

2. Сіденко С.В. Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі / С.В. Сіденко. – К.: НАУ-друк, 2019. – 134 с.
3. Ніколаєва І.П. Світова економіка: підручник / І.П. Ніколаєва. – К.: Проспект, 2010. – 237 с.
4. Войтко С.В. Транснаціональні корпорації : навч. посіб. / С.В. Войтко, О.А. Гавриш, О.О. Корогодова. – К.: Політехніка, 2016. – 208 с.
5. Боринець С. Я. Міжнародні валютно-фінансові відносини: Підруч. для студ. вузів. — К.: Знання, 2008. – С. 34-125.

БУЛАТОВА О.В.,
д.е.н., професор
Маріупольський державний університет (Україна)
ЗАЙКОВСЬКИЙ О.С.,
аспірант
Маріупольський державний університет (Україна)

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Посилення взаємозалежності та взаємопов'язаності країн світу вимагає від робочої сили відповідних навичок, які все більше стають важливими у глобальному контексті. Ринки стають більш глобалізованими, а відтак, освіта, що отримана за кордоном, сприяє наближенню до цих ринків. Залучення іноземних студентів все більше привертає увагу урядів, безпосередньо університетів. З макроекономічної точки зору студенти-іноземці виступають важливим фактором впливу на платіжний баланс країни через валютні надходження, внутрішньокраїнові споживання тощо), важливим джерелом розвитку національного ринку праці (за рахунок залучення талановитих випускників з числа студентів-іноземців, що опанували програми вищої школи та залишились у країні, де вони здобули вищу освіту), національної освітньої системи (шляхом залучення талановитої молоді, академічного персоналу тощо), інноваційного розвитку тощо. У 1990 році кількість іноземних студентів становила 1,3 млн. осіб, у 2000 році – близько 2 млн., а вже у 2016 році їх кількість сягнула майже 5 млн. [3].

Характер розвитку інтернаціоналізації вищої освіти має певні тенденції, що визначатимуть не тільки сучасний характер розвитку університетів, а й його перспективу [1].

Зміни ринку праці та зростання автоматизації. Структурні трансформації, що відбуваються на ринку праці, поширення процесів автоматизації виробничих процесів, активне впровадження робототехніки посилюють вплив на структурні трансформації, що відбуваються у розвитку вищої освіти. Суттєво зменшується попит на професії, які пов'язані із рутинною роботою, яку можна відтворити відповідними алгоритмами, у той час як відбувається постійне зростання попиту на робочу силу, що відрізняється навичками критичного експертного мислення, навичками комунікацій тощо. Навички, які формуються під час опанування STEM освітою є критично важливими для розвитку інновацій, забезпечення технологічного прогресу та економічного зростання

Поглиблення розриву між вимогами роботодавців та університетським досвідом. Важливою дилемою для освіти стає питання відповідності та доповнюваності професійних навичок і штучного інтелекту. Завдання університетів, використовуючи змішані форми навчання, забезпечити саме таку підготовку студентів, що дозволить останнім швидко адаптуватись до нових умов, спроможних навчатись протягом усього життя.

Зростання попиту на ринку вищої освіти при збереженні існуючої численності університетів. Збільшення кількості бажаючих отримати вищу освіту, у першу чергу, в країнах із низьким та середнім рівнем доходу, відповідно, посилюють попит, при цьому кількість університетів у країнах із високим рівнем доходу суттєво не змінюється. Відповідно, університети цих країн стають більш залежними саме від кількості студентів з менш розвинутих країн.

Скорочення державних джерел фінансування діяльності університетів. У світі спостерігається поступове скорочення фінансування діяльності університетів з боку держави. Певною мірою можна казати, що рентабельність інвестицій у вищу освіту буде визначатись для здобувача вищої освіти: потенційним розміром заробітної плати, рівень якої буде вище, ніж у іншого робітника без вищої освіти; вартістю навчання, яка щороку зростає, при одночасному скороченні державних видатків.

