

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІСТОРИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІОЛОГІЇ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ТА ВИВЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ»
(ДЛЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИШОЇ
ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 054 «СОЦІОЛОГІЯ»
УСІХ ФОРМ НАВЧАННЯ)**

МАРІУПОЛЬ - 2021

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління соціальними проектами» (для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання) / укл. Т. М. Іванець. Маріуполь: МДУ, 2021. 63 с.

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління соціальними проектами» розраховані на студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» усіх форм навчання. Ця дисципліна входить до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки студентів спеціальності 054 «Соціологія» та передбачає засвоєння здобувачами вищої освіти основ соціального проектування, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв'язання соціальних проблем. Методичні рекомендації містять загальний опис, мету та завдання, перелік та опис компетенцій, що формуються у студентів у межах вивчення навчальної дисципліни, методи навчання та методи контролю, основні теоретичні відомості, порядок і рекомендації щодо виконання роботи та форми звітності студентів, контрольні питання за темами, тести для самоконтролю; орієнтовний перелік питань до екзамену, опис змісту індивідуального навчально-дослідного завдання та методичні рекомендації щодо його виконання, розподіл балів за виконаними завданнями, список рекомендованої літератури. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи та вивчення дисципліни «Управління соціальними проектами» складено на підставі відповідних нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Рецензенти: Б. В. Слющинський, д.с.н., професор, професор кафедри філософії та соціології МДУ
 О. С. Цибулько, к.і.н., доцент, доцент кафедри філософії та соціології МДУ

Затверджено на засіданні вченої ради історичного факультету Маріупольського державного університету (протокол №6 від «17» лютого 2021 р.)

© Іванець Т. М., 2021 рік
© МДУ, 2021 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ.....	8
ПЕРЕЛІК ТА ОПИС КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.....	9
МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ	11
ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ ВІДОМОСТІ	12
ПЛАНИ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ	15
КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ЗА ТЕМАМИ	27
ТЕСТИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ	30
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	36
ОПИС ЗМІСТУ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ	39
РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ	60
СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	61

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Управління соціальними проектами» входить до циклу вибіркових дисциплін професійної підготовки студентів спеціальності 054 «Соціологія». Курс пов'язаний з дисциплінами: соціальна політика, соціологія економіки і праці, соціологія управління, основи наукового дослідження, політологія, правознавство.

Передумови для його вивчення є опанування дисциплін загальної підготовки «Основи економічної теорії», «Соціальна політика», «Основи правознавства», дисциплін професійної підготовки «Соціологія економіки та праці», «Соціологія управління», «Програмування соціальних досліджень», «Основи наукового дослідження» та формування на основі їх вивчення необхідних навичок.

В результаті опанування навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами» здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- систему основних понять і категорій соціального проектування;
- принципи організації проектної діяльності;
- види проектів;
- сучасні моделі та технології проектування, моніторингу, оцінки та управління проектами;
- технологію практичної розробки та текстового оформлення соціального проекту, заявки на грант, програми;
- шляхи залучення коштів на реалізацію соціальних проектів в Україні;
- підходи до соціальної експертизи та соціального прогнозування.

вміти:

- визначати мету, завдання, пріоритетні напрямки соціального проекту;
- розробляти та реалізовувати на практиці соціальні проекти;

- оформлювати аплікаційні форми, заявки на гранти та іншу документацію для соціального проекту;
- здійснювати моніторинг і оцінювання стану проекту, що реалізовується;
- виявляти готовність брати участь у соціальних ініціативах, що реалізуються в місті;
- презентувати результати реалізації соціального проекту, робити звітну документацію.

оволодіти навичками:

- оперування професійною термінологією предметної галузі;
- ідентифікації та оцінювання предметної проблематики;
- зіставлення та узагальнення матеріалу з опрацьованих наукових джерел;
- розробки та практичної реалізації соціальних проектів;
- аналізу та прогнозування процесів в сфері соціального проектування.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: денна форма – 5 заочна форма – 4	Галузь знань: 05 «Соціальні і поведінкові науки»	Вибіркова	
Модулів – 2	Освітньо-професійна програма «Соціологія» Спеціальність 054 Соціологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	
Індивідуальне науково-дослідницьке завдання за вибором студента		Семестр	
		2-й	
		Лекції	
		26 год.	8 год.
Загальна кількість годин: денна форма – 150 заочна форма – 120		Практичні, семінарські	
	24 год.	8 год.	
	Лабораторні -		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 9	Освітній рівень «Бакалавр»	Самостійна робота	
		91 год.	91 год.
		Індивідуальні завдання	
		9 год.	13 год.
		Вид контролю: залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 50/100 год. (33/67%)

для заочної форми навчання – 16/104 год. (13/87%)

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усьог	у тому числі					усьог	у тому числі					
		л	с	л	інд	с.р		л	с	л	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ ПРОЕКТАМИ													
Тема 1. Історія формування проектного знання	11	2	2	-	-	7	8	2	2	-	-	7	
Тема 2. Основні категорії проектного менеджменту	11	2	2	-	-	7	8			-	-	7	
Тема 3. Соціального проектування як вид соціальної діяльності	10	2		-	-	7	9			-	-	7	
Тема 4. Типологія соціальних проектів	10	2	2	-	-	7	8			-	-	7	
Тема 5. Структура соціального проекту	11	2	2	-	-	7	9			-	-	7	
Тема 6. Соціальна інженерія як концепція соціально-проектної діяльності	11	2	2	-	-	7	8			-	-	7	
Разом за змістовим модулем 1	64	12	10	-	-	42	50	4	4	-	-	42	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ													
Тема 7. Технологія розробки соціального проекту	11	2	4	-	-	7	9	2	2	-	-	7	
Тема 8. Методи колективної роботи над проектами	11	2		-	-	7	8			-	-	7	
Тема 9. Текстове оформлення соціального проекту	11	2		-	-	7	8			-	-	7	
Тема 10. Управління соціальними проектами	11	2	4	-	-	7	8			-	-	7	
Тема 11. Фінансові аспекти управління проектами	11	2		-	-	7	8			-	-	7	
Тема 12. Моніторинг та оцінка соціальних проектів	11	2	2	-	-	7	8			-	-	7	
Тема 13. Соціальне прогнозування та експертиза	11	2	4	-	-	7	8	-	-	7			
Разом за змістовим модулем 2	77	14	14	-	-	49	57	4	4	-	-	49	
ІНДЗ	9	-	-	-	9	-	13					13	
Усього годин	150	26	24	-	9	91	120	8	8			13	91

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами» є оволодіння здобувачами вищої освіти основами соціального проектування як інструменту професійної діяльності, формування практичних навичок використання проектного підходу до розв’язання соціальних проблем.

Завданнями вивчення дисципліни «Соціальна політика» є:

- ознайомлення з потенціалом проектної діяльності у вирішенні соціальних проблем;
- опанування теоретично-методичних основ соціального проектування;
- відпрацювання навичок розробки соціальних проектів

ПЕРЕЛІК ТА ОПИС КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Відповідно ОПП навчальна дисципліна «Управління соціальними проектами»

сприяє досягненню наступних результатів навчання:

РН-4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

РН-8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури..

РН-10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

РН-13. Вміти проводити дослідження та робити прогноз щодо розвитку суспільних процесів з урахуванням регіональної специфіки

РН-14. Виступати організатором та виконавцем проектів соціального спрямування.

забезпечує формування та розвиток таких компетентностей:

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 13. Здатність розробляти власну траєкторію саморозвитку.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.

СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.

СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження

СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність розумітися на специфіці суспільних процесів та особливостях розвитку соціальних спільнот в регіоні.

СК10. Здатність планувати, розробляти та реалізовувати проекти соціального спрямування.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА КОНТРОЛЮ

Методика вивчення навчальної дисципліни «Управління соціальними проектами» для здобувачів вищої освіти спеціальності 054 «Соціологія» ґрунтується на єдності лекційних та семінарських занять. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Підготовка до семінарських занять вимагає від студентів систематичного опрацювання лекційного матеріалу та рекомендованої літератури; підготування виступів та доповідей згідно з питаннями плану семінару. Семінарські заняття з курсу забезпечують закріплення теоретичних знань, опанування навичками організації комунікації в установах, сприяють розвитку у студентів здатності до самонавчання та самовдосконалення.

Обов'язковою формою набуття нових знань та навичок з навчальної дисципліни є виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ).

Вивчення дисципліни передбачає виконання самостійної роботи, яка включає у себе опрацювання лекційного матеріалу при підготовці до семінарських занять та опрацювання теоретичних і практичних питань з навчальної дисципліни. Мета самостійної роботи – опрацювати додаткову інформацію з теоретичних питань, розглянутих на лекціях, що дозволяє одержати додаткові знання у поєднанні з аудиторним навчанням.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Застосовуються наступні види контролю: тестування, виконання контрольних робіт, усне опитування під час занять. Підсумковою формою контролю являється залік, який може проводитися усно (за екзаменаційними білетами) або письмово (тестування).

ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ ВІДОМОСТІ

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади управління соціальними проектами

Тема 1. Історія формування проектного знання

Теоретичне оформлення управління проектами на початку ХХ ст. Методи проектування. Сітьове планування. Системний підхід. Метод критичного зв'язку. Аналіз і оцінка програми. Проектне планування. Концепція зовнішнього оточення проектів. Методологія стандартного, структурного й ресурсного планування. Управління змінами, якістю та ризиками. Міжнародна асоціація управління проектами (IPMA). «Основи знань з проектного менеджменту» Інституту управління проектами 1987р. Імітаційне моделювання. Філософія управління проектами. Управління проектами в Україні. Методики соціального проектування

Тема 2. Основні категорії проектного менеджменту

Поняття «проектування» та підходи до його визначення. Структура та етапи проектування. Проект. Структура проекту. Ключові характеристики проекту. Підпроект. Програма. Відмінності програми від проекту. Принципи розробки програми.

Тема 3. Соціального проектування як вид соціальної діяльності

Поняття «соціальне проектування». Параметри соціального проектування. Підходи до поняття «соціальний проект». Ознаки соціального проекту. Предмет соціального проекту.

Тема 4. Типологія соціальних проектів

Проекти за характером змін: інноваційні та підтримуючі. Проекти за напрямками діяльності: освітні, науково-технічні, культурні тощо. Проекти за характером фінансування: інвестиційні, спонсорські, кредитні, бюджетні, благодійні. Проекти за масштабами: мікропроекти, малі, мегапроекти. Проекти за термінами реалізації: коротко-, середнє- та довготермінові. Інші підходи до типологізації проектів. Псевдопроекти.

Тема 5. Структура соціального проекту

Компоненти проекту. Учасники проекту та їх функції. Середовище проекту. Чинники зовнішнього середовища. Чинники внутрішнього середовища. Підсистеми соціальних проектів Організаційне оточення. Зацікавлені особи: основні та другорядні. Життєвий цикл проекту. Фази життєвого циклу проекту.

Тема 6. Соціальна інженерія як концепція соціально-проектної діяльності

Поняття «соціальна інженерія». Підходи до визначення. Принципи соціоінженерної діяльності. Соціальна інженерія в інтернет-просторі. Соціальна інженерія та забезпечення інформаційної безпеки.

Змістовий модуль 2. Практичні аспекти реалізації соціальних проектів

Тема 7. Технологія розробки соціального проекту

Розробка концепції соціального проекту. Актуальність, мета та завдання проекту. Критерії для формування завдань проекту. Фінансове обґрунтування проекту. Планування.

Тема 8. Методи колективної роботи над проектами

Мозкова атака. Метод синектики. Ділова гра. Метод фокальних об'єктів. Теорія рішення винахідницьких завдань. Метод контрольних питань. Метод створення сценаріїв.

Тема 9. Текстове оформлення соціального проекту

Поняття апікаційної форми. Компоненти апікаційної форми. Зміст проекту: анотація, опис проекту – проблема, мета, план реалізації, необхідні для реалізації ресурси, результати. Вимоги до оформлення бюджету. Типові помилки при оформленні проекту.

Тема 10. Управління соціальними проектами

Поняття «управління проектами». Функції управління проектами. Методи управління проектами. Основна діяльність за проектом та

забезпечення проекту. Важелі управління та критерії успішності. Соціальна діагностика, її рівні та методи.

Тема 11. Фінансові аспекти управління проектами

Джерела фінансування соціальних проектів. Фандрайзинг та його види. Поняття донор. Види донорів. Характеристика донорських організацій, що діють в Україні. Заявка на грант. Кроки написання заявки. Структура заявки та її основні компоненти. Написання бюджету проекту. Поради до складання бюджету.

Тема 12. Моніторинг та оцінка соціальних проектів

Поняття моніторингу. Його основне завдання. Ключові особливості моніторингу. Особливості та зміст моніторингу соціальних проектів. Показники (індикатори). Вимоги до індикаторів. Типологія індикаторів. Кількісні та якісні індикатори. Інструментарій для здійснення моніторингу. Основні кроки моніторингу соціальних проектів. Оцінка проекту. Види оцінок: вхідна, поточна, підсумкова. Внутрішня та зовнішня оцінка. Порівняння моніторингу та оцінки.

Тема 13. Соціальне прогнозування та експертиза

Поняття соціального прогнозу. Особливості прогнозування соціальних явищ. Технології соціального прогнозування. Пошуковий прогноз. Нормативний прогноз. Способи соціального прогнозування. Екстраполяція. Моделювання. Експертиза. Поняття соціальна експертиза. Мета та задачі соціальної експертизи. Організація та моделі соціальної експертизи. Експертиза соціальних проектів. Експерти та механізми їх відбору. Методи соціальної експертизи: експертна оцінка, фокус-група, ситуаційний аналіз, метод , створення експертних систем. Ефективність соціальної експертизи.

ПЛАНИ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Невід'ємною складовою навчального процесу та важливою формою навчальної роботи у закладі вищої освіти є семінарське заняття. Вони проводяться з основних тем навчальної дисципліни і є ефективною формою закріплення теоретичних знань, отриманих на лекціях та під час самостійної роботи з навчальною та науковою літературою.

Головною метою семінарських занять являється опанування студентами навчальної дисципліни, забезпечення глибокого і всебічного аналізу та колективного обговорення основних проблем курсу, навчання їх елементам творчого застосування отриманих знань на практиці.

До основних завдань семінарських занять відносяться наступні: закріплення у студентів теоретичних знань; оволодіння ними теоретичним апаратом, навичками усного і письмового опрацювання навчального матеріалу; залучення їх до науки, наукових досліджень; прищеплення їм навичок творчого мислення, самостійного формулювання та висловлювання власних думок, а також захисту висунутих наукових положень та висновків; формування у них соціологічного світогляду, здатності пов'язувати загальнотеоретичні положення з вимогами сучасності.

Семінарське заняття проводиться у формі дискусії на попередньо визначені питання, до яких здобувачі вищої освіти самостійно готують тези виступів. Кожне питання семінарського заняття повинно містити коротку постановку проблеми, доповідь мусить мати послідовне викладення науковою мовою та закінчуватися висновком.

Після закінчення викладення питання (термін доповіді може складати 5-10 хвилин) студент повинен вміти відповісти на поставлені питання аудиторії та викладача. Відповіді доповідача оцінюються як додаткові бали, так само й питання поставлені іншими студентами зараховуються їм як додаткові бали.

Кожне питання семінарського заняття обговорюється у вигляді дискусії (якщо проблема містить спірні питання) або підведення підсумків. Якщо аудиторія має доповнення, то вони також оцінюються як додаткові бали.

Під час семінарських занять викладач здійснює поточний контроль якості знань студентів, перевіряє виконану самостійну роботу. Завершується семінарське заняття заключним словом викладача, в якому підсумовується робота групи, аналізується ступінь розкриття теми, оцінюються всі форми участі студентів на семінарі (доповіді, повідомлення, доповнення, зауваження, питання тощо) та нараховуються рейтингові бали. Також проводиться консультація щодо особливостей підготовки до наступного семінарського заняття.

Робота на семінарському завданні передбачає вільне володіння темою та активну участь у обговоренні. Вона може бути оцінена від 1 до 5 балів.

Семінар 1. Особливості управління проектами в Україні

1. Особливості розвитку проектного менеджменту в Україні
2. Історія виникнення та основні напрямки діяльності Української асоціації управління проектами (УКРНЕТ)
3. Інтеграція України до міжнародної системи управління проектами

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОІЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.

5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірєва та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 2. Характеристика основних соціальних проектів, що реалізуються в Україні

1. Соціальні проекти Міністерства соціальної політики.
2. Соціальні проекти Фонду Віктора Пінчука, Фонду Рината Ахметова.
3. Проекти сталого розвитку ПРООН.
4. Міжнародний фонд «Відродження» та його соціальні проекти.

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.

5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакіреєва та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 3. Престиж-проекти та псевдопроекти

1. Специфіка та характерні риси престиж-проектів
2. Проект-фікція як різновид псевдо проекту
3. Характерні відмінності квазіпроектів від проектів-фікцій
4. Соціальні наслідки псевдопроектів

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.

6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 4. Донорські організації, що діють в Україні

1. Агентство США з міжнародного розвитку (USAID)
2. ЮНІСЕФ
3. Європейський фонд підтримки демократії.
4. Фонд «Східна Європа»
5. Ініціативний центр сприяння активності та розвитку громадського почину «ЄДНАННЯ» (ICAP)

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.

6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семинар 5. Соціальна інженерія в проектній діяльності

1. Підходи до визначення поняття «соціальна інженерія»
2. Принципи соціоінженерної діяльності
3. Соціальна інженерія та інформаційна безпека
4. Основні загрози у сфері соціальної інженерії та шляхи їх попередження

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.

7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 6.Управління ризиками в проектах

1. Поняття та класифікація проектних ризиків
2. Причини виникнення ризиків в проектній діяльності
3. Методи аналізу проектних ризиків
4. Особливості управління проектними ризиками

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.

7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 7. Соціальна діагностика та її місце в управлінні соціальними проектами

1. Поняття «соціальна діагностика»
2. Мета, принципи, рівні та методи соціальної діагностики.
3. Соціальний показник: основні вимоги.
4. Етапи соціальної діагностики: порівняння, аналіз отриманих вимірювань, інтерпретація

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.

