Міністерство освіти і науки України
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ (ХНАДУ)
(кафедра економіки і підприємництва)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
(кафедра менеджменту та публічного адміністрування)
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
(кафедра управління та адміністрування)
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
(кафедра підприємництва та бізнесу)
КРИВОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
(кафедра фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку)

ПРОГРАМА

Наукової Інтернет-конференції
з проблем вищої освіти і науки

«НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»

10 червня 2022 р.

https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3122

Харків
2022

УДК 378

У збірнику представлено матеріали наукової Інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки «Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір». Матеріали подано у авторській редакції. Редакційна колегія може не поділяти думки авторів. Автори наукових публікацій несуть відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних назв та гарантують відсутність академічного плагіату. Матеріали призначено для користування широкого кола зацікавлених осіб − науковцями, викладачами закладів вищої освіти, викладачами середніх навчальних закладів, працівниками органів державної влади, підприємцями, здобувачами освіти тощо.

Редакційна колегія:
Голова:
Богомолов В.О. – ректор ХНАДУ, д.т.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України.

Заступники Голови:
Батракова А.Г. – проректор з науково-педагогічної роботи ХНАДУ, д.т.н., професор;
Шевченко І.Ю. – декан факультету управління та бізнесу ХНАДУ, д.е.н., доцент;
Дмитрієва О.І. – зав. кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, д.е.н., доцент.

Члени оргкомітету:
Маліков В.В. – зав. кафедри обліку і оподаткування ХНАДУ, д.н. з держ. упр., професор;
Криворучко О.М. – зав. кафедри менеджменту ХНАДУ, д.е.н., професор;
Аванесова Н.Е. – зав. кафедри менеджменту та публічного адміністрування Харківського національного університету будівництва та архітектури, д.е.н., професор;
Третяк В.П. – зав. кафедри управління та адміністрування ННІ «Каразінська школа бізнесу» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, д.е.н., професор;
Щербак В.Г. – професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну, д.е.н., професор;
Зінченко О.А. – зав. кафедри фінансів суб'єктів господарювання та інноваційного розвитку Криворізького національного університету, д.е.н., професор.

Відповідальний секретар:
Нестеренко В.Ю. – доцент кафедри економіки і підприємництва ХНАДУ, к.е.н., доцент.

Науково-методологічні аспекти підвищення якості підготовки фахівців в умовах діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір : матеріали наук. Інтернет-конф. з пробщем вищої освіти і науки, м. Харків, 10 черв. 2022 р. / ХНАДУ. Харків, 2022. 424с.
URL: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3122.

© Колектив авторів, 2022

ЗМІСТ

Секція 1. **ТРАНСФОРМАЦІЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ ТА ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ**…….17

Бондаренко Н.І. Прилуцький технічний фаховий коледж. **НОВІ ФУНКЦІЇ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ**.....17

Водолажська Т.О. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ДОСЛІДЖЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**……..……..21

Євченко В.В. НН ХТЕІ УІПА. **ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ В ОСВІТІ: ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ І РИЗИКИ**……26

Кирчата І.М. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТИ**……..…31

Князєва О.А. Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку. **ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ**.....33

Лопатченко І.С. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. **ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ МЕДІА-КОМУНІКАТИВНОГО МЕХАНІЗМУ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ**.....35

Мачабелі Т.М. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. **РОЗВИТОК ВОЛОНТЕРСЬКОГО РУХУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ТРАНСФОРМАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ**.....38

Романюк М.І. ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. **РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ**.....43

Федотова І.В. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ЦИФРОВІЗАЦІЯ У СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**.....47

Kərimova Mehriban Allahverən qızı. Mingəçevir Dövlət Universiteti, Azərbaycan. **İNNOVASİYA YÖNÜMLÜ İNKİŞAFIN ƏSAS AMİLLƏRİ**.....49

Секція 2. **МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19**.....52

Бакуменко Р.В., Калюжна В.А., Калюжний А.П., Петраш О.В. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». **МОЖЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 ТА ВОЄННОГО СТАНУ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**.....52

Бочарова Н.А. Харківській національний автомобільно-дорожній університет. **ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID19**.....56

Водолаженко О. В. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. **ДИНАМІЧНА ГЕОМЕТРІЯ В ДИСТАНЦІЙНІЙ ОСВІТІ**.....60

Деділова Т.В., Токар І.І. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ІНТЕРАКТИВНІ ОН-ЛАЙН ДОШКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**.....65

Дмитренко А.В. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». **ЗМІНИ В СУЧАСНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ**.....67

Дмитрієва О.І. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ СУЧАСНИХ ПЛАТФОРМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**.....72

Коч О.Д. ВСП «Криворізький фаховий коледж» Українського державного університету науки і технологій. **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА»**.....75