Збільшення кількості нетрадиційних здобувачів вищої освіти (віком старше 24 років). Університети розширюють перелік освітніх послуг, залучаючи до вищої освіти нетрадиційних за віком студентів (понад 24 роки), кількість яких буде щороку тільки зростати. Зростання тривалості життя, підвищення пенсійного віку, все більше актуалізують проблему навчання протягом всього життя, спроможного надавати нові навички, потрібні для нових умов праці. А відтак, кількість нетрадиційних за віком студентів буде тільки зростати і залежатиме від специфіки та традицій кожної країни.

Посилення економічної потужності великих міст, до яких спрямовуються основні потоки. Посилення економічної потужності великих міст та мегаполісів, перетворення них на основні центри робочих

місць створюють до відповідних дисбалансів на регіональному рівні (як на ринку освітніх послуг, так і ринків робочої сили), що актуалізує кластеризацію університетів за галузевим принципом.

Економічні зрушення у системі вищої освіти, посилення ролі країн, що розвиваються. Країни із ринками, що розвиваються сьогодні активно залучаються до вищої освіти, інвестують у кращі освітні ресурси, розвиток академічної мобільності. Важливою мотивацією цього є те, що випускники із науковим ступенем мають можливість отримати більш високу заробітню плату. Середній розмір заробітної плати тих, хто має вищу освіту, є значно вищим. Однак, якщо для ЄС та США рівень заробітної плати тих, хто має ступінь бакалавра, магістра на 60-75% є вищим, то для країн, що мають середній або низький рівень доходу, цей показник вище в 1,5 рази [2], тому для мешканців країн, що розвиваються, цінність вищої освіти є значно вищою.

Активізація міжнародної мобільності студентів. Практично за усіма прогностичними оцінками різноманітних міжнародних інституцій, дослідницьких груп, агенцій тощо кількість іноземних студентів буде щороку зростати, більшість яких буде обирати для отримання вищої освіти розвинуті країни. Відповідно, університети, національні уряди країн будуть спрямовувати свої зусилля на пошук нових шляхів та механізмів залучення на навчання іноземних студентів, у тому числі використовуючи інструменти міграційної політики.

Інтернаціоналізація вищої освіти стала важливою складовою розвитку багатьох країн, які розрізняються за рівнем свого соціально-економічного розвитку. Підтвердженням цього є наявність у світових університетських рейтингах не тільки європейських та північноамериканських, а й азійських, латиноамериканських, тихоокеанських університетів. Відповідно, подальших досліджень потребують сучасні стратегії інтернаціоналізації вищої освіти, що використовують у своїй діяльності університети та національні уряди в цілому.

Список використаних джерел:

1. Chatlani S. 8 global trends impacting higher education. URL: <https://www.educationdive.com/news/8-global-trends-impacting-higher-ed/515272/>
2. Education at a Glance (2018) Dataset: Education and earnings. URL: <https://stats.oecd.org>
3. UIS.Stat. URL: <http://data.uis.unesco.org/>

ДРЕСВЯННИКОВА В.Д.,

студентка 3 курсу

спеціальності «Право»

Маріупольський державний університет (Україна)

ДЕЯКІ ПИТАННЯ ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ПОНЯТТЯ «ІНТЕГРАЦІЯ»

Сучасний світ можна охарактеризувати високим рівнем міждержавної співпраці. Процеси глобалізації залишають свій відбиток на розвитку сучасних правових систем світу. Динамічність та інтенсивність інтеграційних процесів тягне за собою необхідність належного оформлення з точки зору права.

Актуальність дослідження зумовлена соціально-економічними та політичними подіями останніх років в Україні, а також зміною напрямку розбудови нашої держави.

Особливості інтеграційних процесів були предметом дослідження багатьох науковців, зокрема С. Боботов, В. Бойцова, О. Гаврилов, В. Карташов, Л. Луць, М. Марченко, Н. Матузов, Н. Оніщенко, К. Осакве, О. Скакун, та ін.

Міжнародне право інтегрується, включається, іншими словами, стає складовою частиною національного права шляхом укладення міжнародних договорів та їх ратифікацією. Але це не єдиний спосіб інтеграції міжнародного права, ще існує можливість інтеграції шляхом дотримання державою міжнародних звичаїв та вступу до міжнародних організацій (наприклад, інкотермс, правила дорожнього руху.).

