

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра англійської філології**

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Практичний курс другої іноземної мови (англійської) з лінгвокраїнознавством»**

Для студентів ОС «Магістр», напрям 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки,  
Спеціальності 014 Середня освіта / 035 Філологія  
«Мова та література (німецька)»  
«Мова та література (російська)»  
«Мова та література (новогрецька)»

Автори: кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Федорова Ю.Г.

Затверджено на засіданні кафедри протокол № 1 від «30» серпня 2019 року

2019 р.

**Міністерство освіти і науки України  
Маріупольський державний університет  
Кафедра англійської філології**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри англійської філології

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Федорова

«30» серпня 2019 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА) З  
ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВОМ**

Для студентів ОС «Магістр», напряму 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки,

Спеціальності 014 Середня освіта / 035 Філологія

«Мова та література (німецька)»

«Мова та література (російська)»

«Мова та література (новогрецька)»

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ  
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА) З ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВОМ для студентів ОС  
«Магістр», напряму 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки, спеціальності 014 Середня освіта / 035  
Філологія «Мова та література (німецька)», «Мова та література (російська)», «Мова та  
література (новогрецька)».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської  
філології Федорова Ю.Г.

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійської) з лінгвокраїнознавством» складена відповідно до освітньої програми підготовки ОС «Магістр», напряму 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки, спеціальності 014 Середня освіта / 035 Філологія, «Мова та література (німецька)», «Мова та література (російська)», «Мова та література (новогрецька)».

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є мовленнєві, граматичні фонетичні, лексичні та лінгвокраїнознавчі особливості англійської мови. Практичний курс другої іноземної мови (англійської) спрямований на удосконалення та подальший розвиток набутих знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності у ході навчання на ОС «Бакалавр». Вивчення англійської мови передбачає володіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок читання та усного і письмового перекладу, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і в аудіозапису, діалогічно та монологічно спілкуватися в межах тем, зазначених програмою.

Іноземна мова як навчальна дисципліна робить значний внесок у культуру розумової праці студентів, розвиває такі специфічні уміння, як користування словниками, граматичними довідниками, посібниками. Це вчить працювати самостійно, розвиває потребу у самовдосконаленні та самоосвіті. При цьому розвивається пізнавальна та комунікативна функції мислення, здібності до аналізу, синтезу, співставлення, виконання інших логічних операцій. Знання студентом іноземної мови значно прискорює здобуття нової інформації, розширює світогляд, підвищує лінгвокультурний рівень, розвиває інтерес до обраної професії. Знання та вміння, отримані студентом під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні багатьох наступних дисциплін професійної підготовки фахівця-філолога з базовою та повною вищою освітою.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Курс «Практичний курс другої іноземної мови (англійської)» - це навчальна дисципліна, яка має комунікативну спрямованість і двобічні зв'язки як з суспільними, так і з спеціальними дисциплінами. Даний курс допомагає студентам сформувати фундаментальні мовленнєві компетенції, які необхідні у подальшій практичній діяльності. При цьому у ході роботи розвиваються практичні навички і вміння у процесі засвоєння базових лексико-граматичних явищ і структур, що уможливить створення необхідної бази для вивчення основних філологічних і перекладознавчих дисциплін, зокрема, **лінгвокраїнознавство**, лексикологія, стилістика, теорія та практика перекладу тощо. По-перше, слід зазначити зв'язок з теоретичними дисциплінами, мета яких в тій чи іншій мірі наближається до мети даної навчальної дисципліни. Даний навчальний курс пов'язано з такими академічними дисциплінами, як «Теорія перекладу», «Теорія міжкультурної комунікації», «Лексикологія англійської мови», «Стилiстика англійської мови», «Лінгвокраїнознавство» та «Теорія мовної комунікації». Кожна з цих дисциплін містить аспекти (теми), які можуть розглядатися на міждисциплінарному рівні. Не менш важливими також є зв'язки з курсами соціолінгвістики, зарубіжної літератури, історії англійської мови і т.д. По-друге, дана навчальна дисципліна тісно пов'язана з практичними курсами, такими як «Практика перекладу», «Основи письмової комунікації», «Ділова англійська мова». Міждисциплінарні зв'язки враховуються викладачами при укладанні їх навчальних програм.

