorium, eher ein Gefühl“, sagen vage die einen; unsicher: „Vielleicht das Haus oder die Stadt, in der ich lebe, weil hier meine Freunde sind“, die anderen. Kaum einer, der „Deutschland“ nennt. Was macht es uns so schwer, Heimat so zu bestimmen, wie es unsere Eltern und Großeltern noch konnten? Warum fällt uns bei Heimat weder der Michel ein noch die Zugspitze, weder das Brandenburger Tor noch der Rhein?

Wir sind in Neubauvierteln großgeworden, mit Cola und Cornflakes, mit Michael Jackson und „Sesamstrasse“. Wir wollten nicht mehr Polizist werden oder Prinzessin, sondern Filmstar oder Ölmilliardär. Wir sind mit sieben schon auf Mallorca gewesen und haben die Familie im Stockwerk über uns nicht gekannt. Wir konnten mit zwölf schon Englisch und verstanden Omas Dialekt nicht mehr. Wir haben lieber Gameboy gespielt als Räuber und Gendarm. Wir lernten von vielen Kulturen und kennen die eigene am wenigsten. Wir arbeiten mehr mit Computern und Maschinen als mit Menschen.

Heimat hat viel zu tun mit Geborgenheit, mit dem Gefühl, zusammenzugehören. Das finden nahezu alle Jugendlichen, mit denen wir gesprochen haben.

Aber: Die Anonymität der Städte, die Hektik, der wachsende Egoismus lassen für Gemeinschaft nicht viel Platz. Die Kirchen sind nur Heiligabend voll, Stadtteilvereine und Straßenfeste können die dörfliche Wärme kaum ersetzen. Ohne die Verbundenheit mit Ort und Menschen kann aber auch kein Heimatgefühl entstehen.

Deshalb greifen wir auf den begrenzten Raum der Wohnung, des Zimmers zurück, auf den engsten Kreis von Freunden und Verwandten. Was für unsere Eltern noch unvorstellbar war, ist für uns Realität: Heimat ist verschiebbar. Weil wir Kindheitserlebnisse nicht mehr an Orte, sondern vielmehr an Menschen knüpfen, können wir Heimat quasi in den Umzugskarton packen und am neuen Wohnort herausholen, sei es nun Kiel oder Tokio.

Selbst Sprache ist, seitdem Dialekte nur noch selten zu hören sind und Englisch allgegenwärtig ist, als Bindeglied zur Nebensache geworden. Ist das aber noch Heimat? So unsicher, wie Deutschlands Jugend bestimmt, was Heimat ist, so sicher kann sie sagen, was nicht: das Vaterland nämlich. Vaterland (oder Geburtsland, was für uns besser klingt, weil „Vaterland“

den faschistischen Beigeschmack noch lange nicht verloren hat), das ist Deutschland. Nur, weil man hier geboren ist. „Heimat muss nicht unbedingt im Geburtsland liegen“. – „Vaterland ist negativ besetzt, Heimat positiv.“ – „Vaterland ist ein konkrete Ort, Heimat eher ein Gefühl.“

Sicherlich, uns geht es viel besser als den Generationen vor uns. Wir können reisen, wohin wir wollen, wohnen, wo es uns passt (gesetzt den Fall, dass es noch Wohnungen gibt). Wir brauchen nur auf einen Knopf zu drücken, schon können wir wählen zwischen Spielfilm, Talk-Show, Quiz und Nachrichten- uns die Welt ins Wohnzimmer holen. Wir können aussehen, wie wir möchten, tragen, was uns gefällt. Wir leben leichter, bequemer und länger als unsere Großeltern. Wir können vieles haben, was man kaufen kann. Nur Heimat nicht.

Hat mit „Heimat“ zu tun	Hat wenig oder nichts mit „Heimat“ zu tun
<i>Wo ich mich wohl fühle Gefühl</i>	<i>Territorium Deutschland</i>
Macht es schwer, Heimatgefühl zu empfinden	
<i>Neubauviertel Cola</i>	

3. Was fällt Ihnen beim Wort „Heimat“ ein? Haben Sie darüber schon nachgedacht? Spielt Heimat für Sie eine wichtige Rolle und was verstehen Sie unter diesem Begriff?

4. Klären Sie für sich selbst, was der Begriff „Wohnen“ bedeutet.

Wohnen

Mit **Wohnen** bezeichnet man generell den Aufenthalt in einer Wohnung, die den Lebensmittelpunkt außerhalb der beruflichen Tätigkeit darstellt. Eine Wohnung dient zuerst dazu, eine Übernachtungsmöglichkeit zu haben, desweiteren ist es auch der Ort, an dem die meisten Menschen Ihre

Mahlzeiten einnehmen und an dem sie die meisten Abende verbringen. In jeder Kultur sind Wohnungen in der einen oder anderen Weise üblich. Demzufolge stellt es offenbar ein Grundbedürfnis des Menschen dar, einen überdachten Zufluchtsort zu haben. Diese Tatsache äußert sich auch in der Rechtsprechung. In nahezu allen Ländern haben die eigenen vier Wände und damit der Schutz der eigenen Wohnung einen besonderen Stellenwert. Die eigene Wohnung vermittelt Sicherheit und ist der Ort, an dem Familien zusammenkommen.

5. Lesen Sie den Text aufmerksam durch.

Geschichte des Wohnens

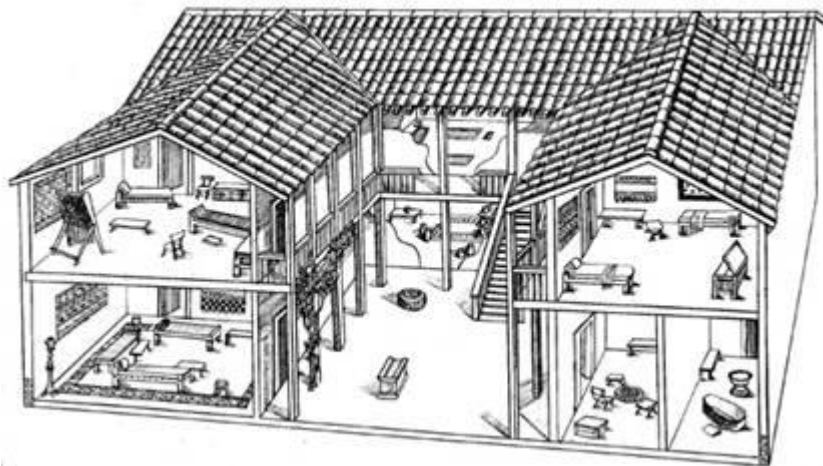
Anfänge des Wohnhausbaus in der Urgesellschaft

Die ersten menschlichen Unterkünfte dienten zum Schutz gegen Wetter, wilde Tiere und Feinde. Die Menschen lernten Feuer kennen und begannen Hütten aus Stein und Holz zu bauen. Die Außenwände waren niedrig, der Innenraum ungeteilt. In der Regel gab es keine Fenster, Lichtquelle war eine offene Tür.

Die ersten Möbelstücke waren aus Erde geschnitten. Das waren Schlafbänke und Sitzbänke. Darauf legte man Felle und Decken. Der offene Dachraum über den Deckenbalken diente als Speicherraum.

Allmählich wurden Einraumhütten für verschiedene Zwecke üblich. Neben dem Wohnhaus und dem Schlafhaus gab es ein Kochhaus, ein Badehaus, ein Speicher und Ställe.

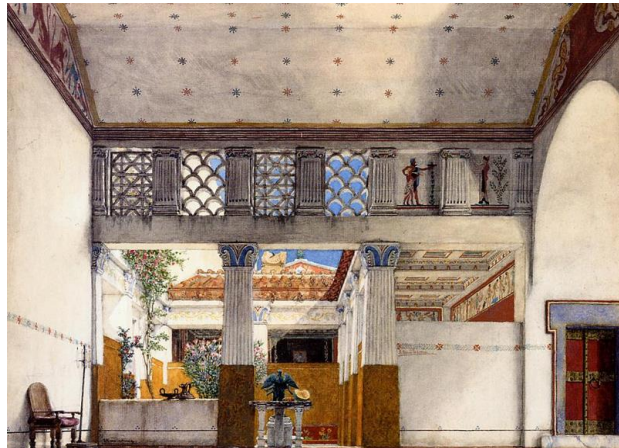
Wohnbauten der Antike



In Griechenland gab es ein Einraumhaus. Es hatte drei Zonen: die offene Vorhalle, den Hauptraum und den Herdraum. Die Gäste durften nur

zu den Männern zu Besuch kommen. Bei den Mahlzeiten lagen sie auf den Bänken. Die Herrin und die Mägde aßen sitzend im Frauenhaus. Sie saßen auf steinernen Stühlen an steinernen Tischen. Später erschienen die Holzmöbel.

Im Rom hatten die Frauen mehr Rechte. Hier lebten sie mit den Männern in gemeinsamen Räumen. Das typische Hofhaus hatte zahlreiche Räume und Hallen. Sie lagen um einen oder mehrere Innenhöfe (Atrium). Die Außen- und Innenwände waren reich bemalt. Die Räume öffneten sich nach Innenhöfen. Zu Beginn unserer Zeitrechnung wohnten die römischen Bauherren mit viel Komfort: luftbeheizte Räume, warme und kalte Bäder mit Becken und Duschen, umfangreiche „Speiselager“ (Essen im Liegen), kostbare Möbel, wie Sessel, Sofas und kleine, bewegliche Tische, und reich verziertes Geschirr. Die Armen wohnten sehr eng in den Wohnhäusern. Sie waren viergeschossig übereinander gebaut. Man konnte die Wohnungen nur mit Stiegen erreichen.



Das Bürgerhaus im Mittelalter

Der Grundtyp des städtischen Bürgerhauses blieb über mehrere Stilepochen erhalten. Im Erdgeschoss lag ein großer Raum, die „Diele“. Hier arbeitete man. In der Diele befand sich hinten die Feuerstelle, später die Küche. Im Obergeschoss gab es eine heizbare Stube, in reicheren Häusern „Saal“ genannt, daneben eine oder mehrere Kammern. In großen Städten waren vier bis fünf Obergeschosse nicht selten. Hier entstanden die ersten Mietwohnungen für Handwerksgesellen und Bedienstete. Bald verbreiten sich die Schornsteine und damit beheizte Räume. Seit dem 15. Jahrhundert waren die verglasten Fenster im Bürgerhaus allgemein üblich.

Die „gute Stube“ war am besten eingerichtet. Hier stand ein großes Ehebett. An den Wänden – feste Sitzbänke, ein schwerer Tisch und eine kleine Anrichte. Zur Aufbewahrung von Kleidern und Wäschen dienten Truhen. Die Truhe war die Urform des heutigen Schrankes. In der Truhe lagen Kleider. Die spätere Form des zweiteiligen „Schrankes“ entstand aus zwei übereinander gestellten Truhen. Später wurde darauf ein Schrank mit zwei Türen.

Die Küchen waren einfach und zweckmäßig ausgestattet. Es gab ein offenes oder verdecktes Herdfeuer mit Rauchabzug, Wandregale für Geschirr und Töpfe, einen Tisch und einige Schemel (Hocker).

Ein Baderaum fehlte selten. Dort stand ein großer Badekübel zum ungenierten Bad mit der Familie oder mit Freunden. Die Toiletten lagen in größtmöglichen Entfernungen von den Wohnhäusern.

Wohnhausbau des 17., des 18., des 19. Jahrhunderts. Für die Wohlhabenden

Nach dem Dreißigjährigen Krieg nahmen die höfischen Wohnweisen des Barocks und Rokokos Einfluss auf Entwicklung der Wohnkultur. Der Hof von Frankreich war

Vorbild für alle kleinen Höfe Europas. Die Repräsentation des Reichtums steigerte sich bis zum Übermaß. Ein Wohnen im eigentlichen Sinn war in diesen Räumen nicht möglich. Prachtige Treppenhäuser, breite Dielen mit



Kunstgegenständen, ein gesondertes Speisezimmer mit einem Tisch in der Mitte, eine Bibliothek, Empfangsräume, Salons, Kleiderkammern, Wäschekammern. Stühle und Sessel polsterte man gern. Vornehme Räume waren mit Stoff oder Leder, später auch mit Papiertapeten ausgekleidet. Gerahmte Bilder als Wandschmuck gehörten nun schon zum bescheidenen Haus. Kachelöfen und eiserne Öfen kamen in Gebrauch. Die hygienischen Belange wurden aber grob vernachlässigt. Man badete nicht, man wusch sich kaum.



Der Gipfel der bürgerlichen Wohnkultur war um 1825 in der Biedermeierzeit (1815-1848). Man achtete geistige Werke höher als äußeren Glanz und Repräsentationen. Die Ausstattung der bürgerlichen Wohnung beschränkte sich nur auf das Notwendige. Zusammengehörige Sitzgarnituren (Sessel, Sofa, Tisch), praktische Kleinmöbel (Klapptische,

Vitrinen und Kommoden), helle Papiertapeten wurden sehr beliebt. Biedermeiermöbel stehen bis heute im besten Ruf.

Im 19. Jahrhundert kam die Villa außerhalb der Stadt in Mode. Die Räume für die Geselligkeit nahmen den meisten Platz ein. Die Schlafzimmer und Nebenräume waren eng, düster und schlecht beleuchtet. Die Küchen lagen meistens in Souterrain, ein Badezimmer gab es nicht. Die Villa war in der Regel ein architektonisches Ungetüm.

Für die Armen



Um 1700 entstanden grössere Wohngebiete nach einheitlichen Plänen. Die Bewohner dieser Stadtviertel waren Soldaten oder Beamte mit ihren Familien. Sie wohnten in zweigeschossigen Reihenhäusern.

Im Erdgeschoss lagen eine Stube und eine Küche, eine gerade Stiege führte nach oben zu den Schlafkammern.

Mit der Ausbreitung der Industrialisierung konzentrierten sich die Menschen in den Städten. Um 1850 hausten sie in unwürdigen Unterknüpfen, wie Schuppen, Kellern oder Buden aus Kisten und Lumpen.

Die Wohnungsfrage lösten die Mietskasernen. Die Wohnhäuser hatten fünf oder sechs Geschosse und enthielten „Wohnungen“. Sie bestanden oft nur aus einem Raum für eine große Familie von 6 bis 20 Personen.

Die Hygiene wurde oft vernachlässigt. Licht- und Luftzufuhr waren ungenügend, es gab Gemeinschaftsaborte im Hof. Alkoholismus, Seuchengefahr und Kriminalität stiegen rapide an. Die Mieten betragen bis 30% des Einkommens eines Arbeiters.

Um die Mitte des 19. Jahrhunderts entstand der soziale Wohnungsbau. Man legte viel Wert auf den Bau familiengerechter, gesunder Kleinwohnungen und Einfamilienhäuser.

6. Machen Sie eine Tabelle und füllen Sie sie aus.

Epochen	Hausformen	Möbel	Räume	Besonderheiten

7. Verteilen Sie die Rollen der Vertreter verschiedener Epochen, die sich im 21. Jahrhundert treffen. Was können Sie einander von Ihren Wohnverhältnissen berichten? Benutzen Sie die Tabelle.

8. Wissen Sie, wie die Menschen in Deutschland wohnen? Es gibt verschiedene Wohnformen. Machen Sie sich mit ihnen bekannt.

Wohnen in Häusern

In Deutschland, in Österreich und in der Schweiz regnet es viel. In den Bergen schneit es im Winter, und der Schnee liegt sehr hoch. Im Winter ist es nass und kalt. Man baut Häusern mit Doppelfenstern; die Wände sind dick. Weil es so viel regnet und schneit, sind die Dächer spitz. So können Regen- und Schneewasser besser ablaufen,

Früher hat man als Baumaterial nur Holz, Steine, Ziegel und Stroh gekannt. Heute baut man auch oft mit Beton.

Auf dem Land gibt es genug Platz für Menschen und Häuser. In der Stadt und besonders in der Großstadt baut man Häuser mit vielen Stockwerken und Wohnungen, weil es nicht genug Platz gibt.

Das Fachwerkhaus Das Fachwerkhaus hat ein Skelett aus Holz. Die Hölzer sind senkrecht, waagrecht oder schräg. Zwischen den Hölzern sind dann „Fächer“. Die „Fächer“ füllt man mit Ziegeln. Die Wände sind weiß und die Hölzer hat man bunt bemalt.

Bauernhäuser, Stadthäuser, aber auch Burgen hat man im Mittelalter mit Fachwerk gebaut. Auch heute noch lebt man in Fachwerkhäusern. Sie sind manchmal über 700 Jahre alt. Fachwerkhäuser findet man heute vor allem in Kleinstädten oder auf dem Dorf.

Das Hausboot In Nordeuropa gibt es viele Flüsse und Wasserstraßen. Auf den Wasserstraßen fahren Schiffe und transportieren Waren. Die Schiffer und ihre Familien leben auch auf den Schiffen. Sie wohnen, essen und schlafen an Bord. Sie sind immer auf dem Wasser unterwegs.

Viele Leute leben auch in Hausbooten und bleiben fest an einem Platz. Sie haben ihr Hausboot am Ufer festgemacht und wohnen in einem Haus auf dem Wasser.

Das Alpenbauernhaus Die Bauernhäuser in den Alpen sind ziemlich groß, weil man das Futter und im Winter auch die Tiere ins Haus bringt.

Die Häuser haben die Holzdächer. Die Dächer sind oben spitz und gehen weit über die Wände hinaus. Sie sind ein Wetterschutz und schützen das Haus bei Schnee, Regen, Sturm und Wind.

Ein Balkon geht um das Haus herum. Über den Balkon kommt man in die Zimmer.

Das Einfamilienhaus In einem Einfamilienhaus lebt nur eine Familie. Das Einfamilienhaus hat entweder nur ein Erdgeschoß wie der Bungalow oder es hat noch ein Stockwerk. Einfamilienhäuser liegen fast immer in Vororten. Meistens haben die Einfamilienhäuser einen Garten und einen Keller. Wenn das Haus einen Keller hat, wird es nicht so schnell kalt und feucht. Im Keller sind der Vorratsraum, die Waschküche und oft auch ein Hobbyraum.

Das Mehrfamilienhaus In einem Mehrfamilienhaus wohnen mehrere Familien. Die Bewohner leben in Wohnungen. Meistens haben sie die Wohnungen gemietet. Das Haus hat mehrere Stockwerke. Häuser mit mehr als fünf Stockwerken haben heute meistens einen Aufzug.

Das Hochhaus Wenn das Haus mehr als sieben Stockwerke hat, nennt man Hochhaus. Hochhäuser liegen oft im Zentrum von Großstädten. Weil es dort wenig Platz gibt und die Bauplätze sehr teuer sind, baut man in Großstädten die Häuser mit sehr vielen Stockwerken.

9. Machen Sie sich mit den Vorteilen und Nachteilen verschiedener Haustypen in Deutschland bekannt. Lesen Sie die Texte und ordnen Sie diese Texte den Bildern nach.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

MUKHIN.RU #



9.



10.

Hochhaus

Vorteile: Es gibt große und kleine Wohnungen. Jeder kann das Passende finden. Die Wohnungen haben allen Komfort. Viele Wohnungen haben einen Balkon.

Nachteile: Es herrscht eine große Anonymität. Es gibt keine Gärten. Viele Mieter klagen über mangelnde Nachbarschaftshilfe.

Mietshaus

Vorteile: Die Mieter kennen einander.

Nachteile: Nach Renovierung steigt die Miete.

Bauernhof

Vorteile: Man hat viel Platz. Die Kinder wachsen naturverbunden auf.

Nachteile: So ein Leben ist nicht einfach, man muss dafür Interesse und Neigung haben.

Einfamilienhaus

Vorteile: Jedes Kind hat sein Zimmer. Die meisten Einfamilienhäuser haben einen Garten. Die Nachbarn kennen und helfen einander.

Nachteile: Es ist teuer. Der Umzug kostet viel Zeit.

Wolkenkratzer

Vorteile/ Nachteile entsprechen denen des Hochhauses, nur ist der Wolkenkratzer höher.

Reihenhaus

Vorteile: Man hat sein eigenes Reich mit einem kleinen Vorgarten. Man kann es mieten oder kaufen.

Nachteile: Die Nachbarn wohnen Wand an Wand, Vorgarten an Vorgarten.

Villa

Vorteile: Man hat viel Platz im Haus und meist einen großen Garten. Die Villen liegen gewöhnlich in ruhigen Wohngebieten.

Nachteile: Es ist sehr teuer eine Villa zu kaufen und zu unterhalten. Es ist oft schwierig mit den Nachbarn in Kontakt zu kommen.

Blockhaus

Vorteile: Blockhäuser liegen im Grünen, weitab vom Stadtlärm.

Nachteile: Blockhäuser unterscheiden sich von Bungalows dadurch, dass sie meist keinen Komfort bieten.

Doppelhaus

Vorteile: In einem Doppelhaus leben oft zwei Generationen. Die Kinder leben dabei selbständig und unabhängig von den Eltern. Man kann einander besuchen, wenn immer man will.

Nachteile: entsprechen denen der Einfamilienhäuser. Die gibt es nur, wenn die Familie zerschnitten ist.

Fachwerkhaus

Vorteile: Fachwerkhäuser befinden sich in alten Stadtteilen, in schönen Wohngebieten. Die Wohnungen sind sehr gemütlich.

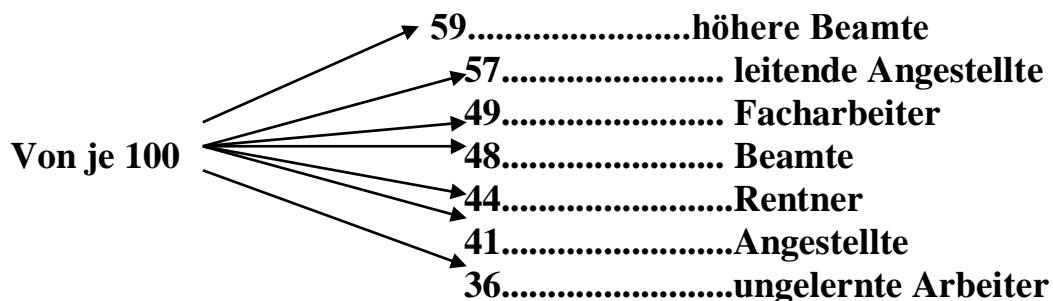
Nachteile: Sie stehen unter Denkmalschutz. Man darf sie nicht umbauen. Die Renovierung und Unterhaltung von Fachwerkhäusern ist sehr teuer. Die Räume sind meist klein.

Wo würden Sie wohnen? Warum?

10. Welche Haustypen gibt es in der Ukraine? Welche Vorteile und Nachteile haben sie.

11. Wo werden Sie gern wohnen? Und warum?

12. Wer wohnt in Deutschland in einem eigenen Haus?



13. Erzählen Sie, welche Haustypen es in der Ukraine gibt. Welche Vor- und Nachteile haben sie? Bereiten Sie eine Reportage darüber mit Fotos und Bildern vor.

14. Wer wohnt in Deutschland in einem eigenen Haus? Vergleichen Sie mit der Ukraine.

Manche wohnen schon zwanzig Jahre in ihren vier Wänden



Eine schön eingerichtete Wohnung in guter Lage ohne Umweltbelastung halten die meisten Bundesbürger (91 Prozent) für besonders wichtig. „Etwas mehr Geld“ geben die Westdeutschen dennoch lieber für Reisen (53 Prozent), Essen und Trinken (50 Prozent) und Kleidung (44 Prozent) aus. Nur ein Drittel investiert „gerne mehr“ für Möbel und Interieur. Zu diesem Ergebnis kommt die Studie „Wohnen + Leben“ des Hamburger GFM-GETAS-Instituts.

Nach ihren Wohnwünschen und ihrer Wohnsituation wurden mehr als 6000 Westdeutsche im Alter zwischen 18 und 64 Jahren im vergangenen Herbst befragt. Aufgrund des „ständigen Wandels“ in den neuen Bundesländern wurden die Ostdeutschen noch nicht berücksichtigt.

Die meisten Befragten (84 Prozent) können an der Wohnungseinrichtung den guten Geschmack und Stil erkennen. Vier Fünftel verwirklichen dabei ihren persönlichen Stil – und der ist breit gefächert: Die größte Gruppe (15 Prozent) richtet sich „altdeutsch“ ein – mit massiven Schränken und dicken Polstermöbeln. „Gradlinig jung“ mit bequemen Sitzgarnituren und schlichten Regalen, „modern bürgerlich“ mit dem praktischen Wohndesign der 70er Jahre, und „repräsentativ modern“ mit Einbauschränken und Glastischen: In diesen Stilrichtungen werden von jeweils über zehn Prozent der Westdeutschen die Wohnungen möbliert. Avantgarde-Designermöbel sind nur bei einer Minderheit beliebt. Wichtig für die meisten Befragten: Die Möbel müssen praktisch sein. Rustikales Holz, Leder, Glas und Marmor werden bevorzugt.

Tendenziell sind zwei Drittel der Deutschen laut Studie „Nesthocker“. Fünf von zehn Befragten kaufen sich nur einmal eine Wohnungseinrichtung „fürs Leben“ und wohnen schon länger als zehn Jahre in ihrer Wohnung. Jeder Fünfte sitzt bereits seit über zwanzig Jahren

in denselben vier Wänden. Ein Drittel der Befragten fühlt sich zu Hause wohl.

15. Nachdem Sie den Text gelesen haben, entscheiden Sie, was zusammenpasst.

- | | |
|--|---|
| a). Drei von zwanzig Deutschen. | 1. fühlt sich zu Hause wohl. |
| b). Genau die Hälfte der Deutschen.
aus. | 2. gibt gern Geld für Reisen aus. |
| c). Gut die Hälfte der Deutschen.
etwas mehr zu bezahlen. | 3. ist bereit, für gutes Essen etwas mehr zu bezahlen. |
| d). Jeder dritte Deutsche.
„altmodischen“ Stil. | 4. kaufen Möbel im „altmodischen“ Stil. |
| e). Knapp die Hälfte der Deutschen. | 5. kaufen sich Designermöbel. |
| f). Nur ganz wenige Deutsche.
Möbel. | 6. kauft auch etwas teurere Möbel. |
| g). Vier von fünf Deutschen.
Wohnungseinrichtung. | 7. kauft sich nur einmal eine Wohnungseinrichtung. |
| h). Zwei von zehn Deutschen.
ihren persönlichen Stil verwirklichen. | 8. legt Wert auf gute Kleidung.
9. möchten beim Möbelkauf ihren persönlichen Stil verwirklichen. |
| Jahre oder länger in der gleichen Wohnung. | 10. wohnen schon zwanzig Jahre oder länger in der gleichen Wohnung. |

16. Lesen Sie folgende Statistik zum Thema „Mieten oder kaufen“. Besprechen Sie die Grafik in den Gruppen, benutzen Sie dabei die unten angegebenen Redemittel.

	<i>Statistik</i>	
	<u>Käufer</u>	<u>Mieter</u>
	%	%
Haushalte insgesamt	42,2	55,5
mit 1 Person	25,3	69,8
mit 2 Personen	48,5	50,5
mit 3 und mehr Personen	55,9	43,4
	Alter	
unter 30	7,2	84,3
30-59 Jahre	43,2	55,0
60 Jahre und mehr	50,1	48,4

Mit monatlichem Haushaltsnettoeinkommen

weniger als 500 Euro	16,3	69,4
500-1300 Euro	24,0	71,9
1300-3200 Euro	43,4	55,1
3200 Euro und mehr	68,1	31,5

Redemittel:

Die Grafik gibt Informationen über... für mich ... *Besonders spannend ist*

Die Grafik informiert über... dass ... *Ich kann kaum glauben,*

Die Grafik stellt ... dar. *Ich wusste nicht, dass ...*

Es geht hauptsächlich um... dass ... *Ich finde interessant,*

Es wird außerdem dargestellt...

17. Wie ist die Wohnsituation in Deutschland? Welche Gruppen der Bevölkerung bevorzugen Mietwohnungen bzw. Miethäuser und welche entscheiden sich für Eigentumswohnungen oder Häuser?

18. Welche Ursachen könnte es dafür geben? Wovon ist Eigentum in Deutschland abhängig? Vermuten Sie!

19. Wie sieht die Wohnsituation in Ihrem Heimatland aus? Überlegen Sie: Wo gibt es mehr Mieter oder Käufer – in Deutschland oder in ihrem Heimatland? Begründen Sie Ihre Meinung.

20. Sie möchten eine Wohnung mieten. Sie müssen einen Mietvertrag unterschreiben. Bringen Sie die Elemente eines Mietvertrages in eine sinnvolle Reihenfolge:

Name /Mieter	Kündigung	Kaution	
	Kaltmiete	Beginn	Höhe der
Miete			
Adresse	Name /Vermieter	Wohnung	
	Warmmiete		

21. Welches Verb passt zu welchen Substantiven? Notieren Sie. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Nebenkosten – Haus –Mietvertrag –Umzug –Miete –Kaution –Wohnung – Kündigung

- abschließen
- ablaufen

- reinigen
- bezahlen
- vereinbaren
- organisieren
- überweisen
- renovieren
- kündigen
- unterschreiben
- verlängern
- erhöhen

22. Lesen Sie folgenden Mietvertrag aus Göttingen. Vergleichen Sie die Struktur des Mietvertrages mit Ihrer Variante aus Übung 14.

Zeitmietvertrag für Gäste –Zimmer

Das Studentenwerk Göttingen. Stiftung des öffentlichen Rechts. 3707 Göttingen. Platz der Göttinger Sieben 4. vertreten durch den Geschäftsführer dieser vertreten durch einen von ihm beauftragten Mitarbeiter (im folgenden Vermieter genannt)

und

**Frau/Herr Peter Mustermann geb. am: 01.02.1987
(am folgenden Mieter genannt) schließen folgenden Mietvertrag:**

§ 1

Der Vermieter vermietet dem/der Mieter/Mieterin im Studentenwohnheim: Studentendorf

Straße: Gartenbergstr.

Haus-Nr.: 12

Zimmer-Nr.: 32

Der Mietvertrag wird für die Zeit vom 01.10.2013 bis 01.10.2015 geschlossen und läuft am 01.10.2015 ab. Es ist weder eine vorzeitige Auflösung/Kündigung des Mietverhältnisses noch eine Verlängerung des Vertrages möglich.

§ 2

Die monatliche Pauschalmiete beträgt zur Zeit: 150,00 €

Kaution für Schönheitsreparaturen und Beschädigung der Räume und des Inventars

monatlich 165,00 €

Gesamtbetrag: 315,00 €
Zusatzleistungen, die bei Auszug von der Kaution** abgezogen werden:**

Matratzedesinfizieren 8,00 €

Pauschale für Endreinigung der Küche/Gemeinschaftsraum 15,00 €

Bei Anmietung der Bettwäsche
Mietgebühr (je Semester 5,00 €)
Reinigungskosten für gesamte Bettwäsche 18,00 €

§3

Bestandteile dieses Mietvertrages sind:

a). die Allgemeinen Mietbedingungen des Studentenwerks Göttingen (ERASMUS)

b). die Satzungen und Ordnungen für das vom Mieter bewohnte Wohnheim

c). das Inventarverzeichnis

d). das Merkblatt für Brandschutzbestimmungen

§ 4

Der Vermieter bestätigt den Empfang dieser angegebenen Unterlagen bzw. verpflichtet sich, sich darüber zu informieren (Anschlagtafel usw.)

§ 5

Als Gerichtsstand für alle Streitigkeiten aus diesem Mietvertrag wird das Amtsgericht Göttingen vereinbart

(§ 38 Abs. 3 Nr. 2 ZPO in der Fassung vom 03.12.78)

§ 6

Sollte ich den Wohnplatz wider erwarten nicht übernehmen können, erkläre ich mich ausdrücklich bereit, für den Mietausfall aufzukommen, bis das Zimmer anderweitig vermietet werden kann.

Studentenwerk Göttingen Göttingen _____

Wohnheimverwaltung

(Unterschrift Vermieter)

(Unterschrift des Mieters/der Mieterin)

23. Welche wichtigen Informationen können Sie diesem Vertrag entnehmen? Was hat sie überrascht? Was ist in den ukrainischen Studentenwohnheimen anders?

24. Würden Sie diesen Vertrag unterschreiben, wenn sie in Göttingen eine Unterkunft für 1-2 Monate bräuchten? Begründen Sie.

25. Gibt es in Ihrem Heimatland Mietverträge? Haben Sie oder Ihre Eltern einen Mietvertrag unterschrieben? Was ist ähnlich, was ist anders?

26. Machen Sie sich mit folgendem Gespräch bekannt und inszenieren Sie es.

Hochhaus oder Einfamilienhaus?

A.: Wie ich hörte, wohnen Sie jetzt in einem Neubau. Wohl in einer dieser modernen Mietskasernen?

B.: Wieso denn Mietskasernen? Diese Bezeichnung trifft doch auf die modernen Hochhäuser gar nicht zu. Ich finde das Wohnen dort sehr angenehm.



A.: Ja., ja. Solange der Fahrstuhl funktioniert und die Fernheizung intakt ist. Da lobe ich mir doch mein Einfamilienhäuschen: es ist zwar ein bißchen weiter von der Stadt weg, aber dafür wenigstens draußen an der frischen Luft.

B.: Es können doch nicht alle Menschen irgendwo außerhalb der Stadt wohnen. Bedenken Sie doch, wie lange es dauert, bis man an seinen Arbeitsplatz kommt, zum Einkauf, zur Kultur...

A.: Ist doch halb so wichtig, was Sie da anführen! Heutzutage werden

Einfamilienhäuser schon am Fließband gefertigt.

B.: Na, so ein Häuschen dürfte ja ganz schön teuer kommen, besonders wenn es der Hersteller fix und fertig liefert.

A.: Billig wird es Wahrhaftig nicht sein, aber...

B.: Na, sehen Sie! Sie kennen doch sicher die Karl-Marx-Allee in Berlin?

A.: Klar!

B.: Die Häuser in dieser Stadt sind keramisch verkleidet, Zwei- bis Dreizimmerwohnungen überwiegen, Haus- und Warmwasser, Fernheizung, Müllschlucker und Fahrstuhl gehören zu den Standardeinrichtungen der Häuser.

A.: Aber ich möchte dort trotzdem nicht wohnen.

B.: Gewiß hat das Leben in großen Häusern auch seine Nachteile. Es ist jedoch nicht zu bestreiten, dass Hochhäuser die Möglichkeit bieten, rasch und billig mehr Wohnungen auf einer kleineren Fläche zu bauen, wobei die Zahl der abzureißenden Häuser gesenkt und durch die Großplattenbauweise des Häuserbaus mechanisiert und daher verbilligt wird.

A.: Ich habe da noch mehr Einwände: parallel mit dem Bau neuer Wohnungen wächst da auch der Bedarf an Kinderkrippen und -gärten, Schulen, Garagen und Parkplätzen. Folglich werden die freien Grünflächen immer mehr vermindert, und es besteht dann die



Gefahr, dass sie schließlich ganz verschwinden. Wollen Sie vielleicht das Land ganz liquidieren?

B.: Ich glaube, es wäre verführt, dieses Thema schon heute anzuschneiden, obwohl z.B. in Ungarn schon mit dem Bau von sog. Mikrozentren begonnen wurde.

A.: Was ist denn ein Mikrozentrum?

B.: Jedes Mikrozentrum soll drei bis Vier Dörfer einschließen. Dazu gehören moderne Wohnhäuser, ein Krankenhaus, ein Kulturhaus, Verkaufsstellen, ein kleines Warenhaus usw.. Alte Bauernhäuser werden abgerissen, und zwischen den neuen Gebäuden werden Grünstreifen angelegt.

A.: Ich kann mich mit dem Gedanken der weiteren Zusammenballung der Bevölkerung einfach nicht anfreunden.

27. Bereiten Sie sich auf die Diskussion zum Thema „Mehrstöckiges Haus oder Einfamilienhaus“ vor. Begründen Sie Ihre Meinung. Besprechen Sie alle Vor- und Nachteile.

28. Viele Leute wohnen heute außerhalb der Stadt. In welchem der beiden Häuser würden Sie lieber wohnen und warum? Sprechen Sie zum Thema „In der Stadt oder auf dem Lande“.

29. Beschreiben Sie den Alltag in dieser Stadt. Was würde Sie daran stören?



30. Was gefällt Ihnen am Leben in einer Großstadt und was nicht? Kreuzen Sie an.

	meine Meinung		Prof. Tobias	
	☺	☹	☺	☹
die Beleuchtung in der Nacht				
der Lebensstandard				
die Geräusche				
die Bildungseinrichtungen: Universitäten usw.				
die durchschnittliche Größe der Wohnungen				
die kulturellen Einrichtungen: Theater, Bibliotheken usw.				
die Luft				

31. Vergleichen Sie Ihre Meinung mit der Meinung von Professor Philipp Tobias. Lesen Sie aber zuerst das Interview mit Professor und kreuzen Sie dann in der Aufgabe 9 wieder an. Wo waren Sie anderer Meinung?

Der Forscher Philipp Tobias über wachsende Großstädte und die Folgen



Special: Professor Tobias, was macht Sie sicher, dass die Lebensbedingungen in Großstädten der menschlichen Natur widersprechen?

Tobias: Der Mensch lebt seit fünf bis acht

Millionen Jahren auf der Erde, die ersten Städte wurden erst vor rund 8000 Jahren gegründet. Das heißt: Nur etwa in einem Tausendstel ihrer Geschichte hat sich die Menschheit in Städten organisiert.

special: Was hat sie dazu gebracht?

Tobias: Bis vor 10 000, 15 000 Jahren waren alle Menschen Jäger und Sammler. Dann lernten sie, Tiere zu halten und Früchte anzubauen. Von diesem Zeitpunkt an wohnten sie an festen Plätzen.

special: Und das hatte offenbar seine Vorteile.

Tobias: Ja, nun konnte ein einziger Junge auf die Tiere aufpassen, während vorher 20 Männer auf die Jagd gehen mussten, um ihre Gemeinschaft zu ernähren. Auf einmal hatten die Menschen viel Zeit für die anderen Dinge: Schriften wurden erfunden, es entstanden Religionen, Königreiche.

special: was ist nun so schlecht daran?

Tobias: das Problem ist, dass die Bevölkerung der Großstädte immer mehr zunimmt. Zurzeit Christi lebte nicht einmal ein Prozent der Menschen in Städten, 1920 waren es schon 14 Prozent. Heute lebt jeder zweite in der Stadt, in den USA und Westeuropa sind es sogar 75 bis 80 Prozent. Vor allem in den vergangenen 100 Jahren hat sich mehr verändert als in den 7900 Jahren zuvor. Heute gibt es einige Dutzend Städte, die zwischen 10 und 20 Millionen Menschen haben.

special: Was macht diese Riesenstädte für die Menschen so attraktiv?

Tobias: Die Menschen hoffen, ein besseres Leben für ihre Familien zu finden. Aber die Großstadtbewohner leiden unter schlechter Luft, Lärm und unter dem Licht, das die Nacht zum Tag macht. Zwar bieten Städte Platz für Theater, Musik, Kunst, Bibliotheken, Universitäten, aber es gibt auch viel Negatives.

special: Was zum Beispiel?

Tobias: Das beginnt bei kleinen Dingen. In den Städten führen mehr Menschen Selbstgespräche auf der Straße. Das ist ja noch harmlos, aber ebenso gibt es mehr Selbstmorde, mehr Diebe usw.

special: Was unterscheidet aus Ihrer Sicht den Großstädter vom Landmenschen?

Tobias: In jedem Land, das ich kenne, sprechen die Metropolbewohner schneller als die Leute vom Land. Ihr Verstand arbeitet unglaublich schnell, was übrigens keine Frage der Schulbildung ist, denn es gilt auch für die Unterschicht. Das ist ein Überlebensmechanismus.

special: Möchten Sie, dass zukünftig die Menschen wieder in den Wäldern leben?

Tobias: Natürlich nicht. Wir können die Städte ja nicht zerstören, an unsere Zeichentische gehen und noch einmal anfangen wie in der Steinzeit oder im Garten Eden.

special: Professor Tobias, wir danken Ihnen für dieses Gespräch.

32. Machen Sie eine Umfrage im Kurs.

- a). Wo leben Sie zurzeit?
- b). Wie gefällt es Ihnen dort?
- c). Wo möchten Sie lieber leben: auf dem Lande oder in der Stadt?
- d). Lesen Sie die Ergebnisse einer Umfrage bei Deutschen

33. Vergleichen Sie mit der Ukraine.

Die meisten wohnen...

Eine Mehrheit wohnt lieber...

Nur ein kleiner Teil der Bürger wohnt...

Kaum jemand wohnt gerne...

34. Lesen Sie den Mustertext, wo die Stadt Cordoba beschrieben wird. Erzählen Sie ihn nach.

Cordoba



Ich lebe in Cordoba. Das ist die zweitgrößte Stadt in Argentinien. Sie liegt etwa 700 km nordwestlich von Buenos Aires. Sie hat ungefähr eine Million Einwohner. Cordoba ist über 430 Jahre alt. Das alte Zentrum um die Plaza San Martin ist schön renoviert und sehr attraktiv. Die Straßen sind eng und schmal. Es gibt fantastische Kirchen, historische Gebäude, wunderschöne Parks und tolle Geschäfte. Die Altstadt ist ein beliebter Treffpunkt. Dort sind die besten Cafes, Bars, Diskotheken und Restaurants. Cordoba hat eine große Universität mit 90.000 Studenten. Deshalb leben in der Stadt viele junge Leute, auch aus dem Ausland. Das kulturelle Angebot ist groß. Es gibt verschiedene Museen, Theater und Kinos. Das Leben in Cordoba ist nie langweilig. Auch spät in der Nacht sind Menschen auf der Straße. Es ist immer etwas los.

Ich wohne etwas außerhalb der Altstadt bei meinen Eltern. Die Wohnung ist in einem Mehrfamilienhaus. Wir haben eine ganze Etage für uns. Das Haus liegt in einer kleinen Straße, direkt an einem Park. Der Stadtteil ist ruhig und trotzdem nicht zu weit vom Zentrum. Ich fahre fast immer mit

dem Bus, weil es zu wenige Parkplätze gibt. Die Busverbindungen in Cordoba sind nicht schlecht. Ich brauche etwa 20 Minuten ins Zentrum.

Auch die Umgebung von Cordoba ist sehr schön. Die Stadt liegt am Rande der Sierre de Cordoba. Das ist ein Gebirge. Die Landschaft dort ist wunderschön. Sie ist ideal für Ausflüge am Wochenende.

35. Beschreiben Sie Ihren Wohnort ähnlich wie im Mustertext. Gebrauchen Sie dabei folgende Redewendungen:

... wohne, lebe, komme aus...

... ist ... ein Dorf, Stadt, Groß-(Klein)stadt, Ort in...

... liegt im Norden, Süden, Osten, Westen

südlich, südöstlich... von

im Gebirge, am Meer, an der Küste, in der Nähe von...

... hat fast, ungefähr, etwa... Einwohner...

... ist schön, nicht so schön, alt, modern, eng, klein, groß, attraktiv, unattraktiv,

renoviert

... wohne(direkt) im Stadtzentrum, (draußen) am Stadtrand, in einem Vorort von...,

3 km außerhalb der Stadt...

... gibt es viele, wenige, einige, keine Museen, Theater, Parks, Kultur-(Sport-, Freizeit-)

angebote, Kinos, Geschäfte...

... ist berühmt, bekannt für, wegen...

... ist ruhig, hektisch, lebendig, interessant, (nie) langweilig...

... ist (wunder)schön, nicht schön, hässlich, alt, modern, gepflegt, ungepflegt,

fantastisch

... liegt in einer ruhigen, lauten Gegend, Straße, in einem schönen Stadtteil, am Rande

eines Parks, in der Nähe der Universität...

36. Sie wohnen in einer Großstadt. Beschreiben Sie die Hauptstrasse der Stadt. Planen Sie die Straßerneuerung in Gruppen.

A. Notieren Sie drei Gebäude, die abgerissen werden sollen, drei, die renoviert oder modernisiert werden sollen, und drei, die neu gebaut werden sollen.

B. Spielen Sie jetzt mit einer anderen Gruppe verschiedene Gespräche. Benutzen Sie dabei die Redewendungen:

*Wir haben gehört, man will in der...
straße ein... bauen. Stimmt das?*

▶ *Ja, das stimmt, da wird...
Doch nicht in der ...straße!
Am ...platz wird ein...!
Nein, davon weiss ich nichts!*

*Ich habe gelesen, man will die
alte Lukaskirche abreißen.*

▶ *Das stimmt nicht. Im
Gegenteil,
...soll doch renoviert werden.*

*Habt ihr das schon gehört?
... wird endlich modernisiert.*

▶ *Ja, Gott sei dank!...*

III. WOHNUNGSSUCHE UND UMZUG.

1. Sie möchten allein wohnen und suchen eine neue Wohnung.

Mit den ersten Gedanken an einen Auszug tauchen viele Fragen auf:

1. Wo suche ich nach einer passenden Wohnung?
2. Wie richte ich sie preiswert ein?
3. Welche Rechte und Pflichten habe ich als Mieter?

Oftmals kommt noch hinzu, dass Wünsche und finanzielle Möglichkeiten weit auseinander liegen. Detailliert, konkret und anschaulich werden relevante Aspekte rund um das Thema Wohnung aufgegriffen und geklärt, wie z. B. das "Übersetzen" von Wohnungs- und Hausratsanzeigen in Zeitungen. Die Studenten vertiefen in einem Stationsverfahren ihre Kenntnisse der Informationsbeschaffung im Umgang mit Zeitungen, Gelben Seiten und Internet.

2. Lesen Sie und geben Sie Ihrem Freund, der eine Wohnung sucht, einige Ratschläge. Formulieren Sie Ihre Tipps im Imperativ (in der 2. Person Sing.)

Tipps für die Wohnungssuche

- Sprechen Sie mit Freunden und Bekannten!
- Lernen Sie zuerst Ihren neuen Wohnort gut kennen!
- Kaufen Sie einen Stadtplan!
- Entscheiden Sie zuerst, wo Sie wohnen wollen!
- Vergleichen Sie Mieten und Wohnungen!
- Gehen Sie zum Wohnungsamt!
- Fragen Sie, wann Sie einziehen können!

- Kontrollieren Sie alle Fenster, Türen, Wasserhähne, Steckdosen und Abflüsse!
- Lesen Sie den Mietvertrag genau durch! Oft kann man das „Kleingedruckte“ nicht lesen. Fragen Sie einen Berater!
- Lesen Sie die Anzeigen in der Zeitung!
- Besichtigen Sie die neue Wohnung ganz genau! Nicht nur am Wochenende!
- Fragen Sie die Nachbarn nach Geschäften, Schulen, Ärzten und Verkehrsverbindungen!
- Unterschreiben Sie den Vertrag nur dann, wenn die neue Wohnung fertig ist!
- Fragen Sie nach den Nebenkosten und der Kaution!

3. Welche Wohnung würden Sie wählen? Welche passt Ihnen am besten? Beschreiben Sie diese Wohnung. Warum haben Sie sich für diese Wohnung entschieden?

Wohnungsmarkt

Häuser	Bungalows	
Ffm-Eschersheim Reihenhaus, 4 Zi., Küche, Bad, Gäste-WC, Hobbyraum, Sauna im Keller, Garten, Garage, 126 m ² , ab 1. 3. frei. Miete € 1200 - + Nk. u. Kt. Main-Immobilien 069 14 38 66	Bad Homburg Neubau, noch 66 Tage, dann können Sie einziehen, Luxus-Bungalow mit viel Komfort und 1500 m ² Garten, 5 Zimmer, 234 m ² , 2 Bäder, Gäste-WC, Hobbyraum, zwei Garagen € 2425,- + Nk. u. Kt. Rufen Sie an: Berg & Partner Immobilien 069 47 59 72	Ffm-Nordend Neubau, 3 1/2 Zi., Luxus-Kü., Bad, Balkon, Tiefgarage, ca. 89 m ² , Aufzug, 6. Stock, € 790 + Nk. u. Kt. Schmitt-Immobilien GmbH. Bergstr. 11,069/45 23 12
Ffm-Praunheim ruhig wohnen und doch in der Stadt, 1 -Fam.-Haus, 5 Zimmer, Küche, 2Bäder, Fußbodenheizung,	4-Zi., Ffm.-Seckbach 100 m ² + Dachterrasse, 2 Bäder, ruhig, in 5-Familienhs., frei ab 1. 2., nur € 1000 + Nk. u. Kt. VDM GABLER-Immobilien Telefon 069	Billig wohnen und Geld verdienen 4-Zi.-Wohnung für Hausmeister frei. Ffm-West, Erdgeschoss, 97 m ² , Balkon, 2 Toiletten, ruhig, Garten; pro Woche

Garten, Garage Miete € 1300 - + NK. u. Kt. Konzept-Immobilien 069 81 25 77	67 45 56 Wohnungen	10 Stunden Hausmeisterarbeit. € 590,- + Nk. 069/ 19 76 45
Traumhaus in Bergen- Enkheim 6 Zi., Wohnküche, Bad/WC, Dusche/WC, Sauna, Keller, Hobbyraum ab sofort, Miete € 1600,- + Nk. u. Kt. Mietvertrag 5 Jahre fest. G & K - Immobilien 069 68 49 58	Maintal (15 km von Ffm-City) Kinder willkommen: 4 Zi., 105 m ² , gr. Wohn- /Esszimmer, Süd- Balkon, Garage, ab sofort frei, Miete € 700,- + Nk. u. Kt. ab Mo. 0681 67 85 12	Frankfurt 4-Zimmerwohnung mit Küche, Bad/ WC, Gäste- WC, 2 Balkone, 102 m ² + Keller u. Tiefgarage, Hausmeister, Miete € 975- Jäger Immobilien 069 57 86 98
	Ffm-Griesheim von privat 4-Zi.- Dachwohnung für Ehepaar ohne Kinder, Bad, Duschbad, ab 15.2.€ 520,- + NK. u. Kt. 069 37 49 82 (nach 18.00 Uhr)	

4. Einige Leute suchen die Wohnung durch die Zeitung und die anderen besuchen ein Maklerbüro. Rekonstruieren Sie das unten angegebene Gespräch und inszenieren Sie das.

Im Maklerbüro



- Haben Sie eine Wohnung für uns?
- Können Sie uns noch die genaue Adresse geben?
- Mit der S-Bahn bis zur Galottistrasse.

- Und wie kommen wir da am besten hin?
- Was ist denn das für eine Wohnung?
- Ab 15. Oktober.
- Vielen Dank.
- Wie hoch ist denn die Miete?
- Im Norden. Ganz ruhig. In der Nähe der S-Bahn.
- Wo liegt die Wohnung denn?
- Vier. Mit Küche, Bad und Südbalkon: zusammen 85 Quadratmeter.
- Und wie viele Zimmer hat sie?
- Ich schätze 60 bis 70 Euro für Heizung, Strom und Wasser.
- Und wie hoch ist die Kautiön?
- Morgen ab 10 Uhr.
- Wann können wir die Wohnung mal besichtigen?
- 380 Euro plus Nebenkosten und Kautiön.
- Eine Neubauwohnung in einem modernen Hochhaus.
- Goethestraße 12, 3. Stock links. Ich bin dann auch da.
- Ab wann ist sie denn frei?
- Ja, ich habe eine.
- Eine Monatsmiete. Aber die Kautiön kriegen Sie ja wieder, wenn Sie ausziehen.
- Wie hoch sind denn die Nebenkosten so?

5. Charakterisieren Sie jede Wohnung nach: Lage, Zahl der Zimmer, Fläche, Garten, Garage, Miete usw.

6. Telefonieren Sie mit der Immobilienfirma, die diese Wohnung anbietet. Welche Fragen stellen Sie? Wann sehen Sie sich die Wohnung an?

- a. Immobilienfirma...
- b. Hier... (Ihr Name). Ich habe Ihre Wohnungsanzeige in der Zeitung „“ gelesen. Mich interessiert die Anzeige Nr. Haben Sie diese Wohnung noch zu vermieten?
- c. ...
- d. Auf Wiedersehen!

7. Die Familien Höpke und Wiegand suchen nach einer neuen Wohnung. Erzählen Sie, wie ihnen ihre Wohnungen gefallen. Und helfen Sie ihnen eine passende Variante finden.



*Familie Höpke, 2 Kinder(4 und 8 Jahre)
Familieneinkommen: 1900 Euro pro Monat
Herr Höpke ist Postbeamter.
Frau Höpke ist Hausfrau.*

„Wir suchen eine Wohnung in Frankfurt. Wir haben eine in Steinheim, aber die hat nur drei Zimmer, ein Bad und eine Küche. Das ist zu wenig. Die Kinder möchten beide ein Zimmer haben. Die Wohnung ist nicht schlecht, und sie kostet nur 398 Euro. Aber ich arbeite in Frankfurt, und die Verkehrsverbindungen von Steinheim nach Frankfurt sind sehr schlecht. Morgens und nachmittags muss ich über eine Stunde fahren. Unter 750 Euro bekommt man in Frankfurt keine 4-Zimmer-Wohnung. Das können wir nicht bezahlen. Trotzdem – wir suchen weiter. Vielleicht haben wir ja Glück“



*Herr und Frau Wiegand (keine Kinder)
Frau Wiegand ist Arzthelferin.
Herr Wiegand ist Lehrer.
Familieneinkommen: 3400 Euro pro Monat*

„Wir wohnen in Frankfurt, in Bockenheim. Unsere Wohnung ist nicht schlecht. Sie hat vier Zimmer, eine Küche, ein Bad und eine Gästetoilette. Sie liegt sehr günstig. Leider ist die Wohnung sehr laut und sie hat keinen Balkon. Wir bezahlen 865 Euro kalt. Ein Haus mit Garten ist unser Traum. Es gibt aber leider nur wenige Häuser. Und die sind fast immer sehr teuer und liegen auch meistens außerhalb. Mein Mann und ich, wir wollen hier auch wohnen. Eigentlich möchten wir gerne bauen, aber das geht nicht. In Frankfurt kann das niemand bezahlen.“

8. Herr und Frau Wiegand haben ein passendes Haus gefunden und möchten es besichtigen. Wiedergeben Sie das Gespräch mit dem Vermieter.

9. Schreiben Sie Ihre eigene Anzeige. Sie möchten ein Zimmer mieten. Beschreiben Sie Ihre Wünsche.

10. Inszenieren Sie den Dialog zwischen dem Vermieter und dem Kunden.

11. Sie haben eine Wohnung zu vermieten. Machen Sie eine Reklame dafür.

12. Lesen Sie den Text und erzählen Sie ihn nach.

Student sucht Zimmer



Ernst Hahn, 26, Student, er studiert die Rechte, Stipendiat, achtes Semester, dritter Sohn eines Lehrers in Hessen sucht in einer Universitätsstadt ein möbliertes Zimmer. Er sucht seit Monaten, treppauf und treppab, immer vergeblich. Inzwischen schläft er und studiert die Gesetze und seine Kolleghefte auf öffentlichen Bänken, in abgestellten Straßenbahnen, in leerstehenden Gartenhütten. Manchmal hat er Glück und schläft sich in dem Zimmer bei einem Studienkollegen aus. Aber schließlich braucht auch ein Student eine feste Bleibe. Er inseriert in der Zeitung nach einem möblierten Zimmer.