7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 8. Реалізація проекту як заключний етап проектної діяльності

1. Захист проекту
2. Управління реалізацією проекту
3. Контроль над реалізацією проекту
4. Ліквідація проекту

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.

7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

Семінар 9. Соціальне прогнозування

1. Поняття та сутність соціального прогнозу
2. Принципи і методи соціального прогнозування
3. Технології соціального прогнозування
4. Ефективність соціальних прогнозів

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.

7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

***Семінар 10. Соціальна експертиза як механізм управління
соціальними проектами***

1. Соціальна експертиза – поняття, види та функції
2. Суб'єкти та порядок соціальної експертизи. Експерти
3. Методи соціальної експертизи: експертна оцінка, фокус-група, ситуаційний аналіз, метод створення експертних систем тощо
4. Організаційні моделі соціальної експертизи
5. Ефективність соціальної експертизи

Література:

1. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
2. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
3. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
4. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
5. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.

6. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
7. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірева та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
8. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с. URL : http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ЗА ТЕМАМИ

Тема 1. Історія формування проектного знання

1. Теоретичне оформлення та розвиток проектного знання. Міжнародна асоціація управління проектами (IPMA).
2. Методи проектування.
3. Особливості управління проектами в Україні.

Тема 2. Основні категорії проектного менеджменту

1. Проектування: підходи до визначення, структура та етапи.
2. Проект: структура та ключові характеристики. Підпроект.
3. Програма: принципи розробки та основні відмінності від проекту.

Тема 3. Соціального проектування як вид соціальної діяльності

1. Соціальне проектування: поняття та параметри.
2. Соціальний проект: підходи до визначення, предмет та ознаки.

Тема 4. Типологія соціальних проектів

1. Основні підходи до типологізації соціальних проектів.
2. Псевдопроекти: особливості, види, соціальні наслідки.

Тема 5. Структура соціального проекту

1. Учасники соціального проекту та їх функції.
2. Середовище проекту: основні внутрішні та зовнішні чинники.
3. Життєвий цикл проекту, його основні фази.

Тема 6. Соціальна інженерія як концепція соціально-проектної діяльності

1. Соціальна інженерія: підходи до визначення та принципи.
2. Соціальна інженерія та забезпечення інформаційної безпеки.

Тема 7. Технологія розробки соціального проекту

1. Розробка концепції соціального проекту: актуальність, мета та завдання проекту.
2. Фінансове обґрунтування та планування соціального проекту.

Тема 8. Методи колективної роботи над проектами

1. Мозкова атака та метод синектики в соціальному проектуванні.
2. Використання ділової гри та методу фокальних об'єктів при роботі на проектом.
3. Теорія рішення винахідницьких завдань як метод колективної роботи над проектами.
4. Застосування методу контрольних питань та методу створення сценаріїв у проектуванні.

Тема 9. Текстове оформлення соціального проекту

1. Поняття та компоненти аплікаційної форми.
2. Зміст проекту: анотація, опис проекту – проблема, мета, план реалізації, необхідні для реалізації ресурси, результати.
3. Вимоги та типові помилки при оформленні проекту.

Тема 10. Управління соціальними проектами

1. Управління проектами: поняття та основні функції.
2. Методи управління та критерії успішності управління соціальними проектами.
3. Соціальна діагностика: поняття, мета, принципи, методи та етапи.

Тема 11. Фінансові аспекти управління проектами

1. Джерела фінансування соціальних проектів. Фандрайзинг та його види.
2. Донор: поняття та види.

3. Характеристика донорських організацій, що діють в Україні.
4. Заявка на грант: поняття, структура, основні компоненти.
5. Особливості написання бюджету соціального проекту.

Тема 12. Моніторинг та оцінка соціальних проектів

1. Моніторингу соціальних проектів: поняття, основне завдання та особливості.
2. Показники (індикатори) у моніторингу соціальних проектів: основні вимоги до індикаторів, їх типологія.
3. Основні кроки та інструментарій моніторингу соціальних проектів. Оцінка проекту: поняття, види, відмінності від моніторингу.

Тема 13. Соціальне прогнозування та експертиза

1. Поняття соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ.
2. Технології соціального прогнозування.
3. Соціальна експертиза: поняття, мета та задачі.
4. Організація, моделі та ефективність соціальної експертизи.
5. Методи соціальної експертизи: експертна оцінка, фокус-група, ситуаційний аналіз, метод, створення експертних систем.

ТЕСТИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Приклади тестів до навчальної дисципліни

1. Яка міжнародна організація була створена з метою сприяння розвитку та широкому застосуванню на практиці методології управління проектами в усіх країнах світу

- А. Міжнародна асоціація управління проектами (IPMA)
- Б. Організація об'єднаних націй (ООН)
- В. Інститут управління проектами (PMI)

2. Що таке «соціальне проектування»

- А. науково-теоретична і практична діяльність з побудови теоретичних моделей розвитку соціальних спільнот
- Б. розробка проектів соціального дослідження
- В. науково-практична діяльність, націлена на діагностику актуальних і перспективних соціальних проблем, вироблення ресурсно-забезпечених оптимальних варіантів їх вирішення

3. Що таке «проект»

- А. сукупність завдань і заходів, спрямованих на досягнення запланованої мети
- Б. попередній варіант сценарію соціально значущого заходу
- В. програма, оформлена на офіційному бланку

4. Що таке «програма»

- А. стислий опис конкретного заходу
- Б. сукупність проектів і/або різних заходів, об'єднаних спільною метою і умовами їх виконання
- В. проект, який отримує державне фінансування

5.Що з наступних тверджень не являється визначенням «соціального проекту»

- А. діяльність структур, які фінансуються Міністерством соціальної політики
- Б. науково обґрунтована модель конкретного рішення соціальної проблеми, виражена в певній знаковій формі (системі документації);
- В. сконструйоване ініціатором проекту соціальне нововведення, метою якого є створення, модернізація або підтримання в середовищі матеріальної чи духовної цінності, яка має просторово-часові та ресурсні межі і вплив якого на людей визнається позитивним за своїм соціальним значенням.

6.Що таке «життєвий цикл проекту»

- А. основні етапи, затверджені в документації в певного проекту
- Б. неперервний процес трансформації соціального середовища
- В. період часу з моменту появи проекту і до остаточної реалізації

7. Що таке «соціальна діагностика»

- А. соціологічні дослідження, які проводяться в закритих соціальних групах
- Б. вивчення особливостей соціальної поведінки окремого індивідуума
- В. визначення соціальних проблем та їх причин

8.Кого можна віднести до учасників проекту

- А. люди або організації,які залучені до виконання проекту
- Б. люди або організації,які залучені до виконання проекту, залежать від його результатів або зацікавлені в його успішному виконанні
- В. люди, які отримують фінансову винагороду за виконання певних функцій при реалізації проекту

9. Основні фази життєвого циклу проекту

- А. ініціація, планування, впровадження і контроль, завершення
- Б. планування, впровадження і контроль, завершення

В. ініціація, планування, впровадження і контроль, завершення, звітування

10. Що таке «бюджет проекту»

А. частина проекту, де зазначаються усі заплановані витрати відповідно запланованим заходам

Б. усі фінансові надходження у фонд проекту

В. фінансові надходження у фонд проекту від державних донорів

11. Що не відноситься до стандартних компонентів аплікаційної форми

А. опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект; мета та завдання проекту; цільові групи проекту

Б. відео презентація проекту, договір на виконання робіт з учасниками проекту

В. опис видів діяльності, які будуть виконані в межах проекту; терміни та місце реалізації проекту; прогнозовані результати

Г. ресурсне забезпечення проекту; кошторис витрат

12. Яке основне завдання моніторингу соціальних проектів

А. виявлення проблемних місць з метою коригування процесу; виокремлення нових напрямків в роботі; обґрунтування правильності рішень; поліпшення організації та управління

Б. контроль за наданим фінансуванням; попередження можливого нецільового використання коштів; проведення незалежного аудиту

В. створення статистичних звітів; популяризація проектних ідей серед населення; інформаційне забезпечення проекту

13. Що таке «управління проектом»

А. систематичний збір інформації про діяльність, характеристики, результати проекту (програми) з метою прийняття обґрунтованих рішень про її

ефективність; зміни, необхідні для покращення проекту та планування його майбутнього

Б. процес керівництва й координації людськими та матеріальними ресурсами протягом життєвого циклу проекту шляхом застосування сучасних методів і технік управління та мінімізації ризиків для досягнення визначених у проекті результатів

В. процес постійного накопичення інформації з усіх аспектів проекту з метою визначення процесу виконання та закінчення запланованих змін, а також відносно їх сприяння досягненню поставлених цілей

14. Що таке «індикатор» у моніторингу соціальних проектів

А. кількісні та якісні критерії успіху, які дають можливість виміряти та оцінити рівень досягнення відповідних, сформованих завдань

Б. ключові позиції, прописані в проекті

В. перелік умов, висунутий організацією, яка виступає фінансовим донором проекту

15. Що таке «середовище проекту»

А. учасники проекту

Б. зовнішні та внутрішні чинники впливу на його підготовку і реалізацію

В. територіальні кордони, в межах яких реалізовується проект

16. Що таке «фандрайзинг»

А. залучення ресурсів, які можна отримати безкоштовно

Б. реалізація проекту від імені іншої організації

В. виконання певних робіт в рамках проекту на умовах договору

17. Що не відноситься до способів фандрайзингу

А. збір грошей

Б. залучення волонтерів

В. отримання фінансування від державних структур, комерційних організацій, спеціальних фондів

Г. комерційна діяльність

18. Що таке «соціальний прогноз»

А. модель поведінки окремих учасників соціуму

Б. подання об'єкта в спрощеному, схематичному виді, зручне для одержання висновків прогнозного характеру

В. наукове обґрунтування передбачуваних змін соціальних відносин і соціальних процесів або їх елементів

19. Що таке «соціальна експертиза»

А. всебічна оцінка стану соціального об'єкта і розробка практичних рекомендацій по темі оцінки.