Міжнародне право є складовою частиною національної системи права кожної сучасної держави. На даному етапі наша країна, у зв'язку із угодою про партнерство між Україною та Європейським Союзом, поступово приводить у відповідність до міжнародного права національне законодавство.

Досить часто поняття інтеграції порівнюють, а подекуди і ототожнюють з процесом глобалізації. Проте на відміну від інтеграційних процесів, глобалізація не об'єднує правові системи у дещо якісно нове, дотого ж вона не завжди пов'язана саме із правом. Глобалізація - всесвітній процес, який має місце лише на міжнародному рівні, в той час як інтеграція може відбуватися і всередині окремої держави і в міждержавних відносинах. Таким чином, можна сказати, що глобалізація створює необхідні умови для здійснення міжнародних інтеграційних процесів і є базисом для зближення національних систем.

Мета будь якої інтеграції в широкому розумінні - це створення єдності систем. Правова інтеграція полягає в об'єднанні правових елементів у системні утворення. Вона відбувається в соціально-правовій сфері, має закономірний характер і спрямована на трансформацію сутності правових систем сучасності [1]. Суть інтеграційного процесу для кожної країни – це сприйняття нею тих елементів чи способів, форм, методів з інших правових систем іншого типу, яких їй не вистачає; мета – підвищення якості та ефективності національного правового регулювання зі збереженням основних цінностей у головних структурах права. З цього, можна

МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (УКРАЇНА)
ПОЗНАНСЬКИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)
ТБІЛІСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНЕ ДЖАВАХІШВІЛІ (ГРУЗІЯ)
КАГУЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Б.П. ХАЗДЕУ
(РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)
КОМРАТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА МОЛДОВА)
ГОСПОДАРСЬКА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ Д.А. ЦЕНОВА, м. СВІШТОФ (БОЛГАРІЯ)
ДЕПАРТАМЕНТ З ПИТАНЬ ЕКОНОМІКИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВІДДІЛЕННЯ У м. МАРІУПОЛЬ ДОНЕЦЬКОЇ ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВОЇ ПАЛАТИ

ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ КРАЇН У СВІТОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ ТА ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ ПРОСТІР

МАТЕРІАЛИ

VI Міжнародної науково-практичної конференції

22 листопада 2019 р.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою економіко-
правового факультету
Маріупольського державного
університету
(протокол № 5 від 20.11.2019 р.)*

Маріуполь, 2019

УДК 339.922 (063)

ББК 65.54я431

Особливості інтеграції країн в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, 22 листопада 2019 р.— Укл.: Марена Т.В., Беззубченко О.А., Мітюшкіна Х.С., Захарова О.В., Ніколенко Т.І., Балабанова Н.В., Омельченко Г.П. За заг. редакцією д.е.н., проф. Булатової О.В., д.е.н., проф. Чентукова Ю.І. — Маріуполь: МДУ, 2019. — 153 с.

Конференція присвячена проблемам активізації процесу інтеграції країн у світовий економічний та політико-правовий простір. В роботі конференції приймають участь науковці, викладачі, фахівці-практики, аспіранти, студенти.

Основні напрями роботи конференції:

- Розвиток інтеграційних процесів в умовах глобального середовища: політико-правовий аспект;
- Розвиток міжрегіональної взаємодії та транскордонного співробітництва в умовах інтеграційних пріоритетів;
- Особливості розвитку зовнішньоекономічних та політичних відносин країн в умовах глобалізації;
- Розвиток міжнародних фінансово-кредитних та валютних відносин в умовах глобалізації та участь країн на світовому фінансовому ринку;
- Інноваційно-інвестиційна діяльність країн у світових координатах розвитку;
- Проблеми міжгалузевої співпраці в умовах глобалізації;
- Забезпечення конкурентоспроможності галузей та регіонів національної економіки;
- Проблеми забезпечення сталого розвитку країн в контексті сучасних світових процесів.

Організаційний комітет конференції ставить перед собою такі задачі:

1. обмін практичними і теоретичними напрацюваннями учасників конференції у сфері вивчення особливостей інтеграції країн у систему світогосподарських зв'язків;
2. розробка напрямів розвитку міжнародних економічних відносин країн світу.