Das Fräulein mit Brille nimmt das Inserat entgegen, liest es durch und sagt: „Erwähnen Sie doch einige Ihrer Vorzüge in der Anzeige. Wissen Sie, auf so etwas Sachliches wie „Student sucht einfaches Zimmer“ reagiert heutzutage niemand mehr.“

Sie erarbeiten gemeinsam das Inserat in harter Arbeit. Schließlich hat es folgenden Wortlaut: „Student aus guter Familie, unbescholten, Nichtraucher, Antialkoholiker, 1,82 groß, gesund, verträglich, gesellig, fleißig, ordentlich, solide, kein Nachtarbeiter, kein Langschläfer, sehr häuslich, verrichtet alle Reparaturen, kocht gern, wäscht, bügelt, klopft Teppiche, sucht ein Dach über dem Kopf.“

Ohne allzu große Hoffnung kommt Ernst drei Tage später zurück. Das völlig verwirrte Fräulein mit Brille schleppt einen ganzen Postsack voller Briefe herbei. Der Student traut seinen Augen nicht vor den Briefen mit Angeboten. Er bedankt sich bei dem Fräulein mit Brille, aber das Fräulein gesteht ihm errötend: „Mir ist ein Irrtum unterlaufen.“ „Sind die Briefe nicht für mich?“ fragt der Student enttäuscht. „Doch“, sagt die Dame. „Alle diese Briefe sind für Sie.“ „Wo liegt denn der Irrtum?“ „Ihr Inserat erschien in der Zeitung nicht unter „Möbliertes Zimmer gesucht“, sondern unter „Heiratswünsche“.“

13. Schreiben Sie Ihre eigene lustige Geschichte ohne Schluss. Die anderen sollen diese Geschichte fortsetzen.

14. Anna und Maria, Studentinnen der Germanistik und der Ethnologie, haben endlich schöne 2-Zimmer-Wohnung in Göttingen gefunden. Hier sind ihre Erlebnisse bei der Wohnungssuche. Setzen Sie die richtige Präposition ein. TIPP: Manchmal gibt es mehrere Präpositionen, die man mit dem Verb verwenden kann.

Anna und Maria hatten Krach in ihren alten WGs. Deshalb haben sie sich ... eine gemeinsame Wohnung in ihrem Studienort entschlossen. Sie konnten sich nicht ... die Streitereien in ihren alten WGs gewöhnen. Immer beschwerte sich jemand ... den Abwasch, das Putzen, die zu laute Musik. Immer haben sich die Leute – als Einzelwesen sehr nett und liebenswert, aber gemeinsam in einer Wohnung Horror pur- ... alles Mögliche gestritten. Anna konnte sich noch ... bessere Zeiten erinnern, Maria nicht, sie hatte sich ... den Ärger schon gewöhnt. Aber beide sehnten sich ... Ruhe und Spaß, sie wollten nicht mehr ... jede schöne Stunde ... den anderen Leuten in ihren WGs kämpfen. Zum Schluss konnten sie sich nicht mal mehr mit den Leuten in ihrer WG ... Probleme in der Uni unterhalten, geschweige denn ... etwas Privates sprechen. Sie wollten aufhören ... diesem Stress zu leben. Außerdem wollten sie sich nicht mehr ... Dinge ärgern, die man eben nicht ändern kann. Sie wollten keine Rücksicht mehr auf die Leute nehmen und sich ... Sachen entschuldigen, die normalerweise kein Problem sind. Manchmal irrt man sich eben ... seinem Urteil über Leute. Dann haben Maria und Anna ... der Suche angefangen. Sie haben realistisch ... ihre Chancen auf dem Wohnungsmarkt nachgedacht. Sie haben sich abends und am Wochenende ... dem Einpacken ihrer Bücher und wenigen Kleinmöbel beschäftigt. Und so haben sie sich langsam ... den Umzug vorbereitet. Man muss sich leider ein bisschen ... eine gute Wohnung bemühen - besonders in Universitätsstädten. Anna und Maria haben sich in der lokalen Zeitung ... den Wohnungsmarkt informiert, sie haben sich in der Mensa am schwarzen Brett ... privaten Wohnungsanzeigen umgesehen. Natürlich hängt es auch ... Kontakten ab, ob man schnell eine Wohnung finden kann. Daneben haben sie sich in einem Maklerbüro ... freie Wohnungen, die auch für Studenten bezahlbar sind, informiert. Aber das Beste war, dass sie sich nicht ... eine Wohnung bewerben mussten. Denn bei ihrer Suche haben sie eine Dame, die sich ... Ethnologie interessierte, kennen gelernt. Diese Dame, Frau Müller, haben sie auch ... Hilfe gebeten. Frau Müller hatte tatsächlich eine Freundin, Frau Breitner, die ihre Eigentumswohnung mit Balkon im dritten Stock ihres Hauses vermieten wollte. Bedingung war, dass die neuen Mieter sich ... die

Katze von Frau Breitner kümmern müssen, wenn Frau Breitner Ferien macht. Sie sorgte sich nämlich sehr ... ihre Tiere und wollte nicht, dass irgendwelche Fremden ... ihr arbeiten. Anna und Maria waren sofort begeistert und die Miete lag nur bei 480 Euro kalt. Frau Breitner hat sich dann ... die Studentinnen entschieden. Mit einem Blumenstrauß haben sie Frau Müller ... ihre Hilfe ... der Wohnungssuche gedankt. Anna freute sich ... die neue Wohnung und Maria freute sich ... viele entspannte Tage ohne WG-Stress.

15. Sie sind neu eingezogen? Hier sind einige Tipps für ein friedliches Miteinander. Setzen Sie das passende Verb ein.

1. Wer sich um eine auf verschiedene Dinge denken Sie jetzt das ist durchaus nicht so blauäugig, aber heute ... Sachen Wohnung.



Wohnung ..., sollte achten. Kleinigkeiten, wahrscheinlich, aber Früher war ich auch so ich mich nicht mehr in

2. Sie dürfen sich nicht nach einer Wohnung ..., die Sie nicht bezahlen können.

3. Suchen Sie Freunde aus, die sie bei der Renovierung um Hilfe ... können.

4. Wenn Sie sich zu einem Wohnkauf ... möchten, ... Sie ... Lotto zu spielen.

5. Wenn Sie sich um eine Wohnung beim Vermieter..., ziehen Sie ihr schönsten Kleid an - Kleider machen Leute.

6. ... Sie unbedingt über Ihre Erbtante.

7. Sie sollten nicht über Geldprobleme ..., oder ob Sie sich die Wohnung (Monatsmiete 800 Euro!!) leisten können, wenn Sie Ihren Job verlieren. Sie können sich, wenn es passiert ist, immer noch zu Ihrem sofortigen Auszug

8. Sagen Sie dem Vermieter, dass Gartenarbeit Ihr liebstes Hobby ist und dass Sie sich selbstverständlich sehr gerne um seinen Hund ..., wenn er Ferien macht.

9. ... Sie nicht gegen militante aggressive Nachbarn - Sie können nur verlieren. Laden Sie sie zu Kaffee und Kuchen (selbstgebacken!!) ein.

10. ... Sie sich über Klavier, Trompete, Cello spielende Nachbarskinder vor dem Einzug. Hinterher können Sie sich nicht mehr über die fehlende

Mittagsruhe Wenn Sie sich nach Ruhe ..., ..., tragen Sie einfach Kopfhörer oder Ohrstöpsel.

11. Sie sollten sich mit Ihrer stark übergewichtigen Nachbarin aus dem 2. Stock, die Ihnen im Treppenhaus auflauert, prinzipiell und immer über die neuesten Diäten, Sportarten und Schlankheitspillen... Sie sich vorher über diese Themen im Internet. Und noch etwas: ... Sie sich mit dieser Dame niemals über die Putzregelung - Sie sind ihr einfach nicht gewachsen.

12. Wenn Sie sich nicht an die Probleme ... können, ... Sie sich einfach nach einer anderen WohnungSie sich schnell für einen eventuellen neuen Umzug - es kann nur besser werden.

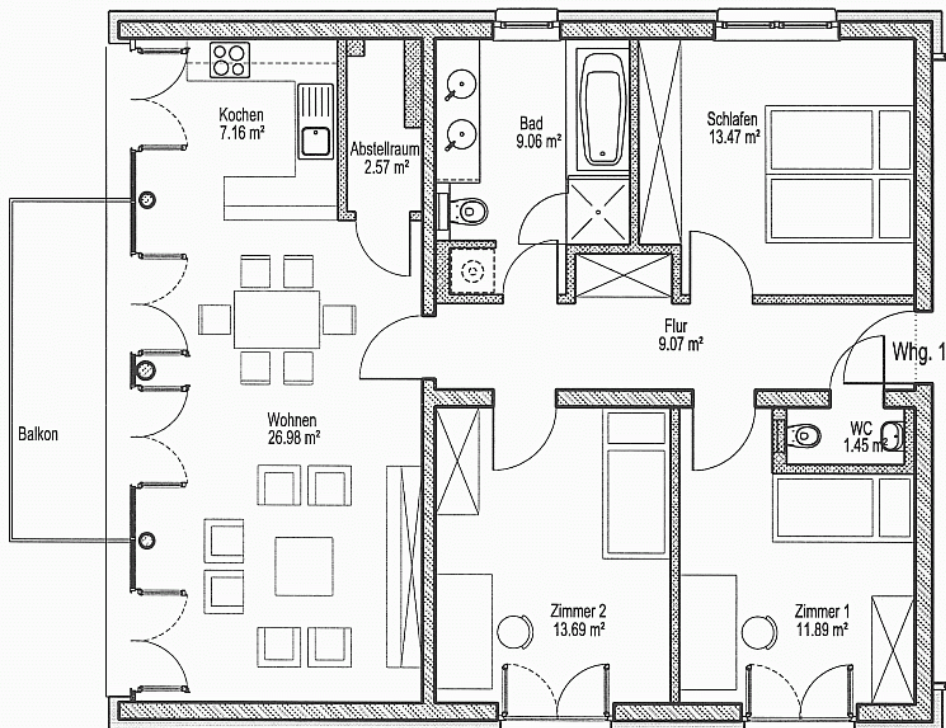
13.... Sie für Freunde, die ein eigenes Haus haben und bei denen Sie jederzeit (nur ganz kurz und vorübergehend!!) einziehen können.

Verben mit präpositionalem Objekt. Suchen Sie zu den Verben in der Wortkiste die passenden Präpositionen. Vergleichen Sie ihre Ergebnisse mit dem Wörterbuch. Welchen Kasus regieren die einzelnen Präpositionen?

für ■ sich freuen ■ sich beschweren ■ sich bewerben ■ arbeiten ■ sich umsehen ■ an ■

gegen ■ abhängen ■ sich ärgern ■ sich bemühen ■ anfangen ■ aufhören ■ sich beschäftigen ■ zu ■ um ■ danken ■ bitten ■ sich entschuldigen ■ sich gewöhnen ■ kämpfen ■ sich kümmern ■ bei ■ mit ■ nachdenken ■ sich sehnen ■ sorgen ■ sich sorgen ■ sich unterhalten ■ sich vorbereiten ■ nach ■ über ■ sich informieren ■ sich erinnern ■ sich interessieren ■ sprechen ■ sich irren ■ von ■ sich entschließen ■ sich entscheiden ■ sich streiten

16. Sie haben schon eine Wohnung gefunden und sind dorthin umgezogen. Teilen Sie Ihrem Freund per Telefon über Ihre neue Wohnung mit und laden Sie ihn zur Einzugsfeier ein.



17. Sie sind zur Einzugsfeier eingeladen. Bereiten Sie die Geschenke vor. Kritisieren Sie die Wohnung und helfen Sie ihm beim Wohnungseinrichten.

18. Familie Günzler zieht um und die Leute von der Spedition helfen. Ergänzen Sie die Artikel.



Zuerst hängen Sie die Lampen an ... Decken (Pl.). Dann legen Sie den großen Teppich in ... Wohnzimmer, den runden Tisch in ... Esszimmer und den Läufer in ... Flur. Dann kommen die Schränke: Sie stellen den Bücherschrank in ... Wohnzimmer an ... Wand neben ... Fenster, den Kleider- und den Wäscheschrank stellen Sie in ... Schlafzimmer zwischen ... Fenster und ... Geschirrschrank in ... Esszimmer neben ... Tür. Die Garderobe stellen Sie in ... Flur. Sie tragen den Tisch in ... Esszimmer und stellen die Stühle um ... Tisch. Die Betten kommen natürlich in ... Schlafzimmer und die Nachttischen neben ... Betten. Auf ... Nachttischen (Pl.) stellen Sie die

Nachtischlampen. Dann packen Sie die Bücher aus und stellen Sie in ... Bücherschrank. Tassen, Teller und Gläser kommen in ... Geschirrschrank und die Kleider hängen Sie in ... Kleiderschrank. Die Stühle stellen Sie in ... Küche zwischen ... Herd und ... Küchenschrank. Nun hängen die Günstler noch die Vorhänge an ... Fenster (Pl.). In der Zwischenzeit tragen die Leute von der Spedition noch die Sitzmöbel in ... Wohnzimmer. Dann setzen sich alle erst mal in ... Sessel und auf ... Couch und ruhen sich aus. Gott sei Dank! Das meiste ist geschafft!

19. Alles hängt, steht oder liegt an seinem Platz. Erzählen Sie selbst weiter. „Wo?“ oder „Wohin?“. Ergänzen Sie Präpositionen und Artikel.

Die Lampen hängen an den Decken. Der große Teppich liegt im Wohnzimmer, der runde Teppich...

Für Familie Günstler bleibt noch viel zu tun: Herr G. hängt die Blumenkästen Balkongitter, dann kauft er Blumen und setzt sie Kästen. In der Küche dauert es lange, bis die drei Hängeschränke hängen, und Frau G. braucht einen halben Tag, bis die Töpfe Schränken stehen und die vielen Küchensachen alle richtigen Platz liegen. stehen zwei Bücherregale Wand, ein Schreibtisch steht Fenster, ein Schreibmaschinentisch steht Fenster und ... Tür. Frau G. nimmt die Aktenordner aus den Kartons und stellt sie Regale. Die Schreibmaschine stellt sie Schreibmaschinentisch und das Schreibpapier legt sie Schubladen (Pl.). „Wo sind denn die Schreibsachen?“ fragt sie ihren Mann. „Die liegen schon Schreibtisch“ sagt Herr G. „Ich habe sie mittlere Schublade gelegt“.

20. Machen Sie ein Spiel und richten Sie das Zimmer ein.

21. Beschreiben Sie Ihr eigenes Zimmer und Ihre Mitstudierenden zeichnen es auf einem Blatt Papier.

22. Die Gestaltung eines Kinderzimmers sollte sich vor allem nach den Bedürfnissen des Kindes richten. Ein Kinderzimmer sollte Raum zum Entdecken bieten, Platz zum Spielen und auch eine Rückzugsmöglichkeit für das Kind darstellen. Beim Einrichten des Kinderzimmers sollte man aus diesem Grund auf verschiedene Aspekte Rücksicht nehmen.

Kinderzimmer Gestaltung - Einrichten, Streichen, Dekorieren



KINDERZIMMER STREICHEN

Der erste Schritt bei der Kinderzimmergestaltung ist das Streichen oder Tapezieren der Wände. Fragen sie ihr Kind, für welche Farbe oder für welche Tapete es sich entscheiden würde. Widerspricht die Wahl des Kindes nicht vollkommen dem eigenen Geschmack, so sollte man auf die Wünsche eingehen. Bunte Farben sind wichtig für kreatives denken und spielen - lassen sie ihrer oder der Fantasie ihres Kindes freien Lauf bei der Farbwahl.

KINDERZIMMER GESTALTEN

Der nächste Schritt ist die Wahl der Möbel. Dabei kommt es einerseits auf die Funktionalität an, andererseits können Möbel aber auch Spielobjekte sein. So kann ein Hochbett beispielsweise eine Rutsche enthalten. Wenn es um ein Babyzimmer geht, dann muss natürlich eine Wickelkommode in das Zimmer gestellt werden. Mittlerweile sind diese Kommoden meist so gestaltet, dass sie später als Sideboard weiterverwendet werden können. Auch ein Babybett kann meistens zu einem Kinderbett umgebaut werden. Wenn das gewählte Babyzimmer über diese Eigenschaften verfügt, dann sollte man darauf achten, dass die Möbel nicht zu sehr auf Babies abgestimmt sind. Keinem Fünfjährigen gefällt ein blaues Himmelbett.

KINDERZIMMER DEKORIEREN

Nachdem die Möbel gewählt und aufgebaut sind, kann man an die Dekoration des Kinderzimmers denken. Wenn man sich für einen schlichten Wandanstrich entschieden hat, dann sind Wandaufkleber mit beliebten Figuren aus Film, Fernsehen und Comic eine einfache, aber dennoch wirkungsvolle Idee, um ein Kinderzimmer etwas belebter wirken zu lassen, Prinzipiell muss man bei der Dekoration berücksichtigen, dass Kinder etwas entdecken möchten - es geht ihnen dabei weniger um die Zierde eines Dekorationsstückes, sondern vielmehr um ein interessantes Erscheinungsbild oder ähnliche Attribute. Lassen sie deshalb ihr Kind mitentscheiden, wenn es um die Wahl der Dekoration geht.

23. Erarbeiten Sie die Einrichtung eines eigenen Kinderzimmers mit Fotos und Bildern. Benutzen Sie die oben genannten Ratschläge.

24. Der moderne Wohnungsbau hat sicher viele Probleme, und eines von ihnen steckt in der Geschichte, die lesenswert ist.

Eine Rätselgeschichte

Monika war zwei Monate auf Dienstreise. Sie kommt mit dem Zug nach Berlin zurück, nimmt am Bahnhof ein Taxi und fährt nach Hause. Der junge Taxifahrer unterhält sie unterwegs, aber sie hört ihm zerstreut zu, denn sie ist gespannt, ob der Mann auf sie wartet. Schnell steigt sie zwei Treppen hoch und macht leise mit ihrem Schlüssel die Tür auf. Im Flur blitzt alles vor Sauberkeit. Vor dem Spiegel stehen in schöner Bodenvase frische Blumen. „Meine Lieblingsrosen“, denkt Monika dankbar an ihrem Mann. „Aber wo ist er selbst? Die Kinder sind noch bestimmt in der Schule, sie lernen nachmittags, aber er soll schon zu Hause sein. Das wird eine Überraschung für ihn sein!“



Sie geht leise in die Küche. „Kein schmutziges Geschirr in der Spüle“, stellt sie befriedigend fest. „Also die Männer können den Haushalt auch gut führen. Und die Gardinen hat er gewaschen. Der Gasherd blitzt wie neu! Wo bleibt er aber?“

„Im Bad ist er auch nicht. Aber was ist denn das? In diesen zwei Monaten hat er das Bad gefliest. 10 Jahre geplant und so schnell gemacht! Den Männern muß man mal auch die Initiative geben. In der Toilette brennt kein Licht, also dort ist er auch nicht“.

Monika schleicht in das Kinderzimmer. „Hm, die Möbel haben sie ohne mich anders gestellt. Eigentlich sieht es so besser aus. Die Arbeitsecke am Fenster finde ich auch bequemer. Mehr Licht. Und diesen riesigen Kleiderschrank sieht man in der Ecke fast nicht. Aber wie sind sie darauf gekommen? Den schönen teuren Teppich vor die Betten zu legen? Sparsam war er nie“.

Sie sucht ihren Mann weiter und kommt ins Wohnzimmer. „Du, Lieber Himmel! Wann hat er das bloß geschafft, das Zimmer neu zu tapezieren? Die Sitzecke anders eingerichtet... Interessant, wo hat er diese hübschen Kissen in den Sesseln gekauft? Warum hat er nur die Couch an die linke Wand gerückt? Es zieht doch vom Balkon. Aber die Schrankwand hier läßt das Zimmer größer erscheinen. Und der Fernseher paßt wirklich am besten hierher, vor den Couchtisch. Peter, wo bist du denn? Im Schlafzimmer“, ruft leise Monika, während sie die Geduld verliert. „Ja, endlich mal! Da bist du. Aber warum hast du unseren Schreibtisch hierher gestellt? Das Zimmer ist bereits überladen“.

Der Mann, der am Tisch sitzt, dreht sich verwundert um und...

25. Beantworten Sie die Fragen zum gelesenen Text:

1. Wo war Monika? 2. Hat Monika ihrem Mann mitgeteilt, dass sie nach Hause zurückkehrt? 3. Wie findet Monika den Flur? 4. Was sieht sie in der Küche? 5. Was ist neu im Bad? 6. Wie sieht jetzt das Kinderzimmer aus? 7. Was gefällt im Kinderzimmer nicht? 8. Was ist im Wohnzimmer anders? 9. Wo findet sie den Mann?

26. Machen Sie eine Liste: was hat sich in der Wohnung verändert?

27. Schreiben Sie das Ende der Geschichte. Warum war der Mann am Schreibtisch so verwundert?

28. Nicht alle Studenten wohnen zu Hause. Viele Studenten unserer Uni wohnen im Studentenwohnheim. Gefällt Ihnen Ihr Studentenwohnheim? Was gibt es dort zu kritisieren? Welche Räume, Bequemlichkeiten, Möbel usw. fehlen dort.



29. Welche Möbel brauchen Sie für die Einrichtung Ihrer neuen Wohnung? Machen Sie eine Liste.

30. Beschäftigen Sie sich kurz mit der Überschrift und dem Untertitel des Textes. Was fällt Ihnen spontan zu dem Wort „Umzug“ ein?

31. Wie oft sind Sie in Ihrem Leben umgezogen? Woran erinnern Sie sich dabei? Was fällt Ihnen zu dem Wort „Waschbecken“ ein, wenn Sie an den Umzug denken?

32. Lesen Sie jetzt den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die fünf Aufgaben zum Text.

Umzug mit Waschbecken

Teurer Trend: Möbel zum Mitnehmen für den Stadtbewohner.

„Freiraum“ heißt die Firma von Maximilian Böhm - und dieser Name ist Programm. Denn der gelernte Tischler lässt in seiner Werkstatt Möbel machen, die zusammengelegt wenig Platz wegnehmen. Manche können sogar in Reisetaschen mitgenommen werden. Gelegentlich lassen sich die Einzelteile auch als Umzugskisten verwenden – genau das Richtige für den flexiblen, mobilen Menschen auf Job- oder Studienplatzsuche. Gerade junge Leute, so Böhm, seien doch „ständig zwischen den Metropolen unterwegs“.

Den neuen Menschenschlag des „Stadtnomaden“ haben außer Böhm auch andere entdeckt. Eine ganze Reihe von Designern hat faltbare Sitze, superleichte Regale, Schränke aus dünnen Folien oder zusammensteckbare Stühle aus dünnem Holz wie etwa den „Clic clac“ entworfen. Neuerdings gibt es sogar umzugsfreundliche Küchen- und Badeinrichtungen.

Doch die mobilen Studenten-Möbel haben ein Manko: „Mobilität ist teuer“, bedauert Ralf Sommer, Design-Professor in Hamburg. Denn alles, was zerlegbar ist, muss extrem präzise gearbeitet sein. Sonst funktioniert nicht. Der Designer Dieter Sieger glaubt allerdings: „Wenn man so ein Möbel ein paar Mal mitnehmen kann, macht es sich doch bezahlt“.

Sieger hat im letzten Jahr eine mobile Badeinrichtung entworfen. Schon bevor Sieger das Bad zum Mitnehmen erfand, stellten große Küchenhersteller ihre mobilen Lösungen vor. Der Hamburger Innenarchitekt Michael Wagenhöfer entwickelte ein System, das es ermöglicht, die Modulküche in unterschiedlich geschnittene Räume zu bauen.

Der Designer Herbert Schultes setzt auf leichtes Material. „Um Geschirr zu verbergen, sind keine kiloschweren Holztüren nötig“, findet Schultes. Sein „design light“, argumentiert er, reduziere auch den Energieaufwand, der bei Umzügen entstehe.

Anderen Mobilmöbel-Designern geht es allerdings nicht nur um leichte Transportmöglichkeit. „Möbel müssen sich heute verschiedenen Situationen anpassen“, sagt Anette Ponholzer, die in New York erlebt hat, wie wichtig Flexibilität in kleinen Wohnungen ist. Roll-, falt- und klappbare Möbel leisten auch innerhalb der vier Wände gute Dienste, wenn etwa aus dem Computertisch schnell ein Esstisch wird oder sich die Einzelteile des Regals auch als Umzugskisten benutzen lassen.

Diese Möbel sind vor allem geeignet für Menschen, die

- a). Großstädte lieben.
- b). kein Bad in der Wohnung haben.
- c). häufig umziehen.

1. Das Besondere an den verwendeten Materialien ist:

- a). Es sind natürliche Materialien.
- b). Sie sind besonders teuer.
- c). Sie wiegen besonders wenig.

2. Es gibt solche Möbel

- a). für innen und außen.
- b). nur für Bad und Küche.
- c). für verschiedene Räume.

3. Die Vorteile dieser Möbel sind:

- a). Sie lassen sich von Wohnung zu Wohnung mitnehmen.

- b). Sie passen zu jeder Einrichtung.
- c). Sie sind niedrig im Energieverbrauch.

4. Ein Nachteil dieser Möbel:

- a). Sie gehen leicht kaputt.
- b). Sie sind für Studenten zu teuer.
- c). Sie werden hauptsächlich von jüngeren Menschen gekauft.

33. Die neuen Möbel sind schon da. Wohin stellen Sie die einzelnen Möbelstücke? Was hängen Sie an die Wände, an die Fenster? Machen Sie Ihre Vorschläge.

34. Für die Uni wird ein neues modernes Studentenwohnheim gebaut. Man möchte die Meinungen, Vorschläge und Wünsche aller Studenten berücksichtigen. Man kann auch sogar einen eigenen Entwurf vorschlagen. Machen Sie es zu zweit mit Ihrem Freund. Der beste Entwurf wird verwirklicht.

35. Ihre Wohnung zu Hause ist gewiss mit dem Studentenwohnheim nicht zu vergleichen. Erzählen Sie allen darüber. Lassen Sie Ihre Freunde eine Skizze nach Ihrer Erzählung machen und finden Sie die richtigste.

36. Ihrem Freund gefällt nicht, wie Ihr Zimmer eingerichtet ist. Er fragt Sie zusätzlich nach Einzelheiten und dann gibt Ratschläge, wie man das Zimmer anders einrichten muß.

37. Wie versteht man die Worte von H. Zille: „Man kann mit einer Wohnung einen Menschen genau so gut töten, wie mit einer Axt“.



38. Lesen Sie den Text und schreiben Sie die kursiv gedruckten Vokabeln in Ihr Vokabelheft:

Das Großreinemachen

Also, Familie Müller erwartet am Wochenende Besuch. Am Donnerstag hat Frau Müller ihren *Haushaltstag*. Frau Müller macht am Nachmittag *Großreine*. Herr Müller, Olaf und Lars helfen ihr

gern beim *Aufräumen* der Wohnung.

Frau Müller nimmt eine *Leiter* und *putzt* die Fenster. Das macht sie gewöhnlich einmal im Monat.

Dann holt sie den *Staubsauger* und *saugt* die Teppiche.

Sie *reinigt* die Kleidung mit einer *Kleiderbürste*.

Lars nimmt ein Staubtuch und *wischt Staub*.

Seine Mutter nimmt einen Eimer, *eine Scheuerbürste*, ein *Scheuertuch* und wischt den Fußboden.

Dann kehrt Herr Müller ins Haus zurück, nimmt eine *Schuhbürste*, ein *Poliertuch*, öffnet den Schuhschrank und putzt Schuhe.

Olaf hat auch viel zu tun. Er wäscht gern die Wäsche, denn die Familie hat eine moderne *Waschmaschine*.

Marcel kann das *Geschirr abwaschen* und *abtrocknen*. Dazu braucht er ein Geschirrtuch. Die Familie plant aber bald eine *Geschirrspülmaschine* zu kaufen.

Gegen 18 Uhr ist die Familie mit dem Saubermachen fertig. Alles glänzt vor Sauberkeit. Frau Müller, Herr Müller, Olaf, Marcel und Lars sind zufrieden.



39. Antworten Sie auf die Fragen.

- Womit saugt Frau Müller Teppiche?
- Womit reinigt Frau Müller Kleidung?
- Womit wischt Lars Staub?
- Womit wischt Frau Müller den Fußboden?
- Womit klopft Herr Müller Teppiche?
- Womit putzt Herr Müller Schuhe?
- Womit wäscht Olaf die Wäsche?
- Womit wäscht Marcel das Geschirr ab?
- Womit trocknet Marcel das Geschirr ab?

40. Wer braucht was?

- 1) Frau Müller putzt die Fenster. Sie braucht ...
- 2) Herr Müller klopft den Teppich. Er braucht....
- 3) Marcel wäscht die Wäsche. Er braucht....
- 4) Lars wischt Staub. Er braucht ...
- 5) Frau Müller saugt Teppiche. Sie braucht ...
- 6) Herr Müller putzt Schuhe. Er braucht ...
- 7) Marcel trocknet Geschirr ab. Er braucht ...
- 8) Frau Müller wischt den Fußboden. Sie braucht ...
- 9) Frau Müller reinigt Kleidung. Sie braucht ...

41. Ergänzen Sie die Sätze:

- Frau Müller nimmt eine Leiter, stellt sie ans Fenster und es.
- Dann holt sie den Staubsauger und Teppiche.
- Sie ... den Anzug ihres Mannes.
- Lars ... Staub.
- Seine Mutter ... den Fußboden.
- Herr Müller den Teppich.
- Dann ... er die Schuhe.
- Olaf Wäsche, Marcel und ... das Geschirr.

42. Erzählen Sie vom Großreinemachen in der Familie Müller.

43. Wann haben Sie Ihren Haushaltstag? Welche Reinigungsgeräte benötigen Sie am Haushaltstag? Was machen Sie? Wie lange dauert bei Ihnen das Großreinemachen? Erzählen Sie vom Großreinemachen in Ihrer Familie und schreiben Sie darüber.

44. Raten Sie, wem diese Zimmer gehören:

- a) Das Zimmer ist klein und gemütlich. Rechts steht eine Couch, links ein Schrank. In der Ecke gibt es einen Cluhtisch, daneben zwei Sessel. Zwischen den Sesseln und dem Cluhtisch steht eine Stehlampe. Am Fenster steht ein großer Schreibtisch. An den Wänden hängen Regale mit vielen Büchern. Auf dem Tisch liegen Zeitschriften, Bücher, viel

Papier und Schreibzeug. Eine große Tischlampe steht auch da. Neben dem Schreibtisch steht ein kleiner Tisch mit einer Schreibmaschine.

- b) Es ist ein großes und helles Zimmer. Drei große Fenster nehmen die ganze linke Wand. An der rechten Wand stehen ein Sofa, drei Sessel und ein Couchtisch. Über dem Sofa hängen viele schöne Bilder, Porträts und Landschaften. In der Ecke steht ein Tisch mit Farben, Buntstiften und Kreide. In der Mitte steht ein großes Bild. Es ist noch nicht fertig. Im Zimmer gibt es viel Licht: eine Stehlampe, eine Wandleuchte und zwei Deckenkronen.
- c) Schreiben Sie Ihr eigenes Rätsel.

III. UNTERKUNFT IN DEUTSCHLAND UND IN DER UKRAINE.



1. Welche der folgenden Unterkünfte würde Ihnen am besten gefallen, wenn Sie einige Monate im Ausland verbringen? Warum?

- Gastfamilie
- Hotel, Pension
- Gästehaus, Studentenwohnheim
- möbliertes Zimmer
- Jugendherberge
- Wohngemeinschaft

Begründen Sie Ihre Meinung mit Hilfe folgender Vorteile:

- unabhängig sein
- keine Rücksicht auf andere nehmen müssen
- eine preiswerte Unterkunft haben
- Kontakt zu Einheimischen haben
- leicht Kontakt zu anderen Studenten finden
- sich die Kosten für eine Wohnung teilen...

2. Sie erhalten einen Brief von Ihrer Bekannten.

Hallo, liebe Birgit!

In meinen ersten Wochen in Tübingen konnte ich nur im Gästehaus der Universität Unterkunft finden. Dort hatte ich nur ein großes Zimmer, aber Badezimmer und Küche musste ich mit anderen Bewohnern des Gästehauses teilen. (Im riesigen Kühlschrank gab es für jeden Bewohner ein eigenes, abschließbares Fach.) Dabei war das Haus so groß, dass wohl möglich gewesen wäre, zu jedem Zimmer ein kleines Badezimmer und eine Kücheneinrichtung zu bauen. Diese für mich völlig neue Erfahrung war nicht so schlecht, und ich konnte dadurch viel über die „akademischen“ Kochgewohnheiten verschiedener Nationen erfahren. Ich war aber froh, nach einiger Zeit eine richtige Wohnung im Dozentenwohnheim zu bekommen...

Welche Meinung hat sie über ihre Unterkunft in Deutschland? Sie...

- **beschwert sich darüber.**
- **wundert sich darüber.**
- **Wohnt lieber in der eigenen Wohnung als im Gästehaus.**
- **Findet die gemeinschaftliche Benutzung von Bad und Küche inakzeptabel.**

3. Antworten Sie Ihrer Bekannten. Berichten Sie über eigene Erfahrungen mit solchen Unterkünften. Schreiben Sie über die folgenden Punkte:

- a. in was für einer Art von Unterkunft Sie gewohnt haben;
- b. was daran positiv war;
- c. wie das Duschen oder Baden organisiert war;
- d. wie das Essen bzw. Kochen geregelt war.

Beginnen Sie Ihren Brief so:

Liebe Angela,

vielen Dank für deinen netten Brief. Was du über dein Gästehaus in Tübingen schreibst, kommt mir bekannt vor. Ich habe auch schon mal...

Herzliche Grüße

deine

4. Was darf man? Was darf man nicht? Viele Leute wissen das nicht. Wir informieren Sie über wichtige Gerichtsurteile.

- **Vögel darf man auf dem Fensterbrett füttern. Aber keine Tauben, die machen zu viel Dreck.**
- **An der Außenwand oder am Fenster dürfen Sie keine Politparolen aufhängen.**

- Von 13 bis 15 Uhr und von 22 bis 7 Uhr dürfen Sie im Haus keinen Krach machen, und auch nicht draußen im Hof oder im Garten. Auch die Kinder müssen dann leise spielen.
- In der Wohnung darf man pro Tag 90 Minuten Musik machen. Aber man darf die Nachbarn nicht zu sehr stören.
- Ihr Partner oder Ihre Partnerin darf in Ihrer Wohnung oder in Ihrem Appartement wohnen. Man muss den Vermieter nicht fragen. Er kann es nicht verbieten.
- In einer Mietwohnung darf man ohne Erlaubnis kein Geschäft betreiben. Sonst müssen Sie den Vermieter fragen.
- Auf dem Balkon oder auf der Terrasse dürfen Sie grillen, aber Sie dürfen Ihre Nachbarn nicht stören.
- Ohne Erlaubnis dürfen Sie im Haus, auf dem Dach oder am Schornstein keine Antenne montieren. Sie müssen vorher Ihren Vermieter fragen.
- In Ihrer Mietwohnung, in Ihrem Haus oder in Ihrem Garten dürfen Sie auch mal nachts laut feiern. Aber bitte informieren Sie vorher Ihre Nachbarn.

5. Lesen Sie den Dialog und inszenieren Sie den.

Am Empfang



A: Guten Abend. Wir haben ein Zimmer reserviert, auf den Namen Wiechert.

B: Sie sind auf Geschäftsreise von der Firma Avis, nicht wahr?

A: Sie haben Recht.

B: Füllen Sie bitte das Anmeldeformular aus.

A: Was bekommen Sie?

B: Die Übernachtung mit Frühstück kostet 89 Euro pro Nacht.

A: Haben Sie Voll- oder Halbpension?

B: Leider weder noch. Aber unser Restaurant hat warme Küche von 11.30 Uhr bis 14.00 und von 18.00 bis 22.00 Uhr. Wir haben auch einen Fitneßraum, eine Dampfsauna, ein Solarium, eine Kegelbahn, einen Tennisplatz.

A: Wunderbar!

B: Hier sind Ihre Schlüssel. Zimmer Nummer 342 liegt im 3. Stock. Der Fahrstuhl ist um die Ecke.

6. Machen Sie sich mit folgender Information bekannt. Was bietet ein Hotel an?



- das Restaurant, die Bar, das Weinrestaurant, das Cafe
- die Konferenzräume und -säle, Tagungsräume
- die Garage, das Parkhaus
- das Schwimmbad
- die Sauna
- der Fitneßraum
- der Frisiersalon
- kleine Läden

Die Bedienungsgattungen:

- garni wohnen (das Hotelzimmer mit Frühstück)
- Halbpension nehmen (das Hotelzimmer mit Frühstück und Abendessen)
- Vollpension nehmen (das Hotelzimmer mit Frühstück, Mittagessen und Abendbrot)

7. Sie sind in ein Hotel angekommen. Füllen Sie ein Anmeldeformular aus: Schreiben Sie den Namen und Vornamen, geben Sie den Wohnort an, tragen Sie die Paß-Nummer ein, unterschreiben Sie das Formular, geben Sie den Ankunftstag und den Abreisetag an und bezahlen Sie das Zimmer.

Anmeldeformular

Name _____ **Geburtsort** _____
Vorname _____
Geburtsdatum _____
Wohnort _____
Wohnanschrift : Straße _____
 _____ **Firma** _____
Paß-Nummer _____
Ankunft _____
Abreise _____
Zimmer-Nr. _____
Unterschrift _____

8. *Erzählen Sie, wie der Kunde das Formular ausfüllen soll.*

9. *Sie hören das Telefongespräch des Empfangschefs und eines Kunden.*

Was sagt der Empfangschef:



E: ...

K: Haben Sie ein Zimmer frei?

E: ...?

K: Ein Doppelzimmer für mich und meine Ehefrau und ein Einzelzimmer für unser Kind.

E: ...?

K: Mit Bad bitte.

E: ...?

K: Für fünf Nächte.

E: ...?

K: Lieber Halbpension. Am Tage essen wir in der Stadt. Wann gibt es Frühstück und Abendbrot?

E:

K: Was kostet Halbpension?

E:

K: Prima! Ich nehme das Zimmer.

10. *Reservieren Sie das Hotelzimmer für Ihren Gast und erfahren Sie, ob das Hotel genug komfortabel ist.*

11. *Sie erholen sich im Sommer an der Ostsee und wohnen in einem erstklassigen Hotel. Schreiben Sie an Ihren Freund einen Brief, beschreiben Sie Ihre Wohnverhältnisse und laden Sie ihn ein. Schicken Sie ein paar Bilder mit.*

IV. DAS TRAUMHAUS ODER DIE TRAUMWOHNUNG

1. *Wo würden Sie am liebsten wohnen?*

Luftschlösser und Traumhäuser

Ein großer Wagen, mit dem ich um die Welt fahren könnte, der viel Komfort hätte, der mein Eigentum wäre...

ein großes Schloss, das auf einem Berg läge, wo ich oft Besuch bekäme, mit herrlicher Aussicht ins

Tal,
gäbe...
Ein Penthaus mitten in der Stadt
Mit einem Dachgarten
Blick
Bauernhof mit großem
Stadt hätte,
Obstgarten,
Lift hätte,
Zimmer gäbe,
Partys gäbe, von dem aus
Bauernmöbel hätte,
Minuten bis zum
Kamin oder ein gemütlicher
Stadtzentrum gehen müsste...
Offen wäre,
ein kleines
Häuschen im Grünen
Blumengarten,
Platz für die Kinder gäbe,
Karibik,
Felder und Wälder
um mich herum sähe...
gäbe,
wo ich Boot fahren könnte...

wo es Wälder und Wiesen

von dem ich einen herrlichen
ein schöner, alter
auf die

das einen eigenen
wo es große, hohe
wo ich tolle
wo ich alte
man nur fünf
wo ein offener

wo ich Tiere halten könnte...

mit
wo es viel
eine einsame Insel in der
wo ich nur
wo niemand hinkäme,
wo es nirgends Industrie

2. Machen Sie eine Skizze oder eine Collage von Ihrer Traumwohnung oder Ihrem Traumhaus.



ESSEN UND TRINKEN

I. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.

1. das Restaurant
2. die Gaststätte
3. das Lokal
4. die Nationalitätengaststätte
5. das Cafe
6. die Bar
7. das Barcafe
8. die Milchbar
9. die Eisdiele
10. der Erfrischungsraum
11. die Imbissstube
12. der Speiseraum
13. die Selbstbedienungsgaststätte
14. die Mensa
15. die Kantine
16. der Gast
17. die Speisekarte
18. das Essen
19. das Frühstück
20. das Mittagessen
21. das Abendessen
22. das Abendbrot
23. der Imbiss
24. die Speise
25. eine warme Speise
26. eine kalte Speise
27. die Vorspeise
28. die Nachspeise
29. der Nachtisch
30. die Beilage
31. das Salz
32. der Pfeffer
33. der Senf
34. dre Meerrettich
35. das Brot
36. das Weissbrot
37. das Schwarzbrot
38. ein belegtes Brot
39. das Brötchen
40. der Kringel
41. der Pfefferkuchen
42. das Gebäck
43. der Zwiback
44. das Butterbrot
45. das Käsebrot
46. das Wurstbrot
47. der Salat
48. der Blattsalat
49. der Kartoffelsalat
50. der Gurkensalat
51. der Tomatensalat
52. der Pilzsalat
53. der Fischesalat
54. der Fleischsalat
55. gemischter Salat
56. kalter Aufschnitt
57. die Wurstplatte
58. der Schinken
59. Schinken garniert
60. die Zunge
61. die Fleischpastete
62. der Kaviar
63. körniger Kaviar
64. gepresster Kaviar
65. roter Kaviar
66. der Lachs
67. der Stör
68. Stör in Aspik
69. die Krabben
70. die Sardinen

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 71. die Sprotten | 72. die Strömlinge |
| 73. der Hering | 74. der Käse |
| 75. der Schmelzkäse | 76. der Schafskäse |
| 77. die Butter | 78. die Wurst |
| 79. die Blutwurst | 80. geräucherte Wurst |
| 81. die Dauerwurst | 82. die Kochwurst |
| 83. Leberwurst | 84. die Bockwurst |
| 85. das Würstchen | 86. das Ei |
| 87. eingelegte Pilze | 88. der Gang |
| 89. das Gericht | 90. die Suppe |
| 91. die Fleischsuppe | 92. die Pilzsuppe |
| 93. die Gemüsesuppe | 94. die Erbsensuppe |
| 95. die Hartscho-Suppe | 96. die Kohlsuppe |
| 97. die Hühnersuppe | 98. die Fischsuppe |
| 99. die Okroschka-Suppe | 100. die Fleischbrhe |
| 101. ukrainischer Borstsch | 102. das Fleischgericht |
| 103. das Geflgelgericht | 104. das Fischgericht |
| 105. die Gemüseplatte | 106. fertige Gerichte |
| 107. das Fleisch | 108. geschmortes Fleisch |
| 109. gebratenes Fleisch | 110. gekochtes Fleisch |
| 111. das Hammelfleisch | 112. das Rindfleisch |
| 113. das Kalbfleisch | 114. das Schweinefleisch |
| 115. der Brate | 116. der Lendenbraten |
| 117. das Beefsteak | 118. das Kotelett |
| 119. die Bulette | 120. das Schweinskotelett |
| 121. das Kalbskotelett | 122. der Klops |
| 123. Klopse in Sauerrahmsosse | 124. das Schnitzel |
| 125. Schweineschnitzel garniert | 126. der Schinken |
| 127. roher Schinken | 128. gekochter Schinken |
| 129. der Rollschinken | 130. der Speck |
| 131. kalter Schweinebraten | 132. die Kohlrouladen |
| 133. die Krautwickel | 134. mit Fleisch gefüllte Klösschen |
| 135. gefüllte Paprikaschoten | 136. die Gans |
| 137. Gans gebraten mit Kohl oder Äpfeln | 138. die Huhn |
| 139. die Pute | 140. die Ente |
| 141. Entebraten mit Äpfeln | 142. das Kücken |
| 143. flachgedürckt gebratene | 144. der Fisch |

junge Kücken mit Knoblauchsauce
serviert

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 145. gesottener Fisch | 146. die Fischkonserve |
| 147. der Brei | 148. der Haferbrei |
| 149. die Buchweizengrütze | 150. der Hirsebrei |
| 151. der Griessbrei | 152. das Gemüse |
| 153. die Gurke | 154. leicht gesalzene Gurke |
| 155. der Kohl | 156. die Möhre |
| 157. die Rübe | 158. das Radieschen |
| 159. die Tomate | 160. die Zwiebel |
| 161. der Knoblauch | 162. die Petersille |
| 163. der Sauerampfer | 164. der Pilz |
| 165. die Kartoffel | 166. die Pellkartoffeln |
| 167. die Bratkartoffeln | 168. die Salzkartoffeln |
| 169. die Nudel | 170. die Rollplinsen |
| 171. der Warenik | 172. das Eis |
| 173. die Torte | 174. das Törtchen |
| 175. der Kuchen | 176. gefüllte Pfankuchen |
| 177. der Keks | 178. das Konfekt |
| 179. die Praline | 180. die Karamelle |
| 181. der Lutscher | 182. die Geleefrüchte |
| 183. die Schokolade | 184. das Halwa |
| 185. die Konfitüre | 186. die Marmelade |
| 187. der Honig | 188. der Zucker |
| 189. der Streuzucker | 190. die Sahne |
| 191. die Schlagsahne | 192. die Milch |
| 193. der Kefir | 194. der Quark |
| 195. das Obst | 196. der Apfel |
| 197. die Birne | 198. die Beere |
| 199. die Erdbeere | 200. die Walderdbeere |
| 201. die Himbeere | 202. schwarze Johannisbeere |
| 203. die Kirsche | 204. die Süsskirsche |
| 205. die Nuss | 206. die Haselnuss |
| 207. die Pflame | 208. die Weintrauben |
| 209. der Pfirsich | 210. die Aprikose |
| 211. die Melone | 212. die Wassermelone |
| 213. die Ananas | 214. die Apfelsine |
| 215. die Mandarine | 216. die Zitrone |
| 217. die Banane | 218. das Getränk |

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 219. der Saft | 220. der Traubensaft |
| 221. der Mandarinsaft | 222. der Tomatensaft |
| 223. der Apfelsaft | 224. der Fruchtsaft |
| 225. die Früchte | 226. die Beeren |
| 227. der Kessel | 228. das Kompott |
| 229. der Kaffee | 230. der Neskaffee |
| 231. der Kaffee mit Speiseeis | 232. der Kaffee mit Milch |
| 233. der Kaffee komplett | 234. der Kondenskaffee |
| 235. der Kakao | 236. der Tee |
| 237. das Wasser | 238. das Mineralwasser |
| 239. die Limonade | 240. essen |
| 241. trinken | 242. zubereiten |
| 243. kosten | 244. frühstücken |
| 245. zu Mittag essen | 246. zu Abend essen |
| 247. warm essen | 248. kalt essen |
| 249. im Stehen essen | 250. probieren |
| 251. servieren | 252. decken |
| 253. kochen | 254. braten |
| 255. backen | 256. mischen |
| 257. hungern | 258. Hunger haben |
| 259. Durst haben | 260. sich satt trinken |
| 261. den Durst löschen | 262. den Hunger stillen |
| 263. einen Imbiss nehmen | 264. das Essen auftragen |
| 265. zum Tisch bitten | 266. |

I. Im Supermarkt

1. Lesen Sie den folgenden Informationstext und antworten Sie auf die Fragen. Wie ist es üblich in unseren Lebensmittelgeschäften Einkäufe zu machen? Was meinen Sie von der Lebensmittelauswahl in den Geschäften Ihrer Stadt?

Und nun treten wir in den Supermarkt ein. Hier ist die Selbstbedienung und die Kunden haben freien Zutritt zu den Waren. Man verkauft die meisten Lebensmittel nicht mehr nach Gewicht. Sie sind schon bequem abgepackt. Die Waren haben entsprechende Verpackungen:

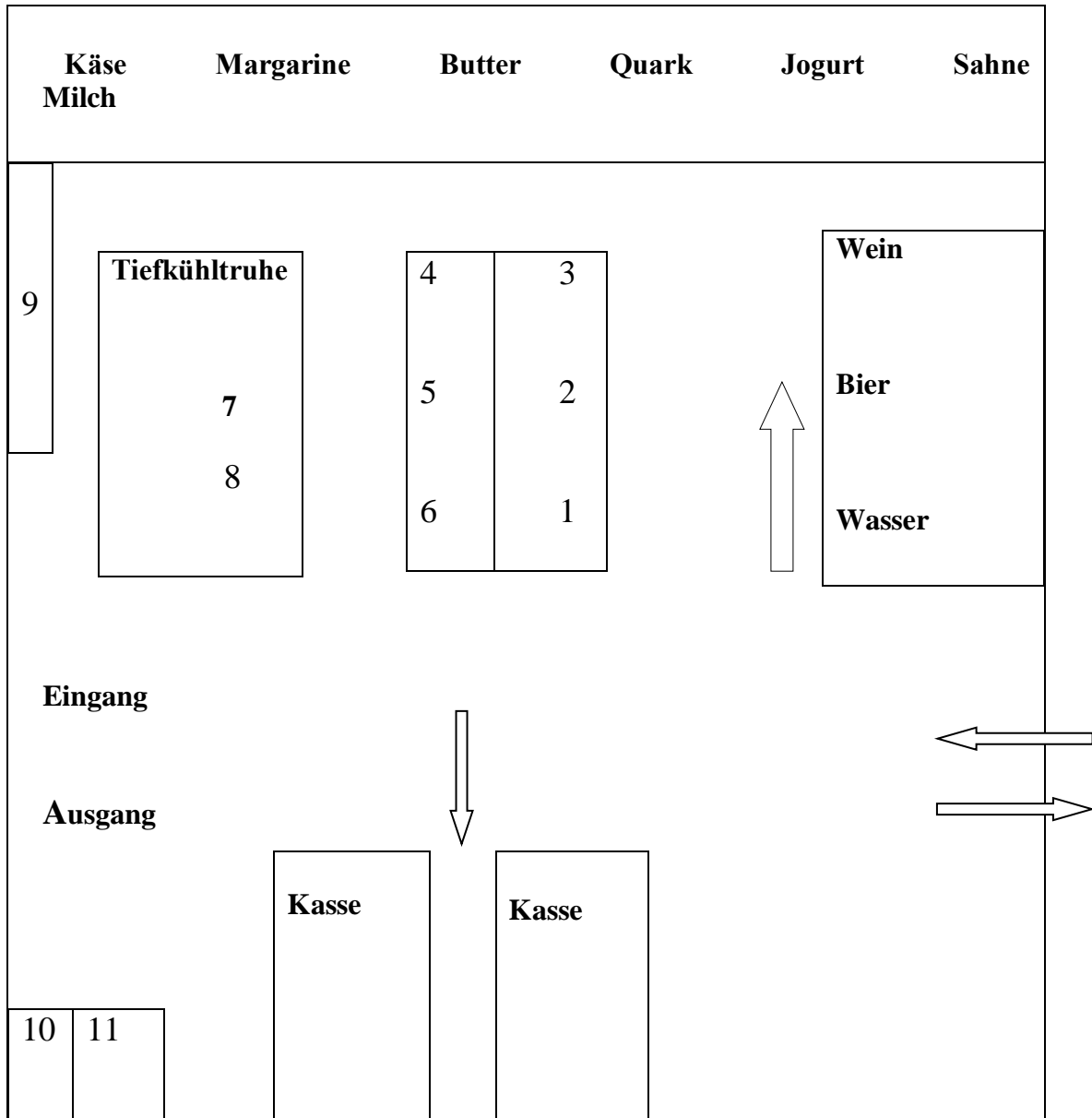
Dosen (Fisch, Kondensmilch),
 Flaschen (Wein, Bier, Limonade),
 Gläser (Marmelade, Konfitüre, Honig),

Päckchen (Tee, Pfeffer),
Schachteln (Pralinen, Kekse, Zigaretten),
Tuben (Zahnpasta),
Tüten (Zucker, Mehl).

2. In jedem großen Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen. Welche denn? Versuchen Sie anhand der folgenden Skizze diese Frage zu beantworten.

1. Kaffee, Tee
2. Backwaren
3. Schokolade, Süßigkeiten
4. Wurst
5. Fleischwaren
6. Babynahrungsmittel
7. Fisch
8. Geflügel, Pizza
9. Haushaltswaren
10. Obst, Gemüse
11. Brot

3. Erzählen Sie über Ihren Besuch eines der Supermärkte unserer Stadt. Beschreiben Sie ausführlich, welche Abteilungen sich hier befinden, was man hier kaufen kann. Vergleichen die Auswahl und die Preise mit anderen Supermärkten.



II. Die Mahlzeiten.

1. Schauen Sie die Bilder an und erzählen Sie, was essen folgende Personen.



Franz Kaiser
Er trinkt / isst ...



Clara Mai
Sie trinkt / isst ...



Thomas Martens
Er trinkt / isst ...



1. Was isst ...?



Was isst Franz Kaiser?
... trinkt ...

Er isst einen Hamburger.
Sie trinkt ...




		der	die	das
Franz Kaiser Clara Mai Thomas Martens	isst	einen Hamburger einen Salat einen Kuchen einen Fisch	eine Pizza eine Suppe Butter Marmelade Kartoffeln Pommes frites	ein Brötchen ein Ei ein Würstbrot ein Käsebrot ein Hähnchen ein Kotelet ein Eis Gemüse Ketschup
	trinkt	einen Orangensaft einen Wein einen Tee	eine Milch eine Cola	ein Mineralwasser

2. Lesen Sie den Titel des Textes und vermuten Sie, worum es im Text geht. Wie verstehen Sie diese Aussage? Lesen Sie dann den Text.

Morgens essen wie ein Kaiser, mittags wie ein König und abends wie ein Bettelmann.



Das Frühstück. Die erste Mahlzeit in Deutschland. Die Frühstückszeit liegt zwischen 6 und 8 Uhr, denn das ganze Land steht früh auf. Zu Hause frühstückt man entweder in der Küche, wenn das eine Wohnküche ist, oder in der Essecke im Wohnzimmer.

Es ist üblich, am Morgen nur kalt zu essen. Das bedeutet, dass man keine warmen Speisen isst. Das Frühstücksgetränk ist Kaffee, man trinkt aber auch Milch oder Tee. Zum alltäglichen Frühstück gehören Weißbrot oder Brötchen mit Butter und Marmelade. Gewöhnlich isst man am Morgen kein Schwarzbrot. Es ist nicht üblich, morgens auch Brei zu essen. Brei essen nur Kinder und Kranke.

Das Mittagessen. Die nächste Mahlzeit nach dem Frühstück ist das Mittagessen. Das Mittagessen ist im Allgemeinen um 12 Uhr angenommen.