Б. наукове обґрунтування передбачуваних змін соціальних відносин і соціальних процесів або їх елементів.

В. залучення експертів до реалізації соціального проекту

20. Що таке «соціальна інженерія»

А. створення нових соціальних структур за допомогою інформаційних технологій

Б. метод управління діями людини, заснований на використанні слабкостей людського фактора без використання технічних засобів

В. вивчення особливостей структури суспільства за допомогою інформаційних моделей

21. Що не відноситься до результатів соціального проекту

А. математичні

Б. матеріальні

В. ідеальні

- Г. формальні
- Д. світоглядні

22. Чому повинні відповідати проектні інструменти

- А. результатам
- Б. методичним рекомендаціям
- В. завданням

23. Наявність якого результату передбачає проектна діяльність

- А. вимірювального
- Б. абстрактного
- В. фінансово вигідного

24. Що таке «анотація проекту»

- А. переклад суті проекту на англійську мову
- Б. зміст проекту
- В. стислий, змістовний опис проекту обсягом не більше 1-2 сторінок

25. Що з наведеного нижче не належить до обов'язкових складових елементів проектного моделювання

- А. створення описово-структурної моделі проекту
- Б. визначення критеріїв ефективності проекту
- В. розробка моніторингової системи функціонування моделі
- Г. створення презентації проекту в PowerPoint

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Управління соціальними проектами» формою контролю передбачає залік, який виставляється за результатами поточного контролю та виконаних самостійних завдань.

1. Теоретичне оформлення та розвиток проектного знання. Міжнародна асоціація управління проектами (IPMA).
2. Методи проектування.
3. Особливості управління проектами в Україні.
4. Проектування: підходи до визначення, структура та етапи.
5. Проект: структура та ключові характеристики. Підпроект.
6. Програма: принципи розробки та основні відмінності від проекту.
7. Соціальне проектування: поняття та параметри.
8. Соціальний проект: підходи до визначення, предмет та ознаки.
9. Основні підходи до типологізації соціальних проектів.
10. Псевдопроекти: особливості, види, соціальні наслідки.
11. Учасники соціального проекту та їх функції.
12. Середовище проекту: основні внутрішні та зовнішні чинники.
13. Життєвий цикл проекту, його основні фази.
14. Соціальна інженерія: підходи до визначення та принципи.
15. Соціальна інженерія та забезпечення інформаційної безпеки.
16. Розробка концепції соціального проекту: актуальність, мета та завдання проекту.
17. Фінансове обґрунтування та планування соціального проекту.
18. Мозкова атака та метод синектики в соціальному проектуванні.
19. Використання ділової гри та методу фокальних об'єктів при роботі на проектом.

20. Теорія рішення винахідницьких завдань як метод колективної роботи над проектами.
21. Застосування методу контрольних питань та методу створення сценаріїв у проектуванні.
22. Поняття та компоненти апікаційної форми.
23. Зміст проекту: анотація, опис проекту – проблема, мета, план реалізації, необхідні для реалізації ресурси, результати.
24. Вимоги та типові помилки при оформленні проекту.
25. Управління проектами: поняття та основні функції.
26. Методи управління та критерії успішності управління соціальними проектами.
27. Соціальна діагностика: поняття, мета, принципи.
28. Основні методи соціальної діагностики.
29. Основні етапи соціальної діагностики.
30. Джерела фінансування соціальних проектів.
31. Фандрайзинг: поняття та види.
32. Донор: поняття та види.
33. Характеристика донорських організацій, що діють в Україні.
34. Заявка на грант: поняття, структура, основні компоненти.
35. Особливості написання бюджету соціального проекту.
36. Моніторингу соціальних проектів: поняття, основне завдання та особливості.
37. Показники (індикатори) у моніторингу соціальних проектів: поняття та основні вимоги.
38. Типологія індикаторів, що застосовуються у моніторингу соціальних проектів.
39. Основні кроки та інструментарій моніторингу соціальних проектів.
40. Оцінка проекту: поняття, види, відмінності від моніторингу.
41. Поняття соціального прогнозу та особливості прогнозування соціальних явищ.

42. Технології соціального прогнозування.
43. Соціальна експертиза: поняття, мета та задачі.
44. Організація, моделі та ефективність соціальної експертизи.
45. Методи соціальної експертизи: експертна оцінка, фокус-група, ситуаційний аналіз, метод, створення експертних систем.

ОПИС ЗМІСТУ ТА МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ

Індивідуальні навчально-дослідне завдання являються невід'ємною формою набуття нових знань та навичок з курсу «Управління соціальними проектами» та вагомою частиною самостійної роботи студента над матеріалами курсу. Контроль за виконанням ІНДЗ здійснюється в індивідуальному порядку. Виконання студентом ІНДЗ є обов'язковою умовою оцінювання його успішності з освоєння курсу.

До критеріїв оцінювання *ІНДЗ* відносяться наступні: повнота та змістовність інформації, коректність формулювань, логічність; володіння матеріалом; творчий підхід, вчасне виконання.

Максимальна кількість балів, які можна набрати за виконання ІНДЗ, дорівнює 35 балам.

Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає написання соціального проекту на тему за вибором здобувача вищої освіти.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО НАПИСАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ

Соціальний проект має відповідати таким критеріям:

- Бути соціально значущим, містити посилання на нормативну базу, яка демонструватиме компліментарність проекту з сучасною законодавчою базою.
- Представляти цільову групу, на яку скерований проект та бенефіціаріїв (отримувачів вигод)
- Мати конкретні цілі і завдання, які можна виміряти та від слідкувати доступними методами.
- Забезпечувати підготовку і підвищення кваліфікації спеціалістів, які беруть участь у проекті

- Бути специфічним - таким, що пристосований до конкретних місцевих особливостей та умов його реалізації.
- Бути оригінальним і своєрідним використання доступних ресурсів, але при цьому бути таким, що його можливо реплікувати - повторити в інших місцях.
- Бути реальним, демонструвати можливість досягнення позитивних результатів за наявних умов.
- Відповідати вимогам та стандартам опису проекту, встановленому організацією донором, (установою, яка фінансує проект)
- Бути реальним з точки зору можливої підтримки місцевим або державним бюджетом.
- Результати проекту мають бути сталими, тобто такими, які не зникнуть разом із припиненням проектної діяльності: це основний критерій актуальності та соціальної значущості проекту. І це має бути зрозумілим з опису.
- Бути доцільним, мати практичну користь.
- Бути актуальним.

Проект не повинен мати наступних характеристик:

- Бути описаним в специфічних, зрозумілих тільки фахівцям словах
- Включати інформацію, яка не стосується проекту

Етапи розробки проекту

1. Збирання та обробка інформації

Першим етапом підготовки проекту є дослідження об'єкту планування. В проекті потрібно довести, що саме такий, не інший ланцюжок завдань є оптимальним з точки зору ресурсів.

На цьому етапі слід чітко визначитися зі списком потрібних даних (яку саме інформацію збираємо); одиницями виміру; періодом, за який збиратиметься інформація. Можна використовувати фокусні групи, вже опубліковані статистичні дані тощо.

Серед джерел інформації можна виділити наступні групи:

Наявні джерела. звіти про соціально-економічний розвиток областей, інформація управління статистики, обласних та районних управлінь соціального захисту, служби у справах дітей, дані з Інтернет тощо.

Власні дослідження. Їх здійснюють обраними методами до початку проекту, якщо це не є його етапом.

Збір інформації та її аналіз інформації може бути здійснений якісними методами (наприклад, SWOT) та кількісними методами (наприклад, статистичний, соціологічний аналіз).

На цьому етапі важливо сформулювати очікувані результати.

2. Визначення тематики проекту.

