

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет

Кафедра права та публічного адміністрування

Комплекс навчально-методичного забезпечення
навчальної дисципліни **ПРОБЛЕМИ**
АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА

Для освітньо-професійної програми спеціальності «Правознавство»

Автор:
Волік Вячеслав Вікторович,
доктор юридичних наук, професор кафедри

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 2 від «17» вересня 2019 р.

Міністерство освіти і науки України
Маріупольський державний університет

Кафедра права та публічного адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
Черних Є.М.
«17» вересня 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:
ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА**

Освітньо-професійна програма
Спеціальність Правознавство
Спеціалізація Право
Факультет Економіко-правовий

2019 рік – 2020 рік

Робоча програма:

ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА

для студентів ОПП (назва/назви) за спеціальністю (напрямом підготовки)
Правознавство.

Розробник: Волік Вячеслав Вікторович доктор юридичних наук, професор
кафедри права та публічного адміністрування

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри права та публічного
адміністрування

Протокол від «17» вересня 2020 року, № 2.

Завідувач кафедри

Черних Євген Миколайович

(підпис)

(_____)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
Кількість кредитів – 3	Галузь знань __081-Право__ (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки - Правознавство_ (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): __правознавство__	<i>Рік підготовки:</i>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		5-й	5-й
Загальна кількість годин - 144		<i>Семестр</i>	
		2-й	2-й
		<i>Лекції</i>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	36 год.	8 год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		18 год.	4 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота</i>	
		90 год.	132 год.
		<i>ІНДЗ:</i> год.	
Вид контролю: іспит			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Проблеми адміністративного судочинства» є:

а) науково-юридична: закласти та сформувати у аспірантів знання з актуальних проблем адміністративного судочинства, норм та інститутів адміністративного судочинства, а також дати чітке уявлення що ми розуміємо під такими правовими категоріями як «публічна адміністрація», «орган виконавчої влади», «адміністративний суд», «інстанція» та ін., а також їх зміст. Науково-юридичною метою є також формування системи публічного управління, яка стане близькою до потреб і запитів людей, а головним пріоритетом її діяльності буде служіння народів, національним інтересам. Ця система буде підконтрольною народів, прозорою, побудованою на наукових принципах.

б) загальноосвітня– сприяти становленню сучасного всебічно-розвинутого висококваліфікованого фахівця-юриста для органів та установ виконання покарань, здатного на достатньому рівні репрезентувати органи та установи виконання покарань у відносинах з іншими державними органами, органами місцевого самоврядування та громадянами, формувати та розвивати правові знання аспірантів, уміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи; виробляти навички самостійного аналізу адміністративно-правових явищ, умінь застосовувати отримані знання при оцінці конкретної ситуації; виробляти настанови на оволодіння професійними вміннями танавичками;

в) виховна – формувати ціннісні орієнтири аспірантів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості; виховувати активну громадянську позицію; сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в розбудові та зміцненні української держави; формувати в майбутніх науковців високий рівень правової свідомості та правової культури, професійних та особистісних якостей.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Актуальні проблеми адміністративного судочинства» є:

1) засвоєння основних теоретико-правових положень, що стосуються:

сутності, предмета, принципів та проблем адміністративного судового процесу; проблемних питань структури адміністративної юстиції та компетенції адміністративних судів;

видів підсудності адміністративних справ та наслідків недотримання правил підсудності; проблем правового статусу суб'єктів адміністративного судочинства;

правил складання адміністративного позову та порядку його подання; способів забезпечення адміністративного позову;

проблем розгляду адміністративного позову судами першої інстанції;

актуальних проблем апеляційного оскарження рішень суду першої інстанції; проблемних питань здійснення касаційного провадження в адміністративних справах;

особливостей здійснення адміністративного провадження за окремими категоріями справ.

2) вирішення професійних завдань з урахуванням досягнень науки;

3) володіння основними професійними компетенціями з адміністративного судочинства, зокрема:

- готовність застосовувати сучасні методи дослідження та критерії оцінки ефективності застосування адміністративних судових процедур;

- здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та розв'язання проблем у сфері суспільних відносин з вирішення адміністративних спорів;

- впровадження організаційних і технічних заходів з метою покращення адміністративних судових процедур ;

- здатність та готовність до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з організації діяльності адміністративного судочинства;

- здатність до організації діяльності адміністративних судів з урахуванням теорії та практики управління;

- впровадження ефективного розподілу завдань, функцій, обов'язків і повноважень з організації діяльності певного структурного елементу суб'єктів адміністративного судочинства.