Das Mittagessen ist eine warme Mahlzeit. Wochentags gibt es zu Mittag oft nur einen Gang. Das heißt, es wird nur eine Speise zu sich genommen – das Hauptgericht. Ein Hauptgericht besteht aus Fleisch mit Beilage. Die Beilage ist also ein Bestandteil des Hauptgerichtes. Die Beilage zu einem Fleischgericht besteht gewöhnlich aus mehreren Gemüsearten. Man verwendet als Gemüsebeilagen Kartoffeln, Möhren, Erbsen, grüne Bohnen, Kohlrabis, Blumenkohl, Rosenkohl, Rotkohl. Statt Kartoffeln kann man auch Makkaroni, Reis oder Nudeln zum Fleisch essen. Das Hauptgericht kann auch ein Fischgericht sein. Zu Mittag isst man kein Brot.

Nach dem Hauptgericht gibt es manchmal eine Nachspeise. Als Nachspeise isst man Pudding, Quark oder Kompott. Die Deutschen essen Kompott und trinken es nicht, weil es aus vielen Früchten besteht und verhältnismäßig wenig Saft enthält.

Das Abendessen gibt es in Deutschland zeitig, das heißt, meist zwischen 18 und 19 Uhr. Um 19 Uhr ist es eigentlich schon zu spät. Danach wird kaum noch Abendbrot gegessen.

Gewöhnlich isst man abends kalt. Es ist eine Ausnahme, wenn man warm isst. Man isst also meist Wurst und Käse. Ungewöhnt für die Ausländer ist ein Gericht, das jedem Deutschen gut schmeckt: es ist durch den Fleischwolf gedrehtes rohes Schweinefleisch oder Rindfleisch. Ins Fleisch tut man je nach dem Geschmack Salz, Pfeffer, Zwiebel und Knoblauch. Das mengt man mit einer Gabel kräftig durch. Dann isst man es mit Brot. Rohes Schweinefleisch nennt man Hackepeter und rohes Rindfleisch heißt Tatar. Es ist üblich, auch Eier zu essen (ein gekochtes Ei, Spiegelei, Rührei). Man trinkt Tee, Limonade oder Bier. Es ist üblich, abends Schwarzbrot zu essen.

3. Ihre Mahlzeiten. Fragen Sie Ihre(n) Partner(in) nach Ihren Mahlzeiten:

- Was isst du zum Frühstück?
- Also, ich esse nichts. Aber ich trinke immer zwei Tassen Kaffee und...

4. Und jetzt erzählen Sie, was Sie nie essen und trinken.

5. Sehen Sie folgende statistische Angaben und ordnen Sie die Lebensmittel den Mengenangaben zu und vergleichen Sie mit dem Original.

IV. Im Restaurant.

1. Es gibt in Deutschland viele Lokale, in denen man essen und trinken kann, z.B. die Cafeteria, die Kneipe, die Bar, das Restaurant, das Gasthaus. Finden Sie heraus, wodurch sich diese Lokale unterscheiden. Füllen Sie anschließend die folgende Tabelle aus.

Lokal Wo?	Wer? Mit wem?	Wie oft? Wie lange?	Warum? Wozu?	Was kann man dort essen und trinken Preise	Atmosphäre Bedienung	Verhalten (formelles, informelles)
das Cafe						
die Cafeteria						
die Kneipe						
die Bar						
das Gasthaus						
das Restaurant						

Arbeitsschritte:

1. Schreiben Sie aus einem einsprachigen Wörterbuch die Definition dieser Begriffe heraus und werten Sie sie in Bezug auf die gestellten Fragen aus.
2. Lesen Sie die nachfolgenden Texte. Werten Sie sie in Bezug auf die gestellten Fragen aus.
3. Suchen Sie in den deutschsprachigen Zeitungen, Zeitschriften, Büchern nach Bildern/Fotos von verschiedenen Lokalen. Sehen Sie sich diese Bilder/Fotos aufmerksam an. Man kann ihnen viele Informationen entnehmen.

4. Tauschen Sie in der Gruppe die Ergebnisse Ihrer Arbeit aus.

Ein typischer Abend



Im „Ringelnatz“ sitzen Katja und Katrin. Beide sind 24 Jahre alt, beide sind Druckvorlagenherstellerin, beide sind zwar liiert, aber noch lange nicht verlobt, geschweige denn verheiratet. Beide lieben am „Ringelnatz“ die goldenen Stuck-Ornamente unter der Decke, die schwarzen Thonet-Stühle und vor allem die Tatsache, dass man im „Natz“ nicht so blöd „angegraben wird“. Denn wer hierher kommt, ist auf seriöse Kommunikation aus: über Examina, billige Unterkünfte an der amerikanischen Westküste, Nervereien mit Freund oder Freundin. Und es ist Viertel nach zehn.

Katja und Katrin ordern Mineralwasser und Capuccino. Der Abend hat erst angefangen, man will so gegen 23 Uhr 30 noch zum Konzert der Indio-Rocker Pavement und dort auch die Freunde treffen. Was tut man in der Zeit bis dahin? Man nippt an seinen Getränken und quatscht. Worüber? Egal, nur dieses Gefühl des Sich-Austauschens ist wichtig. Und bestimmt trifft man heute Abend noch irgendjemand anderen, den man kennt. Vielleicht sogar einen netteren Jungen als den, den man hin und wieder, aber regelmäßig zu Hause hat. Man ist eben global auf der Suche.

Als die Zeit für das Konzert gekommen ist, ändert sich das Publikum des „Ringelnatz“: Ältere Semester bestimmen nun das Bild, der Tresen ist dicht umdrängt, und der Männeranteil steigt. Erst gegen 2 Uhr 30 wird das Publikum erneut umstrukturiert. Dann werden mehr Pärchen zu sehen sein, der Altersdurchschnitt wird wieder sinken, um dann spätestens ab vier Uhr drastisch nach oben zu schnellen. Wer dann noch in der Kneipe weilt, ist meist volltrunken oder frustriert von seiner Wohnung.

Kleine Kneipen-Typologie



Zunächst einmal scheiden sich die Läden in solche für jüngere und solche für ältere junge Menschen. Wer 15 Jahre alt ist, geht in der Regel entweder nachmittags in die Eisdiele oder abends in das Jugendzentrum vor der eigenen

Haustür. Doch mit 18, dem goldenen Alter der eigenen Fahrerlaubnis, beginnt das Eintreten in den Kosmos der Kneipen. Und das Angebot hält wirklich für jeden etwas bereit.

Die Hip-Kneipe

Hier treffen sich kleine, elitäre Szenen mit ganz bestimmten Vorstellungen von Kleidung und Musik: Alles muss neu, elitär und intellektuell sein. Dementsprechend hoch ist der Anteil an Designer-Brillen-Trägern und schwarz Gekleideten. Man kennt sich in der Regel, Außenstehende fallen auf und fühlen sich unwohl.

Der Szene-Mainstream-Laden

Hier treffen sich „Swatsch“-Fans und „Levi’s“-Träger, die modische Frisuren haben und stets die neuste Chart-Musik hören. Hier amüsieren sich vorzugsweise Studenten, Auszubildende in Angestellten-Berufen und Gymnasiasten. Wichtig ist Trendbewusstsein, Spaß und gute Laune. Man ist offen, kommunikativ und gepflegt.

Die Studenten/Alternativ-Laden

Es ist häufig im Umfeld von Universitäten oder in kleineren Städten anzutreffen. Hier kneipen alternativ angehauchte Menschen, die oft schon etwas angegraute Schläfen haben. Das Interier ist meist aus dunklem Holz und sieht aus, als hätte es schon viel erlebt. Häufig verwandte Accessoires sind Tropfkerzen, „amnesty international“-Plakate und Dritte-Welt-Laden-Flyer: gemütliche, leicht abgeschlaffte Plauder-Atmosphäre.

2. Erzählen Sie, wo und wie die Ukrainer das Wochenende verbringen, und vergleichen Sie mit der Situation in Deutschland.

3. Wer geht wohin? Sehen Sie sich die Anzeigen unten an und entscheiden Sie, welche der folgenden Personen wohin geht. Nicht alle Personen finden ein passendes Lokal.

Familie Wohlfahrt aus Hamburg ist zu Besuch in München und möchte gern Spezialitäten aus der Region probieren.

Karla Rettich sucht ein Restaurant mit einer großen Auswahl an fleischlosen Speisen.

Herr Dickinger hat mittags immer sehr großen Hunger und mag am liebsten italienische Küche.

Daniel und Linda frühstücken am Wochenende am liebsten schon frühmorgens ausführlich und legen Wert auf eine große Auswahl an Brot und Gebäck.

- Frau Lindinger möchte mit Kollegen abends essen gehen und sucht etwas „Exotisches“.
- Jens und Herbert möchten einmal in eine besondere Kneipe gehen, wo außer Essen und Trinken auch etwas Kultur geboten wird.
- Nach dem Diskobesuch am Samstag um vier Uhr morgens haben Anne, Daniel und Susi noch Lust, eine Kleinigkeit zu essen und eventuell Livemusik zu hören.



*Und jetzt gehen Herr und Frau Schmidt ins Cafe. Was nehmen sie?
Lesen Sie Modelldialoge.*

- Wir möchten gern bestellen.
- Bitte, was bekommen Sie?
- Ich nehme eine Gemüsesuppe und einen Schweinebraten.
- Und was möchten Sie trinken?
- Ein glas Weißwein, bitte.
- Und Sie? Was bekommen Sie?
- Ein Rindersteak, bitte. Aber keine Pommes frites, ich möchte lieber Bratkartoffeln. Geht das?
- Ja, natürlich! Und was möchten Sie trinken?
- Einen Apfelsaft, bitte.

- Wir möchten bitte bezahlen.
- Zusammen oder getrennt?
- Getrennt bitte.
- Und was bezahlen Sie?
- Den Schweinbraten und den Wein.
- Das macht 11 Euro 90.
- 13, bitte.
- Vielen Dank!
- Und ich bezahle das Rindersteak und den Apfelsaft.
- Das macht 14 Euro 20.
- 15 Euro. Stimmt so.
- Danke schön!

4. Bevor ins Restaurant zu gehen, machen Sie sich mit den Tischregeln bekannt.

Einige Tischregeln



Die Stoffserviette muss man entfalten und über die Knie legen. Nach dem Essen faltet man sie lose zusammen und legt man links neben das Gedeck.

Salat isst man nur mit der Gabel und Brot mit der Hand. Kartoffeln zerteilt man mit der Gabel. Fleischgerichte isst man mit Messer und Gabel. Soße gießt man nicht über die Beilage, sondern auf Fleisch. Frisches Obst isst man mit dem Obstmesser, nur

Weintrauben, Erdbeeren und Pflaumen isst man aus der Hand. Kaffee und Tee trinkt man nicht mit dem Löffel aus der Tasse. Wurst, Käse und Schinken nimmt man mit der Vorlegegabel auf den Teller, und dann isst

man mit dem Besteck. Bei großen Menüs, wo verschiedene Bestecke benutzt werden, nimmt man sie immer von außen nach innen weg.

Man stößt meistens mit Wein oder Sekt an.

5. Welche Tischregeln kennen Sie noch? Ihr kleiner Neffe geht mit Ihnen ins Restaurant. Sagen Sie ihm, wie er sich am Tisch benehmen soll.

- Nimm die Serviette, entfalte sie und lege über die Knie. Nach dem Essen...

- Iss Salat nur...

6. Worüber spricht man beim Essen? Ordnen Sie zu:

Tischformeln	Trinksprüche	Fragen und Bitten	Eindrücke

Sehr schmackhaft, diese Soße! Darf ich Ihnen noch etwas einschenken? Zum Wohl! Guten Appetit! – Danke, gleichfalls. Möchten Sie noch einen Schluck Wein? Die Suppe hat vorzüglich / wunderbar geschmeckt! Prosit / Prost! Darf ich Ihnen noch etwas anbieten? Auf Ihr Wohl! Würden Sie mir bitte das Salz reichen? Das ist wirklich ein hervorragender Wein! Danke es schmeckt ausgezeichnet, aber ich kann nicht mehr / ich bin satt. Bitte greifen Sie zu! So etwas habe ich noch nie gegessen! Es ist köstlich. Bitte bedienen Sie sich! Trinken Sie auf das Wohl unserer verehrten Gäste! Es ist sehr lecker! Möchten Sie noch etwas Fisch? Schmeckt's Ihnen? Hat es Ihnen geschmeckt? Ich möchte einen Toast auf unsere Gastgeber ausbringen! Was darf ich Ihnen noch anbieten? Das war aber lecker! Trinken wir auf die Gesundheit unserer Gäste! Gestatten Sie, dass ich rauche?

7. Überprüfen Sie Ihre Kenntnisse der deutschen Esskultur, ob Sie alles darüber wissen.

Deutsche Esskultur

1. Zum Essen gehören Brot und Wasser.

Eigentlich nicht, auch in Restaurants wird Wasser nicht ohne ausdrückliche Bestellung gereicht. Zu Hause trinkt man statt Wasser wohl eher Mineralwasser und ähnliches, die Antwort ist also „eher nein“. Brot wird in

Restaurants (vor allem ausländischen, zunehmend auch in deutschen) zum Essen gereicht, mit und ohne Aufpreis.

2. Man benutzt grundsätzlich Messer und Gabel zum Essen.

„Eher ja“, es gibt nur sehr wenige Speisen, die man mit den Fingern essen kann, z.B. feste Kuchenstücke, belegte Brote, unter Umständen auch Würstchen, Buletten oder Hähnchenschenkel. Nicht mit dem Messer geschnitten wurden früher: Kartoffeln.

3. Ein Gast bekommt extra große Stücke.

Ein Gast hat in den deutschsprachigen Ländern nicht den hohen Stellenwert, der ihm in manchen anderen Kulturkreisen zukommt. Jedoch bemüht man sich, einem Gast ein besonderes schönes Stück zukommen zu lassen, besonders wenn die Bewirtung zu Hause stattfindet. (Antwort also sowohl „ja“ als auch „nein“).

4. Das Familienoberhaupt bekommt die erste Portion.

Diese Haltung gibt es wohl noch in manchen Familien, eher auf dem Land als in der Stadt, wo der Vater als Familienoberhaupt die erste Portion bekommt. Trotzdem „eher nein“.

5. Es ist üblich, den Teller leer zu essen.

„Eher ja“, besonders Kinder werden dazu angehalten. „Wenn du alles aufisst, gibt es am nächsten Tag schönes Wetter“, sagt man.

6. Vor oder nach dem Essen bedanken sich alle.

Man bedankt sich nach dem Essen, z.B. bei der Verabschiedung, wenn eine Person zum Abendessen eingeladen hat oder mehrere Personen Gastgeber sind.

7. Vor dem Essen sagt man immer etwas wie „Mahlzeit“ oder „Guten Appetit“.

Kann man sagen, es ist jedoch nicht unhöflich, es nicht zu tun. („Ja“ und „nein“).

8. Mit viel Geräusch (Schlürfen, Schmatzen) zu essen heißt, dass es schmeckt.

Man isst möglichst „leise“. Schmatzen gilt als grob unmöglich.

9. Es ist den Gastgebern gegenüber unhöflich, Nachfüllen abzuwehren.

Das galt früher, da man befürchtete, der Gastgeber glaube dann, sein Essen habe nicht geschmeckt. Heute ist die Ablehnung – geschieht sie höflich und begründet – durchaus akzeptabel, also „eher nein“.

10. Es wird gern und viel getoastet.

Trifft zu 50% zu; bei besonderen Anlässen wie Hochzeit, Taufe, bestandener Prüfung usw. sind Toasts üblich.

11. Essen ist ein Statussymbol.

„Eher ja“, alle wichtigen Ereignisse werden mit großen festlichen Essen begangen (Hochzeit, Taufe, Begräbnisse). Die Auswahl des Menüs, gegebenenfalls des Restaurants, der Dekoration usw. kann man manchmal dazu dienen, die soziale Stellung des Gastgebers allen Gästen deutlich vor Augen zu führen. Das gilt auch in anderer Weise für Einladung zum Essen ohne formellen Anlass, sei es nach Hause oder ins Restaurant.

12. Wein wird nur zum Essen getrunken.

Es gibt in Deutschland viele Weinlokale, besonders in den deutschen Weingebieten, in denen sich man nur trifft, um einen guten „Tropfen“ zu trinken. Das kann natürlich auch zu Hause geschehen. („Eher nein“).

13. Es gibt bei offiziellen Essen eine hierarchische Sitzordnung bzw. Ehrenplätze.

Nur bei besonderen Essen spiegelt die Tischordnung die hierarchische Rangfolge: oben oder neben dem Gastgeber sitzt der Ehrengast („ja“ und „nein“).

14. Sobald die Gesellschaft mit dem Essen fertig ist, geht sie nach Hause.

„Eher nein“, es gilt als äußerst unhöflich, gleich nach dem Essen zu gehen. Man hinterlässt dann den Eindruck, als wäre man nur gekommen, um zu essen und nicht, um die Gastgeber zu treffen.

15. Zusammen essen macht Spaß, und die Menschen nehmen viel Zeit dafür.

Das ist sehr unterschiedlich: Es gibt Menschen, die ein gutes und langes Essen ausgesprochen genießen. Aber für viele Menschen ist Essen eher die Befriedigung eines Grundbedürfnisses. Für andere wieder hat Essen die Funktion als Anlass zu einem gemeinsamen Treffen, oder Essen ist eine Gelegenheit, mit der man etwas Nützliches verbinden kann, z.B. eine Arbeitsbesprechung. (Unser Vorschlag: „Ja“ und „nein“).

16. Bei der Tischplatzierung werden Ehepaare zusammengesetzt.

Dies ist in der Schweiz traditionell üblich. Erst in letzter Zeit setzt sich die Art durch, Ehepaare zu trennen.

8. Stellen Sie sich vor, Sie haben heute Geburtstag und gehen mit Ihren Gästen zusammen ins Cafe. Sehen Sie sich zunächst die Speisekarte an. Kennen Sie die Gerichte und Getränke? Klären Sie, worum es sich dabei handelt.

Unterhalten Sie sich darüber, was Sie gerne zu essen und zu trinken wählen würden. Am Ende des Gesprächs bestellen Sie alles bei einer Kellnerin.

Benutzen Sie dabei folgende Redewendungen:

Als Vorspeise würde ich am liebsten... probieren.

Aber...wäre vielleicht auch nicht schlecht.

Was haltet ihr davon, wenn wir...?

Ich nehme...als Hauptgericht.

Reicht unser Geld auch für...?

Gut, dann bestelle ich schon mal: ...

..., wir würden gern bestellen!

RUFFINI Tageskarte		Getränke	
* frisch gebratene Austernpilze auf Feldsalat	5,40	alkoholfrei	
* Rote-Bete-Suppe	3,30	Apfelsaft	0,2 l 2,30
* Genuisopfenbrüchen mit Joghurtsauce	8,30	Orangensaft	0,2 l 2,30
* friische Ravioli mit Spinatfüllung in Salbeibutter	7,90	Pflaumenektar	0,2 l 2,30
* Tageliste mit Entensauce	8,90	Saftschorle groß	0,4 l 3,80
* Huhn in Zitronensauce mit Blattspinat und Zittrereis	9,90	Coca-Cola, Fanta	0,2 l 2,10
* Rindersteak in Rotwein mit Broccoli und Posnerkartoffeln	11,80	Mineralwasser	0,2 l 1,70
* Bayrische Creme mit Heidelbeeren	4,80	Biere	
* Gemischter Käse	5,40	Helles	0,5 l 2,50
* Blattsalate mit Orangen-Senf-Vinaigrette	5,40	Alkoholfreies/hell	0,5 l 2,50
		Radler	0,5 l 2,50
		Weißbier	0,5 l 2,80
		Weißbier „light“	0,5 l 2,90
		Warsteiner Pils	0,33 l 2,60
		Weine	
		Valpolicella	0,2 l 3,40
		San Geminiano	0,2 l 3,20
		Orvieto classico	0,2 l 3,40
		s.a. unsere Weinkarte	
		heiße Getränke	
		Espresso	1,80
		Milchkaffee	2,60
		Cappuccino	3,20
		Tasse Kaffee biol. Anbau	1,80
		Heiße Schokolade	2,60
		Milch heiß oder kalt	1,80
		Portion Tee	3,50
		Früchtetee Portion	3,50
		Glas Tee	2,00

9. Besprechen Sie jetzt, ob das Essen schmeckt und benutzen Sie dabei folgende Redewendungen.

- a) ● Schmeckt der Fisch?
 ■ Danke, er ist fantastisch
 Ja, er schmeckt sehr gut.
 Gut.
- b) ● Nehmen Sie doch noch etwas Fisch!
 ■ Danke, gern

Nein danke, ich habe genug.
 Danke, ich bin satt.
 Danke, ich möchte nicht mehr.

- c) ● Schmeckt der Wein?
 ■ Nein, er ist sauer.
 Der Wein ist süß.
 Der Wein ist warm.
- Schmeckt das Brot?
 ■ Das Brot ist alt.
 Es ist trocken.
 Es ist hart.
- Schmeckt Ihnen die Suppe?
 ■ Sie ist zu salzig.
 Sie ist zu scharf.
- Schmeckt das Fleisch?
 ■ Das Fleisch ist zu fett.
 Es ist kalt.
 Es ist trocken.
- Schmeckt Ihnen das Bier?
 ■ Es ist zu bitter.
 Es ist warm.
- Schmeckt die Soße?
 ■ Sie ist salzig.
 Sie ist zu scharf.

10. Ist es in Ihrem Land, Trinkgeld zu geben? Wo und wie viel? Im Supermarkt oder im Restaurant? In den meisten europäischen Ländern ist es üblich, Trinkgeld im Cafe und Restaurant zu geben. Kommentieren Sie die folgende Tabelle und vergleichen Sie mit der Situation in der Ukraine.

- Trinkgelder sind in Spanien üblich. Man gibt im Restaurant 10% des Betrages.

Trinkgelder International	
Spanien	10%
Italien	Mind. 5%
Österreich	10%
Frankreich	10 %
Schweiz	5%
Skandinavien	5-10%
England	10-15%
USA	20%

11. Worüber sollte eine gute Restaurantkritik Ihrer Meinung nach Auskunft geben? Erstellen Sie zu zweit eine Liste mit sechs bis acht Punkten.

12. Lesen Sie folgende Restaurantkritik.

- a) Welche Ihrer Punkte sind darin berücksichtigt? Welche nicht?**
- b) Setzen Sie jeweils eine der folgenden Überschriften über die Absätze.**

Ambiente – Adresse – Besonderer Tipp – Service
Steinheil 16

Die einfache Fassade des Hauses und die spartanische Einrichtung des Restaurants in der Steinheilstrasse machen nicht den Eindruck, dass hier abwechslungsreiche, frische Küche geboten wird. Ein Blick auf die Speisekarte weckt aber die Lust am Probieren.



Soll dies in Ruhe geschehen, dann muss man außerhalb der Mittagszeit kommen, denn ab 12 Uhr gehört das Lokal zum erweiterten Campus der TU (Technischen Universität). Zusammen mit Angestellten der umliegenden Büros füllen Studenten das Lokal bis auf den letzten Platz.

Die Nähe zur TU allein würde diesen Ansturm nicht erklären. Vier mehr liegt es an einem „Schnitzel Wiener Art“: Über den Tellerrand hängend und zum konkurrenzlos niedrigen Preis verdient es das höchste Lob.

In jeder Hinsicht gute Noten verdient sich auch der Schweinebraten. Das Fleisch ist zart, die Soße dunkel und kräftig im Geschmack, die Kartoffelknödel sind locker.

Leider machte die Entenbrust eine glatte Bauchlandung. Das Fleisch war zu lang und die darin servierten Pilze zu scharf gebraten; die Bohnen hatten schon lange keinen Biss mehr und waren gewürzt, wie man's von Krankenhäusern kennt: überhaupt nicht. Das war jedoch der einzige Minuspunkt.

So waren die wunderbar saftigen, mit italienischen Kräutern gewürzten Hühnerkeulen ein Gedicht und harmonierte ausgezeichnet mit der fruchtigen Orangensoße.

Das Fischfilet in Zitronenbutter war auf den Punkt gebraten und ließ geschmacklich keine Wünsche offen.

Für Vegetarier werden immer zwei bis drei Gerichte angeboten. Vom Besten waren die gebratenen Pilze auf Blattspinat mit knusprigen Bratkartoffeln.

Für Liebhaber von Süßem hat das *Steinheil* nur ein Dessert auf der Tageskarte, aber das ist von ausgesuchter Qualität! So waren die feinen Himbeerpfannkuchen mit Vanilleeis und das gemischte Eis mit frischen Beeren ein Genuss. Dazu eine Tasse des ausgezeichneten Kaffees, und alle Ärgernisse des Tages sind vergessen.

.....Adresse.....

.....
Steinheilstrasse 16, 80333 München
Tel.: 52 74 88
Täglich geöffnet von 10 bis 1 Uhr

.....
Von Schafkopf spielenden Rentnern am Sonntagmittag bis zum Nachtschwärmer beim „Aufwärmen“ am Samstagabend findet hier jeder seine Heimat. Die wechselnden Fotoausstellungen verleihen dem kargen Raum Szene-Charakter.

.....
Wechselt sehr häufig und dementsprechend wechselhaft ist die Qualität.
.....
.....

Für alle, die sich nie daran gewöhnen, dass um 12 Uhr zu Mittag und um 19 Uhr zu Abend gegessen wird, ist die durchgehend warme Küche von 11.30 bis 23.30 von unschätzbarem Wert.

Eberhard Heins

13. Wie werden die Gerichte beurteilt? Kreuzen Sie an und nennen Sie die entsprechenden Worte aus dem Text.

Gericht	Sehr positiv	positiv	negativ	Textstelle
Schnitzel Wiener Art				
Schweinebraten				
Entenbrust				
Fischfilet				
Hühnerkeulen				
Gebratene Pilze auf Blattspinat mit Bratkartoffeln				
Himbeerpfannkuchen mit Vanilleeis				
Gemischtes Eis mit frischen Beeren				
Kaffee				

14. Würden Sie in dieses Restaurant gehen Begründen Sie Ihre Entscheidung.

15. Sprechen Sie über ein Restaurant, in dem Sie kürzlich waren.

a) Überlegen Sie zuerst, zu welchen punkten Sie gern etwas sagen möchten. Orientieren Sie sich dabei an Ihren Stichpunkten aus Aufgabe 12.

Beispiele: ▪ Lage

- Einrichtung
- Speisekarte

b) Ordnen Sie Ihre Punkte nach positiven und negativen Kriterien.

c) Erzählen Sie nun Ihrer Partnerin/ Ihrem Partner von diesem Restaurant. Benutzen Sie dabei folgende Redewendungen:

Positive Einschätzung

negative Einschätzung

...liegt zentral, ist gut zu erreichen.

...ist nur mit ... zu erreichen

...ist geschmackvoll dekoriert/ eingerichtet.

Die Einrichtung ist geschmacklos.

...hat vernünftige Preise.	...konnte nicht überzeugen.
...schmeckte recht ordentlich.	...war das Geld nicht wert.
Für den Preis konnte man nichts mehr	Von...hätten wir mehr erwartet.
Nichts mehr erwarten.	...ließ zu wünschen übrig.
<u>sehr positive Einschätzung</u>	<u>sehr negative Kritik</u>
...war einsame Spitze.	...war viel zu teuer.
...hat prima geschmeckt.	...hat überhaupt nicht geschmeckt.
...war ausgezeichnet.	...war total langweilig/versalzen/
...hat sehr günstige Preise.	...war verkocht/....

16. Formulieren Sie „12 goldene Regeln“ für Einladungen bei Deutschen.

Man sollte...

Man kann...

Man sollte darauf achten, ...zu...

Es ist üblich, dass ...

Es ist normal, dass...

In der Regel...

Normalerweise...

Gewöhnlich...

bei mitgebrachten Blumen vorher das Papier entfernen
keine roten Rosen schenken
immer zehn Minuten später als verabredet kommen
ohne besondere Einladung keine Kinder mitbringen
am Nachmittag nicht bis zum Abendessen bleiben
den Kindern der Gastgeber etwas bringen
sich entschuldige, wenn man zu spät
ohne besondere Erlaubnis kommen
keine Freunde mitbringen
statt Blumen auch eine Flasche Wein mitbringen
bei Abendeinladungen vor Mitternacht gehen
auf korrekte und passende Kleidung achten
als Mann der Dame die Blumen überreichen

17. Festliches Abendessen:

a) *Laden Sie Ihre Freunde zum Abendessen ein.*

b) *Schreiben Sie einen Einladungszettel.*

c) *Was möchten Sie zum Abendessen kochen, was brauchen Sie dazu.*

- d) Stellen Sie das Unterhaltungsprogramm für den Abend zusammen.
e) Empfangen Sie Ihre Gäste.

V. Deutsche und Ukrainische Spezialitäten.

1. Machen Sie sich mit den Besonderheiten der deutschen Küche bekannt.

Was bietet die deutsche Küche an?



In Deutschland gab es schon seit Jahrhunderten ein reiches Bürgertum, das in der Ess- und Trinkkultur viel Luxus entfaltete. Andererseits waren große soziale Unterschiede vorhanden. Manche Gebiete waren durch Klima oder schlechte

Böden benachteiligt. Das blieb nicht ohne Auswirkungen auf die Küche. Selbst am preußischen Königshof aß man sehr einfach. Auch die Religion spielte eine Rolle. Der Protestantismus neigte zur Askese, der Katholizismus zum Luxus. Schließlich darf man die Folgen der beiden Weltkriege nicht vergessen. Für raffiniertes Kochen war lange Zeit kein Platz. Man war froh, wenn man seinen Hunger stillen konnte.

Die meisten Deutschen nehmen täglich drei bis vier Mahlzeiten ein. Am Morgen wird vor Arbeits- oder Schulbeginn gefrühstückt. Das Frühstück besteht in der Regel aus Brot, Brötchen, Butter, Marmelade und je nach Geschmack aus Wurst, Eiern, Käse, Obst. Dazu trinkt man Kaffee, Milch oder Tee. Am Vormittag essen viele das so genannte zweite Frühstück. Dazu gehören im Allgemeinen nur eine Schnitte oder ein Brötchen und eine Tasse Kaffee bzw. ein Glas Milch. Um die Mittagszeit folgt das warme Mittagessen. Auch die Schüler und die Kinder in den Vorschuleinrichtungen können mittags warm essen. An arbeitsfreien Tagen

und vor allem an Sonn- und Feiertagen trinkt man gern auch Nachmittag eine Tasse Kaffee und isst Kuchen oder Gebäck dazu. Dafür verzichtet man auf das zweite Frühstück, da man ohnehin an diesen Tagen nach Möglichkeit etwas länger schläft. Den Abschluss bildet den Abendbrot oder Abendessen.

Als charakteristisch für deutsche Küche kann angeführt werden: Es wird das Fleisch von der ganzen Reihe der Tiere verzehrt. An der Spitze steht das Schwein, gefolgt vom Rind und Schaf. Das Geflügel (Hühner, Gänse und Puten) hat zunehmende Bedeutung erlangt. Gern wird auch Fisch gegessen, im Winterhalbjahr besonders der Karpfen, der in Teichen gezüchtet wird, und die Forelle. Braten oder Kochfleisch wird meist mit einer Soße serviert.

Die Kartoffel spielt als Nahrungsmittel und Beilage für viele Gerichte eine große Rolle. Die Kartoffeln werden u.a. als Salzkartoffeln, Kartoffelbrei (Mus), Bratkartoffeln, Pommes frites oder als Klöße (Kartoffelknödel) gereicht. Verbreitet ist der aus geriebenen Kartoffeln hergestellte Kartoffelpuffer – eine Bezeichnung, die eigentümlich klingt. In der Schale oder Pelle gekochte Kartoffeln, die man schält oder pellt und dann mit Quark und Milch isst, nennt man Pellkartoffeln.

Bestandteil vieler warmer Gerichte sind Gemüsebeilagen, gekocht oder roh als Salat. Man verwendet z.B. Möhren, Kohlrabis, Erbsen, grüne Bohnen, Blumenkohl, Rosenkohl, verschiedene andere Kohlarten. Zu den üblichen warmen Speisen gehören der Schweine- und Rinderbraten mit oben genannten Beilagen), das Schweineschnitzel, das Schweinekotelett, der Gulasch, das Steak, der Kasseler Braten u.a.



Ein in vielen Ländern unbekanntes Gericht ist der Eintopf. Er wird in vielen Formen zubereitet: mit Schweine-, Rind- oder Hammelfleisch, mit Kartoffeln, Teigwaren, Reis, Hülsenfrüchten und mit verschiedenen Gemüsearten. So gibt es Nudeleintopf, Reiseintopf, Möhreintopf, Bohneneintopf von grünen oder weißen Bohnen.

Da alles in einem Topf gekocht wird, haben diese Gerichte die Bezeichnung „Eintopf“ erhalten.

Zum Abendbrot wird vor allem Roggenbrot (auch Schwarzbrot, noch Vollkornbrot genannt) bevorzugt. Beliebt sind auch Weißbrot, Mischbrot und spezielle Roggenbrotsorten wie Knäckebrot, Pumpermickel und ein Roggenschrotbrot, das in Scheiben geschnitten in den Handel kommt.

In vielen Haushalten bevorzugt man am Abend kaltes Wasser. Man isst gewöhnlich die sog. kalte Platte mit Käse, verschiedenen Sorten Wurst, hartgekochten Eiern, verschiedenem Gemüse, Brot, Butter, kaltem Fleisch und Schinken. Ein solches Essen ist rasch zuzubereiten, da man die meisten Zutaten auf den Tisch bringt, wie sie gekauft wurden, und die Hausfrau nicht kochen muss.

Große Verbreitung haben die Bockwurst und die Bratwurst mit Brötchen und Senf oder Ketchup gefunden. Man erhält sie an Kiosken und speziellen Verkaufsständen in den Strassen der Stadt, auf Plätzen und Märkten und natürlich auch in Gaststätten und im Schnellimbiss.

Neben diesen Speisen empfiehlt es sich, in Gaststätten typisch regionale Gerichte zu bestellen. So ist in Berliner Gaststätten seit alters her das Eisbein mit Sauerkraut und Erbspüree bekannt, das man jedoch heute auch schon anderswo isst. Im Spreewald hat man oft Gelegenheit, gekochten Hecht mit einer scharfen Meerrettichsoße zu essen. Im Rheinland sollte man sich wieder den sog. gefüllten Hecht nicht entgehen lassen. Der Bayer isst besonders gern sein Schweineschnitzel mit Rotkraut, Karotten und Erbsen. In Bayern sind auch Hefeknödel als Beilage beliebt. In Schwaben wieder hat das weltbekannte Schwäbische Lungenbratenschnitzel seinen Ursprung.

Als Gebäck ist bei Feinschmeckern z.B. die Dresdner Weihnachtsstolle begehrt, ebenso wie feine Brezeln aus Frankfurt am Main oder Speyer. Aus Pulsnitz und aus Nürnberg kommen leckere Pfefferkuchen, aus dem Erzgebirge wieder die sog. Butterstolle.

2. Lesen Sie den Text von Barbara Löwe über die Essgewohnheiten der Ukrainer.



Essen und Trinken

Gemeinsames Essen und Trinken haben einen hohen Stellenwert. Klima und Traditionen bringen es mit sich, dass im Allgemeinen sehr fett und süß gekocht wird. Die

Küche ist vielfältig und kennt zahlreiche regionale Besonderheiten. Obst und Gemüse stehen nicht im Vordergrund. Kohl gehört jedoch fast immer dazu, in der entsprechenden Jahreszeit auch Gurken, Rote Bete, Melonen und Äpfel, außerdem die meisten selbst gesammelten Beeren und Pilze.

Das Frühstück ist reichhaltig, oft warm: Brei aus Haferflocken, Buchweizen oder Reis, mit Milch zubereitet und mit Zucker und zerlassener Butter gereicht; harte Eier und andere Eierspeisen; auch heiße Würstchen, Bratkartoffeln mit Fleischsoße; Schwarz- und Weißbrot; Sauermilch, saure Trinksahne, Säfte, Kaffee, Tee.

Das Mittagessen hat in seiner Vollform stets mehrere Gänge. Da wären zuerst die kleinen, pikanten Vorspeise, die meisten als diverse Salate aus Roter Bete, Hering, Gurken oder Kohl sowie als Häppchen oder Gabelbissen gereicht werden, bei festlichen Anlässen – und nur dann – auch einmal mit Kaviar; häufig werden bliny angeboten, kleine Pfannkuchen mit



pikanten Auflagen (mit süßen Aufstrichen gehören sie bisweilen zum Dessert). Des Weiteren gibt es warme und kalte Suppen oder Suppeneintöpfe, die auch oft Kohl und Rote Bete enthalten und in der Regel mit saurer Sahne angerichtet werden, dazu gibt es immer Brot, oft auch gefüllte Teigtaschen. Das Hauptgericht besteht meistens aus Fisch oder Fleisch, sehr beliebt ist Huhn, oft in Soße. Eine beliebte Speise ist auch die pelmeni, kleinere Teigtaschen in gekochter Version. Als Hauptgericht kann es auch Brei in der salzigen Variante geben. Als gängige Getränke zum Essen gelten Wasser, Mineralwasser, Wein, Sekt, auch Bier, Vodka – wobei zwischen den einzelnen Schlucken Vodka meistens ein Schluck Wasser getrunken wird, Weinbrand, Portwein und seit einiger Zeit auch Likör. Das Dessert kann aus Eiscreme, Grütze, Torte oder süßen Törtchen, die an Petits Fours erinnern, manchmal auch Obstsalat bestehen. Dazu gibt es Kaffee und Gebäck, oft wieder Likör sowie Schwarztee, der mit varenje gereicht wird, einem Zwischending zwischen Kompott und Konfitüre, das mit dem Teelöffel aus einem Schälchen gegessen wird. Die gute Hausfrau vertraut keiner gekauften varenje, sondern stellt sie selbst her aus Früchten und Zucker. Ob die süße Mischung lang genug sanft

geköchelt hat, zeigt die Nagelprobe: ein Tropfen davon, der nicht vom Daumnagel herunterfließt.

Das Abendessen, auch Abendtee genannt, ist nicht so reichhaltig. Im Allgemeinen gibt es Tee, verschiedene kleine und salzige Häppchen, dazu auch süße Sahne oder auch wieder Kompott und Likör. Generell werden die großen Mahlzeiten zu Hause eingenommen, denn der Durchschnittsbürger kann sich das Ausgehen in Restaurants nur selten leisten. In der Arbeitswoche wird die Reihenfolge der Mahlzeiten oft getauscht. Man nimmt die kleinere Mahlzeit als Mittagessen in einer Kantine oder einem Schnellimbiss ein. Mittagessenzeit ist zwischen 13 und 14 Uhr, das Abendessen findet nach 19 Uhr statt. Spätere Zeiten sind häufig, frühere selten.

Übrigens:

- In der Regel wird Kaffee als Milchkaffee angeboten;
- Der Tee wird in besonderer Weise hergestellt: ein recht starker Teesud wird glasweise nach Belieben mit heißem Wasser verdünnt;
- Die verschiedenen Milchprodukten sind relativ unbehandelt und schmecken sehr erfrischend;
- Brotsorten gibt es sehr viele, verbreitet ist ein schweres, säuerlich schmeckendes Schwarzbrot;
- Das kulinarische Heimweh der Ukrainer, die längere Zeit im Ausland leben, bezieht sich denn auch in erster Linie auf die Milchprodukte und das Brot sowie auf die diversen Kohlsuppen und –eintöpfe.

3. Diskutieren Sie in der Gruppe folgende Fragen.

1. Mit welchen Aussagen der Autorin stimmen Sie über ein?
2. Welche Ansichten der Autorin über das behandelte Thema teilen Sie nicht? Warum?
3. Begründen Sie Ihre Meinung. Was stimmt Ihrer Meinung nach überhaupt nicht?
4. Ist die Ernährung der Ukrainer aus der Sicht der Autorin gesund?
5. Ist die Darstellung des Essverhaltens und der Essgewohnheiten der Ukrainer vorurteilsfrei?

4. Verfassen Sie selbst einen Text für eine deutsche Zeitschrift über ukrainische Ess- und Trinkgewohnheiten.

5. Schreiben Sie einen Leserbrief an Barbara Löwe, in dem Sie Stellung zu dem Thema nehmen. Ihr Brief soll folgende Elemente enthalten:

- Datum
- Wohnort
- Adresse
- Stellungnahme zum Thema
- Grußformel
- Unterschrift
- Einleitender Satz, in dem Sie sich kurz vorstellen und den Anlass Ihres Briefes nennen.

Sie können folgende Redemittel gebrauchen:

- Kürzlich habe ich ...gelesen.
- Mit Interesse habe ich..... gelesen.
- In Ihrem Buch schreiben Sie, dass....
- Ich persönlich finde ...
- Meine persönliche Meinung dazu ist, ...
- Hochachtungsvoll
- Mit freundlichen Grüßen.

6. Schreiben Sie einen kleinen Verriss über die ukrainische Küche.

7. In vielen Familien gehört ein knuspriger Gänsebraten zum Weihnachtsfest. Aus gutem Grund, denn in den Wintermonaten schmecken Gänse am besten.

Gänsebraten



Zutaten: 1 bratfertige Gans, Salz, Pfeffer, gerebelter Majoran, 750g kleine Äpfel, 3 EL Semmelbrösel, 1 Fleischbrühwürfel, 1 Zwiebel, 8 mittelgroße Äpfel, Öl, Mehl.

Die Gans waschen und mit einem sauberen Tuch abtrocknen. Von innen mit Salz, Pfeffer und Majoran einreiben, außen salzen und pfeffern.

Die kleinen Äpfel waschen, das Kerngehäuse ausstechen, in einer Schüssel mit Semmelbröseln mischen und die Gans damit füllen. Die Öffnung mit Holzstäbchen zustecken und mit einem Baumwollfaden zusammenbinden.

Die Gans mit der Brustseite nach unten auf dem Bratenrost in den vorgeheizten Backofen schieben. Die Bratenpfanne mit etwas kochendem Wasser unter den Bratenrost schieben. Bei Mittelhitze eine Stunde braten, zwischendurch immer mit Bratensaft begießen. Dann den zerdrückten Fleischbrühwürfel und die Zwiebelscheiben in den Bratensaft geben. Wenn der Rücken braun ist, die Gans umdrehen und noch etwa 1 ½ Stunden weiter braten lassen.

Die 8 mittelgroßen Äpfel waschen, abtrocknen, mit Öl bepinseln, neben die Gans auf den Bratenrost setzen und in der letzten halben Stunde mitbraten. Während des Bratens die Haut mit einem Holzspießchen einstechen, damit Fett abfließen kann. Den Bratensaft durch ein Sieb gießen, das Fett abschöpfen, mit ¼ kochendem Wasser auffüllen und mit dem angerührten Mehl binden. Die Soße würzen.

Zum Schluß die Gans mit kaltem Salzwasser bestreichen und bei starker Oberhitze noch etwa 10 Minuten braten, damit die Haut knusprig wird. Holzspießchen aus der Gans ziehen, den Faden entfernen und die Gans mit den Äpfeln auf einer vorgewärmten Platte anrichten. Dazu gibt es Kartoffelklöße mit Zwiebelringen, Rotkohl, Kopf- und Selleriesalat.

8. Beschreiben Sie jetzt das Rezept Ihres Leibgerichtes.

KLEIDUNG UND MODE

I. EINKAUFSZENTRUM



1. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.

1. das Schaufenster
2. die Metzgerei
3. die Bäckerei
4. die Konditorei
5. die Drogerie
6. die Apotheke
7. die Milchhandlung
8. die Buchhandlung
9. der Supermarkt
10. der Flohmarkt
11. das Kaufhaus
12. das Warenhaus
13. das Einkaufszentrum
14. der Feinkostladen
15. das Privatgeschäft
16. das Papierwarengeschäft
17. das Elektrogeschäft
18. die Abteilung
19. die Kurzwarenabteilung
20. die Warenausgabe
21. der Ladentisch
22. die Damenkonfektion
23. die Herrenkonfektion
24. die Selbstbedienung
25. die Qualität
26. der Verkäufer
27. die Verkäuferin
28. der Kassierer
29. der Kunde
30. die Kundin
31. die Sache
32. das Geld ausgeben; mit Kreditkarte bezahlen; bar bezahlen
33. die Reihe
34. der Einkauf
35. die Ware
36. der Massenbedarfsartikel
37. der Kassenzettel
38. der Preis
39. die Preissenkung
40. die Preiserhöhung

2. Ergänzen Sie die Sätze:

Im Warenhaus



Vor kurzem war in unserer Stadt ein neues Warenhaus eröffnet. Es befindet _____ im Stadtzentrum am Martin-Luther-Platz. Das ist ein _____ Gebäude. „Warenhaus“ ist an dem Gebäude zu lesen. Die Kunden betrachten mit Interesse die Auslage in den _____. Die Schaufenster sind _____ dekoriert.

Im Warenhaus gibt es viele Abteilungen: Haushaltwaren, Schreibwaren, Kurzwaren, Tabakwaren, Souvenirs, Strümpfe, Handschuhe, Kosmetik, Kleinmöbel und Toilettenartikel. Die Abteilung für Hauswaren besuchen besonders gern die Frauen, weil es hier alles für den Haushalt gibt: _____, _____, _____.

In die Abteilung für Schreibwaren kommen oft Studenten und Schüler. Hier kaufen sie _____, _____, _____, _____, _____, _____. Die Damenabteilungen und die Herrenabteilung sind im _____ Stock. Die Kunden finden dort Mäntel, Anoraks, Anzüge, Kostüme, Hemden, Blusen, T-Shirts, Pullover, Jacken, Röcke, Hosen, Schirme, Krawatten u.a.m. Eine Treppe höher befindet sich die Kinderabteilung. Die Eltern finden hier für ihre Kinder sowohl Kinderoberbekleidung, als auch Kinderwäsche und Spielzeug. Auch Bücher, Stoffe, Uhren, Elektrogeräte gibt es im Warenhaus. Die Kunden finden sie im _____ Stock. Im dritten Stock ist ein _____ für die Kunden.

Im Warenhaus arbeiten 300 _____ und 120 Kassiererinnen und Kassierer, aber wir brauchen noch 80 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Ins Warenhaus kommen doch täglich viele Kunden, denn die Auswahl an _____ ist hier sehr groß.

Lesen Sie den Text und vergleichen Sie mit Ihrer eigenen Variante. Welche Unterschiede gibt es dabei?

Im Warenhaus

Vor kurzem war in unserer Stadt ein neues Warenhaus eröffnet. Es befindet sich im Stadtzentrum am Martin-Luther-Platz. Das ist ein dreistöckiges Gebäude. „Warenhaus“ ist an dem Gebäude zu lesen. Die Kunden betrachten mit Interesse die Auslage in den Schaufenstern. Die Schaufenster sind geschmackvoll dekoriert.

Im Warenhaus gibt es viele Abteilungen: Haushaltwaren, Schreibwaren, Kurzwaren, Tabakwaren, Souvenirs, Strümpfe, Handschuhe, Kosmetik, Kleinmöbel und Toilettenartikel. Die Abteilung für Hauswaren besuchen besonders gern die Frauen, weil es hier alles für den Haushalt gibt: Tassen, Gläser, Messer, Löffel, Gabeln, Schüsseln, Töpfe u.a.m.

In die Abteilung für Schreibwaren kommen oft Studenten und Schüler. Hier kaufen sie Hefte, Notizbücher, Papier, Kugelschreiber, Kugelschreiberminen, Faserstifte, Buntstifte, Bleistifte, Alben, Kalender. Die Damenabteilungen und die Herrenabteilung sind im ersten Stock. Die Kunden finden dort Mäntel, Anoraks, Anzüge, Kostüme, Hemden, Blusen, T-Shirts, Pullover, Jacken, Röcke, Hosen, Schirme, Krawatten u.a.m. Eine Treppe höher befindet sich die Kinderabteilung. Die Eltern finden hier für ihre Kinder sowohl Kinderoberbekleidung, als auch Kinderwäsche und Spielzeug. Auch Bücher, Stoffe, Uhren, Elektrogeräte gibt es im Warenhaus. Die Kunden finden sie im 2. Stock. Im dritten Stock ist ein Restaurant für die Kunden.

Im Warenhaus arbeiten 300 Verkäufer und 120 Kassiererinnen und Kassierer, aber wir brauchen noch 80 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Ins Warenhaus kommen doch täglich viele Kunden, denn die Auswahl an Waren ist hier sehr groß.

3. Antworten Sie auf die Fragen:

1. Wo befindet sich ein neues Warenhaus?
2. Wie sehen die Schaufenster des Warenhauses aus?
3. Welche Abteilungen gibt es im Warenhaus?
4. Welche Abteilung besuchen die Frauen besonders gern? Was kann man dort kaufen?
5. Wer besucht die Abteilung für Schreibwaren besonders oft und mit welchem Zweck?
6. Wo liegt die Herrenabteilung und was können die Kunden dort finden?

7. Welche Waren können die Kunden im 2. Stock und im 3. Stock kaufen?
8. Wie viel Personen arbeiten im Warenhaus?
9. Ist die Auswahl an Waren groß?

4. Hören Sie Kurzgespräche an der Information in einem Kaufhaus zu.

Nº 1

Kundin 1: Entschuldigung, wo finde ich Handtücher?

Angestellte: Handtücher, zweite Etage, da nehmen Sie die Rolltreppe und rechts.

Kundin 1: Danke.

Nº 2

Kunde 1: Entschuldigen Sie bitte, haben Sie eine Fotoabteilung?

Angestellte: Ja, auf dieser Ebene, gehen Sie einfach geradeaus.

Kunde 1: Danke.

Nº 3

Kunde 2: Kann man bei Ihnen Schuhe reparieren lassen?

Angestellte: Ja, natürlich. Aber zurzeit ist Mittagspause bis vierzehn Uhr und Sie müssen noch mal wiederkommen.

Kunde 2: Gut. Danke.

Nº 4

Kundin 2: Guten Tag! Wo sind die Toiletten, bitte?

Angestellte: Die Toiletten sind oben, dritter Stock, am Resturanteingang.

Kundin 2: Danke schön.

Nº 5

Kundin 3: Haben Sie Ansichtskarten?

Angestellte: Die führen wir leider nicht.

Kundin 3: Ach, so.

Nº 6

Kunde 3: Haben Sie Spielzeug für Kinder?

Angestellte: Spielzeug für Kinder ist unten im Basement.

Kunde 3: Danke!

Nº 7

Kundin 4: Entschuldigung, wo finde ich Trainingsanzüge?

Angestellte: In der Sportabteilung, vierter Stock, oben, bitte.

Kundin 4: Danke!

5. Finden Sie heraus, wo folgende Dinge zu kaufen sind. Wenn Sie nichts hören, machen Sie einfach einen Strich.

Ansichtskarten		Restaurant	
Bücher		Schuhreparatur	
Fotoabteilung		Spielzeug	
Handtücher		Toiletten	
Herrenmäntel		Trainingsanzüge	

6. Rollenspiel:

Suchen Sie bitte acht Abteilungen heraus. Machen Sie auf einem Stück Papier einen Plan von Ihrem „Superkauf“ – Kaufhaus mit jeweils zwei Abteilungen pro Stockwerk.

Hier sind
Die Stockwerke
vom Kaufhaus
„Superkauf“.

Und hier sind zwölf
mögliche Abteilungen.

zweiter Stock (zweite Etage)
erster Stock
Erdgeschoß (Parterre)
Basement

Herren-
Kinder-
Schuh-
Lebensmittel-
Elektro-
Wäsche- (*Handtücher,
Bettwäsche, usw.*)
Haushalts- (*Teller,
Töpfe, etc.*)

Damen-
Foto-
Kosmetik-
Spielzeug-
Sport-

} -abteilung

7. Machen Sie sich mit folgenden Ratschlägen bekannt und geben Sie Ihre eigenen.

TIPS – BEIM KAUFEN SPAREN!

DIE 7 Regeln für ein preisbewusstes Einkaufen



Regel 1: Kauf geplant Geld gespart

Überlegen Sie sich vor dem Kauf, was Sie wann wirklich brauchen. Damit Sie nicht hinterher ins Grübeln kommen, wo das Geld geblieben ist. Also: Ein Einkaufszettel für den täglichen Bedarf, ein Haushaltsplan für größere Anschaffungen. So können Sie unüberlegte Spontankäufe vermeiden.

Regel 2: Barkauf ist Sparkauf

Warten Sie mit dem Kaufen, bis Sie genügend Geld dafür haben. Wer auf Kredit oder Raten kauft, lebt teurer, Sie zahlen hohe Kreditzinsen oder lassen sich Preisnachlässe entgehen. Die billigste Art, sich etwas, ist immer noch, auf diese Anschaffung zu sparen.

Regel 3: Qualität vergleichen

Bevor Sie sich zu einem Kauf entscheiden, sehen Sie sich auf dem Markt um. Bedenken Sie: Was teuer ist, muss noch lange nicht gut sein. Die Stiftung Warentest vergleicht ständig Qualität und Preise. Diese Tests helfen Ihnen, sich richtig zu entscheiden.

Regel 4: Preise vergleichen

Wenn Sie genau wissen, was Sie kaufen wollen, dann vergleichen Sie die Preise dieser Ware. Schauen Sie sich in verschiedenen Geschäften um, bevor Sie kaufen. Fragen Sie auch die Verbraucherzentralen mit ihren Beratungsstellen. Sie führen in vielen Städten Preisvergleiche durch.