В основі тематики соціального проекту має лежати певна соціальна проблема. За типом об'єкту можна виділити наступні соціальні проблеми:

діяльнісні - виражаються в труднощах структурування, планування та здійснення людської діяльності (немає моделей, програм або алгоритмів діяльності, низька ефективність діяльності);

інституційні - відбивають складність становлення, функціонування та розвитку соціальних інститутів (процеси інституціоналізації (формування) та деінституціалізації (руйнування, деградації) соціальних інститутів; наявні суперечності в системі функцій, норм та чинностей соціальних інститутів);

організаційні - визначають зміст становлення, розвитку та функціонування організаційних систем (властиві соціальним організаціям);

ресурсні - зумовлені недостатністю або надмірністю матеріальних, фінансових, інформаційних, кадрових, духовно-моральних, психологічних та інших ресурсів або їх неоптимальним використанням в результаті відсутності ресурсозберігаючих або оптимізуючих їх використання технологій;

кадрові - пов'язані з відбором, підготовкою та посадовим просування персоналу (проблеми неякісного відбору, підготовки та просування кадрів, їх надмірності або нестачі, стабільності або плинності, розвитку в трудових колективах обстановки ділової співпраці або соціальної напруженості або конфліктів)

інформаційні - зумовлені дефіцитом або надмірністю інформації, а також неефективністю її переробки, розповсюдження та використання, що не має можливості виробляти та приймати оптимальні управлінські рішення;

3.Визначення мети та формулювання завдань.

Мета являється ідеальним уявленням про результат майбутньої діяльності учасників.

Вимоги до формулювання мети соціального проекту:

- повинна бути зрозумілою та реальною (можливою для реалізації в межах запланованого часу і ресурсів),
- виключати можливість невизначеної відповідальності за результати діяльності учасників,
- бути зафіксованою документально, повною за змістом, операційною,
- визначати кінцевий результат (піддаватись контролю, вимірюванню),
- бути визначеною у часі, мотиваційною (спонукати до дії).

З урахуванням бажаного та можливого в даних конкретних умовах здійснюється ранжування цілей, тобто створюється ієрархічне дерево цілей проектної діяльності, яке відображає їхню диференціацію за рівнями значущості й органічну єдність головних, спеціальних та одиничних (часткових) цілей.

Завдання визначають послідовність досягнення мети. Кожний наступний крок повинен сприяти досягненню кінцевого результату.

Вимоги до формулювання завдань: конкретизувати очікуваний результат (1), об'єкт (2), термін досягнення цілі (3), зусилля, що плануються (4), кількісні характеристики результату, що очікується (5), що і коли має бути зроблено.

Наприклад, навчити протягом тримісячного (3) тренінг-курсу «Основи здоров'я» (4) учнів школи, які мають досвід куріння (2), навичкам відмови від нього (1).

4.Опис проекту, його основних етапів, створення моделі.

Опис соціального проекту передбачає:

- Визначення учасників та співучасників проекту.
- Визначення бази реалізації проекту (місце розробки та за необхідності місце реалізації).
- Визначення ресурсів: людські, матеріально-технологічні, фінансові, інформаційні, тобто наявних умов.
- Структурно-функціональне моделювання: створення моделі соціального об'єкту або процесу.

Моделювання передбачає: створення описово-структурної моделі (словесної, графічної або понятійного аналога) проекту; визначення критеріїв ефективності проекту; розробку моніторингової системи функціонування моделі (як і яким чином контролюватиметься та оцінюватиметься діяльність учасників проекту на різних етапах).

- Термін реалізації: включає дати початку та закінчення роботи над проектом
- Прогнозований результат: передбачає створення чогось нового за структурою, підходами, концепцією процесу: нові технології, методики та планування «продукту» в результаті виконання програми (посібника, сценарію, опису технології, плану, нової програми, бази даних, центри тощо) та його форму .

Спочатку суть проекту викладається у анотації – стислому, глибоко змістовному описі обсягом не більше 1-2 сторінок.

5.Планування.

Суть планування у межах проекту полягає у підпорядкованості змісту, методів та організації процесу, його управління логіці функціонування даної моделі.

План передбачає наступні кроки:

- формування програми діяльності з реалізації проекту, що включає систему завдань, алгоритм їх розв'язання, методи та засоби, що використовуються

- розробку плану: конкретизація завдань до рівня безпосередніх дій, визначення строків виконання та конкретних виконавців.

До кожного із завдань підбирається один або кілька видів діяльності проектної діяльності, які дозволять якомога повніше й ефективніше його вирішувати, не суперечитимуть за своєю формою, змістом та методами цілям проекту та напрямам діяльності; впливатимуть переважно на об'єкти даного проекту; основними результатами матимуть прогнозовані результати або проміжні, які є необхідними на шляху просування до очікуваних результатів проекту. Види проектної діяльності передбачають наявність результату, який можна виміряти.

- Пошук методик і засобів виконання завдань.

Набір проектних інструментів має чітко відповідати завданням проекту: для поширення досвіду використовуються конференції або видання; для навчання застосовуються тренінги тощо. Вибір методів та форм здійснюється з урахуванням стану об'єкту впливу; вікових особливостей сприйняття інформації, авторитету групи тощо.

Види діяльності та заходи, що можуть бути використані:

- Підбір та підготовка фахівців (підготовка лідерів серед молоді)
- Вивчення ситуації (проведення досліджень, опитування);
- Навчання (лекції, бесіди, тренінги, практичні заняття, семінари);
- Консультування – індивідуальні, групові;
- Диспути, брифінги, круглі столи, прес-конференції;
- Конференції (прями , відео, « відкриті простори», Інтернет)
- Вулична робота, ігротеки; перформенси, вуличні акції, акції громадянського звучання. пряме інформування;
- Розробка та підтримка сайтів, інших інформаційних ресурсів;
- Організація, підтримка груп взаємодопомоги, клубів, гуртків, центрів тощо;
- Рекламно-видавнича діяльність – інформування;

- Створення громадських приймалень, «гарячих ліній», ресурсних центрів, інше;
- Розробка нормативних актів, їх обговорення та лобіювання;
- Літні школи та табори творчого або іншого спрямування;
- Виставки, конкурси ;
- Залучення партнерів;
- Обмін досвідом тощо

Визначення етапів та завдань реалізації проекту зручно здійснювати за таблицею

Етап	Завдання	Діяльність	Термін	Ресурси (потреби)	Результат	Хто виконує

6.Очікувані результати проекту

Очікувані результати соціального проекту можна поділити на декілька груп:

матеріальні (моделі, програми, плани, колекції, створення об'єднань, центрів, громадських організацій, результати досліджень);

ідеальні (нові способи дій, методи дослідження);

формальні (впровадження нових форм, шаблонів процесів);

світоглядні (зменшення кількості наркозалежних, покинутих дітей тощо).

Результати проекту можуть бути реалізовані у вигляді рукописних та друкованих матеріалів, відеофільмів, фотографій, альбомів, комп'ютерних програм, моделей тощо.

Інформацію про них можна представити у вигляді таблиці:

Зміст результату проекту	Форма представлення	Оцінка якості

7.Визначення ефективності й корекція проекту

При реалізації соціального проекту важлива оцінка як самої діяльності, так і якості кінцевого продукту.

Кожен етап планування потребує оцінки, що коригує план за принципом зворотного зв'язку. Нове планування враховує попередню оцінку і потребує наступної.

Структурна схема розробки, оцінювання та реалізації проектів:

аналіз ситуації – оцінка потреб – розробка програм – процес оцінювання цілісності програми – втілення програми - поточне оцінювання – розвиток та коригування програми – поточне оцінювання – стабілізація програми – підсумкове оцінювання.

Моніторинг або оцінювання проекту здійснюється як впродовж реалізації проекту, так і за результатами діяльності відповідно до визначених критеріїв. Моніторинг передбачає більш тривалу і періодичну діагностику, тому в багатьох проектах достатньо визначити критерії оцінювання очікуваних результатів.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПРОЕКТУ

РЕЄСТРАЦІЙНА КАРТКА ПРОЕКТУ (ПРОГРАМИ)

**РАДА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ПРОЕКТІВ ТА
ПРОГРАМ РОЗВИТКУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ**

**ДИРЕКЦІЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ПРОЕКТІВ ТА
ПРОГРАМ РОЗВИТКУ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ)**

Категорія конкурсного відбору

Заповнюється Дирекцією

Реєстраційний номер

Заповнюється Дирекцією

ЗМІСТ ПРОЕКТУ

1	Заява	
2	Регістраційна картка проекту	ст. 1
3.	Зміст проекту	ст. 2
4.	Проект	ст. 3
4.1.	Анотація проекту	ст. 3
4.2	Докладний опис та соціально-економічний аналіз проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект	ст. 4
4.2.1.	Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект	ст. 5
4.2.2.	Мета та завдання проекту	ст.5
4.2.3.	Технологія досягнення цілей проекту	ст. 6
4.2.4.	План-графік реалізації заходів проекту	ст. 8
4.2.5.	Очікувані результати проекту	ст. 9
5.	Бюджет проекту	ст. 10
6.	Додатки	
6.1.	Додаток 1. Форма 1. “Загальний бюджет проекту” Форма 2. “Розклад бюджету за статтями видатків”	ст.10 ст.11
6.2.	Додаток 2. Очікувані джерела фінансування	ст.13
6.3.	Додаток 3. Протокол про наміри спільної реалізації проекту	ст.14
6.4.	Додаток 4. Інформація про партнерські організації	ст.15
6.5.	Додаток 5. Резюме виконавців проекту	ст.16

4. ПРОЕКТ

4.1 Анотація проекту

Назва проекту: «Збережемо життя малюка та здоров'я мами» - створення та оснащення сімейних пологових залів у Великолепетиській центральній районній лікарні»

Актуальність Проекту

Великолепетиський район є територією з великими перспективами до розвитку. Практично всі землі сільськогосподарського призначення використовуються, Після тривалого періоду скорочення населення намітилися тенденції до його зростання, створюється більше робочих місць для молоді. А отже, є потреба в розширенні спектру та якості надання соціальних послуг населенню. Разом з тим значна кількість майбутніх матерів у зв'язку з неякісним обладнанням родового відділення обирає місцем народження малюка лікарні в обласному центрі, що тягне за собою значні ускладнення для здоров'я молодої родини.