- розробка методичного забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань адміністративного судочинства.

у консультативній діяльності:

- надання допомоги та консультації працівників з практичних питань діяльності адміністративних судів та процедури забезпечення адміністративного позову.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми доктор філософії повинен:

знати: загальні поняття та принципи адміністративного судочинства; стан юридичної практики; підстави виникнення, зміни та припинення процесуальних правовідносин;

підстави та розмір юридичної відповідальності у разі порушення чинного законодавства;

форми захисту прав та охоронюваних законом інтересів громадян та юридичних осіб;

порядок розгляду спорів у судах, що виникають між суб'єктами права;

вміти: використовувати отримані знання в практичній діяльності; працювати з нормативно-правовими джерелами, судовою практикою; узагальнювати, порівнювати, робити висновки; володіти навичками прийняття самостійних рішень; орієнтуватися в системі чинного законодавства; тлумачити чинне законодавство; давати правильну оцінку окремих доказів, їх сукупності в адміністративних справах та у конкретних процесуальних ситуаціях; приймати адміністративні процесуальні рішення; розробляти проекти процесуальних документів.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Система адміністративних судів України та їх компетенція.

Система адміністративних судів України.

Організаційна структура адміністративних судів України.

Статус суддів адміністративних судів України.

Керівництво адміністративних судів України.

Компетенція керівництва адміністративних судів України.

Тема 2. Загальні засади адміністративного судочинства.

Завдання адміністративного судочинства.

Принципи адміністративного судочинства.

Автоматизована система документообігу адміністративного суду.

Фіксування адміністративного процесу.

Тема 3. Проблеми організації адміністративного судочинства.

Юрисдикція адміністративних судів.

Предметна, територіальна та інстанцій на підсудність адміністративних справ.

Склад адміністративного суду.

Відводи.

Судові виклики і повідомлення.

Фіксування адміністративного процесу.

Тема 4. Учасники адміністративного процесу.

Особи, які беруть участь у справі, їх права та обов'язки.

Представництво інтересів сторін і третіх осіб в адміністративному суді.

Інші учасники адміністративного процесу.

Тема 5. Докази і проблеми доказування в адміністративному судочинстві.

Поняття та види доказів.

Належність і допустимість доказів.

Способи доказування в адміністративних справах

Підстави та порядок забезпечення доказів.

Тема 6. Проблеми проваджень в суді першої інстанції.

Порядок звернення до адміністративного суду.

Відкриття провадження провадження в адміністративній справі.

Підготовче судове провадження.

Процедура розгляду адміністративної справи по суті.

Тема 7. Судові рішення в адміністративних справах.

Види судових рішень та порядок їх ухвалення.

Зміст постанови і ухвали суду.

Проголошення судового рішення та видача його копій учасникам процесу.

Підстави для ухвалення додаткового судового рішення, виправлення в судовому рішенні описок і арифметичних помилок, роз'яснення судового рішення.

Тема 8. Проблеми оскарження і перегляду судових рішень.

Апеляційне провадження.

Право на апеляційне оскарження.

Порядок і строки апеляційного оскарження.

Вимоги до апеляційної скарги.

Межі перегляду судом апеляційної інстанції.

Касаційне провадження.

Право на касаційне оскарження.

Порядок і строки касаційного оскарження.

Вимоги до касаційної скарги.

Підготовка справи до касаційного розгляду.