Лантух О.М., Берлет П.Ю., Бараболіков В.М. Відокремлений структурний підрозділ «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ». **ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БІБЛІОТЕКИ МЕТОДОМ ІНТЕГРАЦІЇ ОНЛАЙН ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ**.....82

Попова А.М. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ГІБРИДНА ОСВІТА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ ТА ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ КАРАНТИННИХ ЗАХОДІВ**…….87

Прокопенко Н.В. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**.....89

Прокоп'єва А.М., Петрушин Д.В. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. **МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19**……93

Романенко О.Ю. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ЗМІШАНИЙ ПІДХОД ДО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОПИТ РОБОТИ ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19**……..……...96

Хорошилова І.О. Харківський національний автомобільно-дорожній університет**. МЕТОДОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ОЧНИХ І ДИСТАНЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ – НЕДОЛІКИ ТА ПЕРЕВАГИ**.....100

Секція 3. **ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**.....105

Skinder N., Torianik I. Kharkiv College of Trade and Economics of the State University of Trade and Economics. **ASPECTS OF MENTORSHIP IN DISTANCE LEARNING DURING THE WAR**……..105

Skinder N. Kharkiv College of Trade and Economics of the State University of the Trade and Economics. **"SOFT SKILLS" AS AN ACADEMIC DISCIPLINE FOR**

STUDENTS OF PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION……107
Василенко О. М. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. **РОЛЬ ВОЛОНТЕРСТВА В ПРАКТИКООРІЄНТОВАНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ**.....109
Величко Я.І. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ВНЗ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**.....114
Вербицька В.І., Перунова О.М., Осадчій Д., Костяниця Д. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**……117
Глобіна Л.В. Полтавський державний медичний університет. **ОСОБЛИВОСТІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**……..121
Голованова О.М., Постольна Н.О. Харківський торговельно-економічний фаховий коледж ДТЕУ. **ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ХАРКІВСЬКОГО ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДТЕУ**……..123
Гринченко О.С., Гринченко Т.О. Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету». **ПРОБЛЕМИ Й ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**……..126
Гурбанова Н. Н., Уразова Г.О. Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. **ОСОБЛИВОСТІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ РФ ПРОТИ УКРАЇНСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ: МЕТОДИ ПРОТИДІЇ**.....128

Деділова Т.В. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **АКТУАЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**.....131

Деділова Т.В., Токар І.І. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН ДОЩОК В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**.....133

Козуб Г., Іванова О. Полтавський державний медичний університет. **ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШОГО ОСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВИ МЕДИКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**.....136

Кривошапов С.І., Мармут І.А., Горбік Ю.В. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. **ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ У ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМІ ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**.....141

Кудлай В.О., Зеленський М.В. Маріупольський державний університет, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. **ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО ДОКУМЕНТУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ**.....145

Ларін Д.І. Київський національний екномічний університет імені Вадима Гетьмана. **ЗДАТНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА МОДЕЛЬ ЖИТТЄВОГО СВІТУ ОСОБИСТОСТІ В ПЛОЩИНІ ДОСЛІДЖЕНЬ ТЕТЯНИ ТИТАРЕНКО**.....151

Нестеренко В.Ю., Сідельнікова В.К. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. **ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ ВІЙНИ**……154

Саяпіна І.О. Державний університет інфраструктури та технологій. **АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ**

Література:

1. Навчальний сайт ХНАДУ. URL: https://dl2022.khadi.kharkov.ua/ (дата звернення: 14.04.2022).

2. Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE : подробное техническое описание и дополнение к технической документации. Харьков: Изд-во Шейниной Е.В., 2008. 232 с.

3. Кравченко Г.В. Работа в системе Moodle : Руководство пользователя : Учебное пособие. 123 с.

4. Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle: Учебно-методическое пособие. СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики, 2007. 108 с.

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО ДОКУМЕНТУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

Кудлай В.О., доцент
Маріупольський державний університет
Зеленський М.В., здобувач вищої освіти
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
v.kudlay@mdu.in.ua, marko.zelenskyi@ukr.net

В умовах повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну освітній простір нашої держави зазнав значного удару. Зокрема, постраждала якість документування освітньої діяльності. Заклади освіти нерідко стикаються з суттєвими перепонами у процесах надання документів із результатами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, в особливості, заклади Донецької, Запорізької, Луганської, Харківської областей.

Вирішенню цієї проблеми сприяє електронний журнал. Електронний журнал – це освітня система, що забезпечує автоматизоване документування освітньої діяльності закладу освіти за допомогою інструментів – е-журналів та е-щоденників – та надає можливість дистанційної взаємодії учасників освітнього процесу.

Законодавство України передбачає можливість ведення класних журналів як в паперовій, так і в електронній формі. Так, наприклад, методичними рекомендаціями щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України №1096 від 02.09.2020, надано право закладам освіти створювати такі документи лише в електронній формі за умови наявності відповідного технічного забезпечення, що відповідає вимогам законодавства [1].