Актуальність проекту полягає у створенні умов для надання медичних послуг на рівні сучасних вимог в районній лікарні для населення району.. Розвиток якісної соціальної інфраструктури створює більш привабливі умови для молоді, можливих нових мешканців району.

Створення умов для народження дитини в умовах сімейного пологового залу за статистикою на 46% знижує рівень післяпологових ускладнень та захворюваності як молодих мам, так і немовлят..

Інновація Проекту полягає в тому, що в сільських умовах планується створити сучасний сімейний пологовий зал, а також умови для перебування немовляти від моменту народження в колі родини в спеціальних сімейних палатах.

Ця ідея є реальною. Адже саме головне, прагнення до цього та розуміння громади, у нас є. Капіталовкладення з боку держави та району тільки прискорять здійснення наших мрій та мрій матерів.

Перелік заходів проекту:

Підготовка родини до народження дитини в нових умовах

1. Капітальний ремонт приміщень.
2. Закупівля обладнання (якого ?)
3. Презентація результатів та популяризація Конкурсу.

Очікувані результати проекту:

1. Збереження життя недоношених дітей.
2. Покращення психологічної обстановки та стану вагітної жінки під час пологів.
3. Наближення до сільської місцевості сучасних стандартів оснащення пологового відділення.
1. Пристосоване для надання якісних умов приміщення родового відділення районної лікарні.
2. Зниження післяпологових ускладнень у жінок та захворюваності новонароджених на --- %
3. Збільшення кількості молодих родин, готових народжувати дітей в районній лікарні на --- %

Цільові групи проекту:

- a. Молоді сім'ї
- b. новонароджені діти;
- c. медичний персонал.

Обсяг коштів, необхідних для реалізації проекту та джерела його фінансування

Всього: 211,5 тис.грн.

в т.ч.: капітальний ремонт приміщень – 73189,00 грн. в т.ч. складання кошторису 0,3 тис.грн;

придбання медичного обладнання – 127000, 00 грн.;

придбання меблів – 10000 грн.;
поточні видатки – 1300 грн.

Організації-партнери, співвиконавці проекту
Великопетиська центральна районна лікарня
Великопетиська районна державна адміністрація

4.2. Докладний опис та соціально-економічний аналіз проблеми, на розв'язання якої спрямовано проект

Великопетиський район утворений у 1923 році. Район розташований у степовій зоні північно-східної частини Херсонської області. На північному заході омивається Каховським водосховищем. Площа: 1,14 тис. кв. км, 3,9 % від території області.

Кількість шкіл – 13,

в т. ч.: загальноосвітніх шкіл I-III ступенів – 7;
загальноосвітніх шкіл I-II ступенів – 5;
загальноосвітня школа - дитячий садок I ступеня – 1.
У них учнів станом на 01.01.2009 – 2020 чол.
Дошкільних дитячих закладів – 15,
функціонують – 15;
в них вихованців – 520 чол.

Кількість лікувальних закладів – 12,

в т. ч.: лікарень – 2;
амбулаторій – 1;
ФАПів – 9.

Демографічна ситуація

Чисельність наявного населення станом на 01.01.2009 – 17,331 тис. осіб або на 1,8 % менше до рівня минулого року, (за чисельністю - 13 місце в області) або 1,7 % від населення області.

За 2008 рік у районі:

- народилося 209 дітей, що на 51 більше, ніж за відповідний період минулого року;
- померло 294 особи або на 28 менше;
- укладено 98 шлюбів або на 27 менше;
- розлучено 72 сім'ї або на 14 більше;
- прибуло 123 особи або на 5 більше;
- вибуло 322 особи, що на 56 менше.

Проблемні питання району, які вимагають негайного вирішення:

- забезпечення центральної районної лікарні сучасним медичним обладнанням, капітальний ремонт приміщень;
- покращення забезпечення населення питною водою та відновлення водопровідних мереж;
- проведення заходів з техногенної безпеки та охорони навколишнього природного середовища;
- розвиток зрошувального землеробства, збільшення площ під крапельне зрошення;
- впровадження альтернативних джерел енергопостачання;
- відновлення опалення селищного та сільських закладів культури;
- добудова Князе- Григорівської ЗОШ I-III ступенів

4.2.1. Опис проблеми, на вирішення якої спрямовано проект

Причиною, яка спонукала до виникнення ідеї створення сімейних пологових залів та закупівлю сучасного обладнання, стало зростання народжуваності у районі. Зважаючи на те, що вагома частка серед народжених дітей - це діти з неблагополучних сімей, у районі існує проблема народження недоношених дітей та різке погіршення здоров'я матерів після пологів. Жінки усіх верств населення потребують більш комфортельної обстановки під час пологів. Ця потреба у жінки, на наш погляд, виникла мабуть після перших пологів древньої Єви. Тобто неможливо сказати, що вчора цього не потрібно було робити, а сьогодні необхідно. Ця потреба існувала завжди і припиниться вона тільки із її задоволенням. .

В умовах підвищення показника народжуваності та зростання потреб суспільства до удосконалення медичних послуг реалізація проекту має вагоме соціальне значення, не дивлячись на незначний порівняно обсяг фінансування. Крім того придбання медичного обладнання для пологового відділення є запорукою збереження життя дитини, що не може бути порівняно ні з якими фінансовими затратами.

Цільові групи проекту:

- жінки всіх верств населення дітородного віку;
- новонароджені діти;
- медичний персонал.

Ідея створення сімейних пологових залів та оснащення їх сучасним обладнанням не нова. Після початку впровадження державою проекту адміністративно-територіальної реформи наш район працює над тим, щоб після цієї реформи ми залишилися районним центром. Для цього у нашому районі вже створено декілька міжрайонних служб (податкова інспекція, соціальні фонди, військкомат та ін.). Наступним кроком є створення міжрайонного пологового відділення. Ця ініціатива району знайшла свою підтримку і на обласному рівні. У розпорядженні голови обласної державної адміністрації від 17 травня 2008 року № 584 "Про реалізацію плану розвитку системи охорони здоров'я області на період до 2010 року" передбачено створити міжрайонне пологове відділення на базі Великолепетиської центральної районної лікарні для обслуговування населення Великолепетиського, Горностаївського, Верхньорогачицького районів. Розпорядженням голови районної державної адміністрації від 11 червня 2008 року № 287 «Про реалізацію плану розвитку системи охорони здоров'я району на період до 2010 року» також передбачено виконання цих заходів.

Цільові групи визначалися на підставі їх причетності до Проекту. Спрямованість результатів проекту визначеним цільовим групам обґрунтовується фізіологічною та психологічною потребою представників цих груп.

Цей Проект розроблено згідно Положення про Всеукраїнський конкурс проектів та програм розвитку місцевого самоврядування та запропонованої орієнтовної тематики проектів.

4.2.2 Мета та завдання проекту

Мета проекту:

1. Збереження життя та здоров'я новонароджених дітей.
2. Збереження здоров'я жінки під час та після пологів.
3. Покращення психологічного стану жінки під час та після пологів.
4. Надання можливості близьким родичам жінки підтримати її у тяжкі години пологів.

Завдання проекту:

1. Створити сучасні комфортельні пологові зали.
2. Придбати обладнання, яке б дозволило забезпечити виконання мети Проекту.
3. Поширити досвід району, як учасника конкурсу серед інших громад.

Поставлені завдання є реальними до виконання та необхідними для населення. Вони не мають альтернативи, бо є економічно та соціально обґрунтованими.

4.2.3 Технологія досягнення цілей проекту

Методи реалізації проекту:

1. Фінансові:
 - залучення до фінансування коштів державного, районного бюджетів та коштів партнерів Проекту;
 - постійний контроль за цільовим використанням коштів з боку держави;
2. Економічні:
 - вибір будівельних матеріалів, виходячи з позиції найнижчої ціни та найвищої якості;
 - вибір обладнання з огляду на набір його функцій, якості та актуальності;
 - постійна підтримка початкового стану приміщень та обладнання шляхом проведення поточних ремонтів за рахунок коштів районного бюджету.

Практика проведення робіт на умовах співфінансування з державного бюджету для нашого району є новою. Кошти районом отримувалися неодноразово з держави, але без умов співфінансування та без наявності конкурсних засад.

Опис заходів проекту

1. Першим кроком до реалізації Проекту є складання кошторисної документації. Ця робота вже проведена, кошторис складено.

2. Другий крок – капітальний ремонт приміщень, в результаті якого будуть створені сімейні пологові зали та палати для спільного перебування матері та дитини. Планується замінити двері, сантехнічні вузли, електропровід, покриття підлоги, трухлявих дерев'яних вікон на металопластикові, провести ремонт стін та стелі. В процесі цієї роботи буде створено пологові зали, де матимуть можливість перебувати близькі родичі породіллі. Крім того, планується створити індивідуальні палати з окремими санвузлами (душова кабіна та туалет) для матерів. Палати будуть оснащені відповідними сучасними меблями (зокрема диван для родичів, ліжко для дитини, ліжко для матері) та матимуть «домашній» інтер'єр. Це дасть можливість створити для жінки максимум сприятливих умов для доброго почуття у пологовий та післяпологовий період.