Касаційний розгляд справи у судовому засіданні.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1.	8	2	2			4	6	-	-			8
Тема 2.	8	-	-			6	6	-	-			6
Тема 3.	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 4.	8	2	-			6	8	-	-			8
Тема 5.	6	2	-			4	8	-	-			8
Тема 6.	8	2	2			4	6	-	-			6
Тема 7.	8	2	-			4	6	-	-			6
Тема 8.	8	2	-			4	8	-	-			8
Тема 9.	8	2	-			4	6	-	-			6
Тема 10.	8	2	-			6	6	-	-			6
Тема 11.	8	2	2			4	6	2	-			4
Усього годин	88	20	6			40	74	4	2			70

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Апеляційне провадження. Проблемні питання.	4 год.
2	Тема 2. Право на апеляційне оскарження. Проблемні питання.	4 год.
3	Тема 3. Порядок і строки апеляційного оскарження. Проблемні питання.	4 год.
4	Тема 4. Вимоги до апеляційної скарги. Проблемні питання.	4 год.
5	Тема 5. Межі перегляду судом апеляційної інстанції. Проблемні питання.	4 год.
6	Тема 6. Касаційне провадження. Проблемні питання.	4 год.
7	Тема 7. Право на касаційне оскарження. Проблемні питання.	4 год.
8	Тема 8. Порядок і строки касаційного оскарження. Проблемні питання.	4 год.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Система адміністративних судів України та їх компетенція	4 год.
2	Тема 2. Загальні засади адміністративного судочинства	4 год.
3	Тема 3. Проблеми організації адміністративного судочинства	4 год.
4	Тема 4. Учасники адміністративного процесу	4 год.
5	Тема 5. Докази і проблеми доказування в адміністративному судочинстві	4 год.
6	Тема 6. Проблеми проваджень в суді першої інстанції	4 год.
7	Тема 7. Судові рішення в адміністративних справах	4 год.
8	Тема 8. Проблеми оскарження і перегляду судових рішень	4 год.

7. Теми лабораторних занять

	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Порядок звернення до адміністративного суду.	8/6
2.	Тема 2. Відкриття провадження в адміністративній справі.	8/4
3.	Тема 3. Підготовче судове провадження.	8/4
4.	Тема 4. Процедура розгляду адміністративної справи по суті.	8/4
5.	Тема 5. Види судових рішень та порядок їх ухвалення.	8/8
6.	Тема 6. Зміст постанови і ухвали суду.	8/6
7.	Тема 7. Підстави для ухвалення додаткового судового рішення, виправлення в судовому рішенні описок і арифметичних помилок, роз'яснення судового рішення.	8/8
8.	Тема 8. Проголошення судового рішення та видача його копій учасникам процесу.	6/8

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Система адміністративних судів України та їх компетенція	4 год.
2	Тема 2. Загальні засади адміністративного судочинства	4 год.
3	Тема 3. Проблеми організації адміністративного судочинства	4 год.
4	Тема 4. Учасники адміністративного процесу	4 год.
5	Тема 5. Докази і проблеми доказування в адміністративному судочинстві	4 год.
6	Тема 6. Проблеми проваджень в суді першої інстанції	4 год.
7	Тема 7. Судові рішення в адміністративних справах	4 год.
8	Тема 8. Проблеми оскарження і перегляду судових рішень	4 год.

9. Індивідуальні завдання

- Скласти анотацію до підручника, навчального посібника, монографії запропонованих викладачем.
- Скласти бібліографію з теми, запропонованої викладачем.

10. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання:

- Пояснювально-ілюстративний метод;
- Репродуктивний метод;
- Метод проблемного викладення;
- Частково-пошуковий, або евристичний метод;
- Мозковий штурм;
- Робота в малих групах;
- Аналіз правових ситуацій;
- Рольова гра.

11. Критерії оцінювання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, поточне тестування)
- модульний контроль у формі тестування (після вивчення кожного модуля);
- оцінка за самостійну роботу і виконання індивідуального навчально-дослідного завдання;
- підсумковий контроль (іспит).

12. Засоби оцінювання

I рівень оцінювання (оцінка - 3). Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний виконувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

II рівень - достатній (оцінка - 4). Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей, зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями, вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована.

III рівень - високий (оцінка - 5). Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності. Знання студента є глибокими, міцними, узагальненими; студент вміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Вивчення дисципліни у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації повинно дати не тільки певну суму знань, а й підготувати студентів для освоєння обраної професії та допомоги формувати світогляд.

Складовими навчальних досягнень студентів є вміння відтворювати отриману інформацію, знаходити нову, оцінювати її та застосовувати в стандартних і не стандартних ситуаціях.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий семестровий контроль (екзамен)	Сума
Модуль 1	Модуль 2	40	100
30	30		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	---	--

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення
Пошукова мережа Інтернет та інше.

11. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти

1. Конституція України: Основний Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
2. Господарський кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 18, № 19–20, № 21–22. – Ст. 144.
3. Господарський процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 6. – Ст. 56.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1984. – Додаток до № 52. – Ст. 1122.
5. Кодекс адміністративного судочинства України // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 35-36, № 37. – Ст. 446.
6. Кримінальний кодекс України // Офіційний Вісник України. – 2001. – № 21. – Ст. 920.
7. Цивільний кодекс України // Офіційний Вісник України. – 2003. – № 11. – Ст. 461.
8. Цивільний процесуальний кодекс України // Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 40-41, 42. – Ст. 492.
9. Закон України «Про доступ до судових рішень» від 22.12.2005 р. № 3262- VI // Голос України. – 2006. – № 7 від 14.01.2006 р.
10. Закон України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність» від 05.07.2012 р. № 5076- VI // Голос України. – 2012. – № 148-149 від 14.08.2012.
11. Закон України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 р. № 2297- VI // Відомості Верховної Ради України. – 2010. – № 34. – Ст. 481.
12. Закон України «Про державну таємницю» від 21.01.1994 р. № 3855-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1994. – № 16. – Ст. 93.
13. Указ Президента України від 10.06.1997 р. № 503/97 «Про порядок офіційного оприлюднення нормативно-правових актів та набрання ними чинності» // Єдиний державний реєстр нормативно-правових актів № 1031/1997.
14. Указ Президента України від 16.09.1998 р. № 1033/97 «Про вдосконалення державного управління інформаційною сферою» // Єдиний державний реєстр нормативно-правових актів № 6041/1998.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 11.02.2004 р. № 150 «Про офіційне оприлюднення регуляторних актів, прийнятих місцевими органами виконавчої влади, територіальними органами центральних органів

виконавчої влади та їх посадовими особами, і внесення змін до Порядку оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади» // Офіційний вісник України. – 2004. – № 6. – Ст. 323.

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 р. № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації» // Єдиний державний реєстр нормативно-правових актів № 589/1997.

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 04.01.2002 р. № 3 «Про Порядок оприлюднення у мережі Інтернет інформації про діяльність органів виконавчої влади» // Офіційний вісник України. – 2002. – № 2. – Ст. 57.

Базова

1. Адміністративне судочинство : навч. посіб. / [І. М. Балакарева та ін.]; за заг. ред. канд. юрид. наук, доц. Н. Б. Писаренко. – Харків : Право, 2016. – 311 с.

2. Адміністративне судочинство України : навч. посіб. / [Н. П. Бортник та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. І. Остапенка; Нац. ун-т "Львів. політехніка". – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. – 233 с.

3. Адміністративне судочинство України: теорія та практика : монографія / [Смокович М. І. та ін.]; за заг. ред. О. М. Нечитайла, Голови Вищ. адмін. суду України, канд. юрид. наук; Вищ. адмін. суд України. – Київ : ВАІТЕ, 2015. – 288 с.

4. Адміністративне судочинство України : практикум / С. В. Ківалов [та ін.]; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – Одеса : Фенікс, 2014. – 61 с.

5. Адміністративне судочинство : навч. посіб. / [Рябченко О. П. та ін.]; за заг. ред. проф. О. П. Рябченко; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2014. – 303 с.

6. Адміністративне судочинство в Україні: теорія, правове регулювання, практика : монографія / [С. В. Ківалов та ін.]; за заг. ред. С. В. Ківалова, Л. Р. Білої-Тіунової; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". – О. : Фенікс, 2013. – 392 с.

7. Адміністративне судочинство : підруч. / за заг. ред. Т. О. Коломощь. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К. : Істина, 2011. – 304 с.

8. Адміністративне судочинство України : підруч. / О. М. Пасенюк (кер. авт. кол.),

О. Н. Панченко, В. Б. Авер'янов та ін.; за заг. ред. О. М. Пасенюка. – К.: Юрінком Інтер, 2009. – 672 с.

9. Адміністративна юстиція в Україні : навч. посіб. / Г. О. Пономаренко, А. Т.

Комзюк, В. М. Бевзенко, Р. С. Мельник. – К. : Прецедент, 2009. – 198 с.