1. Man sagt „...“, wenn man ein Geschäft verlässt.
2. In einem Supermarkt bezahlt man an der
3. Die Hose ist zu klein – ich brauch eine ...größer.
4. Rot ist eine ..., blau auch.
5. Statt 1. sagen die Leute manchmal ..., wenn sie ein Geschäft verlassen.
6. Ein anderes Wort für „billig“.
7. Man kauft Fleisch beim ...
8. Hosen, Röcke, Jacken hängen im Geschäft an einem
9. Man kauft Brot beim ...
10. Man muss eine Hose oder eine Bluse..., um zu sehen, ob sie passt.
11. „Wie vieldas? – „Neunundvierzig Euro“.
12. „Sie sehen gut aus in dem neuen Mantel. Er ...Ihnen gut“.
13. Ein großes Geschäft mit vielen Abteilungen heißt ein ...
14. Was man gekauft hat, wird in eineaus Plastik oder Papier gepackt.
15. Ein halbes Kilo heißt ein

II. KLEIDUNG



1. Wortschatz.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1. der Mantel | 2. der Übergangsmantel |
| 3. der Wintermantel | 4. der Ledermantel |
| 5. der Thermomantel | 6. der Lammfellmantel |
| 7. der Pelzmantel | 8. der Regenmantel |
| 9. die Jacke | 10. die Strickjacke |
| 11. die Lederjacke | 12. die Wildlederjacke |
| 13. die Sportjacke | 14. der Anorak |
| 15. das Kostüm | 16. der Anzug |
| 17. der Anzug mit Weste | 18. einreihiger Anzug |

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 19. zweireihiger Anzug | 20. der Einreihler |
| 21. der Zweireihler | 22. die Damenhose |
| 23. die Hose | 24. die Gürtelhose |
| 25. die Herrenhose | 26. die Sommerhose |
| 27. die Jeans (hose) | 28. das Jackett |
| 29. die Turnhose | 30. die Bluse |
| 31. der Sportsakko | 32. das Kleid |
| 33. das Abendkleid | 34. das Sommerkleid |
| 35. das Trachtenkleid | 36. der Rock |
| 37. der Faltenrock | 38. der Trägerrock |
| 39. der Morgenrock | 40. der Pullover |
| 41. das Hemd | 42. der Sommerpulli |
| 43. das Campinghemd | 44. dasPolohemd |
| 45. der Hemdrock | 46. der Bademantel |
| 47. der Unterrock | 48. das Nachthemd |
| 49. das (Herren) unterhemd | 50. das Sporthemd |
| 51. das T-Shirt | 52. der Schlüpfel |
| 53. der Slip | 54. die Badehose |
| 55. der Bikini | 56. der Badeanzug |
| 57. der Büstenhalter | 58. die Wäschegarnitur |
| 59. die Kniestrümpfe | 60. der Schlafanzug |
| 61. dieStrümpfe | 62. die Strumpfhose |
| 63. die Socken | 64. der Schuh |
| 65. die Straßenschuhe | 66. der Halbschuh |
| 67. die Cordschuhe | 68. die Freizeitschuhe |
| 69. dieHerrenslipper | 70. die Schnürhalbschuhe |
| 71. diePumps | 72. die Slang-Pumps |
| 73. die Sandaletten | 74. die Laufschuhe |
| 75. die Schweden-Pantoffeln | 76. der Stiefel |
| 77. die Maxistiefel | 78. die Schlupfstiefel |
| 79. die Filztiefel | 80. die Lackschuhe |
| 81. die Basketballschuhe | 82. die Wildlederschuhe |
| 83. die Schweinslederschuhe | 84. der Hut |
| 85. dieGummischuh | 86. breitkempiger Hut |
| 87. der Damenhut | 88. sommerlicher Hut |
| 89. der Herrenhut | 90. der Filzhut |
| 91. der Strohhut | 92. die Damenkappe |
| 93. die Baskenmütze | 94. die Mütze |
| 95. die Pelzmütze | 96. die Strickmütze |

97. die Schirmmütze
99. das Kopftuch
101. das Wolltuch
103. der Schal
105. der Seidenschal
107. das Futter
109. der Stoff
111. der Seidenstoff
113. der Jeansstoff
115. der Futterstoff
117. der Batist
119. das Leinen
121. die Trikotage
123. die Halsbinde
125. das Taschentuch
127. die Wäsche
129. die Farbe
131. teuer
133. originell
135. dicht
137. bunt
139. gestreift
141. leicht
143. farbig
145. schick
147. zweireihig
149. leinen
151. elegant
153. geblümt
155. bequem
157. praktisch
159. knitterfrei
161. eng
163. tragen
165. (sich) ausziehen
167. anprobieren
169. brauchen
98. das Tuch
100. das Seidentuch
102. das Dreieckkopftuch
104. der Wollschal
106. der Kragen
108. der Schnitt
110. der Baumwollstoff
112. der Wollstoff
114. der Zellwollstoff
116. synthetischer Stoff
118. der Samt
120. der Kattun
122. der Gürtel
124. der Absatz
126. die Handschuhe
128. die Größe
130. der Geschmack
132. prächtig
134. haltbar
136. grell
138. kariert
140. punktiert
142. einfarbig
144. einreihig
146. toll
148. kunstseiden
150. baumwollen
152. seiden
154. gemustert
156. einfach
158. strapazierfähig
160. preiswert
162. weit
164. (sich) anziehen
166. (sich) umziehen
168. einpacken
170. einwickeln

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 171. drücken | 172. sich anstellen |
| 173. Reihe stehen | 174. an der Reihe sein |
| 175. passen zu D., | 176. machen j-n alt |
| 177. Mode sein | 178. modern sein |
| 179. mit der Mode gehen | 180. aus der Mode kommen |
| 181. passend sein | 182. strecken |
| 183. bestellen | 184. kosten |
| 185. gut sitzen | 186. j m gut stehen |
| 187. j m einen Rat geben | 188. zur Anprobe kommen |
| 189. sich drängen | 190. anbieten, vorschlagen |
| 191. vorstellen | 192. nähen |
| 193. schneiden | 194. stricken |
| 195. bügeln | 196. waschen |
| 197. aussehen | 198. wie angegossen sitzen |
| 199. in Fülle sein | 200. zusammenpassen mit D. |
| 201. geschniegelt und gebügelt sein | 202. wie aus dem Ei gepellt sein |

2. Ergänzen Sie die passenden Farben.

Wenn wir eine Farbe sehen, dann wirkt sie nie allein, sondern immer im Kontrast mit einer zweiten Farbe oder zusammen mit vielen anderen Farben. Helle Farben stehen allgemein für die fröhliche, lichtvolle Seite des Lebens, dunkle Farben stehen für die negativen und dunklen Kräfte.



FARBEN

_____ ist die Farbe der Sonne und des Lichts. Diese Farbe ist das Symbol für Wissen, aber sie steht auch für Neid. Besonders hell, heiter und strahlend wirkt sie im Kontrast mit dunklen Farben.

_____ ist vor allem die Farbe der Liebe. Aber es ist auch die Farbe der Revolution und Leidenschaften. Diese Farbe fördert das Wachstum der Pflanzen, sie wirkt anregend oder aufregend. Oft signalisiert sie Gefahr.

_____ ist die Farbe des Himmels und das Symbol des Glaubens. Sie steht für Treue und Fernweh zugleich. Sie kann aber auch für den Aberglauben, die Angst und die Trauer stehen.

_____ vermittelt zwischen Gelb und Blau. Es ist die Farbe der Pflanzen, der Fruchtbarkeit, der Ruhe und der Hoffnung. Mit Gelb vermischt wirkt sie jugendlich und frisch – wie ein Frühlingsmorgen.

_____ ist die Mischung von Gelb und Rot. Diese Farbe steht für strahlende Aktivität und warme Energie. Sie zieht die Aufmerksamkeit auf sich, deshalb benutzt man sie auch als Signalfarbe für Gefahren, zum Beispiel bei Maschinen und Baustellen.

_____ ist die Farbe des Unbewussten, des Geheimnisses. Diese Farbe ist entweder eher rot oder eher blau. Wenn sie eher blau ist, steht sie für Tod und Einsamkeit. Die rötliche Variante symbolisiert die himmlische Liebe; es ist die Farbe der katholischen Kirche.

✓ Wie ist das in Ihrem Land? Berichten Sie.

✓ Was ist Ihre Lieblingsfarbe? Warum?

Ich mag Gelb besonders (vielleicht), weil mein Kinderzimmer gelb war.

Mein Lieblingsfarbe ist Blau, weil...

3. Lesen Sie den Text vom Volkslied "Grün sind alle meine Kleider" und setzen Sie die zu jeder Farbe passenden Berufe fort.

1. Grün, ja grün sind alle meine Kleider,

grün, ja grün ist alles, was ich hab!

- Darum lieb ich alles, was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger ist!
2. Schwarz, ja schwarz sind alle meine Kleider,

schwarz, ja schwarz ist alles, was ich hab!
Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,
weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist!
3. ...Weiß-
4. ...Blau-
5. ...Bunt-
6. ...Gelb-
7. ...Rot-

4. Lesen Sie den Text und übersetzen ihn.

Das Kaufhaus



Was mich betrifft, so gehe ich gern einkaufen. Nicht etwa in so ein mittelgroßes Geschäft oder gar in einen Kaufladen, nein, das kommt für mich nicht in Frage. Ich gehe gern in ein Kaufhaus mit riesengroßen Schaufenstern und den verschiedensten Warenabteilungen. Ich wandre dort von einem Ladentisch

zum anderen, sehe mir all die schönen Waren an und freue mich über die Reiserfolge unserer Industrie.

Heute ist Lohntag, also gehe ich einkaufen. Ich nehme auch Lisa, meine Frau, mit. Sie sucht nämlich schon lange ein elegantes Kostüm für das Frühjahr. Ich brauche Schuhe und einen neuen Hut. In der Konfektionsabteilung drängen sich viele Kunden. Der eine braucht einen Wintermantel, der andere will einen einreihigen Anzug modernen Schnitts haben, der dritte sucht einen praktischen Übergangsmantel.

Kostüme, Wolljacken, Sportanzüge, Pelzmäntel, Regenmäntel – was es hier nicht alles gibt! Nun kommen wir an die Reihe. „Sie wünschen...?“ fragt uns die Verkäuferin. – „Zeigen Sie uns bitte ein Kostüm, Größe 48“, sagt Lisa. „Gestreift oder kariert?“ – Bitte einfarbig, blau oder hellgrau. Ich weiß, Lisa will ein einfarbiges Kostüm in Blau haben, denn blau ist jetzt große Mode. Lisa probiert ein Kostüm an. „Du“, sagt sie, „das Kostüm sitzt wie angegossen“. Das Kostüm steht ihr wirklich, und so rate ich Lisa sehr zu diesem Kauf. Wir nehmen den Kassenzettel und zahlen das Geld an der Kasse.

Jetzt gehen wir in die Schuhabteilung. Sie liegt eine Treppe höher. Auch hier gibt es eine Fülle von Waren: Sportschuhe in allen Größen, Damenschuhe mit hohen und niedrigen Absätzen, Kinderschuhe in allen Farben, Gummischuhe, Filzstiefel, Sandalen. Meine Schuhgröße ist 42. Ich probiere ein Paar dunkelbraune Schuhe an. „Sind sie dir zu eng?“ fragt mich Lisa. „Nein, die Schuhe passen mir tadellos“.

Das Wichtigste ist erledigt, nun gehen wir in die Hutabteilung. An der Kurzwarenabteilung hält Lisa. „Weißt du“, sagt sie und zeigt auf ein Muster, „diese Handtasche passt gut zu meinem neuen Kostüm“. Also kaufen wir auch die Handtasche.

In der Hutabteilung gab es viele Filz- und Strohhüte, aber mir gefiel keiner. Dann kaufe ich mir eben den Hut ein anderes Mal, beschloss ich. Zum Schluss besuchen wir die Spielwarenabteilung. Meine Tochter möchte nämlich eine Sprechpuppe haben. Leider gab es heute keine Sprechpuppen, so kaufe ich ihr einen Brummkreisler und einen bunten Ball.

Vollbeladen kehren wir nach Hause zurück. Unterwegs schweigt Lisa. Ich weiß, sie zählt nach, wie viel Geld noch geblieben ist. Sie liebt nicht, viel Geld auszugeben. Was mich betrifft, so gehe ich gern einkaufen.

5. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1. Wohin gehen Lisa und ihr Mann am Lohntag?
2. Warum gehen Sie ins Kaufhaus?
3. Welche Waren werden in der Konfektionsabteilung verkauft?
4. Was für ein Kostüm kaufte sich Lisa?
5. Was gibt es in der Schuhabteilung?
6. Kann man in der Schuhabteilung auch Kinderschuhe kaufen?
7. In welcher Abteilung kann man die Handtasche kaufen?
8. Für wen kauften sie einen Ball?
9. Kaufte sich Lisas Mann einen Hut?
10. Warum schweigt Lisa auf dem Weg nach Hause?

6. Ersetzen Sie die bezeichneten Wörter und Wortverbindungen durch die ähnlichen.

1. Du bist heute geschneigelt und gebügelt, hast wohl Geburtstag?
2. Ich will Ihnen etwas empfehlen, schicken Sie nicht Ihre kleine Tochter ins Geschäft, sondern gehen Sie selbst.
3. Es gibt Handschuhe zu verschiedenen Preisen.
4. Das Jackett passt Ihnen sehr gut.
5. Das neue Kleid sitzt gut.
6. Was ist der Preis für Übergangsmantel?

7. Schreiben Sie die Kleidungsstücke in den richtigen Kasten.

Die Bluse, die Jacke, der Rock, die Sandalen, das Hemd, der Anzug, der Schuh, die Jeans, das Kostüm, der Hut, der Mantel, das T-Shirt, die Socken, die Mütze, die Strumpfhose, die Stiefel, das Kleid, die Hose.

Den Oberkörper	Die Beine	Die Füße	Den Kopf
die Bluse,			

8. Die Wahl der Grundfarbe Ihrer Garderobe ist ein Problem, das der folgende Text lösen helfen kann. Lesen Sie ihn sagen Sie, wie ist Ihre Grundfarbe? Hat Ihre Freundin eine passende Grundfarbe gewählt? Warum ja oder nicht? Gebrauchen Sie die folgenden sprachlichen Formeln.

Ich finde...

Ich bin der Meinung, dass...

Ich meine...

Ich sehe das so: ...

Zur Wahl der Grundfarbe Ihrer Garderobe.

Man richtet sich bei der Wahl der Grundfarbe der Garderobe nach dem Typ(nach der Haarfarbe, nach der Farbe der Augen). Rot kleidet Blondinen recht gut. Grautöne sympathisieren mit jedem Frauentyp. Grau ist eine praktische Farbe. Beige kombiniert man mit anderen Farben. Beige allein wirkt oft matt und wenig vorteilhaft. Braun ist eine gute tragbare Farbe. Brünetten und Schwarzhhaarigen kleidet die braune Farbe sehr gut. Blondinen dagegen macht sie älter. Grün betont die grüne Augenfarbe.

Dunkelblau können alle Frauen ohne Risiko tragen. Jetzt können Sie ganz brav dem Verkäufer sagen: „ Ich hätte gern ein Kleid. In Dunkelblau bitte.“ Üben Sie die folgenden Wortverbindungen. Vollenden Sie dabei den Satz. Gebrauchen Sie richtige Kasus.

Ich hätte gern ...

eine schwarze Hose	ein schneeweißer Rock
eine grüne Bluse	eine zitronengelbe Bluse
eine graue Weste	steingraue Schuhe
ein rosa Kleid	ein ziegelroter Hut
ein lila Hut	ein orangegelber Pullover
ein brauner Mantel	ein anthrazitschwarzer Anzug
blaue Schuhe	eine weiße Tasche
eine himmelblaue Jacke	ein rosarotes Hemd
eine schwarze Mütze	

9. Lesen Sie die Dialoge. Beachten Sie feste Wortverbindungen.

Damenkonfektion



Verkäuferin: Bitte, was wünschen Sie?

Wera: Ich möchte gern ein Kleid.

V.: Aus Seide oder Wolle?

W.: Aus Wolle bitte.

V.: In welcher Farbe?

W.: Welche Farbe ist jetzt modern?

V.: Ich rate Ihnen schwarz. Sehen Sie, die Damenmode ist

jedes Jahr anders. Und ein wollenes Kleid in Schwarz ist immer modern, nicht wahr? Welche Größe bitte?

W.: Ich trage 46.

V.: Probieren Sie bitte dieses Kleid an. Ist das nicht ein entzückendes Modell?

W.: Und du Sascha, wie findest du dieses Kleid?

Sascha: Ich finde das Kleid schön. Es sitzt gut. Die Farbe aber macht dich etwas alt. Möchtest du nicht etwas Helles?

W.: Meinetwegen. Bitte zeigen Sie mir jenes gestreifte Kleid. Oder lieber dieses Jackenkleid. Ich sehe dieses Jahr sehr viele Jackenkleider auf der Straße. Sind sie jetzt Mode?

V.: Ja, sie sind jetzt große Mode. Probieren Sie bitte dieses an. Der Rock ist dunkelblau und die Jacke ist hellblau. Das passt herrlich zusammen. Oder wünschen Sie vielleicht dieses einfarbige?

W.: Nein, mir gefällt dieses zweifarbige.

S.: Und es steht dir sehr gut. Nimm es!

W.: Was kostet es?

V.: ...Euro.

W.: So, das ist aber viel Geld!

V.: Aber der Stoff ist sehr gut. Das ist reine Wolle.

W.: Nun gut, ich nehme es.

V.: Zahlen Sie an der Kasse. Ich schreibe Ihnen gleich einen Kassenzettel aus. Und Ihren Einkauf bekommen Sie dort, an der „Warenausgabe“.

W. und S.: Danke schön. Auf Wiedersehen!

V.: Gern geschehen. Auf Wiedersehen!

Im Schuhwarengeschäft



Verkäuferin: Guten Tag! Sie wünschen?

Kundin: Guten Tag! Ich hätte gern für diese Sommer ein Paar leichte Schuhe. Was haben Sie da im Angebot?

V: Welche Größe?

K: Also, Größe 36.

V: Ja. Warten Sie

mal...Größe 36. Da hätte ich noch ein sehr schönes Paar in Steingrau. Wenn Sie das haben möchten...Ich kann es Ihnen mal bringen.

K: Ja. Ich werde mir das gerne ansehen.

V: Bitte, probieren Sie mal an.

K: Ja...Der linke Schuh drückt ein bisschen hinter am Hacken und auch hier an der Seite. Hätten Sie vielleicht eine halbe Nummer größer?

V: Ja, da muss ich mal ins Lager gehen. Augenblick, bitte. Hier ist eine halbe Nummer größer. Vielleicht probieren Sie mal an?

K: Ja. Diese Schuhe sitzen gut. Darf ich jetzt mal etwas entlang laufen?

V: Ja. Bitte schauen Sie in den Spiegel, der da vorne steht.

K: Danke schön. Ja, also ich muss sagen, sie gefallen mir. Und man kann auch sehr gut drin laufen.

V: Ich hätte allerdings noch ein Paar andere, so eine Art Sandalen. Wenn Sie das gerne probieren wollen? In Weiß oder in Braun?

k: In Weiß bitte. Ja. Sandalen hätte ich sowieso gern noch gekauft.

V: Da kann ich Ihnen also hier ein Paar geben. In Ihrer Größe. bitte schön.

K: Ja. Das wird mir sehr recht. Oh, die sind leider etwas zu groß. Hätten Sie eine halbe Nummer kleiner?

V: Augenblick, ich schaue mal noch. Oh, nein, die sind nicht mehr da. Ich habe sie nur in derselben Größe. Aber manche Größen fallen unterschiedlich aus. Wenn Sie noch mal anprobieren wollen...

K: Ach, na ja. Die hätten mir eigentlich sehr gut gefallen. Da werde ich vielleicht noch vorbeikommen.

V: Ja, kommen Sie bitte nächste Woche.

K: Gut. Aber diese Schuhe nehme ich.

V: Bleibt es also bei den Schuhen? Ja?

K: Jawohl.

V: Gut. Packen wir die ein. Kommen Sie bitte mit zur Kasse. Das ist ein Kassenzettel.

K: Ja. Recht herzlich Dank für Ihre Bemühungen!

V: Bitte, bitte. Es freut mich, dass Sie ohne Schwierigkeiten etwas für sich gefunden haben. Auf Wiedersehen!

K: Auf Wiedersehen!

10. Schreiben Sie aus diesem Dialog feste Wortverbindungen aus.

Verkäuferin	Kundin

11. Bilden Sie anhand des Textes eine Wortkette, die den Prozess „Verkauf – Kauf“ widerspiegelt.

sich wenden an Akk. - ...- sich verabschieden von D.

12. Beschreiben Sie die Situation „In der Schuhabteilung mit der Hilfe des Sprichwortes „Die Katze im Sack kaufen“.

♪ 13. Hören Sie vier Einkaufssituationen. Machen Sie eine Tabelle wie unten und notieren:

Was wollen die Kunden? Was kosten die Kleidungsstücke?

	Kleidungsstück	Größe	Farbe	Preis
Situation 1				
Situation 2				
Situation 3				
Situation 4				

14. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Это большой универмаг? – Нет, это не большой универмаг. 2. Продавщица показывает мне коричневое шерстяное платье. Я примеряю это коричневое платье. 3. Это очень красивая рубашка. Возьмите её. 4. Мне нужно темное пальто. Это темное пальто нравится мне, но оно мне короткое. 5. Покажите мне, пожалуйста, модную сумку. – Посмотрите эту чёрную сумку. Это очень красивая модель. 6. Сегодня в этом универмаге особенно большой выбор товаров. 7. Сколько стоит этот тёмный галстук? 8. У неё очень милое голубое платье. 9. Я беру это шерстяное платье для своей маленькой дочери. 10. Анна, идём завтра в новый универмаг, я хотела бы купить себе красивое вечернее платье. 11. У вас есть шерстяные красные перчатки? 12. Примерь эти черные туфли на высоком каблуке! Они подходят к твоему новому вечернему платью. 13. Это пёстрое платье мне не нравится, покажите мне однотонный платье-костюм. 14. Скажите, пожалуйста, есть у вас белые мужские рубашки с модным воротничком? 15. Это серое платье тебе не идёт, оно немного старит тебя. Примерь красное платье! 16. В этом магазине нет красивых вещей. 17. Эта зеленая кофта тебе не идёт. Это не твой цвет. Тебе очень идёт жёлтый цвет. 18. Выбери мне модный галстук по твоему вкусу. 19. Мне нужны теплые носки, покажите мне эти коричневые шерстяные носки. 20. У вас есть светлый материал на дамское пальто? 21. В этом магазине есть дешёвые льняные, хлопчатобумажные ткани и дорогие, шелковые и шерстяные ткани. 22. Какой цвет идет ей? – Ей очень идут синий и серый цвета. 23. Эту новую модель я видел на

витрине вашего магазина. Вы не можете показать мне её? 24. У вас есть галстуки из искусственного шёлка? 25. Материал очень хороший, но расцветка (рисунок) мне не нравится. 26. Я хочу купить недорогую шерстяную черную юбку к моему серому жакету.

15. Lesen Sie den Auszug aus dem Roman und notieren Sie Stichwörter zu der Frage: „Wie gelingt es Pinneberg, an jenem „schlechten Tag“ einen teuren Abendanzug zu verkaufen? Antworten Sie auf diese Frage mit Hilfe Ihrer Notizen. Gebrauchen Sie für die Wiedergabe der zeitlichen Reihenfolge Temporaladverbien: zuerst, dann, danach, schließlich.

Ein großer Sieg des kleinen Mannes

Das Kaufhaus „Mandel“ ist ein großes Konfektionsgeschäft. Das Geschäft verkauft fertige Kleidung: Anzüge, Kleider, Mäntel. Die Auswahl ist sehr groß, aber die Zeiten sind schlecht, die Leute haben kein Geld, und im Geschäft gibt es viele Waren aber sehr wenig Kunden. Wenn der Verkäufer jeden Tag seine Quote nicht erfüllt, entlässt ihn der Chef. Und jeder Verkäufer erwartet voll Ungeduld einen Kunden.

Pinneberg arbeitet im zweiten Stock in der Abteilung für Männerkleidung. Er steht hinter seinem Ladentisch und wartet. Heute ist ein schlechter Tag, niemand kommt.

Da kommen erstens eine junge Frau, zweitens eine alte Dame und drittens ein Herr. Nun stehen die Kunden vor dem Verkäufer. Pinneberg macht eine sehr tiefe Verbeugung: „Was wünschen Sie, meine Herrschaften?“

„Ich möchte...“, beginnt der Herr aber die junge Dame, wahrscheinlich seine Frau, unterbricht ihn sofort: „Mein Mann braucht einen Abendanzug“. „Einen Smoking?“ fragt Pinneberg vorsichtig. „Einen Smoking!“ rufen die Damen empört und die junge blonde Dame sagt: „Einen Smoking hat mein Mann natürlich. Wir möchten einen Abendanzug“. – „ein dunkles Jackett“, sagt der Herr. „Und gestreifte Beinkleider“, sagt die alte Dame, wahrscheinlich seine Mutter. Pinneberg nimmt ein Jackett in die Hand aber die blonde Dame sagt sofort: „Nein, doch nicht so was!“ Pinneberg nimmt ein anderes Jackett, er hilft dem Herrn ins Jackett, da sagt die alte Dame: „Nein, ich finde, das ganz unmöglich ist“. Die junge Dame wird ungeduldig: „Franz, so sag doch etwas. Was stehst du da wie ein Stock?“ Der Herr sagt unzufrieden: „Das Jackett gefällt mir nicht, es ist zu lang, das ist nicht die passende Größe“.

„Wie gefällt Ihnen dies, gnädige Frau? Fragt Pinneberg und hilft dem Herrn in ein anderes Jackett.

„Ich finde, dass der Soff zu leicht ist“, sagt sofort die junge Blonde. „Gnädige Frau sehen alles. Und dies?“ – Das gefällt mir“. Da sagt die alte Frau empört: „Aber, Else, das Jackett ist unmöglich“. Jetzt wird der Herr ungeduldig: „Ich habe das satt. Gehen wir nach Hause. Geben Sie mir mein Jackett“.

Pinneberg bekommt Angst. Gleich gehen die Kunden und kaufen nichts. Da kommt er auf einen glücklichen Gedanken. „Bitte, da ist Ihr Jackett“, sagt er und hilft dem Herrn in ein teures schönes Jackett. Nun steht der Herr im neuen eleganten Jackett und Pinneberg ruft: „Verzeihung! Das ist doch nicht Ihr Jackett!“ Und dann: „Wie Ihnen da Jackett steht!“

Der Herr guckt in den Spiegel. „Das Jackett ist wirklich schön. Wie meinst du, Else?“ Die jungy Frau fragt: „Was kostet das Jackett?“ – „Sechzig Euros“. „Na, das ist nicht billig. Aber wenn dir das Jackett gefällt, nehmen wir es“. – „Und wenn auch passende Beinkleider finden“, sagt die Mutter.

Und dann schreibt Pinneberg einen Kassenzettel für fünfundneunzig Euros. Der Herr zahlt an der Kasse. Das ist ein großer Sieg. Pinneberg ist glücklich. Er ist stolz wie ein Feldherr und zerschlagen wie ein Soldat.

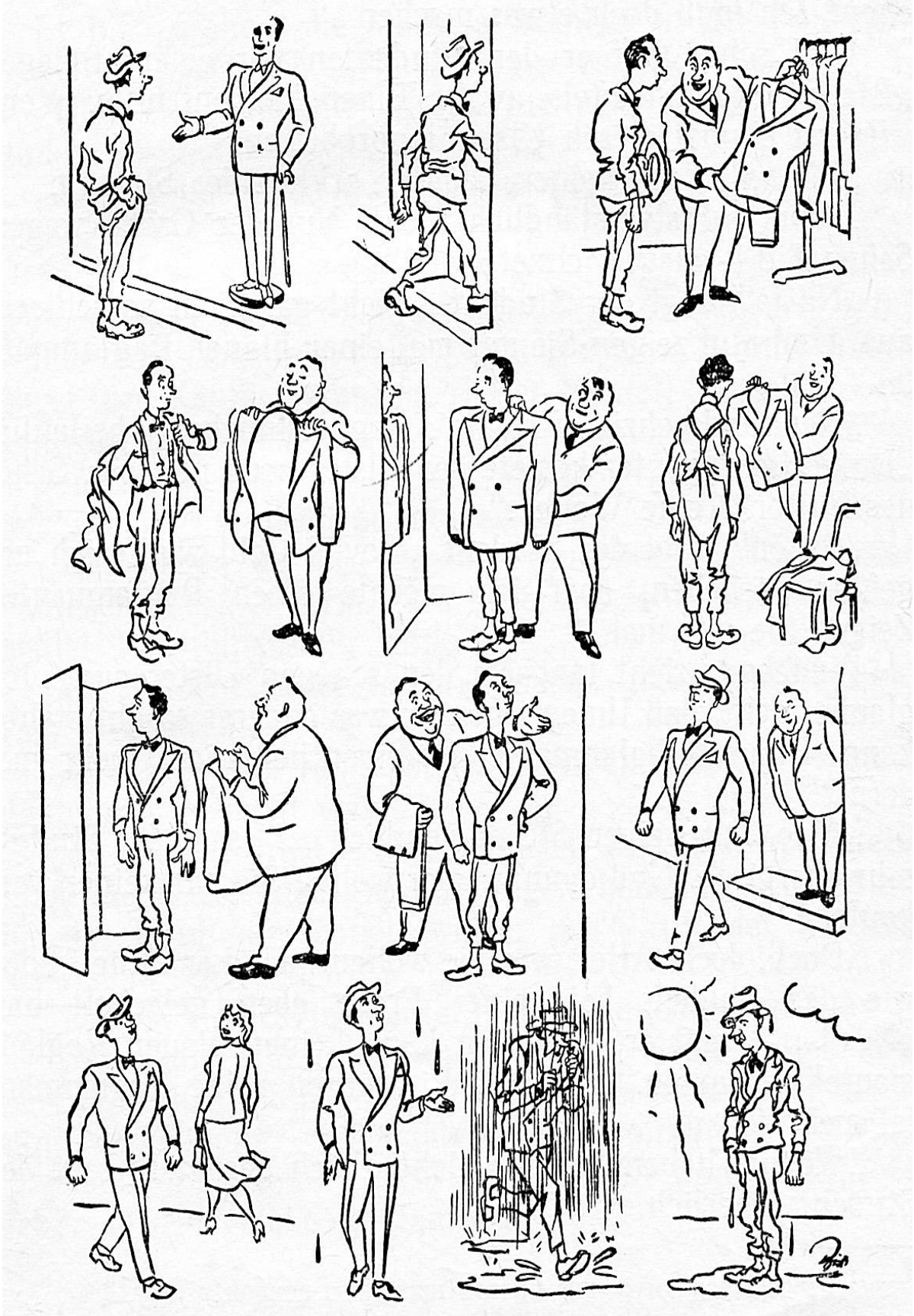
16. Was glauben Sie, passt der Titel für den Auszug, den wir gewählt haben? Haben Sie einen anderen Vorschlag? Begründen Sie Ihre Meinung.

17. Sprechen Sie zur Frage: Wie kann man Pinneberg als Fachmann charakterisieren?

18. Wie bedient man Sie in unseren Geschäften? Gibt es auch dort solche höflichen und findigen Verkäufer?

19. Beschreiben Sie die Bilder und beantworten Sie folgende Fragen:

1. Was sieht der junge Mann im Schaufenster des Kaufhauses?
2. Was beschließt er zu tun?
3. Was bietet ihm der Verkäufer an?
4. Warum kauft er den zuerst angebotenen Anzug nicht?
5. Was für einen Anzug kauft er?
6. Wie sieht der junge Mann im neuen Anzug aus?
7. Wie sieht der Anzug nach dem Regen aus?



20. Bestimmter Beruf - bestimmte Kleidung. „Dress-Code“. Was bedeutet das?



21. Lehrer und Lehrerinnen. Wer ist am besten gekleidet?

22. Schülermeinungen über Lehrer und Mode. Zwei Farben in den Zusammenfassungen stimmen nicht.

Sabine.

Sabine findet, dass die Frau im schwarzen Kleid am besten gekleidet ist. Die Farbe Schwarz ist immer aktuell, und das Kleid ist modern. Der Mann mit der roten Krawatte gefällt ihr nicht so gut. Sie findet den braunen Anzug langweilig.

Alex.

Ihm gefällt die Frau ganz rechts, weil sie sehr locker aussieht. Vor allem die schwarze Lederhose findet er toll. Die Kleidung von der Frau in der Mitte findet er ein bisschen altmodisch. Die weißen Schuhe passen nicht.

Ismi.

Sie findet den Mann mit den langen Haaren und dem lila T-Shirt am interessantesten. Nur die Lederschuhe sind langweilig. Er ist eigentlich ein Turnschuh-Typ. Die blaue Tasche von der Frau ganz in Schwarz mag sie auch.

23. Wie finden Sie die Lehrer? Bei wem möchten Sie Unterricht haben?

24. Schauen Sie das Foto noch einmal eine Minute an. Schließen Sie dann das Buch. Welche Kleidungsstücke sind auf der Seite? Welche Farben?

25. Zu welchem Beruf gehört diese Kleidung?

Der Mann hat einen dunkelblauen oder grauen Hosenanzug aus leichten Naturstoffen an. Er trägt auch eine kleine Mütze auf dem Kopf. Eine Maske und weiche Stiefel aus dem gleichen Stoff ergänzen die Kleidung.

III. MODE



1. Lesen Sie den Lexikonartikel.

Mode (frz.) *die*, 1) allg. der sich wandelnde Geschmack in Kultur, Zivilisation und Lebensweise. M. wird

kurzfristig verursacht. Sie wird oft von einzelnen Produzenten gemacht und gesteuert. Soziologie: Im Gegensatz zu den relativ dauerhaften sozialen Institutionen und Verhaltensweisen werden unter M. alle jene sozialen Erscheinungen zusammengefasst, die kurzlebig sind und sich v.a. in Sprache, Kleidung, Tanz, manchen Konsum- und Freizeitgewohnheiten (Sport, Touristik), aber auch in der Wohnweise äußern. Die Soziologie der M. beschäftigt sich v.a. mit den Fragen, wie bestimmte Neuerungen in kurzer Zeit zu einer weit verbreiteten M. werden, inwieweit Moden einen sozialen Wandel signalisierten und ob M. eher ein Medium der Anpassung oder der individuellen Selbststellung sind.

2) in engerem Sinn die zu einer bestimmten Zeit herrschende Art, sich zu kleiden (nach Schnitt, Form, Farbe, Material). Die M. wurde immer nur von einer kleinen Schicht im jeweiligen Zeitalter bestimmt: Bis zur Frz. Revolution war es der Adel, im 19. Jh. trat das internationale Großbürgertum hinzu. Das Entstehen einer M.-Industrie und die Verwendung von Kunststoffen ließen immer mehr Menschen am schnellen Wechsel der M. teilhaben. Film, M.-Zeitschriften. Modeschauen und zunehmender Wohlstand nach dem zweiten Weltkrieg trugen zur Vorbereitung bei. – Während die M.-Industrie für ständige Neuerungen im Material der Kleidung sorgt, ist der Wandel der modischen Linie das Werk des Modeschöpfers, bes. seit Entstehen der „Haute Couture“ um die Mitte des 19. Jh. Die bekanntesten, z.T. noch bestehenden Häuser waren Worth, Lanvin, Poiret, Patou, Schiaparelli, Balmain, Balenciaga.

Nach 1945 traten bes. Dior, Cardin, Ricci, Chanel, Saint Laurent, Schubert, Armani hervor. In Dtl. sind führend die Ateliers von Glupp, Ostergaard und Richter.

2. Vergleichen Sie zwei Definitionen. Welche Stichworte kann man welcher Definition zuordnen?

- Mode ist soziale Erscheinung
- die Art, wie man sich kleidet
- Frage: Wie entsteht Mode?
- Geschichte der Mode
- Modeindustrie und Stoffe
- plötzliches Auftreten und Verschwinden
- Nicht nur auf Kleidung bezogen
- der Modeschöpfer macht den Stil
- Bedeutung der Mode für das Individuum

3. Lesen Sie das Interview mit dem Trendforscher Andreas Steinle aus der Zeitschrift „Brigitte“. Versuchen Sie auf die Frage zu antworten: Wie entstehen Trends?

Was ist cool?



- Wie entstehen Trends, Herr Steinle?
- Sie entstehen in Subszenen, also in den Untergruppen einer Gesellschaft. Zum Beispiel in der Skaterszene, in der Repper- oder Punkszene. Diese Gruppen wollen sich abgrenzen und experimentieren deshalb mit neuen Musikstilen, Outfits und so weiter. Das wird zunächst von kleinen Anbietern, etwa Boutiquen, Galerien übernommen. Es taucht im Internet auf. Schließlich werden andere Medien und die Industrie aufmerksam und vermarkten das neue Produkt.
- Und wie erfährt der Rest der Welt, dass es einen neuen Trend gibt?
- Über die Medien. Hauptsächlich über das Fernsehen, zum Beispiel MTV und Viva. Es kann aber auch eine Soap-Opera oder eine Talk-Show sein. Überall dort, wo die Stars der Jugendlichen auftreten, werden die Trends publik gemacht. Eine wichtige Rolle spielt das Internet.
- Wer bestimmt letztendlich, was wirklich cool ist?
- Die Leute, die man Opinion-Leader, Meinungsführer, bezeichnet. Das können DJs sein, Moderatoren oder Sportler. Im Privatbereich spielen die Cliques eine starke Rolle. Wenn da beschlossen wird: „Das ist uncool“, dann geht das auch nicht mehr. Für die Szenen ist etwas out, wenn man es in den Kaufhäusern überall leicht kaufen kann.

4. Wie wird etwas cool in unserem Lande? Diskutieren Sie zu dieser Frage im Plenum.

5. Lesen Sie die Meinungen unten. Wer denkt wie Matthias?

Teuere Klamotten

"Bei uns in der Uni werden nur teure Sachen angezogen. Wer sich das nicht leisten kann, wird schief angeguckt. Das finde ich absoluter Quatsch. Man soll nicht nach den Klamotten beurteilen."

Matthias Grieschäfer, Berlin



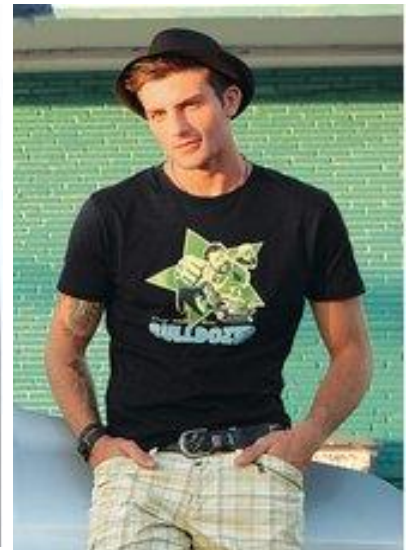
Ich ziehe an,
was mir gefällt.
Alles andere ist
mir egal.

Anna Meister,, Dresden



Nike-Schuhe 200 DM,
Benetton- Pullover 150
Euro, T-Shirt von
Lacoste 100 Euro. Das
können wir uns nicht
leisten. Wir tragen
Second- Hand- Klamotten
und Waren aus
Sonderangeboten,
die sind billiger, und wir
sind trotzdem sehr
zufrieden!!!

Nico und Dennis, Köln





Ich trage nur Klamotten von Diesel, Levis, Esprit, Benetton, weil ich Marken-Klamotten besser finde. Eine Levis Jeans hält auch viel länger als eine Jeans aus einem billigen Laden. Außerdem ist sie besser geschnitten.
Sarah Husch, Hamburg

Bei mir ist es ganz anderes. Ich ziehe eigentlich nur top modische Klamotten an. Weil ich der einzige in der Gruppe bin, ärgern mich die anderen oft wegen meiner "seltsamen" Mode.
Mario Bohrmann, München



6. Zu wem passen die Sätze?

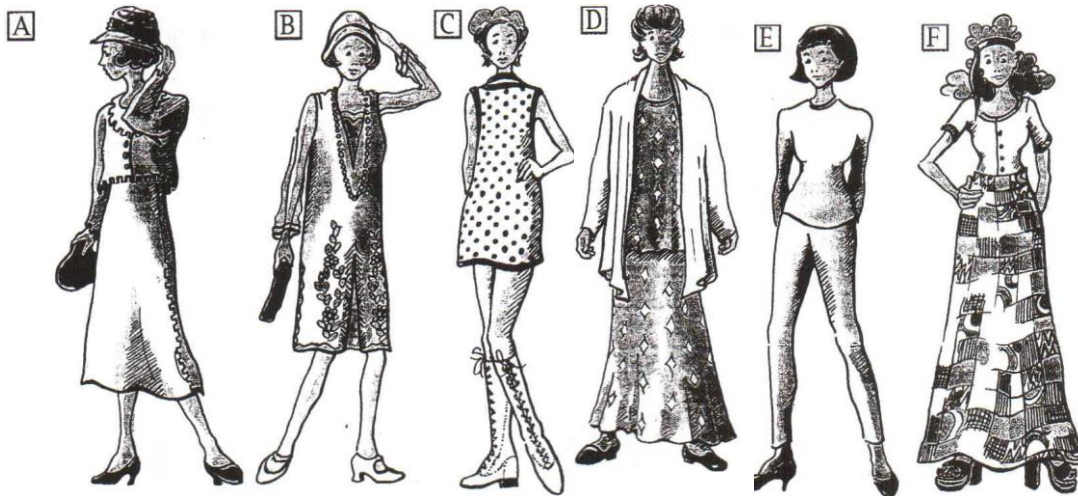
- Marken Klamotten sind einfach zu teuer;
- Die Qualität von Marken- Klamotten ist aber besser;
- Nicht jeder kann viel Geld für Kleidung ausgeben;
- Ein "guter" Charakter ist wichtiger als "gute" Kleidung;
- Es ist ein Problem, wenn einer anders aussieht als die anderen;
- Jeder soll anziehen, was ihm am besten gefällt;
- Mode ist überhaupt nicht wichtig.
- Ich ziehe eigentlich nur top modische Klamotten an.
- Ich ziehe an, was mir gefällt. Alles andere ist mir egal.
- Ich trage nur Klamotten von Diesel, Levis, Esprit, Benetton...

Die Geschichte der Mode

Damenmode in den verschiedenen Jahrzehnten

7. Lesen Sie die Beschreibungen und ordnen Sie die Texte den Bildern A bis F zu.

Zeit	20er Jahre	30er Jahre	60er Jahre	70erJahre	80erJahre	90erJahre
Bild	B					



20er-Jahre. In diesem Jahrzehnt wurden die Kleider kürzer und leichter. Sie waren aus Seide, Crêpe de Chine oder Rayon. Oft waren Arme und Beine sichtbar. Man trug beigefarbene Strümpfe, um den Eindruck nackter Haut zu erwecken.

30er- Jahre. Die Depression beeinflusste die Mode der 30er. Damenkleider wurden nüchterner, waren oft einfarbig, die Röcke wurden wieder länger. Die Gesamtform war eher körperbetont und der Hut war ein fester Bestandteil der Ausgehkleidung.

60er- Jahre. Dieser Jahrzehnt erlebte eine Fülle an Stilrichtungen, doch die 60er werden für immer die Zeit des Minirocks bleiben. Für die extrem kurzen Röcke erfand man die bis heute unentbehrliche Strumpfhose.

70er- Jahre. Es ging wieder abwärts- bodenlange Gewänder bestimmten die Hippiemode in den 70ern. Pflegeleichte, synthetische Fasern, Patchworkmuster und Schuhe mit Plateausohlen kamen jetzt erst richtig zur Blüte.

80er- Jahre. Die Mode der 80er zeigte sich mit einer Mischung aus Körperbewusstsein, Glamour und lässigem Zwiebellook. Hautenge Hosenanzüge aus Lycra betonten die Figur.

90er- Jahre. Getragen wird was gefällt. Individualismus steht im Vordergrund. Es gibt eine Verlagerung hin zu einem lässigeren, bequemeren Stil, der so gut wie keinem Modediktat unterworfen ist.

8. Suchen Sie Stellen im Text, die jeweils zu einem Bild passen.

9. Lesen Sie die Beschreibungen der Herrenmode in den verschiedenen Jahrzehnten. Ordnen Sie die Texte den Bildern A bis F zu.

Zeit	20er Jahre	30er Jahre	60er Jahre	70er Jahre	80er Jahre	90er Jahre
Bild	A					

Herrenmode in den verschiedenen Jahrzehnten

20er- Jahre. Als Freizeitkleidung waren die Plusfoer in den 20ern äußerst beliebt. Die weiten Hosen, deren Name sich von der Tatsache ableitet, dass sie vier Zoll (10 cm) bis unter das Knie reichten, waren meist aus Tweed gefertigt.

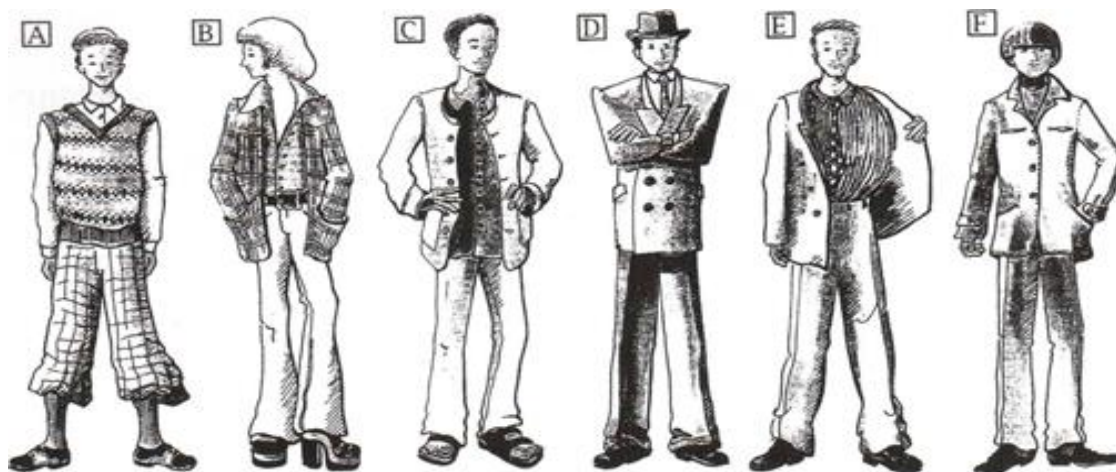
30er- Jahre. Die ideale männliche Linie war jetzt: breite Schultern und enge Hüften. Dem wurde der Schnitt des doppelreihigen Anzugs mit Schulterpolstern gerecht. Die weit geschnittenen Hosenbeine waren mit Aufschlag. Ohne Hut ging "Mann" nicht aus dem Haus.

60er- Jahre. In den 60ern erlebte die Männermode einen radikalen Wandel. Die Anzüge und Krawatten blieben im Schrank, und man kombinierte beispielsweise Hosen mit Lederjacke und Rollkragenpullover.

70er- Jahre. Nun wurden farbige Kleider für junge Männer in den Boutiquen verkauft. Jeans, an Hüften und Oberschenkeln anliegend und ab dem Knie weiter werdend, kamen in Mode.

80er- Jahre. In den 80ern schlug die Männermode eine neue Richtung ein. Modebewusste junge Männer mit Businessimage legten wieder Wert auf den klassischen Anzug, wenn auch mit etwas bunteren Hemden.

90er- Jahre. Die Stimmung ist umgeschlagen. Weichen, natürlichen Stoffen, wie Leinen und Seide, wird der Vorzug gegeben. Hemden werden häufig über der Hose getragen.



Suchen Sie Stellen im Text, die jeweils zu einem Bild passen.

Bild	Text
A	Die weiten Hosen, sie reichten 10 cm unter das Knie, aus Tweed gefertigt
B	

10. Die Mode welcher Zeit gefällt Ihnen am besten? Warum?

11. Clara Müller hat einen Mantel aus einem Katalog bestellt. Als der Mantel geliefert wird, stellt sie fest, dass er ganz anders ist, als sie erwartet hat. Sie schreibt einen Brief an das Versandhaus. Wählen Sie aus den folgenden Varianten (a, b oder c) jeweils einen für Clara Müllers Brief aus. Schreiben sie den Brief noch einmal ganz ab.

Absender

Empfänger

Betreff

- a) Reklamation Ihrer Lieferung vom 22. 11.
- b) Ich bin nicht zufrieden mit Ihrer Lieferung vom 22. 11.
- c) Briefwechsel zu Ihrer Lieferung vom 22. 11.

Anrede

- a) Lieber Herr Geschäftsführer,
- b) Sehr geehrte Damen und Herren,
- c) Hallo,

Worum geht es?

- a) Vielen dank für die Nachfrage nach dem Mantel, den ich heute bekommen habe.

- b) Ich möchte bei Ihnen einen Mantel aus dem Katalog bestellen.
- c) Heute erhielt ich von Ihnen einen Mantel, den ich am 18. 11 schriftlich bestellt hatte.

- Was ist der Grund?**
- a) Leider musste ich feststellen, dass der Mantel von minderer Qualität ist, obwohl es im Katalog "hochwertiger Stoff" heißt. Außerdem ist die Farbe nicht wie abgebildet, sondern viel rötlicher.
 - b) Mein Mann hat gesagt, dass ihm der Mantel nicht gefällt, weil er nicht zu meiner Haarfarbe passt.
 - c) Der Mantel ist schmutzig geworden, und ich habe ihn gewaschen. Jetzt ist er eingelaufen und passt mir nicht mehr.

- Was will ich?**
- a) Sagen Sie mir bitte, was ich tun muss, damit mir der Mantel wieder passt.
 - b) Ich möchte Sie daher bitten, den Mantel wieder zurückzunehmen und mir den Kaufpreis zu erstatten.
 - c) Ich würde mir gern noch ein Paar Mäntel in anderen Farben ansehen.

Was soll passieren?

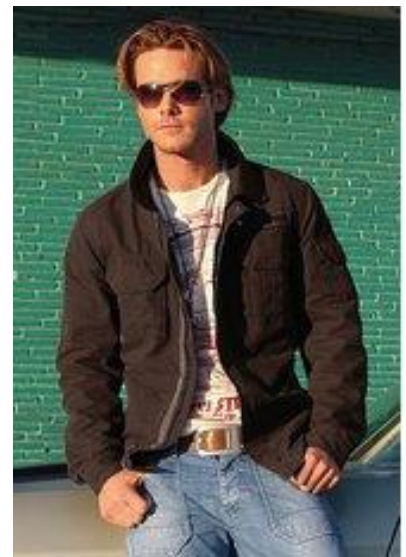
- a) Können Sie mir vielleicht zwei oder drei Mäntel zuschicken, so dass ich mir einen passenden aussuchen kann?
- b) Ich akzeptiere auch, wenn Sie mir den Mantel etwas billiger geben.
- c) Anderenfalls werde ich meinen Rechtsanwalt einschalten.

- Gruß**
- a) Liebe Grüße
 - b) Mit freundlichen Grüßen
 - c) Bis bald.

12. Verfassen Sie nun einen Beschwerdebrief für einen der Kunden. Orientieren Sie sich dabei an dem Brief von Clara Müller.

PROJEKT: Modenschau

13. Sehen Sie sich die Fotos an. Was tragen die Personen? Beschreiben Sie die Kleidungsstücke.



14. Schneiden Sie nun aus Zeitschriften, Magazinen und Katalogen Fotos von modische gekleidet Personen aus. Stellen Sie in Kleingruppen eine Modekollektion Ihrer Wahl zusammen und kleben Sie die gewählten Fotos auf ein großes farbiges Blatt Papier.

Formulieren Sie kleine Werbetexte zu den Fotos.

Hier sehen Sie den neuesten Hit für den Sommer/ Winter: Ein /e...

Dazu empfehlen wir ein /eine /einen...

Sehr geschmackvoll ist auch ...

Der Mann/ Die Dame von Welt braucht heutzutage unbedingt...

Für kühle Regentage/ milde Frühlingstage gibt es jetzt...

15. Wahl des besten Designerteams: Nach der Vorstellung der Kollektionen folgt eine Bewertung. Jede/r kann für die Kollektionen der anderen Gruppen 0 – 3 Punkte vergeben, ihre seine eigene Gruppe darf sie er nicht bewerten. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen.

MODETEST: Welcher Modetyp bist du?



Beantwortung der Fragen:

*Fragen 1 - 8: Zutreffende
Buchstaben einrahmen*

*Frage 9: Zutreffendes
ankreuzen*

- 1 Wie lange trägst du ein Kleidungsstück im Durchschnitt?**
 - a) ein paar Monate
 - b) ein bis zwei Jahre
 - c) mehr als zwei Jahre
- 2 Wie kleidest du dich für den Ausgang (Kino, Konzert, Disco)?**
 - a) Ich style mich komplett, dem Anlass entsprechend, zurecht (Ausgangskleidung, Frisur, Make-up).
 - b) Ich achte zwar auf die Kleidung, betreibe aber keinen besonderen Aufwand.
 - c) Ich mache mich nicht speziell zurecht.

- 3 Ein Mensch, den du sehr gerne magst, ist hoffnungslos unmodisch. Was machst du?**
- a) Ich mache ihn darauf aufmerksam, dass mich das stört.
 - b) Ich versuche, darüber hinwegzusehen.
 - c) Es gefällt mir, dass er unabhängig ist von Modetrends.
- 4 Wo würdest du in einer finanziellen Notlage zuerst sparen?**
- a) am Essen
 - b) beim Ausgehen
 - c) an den Kleidern
- 5 Was hältst du von Leuten, die immer die neuesten Markenkleider tragen?**
- a) Ich bewundere sie.
 - b) Ich finde es in Ordnung, ich kann da aber nicht mithalten.
 - c) Mir sind solche Leute egal.
- 6 Du hast rund 37 Euro zur Verfügung und brauchst ein neues T-Shirt. Was machst du?**
- a) Sie kaufen ein Marken-T-Shirt.
 - b) Sie kaufen 2 bis 3 modische T-Shirts.
 - c) Sie kaufen ein billiges T-Shirt und geben den Rest für einen anderen Zweck aus.
- 7 Wenn jemand dir sagt, die Farbe deines Pullovers sei aus der letzten Saison, was machst du?**
- a) Ich ziehe den Pullover nicht mehr an.
 - b) Ich suche nach einer Ausrede.
 - c) Es ist mir egal.
- 8 Wie viel Geld, das dir zur Verfügung steht, gibst du ungefähr für Kleider aus?**
- a) mehr als die Hälfte
 - b) bis zu einem Viertel
 - c) weniger als ein Viertel
- 9 Wie findest du folgende Aussagen?**

(Zutreffendes ankreuzen)	richtig	na ja	falsch
• Bei Kleiderkäufen sollte man erstens auf Design und Schnitt und zweitens auf die Qualität achten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Wenn Eltern ihren Kindern alle Modewünsche erfüllen, dann ist das	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• In der Schweiz geben Frauen, die in städtischen Verhältnissen leben, im Durchschnitt pro Jahr mehr als 740 Euro (30.000 LUF) für Oberbekleidung aus (ohne Schuhe, Unterwäsche usw.). Für dich ist dieser Betrag eher zu niedrig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• In einigen Discos haben Jugendliche nur Zutritt, wenn sie modisch gekleidet sind und einen fröhlichen, "aufgestellten" Eindruck machen. Wie findest du das?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
•	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AUSWERTUNG MODETEST

1. Bewertung der Antworten:

Fragen 1 - 8:a	2	Punkte
b	1	Punkt
c	0	Punkte

Frage 9: richtig = 2 Punkte
na ja = 1 Punkt

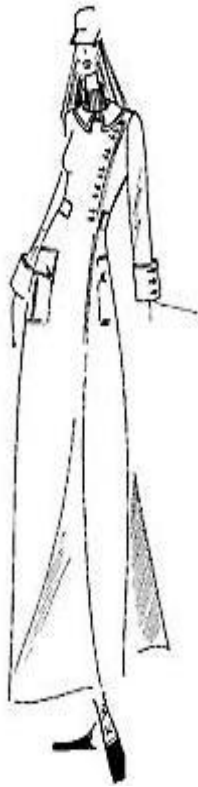
falsch = 0 Punkte

Anzahl Punkte zusammenzählen

0 - 9 Punkte:

Entweder machst du dir überhaupt nichts aus Kleidern, und es ist dir ziemlich egal, was andere über dich denken und reden. Oder du achtest durchaus auf dein Äußere, kleidest dich aber nach deinem eigenen Stil und machst nicht jeden Modegag mit. Vielleicht neigst du manchmal dazu, andere ein wenig von oben herab zu betrachten, wenn diese sich immer nach der neuesten Mode kleiden?





10 - 17 Punkte:

Immer schön in der Mitte bleiben! Nicht zu sehr ab- oder auffallen. Ein Lob stimmt dich ungemein froh, dafür aber kann dich eine abschätzige Bemerkung sehr lange beschäftigen. Es dürfte schwierig sein, es immer allen Leuten recht zu machen

18 - 22 Punkte:

Mode ist wichtig für dich. Am liebsten bist du unter Menschen, die fröhlich und unbeschwert sind und nicht endlos diskutieren und Probleme wälzen. Aber ehrlich ist es manchmal nicht auch ganz schön anstrengend, immer in Form zu sein?