© Автори текстів, 2019 р.
© МДУ, 2019 р.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ

РОЗВИТОК ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА: ПОЛІТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ

| | | |
|------------------------------------|--|----|
| Беззубченко В.О. | Аналіз процесів інтернаціоналізації вищої освіти..... | 4 |
| Богатирьов Д.Ф. | Теоретичні основи та фактори міжнародної економічної інтеграції..... | 5 |
| Булатова О.В., Зайковський О.С. | Сучасні тенденції розвитку інтернаціоналізації вищої освіти..... | 7 |
| Дресвяннікова В.Д. | Деякі питання щодо визначення сутності поняття «інтеграція»..... | 8 |
| Івакіна В.А. | Основні напрямки діяльності економічної і соціальної ради ООН (ЕКОСОР)..... | 10 |
| Карпінський Б.А., Гасюк Р.В. | Управлінська доктрина програмно-цільового забезпечення інтеграції соціально-економічного потенціалу прикордонних територій на засадах державотворчого патріотизму нації..... | 11 |
| Макогон Ю.В., Махно Т.М. | 70 років непростого шляху інтеграції Китаю у глобальний світовий простір..... | 14 |

СЕКЦІЯ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНИХ ТА ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН КРАЇН В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| Балабанова Н.В. | Особливості здійснення політики протекціонізму у сучасному світі..... | 16 |
| Беззубченко Ю.Я. | Вплив глобалізації на розвиток світогосподарських відносин..... | 18 |
| Галюк Т.С. | Україна на світовому ринку товарів..... | 20 |
| Gogitidze E. | Development tendencies of the trade relations between Georgia and Turkey..... | 22 |
| Гулько К.В. | Перспективи розвитку світової економіки..... | 23 |
| Дмитренко О.В. | Участь України у міжнародних міграційних процесах..... | 25 |
| Єрґакова В.В. | Особливості розвитку економіки Швейцарії в умовах глобалізації..... | 28 |
| Канна Д.О. | Розвиток України в умовах глобалізації..... | 29 |
| Каргаполова А.Р. | Особливості розвитку зовнішньоекономічних відносин США в умовах глобалізації..... | 31 |
| Карпенко О.І., Федоров Е.В. | Вплив процесів глобалізації на тінізацію економіки..... | 32 |
| Ларіна Д.Є. | Особливості впливу торговельної війни на світовий економічний розвиток з огляду американо-китайських протиріч..... | 33 |
| Непокрита В.І. | Особливості розвитку зовнішньоекономічних відносин Японії в умовах глобалізації..... | 35 |
| Пустова В.А. | Зовнішньоекономічна діяльність України в умовах глобалізації..... | 38 |
| Putkaradze R. | The EU Candidate Countries and Georgia..... | 40 |
| Стребкова Є.К. | Специфіка економічного розвитку північної Кореї та процеси глобалізації світової спільноти..... | 41 |
| Samadashvili A. | Free trade agreement between Georgia and the European union in terms of integration process..... | 43 |
| Тимофіїв Д.О. | Сутність та причини міжнародної міграції трудових ресурсів..... | 45 |
| Тряскіна К.Е. | Економічна складова угоди про асоціацію між Україною та ЄС..... | 47 |
| Усова В.В. | Особливості формування та стан платіжного балансу України..... | 49 |

СЕКЦІЯ

РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ФІНАНСОВО-КРЕДИТНИХ ТА ВАЛЮТНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА УЧАСТЬ КРАЇН НА СВІТОВОМУ ФІНАНСОВОМУ РИНКУ

| | | |
|-----------------|---|----|
| Василенко А.А. | Валютний пакт між США та Китаєм як форма трансконтинентального валютного регулювання..... | 51 |
| Марена Т.В. | Transformation of the subject structure of world capital exports and imports..... | 53 |
| Surmanidze N.D. | Georgian financial market – a surmounted or insurmountable “institutional trap” ?!..... | 54 |
| Перонко А.М. | Удосконалення науково-методичних підходів до оцінки боргової безпеки України.... | 56 |
| Полуєтков Р.В. | Сучасні особливості розвитку світового фондового ринку..... | 57 |
| Пшегоцька Т.А. | Функціонування фондового ринку України та його особливості..... | 60 |