Сьогодні на українському освітньому ринку є чимало надавачів послуг щодо обслуговування електронних журналів та щоденників. Серед них можна виділити такі:

1) «Нові знання» (https://nz.ua/);
2) E-schools.info (https://e-schools.info/);
3) Єдина школа (https://eschool-ua.com/);
4) Electronic Journal (https://e-journal.iea.gov.ua/);
5) Smart School (https://smart-school.com.ua/) тощо.

Кожен з вказаних порталів має відповідні дозволи на ведення своєї діяльності, що надаються Міністерством освіти і науки України. Відповідність вимогам МОН дозволяє бути впевненим у конфіденційності даних, що розташовані у базах цих електронних сервісів.

Спектр інструментів електронних журналів різниться. Розглянути перелік послуг, що надаються вказаними вище сервісами можна у таблиці 1.

Таблиця 1 - Порівняння переліку послуг, що надаються вітчизняними надавачами послуг щодо обслуговування електронних журналів

Перелік послуг	Нові знання	E-schools.info	Єдина школа	E-Journal	Smart-school
Ведення класного журналу (виставлення оцінок, календарно-тематичного планування)	+	+	+	+	+
Взаємодія учитель-учень-батьки	+	+	+		+
Сайт школи на базі платформи	+	+			+
Формування звітів з успішності	+	+	+	+	+
Оптимізація мобільної версії	+	+	+	+	+
Наявність мобільного додатку	+		+		+
Можливість друку журналів, звітів	+		+	+	+
Дистанційна платформа, вбудована в систему			+		
Наявність грифу «Рекомендовано МОН»			+		+
Повідомлення (email, push, СМС)	+	+	+		+
Вбудована соціальна мережа	+	+	+		+
Система документування освітньої діяльності (алфавітна книга, особові справи тощо)	+		+		+
Платформа для підвищення кваліфікації педагогів			+		
Вбудована система тестувань			+		+

Діджиталізація освітнього середовища, зокрема створення таких систем, як електронний журнал, створює сприятливі умови розвитку ефективного документування (див. табл. 2).

Таблиця 2 - Порівняння ефективності паперового та електронного журналів

Показник	Паперовий журнал	Електронний журнал
Доступність	Цим журналом можна користуватися лише на території закладу освіти; часто педагоги чекають своєї черги використання журналу	Платформа є доступною цілодобово, можна вносити дані з будь-якого пристрою, як у закладі освіти, так і поза ним; не треба чекати черги, журнал може бути доступним одночасно всім педагогам. Також учні мають цілодобовий доступ до своїх результатів
Взаємодія учитель-учень-батьки	Паперовий оригінал створює додаткову роботу класним керівникам: виписати оцінки до щоденника кожного учня, написати коментар, повідомлен-ня батькам	Система автоматично переносить оцінки до електронних щоден-ників учнів; є можливість створювати коментарі та повідомлення батькам та взаємодії учитель-учень
Формування звітності	Внесені оцінки до журналу не менш ніж раз на семестр необхідно відстежувати та створювати звіт про навчальну діяльність, що завдає клопітку роботу керівнику закладу освіти та його заступникам, що відповідають за навчальну частину	Електронний журнал автоматич-но будує усі необхідні графіки, державні звіти та навіть відправляє їх до відповідних органів управління освітою (за потреби). Є можливість відстеження навчальної успішності кожного учня, що створює сприятливі умови для роботи над успішністю
Захист даних	Ніхто не виключає можливість помилитися при внесенні даних до журналу. Відповідно до Інструкції з ведення класного журналу запис повинен бути виправлений та скріплений печаткою закладу освіти. Проте іноді учителі можуть виправити такі дані без дозволу керівника закладу освіти. Також не є виключенням, що журнал може бути зіпсовано, вкрадено або хтось виправлятиме оцінки за гроші. Захистити таким чином дані дуже складно	Як правило, електронні журнали мають свої власні сервери, тому відтік або знищення даних є майже нереальним. Для того, щоб внести зміни до результату навчальних досягнень здобувача освіти необхідно отримати відповідний дозвіл керівника закладу освіти (або адміністратора), і лише після цього запис буде виправлено, через що показник корупції автоматично зводиться до нуля
Конфіденційність даних	Як правило, журнал доступний лише для педагогічного колективу і зберігається у відповідних кабінетах, сейфах, шафах, де доступ мають лише вчителі, проте не є виключенням ситуація, коли, наприклад, старостам	Доступ до журналу мають лише адміністрація і педагоги. Як правило, педагог має доступ лише до журналів класів, в яких він викладає або є класним керівником. Доступ до особистих даних учнів є лише у класного керівника та адміністрації