Програма навчальної дисципліни складається з таких з містових модулів:

1. Практика усного та писемного мовлення (ПУПМ).

2. Лінгвокраїнознавство.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Загальна мета програми полягає у формуванні комунікативних англійських мовних умінь та **лінгвокультурних** знань для застосування їх у вирішенні професійних завдань та у повсякденному житті:

- оволодіння діловою, науковою, лінгвокультурною та суспільно-політичною тематикою;
- удосконалення умінь писемної комунікації - написання есе за відповідною тематикою;

Метою викладання навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійської) з лінгвокраїнознавством» зокрема є ознайомити студентів з лінгвокраїнознавчими особливостями, розвивати навички реферування статей різноманітної суспільно-політичної тематики та вдосконалити навички аудіювання різнопланових текстів англійською мовою, навичок креативного усного та писемного мовлення; формування навичок монологічного і діалогічного непередбаченого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного та стилістичного матеріалів; засвоєння лексичних одиниць та мовленнєвих моделей на матеріалі текстів підручників, розмовних тем, суспільно-політичних текстів, комунікативних ситуацій; посилення самостійної пошукової, творчої роботи; підвищення рівня мовної компетенції студентів, вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (англійської) з лінгвокраїнознавством» навчити реферувати україно-мовні статті англійською мовою, навчити розуміти автентичні тексти на рівні монологічного та діалогічного висловлювання з подальшим висловлюванням своєї власної критичної думки.

1.3. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:

#### ***знати***

- Знати та розуміти роль і значення лінгвокраїнознавства в системі підготовки філологів спеціалістів та магістрів з англійської мови.
- Знати лексичний мінімум, що забезпечує висловлювання за тематикою курсу.
- Знати структуру написання есе та звіту-аналізу за запропонованою темою.

#### ***вміти :***

- Знаходити додаткову інформацію за зазначеними темами.
- Презентувати реферати за запропонованими темами в галузі.
- Писати твори за темами, що вивчаються. Твори мають носити характер опису свого відношення до проблеми та містити лексичний матеріал за темою. Обсяг твору та доповіді повинен бути не менш ніж 2 - 3 сторінок друкованого тексту.
- Працювати з тематичними статтями з метою збагачення лексичного запасу.

- Упорядковувати лексичні одиниці шляхом систематизації в глосарії.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться \_\_\_\_\_ години / \_\_\_\_\_ кредитів ECTS.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Практика усного та писемного мовлення.

Теми:

I семестр

### **Змістовий модуль 1. A Professional Teacher**

Тема 1. The rules of classroom management

Тема 2. Guidelines to professionalism

Тема 3. Issues in education

Тема 4. How much freedom should children have?

Тема 5. Beyond the classroom. How to raise a moral child?

### **Змістовий модуль 2. Social Security and Human Rights in English-speaking Countries and Ukraine**

Тема 1. Drug control

Тема 2. Drugs in sports

Тема 3. In favour and against legalization of drugs

Тема 4. Gun-control issues

Тема 5. A welfare state

### **Змістовий модуль 3. Issues of War and Peace**

Тема 1. Human properties and war

Тема 2. Compulsory military service

### **Змістовий модуль 4. Fashion in Clothes**

Тема 1. The rules of attraction

Тема 2. Clothes at work

### **Змістовий модуль 5. Life in a High-tech World**

Тема 1. The information age

Тема 2. Worries about the Internet use

## **Модуль II**

### **(Лінгвокраїнознавство)**

#### **Змістовий модуль 1. From the history of Great Britain**

Тема 1. History of Great Britain. Wales – the Land of Song. The decline of Welsh. The Druids. The Iberians. The Celts.

Тема 2. English painters and writers.

Тема 3. Political system. The economy of GB. The system of education.

Тема 4. National holidays. Ways and habits. Traditional British food and drinks. Most interesting facts about GB.

#### **Змістовий модуль 2. From the history of the USA and Australia**

Тема 1. The USA. History. First settlers and first cities.