23 - 26 Punkte:



Mode ist für dich das Wichtigste im Leben - so scheint es.

Nie wirst du auf die Strasse gehen, ohne dich vorher im

Spiegel noch einmal gründlich betrachtet zu haben. Es wäre dir peinlich, wenn die Schuhe nicht genau zur Hose passen würden. Aber du kannst unbesorgt sein: Die meisten Menschen sind ebenso mit sich selbst beschäftigt und werden es kaum merken.

KRANKENBESUCH

Die Krankheiten

I. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.



1. die Erkrankung
2. ansteckende Krankheit
3. böse Krankheit
4. chronische Krankheit
5. die Berufskrankheit
6. die Seekrankheit
7. die Erkältung
8. sich erkälten
9. sich (D) eine Erkältung zuziehen
10. der Husten
11. husten
12. den Hals gurgeln
13. der Schnupfen
14. sich den Schnupfen bekommen
15. das Niesen
16. niesen
17. die Bronchitis
18. die Grippe
19. das Fieber
20. starkes Fieber haben
21. fiebern
22. sich anstecken von j-m mit (D)
23. die Heiserkeit
24. die Angina
25. die Epidemie
26. die Infektion
27. die Ansteckung
28. die Entzündung
29. die Lungenentzündung
30. die Vergiftung
31. die Blinddarmentzündung
32. die Pocken
33. gegen Pocken impfen
34. die Windpocken

- | | |
|---------------------------------|--|
| 35.der Scharlach | 36.der Ziegenpeter |
| 37.das Reuma = der Rheumatismus | 38.der Herzfehler |
| 39.der Infarkt | 40.eine gutartige (böartige)
Geschwulst |
| 41.der Krebs | 42.der Schlaganfall |
| 43.die Gehirnblutung | 44.das Asthma |
| 45.die Blutung | 46.die Blutvergiftung |
| 47.die Gehirnerschütterung | 48.der Keuchhusten |
| 49.der Ausschlag | 50.die Verdauungsstörungen |
| 51.die Diphtherie | 52.die Diarrhöe, der Durchfall |
| 53.die Verstopfung | 54.die Ohnmacht |
| 55.der Sonnenstich | 56.der Abszess |
| 57.der Schmerz | 58.die Schwindsucht |
| 59.der Krampf | 60.die Zuckerkrankheit |
| 61.die Rippenfellentzündung | 62. die Brustfellentzündung |
| 63.das Geschwür | 64.das Magengeschwür |
| 65.die Komplikation | 66.sich (D) Komplikationen
zuziehen |
| 67.der Rückfall | 68.dem Rückfall vorbeugen |
| 69.die Masern | 70.die Verrenkung, Verstauchung |
| 71.verrenken, verstauchen | 72.den Fuss vertreten |
| 73.der Armbruch | 74.der Beinbruch |
| 75.den Arm /das Bein brechen | 76.das Bein eingipsen |
| 77.der Mumps | 78.der Schwindelanfall |
| 79.die Schlaflosigkeit | 80.der Anfall |

BEIM ARZT

- | | |
|--|---|
| 1. die Behandlung = die Heilkur,
die Heilung | 2. behandeln = j-m mit etw.
kurieren |
| 3. eine Kur machen = sich
kurieren = in ärztlicher
Behandlung sein | 4. von j-m behandelt werden = bei
j-m in Behandlung sein |
| 5. die Krankenversicherung | 6. die Unfallversicherung |
| 7. der Versicherte | 8. die Gesundheitspflege |
| 9. der Gesundheitszustand | 10.die Prophylaxe =die
Vorbeugung |
| 11.die Quarantäne | 12.der Krankenschein |
| 13.die Krankengeschichte | 14.sich (D) eine Krankheit |

	zuziehen
15.j-m krank/gesund schreiben = den Krankenschein ausschreiben	16.eine Krankheit durchmachen / überstehen/ bekämpfen
17.an einer (D) Krankheit sterben	18.für eine Krankheit empfindlich sein = kränklich (schwächlich) sein
19.genesen (von einer Krankheit)	20.der (die) Genesende
21.einer Krankheit vorbeugen	22.den Kranken pflegen/ untersuchen
23.abhorchen	24.j-m den Puls fühlen
25.eine Diagnose stellen= diagnostizieren	26.den Arzt konsultieren (sprechen)
27.Betruhe verordnen	28.das Bett hüten
29.die Diät halten	30.die Temperatur messen
31.den Blutdruck messen	32.das Röntgen
33.den Brustkorb durchleuchten	34.j-n röntgen = eine Röntgenaufnahme machen lassen
35.j-n einweisen	36.operieren
37.eine Operation durchmachen	38.die Betäubung = die Narkose
39.unter örtlicher / allgemeiner Betäubung	40.eine Spritze geben
41.impfen/ Impfung machen	42.sich bestrahlen lassen
43.einen Umschlag machen	44.j-m einen Verband anlegen (machen) = j-n verbinden
45.lutschen	46.gurgeln
47.schlucken	48.einatmen
49.ausatmen	50.den Atmen anhalten
51.Blutprobe machen	52.der Puls geht zu schnell
53.den Oberkörper freimachen = sich oben freimachen	54.auf den Beinen die Grippe durchmachen
55.j-n auf die Beine bringen	56.Gute Besserung!
57.nur nicht den Kopf hängen lassen	58.Kopf hoch!
59.es fröstelt ihn	60.er hat sich übergeben
61.belegt sein	62.der Hals tut mir weh = mir schmerzt der Hals
63.klagen über+Akk	64.leiden an+Dat

- 65. loswerden
- 67. sich erhöhen
- 69. herunterdrücken
- 71. überstehen
- 73. sich auf dem Wege zur
Besserung fühlen
- 75. stöhnen
- 77. bewußtlos sein
- 79. zittern
- 81. nasse Füße bekommen
- 83. das Rauchen aufhören
- 85. reizen
- 87. stündlich – щогодини

- 66. anschwellen (o,o)
- 68. erschwächen
- 70. schwitzen
- 72. sich zudecken
- 74. kerngesund sein
- 76. die Besinnung verlieren
- 78. ein schwaches Herz haben
- 80. den Magen auspumpen
- 82. beim Schlucken tut es mir weh
- 84. sich verschlechtern
- 86. heftig
- 88. regelmäßig – регулярно

BEIM ZAHNARZT

- | | |
|---|--|
| 1. der Zahn | 2. ein fauler Zahn |
| 3. ein hohler Zahn | 4. ein falscher(künstlicher) Zahn |
| 5. der Stiftzahn | 6. der Zahn tut (j-m) weh |
| 7. den Zahn behandeln | 8. betäuben – анестезувати |
| 9. entfernen= ziehen, ausreißen | 10. einsetzen |
| 11. füllen = plombieren | 12. das Gebiss |
| 13. die Füllung= die Plombe | 14. eine Füllung machen (setzen) |
| 15. die Krone | 16. eine Krone aufsetzen |
| 17. die Brücke | 18. das Zahnfleisch |
| 19. die Zunge | 20. der Schneidezahn |
| 21. der Eckzahn | 22. der Backenzahn |
| 23. sich (D) die Zähne behandeln
lassen | 24. Ich habe Zahnschmerzen |
| 25. Ich möchte gerne etw. gegen
Zahnschmerzen | 26. dieser Stiftzahn ist
herausgefallen |
| 27. provisorisch einsetzen | 28. eine Füllung ist herausgefallen |
| 29. Ich habe einen Zahn, der wohl
ausgezogen werden muss. | 30. Ich habe einen eifrigen Zahn,
der behandelt werden muss |
| 31. man muss den Nerv
herausnehmen und eine Krone
aufsetzen | 32. der Zahn ist kariös |
| 33. eine Spritze geben | 34. das Zahnfleisch ist geschwollen |
| 35. den Mund spülen | |

ÄRZTE



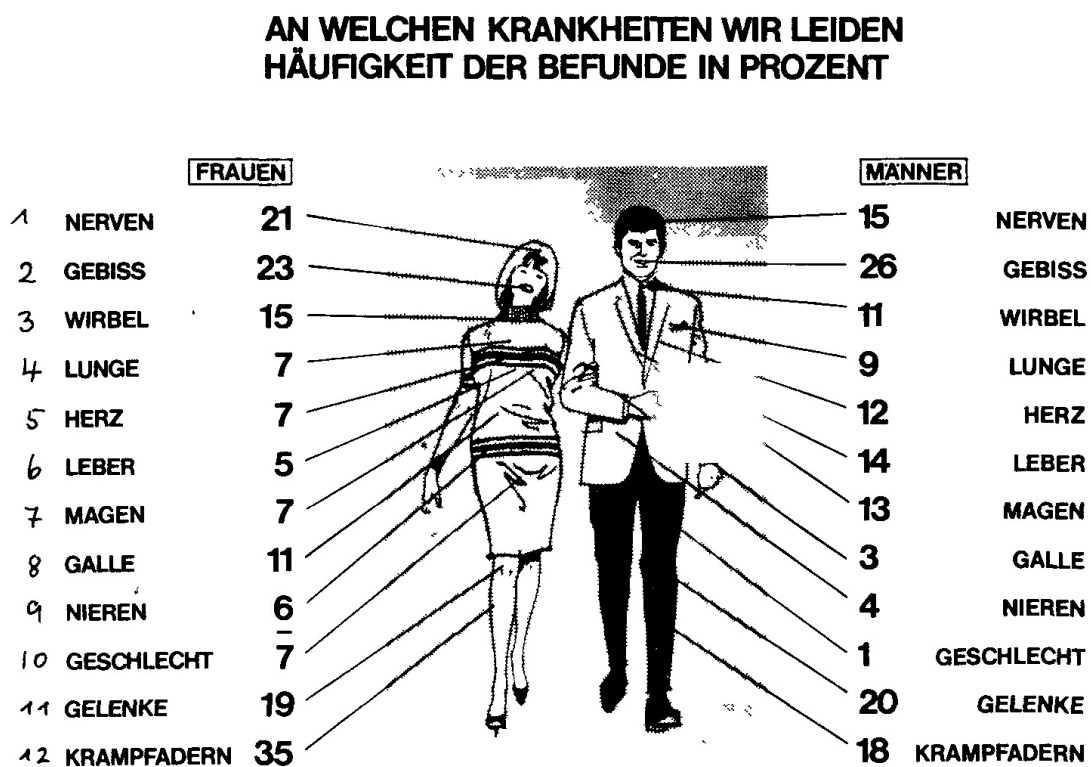
- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1. der praktische Arzt | 2. der behandelnde Arzt |
| 3. der erfahrene Arzt | 4. der Internist, Therapeut |
| 5. der Augenarzt | 6. der Nervenarzt, Neurologe |
| 7. der Chirurg | 8. der Hals-Nasen-Ohrenarzt |
| 9. der Zahnarzt | 10. der Kinderarzt |
| 11. der Kardiologe | 12. der Urologe |
| 13. der Frauenarzt | 14. die Krankenschwester |
| 15. der Krankenpfleger | 16. die Hebamme |

DIE MEDIKAMENTE, ARZNEIEN

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ein rezeptpflichtiges Medikament | 2. ein rezeptfreies Medikament |
| 3. ein wirksames Medikament | 4. Medikamente verschreiben |
| 5. Medikamente anfertigen | 6. Medikamente einnehmen |
| 7. Medikamente schlucken | 8. schmerzstillendes Mittel |
| 9. antiseptisches Mittel | 10. das Abführmittel |
| 11. das Kopfschmerzmittel | 12. das Zahnschmerzmittel |
| 13. Mittel gegen Ohrenschmerzen | 14. Mittel gegen starken Sonnenbrand |
| 15. das Schlafmittel | 16. das Nervenberuhigungsmittel |
| 17. Mittel gegen Mückenstiche | 18. die Mixtur |
| 19. die Tablette | 20. die Pille |
| 21. das Pulver | 22. die Tropfen |
| 23. die Salbe | 24. sich mit Salbe einreiben |
| 25. das Pflaster | 26. die (Mull)binde |
| 27. die Watte | 28. ein Päckchen Watte |
| 29. das Thermometer | 30. die Wärmflasche |
| 31. der Umschlag, der Wickel | 32. einen Umschlag machen |
| 33. der Verband | 34. das Aspirin |
| 35. das Iod | 36. der Senfpflaster |
| 37. einen Senfpflaster auflegen | 38. die Spritze |
| 39. die Pipette | 40. das Wasserstoffsperoxyd |

II. Lexikalische Übungen

1. Sagen Sie, welche Beschwerden die Leute laut folgender Statistik haben. Benutzen Sie dabei das Verb "leiden an (Dat.)"



2. Was tut diesen Menschen weh?

Seine	Brust	tut weh.
Ihre	Hand	
	Nase	

Er	hat	Zahnschmerzen.
Sie		Kopfschmerzen.
		Bauchschmerzen.

Er	hat	Grippe.
Sie		Fieber.
		Durchfall.








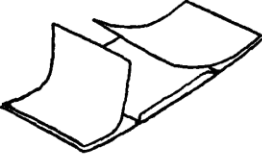
3. Frau Bartels und Herr Schmidt sind immer krank. Erzählen Sie, was sie wegen ihrer Krankheiten nicht machen können.

Frau Bartels hat jeden Tag eine Krankheit.
 Montag kann sie nicht arbeiten, ihr Hals tut weh.
 Dienstag kann sie nicht..., ihr..... tut weh.

Auch Herr Schmidt hat jeden Tag eine Krankheit.
 Montag tut sein Rücken weh, und er kann nicht schwimmen.
 Dienstag tut ..., und.....

arbeiten	einkaufen
aufräumen	schlafen
rauchen	essen
	feiern
	fernsehen
	Auto fahren
lesen	kochen
	sehen
	schwimmen
	trinken
	fotografieren
	sprechen
schreiben	Fußball spielen
	aufstehen
Tennis spielen	
	hören
Rad fahren	Deutsch lernen
	tanzen

4. Üben Sie die Lexik und beantworten Sie die Fragen.

<p>1.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wo mußt du denn hin? * _____ • Warum denn? * _____
<p>2.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Was hast du denn gemacht? * _____ • Wie ist denn das passiert? * _____
<p>3.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Was hat der denn gemacht? * _____ • Und wogegen? * _____
<p>4.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wieviel soll ich denn nehmen? * _____ • Und wie oft? * _____
<p>5.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Was hast du denn gemacht? * _____ • Wann ist das denn passiert? * _____
<p>6.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist denn das schon wieder? * _____ • Und was soll ich damit machen? * _____
<p>7.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Weißt du, wo der ist? * _____ • Ist da auch was drin? * _____
<p>8.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wozu brauchst du denn das? * _____ • Blutet's noch? * _____

5. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text

KRANKENBESUCH



Noch am Vorabend war ich ganz gesund, lief Schlittschuh auf der Eisbahn und fühlte mich ausgezeichnet. Und am anderen Morgen lag ich im Bett und konnte vor Schmerzen meinen Kopf nicht heben. Die Temperatur erhöhte sich. Ich

bekam Schnupfen und Husten.

Ich rief meinen Freund an, damit er einen Arzt holt. In einer halben Stunde kam mein Freund selber zu mir, um mich nicht allein zu lassen. Er maß mir die Temperatur, gab mir eine Tasse heißen Tee, und wir warteten auf den Arzt. Ich war dagegen, daß mein Freund in demselben Zimmer blieb. Ich schlug ihm vor, in ein anderes Zimmer zu gehen, damit er sich nicht ansteckt. Er aber lachte nur aus: „Sage mir lieber, wie steht es mit deinem Knie, du bist gestern so schwer gefallen?“ Er erinnerte mich daran, um mich abzulenken.

Aber wie es oft vorkommt, wenn man an Schmerzen denkt, werden diese noch heftiger. Ich wollte ihm sagen, wie furchtbar mir das Knie schmerzt, aber da klingelte es an der Tür. Der Freund ging, um die Tür aufzumachen. „Haben Sie nach mir geschickt?“ vernahm ich die Stimme des Doktors. „Ja, mein Freund ist krank.“ — „Was fehlt ihm denn?“ — „Er hat sich offenbar erkältet. Er hat furchtbaren Husten und Schnupfen. Bald schwitzt er, bald fröstelt ihn.“ — „Und welche Temperatur hat er jetzt, haben Sie sie gemessen?“ — „Ja, er hat 38,6 (achtunddreißig sechs).“ — „Nun, führen Sie mich zu dem Kranken, ich untersuche ihn.“

Der Arzt trat an mein Bett. „Worüber klagen Sie? Lassen Sie mich einmal Ihren Puls fühlen. Er schlägt zu schnell. Sie haben ziemlich hohe Temperatur. Machen Sie, bitte, Ihren Mund auf. Hm, die Zunge ist stark belegt.“ Der Arzt prüfte auch meinen Hals. „Nun richten Sie sich, bitte, auf, und machen Sie sich oben frei, damit ich Ihre Lungen abhorche.“ Ich machte den Oberkörper frei. Der Arzt klopfte zuerst meine Lungen ab. Dann horchte er mich ab: „Atmen Sie tief! Noch einmal und noch einmal! Ihre Lungen und Ihr Herz sind in Ordnung.“ — „Aber beim Schlucken tut mir der Hals weh“, sagte ich. „Das ist deshalb, weil Sie im Hals eine starke Rötung haben. Die

kommt von einer Infektion. Es ist keine Erkältung, sondern Grippe. Wahrscheinlich haben Sie sich irgendwo angesteckt."— „Und ich habe auch heftige Kopfschmerzen", sagte ich. „Das kommt auch davon. Einige Tage müssen Sie im Bett bleiben; decken Sie sich dabei aber immer gut zu, damit Sie sich keine Lungenentzündung oder Komplikationen zuziehen. Ich verschreibe Ihnen ein schmerzstillendes Mittel, und die Kopfschmerzen hören auf. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tage ein. Ja, ich verschreibe Ihnen noch etwas. Einen Moment, ich schreibe ein Rezept aus. Bitte, hier ist das Rezept. Die einen Tabletten nehmen Sie auch dreimal ein, möglichst nach dem Essen. Man muß das Fieber herunterdrücken. Die anderen Tabletten nehmen Sie stündlich ein. Aber schlucken Sie sie nicht hinunter, sondern lutschen Sie sie nur. Sie sind gegen die Halsrötung."

„Lassen Sie ihn möglichst viel Tee trinken, und zu essen geben Sie ihm leichte Kost", wandte er sich an meinen Freund. „Soll ich ihm einen Krankenschein ausschreiben?" — „Nein, das braucht er nicht. Er hat jetzt Ferien." — „So, jetzt muß ich aber gehen. Meine Sprechstunde beginnt in einer Viertelstunde, und mein Wartezimmer ist sicher voll von Patienten. Auf Wiedersehen und gute Besserung, ich komme morgen oder übermorgen noch einmal bei Ihnen vorbei und sehe nach Ihnen."

6. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- Was für Beschwerden hat der Junge? Was ist mit ihm passiert?
- Beschreiben Sie die Symptome seiner Erkrankung.
- Wie untersucht der Arzt den Kranken?
- Welche Diagnose hat der Arzt gestellt?
- Was hat der Arzt dem Patienten empfohlen?

7. Wählen Sie die Sätze aus, die dem Inhalt des Textes entsprechen:

- Am Vorabend lief ich Schlittschuh auf der Eisbahn und verletzte mir den Arm;
- In einer halben Stunde kam mein Freund zu mir und wir warteten auf den Arzt;
- Der Arzt klopfte zuerst meine Lungen ab;
- Es war keine Grippe, sondern Lungenentzündung;
- Der Arzt verschrieb dem Kranken die Tabletten, die man nur lutschen sollte;

- Der Kranke sollte viel Tee trinken und leichte Kost essen;
- Der Kranke brauchte keinen Krankenschein, weil er jetzt Ferien hatte.

8. Inszenieren Sie diese Situation.

9. Spielen sie Dialoge zum Thema: " Ihr Freund hat sich erkältet. Geben Sie ihm die Ratschläge und bestellen Sie für ihn den Arzt.

10. Bald kommt der Frühling. Im Frühling erkälten sich viele Leute. Informieren Sie sie darüber, was sie gewöhnlich machen, wenn sie erkältet sind, welche Hausmittel gegen Erkältung Sie benutzen.



11. Stellen Sie sich solche Situation vor! Der Kranke möchte nicht den Verordnungen des Arztes folgen. Überzeugen sie ihn, dass er das Bett hüten muß und die verschriebene Medizin einnehmen soll, dass eine Selbstbehandlung gefährlich ist.

12. Es ist sehr wichtig, verschriebene Medikamente richtig einzunehmen und aufzubewahren. Wie meinen Sie, wie viele Menschen die Regeln der Aufbewahrung und der Einnahme kennen? Machen Sie sich mit der Statistik bekannt und beantworten Sie die Fragen.



Nach Berechnungen deutscher Soziologen wird der Bürger in unserer Gesellschaft im Laufe seines Lebens durchschnittlich 1200-mal

im weitesten Sinne krank. Die meisten der Unpäßlichkeiten vergehen von allein. Etwa 400-mal behandelt ein Bundesbürger sich selber; 120-mal geht er zu seinem Hausarzt; dieser überweist ihn etwa 9-mal zu einem Spezialisten oder ins Krankenhaus.

Nur 45 von 100 Patienten verbrauchen die ihnen verordneten Medikamente völlig, 47 von 100 nur zum Teil, 5 nehmen sie überhaupt nicht. Das ergab eine Bevölkerungsbefragung im Auftrag des Bundesministers für Jugend, Familie und Gesundheit. An der Universitätsklinik Heidelberg wurde das "Medikamentenverhalten" von 206 Patienten geprüft: Nur 36 % nahmen die verordneten Arzneimittel richtig ein; 64% hielten sich nicht korrekt an die Vorschriften. Von diesen machten 24% leichtere Fehler; 40% gebrauchten die Medikamente so unregelmäßig, daß die Verordnung praktisch wertlos war.

1. Wievielmals geht ein Bundesbürger zu seinem Hausarzt?
2. Wie oft muß ein Bundesbürger zum Facharzt oder ins Krankenhaus?
3. Wie viele Bundesbürger nehmen Medikamente richtig ein?
4. Bei wie vielen helfen Medikamente gar nichts?

13. Lesen Sie die Tips für den Umgang mit den Arzneimitteln. Erklären Sie Ihrem Freund, wie man richtig mit den Arzneien umgeht. Benutzen Sie dabei Imperativ.

Tips für den Umgang mit Arzneimitteln

- Nie unverschlossen, feucht oder warm aufbewahren.
- Nie dort aufbewahren, wo Kinder sie erreichen können.
- Nie einnehmen oder anwenden, ohne die Gebrauchsanweisung zu lesen.
- Nie weniger oder mehr einnehmen als der Arzt verschrieben hat.
- Nie die Verpackung und die Gebrauchsanweisung wegwerfen.
- Nie eine Arznei nehmen, wenn das Verfallsdatum überschritten ist.
- Nie alte Arzneien nehmen.
- Nie Arzneien mit Alkohol nehmen.
- Nie Arzneien nehmen von Freunden, Bekannten oder anderen Leuten.
- Zuerst den Arzt fragen.
- Nie denken: Viel Arznei hilft viel.

14. Erzählen Sie, wie man diese Medikamente einnimmt.

Sirup 4mal täglich zum Essen 1 Meßbecher	Tabletten 4mal täglich 2 in Wasser auflösen	Tabletten Auf den Tag verteilt 6 Stück
--	---	---

Zäpfchen 1/2 bei Fieber einführen	Kapseln 3mal täglich nach dem Essen unzerkaut mit Wasser	Salbe vor dem Schlafen dünn auftragen
Tropfen morgens und abends 10 ins Auge einträufeln	Pillen morgens 1 abends 1	Tropfen 3mal täglich 8 Tropfen einträufeln
Salbe 2 cm auf die Wunde auftragen und trocknen lassen	Tabletten bei Schmerzen 2 unzerkaut mit Wasser	Saft Zu den Mahlzeiten 1 Meßlöffel
Saft 3mal täglich 2 Eßlöffel Kinder: 1 Eßlöffel	Zäpfchen 1mal täglich vor dem Schlafen einführen	Kapseln 2mal täglich nach dem Essen unzerkaut mit Wasser

15. Erzählen Sie anhand dieser Information, was der Arzt während des Krankenbesuches tun muß, und umgekehrt, was der Kranke unternimmt.



Wie geht es Ihnen, Herr Schmidt? Fühlen Sie sich jetzt besser? Lassen Sie mich einmal Ihren Puls fühlen! — Ah, er schlägt nicht mehr so schnell, dann haben Sie auch nicht mehr so viel Temperatur? Machen Sie Ihren Mund auf! — Hm, die Zunge ist noch etwas belegt. So, jetzt wollen wir mal sehen, wieviel Temperatur Sie noch haben. Stecken Sie einmal das Thermometer in Ihre Achselhöhle (achtunddreißig eins). Also etwas Fieber haben Sie noch. Nun richten Sie sich bitte auf und machen Sie sich oben frei! Ich will Ihre Lungen abhören, ob noch alles in Ordnung ist. Atmen Sie tief! Noch einmal und noch einmal! Gut! Die Grippe haben Sie bald überstanden. Einige Tage müssen Sie aber im Bett bleiben und oft schwitzen; decken Sie sich dabei aber immer fest zu, damit Sie keine Lungenentzündung bekommen. Ich verschreibe Ihnen noch etwas. — Hier ist das Rezept.

Die einen Tabletten nehmen Sie dreimal täglich nach dem Essen. Sie sollen das Fieber herunterdrücken. Die anderen Tabletten nehmen Sie stündlich. Aber schlucken Sie sie nicht hinunter, sondern lassen Sie sie im Mund zergehen. Sie haben hinten im Hals noch eine starke Rötung. Sie kommt von einer Infektion. Wahrscheinlich haben Sie sich angesteckt. Gurgeln Sie auch immer noch regelmäßig mit Kali! Das desinfiziert und schützt Sie vor weiterer Ansteckung. — Leiden Sie noch an Kopfschmerzen? Nicht? — So, jetzt muß ich aber wieder gehen. Meine Sprechstunde beginnt gleich, und mein Wartezimmer ist sicher voll von Patienten. Auf Wiedersehen und gute Besserung! Ich komme morgen noch einmal vorbei und sehe nach Ihnen. In einer Woche fehlt Ihnen sicher nichts mehr.

16. Sie sind Medizinstudenten. In der Stadt ist eine Grippeepidemie. Geben Sie Ratschläge den Ärzten, die Hausbesuche der Kranken machen:

- was sollen die Kranken unternehmen, um die Grippe durchzumachen;
- was sollen die Leute machen, um sich nicht anzustecken.

17. Lesen Sie und übersetzen Sie den Dialog:

Simulation der Grippe



Student: Guten Tag, Frau Doktor.

Arzt: Guten Tag, Harald, was fehlt Ihnen diesmal? Wiederum Muskelkater nach Training?

Student: Ach, nein, Frau Doktor. Diesmal hat es mich wirklich gepackt. Ich bin total krank.

Arzt: Was haben Sie denn?

Student: Ach, ich habe, alle Beschwerden, die man sich nur denken kann. Erstens habe ich mich erkältet. Gestern bin ich vom Regen überrascht worden und habe jetzt schreckliche Kopf- und Halsschmerzen. Und zu allem kommt eine schlimme Magenverstimmung.

Arzt: Nun, dann muß ich Sie gründlich untersuchen. Machen Sie den Oberkörper frei! Schwester, haben Sie bei dem Kranken die Temperatur gemessen?

Krankenschwester: Ja wohl, Frau Doktor, aber der Kranke hat ja kein Fieber. Das Thermometer zeigt 36,6.

Student: Aber, Frau Doktor, bei mir verlaufen die Erkältungskrankheiten immer ohne Fieber. Dafür habe ich schreckliche Kopfschmerzen und starkes Herzklopfen.

Arzt: Lassen Sie mich mal Ihren Puls fühlen und den Blutdruck messen...So! Der Pullschlag ist normal, der Blutdruck auch!

Student: Aber, Frau Doktor, mein Herz...

Arzt: Jetzt wird nicht mehr geredet! Ich muß Sie abhören. Tief einatmen! Jetzt ausatmen! Ihr Herz ist auch in bester Ordnung. Ich muß sogar sagen, Sie haben ein gut durchtrainiertes Herz! Einfach zu beneiden!

Student: Aber mein Hals tut mir beim Schlucken so weh und ich huste dabei.

Arzt: Mund auf! Weiter, weiter! So! Der Hals ist rosig, nicht einmal gerötet, die Zunge auch nicht belegt. Der Husten aber kommt vom Rauchen. Sie sollten nicht so viel rauchen, junger Mann!

Student: Ja, ja, ich werde schon das Rauchen lassen. Aber, Frau Doktor, meine Magenschmerzen lassen nicht nach. Ich glaube, ich habe mich gestern mit Pilzgulasch vergiftet. Ich hätte mich beinahe übergeben.

Arzt: Aber Sie haben es nicht, nicht wahr? Das Beste ist, ich lasse Ihnen den Magen auspumpen!

Student: Frau Doktor, muß das sein? Lieber schreiben Sie mich für zwei Tage krank. Ich werde alle Pillen schlucken, die Sie mir verschreiben wollen, und...

Arzt: Ach so! Darum geht es also! Ich soll Sie krankschreiben! Aber ich kann und darf es nicht, Sie haben nicht einmal Schnupfen!

Student: Ich bin aber so überarbeitet!

Arzt: Das sind alle. Ich kann doch nicht die ganze Studiengruppe krankschreiben! Vor Ihnen waren in meiner Sprechstunde fast alle Studenten aus Ihrer Gruppe, und alle hatten dieselben Beschwerden! Was haben Sie denn alle auf einmal?

Student: Ach, Frau Doktor. Morgen haben wir eine sehr schlimme Seminarstunde bei Professor Wolf. Es ist so viel aufgegeben worden!

Arzt: Aber da kann Ihnen keine Medizin helfen. Ich leider auch nicht.

18. Finden Sie im Dialog die deutschen Equivalenten. In die Sprechstunde kommt ein Student, der die Grippe simuliert und einen Krankenschein bekommen möchte. Entlarven Sie den Simulanten.

19. Berühmter Dr. Braun beantwortet die Leserfragen über das Thema Gesundheit und Krankheit. Es gibt 3 Leserbriefe und 3 Antworten auf diese Briefe. Bestimmen Sie, welcher Leserbrief und welche Antwort zusammenpassen.



1.



Sehr geehrter Herr Dr. Braun, mein Magen tut immer so weh. Ich bin auch sehr nervös und kann nicht schlafen. Mein Arzt weiss auch keinen Rat. Er sagt nur, ich soll nicht so viel arbeiten. Aber das ist unmöglich.

Willi M., Rinteln

A. Ihre Schmerzen können sehr gefährlich sein. Da kann ich leider keinen Rat geben; Sie müssen unbedingt zum Arzt gehen. Warten Sie nicht lange!

2.



Lieber Doktor Braun,
ich habe oft Halsschmerzen, und dann bekomme ich immer Penizillin. Ich will aber kein Penizillin nehmen. Was soll ich tun?

Erna E., Bottrop

B. Sie wollen keine Antibiotika nehmen, das verstehe ich. Seien Sie dann aber vorsichtig! Gehen Sie nicht oft schwimmen, trinken Sie Kamillentee und machen Sie jeden Abend Halskompressen. Vielleicht kaufen Sie ein Medikament aus Pflanzen, zum Beispiel Echinacea-Tropfen. Die bekommen Sie in der Apotheke oder Drogerie.

3.



Lieber Doktor Braun,
ich habe oft Schmerzen in der Brust, besonders morgens. Ich rauche nicht, ich trinke nicht, ich liebe viel Sport und bin sonst ganz gesund. Was kann ich gegen die Schmerzen tun?

Herbert P., Bonn

C. Ihr Arzt hat Recht. Magenschmerzen, das bedeutet Stress! Vielleicht haben Sie ein Magengeschwür. Das kann schlimm sein! Sie müssen viel spazieren gehen. Trinken Sie keinen Kaffee und keinen Wein. Sie dürfen auch nicht fett essen.

20. Ergänzen Sie das Raster.

Wer hat ...	Herr/Frau ...	Was soll er/sie tun?	Was soll er/sie nicht tun?
Brustschmerzen?			
Halsschmerzen?			
Magenschmerzen?			

21. Welche Ratschläge gibt Dr. Braun?

22. Machen Sie ein Rollenspiel: wählen Sie aus der Gruppe "einen Arzt", schreiben Sie an das Gesundheitsmagazin. Und auf Ihre Fragen kann der Arzt antworten und Ihnen die Ratschläge geben.

23. Das große Problem für die Leute ist heute die Schlaflosigkeit. Lesen Sie die untengegebenen Ratschläge der Menschen, die an Schlafstörungen leiden. Was können Sie selbst vorschlagen?

Schlafstörungen

Jeden Morgen das Gleiche: der Wecker klingelt, doch Sie sind müde und schlapp. Sie möchten gern weiterschlafen – endlich einmal ausschlafen...Für jeden vierten Deutschen (davon mehr als zwei Drittel Frauen) sind die Nächte eine Qual – sie können nicht einschlafen oder wachen nachts häufig auf.



Gegen Schlafstörungen soll man unbedingt etwas tun, denn sie können krank machen. Zuerst muss man die Ursachen kennen. Zu viel Kaffee, Zigaretten oder ein schweres Essen am Abend, aber auch Lärm, zu viel Licht oder ein hartes Bett können den Schlaf stören. Manchmal sind aber auch Angst, Stress oder Konflikte die Ursache. Was können Sie also tun?

Tips für eine ruhige Nacht

Gehen Sie abends spazieren oder nehmen Sie ein Bad (es muss schön heiß sein!)

- Die Luft im Schlafzimmer muss frisch sein. Das Zimmer muss dunkel sein und darf höchstens 18 Grad warm sein.
- Nehmen Sie keine Medikamente. Trinken Sie lieber einen Schlaftee.
- Auch ein Glas Wein, eine Flasche Bier oder ein Glas Milch mit Honig können helfen.
- Schreiben Sie ihre Probleme auf. Sie stehen dann auf dem Papier und stören nicht Ihren Schlaf.
- Hören Sie leise Musik.
- Machen Sie Meditationsübungen oder Yoga.

24. Prüfen Sie anhand der folgenden Liste, ob Sie einen guten Therapeuten haben. Kreuzen Sie Stichpunkte ein und erzählen Sie über seine Arbeit.

- Er untersucht Ihren Körper und bespricht mit Ihnen die Resultate.
- Er kann alles heilen.
- Er gibt sehr schnell einen Rat zu einer teuren Kur in einem Kurort, aber er hat nur wenig Zeit für das erste Gespräch mit Ihnen.
- Er meint, die Behandlung soll unbedingt sofort beginnen.
- Er fragt nach Ihren Beschwerden, Ihrem Leben und Ihrer Arbeit.
- Er hat feste Konsultationszeiten.
- Er behauptet, Sie werden ohne seine Behandlung sterben.
- Er fragt, welche Diagnose andere Ärzte schon gestellt haben.
- Er spricht über Behandlungsalternativen und erklärt seine Therapie.
- Er lehnt alle anderen Medikamente ab.
- Er spricht nicht gut über andere Ärzte und Therapien.

25. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Ukrainische.

Über die Kieferentzündung



Um drei Uhr morgens sprang ich aus dem Bett und lief, den Kopf in den Händen haltend, im Zimmer herum wie eine aufgeschreckte Maus. Da sagte ich zu mir: Nein, so kann man das nicht mehr lassen, man kann nicht weiterhin schweigend zusehen, wie die Menschheit derartig leidet; dagegen muß man

etwas tun.

Nun, ich erfülle das Versprechen jener schweren Stunde und schreibe einen Artikel dagegen: nämlich gegen die Kieferentzündung.

Der normale Verlauf der Krankheit ist folgender: Der teilt seinen Nächsten mit, daß er etwas Zahnschmerzen hat. Worauf ihn die Nächsten trösten und raten, Essig, Jodtinktur, kalten Umschlag, warmes Wolltuch und noch verschiedenes andere auf den Zahn zu geben. Nach der Verwendung aller diesen Mittel beginnt es zu bohren, zu reißen, zu stechen, zu brennen, zu nagen, zu schwellen, ist das zweite Stadium der Krankheit eingetreten. Der Patient beginnt nun verschiedene Pulver zu schlucken. Es hilft wirklich ein wenig; der bohrende Schmerz wird etwas schwächer, aber dafür beginnt es zu schwellen.

Inzwischen haben sich die Nächsten in zwei Lager aufgeteilt; die einen raten, die Geschwulst mit kalten Umschlägen zu behandeln, die anderen, mit heißen. Der Leidende versucht beides. Die Geschwulst aber wird größer. Der Schmerz kommt plötzlich mit neuer Heftigkeit. In

diesem Stadium stößt der Leidende etwas Fürchterliches aus, reißt den Hut vom Haken, rennt zu seinem Zahnarzt.

Wider Erwarten zeigt Ihr Zahnarzt keinerlei merkliche Anteilnahme, er brummt nur: „Na, wir werden es uns mal ansehen.“ „Dann klopft er mit irgendeinem Instrument auf die Zähne und sagt düster: „Wissen Sie, man muß den Zahn ziehen.“— „Vielleicht warten wir damit noch etwas“, schlagen Sie eifrig vor, „vielleicht wird er wieder vernünftig, und wir können ihn noch retten, meinen Sie nicht?“ In dem Moment schmerzt der Zahn tatsächlich ein bißchen weniger. „Gut“, brummt der Arzt „wir wollen noch einen Tag warten.“ Er verschreibt Ihnen Tinkturen, Einreibungen und Umschläge und läßt Sie gehen, schon auf dem Heimweg überlegt es sich der Zahn wieder anders und beginnt zu rasen wie von Sinnen. Sie rennen nach Hause, die Taschen vollgestopft mit Fläschchen aus der Apotheke und können es nicht erwarten, die Rettungsarbeiten zu beginnen.

Sie gurgeln, spülen, reiben brennende Tinkturen ein, schmieren eine übelriechende Jodsalbe darauf, machen Umschläge und spülen wieder, und in der Pause kommt wieder ein Umschlag, zwischendurch schlagen Sie mit dem Kopf an die Wand, zählen bis hundert, laufen im Kreise und bemühen sich, die Zeit irgendwie zu vertreiben, denn keine Literatur ist imstande, den Leidenden abzulenken und die Kieferentzündung für fünf Minuten zu übertönen.

Der Leidende konzentriert sich nur auf eine Sache: auf die Rettungsarbeiten; er legt pausenlos Umschläge auf, spült und reibt die Kiefer ein. Der Tag vergeht wirklich, und es kommt die Nacht. Diese Nacht kann man nicht beschreiben. Es genügt, zu sagen: der Zahn muß heraus.

Am Morgen erweist es sich, daß Sonntag ist und daher kein Zahnarzt Sprechstunde hat. Diese Tatsache nimmt der Leidende mit zweierlei Gefühlen zur Kenntnis: erstens rast er und schimpft auf die Zahnärzte, darauf, daß es überhaupt Sonntage und Feiertage gibt, auf die ganze Welt. Auf der anderen Seite unterdrückt er in seinem Innern eine tiefe Genugtuung: Man kann nicht zum Zahnarzt gehen, und der Zahn muß also nicht heraus.

Wenigstens heute noch nicht. Man muß warten. Der Patient macht keine Umschläge mehr, er spült und gurgelt auch nicht mehr, er liegt irgendwo zusammengerollt oder läuft im Kreise, schaut auf die Uhr: Zum Teufel, wann hört das endlich auf? Oder er sitzt und schaukelt mit dem Oberkörper hin und her, um sich zu betäuben. Jede halbe

Stunde schluckt er ein Beruhigungsmittel, worauf ihm dann ernstlich schlecht wird. In diesem Zustand erreicht ihn die Nacht, und er kriecht ins Bett. Es ist die letzte Nacht vor der Hinrichtung.

Der Schmerz macht sich nun breiter, er ist bereits oben und unten; im Ohr, in der Schläfe, im Hals, heiß, brennend, pulsierend...

Das Ende ist kurz und rasch. Mit zitternden Knien schleppt sich der Leidende am Morgen zu seinem Zahnarzt.

„Herr Doktor“, bemüht er sich zu stottern.

„Setzen Sie sich“, sagt der Zahnarzt.

„Und wird es nicht weh tun?“

„Nein“, sagt der Zahnarzt und klappert mit irgendwelchen Instrumenten.

„Und ... muß er wirklich heraus?“

„Selbstverständlich“, sagt der Zahnarzt und nähert sich dem Patienten.

Der Leidende erfaßt die Armlehnen. „Und wird es wirklich nicht weh tun?“

„Machen Sie, bitte, den Mund auf!“

Der Leidende teilt mit Händen und Füßen einige Schläge gegen die Brust und den Bauch des Zahnarztes aus, will schreien, bekommt aber in dem Moment eine Injektion.

„Hat's weh getan?“ fragt der Arzt.

„N... n... nein“, sagt der Patient unsicher. „Können wir nicht bis morgen damit warten?“

„Nein“, brummt der Arzt und schaut aus dem Fenster... „Na, nun wird es ja gehen“, sagt der Doktor zufrieden. „Machen Sie den Mund noch einmal auf!“

Der Patient schließt die Augen, um das furchtbare Instrument nicht zu sehen. „Aber...“

„Noch weiter auf!“

Im Mund knirscht etwas, wahrscheinlich ist die Zange abgeglitten.

„Wird es nicht wehtun?“

„Ausspülen“, brummt der Doktor wie aus weiter Ferne und zeigt etwas Weißes in der Zange. Um Gottes willen, der Zahn war nicht größer?

26. Geben Sie den Inhalt des Textes wieder.

**27. Haben Sie oder Ihre Bekannten ähnliche Situation einmal erlebt?
Erzählen Sie darüber.**

28. Lesen Sie den Dialog

Im Sprechzimmer des Zahnarztes



Kranker: Guten Tag!

Arzt: Guten Tag! Was fehlt Ihnen?

K.: Ich habe schreckliche Zahnschmerzen.

A.: Öffnen Sie, bitte, den Mund. Ja dieser Zahn hier ist schlecht.

K.: Wollen sie ihn bohren?

A.: Nein, man muß ihn ziehen. Und diesen Zahn hier muß man plombieren. Aber erst müssen Sie eine Röntgenaufnahme machen lassen.

K.: Soll ich das noch heute machen?

A.: Wenn Sie wollen, bitte. Dann können Sie wieder zu mir kommen. Und wir werden das Weitere sehen.

K.: Danke. Auf Wiedersehen!

A.: Keine Ursache. Auf Wiedersehen!

29. Führen Sie das Gespräch zwischen dem Patienten und dem Zahnarzt.

30. Übersetzen Sie ins Deutsche:

- У тебе часто болять зуби. Я раджу тобі звернутися до зубного лікаря. Якщо зуб вже не можна лікувати, ти повинен його вирвати.
- Цей зуб дуже поганий. Спочатку його потрібно свердлити, потім пломбувати та обов'язково зробити рентген.
- Її ясна після лікування зубів набухли, тому що лікар був недостатньо компетентний.

- Перед тим як видалити нерв, потрібно обов'язково зробити анестезію та рентгенівський знімок.
- Лікар виписав пацієнту деякі настоянки, розтирання, компреси.
- Кожну годину хворий ковтає заспокійливий засіб, щоб забути жахливий зубний біль.
- Що Ви можете порадити проти зубного болю? Я пропишу Вам засіб, який полегшує біль.
- Вчора мені поставили зуб зі штифтом. Але зранку він нажаль випав.

31. Sie als ein erfahrener Arzt wurden gebeten mit einem kurzen Vortrag "Vorsicht, Karies!" im Fernsehen aufzutreten. Bereiten Sie den Vortrag zu diesem Thema vor.

GESUNDE LEBENSWEISE



1. Beantworten Sie die Fragen zum Thema " Wie gesund leben Sie?" und zählen Sie Ihre Punkte zusammen.

1	Ernährung	immer	meistens	selten/ nie
A	Ich esse naturbelassene Lebensmittel	5	4	1
B	Ich esse zwischen den Mahlzeiten Süßigkeiten	1	1	5
C	Ich plane meine Mahlzeiten sorgfältig und nehme mir Zeit zum Einkaufen	5	3	1
D	Ich meide Alkohol, Zigaretten, soft drinks, Erdnüsse, Kartoffelchips usw.	5	3	1

2 Sport				
A	Ich betätige mich sportlich (Schwimmen, Laufen, Radfahren u.a.)	5	4	1
B	Ich mache Gymnastik, Yogaübungen u.a.	5	3	1
C	Ich gehe zu Fuß und meide das Auto, wenn ich kann	5	3	1

3 Freizeit				
A	Ich lache gern	5	3	1
B	Ich habe genug Zeit für meine Hobbys.	5	3	1
C	Ich lese Bücher.	3	5	1
D	Ich nehme das Leben nicht so ernst.	5	3	1

4 Arbeit				
A	Ich mag meine Arbeit	5	3	1
B	Mein Chef lobt mich für meine Arbeit	5	5	1
C	Ich mache Überstunden	1	3	5

5 Weitere Faktoren				
A	Ich bin mit meinem Leben zufrieden.	5	4	1
B	Ich bin gern mit Freunden zusammen.	5	3	1
C	Meine Umwelt geht mir auf die Nerven.	1	1	5

Sehen Sie die Lösung auf der Seite ...

2. Erzählen Sie, was bedeutet für Sie, gesund zu leben.

Gesund zu leben bedeutet für mich,.....

1. mich vernünftig zu ernähren.
2. die Treppe in den 7.Stock hinaufzusteigen und nicht den Lift zu nehmen.
3. auch an kleinen Dingen Freude zu haben.
4. ab und zu ein Lied zu singen.
5. keine Pillen zu nehmen.
6. das für mein Alter ideale Gewicht zu haben und zu halten.
7. Sport zu treiben.
8. auch meine Haut und meine Haare und Fingernägel zu pflegen.
9. keine Krankheiten zu haben, außer einmal einen kleinen Schnupfen.
10. mich zu freuen, wenn ich morgens aufwache.
11. mich leicht an alle Lebenssituationen anpassen zu können.
12. an meiner Arbeit Freude zu haben und das Gefühl, sie auch zu schaffen.
13. total fit zu sein.
14. keinen Alkohol zu trinken.
15. mich zu entspannen und das Leben zu genießen.
16. eine Katze zu halten.
17. Yoga zu betreiben.
18. mich immer wieder einmal zu verlieben.
19. nicht zu rauchen.
20. vom Arzt nur das Türschild zu kennen.



3. Gesundheit ist kein Geschenk der Natur. Jeder muß viel für seine eigene Gesundheit selbst tun. Einiges darüber erfahren Sie aus dem Text.

Richtige Ernährung

Eine richtige Ernährung ist eine wichtige Grundlage der gesunden Lebensweise. Laut Statistik gibt es zur Zeit viele Übergewichtige nicht nur unter den Frauen und Männern,

sondern auch unter den Kindern und Jugendlichen, weil viele Menschen falsche Eßgewohnheiten haben, weil sie Fehler in Auswahl und Zubereitung des Essens machen, und schließlich, eine große Portion Energielosigkeit, Inkonsequenz und Verantwortungslosigkeit gegenüber der eigenen Gesundheit zeigen.

Überprüfen Sie Ihr Gewicht: wiegen Sie so viele Kilogramme, wie Sie Zentimeter über 1 Meter groß sind, so haben Sie das Normalgewicht. Liegt Ihr Gewicht etwa 5 Kilo unter dem Normalgewicht, so haben Sie das Idealgewicht. Liegt Ihr Gewicht mehr als 5 Kilo über dem Normalgewicht, so haben Sie bereits Übergewicht. Das heißt, Sie müssen aufpassen und Schlußfolgerungen daraus ziehen, denn:

Menschen mit dem Idealgewicht haben die höchste Lebenserwartung!

Übergewicht verkürzt das Leben!

Übergewicht führt zu vielen Erkrankungen!

Übergewicht mindert die Beweglichkeit!

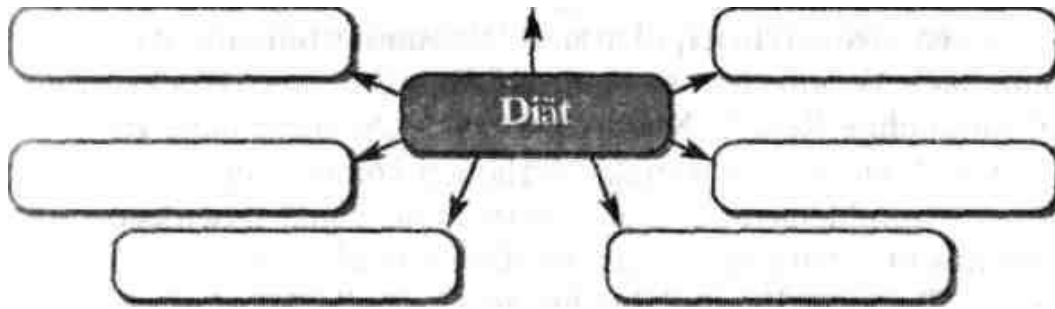
Übergewicht mindert die Schönheit!

Viele essen oft viel mehr, als der Körper wirklich braucht. Ein Lehrer, ein Büroangestellter, ein Wissenschaftler braucht im Durchschnitt von 2200 bis 2700 Kilokalorien pro Tag. Man muß weniger Fett und mehr Obst und Gemüse essen. Obst und Gemüse braucht unser Körper täglich, denn sie sind kalorienarm und vitaminreich und sättigen, ohne dick zu machen. Richtig essen – bedeutet etwa 5 Mal am Tage essen: mehr morgens und weniger abends.

4. Ergänzen Sie die Information des Textes mit Ihren eigenen Ratschlägen zum Thema.

5. Geben Sie Ihrer Freundin falsche Ratschläge zum Thema " Richtige Ernährung".

6. Was assoziieren Sie mit dem Wort "Diät". Sammeln Sie Assoziogramme ein und befestigen Sie an der Tafel und vergleichen Sie Ihre Ergebnisse mit den anderen.



7. In folgenden Texten werden einige Diäten unter die Lupe genommen. Bearbeiten Sie die zu zweit.

UNTER DIE LUPE GENOMMEN:
Mittel und Wege zum Abnehmen



Schlank sein liegt im Trend. Schlank zu sein bedeutet jung, dynamisch und erfolgreich zu sein.

Entsprechend groß ist das Angebot an Diäten, Abnehmprogrammen, Schlankheitpillen und Wundermitteln, die mit vollmundigen Versprechen werben: „15 Pfund in zwei Wochen“, „Genuss ohne Reue“, „Nimm-ab-Drink“, „Schlank ohne zu hungern“. Doch nur wenige

Methoden können bei Gewichtsproblemen auf Dauer helfen, viele sind unwirksam, oft unseriös und erleichtern nur den Geldbeutel. Dieser Text will Ihnen dabei helfen, sinnvolle Angebote von den wenig erfolgversprechenden Wundermitteln zu unterscheiden.

Das Wichtigste vorweg: Wer nur um der Schönheit willen eine Diät macht, setzt sein körperliches und seelisches Gleichgewicht aufs Spiel. Besonders Frauen hungern für das derzeitige Ideal der superschlanken Linie. Viele haben bereits lange Diätkarrieren hinter sich, denn unsinnige Crash-Kuren enden immer im Teufelskreis: Die Pfunde kommen schneller wieder, als sie weggehungert wurden. Oft wiegt man

mehr als „vorher“, und die nächste Diät ist vorprogrammiert. Nicht selten sind wiederholte Abnehmversuche der Einstieg in eine schwere Essstörung.

1. Einseitige Kostformen

Es gibt eine Unzahl von Diäten, die eine einseitige Ernährung propagieren. Vorgeschrieben werden bestimmte Nährstoffgruppen (z.B. Eiweiß und Fett bei Atkins) oder Lebensmittel (z.B. Eier bei der Mayo-Diät).

Die Wirkung basiert auf zwei Mechanismen: Erstens entwickeln sich Abneigungen gegen die eintönige Kost, man isst nur das Nötigste. Die Folge sind Heißhungeranfälle, die den Gewichtsverlust zunichte machen. Zweitens führt die einseitige Kost im Körper zu Stoffwechseleränderungen mit einer Reihe von Nebenwirkungen.

Nicht empfehlenswert: Der Körper nimmt nicht gesund ab, sondern zehrt aus. Auch bei den so genannten Blitz- und Crash-Diäten² mit stark reduziertem Nahrungsangebot reagiert der Körper nach der Diätphase mit Heißhunger.

Gefährlich: einseitige bzw. eingeschränkte Kostformen wie Blitz- und Crash-Diäten, Mono-Diäten wie Reis-, Kartoffel-, Obst-, Zitronensaft-, Gemüse- oder Eier-Diäten sowie alle fett-, eiweiß- oder kohlehydratreichen Extremkuren.

2. Fastenkuren



Schnellen Erfolg verheißt das Fasten. Es gibt verschiedene Fastenformen: Rohkostfasten, Teefasten, Wasserfasten.

Nach den Vorstellungen der Ganzheitsmedizin soll das Fasten Krankheiten entgegenwirken und der körperlichen und geistigen Entspannung dienen. Das

Abnehmen steht nicht im Vordergrund, sondern ist nur ein willkommener Nebeneffekt. *Eingeschränkt empfehlenswert:* Fasten

verändert nicht die Ernährungsgewohnheiten und kann höchstens ein Einstieg in ein bewussteres Essverhalten sein. Völliger Nahrungsverzicht ist gesundheitlich nicht unbedenklich. Deshalb gilt, vor allem für den ersten Fastenversuch: nur in Absprache mit dem Arzt.

3. Formula-Diäten

Angeboten werden Formula-Diäten manchmal als Happen, in den meisten Fällen jedoch als Granulat und Pulver, das mit Wasser zu Getränken oder Breien angerührt wird.

Sie ermöglichen zwar eine stark kalorienverminderte Kost mit einer optimalen Nährstoffversorgung, sind aber nur schwer durchzuhalten.

Nicht empfehlenswert: Wer den ganzen Tag nur von Getränken und Breien lebt,

bekommt schnell Heißhunger auf normale, feste Nahrung. Gesundes Essverhalten wird nicht gelernt, und so muss jeder, der mit Breien dünn geworden ist, immer wieder Mahlzeiten durch Breie ersetzen, um sein Gewicht zu halten. Man wird „Dauerkunde“.

Richtiges Ernährungsverhalten heißt, auch mit Alltagsproblemen und Alltagsverführungen richtig umzugehen. Deshalb: Vorsicht bei der Kombination „Verhaltenstherapie / Formula-Diät“.



4. Reduzierte Mischkost

F(riss) d(ie) H(älfte) ist immer noch die am häufigsten durchgeführte Reduktionskost.

Allerdings halbiert man nicht nur die Kalorien, sondern auch lebenswichtige Vitamine, Mineralstoffe und Spurenelemente.

Wer weniger isst, muss deshalb auf eine ausgewogene und vollwertige Kost achten: Milch und Milchprodukte, mageres Fleisch, Fisch, Geflügel, Vollkornprodukte, Kartoffeln, Rohkost und Gemüse, frisches Obst und pflanzliche Öle.