Допоміжна

1. Алфьорова Т. М. Адміністративне судочинство як форма контролю за діяльністю органів та підрозділів державної автомобільної інспекції [Електронний ресурс] / Т. М. Алфьорова // Право і суспільство. – 2014. – № 5. – С. 57-62. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2014_5_13

2. Богдан Б. В. Адміністративне судочинство як складова судової та адміністративно-правової реформ [Електронний ресурс] / Б. В. Богдан // Правове регулювання економіки. – 2014. – № 14. – С. 172-182. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pre_2014_14_17_11

3. Ковальов А. В. Співвідношення категорій "адміністративний процес" та "адміністративне судочинство" [Електронний ресурс] / В. Ковальов А. // Митна справа. – 2014. – № 5(2.1). – С. 181-185. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/MS_2014_5\(2\)](http://nbuv.gov.ua/UJRN/MS_2014_5(2))

4. Коверзнев В. О. Дихотомія права як критерій визначення сфери діяльності адміністративного суду / В. О.Коверзнев // Юридична Україна. – 2013. – № 7. – С. 24-28. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/urykr_2013_7_7.pdf.

5. Коверзнев В. О. Засади розмежування юрисдикції загальних і адміністративних судів України при вирішенні окремих категорій справ / В.О.Коверзнев // Вісник Вищого адміністративного суду України. – 2013. – № 3. – С. 62-68.

6. Коверзнев В. О. Розмежування юрисдикції адміністративних і господарських судів України: проблеми теорії та практики / В. О.Коверзнев // Форум права. – 2013. – № 2. – С. 114-121.

7. Коверзнев В. О. Статус «нетипових» суб'єктів господарювання в чинному законодавстві України / В. О. Коверзнев // Економіко-правові виклики 2014 року: зб. Тез доповідей III Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Львів, 6 грудня 2013 р.). – Львів: Національна академія наукового розвитку, 2014. – С. 92-96.

8. Коверзнев В. О. Сутність приватних і публічних правовідносин та принципи їх розмежування / В.О.Коверзнев // Публічне і приватне право: проблеми методології, теорії та практики: Збірник матеріалів юридичної науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальна юриспруденція», м.

Київ, 14 травня 2013 р. Тези наукових доповідей. – К., 2013. – С. 27-31. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.LegalActiviti.com.ua.

9. Кравчук В. М. Адміністративне судочинство як правовий механізм забезпечення народовладдя [Електронний ресурс] / В. М. Кравчук // Публічне право. – 2015. – № 4. – С. 109-114. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2015_4_16

10. Перепелюк В. Г. Адміністративне судочинство: проблеми практики / В. Г. Перепелюк. – К. : Конус-Ю, 2007. – 272 с.

11. Писаренко Н. Б. Адміністративно-правові спори (удосконалення порядку вирішення) : моногр. / Н. Б. Писаренко, В. А. Сьоміна. – 2-ге вид., зі змін. та допов. – Х. : Право, 2012. – 136 с.

12. Ситніков О. Ф. Адміністративне судочинство як форма захисту прав, свобод та інтересів людини і громадянина [Електронний ресурс] / О. Ф. Ситніков // Право і Безпека. – 2013. – № 1. – С. 86-90. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2013_1_20.

13. Шуба Б. В. Адміністративне судочинство та адміністративно-деліктне провадження: перешкоди взаємодії двох процесуальних форм [Електронний ресурс] / Б. В. Шуба // Митна справа. – 2014. – № 4(2). – С. 147-152. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_4\(2\)_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ms_2014_4(2)_27).

14. Юрченко В. П. Адміністративне судочинство: проблеми становлення та розвитку [Електронний ресурс] / В. П. Юрченко // Форум права. – 2012. – № 3. – С. 850- 855. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index.

Додаток до Робочої програми навчальної дисципліни щодо внесення змін

Зміни обговорено та затверджено на засіданні кафедри протокол № ___ від «___» _____ 20__р.

Завідувач кафедри

_____ (_____)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Аркуш обліку змін

№ п/п	№ та зміст пункту, до якого внесено зміни	ПІБ викладача	Підпис викладача

Інформаційні матеріали бібліотеки по забезпеченню навчальними підручниками (посібниками) з дисципліни

з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість Примірників
1	2	3	4	5	6