Тема 2. Political system. The economy of the USA. The system of education.

Тема 3. National holidays. Ways and habits. Famous writers. Most interesting facts about the USA.

Тема 4. Australia. History. Political system. Culture. National parks. Most interesting facts about Australia.

#### **Змістовий модуль 3. The imperial past and democratic present of the UK**

Тема 1. Geopolitical peculiarities of the UK.

Тема 2. Symbols you associate the UK with. The main tourist attractions in London.

Тема 3. The spread of English technology, commerce and language in the XIX-XXth centuries.

Тема 4. The achievements of the Victorian Era (1837-1901). The national British icons known through the ages.

## Тема 5. The phenomenon of British dialects.

### 3. Рекомендована література

#### Базова

1. Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для высш. учеб. заведений / Под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 232 с.
2. Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman. Complete-IELTS (Bands 6.5-7.5 SB). Student's Book / G. Brook-Hart and V. Jakeman. – Cambridge University Press, 2013– 187 p.
3. Liz Soars, John Soars, Paul Hancock. New Headway Advanced. Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – 4th sediton. Oxford University Press, 2014 – 160 p.
4. Liz Soars, John Soars, Paul Hancock. New Headway Advanced. Workbook / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – 4th sediton. Oxford University Press, 2014 – 111 p.
5. Mark Skipper. Advanced Grammar and Vocabulary / M. Skipper – Express Publishing, 1998 – 237 p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell – Cambridge University Press, 2008 – 176p.
7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English in Use. Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell – Cambridge University Press, 2008 – 292 p.
8. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Advanced / R. Gairns, S. Redman – Oxford University Press, 2009 – 256 p.
9. Tim Falla, Paul A Davis. Solutions Advanced. Student's Book. / T. Falla, Paul A Davis – Oxford University Press, 2009 – 144p.
10. Tim Falla, Paul A Davis. Solutions Advanced. Workbook./ T. Falla, Paul A Davis – Oxford University Press, 2009 – 118p.
11. V. Evans, J. Dooley. Upstream Proficiency Student's Book / V. Evans, J. Dooley – Express Publishing, 2002 – 276 p.
12. Virginia Evans. Successful Writing Proficiency. / Virginia Evans – Express Publishing, 2000 – 160 p.
- 13.

#### Інформаційні ресурси

1. Daily mail – [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)
2. The Daily Telegraph – [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)
3. Evening Standard – [www.standard.co.uk](http://www.standard.co.uk)
4. The Guardian – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
5. The Independent – [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
6. Herald Tribune – [www.iht.com](http://www.iht.com)
7. The Observer – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
8. The Sunday Times – [www.sunday-times.co.uk](http://www.sunday-times.co.uk)
9. The Sydney Morning Herald – [www.smh.com.au](http://www.smh.com.au)
10. Forbes – [www.forbes.com](http://www.forbes.com)
11. Newsweek – [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)
12. U.S. news – [www.usnews.com](http://www.usnews.com)
13. Cosmopolitan – [www.cosmomag.com](http://www.cosmomag.com)
14. TV channel “Новый канал” – [www.novy.tv](http://www.novy.tv)
15. TV channel “BBC news” – [www.bbc.world.com](http://www.bbc.world.com)

16. TV channel “1+1” – [www.1plus1.tv](http://www.1plus1.tv)
17. Feature film “True Heart”
18. Feature film “Kingdom of Heaven.”
19. Відеоматеріали новин каналів BBC, CNN.

#### **4. Форма підсумкового контролю успішності навчання**

**екзамен – I семестр, екзамен – II семестр, Державний іспит – III семестр.**

**5. Засоби та методи навчання:** ролева гра, дебати, «круглий стіл», дискусії, виконання творчих робіт, усна презентація, розв’язання проблеми, діалогічне мовлення за ситуацією, конференції, аргументація.

**Діагностика успішності навчання:** тестові завдання, написання контрольних робіт, усна відповідь за змістом екзаменаційного білету.



# МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра англійської філології

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри англійської філології

\_\_\_\_\_ Ю.Г. Федорова Ю.Г.