Empfehlenswert: Eine vollwertige Mischkost als Diät und als Dauerkost. Die Pfunde verschwinden nämlich nur dann auf Dauer, wenn man sein Ernährungs- und Bewegungsverhalten ändert.

Lesehilfen

1. Mayo-Diät ist eine absolut fett- und zuckerfreie Diät auf der Basis von gekochten Eiern (bis zu 9 am Tag!), Grapefruit, magerem Fisch, Fleisch und viel Gemüse und Salat. Alkohol ist strikt verboten!

2. Eine Crash-Diät (*eng.*, crash diet) nennt man eine radikale Schlankheitskur, bei der man in möglichst kurzer Zeit möglichst viele Kilos abnimmt. (vgl. „Crash-Kurs“ – ein Kurs, bei dem man in kurzer Zeit möglichst viel lernt, z.B. eine neue Sprache – *eng.*, crash =zusammenstoßen, krachen, platzen, abstürzen)

8. Lesen Sie den Text genau, klären Sie die unbekanntenen Wörter, die für das Verständnis des Textes wichtig sind. Ergänzen Sie anschliessend die Übersicht unten.

Diät	
Wirkung	
Empfehlenswert (warum?)	
Nicht empfehlenswert (warum?)	
Eingeschränkt empfehlenswert (warum?)	

9. Was halten Sie von Diäten?

10. Kennen Sie andere wirksame Mittel, um Fettpolster loszuwerden?

11. Erzählen Sie über Ihre Erfahrung mit Diäten.



12. Viele Menschen ernähren sich unrichtig. Das führt zum Problem des Übergewichtes. Stellen Sie sich vor: Ihre Freundin möchte sich richtig ernähren. "Aber alles, was gut schmeckt, ist ungesund", sagt sie. Was würden Sie ihr raten.

13. Ihre Bekannte hält Diät, weil sie abnehmen möchte. Sie hungert sogar. Beweisen Sie ihr, dass sie falsch handelt. Geben Sie ihr einige Tips.

14. Sie sind ein absoluter Gegner von Diäten und schreiben einen kritischen „Verriss“.

15. Heute ist es sehr populär vegetarisches Essen. Einige essen kein Fleisch aus religiösen Gründen, die anderen verzichten auf das Fleisch, weil sie abnehmen möchten. Lesen Sie das Interview und besprechen Sie nach dem Lesen positive und negative Folgen vom vegetarischen Essen.

ETWAS ÜBER VEGETARISCHES ESSEN



Ich habe gehört, dass Sie Vegetarierin sind. Wie sind Sie darauf gekommen?

Das kam ganz allmählich und war ein langer Prozess.

Angefangen hat es damit, dass ich den Geruch von rohem Fleisch an den Fleischtheken im Supermarkt eklig fand. Darum hatte ich keine Lust, selbst Fleisch zu kaufen und zuzubereiten. Dann gab es einen Skandal nach dem anderen - verseuchtes Rindfleisch, verseuchtes Schweinefleisch, Hühner, die mit Fischmehl gefüttert werden, so dass sie nach Fisch schmecken usw. Da ist mir dann irgendwann auch der Appetit aufs Essen vergangen. Außerdem esse ich sehr gerne Gemüse, und gerade in der italienischen und der französischen Küche gibt es so viele fantastische vegetarische Rezepte, dass mir ohne Fleisch nichts fehlt - im Gegenteil.

Zu welchem Typ von Vegetariern gehören Sie? Wodurch unterscheiden sich diese Typen?

Ich selbst bin eine so genannte Lakto-Vegetarierin, das ist eine gemäßigte Form des Vegetarismus. Das heißt, ich esse zwar kein Fleisch, keinen Fisch, kein Geflügel und keine Eier, aber tierische Produkte wie zum Beispiel alle Milchprodukte schon. Ovo-Lakto-Vegetarier essen Eier, Milch und Käse, Butter und Sahne – schließlich muss dafür kein Tier geschlachtet werden. Ganz strenge Vegetarier lehnen alle Nahrungsmittel von lebenden Tieren ab – also keine Milch, keine Eier, kein Käse, kein Honig usw. Sie essen nichts, was vom Tier kommt. Sie nennt man Veganer.

Haben Sie Probleme, wenn Sie zu Besuch oder zu einer Party gehen? Wie reagieren Ihre Gastgeber bzw. andere Leute, z.B. auf einer Party, wenn sie erfahren, dass Sie nur vegetarisch essen? In Deutschland habe ich eigentlich nie Probleme, wenn ich irgendwohin zu Besuch komme. Wenn ich zum Essen eingeladen werde, wird oft vorher gefragt, ob ich Fleisch esse. In Deutschland gibt es viele Vegetarier, vor allem unter den jüngeren Leuten, darum ist das nichts

Außergewöhnliches. Viele studentische Gerichte sind sowieso fleischlos. Wenn ich auf eine Party gehe, gibt es in der Regel Gerichte mit Fleisch und welche ohne. Manchmal entwickelt sich mit anderen Besuchern ein Gespräch darüber, warum ich Vegetarierin bin. Aber ein besonderes Thema ist es in Deutschland eigentlich nicht mehr. Anders ist das im Ausland, insbesondere in Russland. Ich merke, dass es hier für die meisten unvorstellbar ist, sich fleischlos zu ernähren, besonders im Winter. Doch ich habe das Gefühl, auch hier nimmt die Zahl der Vegetarier zu.

Welche positiven Veränderungen lassen sich feststellen, seit Sie vegetarischer Kost den Vorzug geben?

Ich glaube, es ist viel gesünder, sich vegetarisch zu ernähren. Vor allem nimmt man nicht so viel tierisches Fett zu sich, das zum einen viel Cholesterin enthält und zum anderen schädlich für die Haut ist. Außerdem ist es billiger, fleischlos zu essen. Zumindest in Deutschland.

16. Lesen Sie den Text "Kein Appetit auf Fleisch". Beantworten Sie anschliessend die Frage: Welche sind die Gründe dafür, dass immer mehr Jugendliche zu überzeugten Vegetarier werden?

Kein Appetit auf Fleisch



Sarah und Laura (14) sind seit ihrem elften Lebensjahr Vegetarier. Früher kam in ihrer Familie fast täglich Fleisch auf den Tisch. Heute essen die Zwillinge lieber Pizza Margarita anstatt Spaghetti Bolognese. Mittags, wenn Sarah und Laura von der Schule kommen, wird zu Hause nur noch vegetarisch gekocht. „Warum wir kein Fleisch mögen? Das fragen uns viele. Oft ekeln wir uns einfach nur davor.“ Sprüche wie „Fleisch ist doch das Leckerste, was es gibt“ müssen sie sich immer wieder anhören. Doch das sehen die beiden anders: „Nahrung ist etwas sehr Natürliches. Doch bei Fleisch ist nicht mehr viel davon übrig.“ Fleisch als natürliche Nahrung anzusehen – das fällt sogar manchem Nicht-Vegetarier schwer. Rinderwahnsinn¹ und Schweinepest², Massentierhaltung und Tiertransport Skandale haben vielen den Appetit darauf verdorben.

Astrid Viell (49) unterrichtet Sarah und Laura in Biologie. Sie spricht ein anderes Problem an: „Viele Tiere werden mit Antibiotika gefüttert. Der Mensch nimmt diese mit dem Fleisch auf. Dadurch werden Antibiotika bei Menschen immer unwirksamer.“ An ihrer Schule gibt es ungefähr einen Vegetarier pro Klasse. Hauptsächlich sind es Mädchen, die sich fleischlos ernähren. „Viele sagen, dass sie Tiere liebhaben. Das Schlachten finden sie grausam“, so die Lehrerin.

„Die meisten Jugendlichen machen sich keine Gedanken“

Durch das Töten eines Tieres sind auch Ümmihan (15) und Ines (11) zu überzeugten Vegetarierinnen geworden. Bei Ümmihan war es das rituelle Schlachten am moslemischen Opferfest, das sie vor acht Jahren erlebte. Seitdem verzichtete sie wie ihre vier älteren Schwestern auf Fleisch. Ines machte Reiterferien auf einem Bauernhof, als sie dort ein geschlachtetes Rind hängen sah. „Darunter konnte man noch die Blutlachen sehen“, erinnert sie sich angeekelt. In diesem Augenblick wurde ihr bewusst, was sie eigentlich aß. Ihre ältere Schwester Denise (14), wie Ines eine leidenschaftliche Reiterin, isst ebenfalls kein Fleisch. Beide sind überzeugt, damit den Tieren helfen zu können: „Wenn es viele Menschen machen, schadet das der Fleischindustrie.“

Auch wenn sich viele über das Töten von Tieren aufregen, die Konsequenzen ziehen nur wenige. So sehen es jedenfalls Jennifer (12) und Jenny (12): „Die meisten Jugendlichen machen sich keine Gedanken, wenn sie mal wieder zum Hamburger greifen.“ Ihren eigenen Fleischverzicht sehen sie auch als Anstoß für andere. „Es ist gut zu wissen, dass man es tut“, meint Jennifer.

Für Yasmin (14) war es zunächst eine reine Mitmach-Aktion. Ihre Freundin verzichtete aus gesundheitlichen Gründen auf Fleisch. Yasmin wollte sehen, ob sie es auch schafft. „Durch den Eiweißentzug bekam ich Kreislaufprobleme. Zum Ausgleich aß ich mehr Fisch und Sojafleisch.“ Heute glaubt sie, dass sie sich gesünder als früher ernährt. Anstatt Süßigkeiten isst sie mehr Obst und Gemüse. Gewichtsprobleme kennt sie nicht.

Lisa (11) wäre am liebsten Veganerin³. Doch ihre Mutter sorgte sich um ihre Gesundheit. Deshalb versprach sie, einmal in der Woche Eier und Fisch zu essen. Legebatterien⁴ mit eingepferchten Hühnern lehnt Lisa ab. Darum kauft ihre Mutter jetzt um noch Eier aus Bodenhaltung⁵ beim

Bauern. Zu Hause kümmert sie sich liebevoll um ihre Haustiere. Und die will man ja auch nicht schlachten und essen.

Lesehilfen

1. Rinderwahnsinn – tödliche Krankheit von Rindern, die durch das Essen von verseuchtem Fleisch auch auf Menschen übertragbar ist
2. Schweinepest – tödliche Krankheit von Schweinen, für Menschen nicht gefährlich
3. Veganer – jemand, der auf alle tierischen Produkte verzichtet
4. Legebatterie – Stall mit meist Tausenden von kleinen Käfigen, in denen Hühner zur Eierproduktion gehalten werden
5. Bodenhaltung – Haltung von Hühnern, die sich frei auf dem Boden bewegen dürfen, zur Eierproduktion

17. Sind Sie Vegetarier, Fleischesser oder unentschieden?

18. Gibt es im ukrainischen Kulturkreis viele Vegetarier?

19. Diskutieren Sie in der Gruppe das Thema: Grundsätzlich leben Vegetarier gesünder als Fleischesser. Sie können so vorgehen.

1. Formulieren Sie Ihren Standpunkt: pro/contra. Setzen Sie sich mit anderen zusammen, die sich für Ihre Version entschieden haben.
2. Wählen Sie einen Diskussionsleiter.
3. Bestimmen Sie, wie lange die Diskussion insgesamt dauern soll.
4. Sammeln Sie Argumente für Ihren Standpunkt.
5. Überlegen Sie sich, welche Argumente die andere Gruppe vermutlich für ihre Version anführen könnte.

20. Füllen Sie anschliessend Ihre Rollenkarte aus.

<i>Pro</i>	<i>Contra</i>
<i>1. Argument</i>	<i>1. Argument</i>
<i>2. Argument</i>	<i>2. Argument</i>
<i>3. Argument</i>	<i>3. Argument</i>

<i>4. Argument</i>	<i>4. Argument</i>
<i>Denken Sie an negative Folgen von Tierkrankheiten, die über das Essen von Fleisch auf Menschen übertragen werden können.</i>	<i>Bedenken Sie negative Folgen des Einsatzes von Düngemitteln, Hormonen und Gentechnik bei der Erzeugung von Lebensmitteln.</i>

<i>Rollenkarte : Diskussionsleiter</i>
<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Wie kann ich in das Thema einführen?</i> <i>2. Wie rege ich die Teilnehmer der Diskussion zum ersten Gesprächsbeitrag an?</i> <i>3. Wie verfähre ich, wenn sofort mehrere Äusserungen kommen?</i> <i>4. Wie kann ich die Gesprächspartner aktivieren?</i> <i>5. Was sage ich anschliesse?</i>

21. Jetzt haben Sie so viel Information über verschiedene Diäten und moderne Ernährungstendenzen. Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema "Richtige Ernährung".

II. 1. In unserer Zeit ist das Rauchen eines der wichtigsten Probleme. Den folgenden Text können Sie benutzen, wenn Sie einen Freund oder Bekannten überzeugen möchten, das Rauchen aufzugeben



RAUCHEN ODER NICHT RAUCHEN?

Experten in aller Welt beschäftigen sich intensiv mit dem Problem des Rauchens, weil alle wissen, daß es schädlich ist. Aber die Zahl der Raucher wächst jährlich um 3%. Aus einem Forschungsbericht der Wissenschaftler unseres Landes geht hervor, daß in den 60-er Jahren nur 45 % Männer und 26,3 % Frauen geraucht haben. In den 70-er Jahren sind es schon 56,9 % Männer und 49 % Frauen geworden. 1979 wurden Studenten in 13 Hochschulen des Landes untersucht: 90 % Jungen und 60 % Mädchen sind Raucher.

Man raucht aus Gewohnheit, aus Neugier, aus Nachahmung, aus Leichtsinn, aus Opposition, aus Unwissenheit. Einige rauchen, weil sie gefallen möchten, andere – weil es ihnen langweilig ist. Dritte sagen: Warum soll ich nicht rauchen, wenn so viele rauchen? Oder: Warum wird das Rauchen nicht verboten, wenn es so schädlich ist?

Warum ist das Rauchen eigentlich schädlich? Erstens, weil es Nikotin enthält. Nikotin ist nach Zyankali eines der stärksten Gifte. Ein Beweis dafür: 40 bis 60 Milligramm reines Nikotin genügen, um einen erwachsenen Menschen zu töten. Diese Menge bekommt der Raucher aus 20 Zigaretten, aber verteilt, nicht auf einmal. Zweitens, gibt es im Tabak über 1000 schädliche Stoffe und Gifte, die auf das Nervensystem, auf das Blut, das Herz, die Lungen, den Magen und alle anderen Organe des Menschen wirken. Deshalb hat das Rauchen viele schwere Krankheiten zur Folge, wie Krebs, Herzkrankheiten u.a. Folgende Fakten bewiesen es: Rauchen ist die Ursache von 95 % aller Erkrankungen an Lungenkrebs. An Herzinfarkt erkranken die Raucher 12mal öfter als Nichtraucher, an Magengeschwür - 10mal öfter usw. Außerdem, wirkt das Rauchen sehr schlecht auf Sprech- und Atmungsorgane, darum ist es für Sänger, Schauspieler und Lehrer verboten. Fahrer und Flieger dürfen auch nicht rauchen, weil Nikotin die Reaktion und die Sehkraft mindert. Und dazu wirkt das Rauchen auf die

Arbeits- und Studienleistungen. Ein Beispiel zum Beweis: Nach den Untersuchungen eines amerikanischen Wissenschaftlers gab es unter den guten Studenten nur 16 % Raucher, unter den leistungsschwachen – 60 %. Besonders stark leidet unter Nikotin das Gedächtnis; aus diesem Grund prägen sich die Raucher den Stoff viel langsamer und schlechter als Nichtraucher. Und das wichtigste: Die Raucher leben 6-8 Jahre weniger als Nichtraucher. Die gleichen Folgen hat auch das passive Rauchen, d.h. Aufenthalt im Raum, wo geraucht wird. 25 % der schädlichen Stoffe einer Zigarette verbrennen, 25 % bekommt der Raucher und 50 % atmen die anwesenden "passiven" Raucher ein. Also, es lohnt sich, nicht zu rauchen!

2. Finden Sie die möglichen Ursachen, warum die Menschen zu rauchen beginnen.

3. Besprechen Sie in der Gruppe die Folgen des Rauchens für die Gesundheit.

4. Heute leiden viele Jugendlichen an verschiedenen Suchten. Was erzählen die Jugendlichen selbst über diese Probleme? Diese Information können Sie in folgendem Interview finden. Wie fängt es an?

Wie es häufig anfängt?



Angie, 18

Mit 14 begann ich mit dem Rauchen. Nach einem Monat habe ich das Rauchen so weit eingeschränkt, dass eine Schachtel zwei Tage reicht. Ich will es noch mehr reduzieren. Mein Trick dabei ist, dass ich versuche, nicht mehr so gedankenlos zu rauchen. Ich überlege mich vor jeder Zigarette, wird sie dir jetzt in dieser Situation schmecken? Und dann stecke ich sie entweder wieder weg oder rauche sie ganz bewusst mit Genuss. Das hilft ganz gut, finde ich. Akupunktur oder andere Methoden habe ich nicht versucht. Ich finde, sowas muss man auch von alleine können. Ich möchte später mal Kinder haben, dann werde ich bestimmt aufhören. Das Risiko bei einer Schwangerschaft ist einfach zu gross, das sagen alle. Und ein Baby, finde ich, ist auch eine starke und gute Motivation.

Beate, 19

Bei mir ging es mit dreizehn schon los. Da haben wir auf dem Pausenhof heimlich Sekt getrunken. Wir waren natürlich die Kings und kamen uns unheimlich gross vor. Mit 15 hatte ich dann immer eine Flasche Cointreau unterm Bett versteckt. Den trank ich vor dem Einschlafen. Ich war total in die klebrige Flüssigkeit verliebt. Sie strömte durch den ganzen Körper, und ich konnte so toll einschlafen dabei. Später kamen die Tabletten hinzu und anderes, Marihuana und LSD. Aber am meisten dröhnten wir uns mit Tabletten und Alkohol zu. Das war auch am leichtesten zu bekommen. Von dem Likör trank ich am Schluss eine halbe Flasche. Das fiel natürlich auf und es gab ein Riesentheater. Dann verlegte ich mich aufs Essen. Ich wurde unheimlich fett. Heimlich trank ich weiter, so gut es eben heimlich ging. Das war nicht lange. Meine Mutter schleifte mich in Beratungsstellen, aber da sass ich völlig teilnahmslos herum. Ich hatte die ganze Zeit das Gefühl, das ist doch meine Sache, das geht doch niemand was an, auch wenn ich mich kaputt mache. Es dauerte noch 2 Jahre, bis ich freiwillig in eine Therapie gehen wollte. Das war eine schreckliche Zeit, mit lauten leeren Versprechungen. Am Schluss habe ich mich auch immer stärker selbst belogen. Aber das weiss ich erst jetzt. Seit fünf Wochen bin ich nur in dieser Klinik und lerne jeden Tag was Neues über mich. Ich weiss mittlerweile auch über die ganzen Suchtmechanismen Bescheid und kann immer besser über mich selber nachdenken. Das ging vorher überhaupt nicht. Ich sehe auch ein, dass ich wahrscheinlich mein ganzes Leben lang gefährdet sein werde und stark auf mich selber aufpassen muss.



Alexander, 19



Wie es richtig anfing, weiss ich heute gar nicht mehr so genau. Ich trank einfach mit den anderen mit. So richtig besoffen war ich aber bisher höchstens dreimal. Aber selbst da bin ich nicht ausgeflippt. Alkohol macht mich eher ruhig. So vor ungefähr zwei Jahren ging's dann richtig los. Eines Tages ging ich so früh aus dem Haus, dass ich eine S-Bahn füber erwischte. Also hatte ich gute 20 Minuten übrig, und weil ich nicht Rechtes mit der Zeit anzufangen

wusste, kaufte ich mir am Bahnhofskiosk ein Bier. Da standen noch andere Männer rum, und ich dachte die ganze Zeit, die Szenerie stammt irgendwie aus einem Bukowski-Roman. Das waren ja echte Trinker, schon ziemlich abgestürzt der Haufen, und ich als Gymnasiast mitten drunter. Irgendwie pendelte sich das so ein, dass ich dann immer eine Bahn früher fuhr. Das eine Bier machte mich auch nicht besoffen, aber es tat mir gut, das merkte ich sehr schnell. Meine Mutter wunderte sich, weil ich jetzt früher fuhr... Wir waren schon immer eine Clique, in der viel getrunken wurde. In der Pause oder bei Freistunden sind wir automatisch rüber ins Sprothem, und nach der Schule nochmal. Dort war es am billigsten. Mit anderen Drogen hatte ich nie viel am Hut. Ein paar Joints vielleicht. Aber ich brachte es nicht so weit, dass ich einen anständigen Joint selber hätte drehen können. Irgendwie gefiel ich mir in der Rolle des intelligenten Säufers. Ich lese viel, und in dieser Schriftsteller-Szene saufen ja alle. Um Geld zu verdienen, arbeite ich zweimal die Woche Nachtschicht bei einer Tageszeitung im Versand, bis 3 Uhr morgens. Da bin ich natürlich am nächsten Vormittag kaputt, aber das ist letztlich auch so eine Image-Sache. Das mit dem Bier am Kiosk wurde mir dann irgendwann peinlich. Ich wollte nicht, dass mich da jemand sieht. Ich legte mir einen Flachmann zu. Es vergeht auch heute noch kein Tag, an dem ich überhaupt keinen Alkohol trinke. Ich denke, es hängt unheimlich viel davon ab, ob man damit umgehen kann. Ich kann nach zwei Bier aufhören. Aber die zwei brauche ich anscheinend schon, da versuche ich ehrlich zu mir selbst zu sein. Ich glaube, meine ganz harte Alk-Phase ist schon wieder vorbei.

5. Bestimmen Sie anhand der folgenden Texte, zu welchem Rauchertyp Angie gehört.

Der Genussraucher

Er hat sich auf seine Marke "eingeraucht", er lehnt meistens jede andere ab. Er ist Individualist, genießt seine Zigarette, wird nicht zum Kettenraucher.

Der Entspannungsraucher

Immer dann, wenn er in eine schwierige Lage geraten ist, in allen Stresssituationen, greift er zur Zigarette. Mit ihr überwindet er angeblich seine

Unsicherheiten leichter.

Der Gewohnheitsraucher

Der Griff ist mit bestimmten täglichen Situationen oder Tätigkeiten fast schon automatisch gekoppelt. Das eine läuft nicht ohne das andere ab: Nach dem Frühstück, auf dem Weg zur Arbeit, vor dem Fernseher – die Zigarette muss dabei sein. Geraucht wird aber auch, um Entzugserscheinungen zu vermeiden.

6. Beschreiben Sie Angies Sucht.

7. Mit welchen Massnahmen zur Heilung ihrer Sucht wird Angie konfrontiert?

8. Was hat der Alkohol bei Beate bewirkt?

9. Welche Institutionen zur Heilung werden im Text genannt? Gibt es vergleichbare Einrichtungen in unserem Land?

10. Kann sie von ihrer Sucht loskommen? Welche Aussagen beziehen sich auf die Vergangenheit, welche auf die Gegenwart?

11. Beschreiben Sie Alexnaders Weg in die Alkoholsucht.

12. Wie beurteilen Sie seine Situation.

13. Arbeiten Sie in der gesamten Gruppe.

1. Hätten sich die betroffenen jungen Leute vor ihrer Sucht schützen können? Tauschen Sie in der Gruppe dazu aus.

2. Schreiben Sie im Namen einer Psychotherapeutin einen Artikel für ein

Jugendmagazin zum Thema "Der Einstieg in die Welt der Süchtigen".

14. Lesen Sie den folgenden Zeitungsartikel total.

**SO LANGE SAUFEN, BIS SICH DIE "FESTPLATTE LÖSCHT"
31 Prozent der Jugendlichen trinken einmal pro Woche
Alkohol**



Leider gilt das Sprichwort „Früh übt sich, wer ein Meister werden will“ auch für den Alkoholkonsum in Österreich. Fast vier von zehn Jugendlichen im Alter von zehn bis 18 Jahren trinken zumindest einmal pro Woche Alkohol. Jeder fünfte erklärte, er betrinke sich hin und wieder sinnlos, bis sich die „Festplatte löscht“. Das fand das Linzer Meinungsforschungsinstitut „mar-

ket“ in einer vom Land Oberösterreich in Auftrag gegebenen Umfrage heraus.

Die erhobenen Daten sind nach Einschätzung der Meinungsforscher aber durchaus auf ganz Österreich umlegbar. Bei der Umfrage gaben 31 Prozent der Jugendlichen an, sie würden einmal pro Woche Alkohol trinken, sechs Prozent greifen mehrmals in der Woche, ein Prozent täglich zu einem „geistigen“ Getränk. 25 Prozent konsumieren seltener als einmal pro Woche Alkohol, 37 Prozent nie.

Auffallend ist weiters, dass die weiblichen Befragten beim Trinken durchaus mit den männlichen mithalten. Als Motive für den Promillegenuss nannten 61 Prozent „weil es gut schmeckt“, rund jeder Dritte sagte „weil es die Freunde auch trinken“ beziehungsweise „weil es lustig ist, wenn man beschwipst ist“. Rund jeder Vierte trinkt „aus Neugierde“. Jeder Fünfte greift zum Glas, „weil man sich hin und wieder gern sinnlos betrinkt, die Festplatte löscht“. Jeder Zehnte glaubt, dass er damit von den Problemen des Alltags abgelenkt wird.

Am häufigsten konsumiert werden zwar Mineralwasser, Cola und Orangensaft, aber 16 Prozent der Jugendlichen gaben an, regelmässig Bier zu trinken, 12 Prozent greifen regelmässig zu Wein. Am häufigsten wird Alkohol bei Festen, Partys und bei Freunden getrunken sowie beim Fortgehen in Lokalen oder auf Zelt- oder Vereinsfesten.

15. Wie finden Sie die Ergebnisse der Umfrage? Nehmen Sie Stellung dazu.

16. Bilden Sie Dreier – Gruppen. Überlegen Sie sich in der Gruppe, welche Informationen des Zeitungsartikels man mittels einer Grafik und welche mittels einer Tabelle darstellen kann.

17. Vergleichen Sie die Ergebnisse Ihrer Arbeit. Sie können Ihre Schaubilder an die Tafel hängen und sie nach folgenden Punkten auswerten.

1. Welche Informationen lassen sich der Statistik entnehmen?
2. Enthält die Statistik Mängel, Fehler?
3. Ist die Statistik benutzerfreundlich?

18. Eine Umfrage machen: Wie steht es mit dem Alkoholkonsum bei den Jugendlichen in unserem Lande?

19. Äussern Sie Ihre Meinung: was sollen die Eltern machen, damit ihre Kinder nicht zu rauchen und Alkohol zu trinken beginnen. Glauben Sie, dass die Eltern ihre Kinder zum Nichtrauchen beeinflussen können oder müssen?

20. Spielen Sie Dialoge zum Thema. Überzeugen Sie die Kinder nicht zu rauchen und Alkohol nicht zu trinken. Machen Sie das ruhig und richtig.

III. Drogensucht.

1. Finden Sie in der deutschen Presse die Information zum Thema "Drogensucht" und halten Sie einen Vortrag dazu.

2. Diskutieren Sie zum Thema in der Gruppe.

3. Besprechen Sie die Ursachen und die Folgen der Drogensucht für Ihre Gesundheit.

4. Finden Sie die Lösungswege des riesigen Problems der Menschheit des Problems der Drogen:

- in der Familie
- im Freundeskreis
- in der Gesellschaft

5. Was meinen Sie: Kann man den Drogensüchtigen helfen? Wie? Unterhalten Sie sich darüber in der Gruppe.

6. Lesen Sie das folgende Interview mit Gerhard Eckstein, Diplom-Psychologen und Drogenberater bei der Beratungsstelle Con-Drobs aufmerksam durch.

ES GIBT HILFE

Wer nach einer Droge - egal ob legal oder illegal - süchtig geworden ist, unter Essstörungen leidet oder vom Bildschirm nicht mehr wegkommt, muss nicht aufgeben. Hilfe ist möglich. Unter uns leben Tausende von trockenen Alkoholikern und Drogenabhängigen. Sie alle haben es geschafft, wieder ein Leben zu führen, das sich für sie lohnt. Für viele war das sicher sehr schwer, aber alle sagen, es war notwendig. Eine Therapie, so sagen sie einstimmig, ist, als ob man noch einmal die Chance für ein zweites Leben bekommt.



• Wenn ein Süchtiger Hilfe sucht, was muss er tun, und wie wird ihm geholfen?

o Zunächst wendet er sich an eine Beratungsstelle in seiner Nähe. In akuten Fällen gibt es auch Notruftelphone in allen großen Städten. Niemand braucht dabei Angst zu haben, in Schwierigkeiten mit der Polizei zu kommen, falls es sich um illegale Drogen handelt. Besitzen darf man freilich keine. Von dort wird ihm dann weitergeholfen. Die Voraussetzung für eine Therapie ist, absolut drogenfrei, also clean zu sein. Wenn nicht, muss erst der Entzug gemacht werden.

- **Wie sieht Entzug heute aus?**

- o Der sogenannte weiche Entzug wird von Medikamenten unterstützt. Sie lindern die auftretenden Schmerzen. In Nordrhein-Westfalen gibt es zwei, drei Projekte, wo Heroinsüchtigen zeitlich befristet Aponal oder Methadon gegeben wird. Das hängt von den zuletzt eingenommenen Heroindosen ab. Medikamente werden auch höchstens drei Wochen gegeben, sonst ist die Gefahr zu groß, dass sich die Sucht auf sie nur verlagert. Andere Hilfsmittel werden nicht angewandt. Die Einrichtung Synanon ist für ihren harten Entzug, das heißt ohne Medikamente bekannt. Der dauert ungefähr drei bis sechs Tage. In dieser Zeit wird jeder Heroinabhängige damit fertig. Bei Mehrfachabhängigen wird es schon schwieriger.

- **Wie lange dauert es nach dem Entzug, bis ein Süchtiger einen Therapieplatz bekommt, und welche Voraussetzungen sind notwendig?**

- o Bei einer stationären Therapie muss erst einmal ein Kostenträger vorhanden sein. Wenn der Hilfesuchende in keiner Krankenversicherung ist, muss er zum Sozialamt gehen. Dann muss er körperlich entgiftet sein. Als juristische Voraussetzung darf kein Haftbefehl vorliegen, und der Süchtige muss freiwillig kommen. Zwangseinweisungen in Therapie-Einrichtungen sind nicht möglich. Unter Zwang kann man nur in die Psychiatrie eingewiesen werden. Das geschieht selten. In Einzelfällen, wenn Familienangehörige keinen Ausweg mehr sehen und die betreffende Person gewalttätig gegen die Umwelt wird, kann so was vorkommen. Seit etwa zwei Jahren gibt es Wartezeiten von drei bis vier Monaten auf einen Therapieplatz. An dieser Situation wird sich auch so schnell nichts ändern. Die Problemfälle sind in der Mehrheit zwischen 25 und 35 Jahre alt. Das kommt daher, weil diese Leute länger auf der Szene aktiv sind und somit irgendwann polizeilich auffällig werden und dann meist eine Therapie zusätzlich oder statt ihrer Gefängnisstrafe machen müssen.

- **Wie schwer ist es, einen Therapieplatz zu bekommen?**

- o Derzeit sind alle Plätze voll, und das bleibt die nächsten Jahre auch so. Die drei- bis viermonatige Wartezeit versuchen wir, mit Lösungen wie Wohngemeinschaften zu überbrücken. Es ist ja fast bei allen Süchtigen sehr wichtig, die Betroffenen erst einmal aus dem



Umfeld der Sucht herauszubringen. Am schwierigsten ist es für Frauen, Kinder, Mütter und Kinder und für psychisch Kranke. Hier sind eindeutig zu wenige Einrichtungen vorhanden. In letzter Zeit entstanden solche Drogentherapiezentren, die auf die Bedürfnisse von ganz bestimmten Patientengruppen zugeschnitten sind, im Norden Deutschlands. Im Süden sind hauptsächlich große Entwöhnungszentren. Das kommt daher, weil beispielsweise in Bayern vor 20 Jahren die ersten und größten Einrichtungen für Heroinabhängige geschaffen wurden. In Hessen gibt es neuerdings ein Projekt der Anthroposophen, das für ganz junge Süchtige entwickelt wurde.

- **Was kann eine ambulante Therapie bringen?**

- o Entscheidend für jede Form der Entwöhnung von einem Suchtmittel ist und bleibt die persönliche Motivation. Daneben ist die Wahl des Therapieplatzes wichtig. Wo wird am besten auf die Bedürfnisse des Süchtigen Rücksicht genommen? Ambulante Therapien können zur Überbrückung einer Wartezeit eingesetzt werden. Generell sind sie schwieriger, weil sie nur etwas bringen, wenn die Lebenssituation noch einigermaßen intakt ist. Wer auf der Straße lebt, dem nützt eine ambulante Therapie sicher nichts. Aber wer noch ein gutes Umfeld hat, Wohnung, Arbeit, Freunde, für den kann sie eine Alternative zu einem mehrmonatigen Aufenthalt in einem Therapiezentrum sein. Stationäre Therapien können bis zu eineinhalb Jahren dauern.

7. Welche Formen von Drogentherapie in Deutschland werden im Interview erwähnt?

8. Welche vergleichbaren Einrichtungen für Drogensüchtige gibt es in Ihrer Stadt? Recherchieren Sie. Wie sieht das Therapieprogramm in diesen Einrichtungen aus?

9. Schreiben Sie als Zusammenfassung den Artikel zum Thema "Gesunde Lebensweise".



Lösung zur Aufgabe "Wie gesund leben Sie" auf der Seite 30:

70-51 Punkte – Um Ihre "ganzheitliche" Gesundheit steht es nicht schlecht.

50-30 Punkte – Sie leben im Prinzip "richtig", sollten aber überlegen, was Sie noch verbessern könnten.

Weniger als 30 Punkte – Sprechen Sie mit Ihrem Arzt darüber, wie Sie gesünder leben könnten. Sie schaden Ihrer Gesundheit nämlich durch Ihren Lebenswandel.

DIE REISE

I. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.



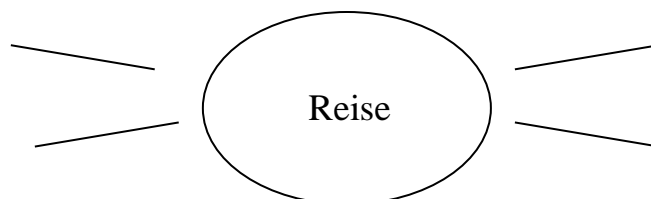
1. die Reise
2. die Fahrt
3. die Durchreise
4. eine Reise mit der Eisenbahn
5. eine Reise mit dem Flugzeug
6. eine Reise mit dem Auto
7. eine Reise mit dem Schiff
8. eine Reise zu Wasser
9. eine Reise zur (an die) See
10. der Reisende
11. der Mitreisende
12. der Fahrgast
13. der Kurgast
14. der Passagier
15. der Schaffner
16. der Bahnhof
17. der Bahnsteig
18. das Gleis
19. der Zug
20. der D-Zug
21. der Schnellzug
22. der Expresszug
23. der Personenzug
24. der Güterzug
25. der Fernzug
26. der Vorortzug
27. der Gegenzug
28. der Wagen
29. der Schlafwagen
30. der Personenwagen
31. der Speisewagen
32. der Gepäckwagen
33. der Raucherwagen
34. der Nichtraucherwagen
35. der Wagen erster Klasse
36. der Wagen zweiter Klasse
37. das Abteil
38. der Platz
39. der Oberplatz
40. der Unterplatz
41. der Seitenplatz
42. die Abfahrt

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 43. die Ankunft | 44. die Auskunft |
| 45. das Auskunftsbüro | 46. die Scheibe |
| 47. die Fahrkarte | 48. die Platzkarte |
| 49. die Bettkarte | 50. die Rückfahrkarte |
| 51. der Fahrkartenschalter | 52. der Vorverkauf |
| 53. der Fahrpreis | 54. der Koffer |
| 55. das Gepäck | 56. der Gepäckschein |
| 57. der Gepäckträger | 58. die Gepäckaufbewahrung |
| 59. der Fahrplan | 60. in den Zug einsteigen |
| 61. aus dem Zug aussteigen | 62. die Scheibe herunterlassen |
| 63. die Scheibe in die Höhe ziehen | 64. einen Platz für j-n freihalten |
| 65. mit j-m den Platz wechseln | 66. seinen Platz einnehmen |
| 67. vorwärts fahren | 68. rückwärts fahren |
| 69. ankommen in+Dat. | 70. abfahren |
| 71. umsteigen | 72. Verspätung haben |
| 73. Aufenthalt haben | 74. Reisefieber haben |
| 75. bei Tage (bei Nacht) ankommen | 76. eine Fahrkarte bestellen |
| 77. im voraus besorgen | 78. einpacken |
| 79. auspacken | 80. (sich)verspäten um...Minuten |
| 81. die Auskunft geben | 82. j-n um eine Auskunft bitten |
| 83. sich bequem machen | 84. sich in Bewegung setzen |
| 85. den Zug erreichen | 86. bremsen |
| 87. den Zug verpassen | 88. den Auftrag auf eine Reisefirma geben |
| 89. die Reisevorbereitungen treffen | 90. sich einsteigen |
| 91. verkehren | 92. die Einwilligung geben |
| 93. in Erfüllung bringen | 94. mit der Kamera Aufnahmen machen |
| 95. auf Reisen sein | 96. der Flug |
| 97. die Abfertigung für Flugnummer | 98. die Flugverbindung |
| 99. der Flugdienst | 100. der Luftverkehr |
| 101. der Flugtyp | 102. die Flugzeit |
| 103. die Fluglinie | 104. der Nonstopflug |
| 105. das Flugzeug | 106. das Düsenflugzeug |
| 107. der Flugzeugführer | 108. das Ticket |

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 109.der Flugschein | 110.die Flugkarte |
| 111.der Fluggast | 112.der Flughafen |
| 113.der Abflughafen | 114.der Bestimmungshafen |
| 115.der Flugplatz | 116.die Gangway |
| 117.die Gepäckabfertigung | 118.das Handgepäck |
| 119.das Freige Gepäck | 120.der Sicherheitsgurt |
| 121.die Tüte | 122.die Stewardess |
| 123.die Klimaanlage | 124.die Landung |
| 125.die Notlandung | 126.die Zwischenlandung |
| 127.die Landebahn | 128.der Bord |
| 129.die Bordkarte | 130.der Start |
| 131.die Fluggesellschaft | 132.die Flugsicherung |
| 133.das Flugfeld | 134.das Luftfrachtgut |
| 135.die Startbahn | 136.die Geschwindigkeit |
| 137.das Fluggepäck | 138.abfliegen |
| 139.starten | 140.landen |
| 141.notlanden | 142.die Gangway hinaufgehen |
| 143.die Gangway hinabgehen | 144.einsteigen |
| 145.anschnallen | 146.das Rauchen einstellen |
| 147.rollen | 148.zur Landung ansetzen |
| 149.schwindlig werden | 150.die Zeit sparen |
| 151.in Anspruch nehmen | 152.das Fluggepäck wiegen |
| 153.das Zollamt | 154.der Zollbeamte |
| 155.die Zollabfertigung | 156.das Zollgut |
| 157.die Zollrevision | 158.zollpflichtig sein |
| 159.die Zollkontrolle | 160.die Passkontrolle |
| 161.Devisenerklärung ausfüllen | 162.der Grenzübergang |
| 163.Waffen | 164.die Munition |
| 165.Betäubungsmittel | 166.die Währung |
| 167.die Edelmetalle | 168.die Edelsteine |
| 169.die Perlen | 170.Zoll zahlen |
| 171.die Einfuhr | 172.die Ausfuhr |
| 173.die Versicherung | 174.das Ausreisevisum |
| 175.das Einreisevisum | 176.das Transitvisum |
| 177.die Staatsangehörigkeit | 178.der Reisedauer |
| 179.die Geschäftsreise | 180.auf Einladung fahren |
| 181.einführen | 182.ausführen |

II. DIE REISE. ALLGEMEINE INFORMATION.

1. Welche Assoziationen fallen Ihnen ein, wenn man über eine Reise spricht?



2. Welche Arten der Reise kennen Sie? Definieren Sie folgende Begriffe. Ordnen Sie zu:

die Dienstreise - die Nostalgierreise – die Exkursion/der Ausflug – die Bildungsreise/die Studienreise – die Expedition

a)

Man will etwas erforschen.

Man ist der erste oder einer von wenigen, die dorthin reisen.

Nicht zur Erholung gedacht.

b)

Man zahlt die Reise nicht privat.

Die Reise bedeutet Arbeit.

Man will einen bestimmten Auftrag ausführen.

c)

Das Ziel ist nicht sehr weit entfernt.

Es dauert nicht sehr lange.

Mit der Schulklasse macht man solche Reisen.

d)

Man sucht sich ein ungewöhnliches Ziel aus.

Man möchte etwas Nichtalltägliches erleben.

Bequemlichkeit spielt keine Rolle

e)

Man reist wie in alten Zeiten.

Man fährt zum Beispiel mit dem alten Orient-Express.

Das Ziel ist weniger wichtig als die Art zu reisen.

f)

Man sieht sich viel im Land an.

Man möchte möglichst viel über Land und Leute erfahren.

Man möchte den eigenen Horizont erweitern.

3. Was ist für Sie ein richtiger Urlaub? Kreuzen Sie auf der Liste ein paar Punkte an, die Sie für besonders wichtig halten. Sie können diese Liste ergänzen.

Entspannung

Nichtstun

lange aufbleiben und lange schlafen

Abstand vom Alltag

neue Städte und Landschaften sehen

Abwechslung

die Natur genießen

verreisen

neue Eindrücke / Erlebnisse

mit der Familie zusammen sein

eine gut geglückte Urlaubsreise

inmitten der Natur leben

tun was man will

viel lesen und fernsehen

Ausflüge machen

sehr oft ausgehen

wandern

Meer und Sonne

4. Wann erholen Sie sich besonders gern? Begründen Sie Ihre Meinung. Benutzen Sie dabei die unten gegebene Lexik.

Der Tourismus gehört zu den Branchen, die ständig Gewinne machen. Warum reisen die meisten Leute? Was ist für Sie an ihrem Urlaub am wichtigsten? Welche Wünsche, Träume und Sehnsüchte verbinden Sie mit einer Urlaubsreise? Zahlen Sie Ihre Punkte!

(0= nicht wichtig, 1= eher wichtig, 2= wichtig, 3= sehr wichtig)

a. abschalten und aus dem Alltag herauskommen

b. den Streß abbauen, sich erholen, wandern

c. sich körperlich austoben, Abenteuer erleben

d. neue Leute kennen lernen und kommunizieren, sich verlieben

e. schöne Landschaften erleben und die gesunde Umwelt genießen

- f. den Horizont erweitern und sich bilden
- g. andere Länder kennen lernen, viel von der Welt sehen
- h. faulenzten, braun werden, schwimmen und baden, gut essen
- i. Sport treiben, etwas für die Gesundheit tun
- j. Frei sein und machen können, was man will
- k. Zeit für sich selbst haben, zum Nachdenken und für Hobbys

5. Fragen Sie gelegentlich Ihre/n deutsche/n Freund/in / Briefpartner/in nach seiner bzw. ihrer Vorstellung von einem schönen Urlaub.

6. Wie meinen Sie, warum wir reisen? Lesen Sie ein Gedicht und äußern Sie Ihre Meinung dazu.

Warum wir reisen?

Aus Leidenschaft, aus Neugierde, aus Wissensdurst,
 aus Fernweh, aus Freude an Veränderung.
 Aus Sehnsucht nach dem Unbekannten.
 Um den eigenen Alltag
 Mit dem fremden Völker zu vergleichen.
 Um neue Perspektiven zu gewinnen.
 Um zu schauen, zu staunen – lange.
 Bis wir im Stein die Stufe entdecken,
 die schon den Fuß einer Göttin spürte,
 auch den eines Hirten
 oder eines Kindes auf dem Weg nach Hause.
 Um Fragen zu stellen.
 Was habe ich vom Neuen ...
 Was hat das Neue von mir?
 So viele Gründe zu reisen – auf diese, unsere eigene Art.
 Die Brücke schlägt vom Gestern ins Heute,
 in andere Räume und Kulturen,
 ins Neue, Unbekannte, Unerwartete.
 Bis wir uns selbst im Anderen spiegeln.
 Uns das Fremde nicht mehr fremd ist.

Aus welchen Gründen reisen Sie? Erzählen Sie darüber.

7. Betrachten Sie das Diagramm „Wer reist in Deutschland“. Hier fehlen 3 soziale Gruppen: Arbeitslose, Studenten, Beamte. Ergänzen das Diagramm um diese drei Gruppen und begründen Sie Ihre Entscheidung. Drücken Sie anschließend das Diagramm in Worten aus.

Wer reist in Deutschland?

Im Jahr 1966 machten eine Urlaubreise von je 100

82	
69	Selbständige
68	Angestellte
63	
54	Arbeiter
39	Rentner
28	

8. Wann erholen Sie sich besonders gern? Begründen Sie Ihre Meinung. Benutzen Sie dabei die unten gegebene Lexik.

z.B. Ich mag den Urlaub im Sommer. Denn im Sommer kann man in der Sonne liegen, schwimmen.

<p>Im Herbst</p> <p>Im Winter</p> <p>Im Frühling</p> <p>Im Sommer</p>	<p>in der Sonne liegen, Pilze suchen, Schi laufen, spazieren gehen, die Natur bewundern, Wanderungen machen, rodeln, Schlittschuh laufen, einen Ausflug ins Grüne machen, es sich zu Hause gemütlich machen und lesen, zelten, auf dem Grundstück arbeiten, Rad fahren, im Obst- und Gemüsegarten arbeiten, Kinos und Theater besuchen, braun werden, baden, schwimmen, reisen, ans Meer fahren, Boot fahren, fernsehen, Sport treiben, sich aktiv erholen, angeln, faulenzen, viel Neues kennenlernen ...</p>
---	--

9. Sie sind Leiter eines Reisebüros, das sehr anstrengend im Sommer arbeitet. Überzeugen Sie Ihre Angestellten im Herbst (Winter, Sommer, Frühling) Urlaub zu machen.

Ich schlage Ihnen vor, im Herbst auf Urlaub zu gehen.

Den Urlaub im Winter kann man sehr gut verbringen.

Sie können Außerdem können Sie Und schließlich

10. Lesen Sie den Text "Das reisefreudigste Volk der Welt". Übersetzen Sie ihn ins Russische. Bilden Sie 3 Gruppen. Einigen Sie sich in den Gruppen auf die Teilthemen zu denen Sie Information sammeln.

- Gründe für den Aufstieg der Fernreisen;
- Urlaubsmotive;
- Reiseziele.

Berichten Sie darüber.

DAS REISEFREUDIGSTE VOLK DER WELT

Ergebnisse einer Analyse des Reiseverhaltens der Deutschen

(von Peter Aderhold)

1. Nun haben wir's auch schriftlich: Die Deutschen sind das reisefreudigste Volk der Welt - so die letzte „Reiseanalyse“, eine repräsentative Untersuchung über das Reiseverhalten der deutschen Bevölkerung. Knapp 80 Prozent der Deutschen unternehmen danach jährlich mindestens eine Urlaubsreise von mindestens fünf Tagen. Über 70 Prozent aller Urlaubsreisen werden dabei im Ausland verbracht - dieser Anteil ist in den letzten 20 Jahren kontinuierlich gestiegen und wird das wohl auch in Zukunft weiter tun.

Aber die Deutschen reisen nicht nur immer mehr und immer mehr ins Ausland, sie reisen auch in immer weiter entfernte Länder: Etwa acht Prozent der rund 65 Millionen Urlaubsreisen, die die Deutschen unternommen haben (knapp fünf Millionen Reisen also), sind in Ländern außerhalb Europas und fern des außereuropäischen Mittelmeerraums verbracht worden.

Die Gründe für den Anstieg der Fernreisen sind vor allem: die zunehmende Reiseerfahrung der Deutschen, die in den vergangenen 20 Jahren einen Großteil der europäischen Länder oft mehrfach besucht haben und nach neuen Erlebnissen drängen;

- die günstigen Flugpreise, bedingt durch die zunehmende Konkurrenz unter den Fluggesellschaften;
- die günstigen Einkaufspreise der Reiseveranstalter für Übernachtungskosten in Hotels, ebenfalls bedingt durch die zunehmende Konkurrenz unter den Reisezielen, deren Zahl sich von Jahr zu Jahr erhöht;
- die zunehmende Professionalisierung der Reiseveranstalter, die wegen der günstigen Flug- und Hotel-Einkaufspreise sehr preisgünstige Angebote auf den Markt bringen konnten und gelernt

haben, zielgruppengerechte Angebote wie Studienreisen für erlebnishungrige Reisende, All-inclusive-Reisen und etliches mehr zu entwickeln;

- der gestiegene Anteil derjenigen, die eine weitergehende Ausbildung (und damit oft auch ein höheres Einkommen) haben und die überproportional Fernreisen unternehmen.

Darüber hinaus wird die Nachfrage nach Fernreisen durch eine Reihe weiterer Faktoren stimuliert— etwa die intensive Berichterstattung in den Medien über ferne Länder oder das Prestige, das solche Reisen immer noch haben.

2. Wie reisen die Deutschen? Nur etwa ein Drittel aller Fernreisen sind Pauschalreisen, bei denen Reise und Unterkunft einschließlich Reiseleitung in einem Paket angeboten und gekauft werden. 40 Prozent der Fernreisenden nehmen nur Teilleistungen in Anspruch (etwa Buchung der Flugreise oder Übernachtungen) und organisieren ihren Urlaub im Übrigen selbständig. Hinsichtlich ihrer Motive und Erwartungen an den Urlaub unterscheiden sich die Fernreisenden deutlich von den übrigen Reisenden: Neugier auf andere Länder und der Wunsch nach neuen Eindrücken; das Bedürfnis, Neues und Unbekanntes zu erleben; der Wunsch nach Sonne und Wärme sind die Hauptantriebskräfte des Ferntourismus - sie werden von über der Hälfte der Fernreisenden als „besonders wichtige“ Motive genannt. Kultur, Kontakt zu Einheimischen und Abenteuer im eigentlichen Sinn spielen dagegen, nur für rund 20 Prozent der Fernreisenden eine bedeutende Rolle.

Wohin reist der Deutsche, wenn's ihn in die Ferne zieht? Rund 40 Prozent der Fernreisen, führen nach USA und Kanada; jeweils rund 25 Prozent nach Asien und Lateinamerika (einschließlich Karibik), etwa zehn Prozent nach Afrika (ohne Nordafrika). Die Reisenden der verschiedenen Ziele unterscheiden sich dabei teilweise erheblich in Bezug auf ihre soziodemografische Zusammensetzung und ihre Motive. In die Karibik; die in den letzten Jahren stark gefragt ist, fahren vor allem Bade- und Erholungsurlauber, während die Besucher der asiatischen Länder deutlich mehr aktive Erlebnisurlauber sind — wobei auch hier der Anteil der Badeurlauber in den letzten Jahren stark gestiegen ist.

Ein Ausblick: Für die nächsten Jahre ist mit einem weiteren, überproportionalen Anstieg der Fernreisen zu rechnen. Dabei werden die Länder der Karibik und andere Badeziele in Entwicklungsländern starke Zuwächse aus den Nachfragegruppen erfahren, die ihren Badeurlaub bisher traditionellerweise in den Mittelmeerländern verbracht haben. Auch

die Reisen in die asiatischen, mittel- und südamerikanischen sowie afrikanischen Länder werden weiterhin zunehmen, wobei politische Unruhen und Umweltbelastungen zu regionalen Rückgängen führen können, wie dies bei einigen asiatischen Ländern zu beobachten war. Diese Rückgänge werden allerdings durch Zuwächse in anderen Regionen kompensiert werden, so dass dem Zuwachs des Ferntourismus in den nächsten Jahren noch keine Grenzen gesetzt werden.

11. Einer der größten europäischen Reiseveranstalter "TUJ" plant in der Ukraine ein Reisebüro zu eröffnen. Sie sind beauftragt, eine Umfrage durchzuführen, um festzustellen, welche Reiseziele und Reisetypen ukrainische Bürger locken und warum. Stellen Sie zuerst einen Fragebogen zusammen und dann befragen Sie Ihre Bekannten. Wie sieht die Hitparade der Auslandsziele für die Ukrainer.

12. Aber manche Menschen ziehen vor, zu Hause zu bleiben. Lesen Sie den Text.

Ich bleibe lieber zu Hause

Ich mache mir nichts aus Ferienreisen, ich bleibe lieber zu Hause. Urlaub ist doch Streß!

Wenn du mit dem Auto fährst, dann stehst du stundenlang im Stau. Es ist heiß, du kannst nicht aussteigen, die Kinder werden sauer, die Luft ist schlecht, und deine Frau macht Krach, weil sie auf die Toilette muß. Das Cola wird warm, und im Radio quatschen sie nur blöde Sachen. Also nee, ich bleibe lieber zu Hause.

Wenn du mit dem Flugzeug fliegst, dann mußt du stundenlang auf dem Flugplatz herumsitzen, weil die Maschine Verspätung hat, oder weil es kein Flugwetter ist. Die Restaurants sind sauteuer, da bezahlst du für eine Tasse Kaffee fünf Mark. Im Flugzeug dann ist es so eng, dass du die ganze Zeit immer ruhig sitzen mußt. Das Essen schmeckt wie im Krankenhaus, und wenn du endlich ankommst, dann haben sie deine Koffer in Frankfurt vergessen, und du hast die nächsten Tage nichts zum Anziehen. Oder die von der Gepäckabfertigung knacken dein Gepäck und klauen deine Kamera oder sonst noch was. Also nee, ich bleibe lieber zu Hause.

Wenn du mit dem Zug fährst, dann sitzt du vielleicht 5 Stunden neben einem Punk, und der hat einen Walkman auf und hört diese blöde Musik. Oder nachts kommt die Mafia in den Zug und will dein Geld. Und wenn

2) Schreiben Sie, warum der Autor des Monologs auf Urlaub nicht fahren möchte:

Er will nicht mit dem Auto fahren, denn ...

Er will nicht mit dem Zug fahren, denn ...

Er will nicht mit dem Flugzeug fliegen, denn ...

Er will nicht ins Ausland reisen, denn ...