3. Третій крок — це підбір і закупка обладнання. Планується придбати інкубатор для новонароджених дітей Atom, model V2100J (Японія) та систему для кисневої терапії новонароджених Fisher@paykel helf care HC 150 (Австрія). На даний час в лікарні функціонує інкубатор, якому вже більше 20 років. Він морально і фізично застарілий, крім того, його функції не дозволяють врятувати життя глибоко недоношеній дитині. Інкубатор буде вибраний, виходячи з його максимальних функціональних можливостей, якості та актуальності. Планується придбати обладнання, яке б дало можливість у екстремальних ситуаціях врятувати життя новонародженому.

4. Четвертим кроком ми плануємо поширити свій досвід участі в Конкурсі серед громад області. Це буде зроблено шляхом презентаційного відкриття пологових залів із запрошенням голів громад інших районів; шляхом повідомлень про результати впровадження Проекту у ЗМІ та під час офіційних зустрічей.

Однією з підстав виникнення ідеї щодо створення цього проекту стало вивчення передового європейського досвіду у галузі акушерства та гінекології і вивчення досвіду вирішення цієї проблеми в інших областях України.

Контроль за виконанням робіт будуть здійснювати районна рада, районна державна адміністрація та контролюючі служби району (КРУ, управління держказначейства у районі та ін.). Головним розпорядником коштів буде районна державна адміністрація, розпорядником коштів нижчого рівня – центральна районна лікарня. Всі проблемні питання будуть вирішуватися цими органами спільно.

Вивчення громадської думки щодо досягнутих результатів планується провести шляхом опитування користувачів результатами Проекту та висвітлення результатів у ЗМІ.

Організацією-партнером є Великолепетиська центральна районна лікарня. Ця організація має власні позабюджетні надходження, що дає їй право взяти фінансову участь у реалізації цього проекту. Крім того згідно норм Бюджетного кодексу України головним розпорядником коштів районного бюджету є районна державна адміністрація. Центральна районна лікарня буде виконувати функції замовника робіт, як розпорядник бюджетних коштів нижчого рівня і одночасно, як організація-партнер.

Команда (професійні групи), що буде здійснювати проект:

1. Великолепетиська центральна районна лікарня – замовник робіт.
2. Приватний підприємець Улитич Т. Я.- виконавець капітального ремонту. Запропонував найбільш дешеву цінову пропозицію по цьому об'єму робіт. Має добру репутацію в регіоні на ринку будівельно-ремонтних робіт. Виконував раніше роботи у центральній районній лікарні (капітальний ремонт даху), ремонт пологового відділення Новокаховської міської лікарні та ін. Працює на ринку надання цих послуг з 2002 року. Місце знаходження м. Нова Каховка Херсонської області.
3. Приватне підприємство «Колар-СВ» спеціалізується на ринку поставки та обслуговування медичного обладнання з 2006 року. Є представником торгово-промислової компанії «Н.З.Техно» та ТОВ «КвартіМед-Україна» на півдні України. Має досвід роботи з благодійними організаціями міст Київ та Одеса. Раніше поставляв обладнання до центральної районної лікарні. Підприємство зареєстроване та знаходиться в м. Одеса.

4.2.4. План-графік реалізації заходів проекту

Тривалість заходу (по етапах)	Захід	Джерела фінансування (видатки поточні/капітальні) тис. грн.		
		Фонд Конкурсу	Місцевий бюджет	Організацій-партнери
Місяць 1	Реалізація заходу № 1, складання кошторисної документації. Підготовка до заходу № 2.			0,3
II етап. Капітальний ремонт пологового відділення, придбання медичного обладнання		169,0	30,9	10,3

Місяць 2	Реалізація заходів 2, 3 - капітальний ремонт приміщення пологового відділення. Створення сімейних пологових залів та палат спільного перебування матері та дитини. Придбання медичного обладнання.	169,0	30,9	10,3
Місяць 3				
III етап. Початок експлуатації				1,0
Місяць 4	Реалізація заходу № 4. Презентація проекту.			1,0

4.2.5 Очікувані результати проекту

Проект, перш за все, має соціальну спрямованість. Впровадження сучасних репродуктивних технологій (сімейні пологові зали та палати сумісного перебування матері та дитини з відповідним медичним обладнанням) дасть змогу зберегти життя новонародженої дитини та зробити щасливими її батьків. Визначити тривалість ефекту від цього неможливо, адже кожен із нас планує прожити довге і радісне життя. Економічна складова цього Проекту втрачає свою значимість у порівнянні із соціальним ефектом. Не дивлячись на це, можна дійти висновку, що реалізація Проекту матиме значний соціальний ефект при мінімальному вкладенні коштів.

Впровадження Проекту дасть можливість не допустити дитячої смертності в районі протягом багатьох років. Крім того вдасться значно знизити відсоток ускладнених пологів, та підвищити відсоток виконання ліжкомісць.

Передбачення сталості результатів проекту

а) фінансова сталість:

- впровадження Проекту буде сприяти збільшенню числа пологів у центральній районній лікарні. Адже планується створити міжрайонне пологове відділення. Таким чином, збільшиться число осіб з інших районів, а значить і покращиться кваліфікація лікарів-акушерів-гінекологів. Це дасть можливість економії бюджетних коштів, які витрачаються на відрядження для переймання досвіду роботи лікарів інших більш обладнаних лікарень.
- за пПроектом не передбачається досягнення його самокупності. Він є соціальним, а не комерційним. Хоча і є можливість створення палат підвищеного комфорту, де перебування було б платним, та ми прагнемо створити однаково доступні умови до якісної медицини для всіх верств населення.
- впровадження Проекту дасть можливість економії коштів районного бюджету, так як невідкладна допомога при ускладнених пологах будь-якого рівня буде надаватися в районі. При цьому не буде потреби витрачати кошти на доставку пацієнта до обласної лікарні, яка знаходиться на відстані 160 кілометрів.

б) інституційна сталість

- реалізація Проекту дасть можливість зберегти інфраструктуру відділень при центральній районній лікарні. Це також сприятиме створенню нових робочих місць, адже збільшиться число пацієнтів та відсоток виконання ліжкомісць.
- власником цінностей, набутих в результаті реалізації проекту, буде територіальна громада району в особі Великопетиської районної ради.

в) політична сталість

- впровадження Проекту значно підвищить довіру людей до влади, адже буде реалізовано конституційний принцип доступності та безкоштовності надання медичних послуг. Це буде заслугою не окремої політичної сили, а держави в цілому.
- за умови створення міжрайонного пологового відділення на рівні районів будуть укладені угоди про співпрацю. Це дасть можливість покращити міжрайонні зв'язки і в інших сферах суспільного життя.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ

Форма 1.

ЗАГАЛЬНИЙ БЮДЖЕТ ПРОЕКТУ

ЗРАЗОК ЗАПОВНЕННЯ

Найменування заходів, що здійснюються за проектом; перелік та найменування видатків	Загальна вартість (тис. грн.)	Джерела фінансування		
		Фонд Конкурсу	Учасник Конкурсу	Організації - партнери
1. Капітальний ремонт пологового відділення центральної районної лікарні, створення сімейних пологових залів та палат спільного перебування матері та дитини	210,2	169,0	30,9	10,3
1.1. Розробка кошторисної документації	0,3			0,3
1.2. Ремонтні роботи	72,9	50,0	22,9	-
1.3. Придбання медичного обладнання	127,0	119,0	8,0	
<i>у тому числі:</i>				
— Інкубатор для новонароджених дітей Atom, model V2100J (Японія), 1 шт.	120,0	119,0	1,0	
— Система для кисневої терапії новонароджених Fisher@paykel helf care HC 150 (Австрія), 1 компл.	7,0		7,0	
1.4 Придбання меблів	10,0			10,0
2. Інформаційне супроводження процесів оновлення медичних закладів та переходу на нові засади у медичному обслуговуванні	1,3	-	-	1,3
2.1. Статті у засобах масової інформації	1,3			1,3
- розміщення статей у друкованих засобах масової інформації	1,0			1,0
- послуги зв'язку	0,3			0,3
<u>РАЗОМ:</u>	211,5	169,0	30,9	11,6

ФОРМА 2.
РОЗКЛАД БЮДЖЕТУ ЗА СТАТТЯМИ ВИДАТКІВ
(тис. грн.)