«30» серпня 2019 року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ) З ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВОМ**

Для студентів ОС «Магістр», напряму 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки,

Спеціальності 014 Середня освіта / 035 Філологія

«Мова та література (німецька)»

«Мова та література (російська)»

«Мова та література (новогрецька)»

Факультет іноземних мов

2019 рік

Робоча програма «Практичний курс другої іноземної мови (англійської з лінгвокраїнознавством)» для студентів ОС «Магістр», напрямку 01 Освіта / 03 Гуманітарні науки, спеціальності 014 Середня освіта / 035 Філологія, «Мова та література (німецька)», «Мова та література (російська)», «Мова та література (новогрецька)»

Розробники:

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Федорова Ю.Г.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології

Протокол від «30» серпня 2019 року, № 1

Завідувач кафедри Федорова Ю.Г.

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання		
Кількість кредитів –	Галузь знань 014 середня освіта	Нормативна		
Модулів –	Спеціальність «Мова та література (німецька)»	Рік підготовки:		
Змістовних модулів – (аспекти ДІМ)		1-й / 2-й		
Індивідуальне науково-дослідне завдання: підготовка мовних портфоліо з аспектів ДІМ		Семестр		
Загальна кількість годин –		1-й	2-й	3-й
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітній рівень: Магістр	год.	год.	год.
		Практичні, семінарські		
		50 год.	50 год.	50 год.
		Лабораторні		
		год.	год.	
		Самостійна робота		
		118 год.	118 год.	118 год.
		Індивідуальні завдання:		
		год.	год.	
		Вид контролю:		
I семестр – залік				
II семестр – залік				
III семестр - іспит				

Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%): для денної форми навчання - для заочної форми навчання

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практичний курс другої іноземної мови (англійської) з лінгвокраїнознавством» для студентів ОС «Магістр» напрямів підготовки 014 «Середня освіта»/ 035 «Філологія» підпорядкована здійсненню:

**Практичної мети:** формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

**Когнітивної мети:** формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами мовної та мовленнєвої компетенцій.

**Емоційно-розвиваючої мети:** формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.

**Освітнянської мети:** розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного росту.

**Професійної мети:** формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

**Виховної мети:** виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприятиме формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

### Завдання курсу:

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та соціокультурних цілях;

- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;

- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;

- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;

- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у вживанні англійської мови.

### **Метою навчання є:**

- подальший розвиток комунікативних навичок до рівня, що дозволить користуватися мовою вільно та впевнено у різних сферах – побутовій, професійній та навчальній;
- розвиток навичок аудіювання, мовлення, читання та письма;
- поглиблення знань студентів з питань країнознавства, політичного устрою, історії, традицій, країн, мова яких вивчається, для формування впевненості та спроможності вільного ведення бесіди;
- розвивати навички самостійної роботи з іноземною мовою, звертаючи увагу на постійний розвиток мови та новітні зміни в її системі;
- зосередити увагу студентів на професійних аспектах англійської мови з метою підготовки їх до викладацької діяльності;
- розвивати інтерес до культури англійських країн, схвалювати бажання та готовність досліджувати нові аспекти соціального та культурного життя цих країн.

### **Завдання.**

На кінець курсу навчання студенти повинні:

- бути готовими до подальшого поглиблення знань із лінгвокраїнознавства;
- володіти мовою досить вільно та вміти підтримати розмову на будь-яку тему як професійної, так і непрофесійної сфер;
- володіти навичками вибіркового слухання;
- вміти відхилити пропозицію, розуміти суперечку, почати розмову, користуючись ідіоматичними виразами;
- читати тексти різних стилів на знайомі і незнайомі теми та розуміти гіпотези, аргументи, точки зору, думки та роздуми;
- вміти написати:

а) есе чи доповідь на певну тему, розкриваючи усі „за” і „проти” своєї позиції, та показуючи переваги та недоліки інших кутів зору;

б) детальний опис та огляд свого досвіду і спостережень, різних предметів, пов'язаних із професійними та особистими інтересами;

- вміти ефективно використовувати всі наявні літературні джерела з метою подальшого розвитку;
- демонструвати знання соціокультурного життя англійських країн та вміти використовувати ці знання як у професійному, так і у непрофесійному контекстах.