13. Wählen Sie aus der Liste gute Gründe, im Urlaub zu Hause zu bleiben und ergänzen Sie diese Liste.

Während die anderen im Stau stecken, an überfüllten Stränden einen Sonnenbrand kriegen oder an Flughafenschaltern Schlange stehen, können Sie ihren Urlaub zu Hause genießen. Und dafür gibt es gute Gründe:

- Sie wissen immer, wie viel Geld Sie haben. Sie brauchen keins umzutauschen.
- Beginnen Sie mit Ihrer Diät. Niemand passt auf, ob Sie wirklich abnehmen.
- Um eine Baustelle direkt unter Ihrem Fenster zu haben, brauchen Sie kein teureres Hotel zu bezahlen.
- Frühstück, wie Sie es mögen. Kein schwarzer Toast, kein kalter Kaffee. Und Sie können in Ruhe Ihre Heimatzeitung lesen.
- Im Schwimmbad endlich Platz. Sie können rückwärts schwimmen ohne sich umzudrehen, oder einfach die Stille genießen.
- Mit dem Kellner können Sie Ihrer Muttersprache schimpfen.
- Endlich können Sie Ihre Briefmarkensammlung ordnen.
- Der Urlaubsflirt wohnt nebenan. Das heißt kein Trennungsschmerz.
- Statt für Sonnenöl können Sie Ihr Geld für einen 78er Burgunder ausgeben.
- Sie bekommen den Auftrag Ihres Lebens– Sie sind als einziger in Ihrer Firma telefonisch erreichbar.
- Sie können in Ruhe zuschauen, wie die Wohnung Ihrer Nachbarn ausgeräumt wird.
- Sie helfen die Umwelt schützen. Sie verbrauchen kein Benzin.
- Beim Zahnarzt brauchen Sie nicht stundenlang Illustrierte zu lesen. Sie kommen sofort dran.
- Sie sind der Herr im Haus. Über Ihnen ein Dutzend leere Wohnungen. Sie können Beethovens Neunte in voller Lautstärke hören.
- Sie brauchen keine dummen Ansichtskarten zu schreiben.

- Sie sichern Ihre Zukunft. Endlich können Sie mal Ihren reichen Onkel besuchen.
- Ihr Bankdirektor ist zufrieden. Sie machen keine Schulden.
- Ihr Rücken bleibt gerade. Sie brauchen kein schweres Gepäck zu tragen.
- Sie haben Zeit, die Fotos vom letzten Urlaub ins Album zu kleben.
- Endlich finden Sie einen Parkplatz in der Stadt.
- Das Bett ruft! Bleiben Sie 24 Stunden drin!
- Regen können Sie auch zu Hause haben.
- Sie bleiben gesund, kein Durchfall, keine Schlafstörungen.
- Sie bekommen neue Freunde. Sie lernen andere kennen, die auch zu Hause geblieben sind.
- Nur wer zu Hause bleibt, kann ungestört vom Urlaub träumen.

14. Schreiben Sie einem (-r) Freund(-in) einen Brief und erklären Sie ihm (ihr), warum Sie dieses Jahr im Urlaub zu Hause bleiben.

Liebe(r) ...,

du wunderst dich sicher, dass ich dir nicht aus einem Urlaubsort schreibe. Aber ich habe beschlossen, dieses Jahr zu Hause zu bleiben. Endlich kann ich.... Ich brauche auch nicht ... zu

Herzliche Grüße, dein(e) ...

III. DIE VORBEREITUNG AUF DIE REISE

1. Wenn Sie beschlossen haben, eine Reise zu machen müssen Sie alles gut durchdenken und eine Reise richtig planen. Was würden Sie unbedingt mitnehmen, wenn Sie eine Reise machen? Ergänzen Sie die Liste.

Versicherungen/ Ämter/ Ärzte

Gepäckversicherung anschließen

Reisekrankenversicherung anschließen

Internationalen Krankenschein besorgen

Pass/ Ausweis verlängern lassen

Visum beantragen

Katze/ Hund untersuchen/ impfen lassen

Bahn/ Flugzeug/ Schiff

Reiseprospekte besorgen

Fahrpläne/ Fahrkarten/ Flugkarten besorgen

Plätze reservieren lassen

Hotelzimmer bestellen

Auto

Grüne Versicherungskarte besorgen

Motor/ Öl/ Bremsen/ Batterie prüfen lassen

Auto waschen lassen

Benzin tanken

Haus/ Wohnung

Nachbarn Schlüssel geben

Fenster zumachen

Licht/ Gas/ Heizung ausmachen

Verschiedenes

Geld wechseln

Reiseschecks besorgen

Kleider/ Anzüge reinigen lassen

Wäsche waschen

Apotheke: Medikamente, Pflaster besorgen

Drogerie: Seife, Zahnbürste, Zahnpasta, ... kaufen

Koffer packen: Wäsche, Kleider, Anzüge, Hosen, Pullover, Hemden, Handtücher, Betttücher ...

Fluggepäck wiegen

2. Sie unternehmen eine Reise. Was müssen Sie machen?

a) Lesen Sie die Checkliste für den Urlaub. Nicht vergessen!

Skier, Pullover

Skischuhe

Fahrkarten besorgen

Pass verlängern lassen

Ferienhaus

b) Was muss man mitnehmen, wenn man in Deutschland Winterurlaub in den Alpen macht oder Campingsurlaub an der Ostsee oder wenn man zur Industriemesse nach Hannover fährt? Was muss man vor der Reise besorgen, erledigen, machen lassen? Machen Sie drei Listen.

- Winterurlaub: Alpen, Ferienhaus; 2 Wochen, Zug; 2 Erwachsene, 4 Kinder.
- Geschäftsreise: zur Messe in Hannover; Hotel 4 Tage, Flug; im Frühjahr.
- Campingsurlaub: an der Ostsee, 3 Wochen; mit dem Auto; Hund; 2 Kinder(2 und 10 Jahre), 2 Erwachsene; im Sommer.

c) Wer macht was? Üben Sie den Dialog.

z.B.: — Wir müssen das Visum beantragen. Soll ich das machen?

— Nein, lass mich das Visum beantragen. Du kannst den Hund impfen lassen. (Du lässt den Hund impfen.)

Visum beantragen/ Hund impfen lassen/ Hotelzimmer bestellen/ Pässe verlängern/ Krankenschein besorgen/ Bremsen prüfen/ Geld wechseln/ Auto waschen/ Reiseschecks besorgen/ Plätze reservieren/ Fahrkarten kaufen/ Anzüge reinigen lassen

Üben Sie weitere Dialoge mit den Listen, die Sie für Übung b) gemacht haben.

3. Spiel: Die Reise in die Wüste. Sie planen eine Reise in die Sahara (auf eine Insel im Pazifischen Ozean, in die Antarktis). Ihre Reisegruppe soll drei Wochen lang in der Sahara (auf der Insel, in der Antarktis) bleiben. Es gibt dort keine anderen Menschen! Unten ist eine Liste mit 30 Dingen, von denen Sie nur fünf mitnehmen dürfen.

Diskutieren Sie in Ihrer Gruppe, welche Dinge Sie mitnehmen. Sie müssen sich einigen, welche Dinge am wichtigsten sind. Vergessen Sie nicht: Sie müssen trinken, gesund bleiben, den richtigen Weg finden, vielleicht haben Sie einen Unfall und müssen gerettet werden. Überzeugen Sie Ihre Mitspieler, welche Dinge am wichtigsten sind. Nennen Sie Gründe.

- | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. 50 m Alufolie | 9. Familienfotos | 17. Plastiktaschen | 25. Taschenlampe |
| 2. Batterien | 10. 10 Filme | 18. Reiseschecks | 26. Telefonbuch |
| 3. Benzin | 11. Fotoapparat | 19. Salz und Pfeffer | 27. Uhr |
| 4. Betttücher | 12. Kochtopf | 20. Schirm | 28. 200 Liter Wasser |
| 5. Bleistift | 13. Kompass | 21. Seife | 29. Wolldecke |
| 6. Briefmarken | 14. Messer | 22. Seil | 30. Zahnbürste |
| 7. Brille | 15. 100 Blatt Papier | 23. Spiegel | |
| 8. Camping-Gasofen | 16. Pflaster | 24. Streichhölzer | |

Benutzen Sie dabei folgende Redemittel:

Ich würde ... mitnehmen. / Ich schlage vor, dass wir ... / ... ist wichtig. (notwendig) / Das finde ich unwichtig (nicht notwendig) / ... braucht man zum Kochen (Waschen, Schlafen, Trinken, Feuer machen) / Ich bin dafür. (Einverstanden/ Meinetwegen/ Das ist mir egal) / Das finde (glaube/ meine)

ich auch/ Ich bin dagegen/ Das ist doch Unsinn/ Nein, aber ... / Es ist besser, wenn .../ Wenn man in (auf) ... ist, braucht man unbedingt (ganz bestimmt) ...

4. Rollen statt falten

Tricks beim Kofferpacken: 1. Legen Sie schwere Sachen (Schuhe, Jeans etc.) immer nach unten, Empfindliches, das leicht Falten bekommt, nach oben. 2. Lücken mit Strümpfen oder Unterwäsche füllen. 3. Packen Sie Ihre Reisegarderobe in dünne Plastikhüllen, dann verknittert sie nicht so leicht. 4. Stricksachen am besten zusammenrollen. 5. Schreiben Sie sich vor dem Packen auf, was Sie alles mitnehmen wollen. 6. Wählen Sie die richtige Gepäckgröße für die Reise. Neu auf dem Markt und praktisch: Koffer mit integriertem Kleidersack, den man aber auch abtrennen kann.

Richtig packen

Morgen geht es auf die große Reise. Jetzt muss nur noch der Koffer gepackt werden, und damit beginnt das Problem: Was nehme ich mit, wohin tue ich was, und – ganz wichtig - wie verhindere ich ein Chaos im Koffer? Da die Zeiten der großen Schrankkoffer längst vergangen sind, bieten wir Ihnen einige Tipps an, die Ihnen beim Packen helfen:

- **Checkliste**: Die nervtötende Frage: „Habe ich auch wirklich alles eingepackt?“ löst man mit einer Liste, die man vor der Abreise anlegt.
- **Koffergröße und Gepäckzahl**: Ein großer Koffer ist weitaus schwerer über den Flughafen zu schleppen (noch dazu, wenn er keine Räder hat) als zwei mittelgroße, auf die das Gewicht gleichmäßig verteilt ist.
- **Reduzieren und kombinieren**: Eine auf wenige Farben abgestimmte Grundgarderobe muss nicht langweilig aussehen, wenn man die einzelnen Teile miteinander kombiniert. Damit lässt sich erheblich Gewicht sparen.
- **Der Anlass bestimmt das Gepäck**: Stimmen Sie Ihre Kleider auf die Art Ihres Urlaubs ab. Wer nur baden oder faul am Strand liegen will, braucht nicht mehr als Badesachen und Freizeitkleidung.
- **Robuste Materialien**: Leider ist der faltenfreie, zugleich absolut komfortable und gut aussehende Stoff noch nicht erfunden. Trotzdem gibt es ein paar reisefreundliche Textilien: Cool Wool, also ganz feiner Wollstoff, hängt sich beispielsweise schnell wieder aus. Gestrickte Baumwolle, gemischt mit Kunstfasern, überlebt Packen ebenfalls fast knautschfrei.

- Schichten nach Gewicht: Profis platzieren schwere Sachen wie Schuhe, Toilettenbeutel und Bücher auf den Boden des Koffers. Auf die Hosen kommen die Hemden und Sakkos. Dazwischen legt man Handtücher, T-Shirts oder Pullis.
- Extraschutz für Flüssiges: Kulturbeutel, Arzneien und alles, was auslaufen kann, sollten sicherheitshalber nochmals in eine Plastiktüte gesteckt werden. Packen Sie diese auf keinen Fall zwischen die Kleidung, sondern besser an den Rand des Koffers.
- Socken sind zum Stopfen da: Socken, Krawatten und Unterwäsche eignen sich - eng zusammengerollt - bestens, um Zwischenräume auszufüllen. In Schuhe oder in den steifen Hemdkragen gestopft, halten sie zugleich Schuhwerk oder Kragen in Form.

5. Vergleichen Sie nun die beiden Texte. Welche Ratschläge aus dem ersten Text finden Sie genau so oder ähnlich im längeren zweiten Text wieder?

Text 1	1	2	3	4	5	6
Text 2						

6. Welche Ratschläge waren für Sie neu?

7. Wie sind die Tipps in den beiden Texten formuliert? Ergänzen Sie ein Beispiel in jeder Spalte.

	Als Imperativ	Als Infinitiv	Als unpersönlicher Ausdruck – <i>man, wer</i>
Text 1	Legen Sie schwere Sachen nach unten	Lücken mit Strümpfen oder Unterwäsche füllen	Koffer mit integriertem Kleidersack, den man aber auch abtrennen kann

8. Wählen Sie für fünf Personen eine Urlaubsreise aus. Welche der 8 Reisen wählen Sie für wen?

- Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.
- Es ist möglich, dass es nicht für jede Person eine passende Reise gibt. Markieren Sie in diesem Fall das Kästchen so: —.

Beispiele: Sie suchen eine Urlaubsreise für eine landliebende Familie mit drei Kindern. Lösung: C / einen Hobby-Bergsteiger, der immer höher hinaus will.

Lösung: —.

Sie suchen eine Urlaubsreise für

1. ein Ehepaar, das gern Fahrrad fährt und die Natur liebt
2. eine kultur- und musikbegeisterte ältere Dame
3. einen Hobbykoch, der Deutsch und Französisch spricht
4. ein Hochzeitspaar, das eine Kreuzfahrt machen möchte
5. zwei 20-jährige junge Damen, die gern tanzen, schwimmen und feiern.

A Bodensee- Rundfahrt 7-Tage-Busfahrt mit Vollpension

Erleben Sie Deutschlands schönsten See auf einer unvergesslichen Rundreise. Sie fahren im klimatisierten Luxus-Reisebus nach Friedrichshafen und übernachten in einem 5-Sterne-Hotel, in dem es Ihnen an nichts fehlen wird. Per Bus besichtigen Sie Lindau, Bregenz (Möglichkeit zum Besuch der Seefestspiele), Konstanz mit seiner mehr als tausendjährigen Geschichte, die Weinstadt Meersburg und vieles mehr. Uralte Kultur, Tradition und moderner Komfort warten auf Sie.

B Hier geht die Post ab! Club La Bamba- Mallorca

Jeden Tag und jede Nacht ist eine Fiesta für Sie! Spiel, Sport, Tanz vor morgens bis abends; nette Leute, tolle Stimmung, gute Laune rund um die Uhr!

Vergessen Sie den Alltag in unserem Club La Bamba: 3-Sterne-Hotel, 3 Diskos, Live-Musik, 2 Swimmingpools mit Poolbars, Fitnesscenter, hoteleigener Strand, Segel- und Surfkurse. Alle Zimmer klimatisiert, zu jeder Mahlzeit großes Büffet.

C Bambi und Lassie warten schon: Erholung für Jung und Alt

Auf dem Hochwaldhof, nur 50 km südöstlich von München, bietet sich die ideale Erholung für die ganze Familie. Das frisch renovierte Gästehaus neben dem Bauernhof bietet Ihnen allen Komfort, Ruhe und Erholung, während Ihre Kinder Ponyreiten oder in unserem kleinen Streichelzoo kleine Rehe, Ziegen und Hunde streicheln können. Verkehrsgünstige Lage, vom nur fünf Minuten entfernten Bahnhof halbstündlich nach München oder Rosenheim.

D **Rendevous mit Miss Saigon, dem Phantom der Oper und jeder Menge Katzen**

3-Tage-Wochenendflugreise nach London zum Besuch der weltbekannten Musicals Miss Saigon, Phantom der Oper und Cats. Sie wohnen in einem typischen viktorianischen Hotel, frisch renoviert und mit allem Komfort, inklusive echtem englischem Frühstück. Tower, Big Ben und Hyde Park erleben Sie während einer Stadtrundfahrt, die Sie auch in die berühmte Tate-Gallery führt.

E **Französisch geht durch den Magen**

In Südfrankreich, in der Nähe von Cannes, lebt es sich nicht nur am besten, hier isst man auch am besten. Lernen Sie in diesem einwöchigen Kochkurs die fantastische südfranzösische Küche kennen und lieben. Sie wohnen in einem renovierten Landhaus im typisch provencialisches Stil. Unser Koch Pierre führt Sie dort in die hohe Kunst des Kochens und Genießens ein. Klar, dass dabei nur französisch gesprochen wird.

F **Unter Palmen träumen**

An tropischen Stränden, am tiefblauen Meer, in herrlicher Sonne in unserem Inselparadies „Pacific Paradise“ finden Sie Ruhe und Entspannung vom hektischen Alltag. Lassen Sie sich in unserem Fünf-Sterne-Hotel (Swimmingpool, Sauna, Bars, Restaurants, Golf, Surfclub) verwöhnen. Genießen Sie das Paradies so, wie es Adam und Eva vor Jahrtausenden verlassen haben.

G **Ostfriesland auf 2 Rädern**

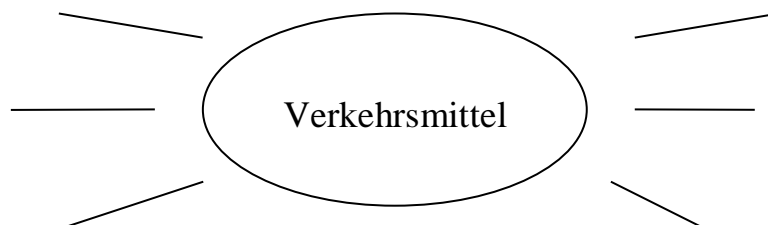
Sie möchten Natur erleben und sich gleichzeitig sportlich betätigen? Sie möchten es nicht weit zum nächsten Strand haben? Sie möchten nette Menschen treffen? Lernen Sie Ostfriesland mit dem Fahrrad kennen, auf ausgesuchten Fahrradrouten, ohne Stress und Hektik. Zahlreiche Gasthöfe und Pensionen laden Sie zum Verweilen ein.

H **Bleiben Sie nicht stumm: Französisch in Bordeaux**

Lernen Sie Französisch im „Centre International“ in Bordeaux. Nach einem zweiwöchigen Kurs und 60 Unterrichtsstunden werden Sie Ihre Sprachkenntnisse deutlich verbessert haben. Sie wohnen bei ausgesuchten französischen Familien, wo Sie auch alle Mahlzeiten einnehmen. Lernen Sie Sprache und Leben in Frankreich kennen und lieben.

IV. VERKEHRSMITTEL. DIE REISE MIT DEM ZUG

1. Welche Verkehrsmittel stehen den Reisenden zur Verfügung?



2. Was gehört zusammen?

1. Die Zahl der Reisenden wächst...	1. ... die Ferien zu verbringen
2. Viele Urlauber fahren ...	2. ... Rucksäcke, Reisetaschen oder Koffer.
3. Man trifft nötige Vorbereitungen ...	3. ... im Vorverkauf besorgen.
4. Viele Menschen ziehen es vor, ...	4. ... um eine Reise zu unternehmen.
5. Im Zug kann man ...	5. ... in der Ferien- und Urlaubszeit.
6. Wenn man gesund und jung ist ...	6. ... bleiben lange in Erinnerung.
7. Die Hin- und Rückfahrkarten kann man ...	7. ...mit einem Zug oder einem Bus.
8. Für eine reise braucht man ...	8. ...kann man herrliche Gruppenwanderungen unternehmen.
9. Manche Reisenden haben es gern, ...	9. ...interessante Bekanntschaften schließen.
10. Interessante Reisen und neue Bekanntschaften ...	10. ...mit einem Zug zu fahren.

3. Lesen Sie den Text.

Gute Reise!

Die Zahl der Reisenden ist immer groß. Im Sommer wächst sie aber besonders. Denn es ist Ferien- und Urlaubszeit. Die meisten Menschen finden diese Jahreszeit am schönsten. Viele Leute haben auch die



Winterferien gern, weil sie Wintersport treiben.

Die Studenten der Staatlichen Universität „Lvivska Polytechnika“ können ihre Sommerferien im Erholungsheim am Schwarzen Meer, in Jalta auf der Halbinsel Krim oder auch im Erholungsheim Morske bei Odessa verbringen.

Viele fahren auch nach Slawsko in die Karpaten. Dort gibt es eine Jugendherberge. Gern nehmen die Studenten ein Zelt mit und unternehmen mit Rucksack und Gitarre herrliche Gruppenwanderungen. Die schönen Ferienerlebnisse bleiben oft sehr lange in Erinnerung. Die Urlauber kehren mit neuen Kräften zur Arbeit und zum Studium zurück.

Um eine Reise zu unternehmen, muss man die nötigen Vorbereitungen treffen. Alles, was man für die Reise braucht, soll in Rucksäcke, Reisetaschen oder Koffer eingepackt werden. Natürlich nimmt man möglichst wenig Gepäck mit.

Vor allem hat man die Hin- und Rückfahrkarten zu lösen. Die Reisenden können ein geeignetes Verkehrsmittel wählen: Eisenbahn, Schiff, Flugzeug, Bus oder Auto. Viele Urlauber ziehen es vor, mit dem Zug zu reisen. Man kann neue Landschaften sehen, interessante Bekanntschaften schließen.

In Deutschland sind die Wagen bequem, für weite Strecken gut geeignet. Auf den Bahnhöfen herrscht immer reges Leben. Viele Züge kommen an oder fahren ab. In Warteräumen und auf Bahnsteigen hängen Fahrpläne, in denen sich die Reisenden über Ankunfts- oder Abfahrtszeit der Züge informieren. Die Züge unterscheiden sich voneinander durch ihre Geschwindigkeit, Bequemlichkeit sowie durch den Preis einer Fahrkarte. Für besonders anspruchsvolle Reisende schlagen wir vor, mit

dem ICE zu reisen. Der Zug fährt mit einer Geschwindigkeit von über 200 km/h. Man kann vom Zug aus telefonieren oder auch im Zug per Funktelefon erreicht werden.

Für bestimmte Strecken muß man die Fahrkarten reservieren. Von welchem Gleis ein Zug abfährt, kann man am Informationsstand erfragen oder dem Fahrplan entnehmen. Wer einen Computer besitzt, kann sich elektronisch informieren lassen. Sehr bequem sind Computerausdrucke der Deutschen Bahn (AG) über Reiseverbindungen. Man wählt einen Sitzplatz im Wagen der 1. oder 2. Klasse und ein Abteil für Raucher oder Nichtraucher.

Auf dem Bahnsteig ist vor Einfahrt des Zuges über Lautsprecher zu hören: „Bitte, zurücktreten! Es hat Einfahrt der Zug von zur Weiterfahrt nach ...“. Fahrgäste steigen aus, andere ein und suchen einem freien Platz. Die Wagen in Deutschland haben viele Abteile für 4-6 Personen. Es gibt auch Großraumwagen. Um etwas zu essen oder zu trinken, kann man in den Speisewagen gehen. In jedem Wagen ist eine Toilette mit fließendem Wasser.

In Deutschland hat man vor, einen neuen Zug, den Transrapid, zu bauen. Diese ganz neue technische Entwicklung ist eine Revolution im Verkehrswesen. Die elektromagnetische Bahn ermöglicht eine Reisegeschwindigkeit von über 400 km/h, so daß man beispielsweise die Strecke Berlin - Hamburg (300 km) in weniger als eine Stunde bewältigen kann. Diese Züge fahren fast geräuschlos, weil sie keinen Kontakt mit der Fahrbahn haben. Die Schwebbahn soll bis zum Jahr 2005 fertig sein. Sie ist eine gute Konkurrenz zu den Flugzeugen.

Es ist interessant, eine Reise auch mit dem Auto oder mit dem Bus zu unternehmen. Damit geht's nicht so bequem wie mit dem Zug, doch für kurze Strecken oder Ausflüge ins Grüne eignen sich Bus oder Auto am besten.

4. Erklären Sie bitte Ihren Freunden, die durch Deutschland mit dem Zug zu reisen beschlossen, welche Zuggattungen in Deutschland existieren.

Der FD-Zug ist ein Fernexpress. Das ist ein Zug im Fernverkehr. Der Zuschlag beträgt 4, - EURO.

Der FD-Zug	Der Zuschlag	Ein Zug mit der Geschwindigkeit bis zu 200 km/ h
Der D-Zug		4,- Euro
Der IR-Zug	7,- Euro	Ein Zug im internationalen Verkehr
Der IC-Zug		Ein Zug im Fernverkehr
Der EC-Zug	Mit Sonderfahrpreis	Ein Zug im Naheverkehr
Der ICE-Zug		Ein Zug mit Höchstgeschwindigkeit bis zu 250 km/ h
Der RB-Zug		Ein Zug, der mit dem Stundentakt fährt
Der SE		Ein Zug mit Bord- Restaurant
		Ein Zug mit Video am Platz

5. Lesen Sie den Dialog "Am Bahnhof".

Yuki ist wieder gesund. Sie möchte am Wochenende nach Bamberg fahren.

Angestellter: Ja bitte.

Yuki: Ich möchte eine Fahrkarte 2. Klasse nach Bamberg.

Angestellter: Wissen Sie schon, mit welchem Zug?

Yuki: Nein. Ich möchte am Samstag fahren, und zwar vormittags.

Der Bahnangestellte schaut in den Computer.

Angestellter: Also, es gibt einen ICE um 7.52 Uhr bis Nürnberg und dann weiter mit dem Regional Express. Sie sind dann um 10.30 Uhr in Bamberg. Sie können auch mit dem IC direkt nach Bamberg fahren. Wenn Sie den Zug um 8.49 Uhr nehmen, sind Sie um 11.12 Uhr in Bamberg.

Yuki: Ich fahre lieber mit dem ICE.

Angestellter: Möchten Sie einen Sitzplatz reservieren?

Yuki: Ja, bitte.

Angestellter: Einfache Fahrt oder Rückfahrkarte?

Yuki: Eine Rückfahrkarte, bitte.

Angestellter: Wollen Sie für die Rückfahrt auch reservieren? Ja, am Sonntagabend gegen 19 Uhr.

Angestellter: Wenn Sie den IC um 18.49 Uhr nehmen, sind Sie um 21.12 Uhr in München.

Yuki: Ja, das passt mir

Angestellter: Raucher oder Nichtraucher.

Yuki: Nichtraucher.

Angestellter: Großraumwagen oder Abteil?

Yuki: Was ist da der Unterschied?

Angestellter: Im Großraumwagen sitzen viele Reisende in einem Wagen, im Abteil nur sechs. Außerdem können Sie im Großraumwagen einen Platz mit Tisch reservieren.

Yuki: Dann reservieren Sie bitte im Großraumwagen.

Angestellter: Also Nichtraucher und Großraumwagen. Haben Sie eine BahnCard?

Yuki: Nein, was ist das?

Angestellter: Eine Ermäßigungskarte. Wenn Sie eine BahnCard kaufen, zahlen Sie nur die Hälfte.

Yuki: Was kostet denn die Bahn Card?

Angestellter: Wenn Sie jünger als 25 Jahre sind, dann kostet die BahnCard 120 Euro. Sie können dann ein Jahr lang zum halben Preis fahren.

Yuki: Ich bin jünger als 25 Jahre, aber ich bleibe nur sechs Monate in Deutschland. Ich glaube, die Karte rentiert sich nicht für mich.

Angestellter: Das kommt darauf an. Wenn Sie in den sechs Monaten viel reisen, dann rentiert sich die BahCard auch für Sie.

Yuki: Aber ich reise nicht so viel. Was kostet die Rückfahrkarte ohne BahnCard?

Angestellter: 104 , der IC-Zuschlag 12 Euro und die Platzreservierung 3 Euro. Macht zusammen 119 Euro.

Yuki: Kann ich mit Kreditkarte bezahlen?

Angestellter: Natürlich. Hier sind Ihre Reiseunterlagen. Ich wünsche Ihnen eine gute Reise und einen schönen Aufenthalt in Bamberg.

Yuki: Danke schön.

6. Lernen Sie den Dialog auswendig.

7. Ergänzen Sie den Lückentext "Am Bahnhof".

Yuki möchte am Wochenende nach Bamberg fahren.

Angestellter: Ja bitte.

Yuki: Ich möchte eine Fahrkarte 2. Klasse nach Bamberg.

Angestellter: Wissen Sie schon, mit welchem Zug?

Yuki: Nein. Ich möchte am ... fahren, und zwar

Der Bahnangestellte schaut in den Computer.

Angestellter: Also, es gibt einen ... um ... Uhr bis ... und dann weiter mit dem Sie sind dann um ... Uhr in Sie können auch mit dem ... direkt nach ... fahren. Wenn Sie den Zug um 8.49 Uhr nehmen, sind Sie um ... Uhr in

Yuki: Ich fahre lieber mit dem

Angestellter: Möchten Sie einen ... reservieren?

Yuki: Ja, bitte.

Angestellter: Einfache Fahrt oder Rückfahrkarte?

Yuki: Eine ..., bitte.

Angestellter: Wollen Sie für die Rückfahrt auch reservieren?

Yuki: Ja, am ... gegen ... Uhr

Angestellter: Wenn Sie den ... um ... Uhr nehmen, sind Sie um ... Uhr in
....

Yuki: Ja, das passt mir

Angestellter: Raucher oder Nichtraucher.

Yuki:

Angestellter: Großraumwagen oder Abteil?

Yuki: Was ist da der Unterschied?

Angestellter: Im Großraumwagen sitzen ... in einem Wagen, im Abteil nur
.... Außerdem können Sie im ... einen Platz mit ... reservieren.

Yuki: Dann reservieren Sie bitte im

Angestellter: Also Nichtraucher und Großraumwagen. Haben Sie eine
BahnCard?

Yuki: Nein, was ist das?

Angestellter: Eine Ermäßigungskarte. Wenn Sie eine BahnCard kaufen,
zahlen Sie nur

Yuki: Was kostet denn die Bahn Card?

Angestellter: Wenn Sie jünger als ... Jahre sind, dann kostet die BahnCard
... Euro. Sie können dann ... lang zum ... fahren.

Yuki: Ich bin jünger als 25 Jahre, aber ich bleibe nur ... in Deutschland. Ich
glaube, die Karte rentiert sich nicht für mich.

Angestellter: Das kommt darauf an. Wenn Sie in den sechs Monaten viel
reisen, dann rentiert sich die BahnCard auch für Sie.

Yuki: Aber ich reise nicht so viel. Was kostet die ... ohne ...?

Angestellter: ... Euro, der IC-Zuschlag ... Euro und die Platzreservierung
... Euro. Macht zusammen ... Euro.

Yuki: Kann ich mit ... bezahlen?

Angestellter: Natürlich. Hier sind Ihre Reiseunterlagen. Ich wünsche Ihnen
eine gute Reise und einen schönen Aufenthalt in Bamberg.

Yuki: Danke schön.

**8. Sie müssen eine Fahrkarte nach Würzburg kaufen.
Betrachten Sie den Fahrplanauszug und führen Sie ein Gespräch mit dem
Angestellten zum Thema.**

Schweinfurt Hbf —> Würzburg Hbf

Fahrplanauszug – Angaben ohne Gewähr – Gültig von 10.06. 2001 bis 15.06. 2002. 44 km

Ab	Zug	An	Verkehrstage	ab	Zug	an	Verkehrstage
0.31	RB 20346	1.05	Sa, So	12.46	RB 20360	13.19	täglich
0.31	RB 20388	1.05	Mo- Fr	13.37	RB 20716	14.14	Sa, So
4.30	RB 20702	5.04	Mo- Fr	13.57	RE 20666	14.20	täglich
5.40	RB 20342	6.14	täglich	14.46	RB 20366	15.19	täglich
5.55	RB 20704	6.29	Mo- Fr	15.37	RB 20718	16.14	täglich
6.40	RB 20706	7.17	Mo- Fr	15.57	RE 20668	16.20	täglich
6.55	RE 20658	7.22	täglich	16.46	RB 20372	17.19	täglich
7.26	RB 20348	8.01	Mo- Fr	17.37	RB 20720	18.14	täglich
7.28	RB 20708	8.15	täglich	17.57	RE 20670	18.20	täglich
7.57	RE 20660	8.20	täglich	18.46	RB 20378	19.19	täglich
8.46	RB 20352	9.19	täglich	19.37	RB 20722	20.14	täglich
9.37	RB 20710	10.14	täglich	19.57	RE 20672	20.20	täglich
9.57	RE 20662	10.20	täglich	20.46	RB 20383	21.19	täglich
10.46	RB 20356	11.19	täglich	21.37	RB 20724	22.14	täglich
11.37	RB 20714	12.14	täglich	21.57	RE 20674	22.20	täglich
11.57	RE 20664	12.20	täglich	22.47	RB 20386	23.20	täglich

9. Erfahren Sie, welche Ermäßigungen die Leute verschiedener sozialen Gruppen haben.

a) für die Kinder (ab 4 bis 14 Jahre) – 50%

Для детей до 4 лет – бесплатно

b) Sparpreis (SP), Super-Sparpreis (SSP)/ Mitfahrer –SP, Mitfahrer SSP. Для путешествующих группой (от 1,5 до 5,5 человек) при совместной поездке туда и обратно все члены, начиная со 2-го, получают скидку 50% ;

с) Имеются различные виды абонементов, которые дают право на 50 % скидки стоимости проезда по ж/д, включая поезда ICE, в течение года. За абонемент взимается отдельная плата:

BahnCard- 220,- EURO (110,- EURO für Familien, für alte Menschen ab 60 Jahren und Jugendliche (18-22 J.)

Familienpaß- 130,- EURO (für Familien und Elternteile mit mindestens 1 Kind)

Senioren-Paß- 110,- EURO (für alte Menschen ab 60 Jahren)

Junior- Paß- 110,- EURO (für Jugendliche ab 18 bis 22 Jahre sowie Studenten und Schüler unten 27)

Taschengeld- Paß- 40,- EURO (für Jugendliche von 12 bis 17 Jahre)

Кроме того, имеются различные виды сетевых (Netzkarten), месячных (Monatskarten), годовых (Jahreskarten) и т. п. проездных документов.

10. Betrachten Sie die Fahrkarte und sammeln Sie die nötige Information.

Deutsche Bundesbahn		Besondere Angaben	Ausgabestelle	
			Kronach 01.09.94 220350061	
Klasse	Tarif	Ermäß.		Grund
2	EINFACHE FAHRT	XX Erwachsene		XX Kind(er)
	Zur hinfahrt	Zur	Rückfahrt	
		Rückfahrt	frühestens am	
1. Geltungstag	gültig bis einschließlich			
02.09.94	05.09.94	—	—	
Von Kronach		über Probstzella(übg)* Saalfeld (Saale)		
Nach Leipzig				
321972744		km	ZA	EURO
32197274- 40		38/ 167	XX	***31.40

Sitzplatz mit EC/ IC- Zuschlag

351846025	Besondere Angaben	Kronach
35184602-58		01.09.94
Zahlungsart BARZAHLUNG		220350061
800036307214		Ausgabestempel

Wir haben für Sie reserviert						
1 Sitzplatz mit EC/ IC- Zuschlag/ PROBSTZELLA – Leipzig						
Abfahrt	Tag	2.09	Zeit	14.30	Zug	802
Abteil					Platznummern	
Großraumwagen		K1.	Wagen	Mitte		
1 Nichtraucher		2	18	33		

Ermäß. - % - %	Grund	VA/TA	***EURO
6.00			

11. Lesen Sie den Text:

Mein Urlaub

Am Donnerstag verabredete ich mich mit meinem Freund, am Wochenende eine Fahrt nach L. zu machen. Am Vorabend ging ich zum Bahnhof Fahrkarten im Voraus besorgen. Ein freundliches Mädchen, die Angestellte der Auskunft, erklärte mir wann und wo, man Fahrkarten lösen kann.

Aus dem Fahrplan erfuhr ich, dass es nach L. drei Züge gibt: einen Personenzug, einen Eilzug und einen Schnellzug (D-Zug). Ich wählte den Schnellzug, weil er sehr früh abfährt und schon um 10 Uhr in L. ankommt. Da wir mehr Zeit im Freien verbringen wollten, passte uns dieser Zug am besten. Dieser Zug fährt über N. und hat dort nur 10 Minuten Aufenthalt. Wir brauchen also nicht umzusteigen. Ich ging zum Schalter und löste zwei Fahrkarten nach L.

Es ist Sonntag früh. Plötzlich klingelt das Telefon; mein Freund ruft mich an: "Hast du nicht vergessen, Fahrkarten zu lösen? Hast du den Koffer schon gepackt?"—"Ich habe meine Reisevorbereitungen schon

gestern getroffen. Und du, bist du auch reisefertig? Unser Zug fährt um 7 Uhr, beeile dich, sonst verpassen wir den Zug!" rufe ich. —"Ja, ich komme so schnell wie möglich", antwortet er.

Jetzt ist es 20 Minuten nach 6 Uhr. Es ist höchste Zeit, das Haus zu verlassen. Ich ergreife den Koffer, laufe auf die Straße und nehme ein Auto. "Bitte, schnell zum Bahnhof", sage ich zu dem Fahrer.

10 Minuten vor 7 bin ich auf dem Bahnhof. Schon vom weitem sehe ich, dass mein Freund bereits vor der Vorhalle auf mich wartet. Ich laufe auf ihn zu: "Und wo ist dein Gepäck?" —"Ein Gepäckträger hat meinen Koffer zum Zuge getragen und wartet auf dem Bahnsteig auf uns".

Wir eilen auf den Bahnsteig, denn es bleiben nur 5 Minuten bis zur Abfahrt des Zuges. Und schon stehen wir auf dem Bahnsteig vor dem D-Zug.

Mein Freund bezahlt den Gepäckträger. Ich betrachte das Treiben auf dem Bahnsteig. Fahrgäste steigen aus und ein, Gepäckträger tragen die Koffer der reisenden. Ein junges Ehepaar nimmt zärtlich Abschied und wünscht sich "Glückliche Reise". "Bitte, einsteigen!" ruft der Schaffner. Wir steigen in unseren Wagen, da gibt ein Eisenbahner das Abfahrtzeichen. Der Zug setzt sich in Bewegung ... Der Schaffner zeigt uns unser Abteil. Mein Freund setzt sich auf seinen Platz, macht es sich bequem, faltet eine Zeitung auseinander und beginnt sie zu lesen. Ich aber stehe im Gang des Wagens und schaue zum Fenster hinaus da rennt ein verspäteter Reisender, er versucht im letzten Augenblick seinen Zug zu erreichen; eine Frau winkt mit dem Taschentuch, ein kleiner Junge sendet seinem Vater Küsse ...

Allmählich verschwinden die Umrisse der Stadt. Da ich noch nichts gegessen und getrunken habe, so gehe ich in den Speisewagen und frühstücke dort. Nach einer Stunde kehre ich in mein Abteil zurück, setze mich meinem Freund gegenüber und schließe müde die Augen.

Plötzlich erwache ich erstaunt. Mein Freund lacht und sagt: "Du hast wirklich gut geschlafen! Wir sind drei Stunden gefahren, und du hast nichts gesehen. Der Zug bremst schon! Nimm deinen Koffer, gleich müssen wir aussteigen!"

12. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

1) Was habe ich mit meinem Freund verabredet? 2) Wozu ging ich zum Bahnhof? 3) Was erfuhr ich aus dem Fahrplan? 4) Warum wählte ich den Schnellzug? 5) Wer hat mich am Sonntag angerufen? 6) Wann verlasse ich das Haus? 7) Womit fahre ich zum Bahnhof? 8) Wer wartet auf dem Bahnhof auf mich? 9) Wer hat das Gepäck zum Zug getragen? 10) Wann gehen wir auf den Bahnsteig? 11) Wo zeigen wir unsere Fahrkarten vor? 12) Warum gehe ich in den Speisewagen? 13) Wann steigen wir aus?

13. Erzählen Sie den Text nach.

14. Sie sind Angestellte vom Reisebüro. Überzeugen Sie die Kunden nur mit dem Zug zu reisen. Nennen Sie alle Vorteile der Reise mit dem Zug.

V. DIE LUFTFAHRT



1. Viele Menschen ziehen vor, mit dem Flugzeug zu reisen. Nennen Sie die Vorteile der Reise mit dem Flugzeug.

2. Auf die Luftfahrt muss man sich gut vorbereiten. Machen Sie sich mit dem Auszug aus dem Flugplan bekannt und finden Sie nötige Information. Erzählen Sie Ihrem Freund, der nach Köln fliegt über die Flüge.

ab	Flug-Nr.	Tag	Ankunft Zeit	Köln von	Abflug nach	Zeit	Tag	Flug-Nr.	an
21.30	TK	Sa.,	23.30	Ankara		01.00	So.,	TK 684	05.00
19.45	683	Mi.,	21.20	Genf		17.40	Do.,	LH5518	19.15
18.20	LH	Mo.-	19.25	Paris		18.00	Mo.-Fr	LH5602	19.25
15.25	5519	Fr	17.40	London		18.30	Mo.-Fr	BA 931	20.20
13.45	AF	tgl.	15.50	Budapest		19.40	tgl.	MA806	21.55
13.25	786	tgl.	14.50	Wien		16.20	tgl.	OS 451	17.50
	BA 930 MA 805 OS 450	Do., Fr. tgl.					tgl.		
Вы- лет	№ рейса	день	Время прибы- тия в Кельн	Время вылета из Кельна			день	№ рейса	При- бы- тие

Machen Sie das nach dem Muster: Самолет из Анкары вылетает 2 раза в неделю по субботам и средам в 21.30. и прибывает в Кельн в 23.30. Номер рейса TK 683 (самолет турецкой авиакомпании). Самолет из Кельна вылетает по воскресеньям и четвергам в 1.00 и прибывает в Анкару в 5.00. Номер рейса TK 684.

3. Wissen Sie gut, wie man eine Flugkarte im Voraus bestellen kann?

Ein Platz ist noch frei

Reisender: Guten Tag! Wann fliegen die Flugzeuge nach Hamburg?

Angestellte des Reisebüros: Nach Hamburg gibt es täglich ein Flugzeug: montags und dienstags fliegen die Maschinen der Interflug, sonst die Maschinen anderer Fluggesellschaften.

Reisender: Die beiden Inteflugmaschinen fliegen um 10.00 ab. Stimmt es?

Angestellte: Ja, es stimmt genau.

Reisender: Und wann kommen sie in Hamburg an?

Angestellte: Um 11.55 Uhr.

Reisender: Es ist schön, dass man noch vor Mittag ankommt. Kann ich jetzt einen Platz buchen?

Angestellte: Für welchen Tag, bitte?

Reisender: Für den nächsten Dienstag. Hoffentlich ist da noch etwas frei.

Angestellte: Ich sehe gleich nach. Ja, für diesen Flug können Sie noch einen Platz haben.

Reisender: Schön, dass ich nicht zu spät gekommen bin. Was kostet eine Flugkarte?

Angestellte: 64 Euro. Wollen Sie gleich einen Platz für den Rückflug buchen?

Reisender: Gibt es für Hin- und Rückflug eine Ermässigung?

Angestellte: Ja, 5 Prozent. Das ist sehr günstig.

Reisender: Dann, bitte, hin und zurück. Wie kommt man zum Flugplatz?

Angestellte: Mit dem Bus vom S-Bahnhof Flughafen Berlin-Schönefeld. Er verkehrt alle 10 Minuten.

4. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- 1) Wohin will der Fluggast fliegen?
- 2) Wieviel Flugzeuge gibt es täglich nach Hamburg?
- 3) Wann fliegen die Interflug-Maschinen nach Hamburg ab?
- 4) Wann kommen die Interflug-Maschinen in Hamburg an?
- 5) Für welchen Tag bucht der Fluggast einen Platz?
- 6) Was kostet eine Flugkarte nach Hamburg?
- 7) Bekommt der Fluggast für Hin- und Rückflug eine Ermässigung?

5. Bestellen Sie Ihrem Freund ein Ticket nach Köln. Das Muster hilft Ihnen dabei:

- Ich möchte, bitte, einen Platz nach Ankara buchen. Wann geht die Maschine?
- Die geht sonntags und donnerstags. Ich empfehle Ihnen den Flug Nr. TK 684 sonntags. Die Abflugszeit 01.00 Uhr, die Ankunftszeit – 05.00 Uhr.
- Geht in Ordnung.

6. Wissen Sie, welche Rechte und Pflichten ein Fluggast der Lufthansa hat? Darüber erfahren Sie aus dem folgenden Text. Lesen Sie und übersetzen Sie ihn in Ihre Muttersprache.

Lieber Fluggast!

Bitte buchen Sie Ihren Flug frühzeitig bei einem Lufthansa-Büro und benachrichtigen Sie uns, falls Sie Ihre Reisepläne ändern, damit wir über den Platz weiterverfügen können.

Die Meldeschlusszeiten in verschiedenen Flughäfen sind unterschiedlich, bitte, beachten Sie sie (Berlin – 20 Min. vor Abflug, Frankfurt – 30, Köln – 20 Min. usw.).

Im internationalen Verkehr (ausser USA, Kanada) beträgt das Freigeäck auf LH-Strecken in der Economy-Klasse 20 Kilo, in der Business-Klasse 30 Kilo, in der ersten Klassen 40. Als Handgeäck ist zu Ihrer Bequemlichkeit in der Kabine nur ein Reisestück zulässig, dessen Ausmasse 55 cm x 40 cm x 20 cm nicht überschreiten. Es darf nicht mehr als 20 kg wiegen.

Sie können folgende Gegenstände kostenlos als Handgeäck in die Kabine mitnehmen: 1 Mantel, 1 Handtasche, 1 Regenschirm oder Spazierstock, 1 Kamera, Reiselektüre, Kindernahrung für den Flug, ein Babytragekorb. Das Übergeäck muss bezahlt werden: pro 1 Kilo 1 Prozent des einfachen Flugpreises.

Jedes Geäckstück müssen Sie deutsch mit Namen und Anschrift kennzeichnen.

Messer, Scheren u.a. dürfen nur im aufgegebenen Geäck transportiert werden. Führen Sie keine Schusswaffen, Explosionsstoffe, leichtentzündliche Gegenstände mit. Elektronische Geräte (PCs bzw. Laptops, CD-Player oder Handys) dürfen Sie an Bord nicht benutzen.

Guten Flug!

7. Antworten Sie auf die Fragen Ihres Bekannten, der zum ersten Mal mit einer Lufthansa-Maschine nach Frankfurt fliegen möchte.

1. Wo und wann kann man einen Flug nach Frankfurt buchen?
2. Kann man die Reservierung annullieren?
3. Wann endet die Abfertigung der Fluggäste und des Geäcks (Meldeschlusszeit) im Flughafen Köln für einen LH-Flug?
4. Wieviel Freigeäck darf man auf einer LH-Strecke mitnehmen?
5. Wie gross und schwer darf das Handgeäck sein?
6. Welches Freigeäck darf man in die Kabine mitnehmen?
7. Womit muss man jedes aufgegebene Geäckstück kennzeichnen?
8. Welche Gegenstände darf man nur im aufgegebenen Geäck transportieren?
9. Was darf man nicht mitführen?
10. Was darf man an Bord nicht benutzen?

8. Sie sind ein Fluggast und checken im Flughafen Frankfurt/Main ein. Geben Sie Ihr Gepäck auf.



- Entschuldigen Sie bitte! Wo ist die Gepäckabfertigung? Ich möchte mein Gepäck aufgeben.

- Gleich nebenan. Ihre Flugkarte bitte! Ist das Ihr Gepäck? Stellen Sie Ihren Koffer auf die Waage! Sie haben 5 Kilo Übergepäck, man darf ja nur 20 Kilo Freigeepäck mitnehmen. Das Übergepäck müssen Sie extra

bezahlen.

- Wieviel muss ich bezahlen?

- 64 Cent je Kilo, das macht 3,20 Euro.

- Hier haben Sie das Geld.

- Nehmen Sie diese Handtasche als Handgepäck mit?

- Ja, ich nehme sie an Bord.

- Hier sind Ihre Flugkarte, Ihr Gepäckschein und die Bordkarte.

- Danke, auf Wiedersehen!

- Auf Wiedersehen! Guten Flug!

Reisetasche – 3 kg Übergepäck; die Aktentasche als Handgepäck.

Koffer und 2 Reisetaschen – 10 kg Übergepäck; die Kamera als Handgepäck.

Koffer und Rucksack – 8 kg Übergepäck; den Regenschirm als Handgepäck.

Koffer und Korb – 11 kg Übergepäck; kein Handgepäck.

9. Sie haben schon alle Reisevorbereitungen getroffen und morgen fliegen Sie nach Deutschland. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.

Mit dem Verkehrsflugzeug Berlin – Kiew

Die Prüfung unserer Reisedokumente – Flugscheine, Zoll-und Devisenerklärung, Pass und Visum – ist beendet. Wir warten bis zum Abflug im Restaurant des Flughafens Berlin –Schönefeld. 350 Reisende finden hier Platz und können vor dem Start eine Mahlzeit einnehmen. Versäumen Sie es nicht, sich für das ausgegebene Geld eine Quittung aushändigen zu lassen.

Die geschmackvolle Einrichtung des grossen Raums mit seinem attraktiven Intershop fesselt die Aufmerksamkeit. Schon nach kurzem Aufenthalt wird zum Flug nach Kiew aufgerufen. Über die Gangway gelangen wir gewissermassen an die „Pforte zu fernen Ländern“.

Nachdem Sie das mächtige Flugzeug betreten haben, wirkt viel Neues auf Sie ein. Da ist die 28 m lange, in mehrere Abteile gegliederte Kabine mit ihrer geschmackvollen Ausstattung und den bequemen Sesseln. Das Flugpersonal ist Ihnen dankbar, wenn Sie zunächst Ihre Plätze rasch einnehmen, damit der Start ohne Verzögerung erfolgen kann.

Vor Ihrem Sitzplatz hängt ein Kleiderbügel mit der Nummer des Sitzes. Die Stewardess holt ihn mit Ihren Sachen ab. Sie brauchen sich nicht selbst zu bemühen. Das Handgepäck findet in der Ablage über Ihrem Sitz Platz.

Wir starten. Die Maschine gewinnt sehr rasch an Höhe. Aus dem Bordinformationsblatt erfahren wir manches Interessante: die Flughöhe beträgt 8000 m. Natürlich schwanken diese Angaben je nach meteorologischen Bedingungen und anderen Faktoren.

Aus dem Informationsblatt erfahren wir ausserdem, dass wir 650 km/h durch die Luft eilen. Inzwischen haben wir uns etwas im Flugzeug etwas umgesehen. Die bequemen Sessel lassen sich ganz nach Belieben verstellen. Die Kabine ist angenehm temperiert. Eine Druckhalte- und Klimaanlage garantiert die Innentemperatur von 20 Grad und, was für unser Wohlbefinden noch wichtiger ist, eine Luftfeuchtigkeit, die in dieser Höhe 40 Prozent nicht unterschreitet. Wir brauchen uns um nichts zu sorgen. Die Stewardessen haben schon begonnen die der Tageszeit entsprechende Mahlzeit zu servieren. Je nach Belieben wird Bier, Kaffee oder Obstsaft gereicht. Der hervorragende Bordservice der Interflug steigert unser Wohlbefinden.

Es ist kaum zu fassen, dass wir die Reise von Berlin nach Kiew weniger als in 3 Stunden zurücklegen können. Die Eisenbahn benötigt dazu etwa 24 Stunden. Bei solchen Flug spüren wir gar nicht die grosse Entfernung, aber wir gewinnen dafür die Empfindung, dass Berlin und Kiew Nachbarstädte sind.

10. Sie sind im Flugzeug. Inszenieren Sie die Gespräche zwischen dem Fluggast und der Stewardess:

- a) vor dem Abflug;***
- b) während der Reise;***
- c) vor der Landung.***

11. Bereiten Sie einen ausführlichen Bericht über Ihre Reise mit dem Flugzeug vor.

12. Und jetzt haben Sie viel Information gesammelt und können Ihre Meinung über diese Art der Reise äussern. Und gibt es Nachteile? Diskutieren Sie in der Gruppe und gebrauchen Sie dazu folgende Redemittel:

Ich bin da nicht so sicher. Ich sehe das ganz anders. Ich weiß nicht, ob das gut wäre. Sind Sie ganz sicher? Das ist mir neu. Ganz im Gegenteil. Das halte ich für problematisch. Ich bin dagegen, weil... Davon bin ich nicht ganz überzeugt. Ich kann das überhaupt nicht bestätigen. Damit bin ich nicht einverstanden. Auf gar keinen Fall. Ihre Argumente überzeugen mich nicht ganz. Tut mir leid, da kann ich Ihnen nicht zustimmen. Das ist einfach nicht wahr!

VI. AN DER GRENZE



1. Wenn Sie ins Ausland fahren, sollen Sie nützliche Information in Acht nehmen.

Auslandsreise

Seit einigen Jahren haben die Bürger der Ukraine die Möglichkeit in alle Länder der Welt zu reisen. Sie können privat, dienstlich oder als Touristen ins Ausland fahren.

Was braucht man, um ins Ausland zu reisen? Vor allem sind ein Reisepass und eine Einladung erforderlich. In Kiew sind bei der entsprechenden Botschaft Visumformalitäten zu erledigen. Die Visa-Abteilung der deutschen Botschaft befindet sich in der Slatoustiwsckaja-Str. Und hier füllt der Reisewillige ein Antragsformular auf Erteilung eines Visums aus.

Die erste Seite des Antragsformulars muss unbedingt in deutscher Sprache geschrieben werden. Name, Vorname, Geburtsdatum, -ort, -land, Staatsangehörigkeit, Zweck der Reise, Reiseternin sind einzutragen. Innerhalb von 5-10 Tagen kann das Visum erteilt werden. Es ist für die Schengener Staaten (dazu gehören Deutschland, Österreich, Belgien,

Frankreich, Luxemburg, Niederlande, Italien, Spanien, Portugal, Griechenland) gültig.

Man kann dieses Visums in vielen Städten Deutschlands beim Amt für Personenstands- und Ausländerwesen verlängern lassen. Nach Erhalt des Visums muss man sich rechtzeitig um die Fahrkarten bemühen. An der Grenze ist die Zoll- und Devisenerklärung auszufüllen, später folgt die Passkontrolle, die lang dauern kann.

Für einen Auslandsbesuch empfiehlt sich auch eine Flugreise. Flughäfen liegen meist ausserhalb der Stadtgrenzen. Mit der Flugkarte geht man zum Schalter im Warteraum. Man gibt den Flugschein ab und stellt das Gepäck auf die Waage. Das Gepäck darf höchstens 20 kg wiegen. Wenn das Gepäck dieses Gewicht überschreitet, muss zusätzlich bezahlt werden. Der Gepäckschein wird an die Flugkarte und ans Gepäck geheftet. Dann erhält man die Bordkarte. Mit einer Durchsage ruft man die Maschine mit Flugnummer und Flugziel auf. Am Ausgang zum Flugfeld werden die Bordkarten wieder eingesammelt. Die Fluggäste gehen zu ihrer Maschine oder werden mit einem Bus dorthin gebracht.

2. Informieren Sie Ihren Freund, der ins Ausland fährt, über die wichtigen Regeln der Reise.

3. Inszenieren Sie diese Situationen in der Gruppe.

4. Prüfen Sie Ihre Kenntnisse und übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1). Ми летимо без пересадки та вже о 3 годині будемо на місці.
- 2). Ввіз цих товарів обкладається митом. Ви повинні зараз заплатити.
- 3). Що в цій валізі? - Тут речі тільки для особистої потреби.
- 4). Вже час їхати на вокзал, до відходу потягу залишається 45 хвилин. Я раджу вам взяти таксі, тому що у Вас важкі речі.
- 5). Скоро потяг тронеться, увійдіть, будь ласка, у вагон та влаштувайтесь зручніше.
- 6). Літак приземляється в центральному аеропорті міста. Ми спускаємося по трапу літака та сідаємо в автобус.
- 7). Ми можемо обмінятися місцями та я зачиню вікно.
- 8). Я погано знаю митні правила. Що я не маю права вивозити з країни.
- 9). У митній декларації обов'язково треба вказати сімейний стан, національність, громадянство та тривалість подорожі.
- 10). Якщо необхідно, я можу подовжити дозвіл на прибуття в Німеччині.