Показник	Паперовий журнал	Електронний журнал
	дозволено носити класний журнал. Відповідно ця особа може відкрити його, сфотографувати оцінки, переглянути адреси здобувачів освіти, їхні контактні дані, дані батьків. І не лише староста це може зробити. Тому конфіденційність даних завжди знаходиться під загрозою	закладу освіти. Тому конфіденційність, таким чином, відповідає нормам
Архівація	Відповідно до Інструкції ведення класних журналів такі документи мають зберігатися в архівах 5 років (журнали випускних класів – 10 років). Якщо класів у паралелі багато, таких журналів в архіві буде зберігатися чимало, вони будуть займати багато місця	Електронні архіви можуть зберігатися як 5-10 років, так і більше, забезпечуючи постійний доступ до них відповідним особам

Переваг у електронного журналу чимало, проте варто не забувати і про проблемні моменти його використання. Для того, щоб працювати у системі необхідно забезпечити кожного вчителя відповідним пристроєм (ноутбуком або комп'ютером) та сталим Інтернетом. Також необхідно провести семінари щодо використання таких платформ у роботі, що потрібує часових витрат. Основна проблема, на нашу думку, полягає в тому, що певним категоріям викладачів з низьким рівнем цифрової грамотності важко опанувати такий вид ведення документації, тому повний перехід до такої форми документування займатиме навіть не місяці, а роки.

Алгоритм впровадження цифрових інструментів у роботі закладу освіти передбачає:

1) інформаційну кампанію;
2) публічне обговорення та анкетування;
3) вибір платформи для впровадження електронних щоденників та журналів;
4) ухвалення необхідних рішень;
5) визначення відповідальних осіб;

6) навчання адміністраторів, педагогічних працівників;

7) затвердження графіку навчання, створення пакетів навчальних матеріалів;

8) підготовка батьків та учнів;

9) підтримка роботи системи у першому семестрі [2].

Під час війни використання електронних журналів надає змогу забезпечити ефективне документування освітньої діяльності, особливо в регіонах, що страждають від ведення бойових дій. Так, наприклад, більшість закладів освіти Маріуполя були зруйновані або частково пошкоджені, а разом із ними – класні журнали, особові справи, свідоцтва тощо. Зараз здобувачі освіти з окупованих територій часто не можуть отримати доступ до своїх документів, оскільки вони в більшості випадків велися в паперовій формі. Документування освітньої діяльності в електронному журналі забезпечило б здобувачів освіти необхідними даними для безперервного подальшого здобуття освіти.

Аналіз ефективності документування освітньої діяльності в електронній формі дозволяє нам зробити висновок, що електронний журнал є оптимальним інструментом для її розвитку. Проведений компаративний огляд порталів електронних журналів дає змогу закладам освіти обрати найкращий для себе варіант цифровізації процесів документування освітньої діяльності. Під час війни використання таких інструментів є надзвичайно актуальним завданням для забезпечення безперервності процесів створення галузевої документації освітніми установами.

Література:

1. Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи : наказ Міністерства освіти і науки України від 02.09.2020 р. № 1096. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-zapovnennya-klasnogo-zhurnalu-uchniv-pochatkovih-klasiv-novoyi-ukrayinskoyi-shkoli (дата звернення: 26.05.2022).

2. Електронні щоденники. Дія. Цифрова громада. URL: https://hromada.gov.ua/project/elektronni-shhodenniki (дата звернення: 26.05.2022).

3. Про повну загальну середню освіту : Закон України від 16.01.2020 р. № 463-IX : станом на 1 трав. 2022 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text (дата звернення: 26.05.2022).

4. Про затвердження єдиних зразків обов'язкової ділової документації у загальноосвітніх навчальних закладах усіх типів і форм власності : наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 10.05.2011 р. № 423. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0423736-11#Text (дата звернення: 26.05.2022).

5. Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів : наказ Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 р. № 496. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0496290-08#Text (дата звернення: 26.05.2022).

ЗДАТНІСТЬ ДО НАВЧАННЯ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА МОДЕЛЬ ЖИТТЄВОГО СВІТУ ОСОБИСТОСТІ В ПЛОЩИНІ ДОСЛІДЖЕНЬ ТЕТЯНИ ТИТАРЕНКО

Ларін Д.І., доктор філософії (психологія)
Київський національний екнономічний університет імені Вадима Гетьмана
larin-89@ukr.net

Розвиток особистості включає в себе соціалізацію через набуття нового досвіду шляхом навчання. Дослідження життєвого світу має чіткий поділ, дослідниця Тетяна Титаренко умовно представила схему розвитку особистості на такі рівні (табл. 1).

МАТЕРІАЛИ

Наукової Інтернет-конференції
з проблем вищої освіти і науки

«НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР»

10 червня 2022 р.
Харків

Відповідальний за випуск *В.Ю. Нестеренко*