Випускники повинні:

- розуміти складні тексти великого обсягу і розкривати імпліцитну інформацію, що міститься в них;
- висловлюватися вільно і спонтанно, не відчувати браку мовних засобів для вираження думки;

- ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчального та професійного спілкування; висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості й тематичної складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови висловлювання, засобами зв'язності та цілісності під час мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- соціокультурні особливості мови, яка вивчається;
- основні новітні тенденції розвитку сучасної газетної англійської мови;
- граматичні конструкції, притаманні газетному стилю, газетний вокабуляр;
- структуру реферування статті на суспільно-політичну тематику;
- знати лексичний мінімум, що забезпечує висловлювання за тематикою курсу;
- знати структуру написання есе та звіту-аналізу за запропонованою темою;

**вміти:**

#### **Усне мовлення**

- правильно вимовляти звуки й правильно інтонувати підготовлене повідомлення;
- переказувати прочитаний та прослуханий текст;
- розуміти на слух англійську мову (безпосередньо і у звукозапису), при цьому матеріал, побудований на вивченій тематиці, може включати до 5 - 6 % нових лексичних одиниць;
- вести діалог в межах вивченого лексико-граматичного матеріалу, за заданою ситуацією;
- робити самостійне повідомлення за вивченою темою;
- відповідати на проблемні запитання;
- аргументувати та аналізувати;
- приймати участь в дискусії за вивченою темою;
- тлумачити терміни, лексичні та фразеологічні одиниці теми, що вивчається;
- правильно вимовляти будь-які поєднання звуків і правильно інтонувати своє мовлення;
- перекладати та інтерпретувати зміст друкованого тексту;
- вести бесіду за змістом тексту;
- реферувати україномовні статті публіцистичного стилю на англійській мові;
- вільно розмовляти англійською за темами курсу що вивчається.

#### **Аудіювання**

- розуміти інструкції, короткі розповіді;
- визначати значення незнайомих слів;
- зрозуміти загальний зміст прослуханого матеріалу;
- розуміти та відповідати на інформацію, подану в інтерв'ю, новинах, об'явах, розповідях та описах;
- розрізняти схожі за вимовою слова;
- визначати логічні паузи;
- чути різницю в інтонаційних моделях, визначати зміст незнайомих лексичних одиниць, відрізняти головне від другорядного;

## **Читання**

- вільно, виразно, дотримуючись наголосів, інтонації і пауз читати вголос в нормальному темпі оригінальний текст відповідної для четвертого року навчання складності
- читати про себе оригінальний текст, який містить 12 % нових слів;
- знаходити ключові слова та вирази;
- ставити проблемні запитання за змістом тексту і відповідати на поставлені запитання для перевірки розуміння прочитаного;
- розуміти статті, оригінальні художні твори;
- пізнавати перефразовані значення відомих ідіом, розуміти відношення в складному реченні, та між реченнями в параграфі;
- розуміти текст у деталях, визначати тему та ідею тексту.

## **Письмо**

- писати есе на запропоновану тему
- виконувати лексичні та граматичні тести за множенням вибором;
- писати описи, пояснення, аргументувати, пояснювати переваги та вади різних підходів та думок;
- писати повний лінгво-стилістичний аналіз текстів різних функціональних типів.

## **3. Програма навчальної дисципліни**

### **Модуль I**

#### **(Практика усного та писемного мовлення)**

#### **Змістовий модуль 1. A Professional Teacher**

Тема 1. The rules of classroom management

Тема 2. Guidelines to professionalism

Тема 3. Issues in education

Тема 4. How much freedom should children have?

Тема 5. Beyond the classroom. How to raise a moral child?