Статті видатків	Загальна сума	Джерела фінансування					
		Державний бюджет		Рада переможець		Організації – партнери	
		тис. грн.	%	тис. грн.	%	тис. грн.	%
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1. Видатки споживання:	1,6	-	-	-	-	1,3	100
<i>1.1 Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесені до заходів розвитку</i>	<i>1,3</i>	-	-	-	-	<i>1,3</i>	<i>100</i>
1.1.1. Оплата послуг з інформаційного забезпечення заходів проекту (друкування матеріалів у ЗМІ) (1139).	1,0					1,0	100
1.2. Оплата послуг з організаційного забезпечення проекту:	0,3	-	-	-	-	0,3	100
- оплата послуг зв'язку (1138);	0,3					0,3	100
2. Видатки розвитку (Дослідження і розробки, окремі заходи розвитку по реалізації державних (регіональних) програм):	209,9	169,0	80,6	30,9	14,7	10,3	4,7
2.1 Капітальні видатки	209,9	169,0	80,6	30,9	14,7	10,3	4,7
2.2.1 Придбання обладнання і предметів довгострокового користування (2110)	137,0	119,0	86,8	8,0	5,9	10,0	7,3
- придбання виробничого та невиробничого обладнання і предметів довгострокового користування (меблів, та медичного обладнання)(2110);	137,0	119,0	86,8	8,0	5,9	10,0	7,3
2.2.2 Капітальний ремонт (2130)	73,2	50,0	68,6	22,9	31,4	0,3	
Капітальний ремонт житлового фонду (2131);							
Капітальний ремонт адміністративних об'єктів(2132);							
Капітальний ремонт інших об'єктів (2133);	72,9	50,0	68,6	22,9	31,4		
Складання кошторисної документації (2133)	0,3					0,3	100
РАЗОМ:	211,5	169,0	79,9	30,9	14,6	11,6	5,5

Очікувані джерела фінансування

Джерела фінансування	Сума (грн.)	Частка в % від всієї суми
Фінансування з боку учасника Конкурсу (місцевого бюджету)	30,9	14,6
Фінансування з фонду Конкурсу (державного бюджету)	169,0	79,9
Фінансування з боку організацій-партнерів	11,6	5,5
СУКУПНЕ ФІНАНСУВАННЯ	211,5	100

Протокол про наміри спільної реалізації проекту

Від 23 червня 2009 року

Великопетиська районна рада Херсонської області, що надалі називається “Учасник Конкурсу” в особі голови ради Папуши Дмитра Стратійовича — з одного боку, та Великопетиська центральна районна лікарня в особі головного лікаря Сайтарли Петра Миколайовича, який діє на підставі Статуту - з іншого боку, **дійшли до згоди і вирішили:**

1. Об'єднати свої організаційні, наукові можливості для підготовки та реалізації проекту «Збережемо життя малюка та здоров'я мами» — створення та оснащення сімейних пологових залів у Великопетиській центральній районній лікарні.

2. Розподілити обов'язки таким чином:

2.1. Учасник Конкурсу бере на себе такі зобов'язання:

- Виділення коштів на реалізацію проекту у сумі 30,9 тис. грн.
- Контроль за цільовим використанням виділених коштів.

2.2. Великопетиська центральна районна лікарня бере на себе такі зобов'язання:

- виступити замовником виконання робіт по капітальному ремонту пологового відділення та поставки обладнання;

- виділити позабюджетні кошти у сумі 11,6 тис. грн. на реалізацію заходів проекту згідно його бюджету;

- контролювати хід виконання ремонтних робіт;

- самостійно вибирати медичне обладнання та його поставників.

3. Подальшу діяльність здійснювати на основі додатково складеного і підписаного договору, що є складовою частиною до дійсного протоколу.

Конкурсу	Керівник організації-учасника (Підпис та печатка)
Керівник організації-партнера	(Підпис та печатка)

Інформація про організацію-партнера

	Партнер 1
Повна офіційна назва організації-партнера	Великолепетиська центральна районна лікарня
Місце розташування	Херсонська обл. смт Велика Лепетиха, вул. Островського, 11
Юридичний статус	Установа, юридична особа
Офіційна адреса	Херсонська обл. смт Велика Лепетиха, вул. Островського, 11
Контактна особа	Сайтарли Петро Миколайович
<i>Телефон</i>	8\050\3961313 8\05543\21297
Факс	8\05543\21297
Адреса електронної пошти	vlepbolnica@mail.ru
Кількість штатних співробітників (постійних та тимчасових)	
Роль та роль та участь у підготовці цього проекту	Консультативна роль при підготовці проекту, роль замовника робіт при його виконанні.
Завдання, які покладаються на організацію-партнера в реалізації проекту	<ul style="list-style-type: none"> - виступити замовником виконання робіт по капітальному ремонту пологового відділення та поставки обладнання; - виділити позабюджетні кошти у сумі 11,6 тис. грн. на реалізацію заходів проекту згідно його бюджету; - контролювати хід виконання ремонтних робіт; - самостійно вибрати медичне обладнання та його поставників.

Керівник проекту _____ *Д. С. Пануша*

Печатка організації-учасника Конкурсу _____

РЕЗЮМЕ УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ

Папуша Дмитро Стратійович

Базова освіта

Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О. Д. Цюрупи у 1977 році.

Досвід професійної діяльності

Голова Великолепетиської районної ради з 2002 року

Вміння та навички

Значний стаж роботи в управлінській сфері. Обіймав посади голови районної державної адміністрації, голова районної ради друге скликання підряд, очолював провідні управління районних установ.

Публікації

Систематичні публікації в місцевій пресі.

Авторські монографії та книжки

Не має

Колективні монографії

Бестюк І. І., «Степу легенда (Лепетищина: минуле і сьогодення)», 2008 р.

Переклади, рукописи, статті тощо

Немає

Функції та завдання

Забезпечення фінансування та контролю за використанням коштів проекту.

Контактний телефон/факс, e-mail

8\05543\21266,ф.23199.

Великолепетиська районна рада
М.П.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань та умінь студентів відбувається за наступним розподілом:

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Поточне тестування	Сума
Змістовий модуль №1 (семінари)					Змістовий модуль №2 (семінари)							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	5	T8	T9	T10			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
20					20					35	25	100

T1, T2 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою (для екзамену)
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базові

9. Бабаєв В. В. Управління проектами : навчальний посібник для студентів спеціальності «Управління проектами». Харків : Сектор оперативної поліграфії при ОЦ ХНАМГ, 2006. 244 с.
10. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. К. : ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки, 2010. 127 с.
11. Бондаренко Ю. В. Оцінка соціальних проектів та програм як інструмент ефективного управління недержавною некомерційною організацією. К., 2006. 127 с.
12. Кобиляцький Л. С. Управління проектами : навчальний посібник. К.: МАУП, 2002. 200 с.
13. Курбатов В. И., Курбатова О. В. Социальное проектирование : учебное пособие. Ростов н/Д. : Фенікс, 2001. 416 с.
14. Луков В. А. Социальное проектирование : учебное пособие. 3-е изд. М. : Флинта, 2003. 240с.
15. Науковий супровід, моніторинг та оцінка ефективності соціальних проектів / О. О.Яременко, О. Р.Артюх, О. М.Балакірєва та ін. К. : ДЦССМ, 2002. 132 с.
16. Прихожан И. А. Управление социальным проектом : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. Волгоград : Принт, 2009. 232 с.
URL :
http://www.kdobru.ru/netcat_files/171/143/5_Upravlenie_soc_proektom.pdf
17. Тянь Р. Б., Холод Б. І., Ткаченко В. А. Управління проектами : підручник. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 224 с.

Допоміжні

1. Балакірєва О. М. Моніторинг соціальних проєктів і програм. Соціальна робота в Україні на початку ХХІ століття : проблеми теорії і практики: Матеріали доповідей на Міжнародній науково-практичній конференції 29-31 жовтня 2002 р. Частина 2. К. : ДЦССМ, 2002. С.241 – 246.
2. Богоявленська Ю. В.Проектний аналіз: навчальний посібник. К., 2004. 336с.
3. Довідник донорських організацій та благодійних програм, що працюють в Україні. К. : Творчий Центр Каунтерпарт, 2001. 256 с.
4. Єрмаков І. Г. На шляху до школи життєвої компетентності: проєктний підхід. Метод проєктів : традиції, життєві результати. К. : Департамент, 2003. С. 15-16.
5. Лесникова С. Г. Проектная деятельность как средство развития социальной инициативности подростка в условиях детской общественной организации : Дис. канд. пед. наук: 13.00.01. М., 2005. 185 с.
6. Митяй О. В. Проектний аналіз : навчальний посібник. К. : Знання, 2011. – 311 с.
7. Плышевский В. Г. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе. М. : Социально- технологический институт МГУС, 2001. 95с.
8. Пометун О. І. Молодь обирає дію: соціальне проектування – новий підхід до виховання молоді. Метод проєктів : традиції, перспективи, життєві результати: практико зорієнтований збірник. К. : Департамент, 2003. С. 327-333.
9. Соціальна робота: технологічний аспект / за ред. А. Й. Капської. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 352 с.
- 10.Соціальне планування у місцевих громадах: теорія і практика : методичні рекомендації / за заг. ред. О. В. Безпалько. К. : Видавничий дім «Калита», 2008. 134 с.

11. Шендеровський К. Моніторинг в соціальній роботі. К., Главник, 2006.
144 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Міжнародного фонду «Відродження». URL :
<http://cvu.dn.ua/partner/mizhnarodniy-fond-vidrozhennya?language=en> (26 липня 2011).
2. Дитячий Фонд ООН (ЮНІСЕФ) URL :
<http://isp.rehab.org.ua/ukrainian/partneru/dytfond>