- 11). Я раджу тобі замовити квитки заздалегідь, тоді у тебе буде можливість вибрати квитки за своїм бажанням.
- 12). Яким потягом краще їхати до Мюнхену? – О 12.00 відходить прямий потяг до Мюнхену. Ви можете їхати без пересадки.
- 13). Яка ціль Вашої подорожі? – Я їду на запрошення моїх друзів на два тижні.
- 14). Ви повинні обов'язково заповнити митну декларацію та внести туди валюту та коштовності.
- 15). Я завжди літаю літаками тільки цієї авіакомпанії.
- 16). Після покупки квитків ми здаємо багаж до камери схову.
- 17). Чи Ви знаєте, що строк Вашої візи закінчується через 5 днів? Ви повинні її обов'язково подовжити.
- 18). Скажіть мені, будь ласка, На якій висоті летить наш літак?
- 19). Як довго тут буде стояти цей потяг? – Він відходить через 15 хвилин.
- 20). Стюардеса допомагає знайти місця та надає інформацію про політ, який нам передує.

5. Als Zusammenfassung unseres Themas möchten wir Ihnen die Information über die schönsten Reiseziele in Deutschland vorschlagen.

Berlin

Berlin ist in vielerlei Hinsicht die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Politisch, aber auch kulturell, gesellschaftlich und geschichtlich. Sie können das Parlament und das Bundeskanzleramt besichtigen, und natürlich dürfen Sie nicht vergessen, dem Brandenburger



Tor und dem ehemaligen Grenzübergang Checkpoint Charly einen Besuch abzustatten. Am Prenzlauer Berg können Sie in eines der angesagtesten Viertel Berlins eintauchen, das für seine Kultur- und Kneipenszene weltweit bekannt ist.

Sie finden aber auch eine immense Zahl an wirklich bedeutenden und beeindruckenden Museen, wie z.B. der

Museumsinsel mit einer weltweit unvergleichlichen Sammlung klassisch griechischer, römischer und ägyptischer Altertümer. Neben dem Parthenon-Fries sei vor allem auf die Büste der Nofretete verwiesen. Einige der Berliner Musikensembles haben Weltniveau, das zu hören sich wirklich lohnt. Egal, wofür man sich interessiert, in Berlin wird man es wahrscheinlich finden. Sie sollten für Berlin unbedingt ein ganzes Wochenende planen.

Anreise: Der ICE braucht nach Frankfurt 2 Stunden und 15 Minuten und kostet regulär 116 Euro hin und zurück. Nahverkehr (ca 5,5 Stunden und 82 Euro hin und zurück) ist hier weniger interessant.

Übernachtung: Die Jugendherberge International (Reservierung unter 030/2611097) liegt gut.

Frankfurt



Frankfurt ist in erster Linie für seinen Flughafen und als Standort der Börse und vieler Banken bekannt, aber auch kulturell und geschichtlich ist es hier interessant. 1848 gab es hier den ersten Ansatz einer deutschen Demokratie in der Paulskirche, die Sie besichtigen können, ein paar wirklich sehenswerte Bauwerke, und als pulsierende Gross- und Universitätsstadt ist sie atmosphärisch interessant. Wirklich lohnend ist das

Museumsufer, insbesondere die Städelsche Kunstgalerie mit bedeutender Kunst aus dem 18. und 19. Jahrhundert. Die Alte Oper ist Austragungsort teilweise bestaunenswerter Konzerte und die Mainpromenade unbedingt einen Spaziergang wert. Wir empfehlen Ihnen, sich 2 Tage Zeit zu nehmen.

Anreise: Sie fahren mit dem ICE 1 Stunde und 50 Minuten. Hin- und Rückfahrkarte kosten zusammen regulär 96 Euro. Mit dem Nahverkehr sind Sie in 3 Stunden und 15 Minuten in Frankfurt, Kosten liegen bei 60 Euro hin und zurück oder 28 Euro mit dem Wochenendticket.

Übernachtung: Jugendherberge Frankfurt – Haus der Jugend (Reservierung unter 069/6100510). Eine Übernachtung kostet ca. 23 Euro.

Hamburg



Hamburg hat ungefähr 2400 Brücken. Das sind mehr als in Venedig oder Amsterdam. Wenn Sie also eine Stadt mit maritimem Flair erleben möchten, sollten Sie nach Hamburg reisen. Schliesslich ist es der Hamburger Hafen, der der Hansestadt eine unbeschreibliche Blüte und Reichtum beschert hat und der die Stadt auch wesentlich prägt. Besonders schön ist eine Bootsfahrt durch die Speicherstadt, bei der Sie den besten Eindruck von der historischen Handelsstadt bekommen. Neben der berühmtberühmten Nachtmeile „Reeperbahn“ mit ihren unzähligen Bars, Diskotheken und manch anrüchtiger Einrichtung wird Ihnen hier aber auch eine breite kulturelle Vielfalt angeboten. Keinesfalls verpassen sollten Sie die Hamburger Kunsthalle sowie die Konzerte in der Musikhalle. Auch die Deichtorhallen bieten zahlreiche wechselnde Ausstellungen. Nach einem ausgiebigen Museumsbummel bietet sich ein Spaziergang um die Binnenalster oder durch den Botanischen Garten „Planeten und Blumen“ zur Entspannung an. Ein weiterer beliebter Szenentreffpunkt ist das sogenannte Schanzenviertel. Rings um das Schulterblatt finden Sie eine reiche Auswahl angesagter Jungdesigner und Szenebars, sowie recht exotischer Läden. Um Hamburg zu sehen, sollten Sie sich ein paar Tage Zeit nehmen. Zum Übernachten empfiehlt sich die Jugendherberge auf dem Stintfang, die sehr zentral gelegen ist und qualitativ überzeugt.

Anreise: Mit dem ICE dauert die Fahrt 2 Stunden und kostet regulär 102 Euro hin und zurück. Mit dem Nahverkehr brauchen Sie 4 Stunden, Sie können mit dem Wochenend- oder Niedersachsenticket bis nach Hamburg fahren.

Übernachtung: Die Jugendherberge auf dem Stintfang liegt direkt am Hafen (Reservierung unter 040/313488). Eine Übernachtung kostet zwischen 17,30 Euro und 23,30 Euro.

München



In vielen Augen ist München der Inbegriff der deutschen Kultur. Auch wenn dies nicht unbedingt immer stimmen mag, lohnt sich ein Besuch unbedingt. Neben der ausgesprochen schönen Stadt finden Sie dort so ziemlich alles, was Sie suchen. Ob Sie Musik oder Malerei, Architektur oder Technik lieben, hier sind Sie richtig. Besonders sehenswert sind das

Rathaus, die Frauenkirche, das Deutsche Museum, die Alte und die Neue Pinakothek, die Pinakothek der Moderne, die Staatsoper und das Hofbräuhaus. Der einzige Nachteil ist eine etwas längere Anreise, Sie sollten deswegen drei Tage einplanen. In den zahlreichen Biergärten Münchens können Sie die vielfältigen Eindrücke in entspannter Atmosphäre überdenken und bei einer zünftigen Brotzeit aus Weissbier und Brezen erste Kontakte mit den Einheimischen aufnehmen. Wenn Sie noch ein bisschen mehr Zeit haben, sollten Sie unbedingt ins Münchener Umland fahren und der kleinen Stadt Murnau einen Besuch abstatten. Hier lebte Kandinsky zusammen mit Gabriele Münter. Murnau wurde in dieser Zeit zum Treffpunkt der Brücke-Künstler und lässt sich am ehesten mit Worpsede vergleichen, einem Künstlerzentrum in der Heide.

Anreise: Nach München sollten Sie sich für den ICE entscheiden. Er fährt 4 Stunden und kostet regulär 162 Euro.

Übernachtung: Jugendherberge München Neuhausen. Eine Übernachtung kostet 20,10 Euro (Reservierung unter 089/131156).

6. Sie haben sich mit der Information über die schönsten Städte Deutschlands bekanntgemacht. Wählen sie eine aus der Liste und bereiten sie eine Reise vor.

DEUTSCHLAND



I. Wortschatz. Bearbeiten Sie den neuen lexikalischen Stoff zum Thema.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.der Ausländersaufenthalt,-s,-e | 2.die Arbeitsmigration, -en |
| 3.das Ballungsgebiet, -s, -e | 4.der Bergbau,-s, nur Sg. |
| 5.die Branche, -n | 6.der Bundeskanzler, -s, - |
| 7.die Bildungsmigration, -, -en | 8.die/der Einheimische, Adj.dekl. |
| 9.der Einfluß | 10.die Einwanderin, -, -nen |
| 11.der Einwanderer, -s, - | 12.die Einwanderung, -, -en |
| 13.die Energieversorgung, en | 14.der Entwurf, -s, -'e |
| 15.der Familiennachzug,-s,- "e | 16.die Forstwirtschaft, -, -en |
| 17.die Gesetzgebung, -en | 18.das Grundgesetz,-es,-e |
| 19.das Grundrecht,-s,-e | 20.das Herkunftsland, -s, - er |
| 21.die Integration, -en | 22.die Marktwirtschaft, -, -en |
| 23.die Mehrheitsgesellschaft, -en | 24.die Migration, -, -en |
| 25.der Migrationshintergrund, -s, "e | 26.der Migrationsverlauf, -s, - e |
| 27.die Minderheit, -, -en | 28.die Planwirtschaft, -, -en |
| 29.die Politik, -, nur Sg. | 30.der Politikeinstieg, -s, nur Sg. |
| 31.der Preisträger, -s, - | 32.der Rohstoff,-s, -e |
| 33.der Sektor, -s, -en | 34.die Spätaussiedlerin, - , -nen |
| 35.der Spätaussiedler, -s, - | 36.die/der Staatsangehörige
Adj.dekl. |
| 37.die Staatsform, -, -en | 38.das Staatsoberhaupt, -s, -'er |

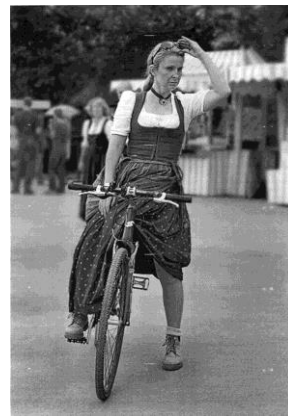
39. die Staatsgewalt, -, -en
41. die Umweltverschmutzung, -, -en
43. die Wende, -, en
45. das Verfassungsorgan, -s, -e
47. der Zuwanderer, -s, -
49. der Zuzug, -s, - e
51. (wieder-)aufbauen A
53. aufeinandertreffen
55. ausrichten A
57. auswandern
59. begeistern für A
61. eintreten für A
63. einwandern
65. ernennen A
67. grenzen an A
69. kämpfen für/gegen A
konfrontieren A mit D
71. sich beziehen auf A
73. sich engagieren für /in A
75. trennen
77. verorten A
79. angestammt
81. bevölkerungsreich
83. exportorientiert
85. gemäßigt
87. hoch dotiert
89. nachhaltig
91. parlamentarisch
93. politikmüde/-verdrossen
95. präsidial
97. Ausdrücke
99. Interessen vertreten
101. unter dem Schutz stehen von
103. Recht auf etwas haben
105. eine Tradition/Sprache erhalten
107. Zugang zu etwas (z.B. Bildung) haben
40. die Steuer, -, -n
42. die/der Vorsitzende Adj.dekl.
44. die Wendigkeit, -, -en
46. die Zuwanderin, -, nen
48. die Zuwanderung, -en
50. sich anpassen an A
52. ausbeuten A
54. ausleben A
56. ausüben A
58. beeindrucken A
60. bereichern A
62. entstehen
64. entlassen A
66. gewährleisten A
68. hervorgehen aus D
70. pulsieren
72. sich einbringen in A
74. streiten für A
76. umfassen
78. würdigen A
80. betroffen
82. föderativ
84. gehoben
86. heimisch
88. kosmopolitisch
90. ökologisch
92. politisch
94. populär
96. repräsentativ
98. die Aufmerksamkeit lenken auf
Aufgaben wahrnehmen
100. Macht ausüben
102. Mitglied in einer Partei sein
104. sich hin- und hergerissen
fühlen
106. Werte und Normen teilen
108. in Wohlstand leben

1. Was fällt Ihnen spontan bei den Wörtern „Deutschland“, „ein Deutscher“ ein?

2. Wodurch wurden diese Vorstellungen geprägt (durch eigene Erfahrungen, Medien, Lektüre)? Unterhalten Sie sich über Ihre Ergebnisse.

3. Bilden Sie Kleingruppen. Sehen Sie sich die Karikaturen und Fotos an. Was fällt Ihnen dabei ein oder auf? Handelt es sich bei diesen Karikaturen/Fotos um einen Einzelfall, oder soll die Figur allgemeine, angeblich „typisch deutsche“ Verhaltensweisen, Eigenschaften und Neigungen abbilden? Welche Gegenstände kann man auf der Karikatur 2 sehen?

Typisch deutsch?



4. Wie finden Sie diese Karikatur?

Redemittel dazu: beleidigend, überholt, veraltet, oberflächlich, kritisch, wahr, extrem übertrieben, objektiv, subjektiv, komisch, verletzend.

5. Listen Sie die Klischees auf, die sich daraus ableiten lassen. Sie können sich die folgende Tabelle anlegen:

Schlüsselwort	Klischee	Kommentar
Bier	Die Deutschen trinken maßlos viel Bier.	Kann man das typisch deutsch nennen? Die Ukrainer trinken auch gern und viel Bier.

Meryern

Sauerkraut, Bockwürste... Bier

Magdalena

Die Deutschen führen ein sehr lockeres Leben und machen das, wozu sie Lust haben.

Benjamin

Sie sind sehr ordentlich und haben hart gearbeitet, um nach dem Zweiten Weltkrieg wieder eine große Nation zu sein.

Christina

Bier, Blonde, Schlager

8. Welche Aussagen finden Sie richtig, falsch, diskussionswürdig? Mit welchen Aussagen würden Sie sich identifizieren?

9. Lesen Sie den Text und prägen Sie sich Wörter und Wendungen ein, die Sie in einem Gespräch über Deutschland verwenden können.



DEUTSCHLAND



Die Bundesrepublik Deutschland ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa mit 16 Bundesländern. Sie ist der drittgrößte Staat Europas und umfaßt ein Territorium von 357.000 km². Die Einwohnerzahl beträgt mehr als 82 Millionen, damit ist die Bundesrepublik der bevölkerungsreichste Staat Europas. Die Hauptstadt ist Berlin. Die Bundesrepublik hat gemeinsame Grenzen mit Dänemark, den Niederlanden, Belgien, Luxemburg, Frankreich, der Schweiz, Österreich, Tschechien und Polen.

Die Nord- und Ostsee bilden im Norden natürliche Grenzen. Durch das Land fließen große europäische Flüsse: der Rhein, die Donau, die Oder und die Elbe sowie die etwas kleinere Weser, der Main, die Mosel und die Neiße. Der längste Fluß in der Bundesrepublik ist der Rhein



(865 km). Wenn wir uns die Landkarte Deutschlands ansehen, so können wir feststellen, daß es auch Gebirge und Mittelgebirge besitzt. Die wichtigsten sind: die Alpen, der Schwarzwald, das Erzgebirge, der Thüringer Wald u.a. Das Wetter in der Bundesrepublik ist wechselhaft, da es von der ozeanischen und kontinentalen Klimazone beeinflußt wird.

Nach dem zweiten Weltkrieg entstanden auf dem Territorium Deutschlands zwei deutsche Staaten: die Deutsche Demokratische Republik (DDR) und die Bundesrepublik Deutschland (BRD). Die DDR sollte unter dem Einfluß der Sowjetunion ein sozialistischer Staat werden, die politische und ökonomische Entwicklung der Bundesrepublik orientierte sich an den Westmächten (den USA, Großbritannien und Frankreich). Somit entwickelten sich die beiden deutschen Staaten sehr unterschiedlich. Viele Beziehungen zwischen ihnen wurden abgebrochen. Ab August 1961 trennte eine Mauer in Berlin die Menschen für viele Jahre voneinander.

Eine Besserung dieser unnatürlichen Situation brachte der 1972 Unterzeichnete Grundlagenvertrag zwischen der DDR und der Bundesrepublik. Er führte zur Belebung der politischen und wirtschaftlichen Kontakte zwischen den beiden deutschen Staaten.

Ende der 80er - Anfang der 90er Jahre ist es zu großen Veränderungen im politischen Leben Europas gekommen. Das „Bollwerk des Sozialismus“ - die Sowjetunion - ist zusammengebrochen, und die ehemaligen sozialistischen Staaten Osteuropas begannen Marktwirtschaft und Demokratie zu entwickeln. In der Geschichte des deutschen Volkes wurde eine historische Wende eingeleitet. Am 3. Oktober 1990 vereinigten sich die beiden deutschen Staaten wieder. Der 3. Oktober ist heute der Nationalfeiertag der Bundesrepublik Deutschland - der Tag der deutschen Einheit.

Die Staatsfahne der Bundesrepublik Deutschland ist schwarz-rot-gold; das Staatswappen - der deutsche Adler; die Nationalhymne - „Lied der Deutschen“ (gedichtet von Hoffmann von Fallersleben, komponiert von Joseph Haydn).

Die Politik der Bundesrepublik wird von der Verfassung vom 23. Mai 1949 bestimmt. Die friedliche Zusammenarbeit zwischen den Staaten ist Prinzip der deutschen Innen- und Außenpolitik. Deutschland leistet verschiedenen Völkern Europas, die ihren Weg zur Demokratie bahnen, umfangreiche humanitäre Hilfe. Die Bundesrepublik Deutschland ist der größte Handelspartner der Ukraine in Westeuropa. Die kulturellen und politischen Kontakte zwischen unseren Staaten nehmen ständig zu.

10. Ergänzen Sie die folgenden Sätze und vergleichen Sie die Angaben mit der Ukraine.

- a) Die Gesamtfläche der Bundesrepublik beträgt
- b) Die Bevölkerungszahl liegt bei etwas über.....
- c) Die Staatssymbole der Bundesrepublik sind.....
- d) Der deutsche Nationalfeiertag ist.....
- e) Deutschland grenzt im Norden an..., im Süden..., im Osten..., im Westen...
- f) Die Politik Deutschlands wird bestimmt durch...

11. Was gehört zusammen?

a) Nach dem zweiten Weltkrieg...	...richtete sich nach den Westmächten.
b) Die Berliner Mauer hat....von der Verfassung vom 23.Mai 1949 bestimmt.
c) Der Grundlagenvertrag ermöglichte.....entstanden zwei deutsche Staaten.
d) Die ökonomische und politische Entwicklung der BRD....zwischen den beiden deutschen Staaten.
e) Anfang der 90er Jahre ist es.....die beiden deutschen Staaten endgültig voneinander getrennt.
f) Die ehemaligen sozialistischen Staaten Osteuropaseine Veränderung dieser Situation.
g) Das führte zur Belebung der Kontakte....den Völkern Osteuropas humanitäre Hilfe.
h) Der 3.Oktober ist heute.....zu politischen Veränderungen in Europa gekommen.
i) Deutschland leistet....	...begannen die Marktwirtschaft zu entwickeln.
j) Die Politik der Bundesrepublik wird..... der Tag der deutschen Einheit.

12. Ergänzen Sie in dem folgenden Lückentext die Wörter aus der Wörterliste:

Küstenregion, lebendig, Hauptstädten, heimisch, dänischen, Minderheiten, Schutz, Identität, Mehrheitsgesellschaft, andere, Sprache, Brandenburg.

1. In der Bundesrepublik leben deutsche Staatsangehörige, die hier traditionell _____ sind, aber eine _____ Muttersprache und Kultur haben. 2. Hoch oben im Norden der Bundesrepublik Deutschland leben die ungefähr 50.000 _____ Südschleswiger. 3. Die Friesen mit 12.000 Angehörigen leben als Volk der _____ an der Nordsee. 4. Die deutschen Sinti und Roma werden auf bis zu 70.000 geschätzt. Die Mehrheit von ihnen lebt in den _____ der alten Bundesrepublik Deutschland sowie in den Ballungsgebieten. 5. Und ungefähr 60.000 Sorben leben im Freistaat Sachsen, im Land _____ und außerhalb der Lausitz. 6. Diese nationalen Minderheiten stehen unter dem des Grundgesetzes, der Europäischen Menschenrechtskonvention sowie des Internationalen Paktes über bürgerliche und politische Rechte. 7. Den Menschen wird so die Möglichkeit geboten, die angestammte zu erhalten, die heimische Kultur zu pflegen und Traditionen und Brauchtum _____ zu erhalten. 8. Denn es ist für den Erhalt der eigenen kulturellen _____ wesentlich, die Muttersprache zu hören, zu sprechen, zu lesen und zu schreiben. 9. Der Erhalt ihrer Kultur nützt nicht nur den Angehörigen der Minderheit. 10. Auch die _____ wird bereichert. 11. Die Art des Umgangs mit nationalen _____ ist daher einer der Gradmesser für gelebte pluralistische Demokratie.

13. Was sagt der Text über Minderheiten?

- a) *Zeichnen Sie die Regionen der Minderheiten und ihre Anzahl in die Deutschlandkarte.*
- b) *Welche Rechte haben in Deutschland Minderheiten? Warum?*
- c) *Interpretieren Sie den Satz und diskutieren Sie darüber: „Die Art des Umgangs mit nationalen Minderheiten ist daher einer der Gradmesser für gelebte pluralistische Demokratie.“*

14. Lesen Sie den Text über die Staatsteilung Deutschlands. Schreiben Sie Bundesländernamen heraus und finden Sie sie auf der Landkarte.

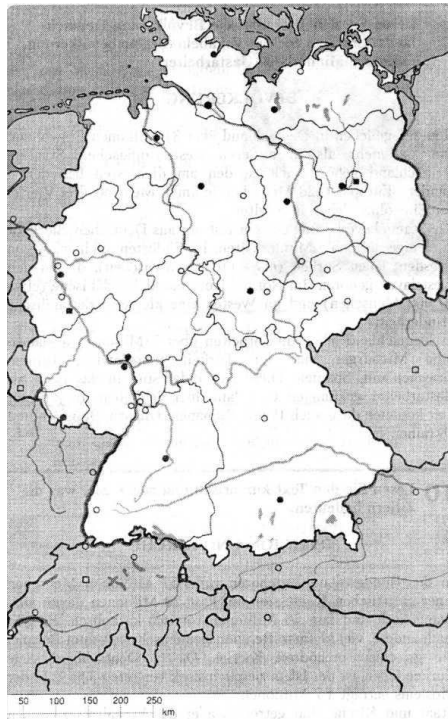
STAATSTEILUNG

Das vereinigte Deutschland besteht aus 16 Bundesländern. Das größte Bundesland ist Bayern, es liegt im Süden Deutschlands. Westlich von Bayern liegen Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland. Mitten in Deutschland liegt Hessen. Westlich von Hessen befindet sich Nordrhein-Westfalen. Im Norden sehen Sie an der Karte die Bundesländer Niedersachsen, Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern und die kleinsten Bundesländer Bremen (es besteht aus zwei Teilen) und Hamburg.

Südlicher kommen Brandenburg, Sachsen und Thüringen. Zwischen Niedersachsen und Brandenburg liegt Sachsen-Anhalt. Mitten im Bundesland Brandenburg befindet sich das Bundesland Berlin. Berlin, Hamburg und Bremen sind Stadtstaaten.

Die Bundesländer, die sich im östlichen Teil befinden (Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg, Sachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen), wurden nach der Wiedervereinigung neu gebildet. So unterscheidet man neue und alte Bundesländer. Jedes Bundesland hat eine eigene Verfassung, seine Landesregierung und sein Landesparlament.

15. Schreiben Sie auf die Karte die Namen der Bundesländer und deren Hauptstädte.



16. Welche Texte passen? Vergleichen Sie mit der Karte und ergänzen Sie die Namen der Bundesländer.

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im Herzen Europas. Sie hat neun direkte Nachbarn: Dänemark im Norden, die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich im Westen, die Schweiz und Österreich im Süden und die Tschechische Republik und Polen im Osten. Deutschland hat rund 80 Millionen Einwohner und besteht seit dem 3. Oktober 1990 aus 16 Bundesländern.

_____ Bevölkerungsreichstes Bundesland und größtes Ballungsgebiet Europas: Rund die Hälfte der Menschen sind in Großstädten mit mehr als 500 000 Einwohnern zu Hause. Das Ruhrgebiet ist Europas größtes Industriegebiet (Kohle, Stahl, Motorenbau, Brauereien). Kulturelle Zentren sind die Landeshauptstadt Düsseldorf und Köln, Geburtsort des bekannten Schriftstellers Heinrich Böll (1917-1985) und berühmt für seinen gotischen Dom und den Karneval.

_____ „Deutschlands grünes Herz“. Landeshauptstadt ist die „Gartenstadt“ Erfurt mit sehr schöner Altstadt. In Weimar lebten für längere Zeit die beiden großen deutschen Dichter Johann Wolfgang von Goethe und Friedrich Schiller. Wichtige Wirtschaftszweige: Werkzeugmaschinen und optische Geräte - die Namen der Stadt Jena und des Mechanikers Carl Zeiss sind weltbekannt. Spezialität: Thüringer Rostbratwurst.

_____ Deutschlands alte und neue Hauptstadt, ein europäisches Kulturzentrum, aber auch eine „grüne“ Stadt mit Parks, Wäldern und Seen. Wahrzeichen: das Brandenburger Tor. Wichtiger Industriestandort (Siemens AG und AEG). Neben Hamburg und Bremen einer der drei „Stadtstaaten“.

_____ Ein landschaftlich reizvolles Bundesland: Beliebte Ausflugs- und Urlaubsziele sind der Schwarzwald, der Bodensee und Heidelberg (Schloss). Beliebtes Souvenir: die traditionellen Schwarzwälder Kuckucksuhren. Spezialität: die Schwarzwälder Kirschtorte. Wirtschaftliches Zentrum ist die Region um die Landeshauptstadt Stuttgart: Weltfirmen wie Daimler-Benz (Mercedes), Bosch oder Porsche haben hier ihre Zentrale.

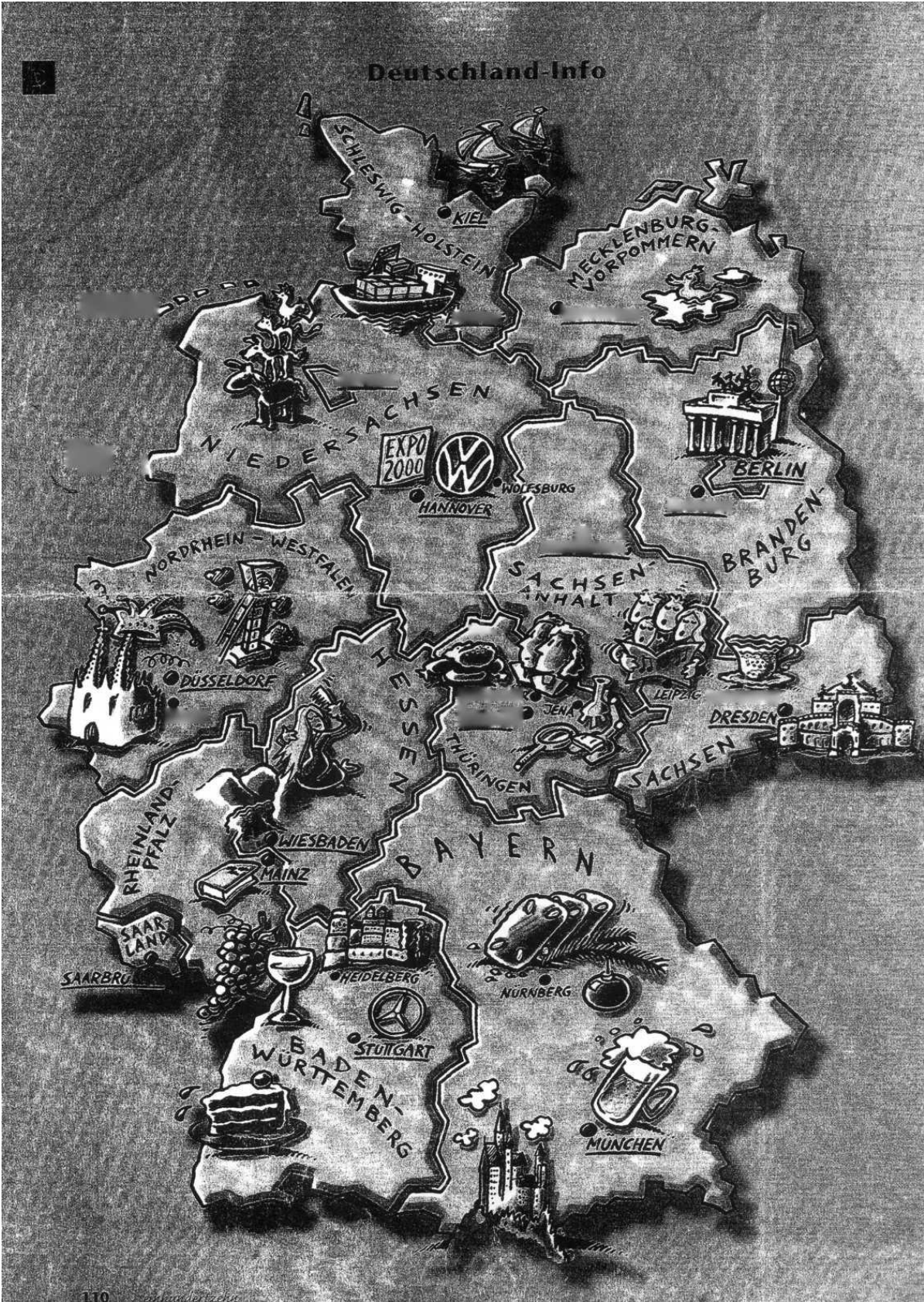
_____ Das am dichtesten besiedelte und am stärksten industrialisierte Land der „fünf,neuen“ Bundesländer. Leipzig,

traditionelle Messestadt und Verlagszentrum, ist bekannt für den Thomaner-Chor und die „Montagsdemonstrationen“ von 1989. Landeshauptstadt ist Dresden, im Volksmund „Elbflorenz“ genannt, mit der wunderschönen Semper-Oper im italienischen Renaissance-Stil. Weltbekannt ist die Porzellanmanufaktur Meißen. Attraktive Urlaubsziele: das Elbsandsteingebirge der Sächsischen Schweiz und die „Silberstraße Erzgebirge“.

_____ Größtes Bundesland und deutsches Urlaubs-Paradies: Hauptattraktionen sind die Alpen mit Deutschlands höchstem Berg (Zugspitze: 2962 m) und die Schlösser des bayerischen „Märchenkönigs“ Ludwig II. (Herrenchiemsee, Linderhof und Neuschwanstein). Spezialität: die Nürnberger Lebkuchen. Landeshauptstadt ist München, „Deutschlands heimliche Hauptstadt“, mit dem weltbekannten Oktoberfest und dem Deutschen Museum (weltgrößte Sammlung zu Geschichte der Naturwissenschaften und der Technik).

_____ Sitz des größten Chemiewerks in Europa (BASF Ludwigshafen) und der größten europäischen Rundfunkanstalt, des Zweiten Deutschen Fernsehens (ZDF). Von hier kommen zwei Drittel der deutschen Weinernte. Hauptattraktion: das Rheintal zwischen Bingen und Bonn mit seinen vielen Burgen und der berühmten „Loreley“. Die Landeshauptstadt Mainz ist Geburtsort von Johannes Gutenberg (1400-1468, Erfinder des Buchdrucks), die 2000 Jahre alte Römerstadt Trier ist die Geburtsstadt des Philosophen Karl Marx (1818-1883).

_____ Deutschlands wichtigster Seehafen mit Handelsfirmen aus aller Welt (z.B. rund 40 130 aus Japan und über 20 aus China), aber auch eine der „grünsten“ Städte Deutschlands. Sitz der größten deutschen Zeitungs- und Zeitschriftenverlage, der Deutschen Presse-Agentur (dpa) und zahlreicher Fernseh- und Rundfunkanstalten.



17. Projekt „Sehenswürdigkeiten in...“:

Auf der großen jährlich im März stattfindenden Ausstellung „Mein Land stellt sich vor“ in Berlin sollen Sie Ihr Bundesland präsentieren. Bilden Sie die Gruppen.

SCHRITT 1. Wählen Sie ein Bundesland aus. Berichten Sie darüber die anderen Gruppen.

SCHRITT 2. Wählen Sie einige Sehenswürdigkeiten und interessante Informationen aus dem Land Ihrer Wahl aus.

SCHRITT 3. Recherchieren Sie darüber.

SCHRITT 4. Machen Sie sich Notizen und wählen Sie Fotos dazu aus.

SCHRITT 5. Präsentieren Sie Ihr Land.

18. Machen Sie sich mit der folgenden Information bekannt und bestimmen Sie die schwachen und die starken Seiten der deutschen Wirtschaft.

Wirtschaft Deutschlands



Die Bundesrepublik ist ein hochentwickelter Industriestaat. Unter den wirtschaftlich führenden Staaten der Welt steht die Bundesrepublik an der 3. Stelle nach Japan und den USA. Die Wirtschaft der Republik ist stabil und auf Spitzenleistungen in der Welt orientiert. Zu den wichtigsten Industriezweigen gehören: der Maschinen- und Fahrzeugbau, die

Elektrotechnik, die chemische und pharmazeutische Industrie, die Eisen- und Stahlindustrie sowie die Textil- und Nahrungsmittelindustrie. Mehr als 1/5 der Industrieproduktion wird exportiert. Produkte mehrerer deutscher Firmen: Siemens, BMW, Mercedes, BASF u.a., sind weltweit bekannt. Als größte Außenhandelspartner der Bundesrepublik gelten Frankreich, die Niederlande, Italien, Großbritannien, die USA und Belgien. Die größten Messestädte Deutschlands sind Hannover, Frankfurt am Main, Leipzig und Nürnberg.

Die Bundesrepublik verfügt über nur wenige Rohstoffe: Stein- und Braunkohle, Erdöl, Erdgas, Stein- und Kalisalze und Eisenerz. Das Land deckt seinen Energiebedarf vorwiegend aus dem importierten Erdöl.

Die Landwirtschaft der Bundesrepublik ist leistungsstark, so dass etwa

80% des Inlandsbedarfes an Nahrungsmitteln von den deutschen Bauern gedeckt werden, sie ist aber ständig rückläufig. Durch die Steigerung der Produktivität wurden zahlreiche Arbeitsplätze abgebaut. Hauptanbauprodukte sind Getreide, Futterpflanzen und Hackfrüchte. Deutschland nimmt in der europäischen Milch- und Fleischproduktion den 2. Platz ein. Da das Bier ein Nationalgetränk Deutschlands ist, wird Hopfen angebaut.

Die Bundesrepublik ist Mitglied der Europäischen Union (EU). Eine harte Konkurrenz innerhalb der EU-Länder zwang viele Landwirte, ihre Produktionsmengen zu beschränken oder andere Arbeit zu suchen.

Der Arbeitstag in Deutschland ist einer der kürzesten und die Arbeitskraft eine der teuersten in der Welt. Deshalb wird von vielen deutschen Unternehmern die Warenproduktion in die Länder Osteuropas und Asiens verlegt, wo die Arbeitskraft billiger ist. Das bringt viele Probleme mit sich. Die Arbeitslosenzahl ist sehr hoch, die Steuereinnahmen sinken, die Sozialausgaben steigen.

Was könnte die Ukraine der Bundesrepublik als Außenhandelspartner anbieten?

ERFINDUNGEN UND INNOVATIONEN.

19. Was verstehen Sie unter „Innovation“? Tauschen Sie sich in der Gruppe aus und vergleichen Sie Ihre Definitionen.

DAS LAND DER IDEEN: Vom Fahrrad bis zum MP3-Format- deutsche Erfinder und Erfindungen prägen die moderne Welt. Innovationen „made in Germany“ auf einen Blick:

1796 - Homöopathie

Ähnliches möge mit Ähnlichem geheilt werden: Diese Idee führte Samuel Hahnemann (1755–1843) zum Heilprinzip der Homöopathie. Mittlerweile haben schon knapp 40 Prozent der Deutschen das sanfte Verfahren angewandt

1817 - Fahrrad



Das „Zweiradprinzip“ hatte es Karl von Drais (1785–1851) besonders angetan. Die zweirädrige Laufmaschine wurde weltweit zur Erfolgsstory

1854 - Glühbirne



Der Uhrmacher war seiner Zeit weit voraus. Denn als Heinrich Göbel (1818–1893) im Jahre 1854 Bambusfasern in einem Vakuum zum

Glühen brachte, gab es noch gar kein Stromnetz. Heutzutage werden in Deutschland pro Jahr rund 350 Millionen Glühbirnen verkauft



1861 - Telefon

Mit Philipp Reis (1834–1874) begann die Ära einer revolutionären Kommunikationstechnologie. Dem Mathematiklehrer gelang es als Erstem, Töne und Wörter in elektrischen Strom zu verwandeln und andernorts als Schall wiederzugeben



1876 - Kühlschrank

Am 25. März 1876 erhielt Carl von Linde (1842–1934) das Patent für den ersten Kühlschrank, der mit Ammoniak als Kühlmittel arbeitete. 1993 bringt die deutsche Firma Foron den weltweit ersten FCKW-freien „Greenfreeze“-Kühlschrank auf den Markt



1876 - Otto-Motor

Ansaugen, verdichten, zünden, arbeiten, auspuffen: Als Erfinder des Viertakt-Prinzips hat Nikolaus August Otto (1832–1891) Technikgeschichte geschrieben und die Motorisierung beschleunigt

1885 – Automobil



Sie machten die Menschen mobil: Carl Benz (1844–1929) und Gottlieb Daimler (1834–1900). Heute sind in Deutschland über 46 Millionen Pkw zugelassen

1891 - Gleitflug



Er verwirklichte einen Menschheitstraum: Otto Lilienthal (1848–1896) gelang 1891 ein Gleitflug über 25 Meter. Heute segeln in Deutschland rund 7850 motorlose Flugzeuge

1897 - Aspirin



Am 10. August 1897 synthetisierte der Chemiker Felix Hoffmann (1868–1946) ein weißes Pulver: die Acetylsalicylsäure, ein „Wundermittel“, wie sich zeigen sollte

1905 - Relativitätstheorie

Er entwickelte kein Produkt, er erfand kein Verfahren. Dafür kreierte er eine neue Vorstellung von Raum und Zeit. Albert Einstein (1879–1955), der

1933 aus Deutschland emigrierte, war der erste Popstar der Wissenschaft. Seine Formel: $E=mc^2$

1930/1931 - Fernsehen

Am Weihnachtsabend 1930 gelang Manfred von Ardenne (1907–1997) die erste elektronische Fernsehübertragung. Mittlerweile steht in 95 Prozent der deutschen Haushalte ein Fernsehgerät. Die durchschnittliche Sehdauer liegt bei rund 220 Minuten am Tag

1939 - Düsentriebwerk



Schon als Student suchte Hans von Ohain (1911–1998) nach einem neuen Triebwerk für Flugzeuge. Seine Vision: Der „Schub“ liefert die Antriebskraft. 1939 startete das erste Düsenflugzeug in Rostock

1941 – Computer



Weil er Mathematikaufgaben nicht mochte, erfand Konrad Zuse (1910–1995) die erste binäre Rechenmaschine: den Z3. Der erste Computer schaffte die vier Grundrechenarten in gerade drei Sekunden: der Beginn des digitalen Zeitalters. Heute werden pro Jahr 240 Millionen PC verkauft, acht Millionen allein in Deutschland



1957 - Dübel

Einfach und genial: Anders lässt sich die Erfindung des Kunststoff-Dübels nicht beschreiben. Für den „Patentweltmeister“ Artur Fischer ist das Patent für den Dübel aber nur eines von über 5000, die er im Laufe eines langen Unternehmerlebens erworben hat

1963 - Scanner

Der Erfinder des Fax-Vorläufers Rudolf Hell (1901–2002) hatte schon in den zwanziger Jahren die Idee, Texte und Bilder in Punkte und Linien zu zerlegen. Sein Hell-Schreiber übertrug erstmals Text und Bild über weite Strecken. 1963 erfand er den ersten Scanner zur Zerlegung farbiger Bildvorlagen

1969 - Chipkarte



Mit dem Patent DE 1945777 C3 stießen Jürgen Dethloff (1924–2002) und Helmut Gröttrup (1916–1981) das Torder Informationsgesellschaft weit auf. Als Scheckkarte, Telefonkarte oder Patientenkarte ist ihre Chipkarte heute fester Bestandteil des Alltags



1976 - Flüssigkristallbildschirm

Die Zukunft der Bildschirmtechnik ist groß und flach: dank moderner Flüssigkristalle. Die ersten bot die Darmstädter Firma Merck 1904 zum Verkauf an, der Durchbruch gelang dann 1976 dank Substanzen mit besseren optischen und chemischen Display-Eigenschaften



1979 - Magnetschwebbahn

Die erste Magnetschwebbahn fuhr in Hamburg. Heute rast der deutsche „Transrapid“ in Schanghai mit 430 Stundenkilometern vom Flughafen in die City. Die geniale Idee für eine Magnetbahn hatte der Ingenieur Hermann Kemper (1892–1977) schon 1933

1986 - Rastertunnelmikroskop

Es macht die kleinsten Bausteine der Materie sichtbar: die Atome. Der Deutsche Gerd Binnig und der Schweizer Heinrich Rohrer erhielten dafür 1986 den Nobelpreis für Physik. Der entscheidende Vorstoß in die Nanowelt



1994 - Brennstoffzellen-Auto

Schon 1838 entwickelte Christian Friedrich Schönbein (1799–1868) das Prinzip der Brennstoffzelle. Doch erst 1994 nutzte die Daimler Benz AG das Potenzial für das weltweit erste Brennstoffzellenauto

1995 - MP3

Für Millionen Kids weltweit sind MP3-Player das Größte. Entwickelt hat das Verfahren zur Audiokompression ein Team des Fraunhofer-Instituts um Karlheinz Brandenburg



2002 - Twin-Aufzüge

Wie können zwei Aufzugskabinen unabhängig voneinander in einem Schacht fahren? Eine hypermoderne Steuerungstechnik der Firma Thyssen Krupp macht es möglich. Twin-Aufzüge eröffnen neue Dimensionen in der Gebäudeplanung

2005 - Airbus A380



Eine europäische Erfolgsgeschichte mit viel deutscher Technik: Der Airbus A380 ist der größte Linienjet der Welt. Im Frühjahr 2005 absolvierte der Gigant der Lüfte den Jungfernflug

2007 - Festplatten-Revolution

Neun Jahre nach der Entdeckung des Riesenmagneto- Widerstandseffekts erhielten der deutsche Physiker Peter Grünberg und der Franzose Albert Fert den Nobelpreis für Physik 2008

2008 - STED-Mikroskop

Mit seinem „Stimulated Emission Depletion“(STED)-Mikroskop konnte MPI-Forscher Stefan Hell erstmals die Auflösung der Fluoreszenz-Mikroskopie dramatisch steigern und legte so den Grundstein für eine Lichtmikroskopie mit Auflösung auf der Nanometerskala.

20. Welche Information war für Sie ganz neu?

21. Welche Fragen würden Sie gerne diesen Erfindern stellen?

22. Lesen Sie den Text und prägen Sie sich Wörter und Wendungen ein, die Sie in einem Gespräch über Deutschland verwenden können.

DEUTSCHLANDS KULTUR

Deutschland ist reich an kulturellen Traditionen, an Literatur, Musik und Malerei. In der Bundesrepublik gibt es etwa 300 Theater. Beliebt sind auch die Opernhäuser, von denen das 1678 erbaute Hamburger Opernhaus das älteste ist. Sehr populär ist die Semper-Oper zu Dresden, wo große Komponisten, wie Carl Maria von Weber, Richard Strauß und Richard Wagner zu Hause waren. Wer kennt aber nicht auch solche Namen wie: Johann Sebastian Bach, Ludwig van Beethoven, Robert Schumann, Joseph Haydn, Friedrich Händel?

Verweilen wir einen Moment in der Stadt an der Elbe, die man auch Elbflorenz nennt. Tagsüber, wenn sich die Stadt in der blauen Elbe spiegelt, strömen Besucher zu den weltberühmten Bauten des Barocks. Besonders der Dresdner Zwinger, in dem sich eine der wertvollsten Gemäldesammlungen Europas befindet, gilt als Besuchermagnet. Zu den herausragenden Gemäldesammlungen der Welt zählt auch die Münchener Pinakothek mit ihren weltberühmten Exponaten. Und Namen wie Dürer, Cranach, Menzel und andere sind in der ganzen Welt bekannt. Unter den zahlreichen Museen Deutschlands erfreut sich das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg großer Resonanz.

Aber nicht nur in Großstädten werden Kulturschätze aufbewahrt.



In den Bibliotheken vieler Städte zeugen alte und wertvolle Handschriften und Bücher vom kulturellen und geistigen Erbe des deutschen Volkes. So befindet sich z.B. in der Stadtbibliothek von Wolfenbüttel das berühmte Evangelium Heinrichs des Löwen. Es ist das teuerste Buch der Welt und wird auf über 32 Mio. DM geschätzt.

Aktuelle Drucksachen in deutscher Sprache finden ihren Platz in der Zentralbibliothek Deutschlands, in Frankfurt am Main. Diese Stadt gilt ebenso wie Leipzig als Zentrum des Verlagsbuchhandels. Vom vielseitigen literarischen Schaffen in der Tradition von Goethe, Schiller, Heine, Hauptmann, Heinrich und Thomas Mann u.a. zeugen die in diesen Städten jährlich stattfindenden Buchmessen.

Neben der Literatur hat auch das Bildungswesen eine lange Tradition. Weltbekannt sind die Universitäten in Berlin, Heidelberg, Göttingen und in anderen Städten. Das Studium an einer Hochschule wird mit der Magister-, Diplom- oder Staatsprüfung abgeschlossen. Danach ist eine weitere Qualifizierung bis zur Promotion möglich. Die Fachhochschulen vermitteln Kenntnisse u.a. in den Bereichen Ingenieurwesen, Informatik, Wirtschaft, Sozialwesen und Design.

23. Kennen Sie schon folgende Wörter und Wendungen? Falls nicht, suchen Sie im Wörterbuch ihre Bedeutung. Bilden Sie Sätze.

die Handschrift, -, -en

aufbewahren

die Sammlung, -, -en

das Erbe, -, (Sg.)

die Promotion, -, -en

Anerkennung finden (fand, gefunden)

der Verlagsbuchhandel, -s, (Sg.) recyceln (risaikln) der Fernsprechapparat, -es, -e das Verfahren, -s, - der Schrott, -es, (Sg.)

Platz finden (fand, gefunden)

der Geigerzähler, -s, -

die Weltöffentlichkeit, -, (Sg.)

24. Stimmt das oder nicht?

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
1 Deutschland ist ein kultureiches Land.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Das deutsche Volk hat bedeutende wissenschaftliche Errungenschaften aufzuweisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 In Deutschland gibt es über 350 Theater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Die Semper-Oper ist auf Kosten der Hamburger gebaut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Deutschland besitzt viele Museen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

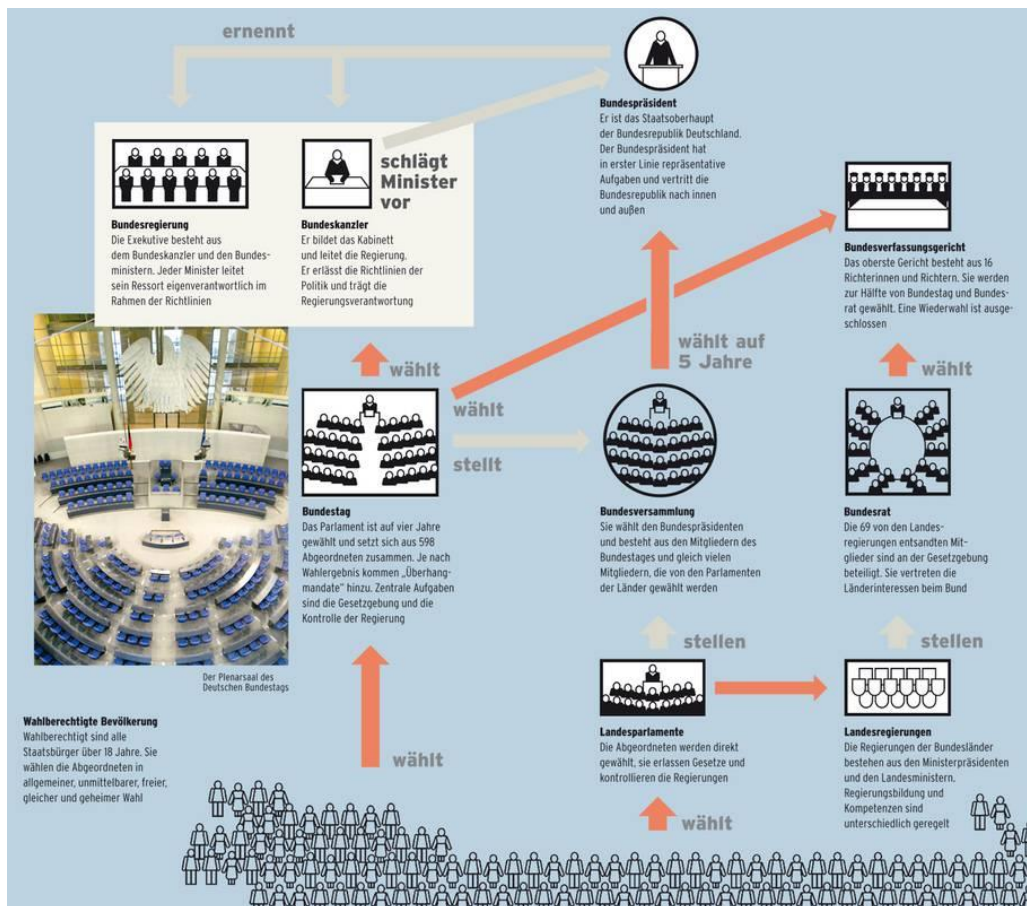
- 6 Das teuerste Buch der Welt bewahrt man in der Wolfenbüttel auf. □ □
- 7 Die Zentralbibliothek Deutschlands befindet sich in □ □
- 8 In Deutschland existieren namhafte Universitäten und Fachhochschulen. □ □
- 9 Viele deutsche Komponisten und Maler haben dem Volk gebracht. □ □

DAS POLITISCHE SYSTEM DEUTSCHLANDS

25. Die Verfassungsorgane der BRD: Welche Aufgabe hat...?

- Der Bundespräsident
- Der Bundeskanzler
- Der Bundestag
- Der Bundesrat
- Das Bundesverfassungsgericht
- Die Bundesversammlung

26. Was können Sie anhand des folgenden Schemas über die Unterschiede zwischen dem ukrainischen und dem deutschen politischen System sagen?



Die deutschen Bundeskanzler



Konrad Adenauer
(CDU)1949–1963



Helmut Schmidt
(SPD)1974–1982



Kurt Georg Kiesinger
(CDU)1966–1969



Helmut Kohl (CDU)
1982–1998



Willy Brandt
(SPD) 1969–1974



Gerhard Schröder
(SPD)1998–2005



Angela Merkel
(CDU) seit 2005

27. Suchen Sie in diesem Kreuzworträtsel möglichst viele Wörter zum Thema „Deutschland“ Schreiben Sie diese Wörter heraus und fügen Sie zu den Substantiven den Artikel hinzu. Welche anderen Wörter haben Sie gefunden?

Q	U	A	L	I	T	Ä	T	K	L	I	M	A	R	O
u	M	F	A	s	S	E	N	I	N	A	T	I	0	N
E	R	N	T	E	O	P	O	L	I	T	I	K	H	F
L	E	K	T	0	R	G	R	E	N	Z	E	O	S	E
L	I	S	T	A	D	T	D	A	F	K	Ä	L	T	I
E	N	T	D	E	C	K	E	N	L	A	N	D	O	E
L	H	A	W	U	K	L	N	O	U	K	P	N	F	R
B	E	A	F	R	E	U	N	D	S	C	H	A	F	T
E	I	T	L	0	A	G	R	O	S	S	A	C	R	A
R	T	R	Ä	P	R	0	B	L	E	M	N	H	E	G
L	0	S	C	A	N	G	S	T	A	G	D	B	I	R
I	P	s	H	O	B	U	N	D	E	S	T	A	G	U
N	s	T	E	L	L	E	O	E	X	P	0	R	T	N
0	B	0	N	N	D	E	u	T	c	H	L	A	N	D
G	E	s	C	H	I	C	H	T	E	E	L	A	G	E

28. Schreiben Sie einen Artikel in eine deutsche Zeitung, wo Sie alle Ihre Eindrücke zum Thema „Deutschland“ zusammenfassen könnten. Benutzen Sie dabei neue Redemittel zu Schreiben eines offiziellen Briefes.

Inhaltsverzeichnis

Wohnen in Deutschland und in der Ukraine.....	7
Essen und Trinken	58
Kleidung und Mode	88
Krankenbesuch.....	128
Gesunde Lebensweise.....	151
Reise.....	175
Deutschland.....	216

Використана література

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка / Н.Ф. Бориско. – К.: Заповіт, 1996. – 320с.
2. Гутникова А. В. Методические указания к развитию навыков устной речи на немецком языке / А. В. Гутникова – Мариуполь : МГИ, 2002. – 87с.
3. Супрун Н. И. Практический курс немецкого языка / Н. И. Супрун, Т.И Кулинина. – М.: Ин. язык, 2004. – 416 с.
4. Aufderstraße H. Themen neu Kursbuch 1-3 (Arbeitsbuch1-3) / H. Aufderstraße, H. Bock – Berlin : MaxHueber Verlag, 1998. – 160 с.
5. Istschenko N. Deutsch / N. Istschenko, A. Karpus, I. Perkowska. – Вінниця : Нова книга, 2001. – 243с.
6. Häublein W. Memo / W. Häublein. – Berlin : Langenscheidt, 1997. – 365 S.
7. Meyer S. Jugendlexikon / S. Meyer. – Wien : Meyers Lexikonverlag, 1989. – 325 S.
8. Kappler A. Tatsachen über Deutschland / A.Kappler.– Frankfurt am Main : Max Hueber Verlag, 2000. – 492 S.
9. Bubner F. Transparente Landeskunde / F. Bubner – Bonn: Inter Nationes –1998. – 348S.

Інформаційні ресурси

1. CD-Rom “Von Aachen bis Zwickau”.
2. CD-Rom. Marktplatz. – Köln: Deutsche Welle, 2000.
3. <http://www.bildunssserver.de>
4. <http://www.daf.uni-mainz.de/landeskunde>
5. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
6. <http://www.deutsch-onlme.com>
7. <http://www.einblicke.com>
8. <http://www.faz.net>
9. <http://www.focus.de>
10. <http://www.fu-berlin.de/phin>
11. <http://www.vw.fussnoten~zur-literatur.de>
12. <http://www.inter-natmnes.de>