#### **Змістовий модуль 2. Social Security and Human Rights in English-speaking Countries and Ukraine**

Тема 1. Drug control

Тема 2. Drugs in sports

Тема 3. In favour and against legalization of drugs

Тема 4. Gun-control issues

Тема 5. A welfare state

### **Змістовий модуль 3. Issues of War and Peace**

Тема 1. Human properties and war

Тема 2. Compulsory military service

### **Змістовий модуль 4. Fashion in Clothes**

Тема 1. The rules of attraction

Тема 2. Clothes at work

### **Змістовий модуль 5. Life in a High-tech World**

Тема 1. The information age

Тема 2. Worries about Internet use

## **Модуль II**

### **(Лінгвокраїнознавство)**

#### **Змістовий модуль 1. From the history of Great Britain**

Тема 1. History of Great Britain. Wales – the Land of Song. The decline of Welsh. The Druids. The Iberians. The Celts.

Тема 2. English painters and writers.

Тема 3. Political system. The economy of GB. The system of education.

Тема 4. National holidays. Ways and habits. Traditional British food and drinks. Most interesting facts about GB.

#### **Змістовий модуль 2. From the history of the USA and Australia**

Тема 1. The USA. History. First settlers and first cities.

Тема 2. Political system. The economy of the USA. The system of education.

Тема 3. National holidays. Ways and habits. Famous writers. Most interesting facts about the USA.

Тема 4. Australia. History. Political system. Culture. National parks. Most interesting facts about Australia.

#### **Змістовий модуль 3. The imperial past and democratic present of the UK**

Тема 1. Geopolitical peculiarities of the UK.

Тема 2. Symbols you associate the UK with. The main tourist attractions in London.

Тема 3. The spread of English technology, commerce and language in the XIX-XXth centuries.

Тема 4. The achievements of the Victorian Era (1837-1901). The national British icons known through the ages.



Тема 5. The phenomenon of British dialects.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	Інд.	С.р.		л	п	лаб.	Інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1 Практика усної та писемної мови</b>												
<b>Змістовий модуль 1.</b>												
<b>A Professional Teacher</b>												
Тема 1. The rules of classroom management			6		3	8						
Тема 2. Guidelines to professionalism			6		3	8						
Тема 3. Issues in education			6		3	7						
Тема 4. How much freedom should children have			6		3	7						
Тема 5. Beyond the classroom. How to raise a moral child			6		3	7						
Разом за змістовим модулем 1			21		15	37						
<b>Змістовий модуль 2.</b>												
<b>Social Security and Human Rights in English-speaking Countries and Ukraine</b>												
Тема 1. Drug control			6		3	7						
Тема 2. Drugs in sports			5		3	7						
Тема 3. In favour and against legalization of drugs			5		3	8						
Тема 4. Gun			5		3	8						

control issues												
Тема 5. A welfare state			5		3	7						
Разом за змістовим модулем 2			21		15	37						
<b>Змістовий модуль 3 Issues of War and Peace</b>												
Тема 1. Human properties and war			15		2	20						
Тема 2. Compulsory military service			15		2	20						
Разом за змістовим модулем 3			21		4	40						
<b>Змістовий модуль 4 Fashions in Clothes</b>												
Тема 1. The rules of attraction			11		2	20						
Тема 2. Clothes at work			10		2	20						
Разом за змістовим модулем 4			21		4	40						
<b>Змістовий модуль 5 Life in a High-tech World</b>												
Тема 1. The information age			10		3	19						
Тема 2. Worries about Internet use			11		3	20						
Разом за змістовим модулем 5			21		6	39						
<b>Усього годин</b>	462		<b>105</b>		44	193						
<b>Модуль 2 Лінгвокраїнознавство</b>												
<b>Змістовий модуль 1</b>												
ЗМ 1. From the history of Great Britain			15			25						
<b>Змістовий модуль 2</b>												

ЗМ 2. From the history of the USA and Australia			15			25						
<b>Змістовий модуль 3</b>												
ЗМ 3. The imperial past and democratic present of the UK			15			25						
ІНДЗ						44						
<b>Усього годин</b>			150			44						268

**5. Теми семінарських занять  
(не передбачено навчальним планом спеціальності)**

**6. Теми практичних занять  
(Модуль I)**

**Практика усної та писемної мови**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ЗМ 1. A professional teacher	21
2.	ЗМ 2. Social security and human rights in English-speaking countries and Ukraine	21
3.	ЗМ 3. Issues of war and peace	21
4.	ЗМ 4. Fashion in clothes	21
5.	ЗМ 5. Life in a high-tech world	21
	<b>Разом</b>	<b>105</b>

**(Модуль II)**

**Лінгвокраїнознавство**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ЗМ 1. From the history of Great Britain	15
2.	ЗМ 2. From the history of the USA and Australia	15
3.	ЗМ 3. The imperial past and democratic present of the UK	15
	<b>Разом</b>	<b>45</b>
	<b>Усього</b>	<b>150</b>

**7. Теми лабораторних занять  
(не передбачено навчальним планом спеціальності)**

**8. Самостійна робота:**

- пошук додаткової інформації за вищезазначеними темами для презентації доповіді на тематичних конференціях;

- написання та подальша презентація рефератів за запропонованими темами в галузі “Human Rights”;

- написання творів за темами, що вивчаються. Твори мають носити характер опису свого відношення до проблеми та містити лексичний матеріал за темою. Обсяг твору та доповіді повинен бути не менш ніж 2 - 3 сторінок друкованого тексту;

- робота з тематичними статтями з метою збагачення лексичного запасу;

- упорядкування лексичних одиниць шляхом систематизації в глосарії.

### (Модуль I)

#### Практика усної та писемної мови

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	A professional teacher	37
2.	Social security and human rights in English-speaking countries and Ukraine	37
3.	Issues of war and peace	40
4.	Fashion in clothes	40
5.	Life in a high-tech world	39
	Разом	<b>193</b>

### (Модуль II)

#### Лінгвокраїнознавство

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ЗМ 1. From the history of Great Britain	25
2.	ЗМ 2. From the history of the USA and Australia	25
3.	ЗМ 3. The imperial past and democratic present of the UK	25
	Разом	<b>75</b>
	Усього	<b>268</b>

#### Завдання для самостійної роботи студентів:

№	Тема	Вид роботи	Рекомендована література
1.	A Professional Teacher	Make a short presentation (oral or written) on one of the suggested situations: - how do we maintain order without stifling creativity? - how do we teach respect without creating robots? - how do we create “a learning atmosphere” without insisting on total silence at all times? - how do we maintain authority without being authoritarian?	Arakin V.D. Practical course of English. – M., 1991

2.	Fashions in Clothes	1. Debate the issue: “You are what you wear”. 2. Write an account about the contents of your wardrobe. If you wish to keep your clothes a secret or make your wardrobe more interesting, invent the details.	Golovchinskaya L.S. Speak good English 5 Year. – M. Vyssaya Skola, 1980
3.	Life in a High-tech World	Write an essay on one of the suggested topics: 1. The next hundred years are likely to be far better/worse than the last hundred. 2. If you had time and money to invent something new, what product/device would you develop. Use specific details to explain why this product is needed. 3. What is so good about living in the “Information Age”? Discuss advantages and disadvantages of living in a high-tech world. Use specific examples and reasons to explain your position.	Parashchuk V., Hrytsiuk I. English skillmaster. – Kyiv, 1997
4.	Social Security and Human Rights In English-speaking Countries and Ukraine	1. Write up your ideas on fighting drugs as a report for the government. Outline the problem, what measures you think are needed to combat it and why.	

## 9. Індивідуальні завдання

### War and Peace Issues

1. Підготувати дослідження за темою: “Воєнні конфлікти” та “За і проти володіння зброєю в Україні”. Дослідження має бути захищено в формі доповіді в межах проведення круглого столу.

### Human Rights

2. Підготувати дослідження за темою: “Права людини у Європейському Союзі”. Дослідження має бути захищено в формі доповіді в межах проведення гри «Наукова конференція».

## 10. Методи навчання

Ролева гра, дебати, «круглий стіл», дискусії, виконання творчих робіт, усна презентація, розв’язання проблеми, діалогічне мовлення за ситуацією, конференції, аргументація.

## 11. Методи контролю

Контроль вважається невід’ємним складником Програми і базується на таких принципах: контроль забезпечує валідне і надійне оцінювання рівня успішності студентів у відповідальності до цілей, завдань та змісту Програми; контроль є комунікативно спрямований, що дозволяє визначити рівень сформованості навичок та вмінь мовлення; у процесі навчання реалізується як поточний, так і підсумковий контроль.

У I-III семестрах заплановано виконання поточних, тематичних, підсумкових контрольних робіт та складання заліків (I, III).

Метою проведення екзамену (II семестр) є визначення рівня сформованості іншомовної компетенції за результатами навчання другої іноземної мови (англійської) у зазначених семестрах.

## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

### Залік

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Модуль №1					Модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	ІНДЗ	100
10	10	10	10	10	10	10	10	20	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Екзамен

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T1	T2	T3	50	100
9	8	8	8	8	9		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Рекомендована література

#### Базова

1. Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для высш. учеб, заведений / Под ред. В. Д. Аракина. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 232 с.
2. Guy Brook-Hart, Vanessa Jakeman. Complete-IELTS (Bands 6.5-7.5 SB). Student's Book / G. Brook-Hart and V. Jakeman. – Cambridge University Press, 2013– 187 p.
3. Liz Soars, John Soars, Paul Hancock. New Headway Advanced. Student's Book / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – 4th sediton. Oxford University Press, 2014 – 160 p.
4. Liz Soars, John Soars, Paul Hancock. New Headway Advanced. Workbook / J. Soars, L. Soars, P. Hancock. – 4th sediton. Oxford University Press, 2014 – 111 p.
5. Mark Skipper. Advanced Grammar and Vocabulary / M. Skipper – Express Publishing, 1998 – 237 p.
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell – Cambridge University Press, 2008 – 176p.
7. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English in Use. Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell – Cambridge University Press, 2008 – 292 p.
8. Ruth Gairns, Stuart Redman. Oxford Word Skills Advanced / R. Gairns, S. Redman – Oxford University Press, 2009 – 256 p.
9. Tim Falla, Paul A Davis. Solutions Advanced. Student's Book. / T. Falla, Paul A Davis – Oxford University Press, 2009 – 144p.
10. Tim Falla, Paul A Davis. Solutions Advanced. Workbook./ T. Falla, Paul A Davis – Oxford University Press, 2009 – 118p.
11. V. Evans, J. Dooley. Upstream Proficiency Student's Book / V. Evans, J. Dooley – Express Publishing, 2002 – 276 p.
12. Virginia Evans. Successful Writing Proficiency. / Virginia Evans – Express Publishing, 2000 – 160 p.

#### Інформаційні ресурси

1. Daily mail – [www.dailymail.co.uk](http://www.dailymail.co.uk)

2. The Daily Telegraph – [www.telegraph.co.uk](http://www.telegraph.co.uk)
3. Evening Standard – [www.standard.co.uk](http://www.standard.co.uk)
4. The Guardian – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
5. The Independent – [www.independent.co.uk](http://www.independent.co.uk)
6. Herald Tribune – [www.iht.com](http://www.iht.com)
7. The Observer – [www.guardian.co.uk](http://www.guardian.co.uk)
8. The Sunday Times – [www.sunday-times.co.uk](http://www.sunday-times.co.uk)
9. The Sydney Morning Herald – [www.smh.com.au](http://www.smh.com.au)
10. Forbes – [www.forbes.com](http://www.forbes.com)
11. Newsweek – [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com)
12. U.S. news – [www.usnews.com](http://www.usnews.com)
13. Cosmopolitan – [www.cosmomag.com](http://www.cosmomag.com)
14. TV channel “Новый канал” – [www.novy.tv](http://www.novy.tv)
15. TV channel “BBC news” – [www.bbc.world.com](http://www.bbc.world.com)
16. TV channel “1+1” – [www.1plus1.tv](http://www.1plus1.tv)
17. Feature film “True Heart”
18. Feature film “Kingdom of Heaven.”
19. Відеоматеріали новин каналів BBC, CNN.

**Примітки:**

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється викладачем. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри і затверджується завідувачем кафедри.



